

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ИНФРАСТРУКТУРНОГО КОМПЛЕКСА В
РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по
направлению 38.03.02 –
«Менеджмент»
Профиль «Менеджмент
организаций социально-
культурной сферы»
доцент _____ Н.В.Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета
« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В.Газина

Автор-разработчик:
доцент _____ Л.И.Алексеева

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам целостное представление о теоретических основах управления экономикой российских регионов; развить у студентов умение анализировать методы государственного регулирования развития РФ в области административно-территориального деления (АТД), региональных отраслей хозяйства, народонаселения и трудовых ресурсов, миграционной политики, формирования экономических районов РФ и методов их управления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу региональной экономики, как неотъемлемой части единой системы национальной экономики России;
- раскрыть методы региональных исследований и актуальные региональные проблемы России;
- рассмотреть проблемы и перспективы административно-территориального деления (АТД) России;
- изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- проанализировать перспективы развития возможных демографических сценариев в России, изучив региональные особенности возрастно-половой структуры, динамику численности населения, условия развития миграционных процессов, статистику рождаемости и смертности;
- оценить природно-ресурсный потенциал регионов и дать ему экономическую оценку в единой системе межрегионального разделения труда;
- ознакомить с основными направлениями формирования межрегиональных экономических связей и приоритетами развития регионов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного использования теоретических знаний об особенностях развития российских регионов для оптимизации деятельности коммерческих и государственных предприятий (организаций) и внешнеэкономического позиционирования России на международных рынках.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Статистика (раздел социально-экономическая статистика)	+	+	+	+	+
	Государственное и муниципальное управление	+	+	+	+	
2.	Инвестиционная и инновационная деятельность организации		+	+	+	+
3.	Методы оптимальных решений	+	+	+		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая	УК-10 Способен	УК-10.1 Знать: административно-территориальное

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности	деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; модели развития экономики, соотношение добывающих отраслей и отраслей обрабатывающей промышленности и их место в экономике страны; содержание понятия «межотраслевых комплексов», их классификацию, проблемы и задачи, схемы территориального размещения и реформирования на разных этапах развития экономики; основы экономического районирования территории страны в соответствии с таксономическим рангом, хозяйственную специализацию крупных регионов; проблемы, цели и задачи развития основной зоны расселения и Восточной зоны России.
		УК-10.2 - Уметь: рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией; разрабатывать территориальные схемы размещения МК в соответствии с факторами – трудозатратами, кооперированием и пр.; анализировать статистические данные о деятельности сферы услуг в различные периоды реформ; используя статистические данные о регионах, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в регионах РФ в зависимости от геополитических условий в мире.
		УК-10.3 - Владеть: нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов; методами расчетов безработицы в регионах; методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности; навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий); основами принятия оптимальных решений и расчетами показателей развития экономических районов Российской Федерации

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См приложение

5. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика и регионализм

Теоретические основы региональной экономики: предмет, методы, задачи. Государственное регулирование развития регионов. Региональные аспекты экономической и социальной политики на современном этапе. Финансовый потенциал регионов и стратегия экономического развития регионов. Федеративное Государственное устройство России как основа формирования региональной политики. Особенности формирования сетки административно-территориального деления (АТД) РФ и ее роль в укреплении социально-экономической стабильности страны. Законодательные акты, закрепляющие экономическую самостоятельность регионов. Анализ региональных различий при формировании и реформировании научно-производственных комплексов, промышленной и социальной инфраструктуры, природных ресурсов, геополитического положения региона, возможностей реализации внешнеэкономических связей.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы регионов России

Население как главная производительная сила общества. Трудоспособное население как экономически активная ее часть. Формирование трудовых ресурсов в результате принятия государственных программ. Динамика численности населения и трудовых ресурсов, возрастно-половая структура населения, анализ современной ситуации. Демографические проблемы России на современном этапе и прогноз изменения численности населения в регионах на ближайшую перспективу. Распределение трудовых ресурсов по отраслям. Обеспеченность регионов и крупных экономических районов трудовыми ресурсами – прогнозы и перспективы. Экономическое и социальное содержание проблемы занятости в современных условиях. Проблема безработицы и возможности ее разрешения на региональном и федеральном уровнях. Внутренняя и внешняя миграция населения. Национальный состав населения России и особенности его территориального размещения. Дифференциация социально-экономических показателей уровня жизни населения в субъектах РФ.

Тема 3. Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России

Понятие отраслевой структуры хозяйства. Экономическое значение материального производства. Место и состояние социально-культурной сферы в структуре хозяйства регионов. Отрасли, определяющие инновационную экономическую политику государства. Понятие природно-ресурсного потенциала. Технико-экономическая оценка и распределение топливно-энергетических, минерально-сырьевых, водных, рекреационных, биологических и других ресурсов по регионам РФ.

Понятие закономерностей размещения производства как формы проявления основных экономических законов. Принципы размещения производительных сил и производственных комплексов. Организация территориального разделения труда и специализация регионов. Понятие межрегионального разделения труда.

Тема 4. Межотраслевые комплексы России

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) - топливная промышленность как районообразующий фактор; характеристика основных топливных баз; Машиностроительный - место и роль машиностроения в структуре хозяйства; особенности размещения тяжелого, общего, среднего и электронного машиностроения. Metallургический - значение черной и цветной металлургии для экономики; структура отраслей и межотраслевые связи; экономическая характеристика основных metallургических баз и факторы размещения. Химический комплекс - структура отраслей промышленности; значение НТР в развитии отраслей биохимии и химии органического синтеза. Лесной комплекс – структура промышленности; экономическая оценка лесных ресурсов; размещение лесохимической и целлюлозно-бумажной промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК) - сельское хозяйство – как жизнеобеспечивающая

сфера экономики России; структура сельского хозяйства; оценка земель по регионам; легкая промышленность в составе АПК. Инфраструктурный комплекс (транспорт, связь и сфера услуг) - структура, особенности формирования и состояния; классификация услуг по характеру и видам; социально-культурная сфера (СКС) как показатель экономической стабильности регионов.

Тема 5. Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны

Определение понятия «экономического района», его главные признаки и районообразующие факторы. Типы и системы экономических районов, их таксономия. Характеристика экономических районов, входящих в состав Западной зоны (Европейская часть РФ). Площадь, оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы, уровень освоенности территории и развития производительных сил. Экономические лидеры и дотационные регионы. Структура и размещение рыночных отраслей хозяйства. Характеристика экономических районов, расположенных в азиатской части России. Экономические районы Восточной зоны - площадь, природно-ресурсный потенциал. население и трудовые ресурсы, удельный вес в объемах производства и добычи природных ресурсов. Структура размещения рыночных отраслей хозяйства. Государственная концепция социально-экономического развития экономических районов Восточной зоны России.

6. Планы семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика, содержание семинарских (практических) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика и регионализм	<i>Цель:</i> дать определение региональной экономике и основных научных направлений дисциплины; закрепить знания студентов о государственном устройстве РФ, о программах регулирования экономического и социального развития регионов. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Ресурсный и экономический потенциал России. Рациональное использование природных ресурсов страны. 2. Геополитическое положение России в использовании российского ресурсного потенциала со странами Европы, Евразийского экономического Союза и странами Тихоокеанского региона. 3. Экономическая, социальная и национальная специфика регионов России. 4. Административно-территориальное деление (АТД) России 5. Законодательная база РФ регионального управления. <i>Литература:</i> 1-4,5,8, Интернет ресурсы	УК-10	Рефераты, доклады (сообщения), ответы на вопросы/, практические задания, дискуссия
2.	Население и трудовые ресурсы регионов России	<i>Цель:</i> закрепить и расширить знания студентов, полученные в ходе лекций и работы с литературными источниками, относительно проблем сокращения рождаемости, увеличения смертности во всех возрастных группах, «утечки мозгов» и безработицы в регионах РФ. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Уровень социально-экономического освоения регионов и условия размещения населения. 2. Демографические проблемы в регионах России: ВПС, смертность, рождаемость. Прогнозные варианты численности населения в РФ. 3. Трудовые ресурсы России. Региональные проблемы миграций и безработицы. <i>Литература:</i> 2,5,7,9,10, Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы	УК-10	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание, Круглый стол.
3.	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура	<i>Цель:</i> закрепить и углубить знания студентов в области территориальной структуры хозяйства России и факторов размещения производительных сил <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Приоритетность размещения и развития отраслей в регионах 2. Объективные закономерности размещения производительных сил и проблемы формирования территориальных пропорций	УК-10	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание, Кейс-задание

