

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ **Е.Я.Морозова**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ **Е.Г.Хольнова**

Рекомендована решением
Методического совета
« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ **К.В.Газина**

Автор-разработчик:
доцент _____ **Е.В.Чекалина**

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является формирование у студентов устойчивую систему знаний о статистическом измерении и наблюдении социально-экономических явлений, методах сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины: освоить теоретические основы статистики, изучить методы и технологию статистических расчетов, научить практическому использованию статистических методов при экономическом анализе и управлении деятельностью предприятий и организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1.	Теория вероятности и математическая статистика	+	+	+
2.	Эконометрика	+	+	+
3.	Методы оптимальных решений	+	+	+
4.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		+	+
5.	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)		+	+
6.	Экономика предприятия (организации)		+	+
7.	Планирование на предприятии (организации)		+	+
8.	Налоговое планирование на предприятии (организации)		+	+
9.	Мировая экономика и международные экономические отношения		+	+
10.	Финансы		+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1.1. <i>Знать по разделу «Общая теория статистики»:</i> цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения, статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений, способы использования в статистике индексного метода. ОПК-2.1.2. <i>Знать по разделу «Микроэкономическая статистика»:</i> методики статистического анализа эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм

	<p>собственности, качества технологий, продуктов и услуг</p> <p>ОПК-2.1.3. <i>Знать по разделу «Социально-экономическая статистика»:</i> предмет, метод и задачи социально-экономической статистики; основы статистики населения и занятости, статистики национального богатства, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, доходов и потребления населением товаров и услуг, методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности</p> <p>ОПК-2.2. <i>Уметь</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. <i>Владеть</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
--	--

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Определение статистики как науки, как сферы практической деятельности, как массива числовой информации. Цель статистики – исследование закономерностей общественной жизни. Объект исследования – статистическая совокупность. Понятие единицы совокупности. Признаки единиц совокупности, их виды. Этапы статистического исследования: наблюдение, группировка, сводка, анализ данных. Таблицы и графики как формы представления числовой информации. Их виды, назначение и правила оформления.

Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ

Понятие и задачи статистического наблюдения. Виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности, по срокам проведения, по источникам получения информации, по способам регистрации данных. Требования, предъявляемые к статистическим данным: полнота, достоверность, сопоставимость, своевременность. Виды ошибок наблюдения, способы их выявления, предупреждения, устранения. Программа наблюдения. Организационные вопросы наблюдения. Инструментарий наблюдения.

Тема 3. Статистические методы классификации и группировки

Задачи и виды статистических группировок, способы их представления. Понятие и области применения типологической, структурной аналитической группировок. Группировки простые, многомерные. Методические основы группировки. Классификация как особый вид группировки. Основные виды общероссийских классификаторов. Классификаторы и группировки, используемые в статистике социально-культурной сферы. Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при проведении сводки.

Понятие статистической сводки, задачи и порядок ее проведения. Статистические показатели: понятие, принципы построения, математические алгоритмы расчета, исходная информация, интерпретация. Система статистических показателей. Основные категории статистических показателей.

Тема 4. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей

Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их виды и формы выражения: относительный показатель динамики, относительный показатель сравнения, структуры, выполнения плана, планового задания, интенсивности, координации.

Взаимосвязи относительных величин. Взаимосвязи абсолютных и относительных величин.

Тема 5. Средние величины в статистике

Сущность средних величин. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе. Общие правила построения средних величин. Виды средних величин. Простые и взвешенные средние. Средняя арифметическая и средняя гармоническая. Правила выбора веса во взвешенных средних. Математические свойства средней арифметической. Средняя геометрическая. Средняя хронологическая. Средняя квадратическая. Структурные средние: мода, медиана.

Тема 6. Показатели вариации

Понятие и задачи изучения вариации. Ряды распределения (вариационные ряды, структурные группировки): их виды, правила построения, элементы ряда распределения (варианты, частоты, частости), графическое изображение, интерпретация. Обобщающие показатели вариации: размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Расчет обобщающих показателей вариации по сгруппированным и не сгруппированным данным. Структурные характеристики распределения: мода, медиана, децили, квартили и др. Их аналитическое значение, примеры практического использования. Характеристики структуры совокупности: коэффициенты Джини, Лоренца). Показатели изменения структуры совокупности: среднее линейное и среднее квадратическое отклонение, индексы Гатвега, Салаи. Использование показателей вариации в качестве исходных данных при расчете других числовых индикаторов (характеристик связи, ошибок репрезентативности выборочных средних и др.).

Тема 7. Ряды распределения

Ряды распределения, их виды. Понятие частоты и частости. Графическое изображение рядов распределения. Изучение формы распределения. Установление общего характера распределения. Выравнивание эмпирического распределения. Критерии проверки соответствия теоретического распределения эмпирическому.

Тема 8. Выборочное наблюдение: методика, организация

Значение и особенности выборочного наблюдения при проведении статистических исследований. Причины использования выборочного метода. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Виды выборочных наблюдений; способов отбора. Понятие ошибок репрезентативности, их отличие от ошибок регистрации. Факторы, влияющие на размер средней и предельной ошибок выборки. Методика расчета ошибок репрезентативности. Методика определения необходимого объема выборочной совокупности на стадии подготовки выборочного наблюдения. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность: определение доверительных интервалов для генеральной средней и генеральной доли. Примеры использования выборочных наблюдений в российской государственной статистике, в маркетинговой деятельности фирм, опросах общественного мнения и пр.

Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений

Понятие и виды причинно-следственных связей между переменными величинами. Задачи статистической оценки наличия, направления, формы, силы и тесноты связи.

Аналитическая группировка как метод выявления и оценки связи. Обобщающие показатели силы и тесноты связи, рассчитанные на основе аналитической группировки. Правило сложения дисперсий как исходный принцип моделирования силы связи. Понятие о регрессии и корреляции. Линейные и нелинейные связи – их математические функции. Парная и множественная регрессия. Уравнения регрессии. Интерпретация коэффициентов регрессии, порядок их расчета. Использование при расчетах метода наименьших квадратов. Коэффициенты корреляции: понятие, методика расчета, границы числовых значений, интерпретация. Использование компьютерных программ при выполнении расчетов. Оценки значимости уравнений регрессии и коэффициентов регрессии. Методы оценки связи между неколичественными переменными: коэффициент ассоциации, коэффициент контингенции, ранговые коэффициенты связи.

