

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

Направление
38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.02 – «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент организаций
социально-культурной сферы»
доцент _____ Н.В. Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«25» июня 2022 г., протокол №6

Секретарь МС _____ К.В. Газина

Автор-разработчик:

г. Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата
- 1.2. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.3. Профиль образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Характеристика образовательной программы
- 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3. СТРУКТУРА ОПОП ВО

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1 Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО
- 5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО
- 5.3 Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программ бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разрабатывается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 970;
- устав СПбГУП.

1.2. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью разработки программы бакалавриата является методического обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучений;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» имеет профиль «Менеджмент организаций социально-культурной сферы».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Характеристика образовательной программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика;

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) / сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы) 	организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений
08 Финансы и экономика	предпринимательский	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; 	организации, в которых выпускники являются предпринимателями,

		- организация и ведение предпринимательской деятельности.	создающими и развивающими собственное дело.
--	--	---	---

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Комплекс основных характеристик образовательной программы представлен в виде учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей) включая оценочные и методические материалы; программ практик; программу государственной итоговой аттестации, которая включает в себя программу государственного экзамена и методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, обеспечена возможность освоения дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

В систему практической подготовки входят учебная и производственная практики. К типам учебной практики относится: ознакомительная практика. К типам производственной практики относятся технологическая (проектно—технологическая) практика, преддипломная практика.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации направления подготовки и в форме самостоятельной работы.

Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Универсальные компетенции выпускников

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках

проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы) 	<p>организации СКС различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений</p>	<p>ПК-2 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления экономической стратегии организации СКС, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-3 Способность участвовать в разработке и управлении проектами и программами внедрения организационных, технологических и продуктовых инноваций в СКС</p>	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский			
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация бизнес-планов развития и создания нового бизнеса; - организация и ведение предпринимательской деятельности. 	<p>организации, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело</p>	<p>ПК-1 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в СКС и выявлять новые рыночные возможности</p>	Анализ опыта

** Код и наименование индикаторов достижения компетенций отражены в Приложении.*

Совокупность компетенций, обеспечивает способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 «Финансы и экономика» (сфера производства продукции и услуг) и решать организационно-управленческие и предпринимательские задачи в профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех установленных компетенций.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП в Университете формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы

бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО

Университет располагает на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В вузе созданы условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника в рамках внеучебной деятельности, которая реализуется на четырех уровнях.

Первый уровень – общеуниверситетские мероприятия. На данном уровне проводится работа общеуниверситетских досуговых объединений клубного типа. Особое место принадлежит организации встреч студенческой молодежи с выдающимися деятелями науки, культуры, искусства, общественной жизни.

Второй уровень – факультетский. На этом уровне проводятся мероприятия, которые в большей степени ориентированы на вхождение в профессиональную среду и профессиональное сообщество.

Третий уровень – уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные функции куратора (в форме собраний группы, посещения театров и концертных залов, экскурсий по городу, в музеи и пр.).

Четвертый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»
Квалификация Бакалавр

Разработчики:

Доктор экономических наук, профессор **Е.Г. Хольнова**

Кандидат экономических наук, доцент **Н.В. Маслова**

Кандидат экономических наук, доцент **Е.Я. Морозова**

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <i>Знает</i> методы поиска и систематизации информации, характеризующую управленческую и организационно-экономическую деятельность предприятия (организации); УК-1.2. <i>Умеет</i> анализировать информацию, характеризующую управленческую и организационно-экономическую деятельность предприятия (организации); УК-1.3. <i>Владеет</i> технологией поиска, критического анализа и синтеза информации характеризующей управленческую и организационно-экономическую деятельность предприятия (организации); основами системного подхода для решения поставленных задач	Математика Информатика Ознакомительная практика Государственная итоговая аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. <i>Знает</i> технологию социально-культурного проектирования УК-2.2. <i>Умеет</i> определять круг задач в рамках разработки социально-культурных проектов, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. <i>Владеет</i> навыками определения цели и задач управления социально-культурными проектами, определения способов их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права Профсоюзное движение Основы социально-культурного проектирования Практикум по дипломному проектированию Ознакомительная практика Производственная (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. <i>Знает</i> теорию управления трудовыми ресурсами предприятия (организации), основы социального взаимодействия в трудовом коллективе и способы реализации своей роли в команде; УК-3.2. <i>Умеет</i> осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллективе и реализовывать свою роль в команде при решении управленческих задач; УК-3.3. <i>Владеет</i> методами социального взаимодействия в трудовом коллективе и способами реализации своей роли в команде при решении организационно- управленческих задач.	Психология Практикум по психологии менеджмента Психологии управления Исследование систем управления Управление человеческими ресурсами Деловая культура (факультатив) Ознакомительная практика Производственная (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. <i>Знает</i> теорию деловой коммуникации; УК-4.2. <i>Умеет</i> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; УК-4.3. <i>Владеет</i> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Русский язык и культура речи Иностранный язык Деловые коммуникации Ознакомительная практика Производственная (проектно-технологическая) практика Государственная итоговая аттестация

