

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета
« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В.Газина

Автор-разработчик:

г. Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата
- 1.2. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.3. Профиль образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Характеристика образовательной программы
- 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3. СТРУКТУРА ОПОП ВО

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1 Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО
- 5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО
- 5.3 Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программ бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разрабатывается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 954;
- устав СПбГУП.

1.2. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью разработки программы бакалавриата является методического обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучений;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет профиль «Экономика предприятий и организаций».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Характеристика образовательной программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения 4 года 7 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика;

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий;
- аналитический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) / сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности 	экономические, производственно-экономические службы предприятий и организаций социально-культурной сферы различных форм собственности
08 Финансы и экономика	организационно - управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений. 	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические службы предприятий и организаций социально-культурной сферы различных форм собственности

08 Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ 	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций социально-культурной сферы различных форм собственности
------------------------	---------------	--	--

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Комплекс основных характеристик образовательной программы представлен в виде учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей) включая оценочные и методические материалы; программ практик; программу государственной итоговой аттестации, которая включает в себя программу государственного экзамена и методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, обеспечена возможность освоения дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

В систему практической подготовки входят учебная и производственная практики. К типам учебной практики относится: ознакомительная практика. К типам производственной практики относятся технологическая (проектно—технологическая) практика, преддипломная практика.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации направления подготовки и в форме самостоятельной работы.

Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Универсальные компетенции выпускников

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности 	экономические, производственно -экономические службы предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-4 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений 	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические службы предприятий и организаций социально-культурной сферы различных форм собственности	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализ опыта

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций, в том числе социально-культурной сферы и различных форм собственности	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализ опыта
		ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

** Код и наименование индикаторов достижения компетенций отражены в Приложении.*

Совокупность компетенций, обеспечивает способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 «Финансы и экономика» (сфера производства продукции и услуг) и решать расчетно-экономические, аналитические и организационно-управленческие задачи в профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех установленных компетенций.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП в Университете формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО

Университет располагает на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме

не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В вузе созданы условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника в рамках внеучебной деятельности, которая реализуется на четырех уровнях.

Первый уровень – общеуниверситетские мероприятия. На данном уровне проводится работа общеуниверситетских досуговых объединений клубного типа. Особое место принадлежит организации встреч студенческой молодежи с выдающимися деятелями науки, культуры, искусства, общественной жизни.

Второй уровень – факультетский. На этом уровне проводятся мероприятия, которые в большей степени ориентированы на вхождение в профессиональную среду и профессиональное сообщество.

Третий уровень – уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные функции куратора (в форме собраний группы, посещения театров и концертных залов, экскурсий по городу, в музеи и пр.).

Четвертый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
Квалификация Бакалавр

Разработчики:

Доктор экономических наук, профессор **Е.Г. Хольнова**

Кандидат экономических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования **Е.Я. Морозова**

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <i>Знает</i> методы поиска и систематизации информации, характеризующую организационно-экономическую деятельность предприятия (организации); УК-1.2. <i>Умеет</i> анализировать информацию, характеризующую организационно-экономическую деятельность предприятия (организации); УК-1.3. <i>Владеет</i> технологией поиска, критического анализа и синтеза информации характеризующей организационно-экономическую деятельность предприятия (организации); основами системного подхода для решения поставленных задач.	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Ознакомительная практика Государственная итоговая аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. <i>Знает</i> технологию прикладного экономического исследования УК-2.2. <i>Умеет</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. <i>Владеет</i> навыками определения цели и задач экономического исследования, определения способов их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права Профсоюзное движение Эконометрика Теория организации Методы оптимальных решений Технологическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. <i>Знает</i> теорию управления трудовыми ресурсами предприятия (организации), основы социального взаимодействия в трудовом коллективе и способы реализации своей роли в команде; УК-3.2. <i>Умеет</i> осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллективе и реализовывать свою роль в команде при решении организационно-экономических задач; УК-3.3. <i>Владеет</i> методами социального взаимодействия в трудовом коллективе и способами реализации своей роли в команде при решении организационно-экономических задач.	Психология Практикум по психологии менеджмента Управление человеческими ресурсами Менеджмент Маркетинг Ознакомительная практика Государственная итоговая аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. <i>Знает</i> теорию деловой коммуникации; УК-4.2. <i>Умеет</i> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; УК-4.3. <i>Владеет</i> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Русский язык и культура речи Иностранный язык Ознакомительная практика Государственная итоговая аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. <i>Знает</i> теоретические основы истории, философии и культурологии. УК-5.2. <i>Умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. <i>Владеет</i> навыками межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Политология История (история России, всеобщая история) История культуры Санкт-Петербурга Культурология Мировая культура и искусство (факультатив) Государственная итоговая аттестация
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. <i>Знает</i> основные концепции современного естествознания УК-6.2. <i>Умеет</i> управлять своим временем. УК-6.3. <i>Владеет</i> навыками самоорганизации и	Концепции современного естествознания Ознакомительная практика

