

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТАТИСТИКА

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Статистика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме: **зачета, экзамена.**

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Введение в статистику	ОПК -1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения	Опрос, доклады (сообщения)

2.	Статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей	ОПК -1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей	Опрос, реферат, выполнение практического задания
3.	Средние величины в статистике	ОПК -1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин;	Опрос, доклад
4.	Показатели вариации и ряды распределения	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения	Опрос, выполнение практического задания
5.	Выборочное наблюдение: методика, организация	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения;	Опрос, выполнение практического задания (разбор кейса)

6.	Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений. Индексный метод в статистике	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения; статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений; ОПК-1.3. Владеет навыками применения статистических методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опрос, реферат, доклад, выполнение практического задания
7.	Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения; статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений; основы микроэкономической статистики; ОПК-1.2. Умеет применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	Деловая игра
8.	Статистика населения и занятости	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила	Опрос, решение задач

			<p>построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения; статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений; основы микроэкономической статистики; основы социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных</p>	
9.	<p>Статистика национального богатства, финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения; статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений; основы микроэкономической статистики; основы социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; используя статистические показатели и</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками</p>	Опрос, решение задач

			применения статистических методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
10.	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг, методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения; статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений; основы микроэкономической статистики; основы социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; используя статистические показатели и методы анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию для принятия управленческого решения.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения статистических методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения</p>	Опрос, решение задач, тестирование

			профессиональных задач	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по всем темам дисциплины, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 100

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№темы п/п	Название темы	Номера тестовых заданий в базе
1.	Введение в статистику	1-4
2.	Статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей	5-18
3.	Средние величины в статистике	19-22
4.	Показатели вариации и ряды распределения	23-25
5.	Выборочное наблюдение: методика, организация	26-34
6.	Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений. Индексный метод в статистике	35-50
7.	Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг	51-65
8.	Статистика населения и занятости	66-75
9.	Статистика национального богатства, финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	76-85
10.	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг, методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	86-100
	Всего	100

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Статистика» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1699>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – **100**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - **45**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания:

№темы п/п	Название темы	Номера тестовых заданий в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в
--------------	---------------	-----------------------------------	--

			тест (случайным образом)
1.	Введение в статистику	1-4	3
2.	Статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей	5-18	3
3.	Средние величины в статистике	19-22	3
4.	Показатели вариации и ряды распределения	23-25	3
5.	Выборочное наблюдение: методика, организация	26-34	3
6.	Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений. Индексный метод в статистике	35-50	3
7.	Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг	51-65	3
8.	Статистика населения и занятости	66-75	3
9.	Статистика национального богатства, финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	76-85	3
10.	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг, методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	86-100	3
	Итого	100	30

4.2. Тематика рефератов

Процедура оценивания докладов и сообщений

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).

2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

3. Тексты оцениваются в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала (максимальное количество баллов за семестр – 15).

Темы рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

1. История статистики. Школы.
2. История статистики. Выдающиеся ученые- А.Кетле, В.Петти, Я.Янсон, А.И.Чупров, А.А.Кауфман, А.А.Чупров.
3. История организации статистики в России.
4. Органы государственной статистики: российские и международные.
5. Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования.
6. Современные программно-методологические вопросы организации статистического исследования
7. Многомерные группировки в статистике
8. Графический метод при обобщении и анализе статистических данных деятельности СКС. Виды диаграмм.
9. Применение структурных средних величин для анализа социально-экономических явлений СКС.
10. Выборочное наблюдение, как основной метод проведения статистического исследования: его этапы, свойства, преимущества и недостатки.
11. Характеристика основных видов выборочного наблюдения: малой выборки, серийного отбора, и т.д.
12. Прогнозирование на основе временных рядов. Методы прогнозирования. Анализ качества и точности прогнозов.
13. Изучение микроэкономических показателей эффективности деятельности предприятий СКС.
14. Классификация рабочей силы и персонала. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ).
15. Общероссийские классификаторы экономической деятельности.
16. История развития СНС. Этапы. Недостатки.
17. Структура населения Санкт-Петербурга.
18. Семья- социальный портрет.
19. Миграционные процессы в России.
20. Динамика социальной структуры в России.
21. Динамика экономической структуры в России.
22. Уровень жизни населения России и европейских стран.
23. Потребление - объект статистического наблюдения.
24. Рынок труда и занятость в современной России.
25. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
26. Проблема формирования современного образования.
27. Политическая жизнь современной России в цифрах.
28. Трудовые доходы и бедность.
29. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
30. Туризм как объект статистического изучения.
31. Реклама как объект статистического наблюдения.
32. Уровень жизни и индекс человеческого развития.

Процедура оценивания:

1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

2) Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается

название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

3). Реферат оценивается в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала (максимальное количество баллов за семестр – 10).