	экономики России	3.Отраслевая и территориальная структура хозяйства России 4. Рыночные формы территориальной организации хозяйства: свободные экономические зоны (СЭЗ). 5.Территориальная организация и размещение отраслей инфра структурного комплекса <i>Литература:</i> 4,6,7,9, Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы (ж),		
4.	Межотраслевые комплексы России	<i>Цель:</i> закрепить знания студентов о месте и значении межотраслевых комплексов России в экономике и в формировании внешнеэкономической деятельности <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Структура ТЭК. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика и перспективы развития. 2.Значение машиностроительного комплекса как основного в системе формирования отраслевой промышленности РФ. 3. Роль цветной металлургии в формировании современных отраслей промышленности (космической, радиоэлектроники и на-на технологий). 4. Химическо-лесной комплекс и его значение для хозяйства РФ. 5. Основные звенья АПК и экономические проблемы функционирования. Стратегические задачи создания агро-холдингов в регионах РФ в зависимости от ЭГП. 6. Основы размещения российской транспортной системы и возможности разрешения экономических проблем: железнодорожный транспорт. 2. Основы размещения российской транспортной сети и возможности разрешения экономических проблем: морской транспорт и портовое хозяйство. 3.Государственные программы и их экономическое обеспечение по реформированию автомобильного транспорта и шоссейных магистралей. 4.Классификация сферы услуг и основные направления ее реформирования. <i>Литература:</i> 3,6,7,8,9,11-14Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы	УК-10	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание, дискуссия
5.	Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	<i>Цель:</i> закрепить теоретические знания студентов, полученные в ходе лекций и самостоятельной подготовки, относительно ресурсных предпосылок развития, научного потенциала, наличия квалифицированных кадров и источников финансирования. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.ЭГП, состояние, экономический потенциал и пути развития Западной экономической зоны РФ. 2. ЭГП, состояние, экономический потенциал и пути развития Восточной экономической зоны РФ 3.Региональные особенности макрорегионов Западной экономической зоны РФ. 4. Региональные особенности макрорегионов Восточной экономической зоны РФ 5. Исторический опыт регионального развития России. <i>Литература:</i> 4,13-15, Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы	УК-10	Рефераты, Доклады (сообщения), тесты, практическое задание, дискуссия

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

	Лекции (Л)	Семинарские
--	------------	-------------

Методы / Формы		занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Круглый стол: работа в команде		+
Выполнение практических заданий		+
Кейс-задание		+
Итоговый контроль знаний - тестирование		+
Поисковый метод - подбор научной литературы для написания рефератов, подготовки докладов, сообщений, дискуссий, сбор и анализ материалов для выполнения практических заданий и Кейс-задания с использованием научных методов, применяемых в региональной экономике.		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение основной и дополнительной научной литературы, нормативных актов по теме и информационных ресурсов Интернета	УК-10	Устный опрос, дискуссия, реферат
2.	Подготовка к устному опросу на семинарском занятии, подготовка к дискуссии - Круглый стол.	УК-10	Устный опрос, участие в дискуссии - Круглый стол
3.	Подготовка реферата (письменно), доклада/сообщения (электронная презентация)	УК-10	Текст реферата и его электронная презентация, доклад (сообщения) – письменно
4.	Подготовка доклада (сообщения)	УК-10	Текст доклада (сообщения) – письменно
5.	Подготовка к разбору Кейс-задания	УК-10	Разбор Кейса – письменный отчет
6.	Выполнение практических заданий	УК-10	Выполненное практическое задание – письменно (эссе)
7.	Подготовка к тестированию	УК-10	Положительная или отрицательная оценка за тесты (в соответствии с установленной оценочной шкалой)

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **экзамена**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а). Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ).
2. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года N 188-ФЗ, ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 03.07.2016 N 372-ФЗ)
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (с изм. и доп), (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (с изм. и доп.).
4. ФЗ РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»//СЗ РФ. 1995. № 35 (с изм.)

б). Основная литература

5. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489050>
6. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — М.: КноРус, 2015. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919005>
7. Юсупов К.Н. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/Юсупов К.Н. Ахунов Р.Р., Таймасов А.Р., Янгиров А.В. — М : КноРус, 2018.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922712>

в). Дополнительная литература

8. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты: учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. — Москва: Юрайт, 2022. — 56 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489475>
9. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва: Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489508>
10. Ахунов, Р.Р. Региональная экономика: интерактивный учебный курс / Р.Р. Ахунов. — М.: КноРус, 2015. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919810>
11. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие /В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М : КноРус, 2016. — Режим доступа <https://www.book.ru/book/920712>
12. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918477>
13. Столярова, А.Н. Основы построения пространственных систем жизнеобеспечения в региональной экономике: учебное пособие / А.Н. Столярова. — М.: Русайнс, 2019. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931831>
14. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — М.:КноРус, 2013. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/914458>

г). Специализированные научные журналы открытого доступа

1. Региональная экономика: научный журнал / ИД «Финансы и кредит». – Архив номеров. - ISSN 2311-8733. – Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru>
2. Регион: экономика и социология: всероссийский научный журнал / Сибирское отделение РАН; Межрегион. ассоциация экон. взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» ; Ин-т экономики и организации промышленного производства СО РАН. – Архив номеров. – Режим доступа: <http://recis.ru>
3. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. – Архив номеров. - ISSN 0042-8736. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
4. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

д) Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Антиплагиат;
4. Консультант Плюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

е) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

ж) Интернет-ресурсы открытого доступа

Официальный сайт Центра исследований региональной экономики: [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: [URL:http://www.lerc.ru/](http://www.lerc.ru/)

Федеральная служба Государственной статистики. Текст. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Национальный агропромышленный портал АПК России. Текст. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://apkrus.ru>

Социальный Атлас российских регионов. Портреты регионов. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: [URL:http://atlas/socpol.ru/portraits/irk.shtml](http://atlas/socpol.ru/portraits/irk.shtml)

Управление экономическими системами [Бюджетное планирование регионального развития]- 2012, 5 октября [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.uecs.ru/regionalnaya-ekonomika/item/>

Региональные «Национальные проекты» и «Национальные программы. Социально-экономические результаты их реализации. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://region.adm.nov.ru/region/national-projects/>

Структура экономики России и основные закономерности размещения производительных сил. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.protown.ru/information/hide/6594.html>

Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: железнодорожного транспорта и путей сообщения в России. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://rzd.ru>

Цели и задачи Государственной политики в сфере реформирования административно-территориального деления (АТД) России. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.russia-history.ru/>

Официальный сайт Информационного агентства «Оружие России» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.arm-expo.ru/>

Новостной портал ВПК РФ (Военно-Промышленного комплекса). [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://russtv.info/aggregator/sources/>

Информационный портал «Народы России» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.opocuu.com/narody.htm>

Федеральный портал «Экономическое развитие регионов и городов России» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://protown.ru/>

Официальный сайт Министерства Экономического развития РФ [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, наушники с гарнитурой, проектор, колонки, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» включает в себя:

- изучение обязательной научной литературы (учебников, учебных пособий, диссертаций, монографий) в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с научной литературой, рекомендованной в качестве дополнительной (научных статей из журналов, газет, обзоров и пр.);
- изучение и осмысление специальной экономической терминологии и понятий;
- сбор материала для написания рефератов (для студентов, имеющих пропуски аудиторных занятий), контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), выполнения самостоятельных и практических заданий;
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций;
- решение задач.

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование лекционного материала;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и самоконтроль и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с экономической литературой и информационными ресурсами Интернета и др.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

К теме 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика и регионализм

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с электронным курсом по дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию реферата и доклада, электронной презентации..

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Какие проблемы изучает региональная экономика?
2. В чем заключается конструктивный характер региональной экономики?
3. Перечислите задачи региональной экономики на современном этапе и дайте их краткое обоснование.
4. Какие методы исследования региональной экономики вы знаете?
5. Как влияет научно-технический прогресс на развитие всех регионов, в том числе экстремальных по типу климата?
6. Какие экономические законы регионального развития относятся к регулированию структурных преобразований в регионах, экономического роста в них и межрегиональных отношений?
7. Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России и основные причины ее усиления?
8. Почему разрывы региональных уровней социального развития меньше, чем разрывы уровней экономического развития?
9. Какие экономические районы России являются новыми приграничными и какие проблемы возникли у входящих в них субъектов Федерации?

Тема для дискуссии:

Почему АТД России может рассматриваться как фактор регионального развития?

