

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:  
**Бакалавр**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Финансовое право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система и источники финансового права.	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать основные методы и приёмы моделирования экономико-правовых систем; ОПК-2.2. Уметь: применять методы и приемы моделирования экономико-правовых систем ОПК-2.3. – владеет навыками использования экономико-правовых методов для решения нестандартных задач в междисциплинарном контексте.	Доклад, тестирование
2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать основные методы и приёмы моделирования экономико-правовых систем; ОПК-2.2. Уметь: применять методы и приемы моделирования экономико-правовых систем ОПК-2.3. – владеет навыками использования экономико-правовых методов для решения нестандартных задач в междисциплинарном контексте.	Доклад, тестирование, ситуации
3.	Бюджетное право Российской Федерации.	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать основные методы и приёмы моделирования экономико-правовых систем; ОПК-2.2. Уметь: применять методы и приемы моделирования экономико-правовых систем ОПК-2.3. – владеет навыками использования экономико-правовых методов для решения нестандартных задач в междисциплинарном контексте.	Доклады, тестирование, задачи, ситуации
4.	Налоговое право РФ.	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать основные методы и приёмы моделирования экономико-правовых систем; ОПК-2.2. Уметь: применять методы и приемы моделирования экономико-правовых систем ОПК-2.3. – владеет навыками использования экономико-правовых методов для решения нестандартных задач в	Доклад, тестирование, задачи, ситуации

			междисциплинарном контексте.	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Экзамен	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает

	незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных знаний по изучаемому предмету.

##### *ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ*

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 70
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) - 45
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - нет
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
  - Удовлетворительно - 56 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 76 - 89% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

**Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:**

##### **Задание №1**

**Основными методами финансовой деятельности государства являются:**

- 1) методы обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования;
- 2) государственное и банковское кредитование;
- 3) методы привлечения и распределения бюджетных средств.

##### **Задание №2**

**Какую правовую форму имеет бюджет:**

- 1) федеральный закон
- 2) указ Президента РФ

3) постановление Правительства РФ

### **Задание №3**

#### **Что такое дотация:**

- 1) Денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в нижестоящий;
- 2) Денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в нижестоящий на условиях возвратности;
- 3) Денежная сумма, выделяемая Центральным Банком РФ по распоряжению представительного органа власти в нижестоящий бюджет.

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)**

1. Понятие бюджета в законодательстве Российской Федерации, виды бюджетов.
2. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
3. Акцизы.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
5. Понятие и система государственных расходов. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
7. Предмет финансового права; его задачи и методы. Наука финансового права.
8. Исполнение бюджетов по расходам. Расходные обязательства государства.
9. Правовой статус Федеральной налоговой службы
10. Транспортный налог (по Налоговому кодексу РФ).
11. Правовой статус Министерства финансов Российской Федерации.
12. Налог как экономико-правовая категория. Элементы налога.
13. Правовой статус, задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.
14. Защита прав субъектов налоговых правоотношений.
15. Финансовая деятельность Российского государства, ее принципы и методы.
16. Система налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов.
17. Финансово-правовой статус бюджетного учреждения.
18. Субсидии, субвенции, дотации и порядок их представления.
19. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
20. Бюджетный Кодекс РФ: общая характеристика.
21. Налоговый контроль в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость
23. Субъекты финансового права.
24. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
25. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
26. Бюджетная система в Российской Федерации: понятие, состав.
27. Права и обязанности налогоплательщиков.
28. Правовое регулирование налога на прибыль организаций.
29. Финансово-правовые нормы и их классификация.
30. Исполнение обязанности по уплате налогов. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога.
31. Понятие и виды государственного финансового контроля.
32. Бюджет как экономико-правовая категория. Бюджетное право Российской Федерации и его источники.
33. Субъекты налоговых правоотношений.
34. Унитарные предприятия и их правовое регулирование.
35. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
36. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц
37. Правовое регулирование налога на имущество организаций.
38. исполнение обязанности по уплате налога.
39. Субъекты налоговых правоотношений.
40. Унитарные предприятия и их правовое регулирование.

## ГЛОССАРИЙ

1. **Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2. **Бюджетная система** – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
3. **Бюджетный процесс** – регламентированная законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учёта, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчётности.
4. **Бюджетные ассигнования** – предельные объёмы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.
5. **Бюджетные обязательства** – расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.
6. **Государственный долг** – обязательства, возникающие из государственных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, принятые на себя РФ, субъектом РФ.
7. **Казенное учреждение** – государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ или исполнение государственных (муниципальных) функций, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счёт средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.
8. **Межбюджетные отношения** – взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.
9. **Межбюджетные трансферты** – средства, предоставляемые одним бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ.
10. **Налог** – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
11. **Распорядитель бюджетных средств** – орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, казенное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями или получателями бюджетных средств.
12. **Расходные обязательства** – обусловленные законом обязанности публично-правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.
13. **Субвенция** – форма межбюджетных трансфертов, предоставляемая из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов, возникающих при выполнении переданных им полномочий РФ.
14. **Субсидии** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов.
15. **Финансовая правосубъектность** включает в себя **финансовую правоспособность** (способность иметь финансовые права и обязанности) и **финансовую дееспособность** (способность приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности, а также нести ответственность).

16. **Финансовая система государства** – это система форм и методов аккумуляции, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также предприятий, учреждений, организаций, отраслей народного хозяйства.
17. **Финансовое право** – общепризнанная отрасль российского публичного права.
18. **Финансы** – это система денежных отношений по поводу аккумуляции, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения функций и задач государства.
19. **Финансовое правонарушение** – совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) субъекта финансового права, за которое финансовым законодательством установлена ответственность.
20. **Финансово-правовая норма** – это установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения властное предписание, определяющее правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.