Тема 10. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.

Понятие и задачи изучения динамических рядов, их виды. Понятие системы динамических рядов; обеспечение сопоставимости динамических рядов разного вида. Графическое изображение динамических рядов и их систем. Показатели динамики: уровни ряда, абсолютный прирост (цепной, базисный), темп роста, абсолютное значение одного процента прироста. Периодизация динамики. Методика расчета средних показателей динамики за период, их аналитическое значение. Понятие экстраполяции и интерполяции в рядах динамики. Задачи и методы изучения сезонности. Прогнозирование на основе динамического ряда.

Тема 11. Индексный метод в статистике

Понятие индексов, их задачи. Связь индексов с другими видами статистических показателей. Общие свойства и принципы расчета индексов. Значение выбора базы сравнения, виды базисных данных. Виды индексов в зависимости от масштабов обобщения, характера решаемых задач, методов построения. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Системы простых и аналитических (взвешенных) индексов, рассчитанных по методу Ласпейреса, Пааше, Фишера. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины, аналитическое значение индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Аналитические индексы в агрегатной и в форме средних величин. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Относительная и абсолютная формы индексов. Цепные и базисные индексы. Примеры использования индексов в отечественной статистике. Методика построения индексов потребительских цен, индексов цен-производителей, индексов-дефляторов.

Раздел 2. Микроэкономическая статистика

Тема 12. Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг

Понятие продукции, ее измерители. Виды стоимостных показателей продукции, методы их расчета. Особенности расчета показателей продукции основных отраслей экономики. Оценка результатов деятельности организаций СКС. Понятие и аналитическое значение индексов физического объема продукции. Издержки производства и издержки обращения, их классификация. Основные показатели эффективности производственной деятельности предприятий и отраслей, организаций СКС.

Статистика основных фондов: методы оценки, баланс основных фондов, показатели состава, движения, состояния, эффективности использования. Статистика оборотных средств; структура, система показателей наличия, оборачиваемости эффективности использования. Особенности статистики основных и оборотных средств в организациях СКС.

Раздел 3. Социально-экономическая статистика

Тема 13. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов

Единая система статистики и ее структурные элементы: государственная, ведомственная и корпоративная статистика. Нормативная правовая база статистики. Задачи и структура государственной статистики в России. Федеральные целевые программы реформирования государственной статистики в условиях рыночной экономики. Введение единой системы классификации и кодирования статистической информации. Понятие о статистических регистрах и базах данных. Понятие о системе национальных счетов (СНС).

Тема 14. Статистика населения и занятости

Задачи статистики населения, источники информации о населении. Всероссийские переписи населения, текущий учет демографических событий, регистры населения. Метод группировок в статистике населения, классификаторы. Демографические коэффициенты: понятие, виды. Показатели естественного и механического движения населения. Моделирование рождаемости, брачности, смертности (метод демографических таблиц). Интерпретация показателя средней ожидаемой продолжительности жизни. Демографическое прогнозирование. Метод передвижки возрастов. Меры социально-демографической политики и их влияние на демографическую ситуацию. Производительности и эффективности труда.

Понятие и задачи статистики рынка труда. Источники информации. Показатели уровня экономической активности, занятости, безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Система показателей численности, состава, движения и использования наемных работников в организациях разных видов деятельности, в организациях социально-культурной сферы. Баланс рабочего времени на предприятии. Понятие и методы расчета показателей. Статистическое изучение уровня и динамики оплаты труда. Виды оплаты труда. Взаимосвязь производительности и оплаты труда.

Тема 15. Статистика национального богатства

Системы оценки национального богатства. Методологические принципы построения счетов, основные счета внутренней экономики и внешнеэкономических связей («остального мира»). Система показателей экономической деятельности на макроуровне: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального дохода (ЧНД). Понятие и аналитическое значение индекса – дефлятора ВВП.

Тема 16. Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг

Система показателей финансовых потоков и денежного обращения. Индексные методы анализа рынков товаров и услуг: оценка динамики товарооборота, цен, объемов продаж. Факторный анализ ценообразования финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг.

Тема 17. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг

Источники информации и система показателей доходов населения. Методы анализа структуры доходов и расходов населения, их динамики. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов. Квартальные и децильные коэффициенты дифференциации доходов, коэффициент Джини. Методика построения и аналитическое значение кривой Лоренца. Система показателей потребления населением товаров и услуг.

Тема 18. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности

Анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности оборотных фондов. Показатели уровня динамики производительности труда. Взаимосвязь показателей производительности общественного труда, фондоотдачи, фондовооруженности. Применения метода индексного факторного анализа для оценки влияния экстенсивных и интенсивных факторов на экономический результат.

Статистические методы выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
Раздел 1. Общая теория статистики				
1.	Предмет, метод и задачи статистики	1. Предмет и метод курса. 2. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей. 3. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. 4. Исходные понятия статистики. Литература: 1,2,3,4	ОПК-2	Устный опрос, выполнение заданий и решение задач, тренинг
2.	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ.	1. Понятие и этапы статистического исследования. 2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. 3. Организационные формы и виды статистического наблюдения. 4. Организация проведения статистического наблюдения. Тематика докладов: 1. Понятие о единой системе народнохозяйственного учета. 2. Задачи статистики в Российской Федерации. 3. Современная организация статистики в Российской Федерации. Литература: 1,2,3,4	ОПК-2	Устный опрос, выполнение заданий, решение задач
3.	Статистические методы классификации и группировки.	1. Содержание и задачи сводки. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. 2. Типологические, структурные и аналитические группировки. 3. Вторичная группировка. 4. Классификация как разновидность группировок. 5. Статистическая таблица и ее элементы. Литература: 1,2,3,4	ОПК-2	Устный опрос, выполнение заданий, решение задач
4.	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистическ	1. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. 2. Относительные величины, их виды и формы выражения. 3. Взаимосвязи относительных величин. Взаимосвязи абсолютных и относительных величин. Литература: 1, 2, 7	ОПК-2	Устный опрос, выполнение заданий, решение задач