К теме 2. Население и трудовые ресурсы регионов России

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовить

реферат, доклад, подготовится к опросу и выполнению практического и тестового задания.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Какие самые густонаселенные регионы России вы можете назвать? Укажите плотность населения в них.
2. Назовите регионы с самыми высокими показателями смертности за последние десять лет.
3. Каковы основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов?
4. Чем отличаются трудоизбыточные регионы от прочих и почему они таковыми являются? Укажите в них процент безработных от экономически активного населения.
5. Какие регионы с минимальной численностью занятых в сфере материального производства вы можете назвать?
6. Какой процесс называется «утечкой мозгов» и по каким регионам эти показатели являются самыми высокими?

Тема для дискуссии:

Прогнозы изменения численности населения России до 2025 года по различным официальным источникам (Госкомстата, ВЦИОМ, ВОЗ и других).

К теме 3. Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу, подготовить реферат, доклад, подготовится к опросу и выполнению практического и тестового задания.

Контрольные вопросы по теме: (для подготовки к опросу)

1. Обоснуйте положение о том, что общественное разделение труда рассматривается в единстве производительных сил и экономических отношений; какие это производительные силы и экономические отношения?
2. Что такое региональный хозяйственный комплекс и какова его структура?
3. Какие проблемы возникли в оснащении и использовании основных производственных фондов в регионах при переходе на рыночные условия?
4. Назовите основные закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ.
5. В каких регионах РФ, за последние годы, существенно изменилась отраслевая структура экономики?

К теме 4. Межотраслевые комплексы России

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовить реферат, доклад, подготовится к опросу и выполнению практического и тестового задания.

Контрольные вопросы по теме: (для подготовки к опросу)

1. Укажите долю топливно-энергетических ресурсов в экспорте России (газ, нефть, уголь)
2. Какие месторождения каменного угля являются наиболее рентабельными и где они расположены?
3. Охарактеризуйте особенности региональной структуры машиностроительного и военно-промышленного комплексов. В чем заключается их прогрессивное воздействие на экономику регионов?
4. Какой отрасли химическая промышленность уступает по производству видов разнообразной продукции?
5. В чем заключается главная задача коммуникационной системы?
6. Какой объем грузоперевозок в России приходится на железнодорожный транспорт?
7. Какой из видов транспорта по себестоимости является самым дорогим, а какой самым дешевым?
8. Назовите максимальные и минимальные нормативы обеспеченности населения объектами социальной инфраструктуры в российских регионах.

9.Какая из отраслей социальной сферы имеет сегодня наиболее важное значение для развития человеческого капитала? Обоснуйте свой ответ.

К теме 5. Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовить реферат, доклад, подготовится к опросу и выполнению практического и тестового задания, решению задач.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

- 1.Как определить границы экономического района с учетом его производственной специализации и транспортного тяготения к хозяйственным центрам?
- 2.Какие характерные группы регионов можно выделить по особенностям инвестиционного климата? Назовите регионы Западной зоны наиболее привлекательные в этом отношении.
- 3.Для чего выделены экономические зоны двух типов (Западная и Восточная) и в чем выражаются основные различия между ними?
- 4.Какие отрасли рыночной специализации Северного и Уральского экономических районов вы можете назвать?
- 5.Какие регулирующие механизмы целесообразно применять в Восточном макрорегионе для стимулирования хозяйственной активности?

Тема для дискуссии:

Какие рынки в регионах РФ получают наибольшую выгоду от строительства газопровода «Сила Сибири»?

Оценочные методические материалы

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> политико-государственное устройство РФ, административно-территориальное деление (АТД) России и основы государственного регулирования развития регионов; систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, их финансовые ресурсы; территориальное распределение природного и экономического потенциала.	Дискуссия, реферат, эссе
2	Население и трудовые ресурсы регионов России	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; УК-10.2. <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки УК-10.3. <i>Владеет</i> методами расчетов безработицы в регионах.	Дискуссия, реферат, эссе, тест электронные презентации,
3	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	УК-10	ПК-1.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; УК-10.2 <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России;	Дискуссия, тесты, практические задания, кейс, тесты логические схемы

			<p>составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией</p> <p>УК-10.3. <i>Владеет</i> методами расчетов безработицы в регионах методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности.</p>	
4	Межрегиональные комплексы России	УК-10	<p>УК-10.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; модели развития экономики, соотношение добывающих отраслей и отраслей обрабатывающей промышленности и их место в экономике страны; содержание понятия «межотраслевых комплексов», их классификацию, проблемы и задачи, схемы территориального размещения и реформирования на разных этапах развития экономики;</p> <p>УК-10.2. <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией; разрабатывать территориальные схемы размещения МК в соответствии с факторами – трудозатратами, кооперированием и пр.; анализировать статистические данные о деятельности сферы услуг в различные периоды реформ.</p> <p>УК-10.3. <i>Владеет</i> нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов; методами расчетов безработицы в регионах; методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности; навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС основными навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС.</p>	<p>Дискуссия, тесты, практическое задание, кейсы, презентации, логические схемы, доклады, электронные презентации</p>
5	Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	УК-10	<p>УК-10.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов,</p>	<p>Дискуссия, тесты, практические задания, реферат,</p>

		<p>территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; модели развития экономики, соотношение добывающих отраслей и отраслей обрабатывающей промышленности и их место в экономике страны; содержание понятия «межотраслевых комплексов», их классификацию, проблемы и задачи, схемы территориального размещения и реформирования на разных этапах развития экономики; основы экономического районирования территории страны в соответствии с таксономическим рангом, хозяйственную специализацию крупных регионов; проблемы, цели и задачи развития основной зоны расселения и Восточной зоны России.</p> <p>УК-10.2. <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией; разрабатывать территориальные схемы размещения МК в соответствии с факторами – трудозатратами, кооперированием и пр.; анализировать статистические данные о деятельности сферы услуг в различные периоды реформ; используя статистические данные о регионах, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в регионах РФ в зависимости от геополитических условий в мире.</p> <p>УК-10.3. <i>Владеет</i> нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов; методами расчетов безработицы в регионах; методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности; навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС; основами принятия оптимальных решений и расчетами показателей развития экономических районов Российской Федерации</p>	<p>эссе, доклады, электронные презентации</p>
<p>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</p>			<p>Зачет</p>

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

К теме 1:

1. Стратегические задачи регионального развития: реконструкция экономики старо-промышленных регионов.
2. Стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальным климатом и преимущественно сырьевой специализацией.
3. Изменение специализаций новых приграничных регионов РФ и формирование государственных границ вместо «прозрачных» границ с Республиками СНГ, в целях защиты от наркотрафика и контрабанды нелегальных товаров.
4. Республика Крым – пути развития: формирование зоны свободной экономической торговли (СЭЗ).
5. Государственные Программы РФ о переходе отечественной экономики с природно-сырьевого – к промышленно-технологическому типу.
6. Динамика и направление социально-экономических процессов в России в период введения экономических санкций со стороны стран «ЕС» в сфере промышленного производства, финансовой и банковской сферах, инвестиций и внешней торговли.
7. Методы исследования региональных территориальных программ: балансовый; индексный, экономико-статистический, картографический, методы экономико-математического моделирования.
8. Показатели, определяющие эффективность специализации регионов: коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент региональной товарности.
9. Стратегические задачи регионального развития и пути их достижения.
10. Особенности регионального развития России: размеры территории, суровость природы, контрасты размещения населения и производственных комплексов, «одномерность» пространства, аспатиальность культуры, гиперспециализация регионов, нерасчлененность производства и социальной сферы, территориальные контрасты.

К теме 2:

1. Демографические проблемы в России и изменение коэффициента демографической нагрузки.
2. Проблемы урбанизации и рост агломераций в РФ.
3. Показатели рождаемости и смертности по возрастным группам до и после пандемии. Демографическая «елка».
4. Внешняя и внутренняя миграции в РФ с 1990 года по настоящее время.
5. Плотность населения по регионам России и безработица.

К теме 3:

1. Переориентация машиностроительного комплекса на современные конкурентоспособные отрасли – региональный аспект.
2. Факторы размещения предприятий тяжелого машиностроения в регионах России.
3. Основные мировые экспортеры лесной и лесобумажной продукции из российских регионов.
4. Государственные программы усиленного развития агропромышленного комплекса (АПК) в регионах РФ в период действия экономических санкций со стороны европейских стран.
5. Социально-экономические задачи реформирования сферы услуг в регионах России.

К теме 4.

1. Значение топливно-энергетического комплекса для экономики России и главные мировые грузопотоки нефти и газа.
2. Географическое распределение нефтяных месторождений в регионах РФ и в мире.
3. Географическое распределение газовых месторождений в регионах РФ и в мире.
4. Географическое распределение угольных месторождений в регионах РФ и в мире.

5. Электроэнергетика России.
6. Особенности развития и проблемы межрегиональных транспортных систем - сухопутного транспорта.
7. Особенности развития и проблемы межрегиональных и международных транспортных систем - водного транспорта.

К теме 5:

1. Основные задачи реформирования экономических районов Европейского севера России.
2. Государственные программы по развитию Дальневосточного экономического района.
3. Перспективы экономического и социального развития Республики Крым.
4. Государственные программы развития Сибири России.

Основные требования к написанию доклада (сообщения):

В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее чем один доклад (сообщение) в письменном виде и выступить не менее чем с одним сообщением устно на семинарском занятии.

Вариант №1 - письменное изложение материала по теме:

Доклад по выбранной теме предоставляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников - не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Вариант 1 - доклад может быть представлен преподавателю в письменном виде (по желанию студента без обязательного озвучивания на семинаре).

Вариант 2 - устное изложение материала по теме - доклад (сообщение) по выбранной теме готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью 5-7 минут. Ссылки на источники информации – обязательны.

Темы рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

1. Программы по ликвидации безработицы в Республиках РФ Северо-Кавказского экономического района.
2. Динамика демографических процессов в регионах РФ (один регион по выбору студента).
3. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – научного.
4. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – военно-промышленного.
5. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – энергетического .
6. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – металлургического.
7. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – химико-лесного.
8. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – авиа-космического.
9. Проблемы и основные задачи реформирования АПК России
10. Цели и задачи создания Евразийского Экономического Союза.

11. Влияние санкций Евросоюза на экономическое развитие межотраслевых хозяйственных комплексов в регионах России.

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

Требования:

- 1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц машинописного текста; список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее десяти наименований, включая ресурсы Интернет. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы и прогнозы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме или выводы и прогнозы, сделанные различными авторами в научной литературе и источниках Интернет (дискуссия/обзор научных мнений по данной теме).

Практические задания по темам семинарских занятий

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 1

Тема: региональная экономика как научное направление. Государственное регулирование развития регионов

1. Подготовить устные ответы на вопросы:
 - Обосновать неоднородность российского экономического пространства.
 - Перечислить условия государственного регулирования и развития регионов.
 - Перечислить основные экономические законы регионального развития.
 - Перечислить основные задачи региональной экономики на современном этапе в период введения экономических санкций европейскими странами в отношении России.
2. Дополнить представленную ниже таблицу изменения АТД России с 1992 г. на текущий год

**Таблица: Административно- территориальное деление (АТД) РФ
на 1992 год на текущий год**

Республики в составе РФ		Республики в составе РФ	
Название Республики	Столица	Название Республики	Столица
1. Адыгея	Майкоп	1.	
2. Алтай	Горно-Алтайск	2.	
3. Башкортостан	Уфа	3.	
4. Бурятия	Улан-Удэ	4.	
5. Дагестан	Махачкала	5.	
6. Ингушетия	Назрань	6.	
7. Кабардино-Балкария	Нальчик	7.	
8. Калмыкия (Хальмг-Тангч)	Элиста	8.	
9. Карачаево-Черкессия	Черкесск	9.	
10. Карелия	Петрозаводск	10.	
11. Коми	Сыктывкар	11.	
12. Марий-Эл	Йошкар-Ола	12.	
13. Мордовия	Саранск	13.	
14. Саха (Якутия)	Якутск	14.	
15. Северная Осетия (Алания)	Владикавказ	15.	
16. Татарстан	Казань	16.	
17. Тува (Тыва)	Кызыл	17.	
18. Удмуртия	Ижевск	18.	

19. Хакасия	Абакан	19.	
20. Чечня (Ичкерия)	Грозный	20.	
21. Чувашия	Чебоксары	21.	
		22.	

Автономные области в составе РФ

1. Еврейская Автономная область	Биробиджан		
---------------------------------	------------	--	--

Автономные округа в составе РФ

1. Агинский-Бурятский (Читинская обл.)	Агинское	Преобразован в Забайкальский край (г.Чита) 01.032008г.	
2. Коми-Пермяцкий (Пермская обл.)	Кудымкар		
3. Корякский	Палана		
4. Ненецкий	Нарьян-Мар	4. Ненецкий	Нарьян-Мар
5. Таймырский (Долгано-Ненецкий) /Красноярский край/	Дудинка		
6. Усть-Ордынский Бурятский(Иркутская об)	Усть-Ордынский		
7. Ханты-Мансийский	Ханты-Мансийск		
8. Чукотский	Анадырь		
9. Эвенкийский (Красноярский край)	Тура		
10. Ямало-Ненецкий	Салехард		

Края в составе РФ

1. Алтайский	Барнаул	1.	
2. Краснодарский	Краснодар	2.	
3. Красноярский	Красноярск	3.	
4. Приморский	Владивосток	4.	
5. Ставропольский	Ставрополь	5.	
6. Хабаровский	Хабаровск	6.	
		7.	
		8.	
		9.	

Города федерального подчинения

1.Город Москва	1.
2.Город Санкт-Петербург	2.
	3.

Области в составе РФ

49 субъектов (областей)	46 субъектов (областей)
(перечислить названия областей)	(перечислить названия областей)

Итого субъектов РФ (регионов) – 89
в том числе:

Республик – 21
Автономных областей -1
Автономных округов- 10
Краев - 6
Городов федерального – 2
подчинения -
Областей - 49

Итого субъектов РФ (регионов) –
в том числе:

Республик –
Автономных областей –
Автономных округов -
Краев -
Городов федерального подчинения -
Областей -

Методические рекомендации к выполнению задания:

Региональная экономика раскрывает суть социально-экономических процессов и явлений, происходящих при формировании важнейшего сектора - территориального хозяйства страны в целом и во всех ее регионах. В условиях развития огромного и многоресурсного государства, со специфическими природными условиями, сложными экономическими межрегиональными отношениями и экономической интеграцией – при подготовке и анализе материала особое место будут занимать вопросы уникальности каждого из регионов и задач по социально-экономической эффективности их развития.

При устных ответах на вопросы студенты должны использовать собственные наблюдения, проанализировать исходные материалы (научную литературу), а также интернет ресурсы, характеризующие специфику тех городов (регионов), в которых они жили до поступления в вуз.

При выполнении письменного задания (заполнение Таблицы) необходимо указать нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми была изменена сетка АТД РФ и были внесены изменения статуса субъекта Федерации; указать даты (число, месяц, год) изменения статуса субъекта (региона) РФ; внести новые субъекты РФ с указанием их столиц, перечислить области (субъекты) в составе РФ; заполнить графу «Итого», согласно принятым Законами РФ изменениям в административно- территориальном делении (АТД) РФ на сегодня. Для образца, некоторые графы правой части таблицы уже заполнены. Срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов к семинару

Депрессивные регионы - это:

- а) регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;
- б) регионы, территория которых граничит с государственными границами
- в) северные регионы
- г) аграрные регионы

Какая страна не входит в состав СНГ:

- а) Белоруссия;
- б) Молдавия;
- в) Литва;
- г) Азербайджан.

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 2

Тема: Население России. Проблемы внешней и внутренней миграции

1..Дополнить данными представленную ниже таблицу

Таблица № 1 Тенденции изменений численности населения России (млн.чел)

Год	1980	1990	1996	2000	2014	2017	текущий
Численность населения в млн. чел.	139	148	148				
Прирост (в тыс. .чел.)							
1.Естественный	677	333	-817				
2. Миграционный	60	169	343				
3. Общий прирост населения	737	502	-474				

2.Заполнить представленную ниже таблицу

Таблица № 2 «Численность русского населения в бывших союзных республиках»

Страна	Численность русских (млн.чел) на 1991 год	Численность русских (млн. чел) на текущий год
Азербайджан		
Армения		
Белоруссия		
Грузия		
Казахстан		
Киргизия		
Латвия		
Литва		
Молдавия		
Таджикистан		
Туркмения		
Узбекистан		

Украина		
Эстония		

3. Заполнить представленную ниже таблицу

Таблица № 3 Внешние миграционные потоки населения с 1998 по настоящее время

<i>Страны</i>	<i>Периоды (годы: с... по...)</i>	<i>Число эмигрантов (выезд граждан на ПМЖ из РФ) (тыс. чел)</i>	<i>Число иммигрантов (выезд граждан в на ПМЖ в РФ) (тыс. чел)</i>	<i>Соотношение убывших и прибывших граждан по РФ (в %)</i>
Израиль				
Канада				
США				
Франция				
Австралия				
Германия				
Испания				
Италия				
Финляндия				
Австрия				
Швейцария				
Нидерланды				
Дания, Норвегия, Швеция				
Итого:				