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. <i>Знает</i> теоретические основы истории, философии и культурологии. УК-5.2. <i>Умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. <i>Владеет</i> навыками межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Социология История (история России, всеобщая история) История культуры Санкт-Петербурга Культурология Мировая культура и искусство (факультатив) Государственная итоговая аттестация
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. <i>Знает</i> теоретические основы концепции современного естествознания УК-6.2. <i>Умеет</i> управлять своим временем. УК-6.3. <i>Владеет</i> навыками самоорганизации и самообразования при принятии управленческих решений.	Концепции современного естествознания Ознакомительная практика Производственная (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. <i>Знает</i> методы и средства физической культуры для поддержания себя в спортивной форме. УК-7.2. <i>Умеет</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. <i>Владеет</i> методами и средствами физической культуры для поддержания себя в спортивной форме с целью повышения работоспособности в профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Валеология Государственная итоговая аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. <i>Знает</i> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы способы защиты от них; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС УК-8.2. <i>Умеет</i> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, оказывать первую помощь пострадавшим УК-8.3. <i>Владеет</i> приемами и способами индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных случаях	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. <i>Знает</i> основы инклюзии в социальной и профессиональной деятельности; УК-9.2. <i>Умеет</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. <i>Владеет</i> методами применения дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Инклюзия в социальной и профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. <i>Знает</i> основы экономической культуры и финансовой грамотности УК-10.2. <i>Умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в процессе разработки и управления проектами УК-10.3. <i>Владеет</i> специальной экономической терминологией, навыками принятия обоснованных экономических решений при разработке проектов	Экономика инфраструктурного комплекса в российских регионах Налогообложение организаций Банковские услуги организациям СКС

		<p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. <i>Знает</i> правовые основы борьбы с коррупционным поведением должностных лиц.</p> <p>УК-11.2. <i>Умеет</i> характеризовать действия, квалифицирующиеся как коррупция.</p> <p>УК-11.3. <i>Владеет</i> понятийным аппаратом в области борьбы с коррупцией.</p>	<p>Основы права</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> основные положения экономической, организационной и управленческой теории; теоретические особенности ведущих школ менеджмента</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> основными теориями менеджмента и экономики.</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Основы экономической безопасности</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1. <i>Знает</i> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, современный инструментарий и интеллектуальные информационно - аналитические системы</p> <p>ОПК-2.2. <i>Умеет</i> собрать и проанализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач;</p> <p>ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных организационно- управленческих задач с использованием современных информационных технологий и программ.</p>	<p>Управленческий учет в организациях</p> <p>Статистика</p> <p>Бухгалтерский учет в организациях</p> <p>Производственная (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1. <i>Знает</i> теорию принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-3.2. <i>Умеет</i> разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, оценивать последствия их реализации.</p> <p>ОПК-3.3. <i>Владеет</i> навыками разработки обоснованных организационно- управленческих решений с учетом их социальной значимости, навыками управления проектами в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Управление качеством</p> <p>Управление недвижимостью</p> <p>Риск-менеджмент в организациях</p> <p>Организационное поведение и управление конфликтами</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	<p>ОПК-4.1. <i>Знает</i> основы рыночной экономики, теории бизнес планирования и проектирования.</p> <p>ОПК-4.2. <i>Умеет</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации</p> <p>ОПК-4.3. <i>Владеет</i> навыками бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>Планирование в организациях</p> <p>Основы бизнес-планирования в СКС</p> <p>Маркетинг</p> <p>Инвестиционная и инновационная деятельность организации</p>

организации		Ценообразование в СКС Производственная (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. <i>Знает</i> современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. <i>Умеет</i> использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3. <i>Владеет</i> современными информационными технологиями и программными средствами, методами управления крупными массивами данных и навыками их интеллектуального анализа.	Информационные технологии в менеджменте Социально-экономическое прогнозирование Ознакомительная практика Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. <i>Знает</i> : принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. <i>Умеет</i> использовать их для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии ОПК-6.3. <i>Владеет</i> принципами работы современных информационных технологий и навыками применения для решения профессиональных задач	Информационные технологии в менеджменте Государственная итоговая аттестация
ПК-1. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в СКС и выявлять новые рыночные возможности	ПК-1.1. <i>Знает</i> теорию организации предпринимательской деятельности в СКС ПК-1.2. <i>Умеет</i> оценить экономические и социальные условия развития предпринимательской деятельности в СКС, выявлять новые рыночные возможности ПК-1.3. <i>Владеет</i> навыками организации предпринимательской деятельности коммерческих и некоммерческих организаций СКС	Основы управления в сфере слуг Организация предпринимательской деятельности в СКС Экономика организаций Экономика социально-культурной сферы Ознакомительная практика Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2. Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления экономической стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;	ПК-2.1. <i>Знает</i> методы системного анализа и стратегического менеджмента. ПК-2.2. <i>Умеет</i> разрабатывать стратегии, организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;	Экономический анализ деятельности организаций Оценка бизнеса Стратегический менеджмент Финансовый менеджмент Основы антикризисного менеджмента в организациях Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-3. Способен	ПК-3.1 <i>Знает</i> теорию разработки проектных решений и	Логистика

<p>участвовать в разработке и управлении проектами и программами внедрения организационных, технологических и продуктовых инноваций в СКС</p>	<p>технология управления проектами в СКС, ПК-3.2. <i>Умеет</i> участвовать в разработке и управлении проектами и программами внедрения организационных, технологических и продуктовых инноваций в СКС ПК-3.3. <i>Владеет</i> навыками разработки и внедрения организационных, технологических и продуктовых инноваций в СКС</p>	<p>Маркетинг в СКС Рекламное сопровождение проектов Управление проектными рисками в СКС Методы принятия управленческих решений в СКС Производственная (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
---	---	--

* Более развернуто компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.