	их показателей.			
5.	Средние величины в статистике.	<p>1. Сущность средней величины. Взаимосвязь метода средних и группировок.</p> <p>2. Виды средних и способы их вычисления.</p> <p>3. Выбор формы средней.</p> <p>4. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической.</p> <p>5. Средняя гармоническая (простая и взвешенная).</p> <p>Тематика докладов:</p> <p>1. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их назначение и способы вычисления.</p> <p>2. Средние величины в статистическом анализе</p> <p>Литература: 1, 2, 3, 5, 6</p>	ОПК-2	Выполнение заданий, решение задач
6.	Показатели вариации.	<p>1. Понятие вариации и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации.</p> <p>2. Относительные показатели вариации.</p> <p>3. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>4. Дисперсия альтернативного признака</p> <p>Литература: 2, 3</p>	ОПК-2	Выполнение заданий, решение задач, тренинг
7.	Ряды распределения.	<p>1. Ряды распределения, их виды. Понятие частоты и частости.</p> <p>2. Графическое изображение рядов распределения.</p> <p>3. Изучение формы распределения. Установление общего характера распределения.</p> <p>4. Выравнивание эмпирического распределения.</p> <p>Литература: 3, 4, 7</p>	ОПК-2	Выполнение заданий, решение задач
8.	Выборочное наблюдение: методика, организация	<p>1. Понятие выборочного наблюдения и причины его применения.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики.</p> <p>3. Виды выборки.</p> <p>4. Ошибки выборки.</p> <p>Литература: 3, 4, 7, 8</p>	ОПК-2	Выполнение заданий, решение задач
9.	Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений.	<p>1. Понятие о корреляционной связи.</p> <p>2. Корреляционно-регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений.</p> <p>3. Непараметрические методы оценки тесноты связи.</p> <p>4. Параметрические методы оценки парной корреляции.</p> <p>5. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.</p> <p>Литература: 1, 6</p>	ОПК-2	Выполнение заданий, решение задач
10	Статистические методы	<p>1. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов</p>	ОПК-2	Выполнение и защита задания

	анализа динамики социально-экономических явлений.	динамики. 2. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютные, относительные и средние показатели. 3. Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления. Тематика докладов: 1. Аналитическое сглаживание. 2. Сезонные колебания и методы их изучения. Индексы сезонности. 3. Автокорреляция в рядах динамики и ее измерение. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Литература: 2, 6		
11	Индексный метод в статистике.	1. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие. 2. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Индексируемые величины. 3. Средний арифметический и гармонический индексы. 4. Индексы переменного состава, индексы постоянного (фиксированного) состава, индексы структурных сдвигов. 5. Индексный метод факторного анализа. Литература: 3, 4, 9	ОПК-2	Выполнение заданий, Решение комплексной задачи
Раздел 2. Микроэкономическая статистика				
12	Статистический анализ эффективности и функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности и, качества технологий, продуктов и услуг.	1. Понятие эффективности функционирования предприятий различных форм собственности в рыночной экономике. 2. Методы количественной оценки эффективности функционирования предприятий различных форм собственности. 3. Социально-экономическая сущность рынка товаров и услуг. Виды услуг, их классификация. Система показателей рынка продуктов и услуг. Литература: 1, 5	ОПК-2	Устный опрос, решение задач
Раздел 3. Социально-экономическая статистика				
13	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.	1. Предмет и метод социально-экономической статистики. 2. Задачи социально-экономической статистики. 3. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики. Тематика докладов: 1. Система национальных счетов, ее сущность и значение в макроэкономических расчетах. 2. Система показателей социально-экономической статистики. 3. Организация отечественной социально-экономической статистики.	ОПК-2	Устный опрос, решение задач

		Литература: 2, 3, 7		
14	Статистика населения и занятости.	<p>1. Показатели численности, состава, воспроизводства и миграции населения.</p> <p>2. Статистическая характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>3. Прогнозирование численности населения и трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.</p> <p>4. Понятие и основные категории рынка труда. Источники статистической информации о занятости и безработице.</p> <p>5. Статистическая характеристика безработицы.</p> <p>6. Показатели занятости.</p> <p>7. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>8. Статистическое изучение использования рабочего времени и неполной занятости.</p> <p>Литература: 4, 5, 9</p>	ОПК-2	Устный опрос, решение задач
15	Статистика национального богатства.	<p>1. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</p> <p>2. Система показателей статистики национального богатства.</p> <p>3. Стоимостная оценка национального богатства и его отдельных элементов.</p> <p>Литература: 1, 2, 9</p>	ОПК-2	Устный опрос, решение задач
16	Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг.	<p>1. Система показателей финансовых потоков и денежного обращения.</p> <p>2. Индексные методы анализа рынков товаров и услуг: оценка динамики товарооборота, цен, объемов продаж.</p> <p>3. Факторный анализ ценообразования финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг.</p> <p>Литература: 1, 9</p>	ОПК-2	
17	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.	<p>1. Понятие уровня жизни населения.</p> <p>2. Источники статистической информации об уровне жизни.</p> <p>Тематика докладов:</p> <p>1. Система показателей уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Потребительский бюджет и прожиточный минимум.</p> <p>2. Показатели доходов населения.</p> <p>3. Статистика потребления населением товаров и услуг.</p> <p>4. Изучение взаимосвязи потребления и доходов населения</p> <p>Литература: 1, 9</p>	ОПК-2	Выполнение задания и его защита, решение задач
18	Статистические методы исследования экономической	<p>1. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>2. Показатели эффективности оборотных фондов.</p> <p>3. Показатели уровня динамики</p>	ОПК-2	Устный опрос, решение задач

	й конъюнкту ры и деловой активности.	производительности труда. 4. Применения метода индексного факторного анализа для оценки влияния экстенсивных и интенсивных факторов на экономический результат. Литература: 2, 8, 9		
--	---	--	--	--

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Лекции в форме проведения презентаций в программе Microsoft PowerPoint	+	
Проблемная лекция (формирование проблемы, поиск ее решения, доказательство правильности решения, указание проблем, которые должны быть решены на последующих занятиях)	+	+
Метод активного диалога (дискуссия)	+	+
Решение ситуационных задач		+
Деловая игра		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ОПК-2	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
2.	Подготовка к опросу на семинарском/практическом занятии	ОПК-2	Опрос, участие в дискуссии
3.	Написание реферата (эссе)	ОПК-2	Текст реферата (эссе)
4.	Подготовка доклада или сообщения (письменно)	ОПК-2	Текст доклада (сообщения)/ электронная презентация
5.	Подготовка к решению ситуационных задач и разбору кейсов	ОПК-2	Решенные задачи, разбор кейсов
6.	Подготовка к тестированию	ОПК-2	Положительная оценка за тест (не менее 5 баллов из 10)

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен текущий и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (опросы, выполнение практических заданий и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета и экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Теория статистики: учебное пособие / Л.Г. Батракова. — Москва: КноРус, 2022. — 526 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943067> (дата обращения: 01.02.2022).

2. Ляховецкий, А.М. Статистика: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943098> (дата обращения: 01.02.2022).

3. Статистика: учебник / Е.И. Ларионова, И.Ю. Глебова, Л.М. Гохберг [и др.]; под ред. М.Г. Назарова. — Москва: КноРус, 2020. — 480 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934268> (дата обращения: 01.02.2022).

б) Дополнительная литература:

4. Ковалева, Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Т.Ю. Ковалева. — Москва: КноРус, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/919530> (дата обращения: 01.02.2022).

5. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / М.Г. Назарова, — Москва: КноРус, 2019. — 359 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931425> (дата обращения: 01.02.2022).

6. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2021. — 292 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936342> (дата обращения: 01.02.2022).

7. Соловьев, В.И. Анализ данных в экономике: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel: учебник / В.И. Соловьев. — Москва: КноРус, 2021. — 497 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938856> (дата обращения: 01.02.2022).

в) Периодические издания открытого доступа

1. Вопросы статистики: научно-информационный журнал / Росстат. – Архив номеров. - ISSN 2658-5499 (Online) – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru>

2. Учет и статистика: научно-практический журнал / ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет. – Архив номеров. - ISSN 1994-0874. – Режим доступа: <http://uchet.rsue.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);

2. Mirapolis Virtual Room;

3. КонсультантПлюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>

2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>

3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете

5. Российское образование <http://www.edu.ru/>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru

8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для юридической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной юридической терминологии и понятий;
- изучение и отработка нормативных актов, комментариев к ним, проведение сравнительного анализа с предыдущим;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к экзамену.

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают рефераты, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Для этого необходимо, во-первых, присутствовать на лекциях, во-вторых, готовиться самостоятельно. Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался.

Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и логичного изложения сути рассматриваемых вопросов.

Выполнение письменной домашней работы. По определенным темам преподаватель может задавать студентам письменную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради для семинарских занятий и может включать в себя самостоятельное решение задач, составление таблиц, графиков и диаграмм, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение домашней работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Подготовка и выступление с рефератом. Реферат готовится по определенной теме, под руководством преподавателя, с использованием дополнительной литературы. Выполнение такой работы позволяет студентам:

- более глубоко изучить заинтересовавшую его статистическую проблему;
- научиться осуществлять поиск дополнительной литературы и статистических данных по выбранной теме и работать с ними;
- приобретать навыки краткого и логически последовательно изложения сути рассматриваемой проблемы, обосновывать ее актуальность и значимость;
- самостоятельно анализировать изученную литературу и фактические данные;
- осваивать инструменты экономико-математического моделирования;
- определять свою точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- формулировать собственные выводы и обобщения;
- находить связь теоретических концепций и статистических моделей с практикой функционирования реальных социально-экономических явлений и процессов. Рефераты заслушиваются на семинарских занятиях. Лучшие рефераты могут быть представлены на ежегодной конференции по рекомендации преподавателя.

Подготовка к выполнению практических заданий. Выполнение студентами практических занятий по дисциплине «Статистика» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным разделам и темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие расчетных и аналитических умений у будущих экономистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей целью практических занятий является формирование у студентов практических умений – профессиональных (выполнять в процессе прохождения практик определенные расчеты, действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать ситуационные задачи)

Состав и содержание практических занятий по дисциплине «Статистика» направлены на формирование у студентов-экономистов способности «осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач» (ОПК-2).

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Выполнение **контрольной работы** является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как

обязательная, основная форма самостоятельной работы. В контрольной работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения является условием допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование экономической терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания контрольной работы — 5 источников.

Тематика контрольных работ

1. История статистики. Школы.
2. История статистики. Выдающиеся ученые - А.Кетле, В.Петти, Я.Янсон, А.И.Чупров, А.А.Кауфман, А.А.Чупров.
3. История организации статистики в России.
4. Органы государственной статистики: российские и международные.
5. Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования.
6. Современные программно-методологические вопросы организации статистического исследования
7. Многомерные группировки в статистике
8. Графический метод при обобщении и анализе статистических данных деятельности СКС. Виды диаграмм.
9. Применение структурных средних величин для анализа социально-экономических явлений СКС.
10. Выборочное наблюдение, как основной метод проведения статистического исследования: его этапы, свойства, преимущества и недостатки.
11. Характеристика основных видов выборочного наблюдения: малой выборки, серийного отбора, и т.д.
12. Прогнозирование на основе временных рядов. Методы прогнозирования. Анализ качества и точности прогнозов.
13. Изучение микроэкономических показателей эффективности деятельности предприятий СКС.
14. Классификация рабочей силы и персонала. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ).
15. Общероссийские классификаторы экономической деятельности.
16. История развития СНС. Этапы. Недостатки.
17. Структура населения Санкт-Петербурга.
18. Семья- социальный портрет.
19. Миграционные процессы в России.

20. Динамика социальной структуры в России.
21. Динамика экономической структуры в России.
22. Уровень жизни населения России и европейских стран.
23. Потребление - объект статистического наблюдения.
24. Рынок труда и занятость в современной России.
25. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
26. Проблема формирования современного образования.
27. Политическая жизнь современной России в цифрах.
28. Трудовые доходы и бедность.
29. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
30. Туризм как объект статистического изучения.
31. Реклама как объект статистического наблюдения.
32. Уровень жизни и индекс человеческого развития.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Общая теория статистики»	ОПК -2	<p>ОПК-2.1.1. <i>Знает</i> цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения; статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения, статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений, способы использования в статистике индексного метода.</p> <p>ОПК-2.2. <i>Умеет</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	Устный опрос, выполнение заданий, решение задач

2.	Раздел 2. «Микроэкономическая статистика»	ОПК -2	ОПК-2.1.2. <i>Знает</i> методики статистического анализа эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг ОПК-2.2. <i>Умеет</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Выполнение заданий, решение задач
3.	Раздел 3. Социально-экономическая статистика	ОПК -2	ОПК-2.1.3. <i>Знает</i> предмет, метод и задачи социально-экономической статистики; основы статистики населения и занятости, статистики национального богатства, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, доходов и потребления населением товаров и услуг, методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности ОПК-2.2. <i>Умеет</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Выполнение заданий, решение задач, тренинг
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет, экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания (зачета)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**зачтено**» выставляется студенту при условии, что он показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовал рекомендованную и справочную литературу.

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи в выполнении практических заданий и тестирования, написании реферата.

«**не зачтено**» выставляется студенту при условии, если он показал отсутствие основных положений учебной дисциплины, не смог решить практическую задачу.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по всем темам дисциплины, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Методические материалы по подготовке реферата

Реферат готовится по определенной теме, под руководством преподавателя, с использованием дополнительной литературы. Выполнение такой работы позволяет студентам:

- более глубоко изучить заинтересовавшую его статистическую проблему;
- научиться осуществлять поиск дополнительной литературы и статистических данных по выбранной теме и работать с ними;
- приобретать навыки краткого и логически последовательно изложения сути рассматриваемой проблемы, обосновывать ее актуальность и значимость;
- самостоятельно анализировать изученную литературу и фактические данные;
- осваивать инструменты экономико-математического моделирования;
- определять свою точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- формулировать собственные выводы и обобщения;
- находить связь теоретических концепций и статистических моделей с практикой функционирования реальных социально-экономических явлений и процессов. Рефераты заслушиваются на семинарских занятиях. Лучшие рефераты могут быть представлены на ежегодной конференции по рекомендации преподавателя.

Тематика рефератов

1. История статистики. Школы.
2. История статистики. Выдающиеся ученые- А.Кетле, В.Петти, Я.Янсон, А.И.Чупров, А.А.Кауфман, А.А.Чупров.
3. История организации статистики в России.
4. Органы государственной статистики: российские и международные.
5. Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования.
6. Современные программно-методологические вопросы организации статистического исследования
7. Многомерные группировки в статистике
8. Графический метод при обобщении и анализе статистических данных деятельности СКС. Виды диаграмм.
9. Применение структурных средних величин для анализа социально-экономических явлений СКС.
10. Выборочное наблюдение, как основной метод проведения статистического исследования: его этапы, свойства, преимущества и недостатки.
11. Характеристика основных видов выборочного наблюдения: малой выборки, серийного отбора, и т.д.
12. Прогнозирование на основе временных рядов. Методы прогнозирования. Анализ качества и точности прогнозов.
13. Изучение микроэкономических показателей эффективности деятельности предприятий СКС.
14. Классификация рабочей силы и персонала. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ).
15. Общероссийские классификаторы экономической деятельности.
16. История развития СНС. Этапы. Недостатки.
17. Структура населения Санкт-Петербурга.
18. Семья- социальный портрет.
19. Миграционные процессы в России.
20. Динамика социальной структуры в России.
21. Динамика экономической структуры в России.
22. Уровень жизни населения России и европейских стран.
23. Потребление - объект статистического наблюдения.

24. Рынок труда и занятость в современной России.
25. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
26. Проблема формирования современного образования.
27. Политическая жизнь современной России в цифрах.
28. Трудовые доходы и бедность.
29. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
30. Туризм как объект статистического изучения.
31. Реклама как объект статистического наблюдения.
32. Уровень жизни и индекс человеческого развития.

Процедура оценивания

Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Процедура оценивания: текст реферата оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала.

Кейс-задачи

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 12. *Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг.*

Методические рекомендации: на основе исходных данных по гипотетическому предприятию, занимающемуся производством и реализацией продукции выполнить расчет системы финансовых показателей по традиционной системе и системе «директ-костинг», осуществить статистический факторный анализ показателей прибыли, сделать необходимые выводы.

Кейс решается в группе, в которой выделяются две подгруппы (команды) аналитиков. Каждая команда выбирает «руководителя» аналитической группы, который распределяет обязанности по выполнению расчетов, оформлению графика безубыточности, формированию выводов на основе выполненных расчетов и оформлению задания в целом.

Кейс носит активный характер и предполагает сочетание самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.

Защита результатов кейса проводится в формате деловой игры. Результаты решения кейса представляются в виде презентации перед жюри, в состав которого входят преподаватель и эксперты из числа студентов.

Для защиты в жюри передается аналитическая записка каждой команды. В качестве введения в аналитической записке необходимо дать краткую справку о цели создания предприятия, его организационно-правовой форме, придумать название фирмы. «Руководитель» аналитической группы фирмы представляет каждого из своих «сотрудников» и резюмирует полученные результаты. Члены жюри могут задавать вопросы любому из членов команды. После окончания защиты председателем жюри оглашаются оценки, проводится анализ защиты.

Содержание кейса: В предыдущем периоде объем продаж фирмы составил 1240 ед. по цене 6 тыс. руб. за единицу; удельные переменные затраты – 4,2 тыс. руб., общая величина постоянных затрат – 1190,4 тыс. руб.

На предстоящий период в бизнес-плане предусмотрено снижение объема продаж на 5%, увеличение цены за единицу продукции – на 10%.

Изучив соответствующие главы учебной литературы, выполните комплекс расчетов, результаты представьте в следующей таблице:

Финансовые показатели деятельности предприятия

	Показатели	Базисный период	Плановый период
1	Объем продаж, ед.	1240	
2	Оптовая цена за единицу продукции, тыс. руб.	6	
3	Выручка от продаж, тыс. руб.		
4	Удельные переменные затраты, тыс. руб.	4,2	
5	Общая сумма переменных затрат, тыс. руб.		
6	Общая сумма постоянных затрат, тыс. руб.	1190,4	
7	Маржинальный доход, тыс. руб.		
	– всего		
	– на единицу продукции		
8	Полная себестоимость, тыс. руб.		
	– всей продукции		
	– единицы продукции		
9	Прибыль от продаж, тыс. руб.		
10	Критический объем производства, ед.		
11	Запас финансовой прочности, %		
12	Рентабельность продаж, %		
13	Затраты на 1 руб. продаж, руб.		
14	Производственный леверидж		

Для анализа результатов финансовой деятельности требуется:

1. Определить ожидаемое изменение прибыли и влияние отдельных факторов (объема продаж, оптовых цен, себестоимости единицы продукции).
2. Определить критический объем производства в натуральном выражении двумя способами: по формуле и графически.
3. Оценить динамику запаса финансовой прочности фирмы.
4. Исследовать динамику рентабельности продаж, затрат на 1 руб. продукции, производственного риска.
5. Сделать выводы, сформулировать рекомендации, то есть подготовить аналитическую записку.
6. Используя компьютерную программу PowerPoint подготовить материалы для презентации.

Тестовые материалы

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 100

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№темы п/п	Название темы	Номера тестовых заданий в базе
1.	Предмет, метод и задачи статистики	1-4
2.	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ	5-18
3.	Статистические методы классификации и группировки	19-22
4.	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей	23-25
5.	Средние величины в статистике	26-34
6.	Показатели вариации	35-38
7.	Ряды распределения	39-43
8.	Выборочное наблюдение: методика, организация	44-47
9.	Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	48-51
10.	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.	52--60
11.	Индексный метод в статистике	61-69
12.	Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг	70-75
13.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	76--79
14	Статистика населения и занятости	80-87
15	Статистика национального богатства	88-91
16	Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	92-94
17	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	95-98
18	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	99-100
	Всего	100

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Статистика» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1699>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Статистика как наука и как отрасль практической деятельности.
2. Предмет и объект теории статистики.

3. Организация статистики в Российской Федерации.
4. Нормативная правовая база статистики.
5. Основные категории, используемые в статистике.
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Понятие и структура статистической таблицы.
8. Основные правила анализа статистических таблиц.
9. Понятие статистической сводки
10. Виды статистической сводки.
11. Этапы построения статистической сводки
12. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
13. Графическое представление статистической информации.
14. Ряды распределения и их виды.
15. Графическое изображение рядов распределения.
16. Понятие и принципы построения статистических показателей
17. Основные виды статистических показателей
18. Виды и формы выражения относительных показателей
19. Понятие средних величин
20. Задачи расчета средних величин
21. Основные виды средних величин
22. Условия применения и правила построения простых средних величин.
23. Условия применения и правила построения взвешенных средних величин.
24. Понятие структурных средних величин
25. Статистические показатели вариации признаков
26. Классификация показателей вариации
27. Понятие среднего квадратического отклонения
28. Порядок расчета среднего квадратического отклонения по сгруппированным данным
29. Порядок расчета среднего квадратического отклонения по не сгруппированным данным
30. Относительные показатели вариации.
31. Виды несплошных наблюдений.
32. Выборочный метод.
33. Виды выборочного наблюдения, условия их применения.
34. Практика использования выборочного метода в государственной статистике.
35. Цели и методы измерения сезонных (периодических) колебаний.
36. Задачи и методы измерения причинно-следственных связей.
37. Характеристика связей путем построения аналитических таблиц.
38. Метод корреляций при изучении причинно-следственных связей.
39. Моделирование связи методом корреляции.
40. Графические характеристики связей: поле корреляции
41. Графические характеристики связей: эмпирическая линия регрессии
42. Графические характеристики связей: теоретическая линия регрессии.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Возникновение и развитие статистики как науки и отрасли практической деятельности. Предмет и объект теории статистики.
2. Организация статистики в Российской Федерации.
3. Нормативная правовая база статистики.
4. Основные категории, используемые в статистике.
5. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений (классификация форм, видов и способов, ошибки наблюдения).
6. Статистическая таблица. Основные правила построения и анализа статистических таблиц.
7. Понятие статистической сводки: виды и этапы построения.
8. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
9. Графическое представление статистической информации.
10. Ряды распределения и их виды. Графическое изображение рядов распределения.
11. Статистические показатели: понятие, принципы построения, основные виды.
12. Относительные показатели, их виды и формы выражения.
13. Средние величины: понятие, задачи, основные виды.
14. Условия применения и правила построения простых и взвешенных средних величин.
15. Структурные средние величины: краткий обзор, формулы и графическое представление.
16. Статистические показатели вариации признаков и их экономический смысл.
17. Классификация показателей вариации: краткий обзор.
18. Среднее квадратическое отклонение, порядок расчета по сгруппированным и не сгруппированным данным, интерпретация числовых значений.
19. Относительные показатели вариации.
20. Виды сплошных наблюдений. Выборочный метод.
21. Виды выборочного наблюдения, условия их применения. Практика использования выборочного метода в государственной статистике.
22. Цели и методы измерения сезонных (периодических) колебаний.
23. Задачи и методы измерения причинно-следственных связей.
24. Характеристика связей путем построения аналитических таблиц.
25. Метод корреляций при изучении причинно-следственных связей.
26. Моделирование связи методом корреляции.
27. Графические характеристики связей: поле корреляции, эмпирическая линия регрессии, теоретическая линия регрессии.
28. Понятие динамического ряда, виды рядов динамики, построение их графиков.
29. Аналитические показатели изменения ряда динамики, формулы и интерпретация.
30. Средние показатели изменения динамического ряда, формулы и интерпретация.
31. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсии.
32. Правило сложения дисперсий и его использование в анализе связи.
33. Экономическое содержание индексного метода: основные понятия и классификация индексов.
34. Индивидуальные индексы: сущность и порядок расчета.
35. Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в средней арифметической и гармонической формах.

36. Система индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
37. Индексы цепные и базисные, в относительной и разностной форме.
38. Территориальные индексы: сущность, формула вычисления и пример.
39. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
40. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства как основные характеристики общественного воспроизводства.
41. Отраслевая классификация видов экономической деятельности.
42. Принципы построения национального счета.
43. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВРП – обзор в динамике.
44. Национальное богатство: понятие, классификация и методы оценки.
45. Методы анализа состава, движения и эффективности использования основных фондов.
46. Современная демографическая ситуация в РФ и в мире.
47. Источники данных и система показателей статистики населения.
48. Информационная база и система показателей конъюнктуры рынка труда.
49. Статистика финансово-кредитной системы.
50. Статистика государственного бюджета.
51. Статистика денежного обращения.
52. Статистика уровня и качества жизни населения, моральная статистика.
53. Статистика инфраструктуры и окружающей среды.
54. Статистика образования, обучения, рекреации и досуга.
55. Трудовой потенциал предприятия в системе ресурсного обеспечения его деятельности.
56. Задачи и методы изучения численности и состава персонала предприятия, организации.
57. Характеристики движения персонала предприятия.
58. Методы оценки эффективности использования трудового потенциала предприятия, организации.
59. Объект и задачи микроэкономической статистики (МиЭС).
60. Методологические принципы оценки и система показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности.
61. Методы оценки финансовых рисков.
62. Статистика финансовых результатов деятельности субъектов хозяйствования.
63. Показатели конкурентоспособности предприятия, товара.
64. Статистика туризма в России.
65. Статистика ценных бумаг в динамике.
66. Статистический анализ региона России, его состояние и перспективы развития.

ГЛОССАРИЙ

Аналитическая группировка – группировка, основной задачей которой является характеристика взаимосвязи двух признаков.

Атрибутивный ряд распределения – ряд, построенный по качественному признаку.

Вариационный ряд распределения – ряд, построенный по количественному признаку.

Вариация – колеблемость, изменение значений признака в статистической совокупности.

Временной ряд – см. Ряд динамики.

Выборочная совокупность – совокупность единиц, отобранных по определённым правилам из генеральной совокупности для статистического наблюдения.

Выборочное наблюдение – вид несплошного наблюдения, при котором изучается малая часть генеральной совокупности, а выводы делаются по всей генеральной совокупности.

Генеральная совокупность – вся совокупность реально существующих единиц, из которой тем или иным способом формируется совокупность выборочная.

Групповая таблица – таблица, подлежащее которой содержит группировку единиц совокупности по одному признаку.

Децентрализованная сводка – сводка, при которой исходная информация проходит несколько этапов обработки.

Длина ряда динамики – число уровней данного ряда.

Документальное наблюдение – наблюдение, источником данных для которого служат документы.

Единица совокупности – индивидуальный составной элемент статистической совокупности, являющийся носителем изучаемых признаков.

Единовременное наблюдение – наблюдение, которое проводится без строгой периодичности или единожды.

Индекс – относительный показатель, характеризующий соотношение во времени или пространстве социально-экономических явлений.

Индивидуальные индексы – индексы, характеризующие изменение одной изучаемой единицы.

Интервальный ряд динамики – ряд динамики, показатели времени в котором представлены периодами времени (например, годами).

Комбинационная таблица – таблица, подлежащее которой содержит группировку единиц совокупности по нескольким признакам одновременно.

Комбинированная группировка – группировка по нескольким группировочным признакам.

Корреляция – зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной случайной величины приводит к изменению математического ожидания другой.

Критический момент наблюдения – момент времени, по состоянию на который регистрируются сведения.

Малая выборка – выборка объёмом менее 30 единиц.

Медиана – середина ранжированного ряда, т.е. значение признака, делящее ранжированный ряд на 2 равные части.

Мода – наиболее распространенное значение признака.

Моментный ряд динамики – ряд динамики, показатели времени в котором представлены моментами времени (например, датами).

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за явлениями и процессами.

Монографическое наблюдение – вид несплошного наблюдения, при котором детально изучается одна единица совокупности, и выводы делаются только по ней.

Непосредственное наблюдение – наблюдение, при котором сами регистраторы наблюдают явление (путем замера, взвешивания, визуально и т.п.).

Объём ряда распределения – сумма его частот.

Однородная совокупность – статистическая совокупность, единицы которой сходны между собой по существенным для данного исследования признакам или относятся к одному и тому же типу.

Опрос – наблюдение, при котором источником данных служат респонденты.

Отчётная единица – инстанция (лицо, организация...), к которой обращаются за получением сведений об изучаемых единицах.

Ошибка наблюдения – расхождение фактических значений с наблюдаемыми.

Ошибка регистрации – ошибка, возникающая вследствие неправильной записи фактов.

Ошибка репрезентативности – ошибка, возникающая из-за того, что выборочная совокупность неточно представляет генеральную; свойственная выборочному наблюдению.

Периодическое наблюдение – наблюдение, которое проводится через определённые периоды времени..

Признак – характерное свойство изучаемых единиц, которое можно установить или измерить.

Признак альтернативный – признак, имеющий только 2 возможных варианта значений.

Признак качественный – признак, отдельные варианты которого выражаются в виде понятий или наименований.

Признак количественный – признак, отдельные варианты которого имеют количественное выражение.

Прогноз – научно обоснованное суждение о возможном состоянии объекта в будущем.

Программа наблюдения – перечень признаков, подлежащих регистрации.

Простая группировка – группировка по одному группировочному признаку.

Простая таблица – таблица, в подлежащем которой даётся перечень каких-либо объектов, территорий, периодов (моментов) времени.

Ранжированный ряд – вариационный ряд, значения признака в котором расположены по возрастанию или убыванию.

Результативные признаки – признаки, изменяющиеся под воздействием факторных признаков.