4.3. Примеры практических заданий

№п/п	Пример задания
1.	Разработка проекта программы статистического наблюдения
2.	Упражнение на ознакомление с системой статистических показателей по конкретной проблеме и овладение навыками написания аналитической записки с выводами и рекомендациями.
3.	Решение задачи на построение вариационного ряда
4.	Проведение корреляционно-регрессионного анализа парной линейной связи на примере двух переменных (отраслей) по субъектам РФ.
5.	Выполнение индивидуального задания по решению комплексной задачи анализа динамики показателей предприятия (организации), включая периодизацию и расчет средних показателей динамики по периодам с использованием фактических исходных данных.
6.	Решение типовой задачи на определение индикаторов финансовой безопасности на примере конкретной организации, написание аналитической записки

Рекомендации: При выполнении индивидуальных заданий рекомендуется использовать следующие программные продукты: EXCEL for Windows; StatCraphics plus v. 5.1; Statistica for Windows; SPSS v. 10. for Windows.

Процедура оценивания:

Тексты практических заданий оцениваются в зависимости от *качества* представленного материала (максимальное количество баллов за семестр – 20).

Деловая игра

Тема 7. Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг.

Методические рекомендации: на основе исходных данных по гипотетическому предприятию, занимающемуся производством и реализацией продукции выполнить расчет системы финансовых показателей по традиционной системе и системе «директ-костинг», осуществить статистический факторный анализ показателей прибыли, сделать необходимые выводы.

Деловая игра осуществляется в группе, в которой выделяются две подгруппы (команды) аналитиков. Каждая команда выбирает «руководителя» аналитической группы, который распределяет обязанности по выполнению расчетов, оформлению графика безубыточности, формированию выводов на основе выполненных расчетов и оформлению задания в целом.

Игра носит активный характер и предполагает сочетание самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.

Результаты выполнения задания представляются в виде презентации перед жюри, в состав которого входят преподаватель и эксперты из числа студентов.

Для защиты в жюри передается аналитическая записка каждой команды. В качестве введения в аналитической записке необходимо дать краткую справку о цели создания предприятия, его организационно-правовой форме, придумать название фирмы. «Руководитель» аналитической группы фирмы представляет каждого из своих «сотрудников» и резюмирует полученные результаты. Члены жюри могут задавать вопросы любому из членов команды. После окончания защиты председателем жюри оглашаются оценки, проводится анализ защиты.

Содержание задания: В предыдущем периоде объем продаж фирмы составил 1240 ед. по цене 6 тыс. руб. за единицу; удельные переменные затраты – 4,2 тыс. руб., общая величина постоянных затрат – 1190,4 тыс. руб.

На предстоящий период в бизнес-плане предусмотрено снижение объема продаж на 5%, увеличение цены за единицу продукции – на 10%.

Изучив соответствующие главы учебной литературы, выполните комплекс расчетов, результаты представьте в следующей таблице:

Финансовые показатели деятельности предприятия

	Показатели	Базисный период	Плановый период
1	Объем продаж, ед.	1240	
2	Оптовая цена за единицу продукции, тыс. руб.	6	
3	Выручка от продаж, тыс. руб.		
4	Удельные переменные затраты, тыс. руб.	4,2	
5	Общая сумма переменных затрат, тыс. руб.		
6	Общая сумма постоянных затрат, тыс. руб.	1190,4	
7	Маржинальный доход, тыс. руб.		
	– всего		
	– на единицу продукции		
8	Полная себестоимость, тыс. руб.		
	– всей продукции		
	– единицы продукции		
9	Прибыль от продаж, тыс. руб.		
10	Критический объем производства, ед.		
11	Запас финансовой прочности, %		
12	Рентабельность продаж, %		
13	Затраты на 1 руб. продаж, руб.		
14	Производственный левверидж		

Для анализа результатов финансовой деятельности требуется:

1. Определить ожидаемое изменение прибыли и влияние отдельных факторов (объема продаж, оптовых цен, себестоимости единицы продукции).
2. Определить критический объем производства в натуральном выражении двумя способами: по формуле и графически.
3. Оценить динамику запаса финансовой прочности фирмы.
4. Исследовать динамику рентабельности продаж, затрат на 1 руб. продукции, производственного риска.
5. Сделать выводы, сформулировать рекомендации, то есть подготовить аналитическую записку.
6. Используя компьютерную программу PowerPoint подготовить материалы для презентации.
7. Максимальная оценка – 15 баллов

4.4. Выполнение тестовых заданий

Важными критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры аудиторных тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования у студентов необходимых компетенций:

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

Задание №1

Что Вы понимаете под статистическим показателем?

- а) качественно определенные характеристики массовых общественных явлений,
- б) уровни явлений,
- в) цифровые характеристики изучаемых совокупностей,
- г) характеристики явлений во времени,
- д) любую цифру.

Задание №2

Из каких этапов состоит статистическое исследование?

- а) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных,
- б) сбор информации и ее обобщение,
- в) анализ и выводы,
- г) подсчет итогов и составление графиков,
- д) получение цифр и составление таблиц.