Методические рекомендации к выполнению задания:

При анализе Таблицы № 1, после ее заполнения, студентам следует обратить внимание на сокращение численности россиян. Следует выявить причины этих изменений и рассмотреть регионы, где сокращение численности населения не происходит или ничтожно мало – объяснить почему. Необходимо выявить численность русского населения в бывших союзных республиках, поскольку именно эти суверенные государства дают основные потоки эмигрантов в РФ – Таблица № 2. При анализе Таблицы № 3 необходимо выявить причины внутренней и внешней миграций населения из регионов России («утечка мозгов», воссоединение семей, супружество, лечение, улучшение качества жизни и т.п.). Анализ перечисленных показателей необходим в связи с проведением масштабных государственных социальных реформ пенсионной, военной и жилищной сферах, а также при реформировании системы образования и здравоохранения. В графе «Периоды» возможна группировка этапов миграций по годам: например с 1991 по 1998 г.г., далее 1999-2005 г.г., 2006-2017 г.г.. Группировка по определенным годам зависит от данных, представленных в различных статистических источниках и их методики группировок.

Тема будет рассматриваться на семинарском занятии (Круглый стол), на которое необходимо представить выполненные задания, кроме того, студенты должны уметь отвечать на поставленные ниже вопросы (устный опрос).

1. Перечислите самые густонаселенные регионы России и укажите плотность населения в них.
 2. Назовите регионы с самыми высокими показателями смертности за последние десять лет.
 3. Перечислите основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов.
 4. Перечислите регионы России с избыточными трудовыми ресурсами и назовите процент безработных в них.
 5. Назовите регионы с максимальной численностью занятых в сфере материального производства.
- Срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 2:

В каком из регионов в возрастной структуре населения наиболее велика доля трудоспособных возрастов:

- а) Псковская область;
- б) Смоленская область;
- в) Ханты-Мансийский АО.
- г) Республика Калмыкия.

Какую часть от всего населения России составляют жители Москвы и Санкт-Петербурга вместе взятые:

- а) 1,0 %;
- б) 5,0 %;
- в) 10,0 %;
- г) 15,0 %;

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 3

Тема: Отраслевая структура хозяйства и факторы размещения производительных сил

Установите приоритетность факторов размещения производительных сил (в произвольно выбранном регионе) по следующим группам:

1. природно-климатические условия и ресурсы: топливно-энергетические, минерально-сырьевые, земельные, лесные, рекреационные, водные;
2. экономические условия: финансовый потенциал региона, уровень развития производственно-технической базы и ее отраслевая структура, размещение предприятий и региональных рынков его продукции, трудовые ресурсы (кадровый состав);
- инвестиционный климат региона и капитальное строительство.

Методические рекомендации к выполнению задания:

Студенты должны ознакомиться с общими закономерностями размещения и территориального развития общественного производства, включая факторы размещения – природные ресурсы, экономические условия, трудовые и финансовые ресурсы, экологические показатели - как на всей территории России, так и в границах регионов, либо в границах экономических районов. Уметь дать определение понятию «структура хозяйства», знать роль материального производства и раскрыть суть отраслевой структуры – соотношение групп «А» и «Б» в промышленности, а также место и роль отраслей, определяющих темпы рыночных реформ в регионах, уметь пользоваться расчетными показателями, определяющими рыночную специализацию региона.

Письменная работа сдается преподавателю. Срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 3:

Показатели, определяющие эффективность размещения отраслей:

- а) размещение в крупных городах;
- б) себестоимость продукции с учетом ее доставки потребителю;
- в) удельные капиталовложения на единицу мощности;
- г) прибыль.

К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:

- а) отрасли добывающей промышленности;
- б) отрасли лесной промышленности;
- в) отрасли обрабатывающей промышленности;
- г) отрасли тяжелого машиностроения.

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 4

Тема: Структурные особенности развития ТЭК в России и регионах

1. Составить сравнительный график добычи газа, нефти и угля в РФ в 1998г., в 2014

г. и в текущем году.

Методические рекомендации к выполнению задания:

Необходимо определить значение ТЭК для современной экономики России; знать экономико-географическую характеристику основных топливных баз страны по балансовым запасам энергоносителей, иметь представление о ТЭК как о сложной системе – совокупности производств, процессов и материальной базы по добыче ресурсов, транспортировке, распределению и потреблению.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

Из ниже перечисленных отметьте ТЭС, для которой в качестве топлива используется торф:

- а) Рефтинская;
- б) Сургутская;
- в) Назаровская;
- г) Шатурская;

Укажите центры нефтепереработки:

- а) Кириши;
- б) Череповец;
- в) Омск;
- г) Ухта;

Тема: Роль и значение машиностроительного, металлургического, химического комплексов РФ и территориальные особенности их размещения

Таблица: «Состав оборонного комплекса (ВПК)» России

№ п/п	Отрасли Промышленности ВПК	Кол-во предприятий и организаций	Кол-во основных центров	Экономические районы и Количество основных центров в них
1.	Авиационная промышленность	45	12	Сев.-Зап.-1; Центр -3; Волго-Вятка-1; Центр-Чернозем.-1; Поволжье – 2; Урал-1; Зап.-Сиб.-2; Дальний Вост.-1.
2.	Ракетно-космическая промышленность			
3.	Промышленность вооружений			
4.	Промышленность средств связи			
5.	Радиопромышленность			
6.	Электронная промышленность			
7.	Судостроительная промышленность			
8.	Боеприпасы и продукция спецхимии			
	Итого:			В европейской части РФ – В восточной части РФ -

Методические рекомендации к выполнению задания:

Предлагаемый источник для заполнения Таблицы - Постановление Правительства РФ от 12 июля 1996г. №802 «О перечне предприятий и организаций оборонного комплекса, приватизация которых запрещена», с дополнениями и изменениями по настоящее время. В Таблице пункт №1 «Авиационная промышленность» – заполнен в качестве образца для правильного заполнения последующих граф таблицы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

Активное развитие и финансирование ВПК РФ на современном этапе предполагает:

- а) разработку новых технологий для ВПК;
- б) разработку новых технологий для ВПК и гражданских отраслей;
- в) создание новых видов вооружений и боезапаса;
- г) увеличение экспорта оружия.

Ближайшим центром, где можно купить шины для завода легковых автомобилей в Тольятти, является шинный завод, расположенный в городе:

- а) Москве;
- б) Нижнекамске;
- в) Омске;
- г) Ростове-на-Дону.

Задание для выполнения самостоятельной работы семинару № 4

Тема: Специфика формирования и функционирования лесного комплекса и АПК РФ. Региональные особенности размещения.

Таблица: «Динамика производства основных видов продукции животноводства (в хозяйствах всех категорий)».

Продукция	1991г.	1995г.	1998г.	2000г.	2010г.	Текущий год
Мясо (убойный вес) в тыс. тонн В том числе:	9375	5796				
Говядина и телятина	3989	2734				
Свинина	3490	1865				
Баранина и козлятина	347	361				
Мясо птицы	1751	859				
Молоко (млн. тонн)	51,9	39,2				
Яйца (млрд.шт.)	46,9	33,8				
Шерсть (физическ. вес) тыс. тонн	204	93				

Методические рекомендации к выполнению задания:

Заполните Таблицу и проанализируйте данные в динамике, сделайте выводы и объясните причины устойчивого сокращения или увеличения объемов производства в различные годы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

Выберите регион, в котором развито мясное скотоводство и овцеводство:

- а) Курская область;
- б) Ставропольский край;
- в) Тверская область;
- г) Приморский край.

Укажите лесозыбыточные регионы РФ:

- а) Красноярский край;
- б) Волгоградская область;
- в) Кировская область;
- г) Ростовская область;

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 4

Тема: Инфраструктурный комплекс (транспорт и сфера услуг)

Таблица: «Обеспеченность регионов транспортной сетью» - дорогами общего пользования (на 1000 кв. км) в текущем году

Экономические районы	Железнодорожн. (тыс. км)	Автомобильный (тыс. км)	Трубопроводный (тыс. км)	В % от общероссийских показателя
Северный				

Сев.-Западный Калининград.обл	с			
Центральный				
Волго-Вятский				
Центр.-Чернозем				
Сев.-Кавказский				
Поволжский				
Уральский				
Зап.-Сибирский				
Вост.-Сибирск.				
Дальневосточн.				

