

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Земельное право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и система земельного	ОПК -2	ОПК-2.1Знать: основные понятия в области земельного права; основные нормативные акты,	Устный опрос

	права. История развития земельного права		регламентирующие земельные правоотношения ОПК-2.2 Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования норм земельного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой	
2.	Источники земельного права России	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации ОПК-2.3 Уметь: составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками ОПК-2.2 Владеть: навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений	Глоссарий
3.	Земельные правоотношения	ОПК -2	ОПК-2.2 Знать: основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки ОПК-2.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений ОПК-2.1 Владеть: навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке	Решение задач
4.	Право собственности на землю	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: особенности режима землепользования на землях различных категорий ОПК-2.2 Уметь: определять формы владения собственности в зависимости от категории земель ОПК-2.3 Владеть: навыками характеристики земель, находящихся в частной, государственной, муниципальной собственности	Деловая игра
5.	Права на землю лиц, не являющихся	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные нормативные акты, регламентирующие земельные	Решение задач

	собственникам и		правоотношения ОПК-2.2 Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования норм земельного права	
6.	Управление в сфере использования и охраны земель	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки ОПК-2.2 Уметь: определять формы владения собственностью ОПК-2.3 Владеть: навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений	Устный опрос
7.	Плата за использование земель и оценка земельного участка	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: особенности режима землепользования на землях различных категорий ОПК-2.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой, поиском источников из правовых электронных систем	Глоссарий
8.	Правовая охрана земель	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки ОПК-2.2 Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения ОПК-2.3 Владеть: навыками характеристики земель, находящихся в частной, государственной, муниципальной собственности	Устный опрос
9.	Ответственность за нарушения земельного законодательства	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные понятия в области земельного права; основные нормативные акты, регламентирующие земельные правоотношения ОПК-2.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений	Деловая игра

			ОПК-2.3 Владеть: навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке	
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: особенности режима землепользования на землях различных категорий ОПК-2.2 Уметь: анализировать и правильно толковать нормы, регулирующие земельные правоотношения ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой	Решение задач
11.	Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: особенности режима землепользования на землях населенных пунктов ОПК-2.2 Уметь: толковать нормы, регулирующие земельные правоотношения в сфере использования земель населенных пунктов ОПК-2.3 Владеть: навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере правового регулирования земельных отношений	Устный опрос
12.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные понятия в области земельного права; основные нормативные акты, регламентирующие земельные правоотношения ОПК-2.2 Уметь: составлять договоры купли-продажи, аренды, мены ОПК-2.3 Владеть: навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке	Устный опрос
13.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: особенности режима землепользования на землях особо охраняемых территорий и объектов ОПК-2.2 Уметь: анализировать нормы, регулирующие земельные правоотношения в сфере особо охраняемых территорий и объектов ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовыми ресурсами «КонсультантПлюс»,	Глоссарий

		«Гарант», «Кодекс»	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении про-

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 4. Право собственности на землю

Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками

Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель

Тема 7. Плата за использование земель и оценка земельного участка

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 9. Ответственность за нарушения земельного законодательства

1. Проблема.

Исполнение земельной реформы в Российской Федерации на примере г. Москвы. Проблемы нарушения имущественных прав на землю.

2. Концепция диспута

Провал земельно-экономической реформы в городе Москве в связи с необоснованным отказом от выполнения федерального и московского законодательства, связанного с земельной реформой. И последствия в виде необоснованного перемержевания за бюджетный счет ранее отмежеванных и учтенных земельных участков застроенных территорий города.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема: «Источники земельного права России»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать

юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

Сюжетная часть

Введение

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе": Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания".

Проблема

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Понятие, предмет, методы земельного права.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Система и принципы земельного права.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Источники земельного права.
6. Правовой режим земель, предоставленных, крестьянским (фермерским) хозяйствам.
7. Земельные правоотношения.
8. Правовой режим земель, предназначенных для ведения личного подсобного хозяйства.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Право на землепользование граждан в населенных пунктах.
11. Основные этапы развития земельного законодательства. Современная земельная реформа.

12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Управление землями населенных пунктов.
14. Объекты земельных правоотношений.
15. Право собственности на землю.
16. Гражданско-правовые сделки с землей.
17. Право частной собственности на землю.
18. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
19. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
20. Правовой режим земель транспорта.
21. Право пожизненно-наследуемого владения земельными участками.
22. Правовой режим энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
24. Правовой режим земель, предназначенных для нужд обороны и безопасности.
25. Особенности права аренды земельных участков.
26. Правовой режим земель лесного фонда.
27. Гарантии и защита прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов при использовании земельных участков.
28. Право лесопользования.
29. Ограничение правомочий собственников земельных участков.
30. Правовая охрана и защита лесов.
31. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитуты).
32. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
33. Государственное регулирование использования и охраны земельных ресурсов.
34. Правовой режим земель водного фонда.
35. Правовая охрана земель.
36. Право водопользования.
37. Мониторинг земель.
38. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.
39. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
40. Ответственность за нарушение водного законодательства.
41. Порядок осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель.
42. Условия и порядок отчуждения, конфискации, реквизиции и отказа от права на земельный участок.
43. Право безвозмездного пользования земельными участками.
44. Государственный кадастровый учет земельных участков.
45. Землеустройство.
46. Правовой режим земель рекреационного назначения.
47. Разграничение государственной собственности на землю.
48. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
49. Возмещение убытков землепользователям и собственникам земель в связи с изъятием у них земельных участков.
50. Правовой режим земель природного назначения.
51. Земельные сервитуты.
52. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
53. Разрешение земельных споров.
54. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
55. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
56. Правовой режим запаса и фонда перераспределения земель.
57. Особенности правового режима земель трубопроводного транспорта.
58. Порядок предоставления земельного участка для строительства.
59. Соотношения земельного права с иными отраслями российского права.
60. Предоставление гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.