

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки **«Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 – «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»
_____ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ **О.Н. Громова**

Рекомендована решением
Методического совета

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:
_____ **Д.И. Балибалова**

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является:

- формирование у студентов систематизированных знаний финансового права;
- выработка у студентов умений и навыков практического применения знаний финансового права;
- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих студентам успешно специализироваться в различных видах профессиональной юридической деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых теоретических знаний о финансах и финансовой деятельности государства;
- изучение финансово-правовых институтов, особенностей финансовых правоотношений и норм;
- формирование у студентов знаний источников налогового права;
- формирование у студентов знаний о правовом статусе, правах и обязанностях субъектов финансовых правоотношений;
- выработка у студентов умений и навыков применения норм финансового права в практической деятельности, защиты интересов государства в финансовых спорах;
- в нормотворческой деятельности (участие в подготовке нормативно-правовых актов);
- в правоприменительной (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);
- в правоохранительной (обеспечение законности, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- в экспертно-консультационной (консультирование по вопросам финансового права; осуществление правовой экспертизы документов);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Налоговое право	+	+
	Гражданское право	+	+
	Уголовное право		+
	Административное право		+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: основные понятия в области финансового права, основные нормативные акты, регламентирующие финансовые правоотношения, систему правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации. ОПК-2.2 Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие финансовые правоотношения; составлять договоры в сфере финансовых отношений. ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования норм финансового права; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые правоотношения, учебной и научной литературой; навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере финансовых правоотношений в претензионном и судебном порядке.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общая часть финансового права

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность Российского государства

Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Основные принципы финансовой деятельности Российского государства. Методы финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ и ее состав. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансовая политика и финансовые реформы в России на различных этапах ее социально-экономического развития.

Тема 2. Предмет, система и источники финансового права.

Понятие финансового права Российской Федерации, его задачи и методы. Особенности финансового права как отрасли права в системе государственного права.

Источники финансового права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. Федеральные законы и нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в финансовой среде.

Наука финансового права и основные этапы ее развития в России.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. Субъекты финансового права. Финансовая правосубъектность.

Тема 4. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.

Понятие и значение государственного финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.

Органы государственного финансового контроля. Счетная Палата РФ и ее функции. Контрольные функции органов государственной исполнительной власти. Федеральное казначейство и его права в области финансового контроля. Аудит – независимая форма финансового контроля.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Особенная часть финансового права

Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации.

Бюджет как экономико-правовая категория. Понятие бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Источники бюджетного права. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.

Бюджетное устройство России и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетное регулирование.

Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 6. Налоговое право Российской Федерации.

Правовое регулирование государственных доходов. Налог как экономико-правовая категория. Понятие, принципы и источники налогового права. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система России. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков.

Правовое регулирование налогообложения юридических лиц.

Правовое регулирование налогообложения физических лиц.

Правовой статус органов налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 7. Правовые основы государственного кредита.

Дефицит бюджета и его правовое регулирование. Профицит бюджета. Понятие и значение государственного кредита. Правовые основы государственного кредита. Государственный долг. Правовое регулирование государственных займов. Муниципальные займы и их правовое регулирование.

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов в РФ.

Понятие и система государственных расходов. Расходные обязательства РФ, субъекта РФ, муниципальных образований. Бюджетные ассигнования. Распорядители бюджетных средств: их права и обязанности. Порядок финансирования бюджетных учреждений.

Межбюджетные трансферты.

Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ.

Финансово-правовые основы регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России). Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.

Порядок отзыва лицензии у кредитной организации.

Тема 10. Правовые основы денежной системы в Российской Федерации.

Правовые основы денежной системы России. Электронные деньги. Криптовалюта. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций.

Тема 11. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и содержание валютного регулирования. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Органы валютного контроля в Российской Федерации.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность Российского государства	1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы и методы финансовой деятельности Российского государства. 2. Финансовая система РФ и ее состав. 3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. 4. Финансовая политика и финансовые реформы в России на различных этапах ее социально-экономического развития	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.	Тема 2. Предмет, система и источники финансового права.	1. Понятие финансового права Российской Федерации, его задачи и методы. 2. Особенности финансового права как отрасли права в системе государственного права. 3. Источники финансового права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. 4. Наука финансового права и основные этапы ее развития	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие и виды финансово-правовых норм. 2. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. 3. Субъекты финансового права. Финансовая правосубъектность.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4.	Тема 4. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.	1. Понятие и значение государственного финансового контроля. 2. Виды, формы и методы финансового контроля. 3. Органы государственного финансового контроля. Счетная Палата РФ и ее функции. Контрольные функции органов государственной власти. 4. Аудит – независимая форма финансового контроля.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5.	Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации.	1. Бюджет как экономико-правовая категория. 2. Бюджетные правоотношения. 3. Источники бюджетного права. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. 4. Бюджетное устройство России и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетное регулирование. 5. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления. 5. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления. 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии. 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6.	Тема 6. Налоговое право Российской Федерации.	1. Правовое регулирование государственных доходов. 2. Налог как экономико-правовая категория. 3. Понятие, принципы и источники налогового права. Налоговый кодекс	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