Методические рекомендации к выполнению задания:

Заполните Таблицу и проанализируйте ее с точки зрения обеспеченности всеми видами транспорта, который напрямую влияет на оптимальное функционирование экономики регионов.

Тема «Инфраструктурный комплекс РФ» состоит из двух взаимосвязанных блоков: первый блок – коммуникационная система, к которому относятся транспорт и связь. Второй блок – сфера услуг - очень сложный по структуре, по своим масштабам и по уровню проблем. Он включает: образование, науку, культуру, здравоохранение, ЖКХ и управление. Все перечисленные сферы деятельности по своим экономическим показателям, уровню развития рыночных структур имеет резкую дифференциацию по регионам России, что в значительной степени связано с формированием бюджетов местных органов самоуправления и отсутствием механизмов их дальнейшего существования и развития. При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студентам следует обратить внимание на данные рекомендации в связи масштабностью и разноплановостью данной темы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

На развитие международного туризма оказывают влияние следующие факторы:

- а) урбанизация;
- б) совершенствование видов транспорта;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) партнерские отношения в сфере бизнеса.

Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях:

- а) инвестирование в различные сферы экономики;
- б) создание политических блоков;
- в) внешняя торговля;
- г) сотрудничество в банковской сфере

Задание для выполнения самостоятельной работы семинару № 5

Тема: Экономика макрорегионов: Западная и Восточная экономические зоны России

Таблица – образец: «Основные экономические показатели Северо-Западного экономического района в 2020 году к текущему году»

Показатели 2020г	В % к уровню РФ	Показатели На текущий год	В % к уровню РФ
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ), в том числе:	
В том числе на одного жителя		Государственный	
Основные фонды		Частный	
Продукция промышленности		Смешанный	

Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка:	
Розничный товарооборот		Земли пахотной (к показателю Центрального р-на)	
Производительность труда в промышленности		Экспорт	
Инвестиции в основной капитал		Импорт	

Методические рекомендации к выполнению задания:

Составить подобную Таблицу для любого (по выбору студента) экономического района Западной зоны. Установочные данные (показатели) представить за 2016 год.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 5:

В каком Экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:

- а) Северный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Западная Сибирь.

Какую продукцию необходимо завозить в Северный экономический район, поскольку она там не производится или ее производство не обеспечивает потребности района? Выберите вариант, в котором все виды продукции указаны правильно:

- а) автомобили, комбайны, зерно, ткани.
- б) зерно, лен, целлюлозу, пиломатериалы;
- в) тракторы, комбайны, сырье для фосфорных удобрений, медь;
- г) телевизоры, сталь, алюминий, железную руду.

Кейс-задание

**Тема: «Отраслевая структура хозяйства регионов России»
СТРУКТУРА КЕЙСА**

Введение:

Студенты должны знать общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства, включая факторы размещения: природные ресурсы, экономические условия, трудовые и финансовые ресурсы - как на всей территории России, так и в границах макрорегионов. Должны уметь дать определение понятию «структура хозяйства», знать роль материального производства и уметь раскрывать суть отраслевой структуры в промышленности, а также определять место и роль ведущих (основных) отраслей, определяющих темпы развития экономики в макрорегионах и России в целом.

Цель Кейс-задания - дать практические навыки студентам по применению расчетных показателей, определяющих основную рыночную специализацию макрорегионов на примере двух: Северного и Северо-Западного.

Выполнение Кейс - задания способствует формированию у студентов следующих компетенций:

УК -10 - способность применять обоснованные экономические решения в различных областях деятельности, в том числе по категориям – формирование финансовой грамотности и экономической культуры.

Задачи Кейс-задания:

1. формирование практических умений и навыков у студентов по сбору исходных данных, необходимых для расчетов экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность макрорегионов России;
2. формирование практических умений и навыков у студентов в области определения отраслевой специализации регионов;

3. формирование практических умений и навыков у студентов по выявлению трансформации отраслевой структуры производства промышленной продукции в макрорегионах в связи с изменением экономической ситуации на внутреннем и внешнем рынках России;

4. формирование практических умений и навыков у студентов по сбору и обработке данных, с целью анализа сегодняшней экономической ситуации в макрорегионе и составления прогноза для оптимального его развития на перспективу.

Организация работы над Кейсом:

Семинарское занятие с использованием Кейс - задания рассчитано на два академических часа (одна пара). Для оперативного решения Кейса, на предыдущем семинаре со студентами проводится разъяснительная работа и выдаются самостоятельные задания:

- просмотреть Кейс (в ЭУМК);
- разбиться на две группы для дальнейшего обсуждения темы Кейса;
- обеим группам выдать задание по подбору материала, и заполнению представленных в Кейсе таблиц для последующего выполнения основного

Кейс-задания:

- студентам первой группы следует подобрать исходные материалы для решения Кейса и заранее заполнить Таблицы № 1-2;
- студентам второй группы необходимо подобрать исходные материалы для решения Кейса и заранее заполнить Таблицы № 3-4;
- найти и изучить научную литературу и Интернет источники, включая рекомендованную, используя ее для заполнения Таблиц № 1, 2, 3, 4.
- ознакомиться с методической частью основного Кейс – задания.
- заполненные Таблицы № 1-4 сдать на проверку преподавателю до начала семинарского занятия, на котором запланировано решение Кейс-задания.

Предварительный этап работы студентов над Кейсом:

(для последующего выполнения основного Кейс-задания на семинаре 5)

Задания для студентов первой группы: (заполнить Таблицы №1-2)

Таблица № 1. Основные экономические показатели *Северо-Западного* экономического района (на текущий год)

<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>	<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ):	
в том числе на одного жителя		- государственный	
Основные фонды		- частный	
Продукция промышленности		- смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка: земли пахотной	
Розничный товарооборот		Экспорт	
Производительность труда в промышленности		Импорт	
Инвестиции в основной капитал			

Таблица № 2 Трансформация отраслевой структуры производства промышленной продукции в РФ и *Северо-Западном* экономическом районе (в % к итогу)

<i>Отрасли промышленности</i>	<i>Россия: 2000г.</i>	<i>Россия: 2012г.</i>	<i>Северо-Запад 2016г.</i>	<i>Северо-Запад на текущий год.</i>
Электроэнергетика				

Топливная				
Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Химическая и нефтехимическая				
Машиностроение и металлообработка Лесная, деревообрабатывающая и ЦБП				
Строительных материалов Легкая Пищевая				

Задания для студентов второй группы: (заполнить Таблицы № 3-4)

Таблица № 3. Основные экономические показатели *Северного* экономического района (на текущий год)

<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>	<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ):	
в том числе на одного жителя		- государственный	
Основные фонды		- частный	
Продукция промышленности		- смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка: земли пахотной	
Розничный товарооборот		Экспорт	
Производительность труда в промышленности		Импорт	
Инвестиции в основной капитал			

Таблица № 4. Трансформация отраслевой структуры производства промышленной продукции в РФ и *Северном* экономическом районе (в % к итогу)

<i>Отрасли промышленности</i>	<i>Россия: 2000г.</i>	<i>Россия: текущий год</i>	<i>Северо-Запад 2000г.</i>	<i>Северо-Запад текущий год</i>
Электроэнергетика				
Топливная				
Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Химическая и нефтехимическая				
Машиностроение и металлообработка Лесная, деревообрабатывающая и ЦБП				
Строительных материалов Легкая Пищевая				

Методическая часть основного Кейс-задания:

На семинарском занятии, выполняя основное Кейс-задание, первая группа студентов заполняет и рассчитывает показатели согласно методическим указаниям, приведенным ниже, в основной таблице Кейс-задания: «Отраслевая структура выпуска продукции *Северо-Западного макрорегиона*, используя данные из заранее подготовленных Таблиц № 1-2 по этому региону.

Вторая группа студентов заполняет и рассчитывает показатели согласно методическим указаниям, приведенным ниже, в основной таблице Кейс-задания:

«Отраслевая структура выпуска продукции *Северного макрорегиона*», используя данные из заранее подготовленных Таблиц № 3-4 по этому региону.

Полученные результаты по двум макрорегионам: *Северному и Северо-Западному*, обе группы студентов будут сравнивать, делать выводы и составлять прогноз экономического развития этих макрорегионов во время семинарского занятия с использованием данных, полученных в результате расчетов основного Кейс- задания.