Задание №3

Статистическая отчетность – это

- а) организационная форма наблюдения;
- б) вид наблюдения;
- в) информационный способ получения данных;
- г) совокупность учетных признаков(показателей);
- д) формуляр наблюдения.

Задание №4

Перепись населения России (2002 г.) – это

- а) периодическое, специально организованное сплошное наблюдение;
- б) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение;
- г) единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение;
- д) периодическое, регистровое, выборочное наблюдение.

Задание №5

Выборочным называется такое статистическое наблюдение, при котором:

- а) обследуется научно отобранная часть совокупности.
- б) обследуется любая часть совокупности.
- в) обследуется вся совокупность.
- г) обследуются разные части совокупности

Задание №6

Расхождение между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и действительными значениями признака в генеральной совокупности – это:

- а) ошибка репрезентативности (представительности);
- б) ошибка регистрации (измерения);
- в) ошибка метода расчета;
- г) ошибка вычислительного устройства.

Критерии оценки результатов тестирования:

- Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
- Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
- Хорошо – 75 -90% правильных ответов
- Отлично – 90% и более правильных ответов

4.5. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Понятие статистики, ее цели и задачи
2. Объект и предмет теории статистики и социально-экономической статистики
3. Методология и методика статистики
4. Организация статистики в РФ
5. Нормативная правовая база статистики
6. Статистическое наблюдение, его виды, организационно-методические основы
7. Основные приемы обработки материалов наблюдения (общий обзор)
8. Табличный и графический методы представления статистической информации
9. Группировки и классификации в социально-экономической статистике
10. Статистические показатели: понятие, принципы построения, основные виды
11. Средние величины: понятие, задачи, основные виды
12. Условия применения и правила построения простых и взвешенных средних величин
13. Показатели вариации: решаемые ими задачи и основные виды
14. Среднее квадратическое отклонение, порядок расчета по сгруппированным и несгруппированным данным, интерпретация числовых значений
15. Индексы в социально-экономической статистике: задачи, принципы построения
16. Краткий обзор основных видов индексов
17. Методика построения агрегатных и средних индексов
18. Индивидуальные и общие (сводные) индексы – условия применения и правила построения
19. Система индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
20. Индексы цепные и базисные, в относительной и разностной форме
21. Способы взвешивания в аналитических (взвешенных) индексах
22. Задачи и основные приемы изучения динамики.
23. Понятие динамического ряда, виды рядов динамики, построение их графиков, система рядов динамики
24. Периодизация динамики: понятие, задачи, принципы
25. основные виды показателей динамики
26. Порядок расчета показателей динамики в среднем за период .
27. Цели и методы измерения сезонных (периодических) колебаний
28. Задачи и методы измерения причинно-следственных связей
29. Характеристика связей путем построения аналитических таблиц
30. Метод корреляций при изучении причинно-следственных связей
31. Моделирование связи методом корреляции
32. Графические характеристики связей: поле корреляции, эмпирическая линия регрессии, теоретическая линия регрессии.
33. Виды сплошных наблюдений. Выборочный метод
34. Понятие ошибок репрезентативности, методика их расчета
35. Предельные значения ошибок репрезентативности, их вероятности
36. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность, критерии оценки надежности и достоверности материалов выборочного наблюдения
37. Проектирование выборочного наблюдения, расчет необходимого объема выборки.
38. Виды выборочного наблюдения, условия их применения
39. Практика использования выборочного метода в государственной статистике.
40. Теория статистики как методологическая база социально-экономической статистики
41. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства как основные характеристики общественного воспроизводства
42. Принципы построения национального счета
43. Основные макроэкономические показатели, ВВП, ВРП
44. Национальное богатство: понятие, состав, методы оценки
45. Методы анализа состава, движения и эффективности использования основных фондов.
46. Современная демографическая ситуация в РФ и в мире

47. Источники данных и система показателей статистики населения
48. Информационная база и система показателей конъюнктуры рынка труда
49. Статистика финансово-кредитной системы
50. Статистика государственного бюджета
51. Статистика денежного обращения
52. Статистика уровня и качества жизни населения, моральная статистика
53. Статистика инфраструктуры и окружающей среды
54. Статистика образования, обучения, рекреации и досуга
55. Трудовой потенциал предприятия в системе ресурсного обеспечения его деятельности
56. Задачи и методы изучения численности и состава персонала предприятия, организации
57. Характеристики движения персонала предприятия
58. Методы оценки эффективности использования трудового потенциала предприятия, организации
59. Понятие эффективности функционирования субъектов хозяйственной деятельности
60. Принципы оценки эффективности деятельности предприятий и организаций разных форм собственности
61. Методы измерения эффективности функционирования организаций, осуществляющих разные виды деятельности
62. Структура бизнес-рисков в зависимости от организационно-правовой формы организаций
63. Методы оценки финансовых рисков
64. Показатели конкурентоспособности предприятия, товара
65. Мониторинг коммерческой безопасности предприятий и методы защиты бизнеса от внутренних и внешних угроз
66. Методические основы прогнозирования рыночной конъюнктуры и бизнес-рисков как предпосылка обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности.