

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Экологическое право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Исторический аспект право-	ОПК -2	ОПК-2.13знать: основные понятия в области экологического права	Устный опрос

	вого регулиро- вания экологи- ческих отно- шений		ОПК-2.2Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие экологические правоотношения ОПК-2.3Владеть: навыками толкования норм экологического права	
2.	Предмет, ме- тод и система экологического права	ОПК -2	ОПК-2.1Знать: основные нормативные акты, регламентирующие экологические правоотношения ОПК-2.2Уметь: составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками ОПК-2.3Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими экологические правоотношения, учебной и научной литературой	Деловая игра
3.	Источники экологического права	ОПК -2	ОПК-2.1Знать: систему правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; основания и порядок возникновения и прекращения экологических правоотношений ОПК-2.2Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из экологических правоотношений ОПК-2.3Владеть: навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере экологических правоотношений	Решение задач
4.	Нормы эколо- гического пра- ва и экологи- ческие право- отношения	ОПК -2	ОПК-2.1Знать: особенности режима землепользования на землях различных категорий ОПК-2.2Уметь: давать оценку действиям органов государственной власти при разрешении экологических споров ОПК-2.3Владеть: навыками поиска необходимого источника права для разрешения экологических правоотношений	Устный опрос
5.	Организацион- но-правовой механизм охраны окру- жающей среды	ОПК -2	ОПК-2.1Знать: основные понятия, связанные с механизмом охраны окружающей среды, нормативные акты по данной тематике ОПК-2.2Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие экологические	Эссе

			правоотношения ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования норм экологического законодательства	
6.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: способы, средства и механизмы охраны окружающей среды и природопользования ОПК-2.2 Уметь: выявлять и пресекать правонарушения в данной сфере ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими экологические правоотношения, учебной и научной литературой, правовыми электронными ресурсами	Устный опрос
7.	Ответственность за экологические правонарушения	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере применения юридической ответственности ОПК-2.2 Уметь: квалифицировать действия в соответствии с нормами права ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования нормативных источников в сфере экологического законодательства	Деловая игра
8.	Право собственности на природные ресурсы	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: особенности режима использования природных ресурсов ОПК-2.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из экологических правоотношений ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами	Решение задач
9.	Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные понятия в области экологического права ОПК-2.2 Уметь: составлять договоры купли-продажи, аренды, мены ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими экологические правоотношения	Деловая игра
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные понятия, связанные с особо охраняемыми природными территориями и объектами ОПК-2.2 Уметь: выявлять и пресекать правонарушения в данной	Эссе

			сфере ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования нормативных актов	
11.	Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные нормативные акты, регламентирующие экологические правоотношения ОПК-2.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из экологических правоотношений ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска необходимого источника права для разрешения экологических правоотношений	Устный опрос
12.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: нормативы в сфере охраны окружающей среды и органы по защите данной сферы ОПК-2.2 Уметь: анализировать требования по охране окружающей среды ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими экологические правоотношения, учебной и научной литературой	Деловая игра
13.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные нормативные акты, регламентирующие охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов ОПК-2.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из экологических правоотношений ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска необходимого источника права для разрешения экологических правоотношений	Решение задач
14.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	ОПК -2	ОПК-2.1 Знать: основные понятия правового режима зон экологического бедствия и порядок осуществления правоотношений ОПК-2.2 Уметь: отграничивать зоны чрезвычайной экологической ситуации от зон экологического бедствия ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска	Деловая игра

			и анализирования источников, в том числе международных, по разрешению экологических споров	
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК -2	ОПК-2.1Знать: нормативно-правовые акты в сфере международной охраны окружающей среды ОПК-2.2Уметь: анализировать требования по охране окружающей среды ОПК-2.3Владеть: навыками толкования источников права и их правильного применения	Эссе
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«**Не зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 9. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 11. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды

1. Проблема

Специфика охраны окружающей среды в механизме государственного экологического управления.

2. Концепция диспута

Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль; экологический аудит; информационное обеспечение охраны окружающей среды. Роль экологических нормативов в регулировании экологических отношений. Отличие технических регламентов и стандартов от нормативов в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза как главное условие реализации проектов. Влияние экологического мониторинга на принятие управленческих решений. Роль экологического контроля и надзора в механизме государственного экологического управления. Влияние заключения эколога на деятельность хозяйствующего субъекта. Экологическое лицензирование как главное условие реализации проектов, получивших положительное заключение государственной экологической экспертизы. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема: «Нормы экологического права и экологические правоотношения»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую

литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

Сюжетная часть

Введение

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2006 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

Проблема

Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

Информационная часть

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Концепции правовой охраны окружающей среды.
2. Соотношение потребностей и ограничений в разрешении экологического кризиса на современном этапе.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
5. Источники экологического права.
6. Понятие, система, предмет и метод экологического права.
7. Принципы охраны окружающей среды.
8. Понятие и виды природопользования.
9. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
10. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
11. Понятие и виды природных объектов.
12. Понятие и виды природных ресурсов.
13. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
14. Право собственности на природные ресурсы.

15. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
16. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
17. Государственный кадастр природных ресурсов.
18. Понятие и роль экологической информации.
19. Право граждан на экологическую информацию в российском законодательстве.
20. Система источников экологической информации.
21. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
22. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
23. Ограничение доступа к экологической информации.
24. Мониторинг окружающей среды.
25. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
26. Принципы экологической информации.
27. Экономический механизм охраны окружающей среды.
28. Финансирование природоохранительной деятельности.
29. Платежи за использование природных ресурсов.
30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
31. Экологическое страхование.
32. Экологический аудит.
33. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
34. Нормативы качества окружающей среды.
35. Цели и порядок осуществления нормирования.
36. Нормирование как функция государственного управления.
37. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
38. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
39. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
40. Нормативы радиационной безопасности.
41. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
42. Цели и процедура принятия технических регламентов.
43. Стандартизация: понятие, источники регулирования, объект, цели.
44. Нормирование и стандартизация.
45. Система стандартов.
46. Виды стандартов.
47. Стандарты организаций: особенности, процедура принятия.
48. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты ISO.
49. Понятие, задачи и формы сертификации.
50. Обязательная сертификация.
51. Добровольная сертификация.
52. Декларирование соответствия: понятие, схемы, субъекты, значение.
53. Подтверждение соответствия продукции, ввозимой на территорию РФ.
54. Экологическая паспортизация.
55. ОВОС – понятие, роль и содержание.
56. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
57. Заключение государственной экологической экспертизы.
58. Общественная экологическая экспертиза.
59. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
60. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
61. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
62. Охрана озонового слоя атмосферы.

63. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
64. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
65. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
66. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
67. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
68. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
69. Административная ответственность за экологические правонарушения.
70. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
71. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
72. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
73. Правовой режим государственных природных заповедников.
74. Правовой режим государственных природных заказников.
75. Правовой режим национальных парков.
76. Правовой режим памятников природы.
77. Охрана земель.
78. Целевое использование земель и разрешенное использование земель.
79. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
80. Ответственность за земельные правонарушения.
81. Особенности правового режима недр.
82. Особенности правового режима вод.
83. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
84. Особенности правового режима лесов.
85. Особенности правового режима растительного мира вне лесов.
86. Особенности правового режима животного мира.
87. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
88. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
89. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
90. Международно-правовая охрана окружающей среды.
91. Международные экологические организации.
92. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
93. Международная ответственность за экологические правонарушения.