Дискуссия по полученным результатам выполненного Кейс-задания:

1. Анализ и отчет о полученных результатах студентами первой группы по Северо-Западному макрорегиону РФ.
2. Анализ и отчет о полученных результатах студентами второй группы по Северному макрорегиону РФ.
3. Сравнительный анализ экономических характеристик по двум макрорегионам (обе группы и преподаватель).
4. Выявление неблагоприятных экономических показателей по каждому исследованному макрорегиону в сравнении со средними общероссийскими показателями (обе группы и преподаватель).
5. На основании проведенного анализа, определить основные рыночные отрасли специализации в Северо-Западном макрорегионе (первая группа).
6. На основании проведенного анализа, определить основные рыночные отрасли специализации в Северном макрорегионе (вторая группа).
7. На основании проведенного анализа и сделанных выводов, сформулировать предложения по оптимизации экономической ситуации и отраслевой структуры в Северо-Западном макрорегионе РФ. Обосновать свою позицию (первая группа).
8. На основании проведенного анализа и сделанных выводов, сформулировать предложения по оптимизации экономической ситуации и отраслевой структуры в Северном макрорегионе РФ. Обосновать свою позицию (вторая группа).

Перечень источников информации:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика //Учебное пособие. – Москва, КноРус, 2017, 221с.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические условия. Учебное пособие/ под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – Москва: КноРус, 2016, 319с.
- 3). Структура экономики России и основные закономерности размещения производительных сил. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.protown.ru/information/hidden/6594.html>
- 4 Федеральный портал «Экономическое развитие регионов и городов России» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://protown.ru/>
5. Лекционные материалы

Круглый стол

(к семинару № 2)

Тема: «Демографические процессы в регионах России после пандемии и проблемы трудовых ресурсов»

Цель: выявить факторы, сдерживающие рост рождаемости и численности населения РФ

Темы для индивидуальных сообщений:

1. Предмет демографии. Основные понятия и факторы, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в стране.
2. Динамика демографических процессов в Советском Союзе и современной России.
3. Динамика изменений возрастно-половой структуры (ВПС) населения в России в период 1991- по настоящее время.
4. Основные причины сокращения численности городского и сельского населения РФ. Внешние и внутренние миграции. Проблема трудовых ресурсов в регионах РФ.
5. Государственные программы в области демографической политики РФ.
6. Основные демографические прогнозы (обзор информации по всем источникам).

Выводы по теме и дискуссия.

Тесты

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры аудиторных тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования у студентов необходимых компетенций:

К теме № 1

Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а) субъектов Федерации;
- б) автономной области;
- в) автономных округов;
- г) федеральных округов.

В составе РФ насчитывается следующее количество Автономных округов:

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях:

- а) инвестирование в различные сферы экономики;
- б) создание политических блоков;
- в) внешняя торговля;
- г) сотрудничество в банковской сфере

К теме № 2

Какие формы расселения населения в РФ вы знаете?

- а) городские агломерации;
- б) очаговые;
- в) линейные;
- г) сельские.

Наиболее эффективно функционируют российские СЭЗ:

- а) «Сахалин»;
- б) «Шереметьево»;
- в) Технополис «Зеленоград»;
- г) «Янтарь».

К теме № 3

На географию размещения машиностроительного комплекса влияют следующие факторы:

- а) наукоемкость;
- б) военно-стратегический;
- в) ориентация на холдинги;
- г) трудоемкость.

К теме № 4

Цветная металлургия Урала представлена производством:

- а) меди;
- б) цинка;
- в) никеля;
- г) стали, проката.

К теме № 4

Укажите регионы возделывания озимой пшеницы:

- а) Омская область;
- б) Краснодарский край;
- в) Алтайский край;
- г) Архангельская область.

К теме № 5

В каком Экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:

- а) Северный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Западная Сибирь.

В каком экономическом районе ГЭС занимают максимальную долю в выработке электроэнергии:

- а) Северный Кавказ;
- б) Урал;
- в) Дальний Восток;
- г) Восточная Сибирь;

Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).

Комплект тестовых заданий для контроля (самотестирования) размещен в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Газовая промышленность – состояние и перспективы развития
2. Угольная промышленность – состояние и перспективы развития
3. Электроэнергетика России. Особенности регионального размещения
4. Металлургический комплекс - черная металлургия.
5. Химико-лесной комплекс: состояние и перспективы развития.
6. Агропромышленный комплекс (АПК) России: реформирование в период экономических санкций.
7. Северо - Западный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
8. Центральный экономический район - отраслевая структура хозяйства.
9. Волго-Вятский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
10. Центрально-Черноземный экономический район - отраслевая структура хозяйства.
11. Северо-Кавказский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
12. Уральский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
13. Западно-Сибирский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
14. Восточно-Сибирский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
15. Политико-государственное устройство Российской Федерации.
16. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.
17. Численность и прирост населения в регионах РФ.
18. Национальный состав населения.
19. Региональные проблемы трудовых ресурсов и безработицы.
20. Региональные внешние и внутренние миграционные процессы.
21. Динамика городского и сельского населения в регионах РФ.
22. Размещение населения РФ.
23. История развития и формирования хозяйства России.
24. Функциональная структура народного хозяйства.
25. Задачи региональной экономики и политики.
26. Методы исследования региональной экономики.
27. Стратегические задачи регионального развития России.
28. Основные направления реформирования структуры экономики Крыма.

29. Значение города Севастополя в новом геополитическом и экономическом положении России.
30. Основные показатели планирования социальной сферы в регионах РФ.
31. Отраслевая структура хозяйства России.
32. Основные межотраслевые комплексы России.
33. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России и территориальные особенности размещения, функции и основные проблемы.
34. Основные факторы, влияющие на размещение отраслей хозяйства в регионах.
35. Дальневосточный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
36. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – речного транспорта.
37. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – трубопроводного транспорта.
38. Состояние и особенности развития коммуникационной системы в регионах РФ.
39. Состояние и особенности развития социально-культурной сферы в регионах РФ.
40. Северный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
41. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России, их типы и особенности развития.
42. Внешнеэкономические связи России– Евразийский Союз.
43. Внешнеэкономические связи России с Китаем.
44. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – автомобильного транспорта.
45. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – железнодорожного транспорта.
46. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – морского транспорта и портового хозяйства.
47. Отраслевая и территориальная структура промышленности РФ.
48. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
49. АТД России и территориальное деление РФ на Федеральные округа.
50. Машиностроительный комплекс РФ – проблемы и перспективы развития.
51. ТЭК России – перспективы развития в рыночных условиях.
52. Нефтяная промышленность – состояние и перспективы развития.
53. Металлургический комплекс – цветная металлургия.
54. Место нового субъекта Федерации РФ – Крыма в экономике России.

Глоссарий

Административно-территориальное устройство – система территориальной организации государства, на основе которой действуют органы государственной власти и местного самоуправления.

Асимметричный (дисгармоничный) – такой тип (характер) регионального развития за определенный период, при котором регионы, имеющие относительное преимущество по тому или иному показателю в начале периода, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

Безработные - применительно к стандартам Международной организации труда (МОТ), к ним относятся лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности, которые в рассматриваемый период (обследуемую неделю) были готовы приступить к работе, занимались поиском работы или предпринимали шаги к организации собственного дела.

Бюджет муниципального образования (местный бюджет) - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории, составляют **консолидированный бюджет субъекта РФ**.

Валовой региональный продукт (ВРП) представляет собой вновь созданную стоимость товаров и услуг, произведенных на территории региона, и определяется как разница между выпуском продукции и промежуточным потреблением. Сумма валовых региональных продуктов по России неравнозначна валовому внутреннему продукту (ВВП), поскольку не включает добавленную стоимость по нерыночным коллективным услугам (оборона, государственное управление и т.д.), оказываемым государственными учреждениями обществу в целом.

Валовый национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени (обычно за год).

Внешнеторговый оборот - сумма стоимостей экспорта и импорта.

Гармоничный (симметричный) – это тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается. Данные по сальдированному финансовому результату приводятся в фактически действовавших ценах.

Денежные доходы населения включают выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии, страховые возмещения и прочие выплаты в денежной форме), доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы.

Доходы бюджета - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с бюджетным, налоговым и таможенным законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов образуются за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений; обособленно учитываются доходы целевых бюджетных фондов.

Импорт - ввоз товаров в страну. В импорт включаются ввезенные товары, предназначенные для потребления в экономике страны, для реэкспорта, и товары, закупаемые для отечественных организаций за границей, для потребления на месте.

Инвестиции в основной капитал представляют собой совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных средств (новое строительство, расширение, реконструкцию и модернизацию объектов), которые приводят к увеличению первоначальной стоимости объектов.