Ряд динамики (временной ряд) – ряд значений статистических показателей, расположенных в хронологическом порядке.

Ряд распределения – упорядоченное расположение единиц изучаемой.

Сводные (общие) индексы – индексы, характеризующие изменение по совокупности единиц.

Сезонные колебания – периодические колебания уровней ряда динамики под влиянием смены времён года. совокупности по группам.

Сплошное наблюдение – наблюдение, при котором обеспечивается полный охват изучаемой совокупности (объект наблюдения).

Срок наблюдения – период сбора данных.

Статистическая группировка – разделение совокупности на группы по какому-либо признаку (группировочному).

Статистическая отчётность – документально оформленные сведения, которые по определённой форме и в установленные сроки отчётные единицы передают (высылают) заказчику.

Статистическая сводка – второй этап статистического исследования, при котором происходит переход от индивидуальных характеристик к обобщающим. **Статистическая совокупность** – множество лиц, предметов и явлений, объединённых общей основой в соответствии с задачами исследования. **Статистический показатель** – количественная оценка явления (в соответствии с качественным содержанием).

Статистическое исследование – процесс познания социально-экономических, технических, биологических и иных объектов и явлений посредством системы

статистических методов.

Статистическое наблюдение – планомерный, научно организованный сбор данных об изучаемых явлениях и процессах путем регистрации по заранее разработанной программе существенных признаков.

Структурная группировка – группировка, основной задачей которой является характеристика структуры (состава) совокупности.

Текущее (непрерывное) наблюдение – наблюдение, при котором факты регистрируются по мере их свершения.

Типология (типологическая группировка) – группировка, основной задачей которой является типологизация явления, т.е. выделение качественно однородных типов.

Тренд – основная тенденция развития.

Факторные признаки – признаки, обуславливающие изменения других, связанные с ними признаков.

Централизованная сводка – сводка, при которой исходные данные поступают в единый центр, где и происходит их обработка.

Экстраполяция – продление выявленной тенденции в будущее.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов устойчивую систему знаний о статистическом измерении и наблюдении социально-экономических явлений, методах сбора, обработки и анализа статистической информации, а также использование его в качестве методологической основы изучения других учебных дисциплин.

Форма промежуточного контроля знаний — **экзамен, зачет**.

Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине «Статистика» является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские и практические занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и статистическими источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание будущих практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика обоснования, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
Предмет, метод и задачи статистики	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос
Статистическое	Лекция, семинар	Коллективный,	Методы:	Учебное пособие,	Устный опрос,

измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ		индивидуально	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	базы статистических данных	задачи
Статические методы классификации и группировки	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Средние величины в статистике	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Показатели вариации	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи

Ряды распределения	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Выборочное наблюдение	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистические методы анализа взаимосвязи и социально-экономических явлений	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Индексный метод в статистике	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи, деловая игра

разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг.					
Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистика населения и занятости	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистика национального богатства	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи
Статистика доходов и потребления	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие, базы	Устный опрос, задачи

я населением товаров и услуг		но	репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	статистических данных	
Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности.	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуальный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог, решение задач	Учебное пособие, базы статистических данных	Устный опрос, задачи

Тематический план изучения дисциплины «Статистика»

Год набора: 2021

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем			
Раздел 1. Общая теория статистики								
Предмет, метод и задачи статистики	8	4	2		2	4	ОПК-2	
Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ	12	6	4		2	6	ОПК-2	
Статистические методы классификации и группировки	10	4	2		2	6	ОПК-2	
Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей	12	6	4		2	6	ОПК-2	
Средние величины в статистике	12	6	2		4	6	ОПК-2	
Показатели вариации	12	6	2		4	6	ОПК-2	
Ряды распределения	10	4	2		2	6	ОПК-2	
Выборочное наблюдение: методика, организация	14	6	2		4	8	ОПК-2	
Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	13	6	2		4	7	ОПК-2	
Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.	14	8	4		4	6	ОПК-2	
Индексный метод в статистике	13	6	2		4	7	ОПК-2	
Раздел 2. Микроэкономическая статистика								
Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий,	13	6	2		4	7	ОПК-2	

продуктов и услуг							
Раздел 3. Социально-экономическая статистика							
Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	12	6	2		4	6	ОПК-2
Статистика населения и занятости	12	6	2		4	6	ОПК-2
Статистика национального богатства	12	6	2		4	6	ОПК-2
Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	14	8	2		6	6	ОПК-2
Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	16	10	4		6	6	ОПК-2
Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	16	10	4		6	6	ОПК-2
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	252	141	46		68	111	
Зачетных единиц	7						

Тематический план изучения дисциплины «Статистика»

Год набора: 2021

Форма обучения - очно -заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем			
Раздел 1. Общая теория статистики								
Предмет, метод и задачи статистики	10	2	1		1	8	ОПК-2	
Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Статистические методы классификации и группировки	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Средние величины в статистике	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Показатели вариации	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Ряды распределения	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Выборочное наблюдение: методика, организация	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.	12	2	1		1	10	ОПК-2	
Индексный метод в статистике	16	4	2		2	12	ОПК-2	
Раздел 2. Микроэкономическая статистика								
Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий,	15	4	2		2	11	ОПК-2	

продуктов и услуг							
Раздел 3. Социально-экономическая статистика							
Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	10	-	-		-	10	ОПК-2
Статистика населения и занятости	13	3	2		1	10	ОПК-2
Статистика национального богатства	13	3	2		1	10	ОПК-2
Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	14	4	2		2	10	ОПК-2
Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	13	3	2		1	10	ОПК-2
Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	13	3	2		1	10	ОПК-2
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	252	71	24		20	181	
Зачетных единиц	7						

Тематический план изучения дисциплины «Статистика»

Год набора: 2021

Форма обучения - заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем			
Раздел 1. Общая теория статистики	96	6	4		2	90	ОПК-2	
Раздел 2. Микроэкономическая статистика	64	4	2		2	60	ОПК-2	
Раздел 3. Социально-экономическая статистика	83	4	2		2	79	ОПК-2	
<i>Экзамен</i>	9	9						
Итого по дисциплине	252	23	8		6	229		
Зачетных единиц	7							