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самообразования при выполнении производственных заданий	Государственная итоговая аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. <i>Знает</i> методы и средства физической культуры для поддержания себя в спортивной форме. УК-7.2. <i>Умеет</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. <i>Владеет</i> методами и средствами физической культуры для поддержания себя в спортивной форме с целью повышения работоспособности в профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Валеология Государственная итоговая аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. <i>Знает</i> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС УК-8.2. <i>Умеет</i> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, оказывать первую помощь пострадавшим УК-8.3. <i>Владеет</i> приемами и способами индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных случаях	Безопасность жизнедеятельности Экология Государственная итоговая аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. <i>Знает</i> основы инклюзии в социальной и профессиональной деятельности; УК-9.2. <i>Умеет</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. <i>Владеет</i> методами применения дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Инклюзия в социальной и профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. <i>Знает</i> основы экономической культуры и финансовой грамотности УК-10.2. <i>Умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в областях профессиональной деятельности. УК-10.3. <i>Владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	Финансы Налоговая система Банковские услуги предприятиям Страхование Практикум по дипломному проектированию Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. <i>Знает</i> правовые основы борьбы с коррупционным поведением должностных лиц. УК-11.2. <i>Умеет</i> характеризовать действия, квалифицирующиеся как коррупция. УК-11.3. <i>Владеет</i> понятийным аппаратом в области борьбы с коррупцией.	Основы права Государственная итоговая аттестация
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. <i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ОПК-1.2. <i>Умеет</i> применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. <i>Владеет</i> навыками применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	Мировая экономика и международные экономические отношения Деньги, кредит, банки Основы экономической безопасности Ознакомительная

	решении прикладных задач.	практика Производственная (технологическая практика) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. <i>Знает</i> методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. <i>Умеет</i> собрать и проанализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.3. <i>Владеет</i> методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика Производственная (технологическая практика) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	ОПК-3.1. <i>Знает</i> природу экономических процессов на микро- и макро-уровне. ОПК-3.2. <i>Умеет</i> содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне. ОПК-3.3. <i>Владеет</i> навыками анализа и разъяснения природы экономических процессов на микро- и макро-уровне	Микроэкономика Макроэкономика История экономических учений Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. <i>Знать</i> : теоретические положения финансового менеджмента для принятия управленческих решений ОПК-4.2. <i>Уметь</i> : предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. <i>Владеть</i> : навыками разработки мероприятий по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации) Организация предпринимательской деятельности в СКС Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Операции с ценными бумагами Экономика недвижимости Логистика Ценообразование Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. <i>Знает</i> современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. <i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. <i>Владеет</i> навыками применения современных информационных технологий и программные средства технических средств при решении профессиональных задач.	Информатика Информационные технологии в экономике Информационные технологии в бухгалтерском учете Ознакомительная практика Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-6.1. <i>Знает</i> : принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. <i>Умеет</i> использовать их для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии ОПК-6.3. <i>Владеет</i> принципами работы современных информационных технологий и навыками применения для решения профессиональных задач	Информатика Информационные технологии в экономике Государственная итоговая аттестация

деятельности.		
ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>ПК-1.1. <i>Знает</i> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия (организации)</p> <p>ПК-1.2. <i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и причины изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.3. <i>Владеет</i> технологиями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в том числе на предприятии (организации)</p>	<p>Региональная экономика Экономика СКС Корпоративные финансы Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-2.1. <i>Знает</i> теоретическую основу экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) различных форм собственности</p> <p>ПК-2.2. <i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия (организации) для принятия управленческих решений.</p>	<p>Введение в экономический анализ Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Финансовый менеджмент Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-3.1. <i>Знает</i> информационную базу и современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, используемых в деятельности предприятия (организации);</p> <p>ПК-3.2. <i>Умеет</i> рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3. <i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации)</p>	<p>Бухгалтерский учет Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях Экономика предприятия (организации) Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-4 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>ПК-4.1. <i>Знает</i> теорию бизнес планирования.</p> <p>ПК-4.2. <i>Уметь</i>: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-4.3. <i>Владеет</i> навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).</p>	<p>Планирование на предприятии (организации) Основы бизнес-планирования Налоговое планирование на предприятии (организации) Производственная (технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

* Более развернуто компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.