Индекс бюджетной обеспеченности (ИБО) - рассчитывается как отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов;

Индекс бюджетных расходов (ИБР) региона r характеризует, насколько больше (меньше) затрачено бюджетных средств в расчете на душу населения в регионе r по сравнению со среднероссийским уровнем на один и тот же объем бюджетных услуг;

Индекс налогового потенциала (ИНП) региона r характеризует, насколько N_t^r больше (меньше) соответствующего показателя по РФ; рассчитывается как отношение N_t^r к среднегодовому объему добавленной стоимости (без сельского хозяйства и страхования) на душу населения в целом по РФ.

интерпретируется, насколько бюджетная обеспеченность региона, объем бюджетных услуг на душу населения больше (меньше) среднероссийского показателя в реальном выражении.

Иностранные инвестиции - вложения капитала иностранными инвесторами, а также зарубежными филиалами российских юридических лиц в объекты предпринимательской деятельности на территории России в целях получения дохода. Капитал может вкладываться в виде денежных средств, паев, акций и других ценных бумаг, кредитов; технологий, машин, оборудования; лицензий, любого другого имущества, интеллектуальных ценностей и пр.

Кадры – понятие одновременно собирательное и многоуровневое.

Конкурентные преимущества региона – это более выгодные позиции региона в конкурентном взаимодействии с другими регионами.

Конкурентные позиции региона – это выявленные, характерные для региона специфические условия или черты, определяющие наиболее важные особенности региональных целевых рынков для потребителей. Конкурентные позиции региона зависят от наличия и использования конкурентных ресурсов.

Конкурентные ресурсы – это совокупность материальных и нематериальных элементов региона, которые обладают рыночной ценностью или способствуют привлечению внимания целевых потребителей к региону, повышению спроса на другие элементы региона и могут использоваться для создания конкурентного преимущества региона и достижения конкурентного успеха.

Конкурентоспособность региона – способность региона выявлять, создавать, использовать и удерживать конкурентные преимущества в сравнении с другими регионами.

Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.

Коэффициент естественного прироста - разность общих коэффициентов рождаемости и смертности. Исчисляется в расчете на 1000 человек населения (промилле).

Макрорегион (с греч. «макрос» – большой) называют территорию, на которой расположено несколько субъектов Федерации России.

Мезоуровень приграничья – это административные районы в составе субъектов Федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей. Сюда же включаются города на территории этих районов.

Микроуровень – это приграничная полоса, включающая населенные пункты, непосредственно выходящие на государственную границу.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Нейтральный – тип развития, при котором соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным.

Общие коэффициенты рождаемости и смертности - отношение числа родившихся младенцев (живыми) и числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности населения. Исчисляются в промилле.

Общий прирост населения представляет собой алгебраическую сумму естественного прироста и миграционного прироста.

Объектами исследования региональной экономики – являются территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними, а также механизмы управления социально-экономическим развитием регионов.

Объем промышленной продукции - в целом по промышленности и ее отдельным отраслям определяется в стоимостном выражении как сумма данных об объеме промышленной продукции, работ и услуг промышленного характера, произведенных юридическими лицами и их обособленными подразделениями независимо от формы собственности. Данные об объеме продукции приводятся в ценах, действовавших в соответствующем году. Объем продукции промышленной организации определяется по заводскому методу без стоимости внутривозвратного оборота.

Предметом региональной экономики – является исследование пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения.

Проблемный регион – это территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

Продукция сельского хозяйства представляет собой сумму продукции растениеводства и животноводства всех сельхозпроизводителей, включая хозяйства индивидуального сектора (хозяйства населения, крестьянские (фермерские) хозяйства) в стоимостной оценке по фактически действовавшим ценам.

Расходы бюджета - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Формирование расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ базируется на единых методологических основах, нормативах минимальной бюджетной обеспеченности, финансовых затрат на оказание государственных услуг, устанавливаемых Правительством Российской Федерации.

Реальные денежные доходы - относительный показатель, исчисленный путем деления индекса номинального размера денежных доходов населения на индекс потребительских цен за соответствующий временной период.

Регион – страна, Республика, Край, Автономный округ, Автономная область, область.

Региональное развитие – это режим функционирования региональной системы, который ориентирован на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым, сбалансированным и многофакторным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов территории.

Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения по Российской Федерации и отдельным регионам исчисляется на основе единых объемов потребления, а также средних цен по России и ее субъектам. В состав набора включены 83 наименования товаров и услуг, в том числе 30 видов продовольственных товаров, 41 вид непродовольственных товаров и 12 видов услуг. Данные о стоимости набора приведены в расчете на месяц.

Субрегионы (приставка «суб» означает «почти») – мелкие единицы данной системы – части региона.

Трансферт из ФФПР - объем финансовых ресурсов из федерального бюджета (в форме нецелевой поддержки, дотаций), распределяемых между субъектами федерации по специальной формализованной процедуре и предназначенных для выравнивания уровня региональной бюджетной обеспеченности.

Экспорт - вывоз из страны товаров отечественного производства, а также реэкспорт товаров. К товарам отечественного производства относятся также товары иностранного происхождения, ввезенные в страну и подвергшиеся существенной переработке, изменяющей основные качественные или технические характеристики товаров.

Экспортно-импортное сальдо - (сальдо внешней торговли, внешнеторговое сальдо) - разность между экспортом и импортом обычно в стоимостном выражении. При превышении экспорта над импортом - положительное сальдо, в обратном случае - отрицательное.

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине «Экономика инфраструктурного комплекса в российских регионах»

Цель освоения дисциплины - дать студентам целостное представление о теоретических основах управления экономикой российских регионов; развить у студентов умение анализировать методы государственного регулирования развития РФ в области административно-территориального деления (АТД), региональных отраслей хозяйства, народонаселения и трудовых ресурсов, миграционной политики, формирования экономических районов РФ и методов их управления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу региональной экономики, как неотъемлемой части единой системы национальной экономики России;
- раскрыть методы региональных исследований и актуальные региональные проблемы России;
- рассмотреть проблемы и перспективы административно-территориального деления (АТД) России;
- изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- проанализировать перспективы развития возможных демографических сценариев в России, изучив региональные особенности возрастно-половой структуры, динамику численности населения, условия развития миграционных процессов, статистику рождаемости и смертности;
- оценить природно-ресурсный потенциал регионов и дать ему экономическую оценку в единой системе межрегионального разделения труда;
- раскрыть сущность территориальной организации и отраслевого состава хозяйства;
- ознакомить с основными направлениями формирования межрегиональных экономических связей и приоритетами развития регионов при формировании внешнеэкономической деятельности;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного использования теоретических знаний об особенностях развития российских регионов и всей территориально-экономической системы государства для оптимизации деятельности коммерческих и государственных предприятий (организаций) на всех стадиях экономических реформ и внешнеэкономического позиционирования России на международных рынках.

Форма промежуточного контроля - *зачет*

Методические рекомендации для преподавателя

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - дискуссия	Печатные электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (устно), сообщения (письменно), выполнение практического задания (письменно), тест, рефераты
2. Население и трудовые ресурсы регионов России	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: объяснительно-иллюстративного, проблемного, аналитического	Печатные, карта размещения населения электронные	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу

			Форма: диалог	презентации	лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	печатные электронные презентации	Круглый стол, доклады (сообщения), практические задания, тестирование
3. Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России. Принципы и факторы размещения производительных сил.	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: объяснительно-иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	печатные электронные презентации	Рефераты, доклады и сообщения, практические задания, тесты. проверка письменного отчета
4. Межрегиональные комплексы России	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: объяснительно-иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	Печатные, карта размещения электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	Печатные электронные презентации,	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), практические задания, рефераты тестирование Кейс-задание
5. Экономическое районирование – Западная и Восточная зоны	лекция	Коллективный	Сочетание методов: объяснительно-иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	Печатные, карты размещения макрорегионов РФ электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	Печатные, Карты размещения макрорегионов РФ электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), практические задания, рефераты тестирование

**Тематический план изучения дисциплины
«Экономика инфраструктурного комплекса в российских регионах»**

Год набора: 2022 Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. Работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. Работы	практ ./ сем			
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	22	12	4	-	4	14	УК-10	
Население и трудовые ресурсы регионов России	30	14	6	-	6	18	УК-10	
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	22	12	4	-	4	14	УК-10	
Межотраслевые комплексы России	38	14	8	-	10	20	УК-10	
Экономическое районирование – Западная и Восточная зоны	32	10	8	-	8	16	УК-10	
Контроль	27	27						
Итого по дисциплине	144	75	24	-	24	69		
Зачетных единиц	4							