		РФ. 4.Налоговая система России. Виды налогов. 5.Права и обязанности налогоплательщиков. 6.Правовое регулирование налогообложения юридических лиц. 7.Правовое регулирование налогообложения физических лиц. 8.Ответственность за нарушение налогового законодательства.		ситуационных задач
7.	Тема 7. Правовые основы государственного кредита	1.Дефицит бюджета и его правовое регулирование. Профицит бюджета. 2. Понятие и значение государственного кредита. Государственный долг. 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных займов.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8.	Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов в РФ	1.Понятие и система государственных расходов. 2.Расходные обязательства РФ, субъекта РФ, муниципальных образований. 3.Распорядители бюджетных средств: их права и обязанности. 4.Порядок финансирования бюджетных учреждений.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
9	Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ	1.Финансово-правовые основы регулирования банковской деятельности. 2.Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России). 3.Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. 4.Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. 5.Порядок отзыва лицензии у кредитной организации.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
10	Тема 10. Правовые основы денежной системы в Российской Федерации.	1.Правовые основы денежной системы России. 2.Правовые основы обращения наличных денег. 3.Правовые основы безналичного денежного обращения. 4.Правила ведения кассовых операций	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

				ых задач
11	Тема 11. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Правовое регулирование валютных операций. 4. Правовые основы валютного контроля. Органы валютного контроля в Российской Федерации.	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод	+	+
Проектный метод		+
Исследовательский метод	+	+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность Российского государства 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Предмет, система и источники финансового права. 1. Изучение учебного материала	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

	и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада		ситуационных задач
1.3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.4	Тема 4. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.5	Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>		
2.6	<p>Тема 6. Налоговое право Российской Федерации.</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.7	<p>Тема 7. Правовые основы государственного кредита</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.8	<p>Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов в РФ</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.9	Тема 9. Финансово-правовое	ОПК-2	Устный опрос, до-

	<p>регулирование банковской деятельности в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада 		<p>клады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>
2.10	<p>Тема 10. Правовые основы денежной системы в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада 	ОПК-2	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>
2.11	<p>Тема 11. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада 	ОПК-2	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А) Основная литература

1. Финансовое право: учебное пособие / Данилова О.А., под ред. — Москва: КноРус, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932843>
2. Косаренко, Н.Н. Финансовое право : учебник / Н.Н. Косаренко. — Москва: Русайнс, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/933008>
3. Лайченкова, Н.Н. Финансовое право : учебник / Н.Н. Лайченкова и др. — Москва: Юстиция, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/933775>

Б) Дополнительная литература

1. Балибалова, Д.И. Финансовое право: краткий курс лекций / Д. И. Балибалова; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2013. — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=67.622/Б 20-711658&bns_string=IBIS
2. Пашенцев, Д. А. Финансово-правовая традиция России: монография / Д. А. Пашенцев. — М.: КноРус, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/920413>
3. Прокошин, М.С. Финансовое право: теория и практика: монография / М.С. Прокошин. — Москва: Юстиция, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920694>
4. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел: справочное издание / авт.-сост.: В. В. Кардашевский, Ю. В. Кивич, А. Н. Кокорев. — М. : КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/217185>
5. Финансовое право: учебник для студ. вузов / отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.
6. Грачева, Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011.
7. Финансовое право России: учебное пособие для студ. вузов / отв. ред. М. В. Карасева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит. 2020г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
4. О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 г.г.: федер. Закон РФ от 19.12.2018г. №415-фз.
5. О Счетной палате РФ: федер. закон Рос. Федерации от 11 янв. 1995 г. № 4-ФЗ (ред. 29.05.2019).

6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: федер. закон Рос. Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ .
7. Вопросы Министерства финансов РФ: Постановление Правительства Рос. Федерации от 14.01 2016 г. № 5.

В) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452
2. Финансовое право: научно-практический журнал /Изд. группа «Юрист». – ISSN 1813-1220.
3. Хозяйство и право: юридический журнал. – ISSN 0134-2398

Периодические издания открытого доступа

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>

Г) Лицензионное программное обеспечение

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

Д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «ВООК» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность Российского государства	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Предмет, система и источники финансового права.	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, доклады,

	финансовые правоотношения			круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.4	Тема 4. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.5	Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации.	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.6	Тема 6. Налоговое право Российской Федерации.	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.7	Тема 7. Правовые основы государственного кредита	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.8	Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов в РФ	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.9	Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.10	Тема 10. Правовые основы денежной системы в Российской Федерации.	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.11	Тема 11. Правовые основы валютного регулирования в	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол,

	Российской Федерации			обсуждение ситуационных задач
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности,

	недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примеры оформления:

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 4. Ответственность в бюджетном праве.
2. Тема 5. Особенности налогообложения самозанятых.
3. Тема 6. Налоговые споры по налогообложению прибыли.

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 70
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 45
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

Задание №1

Основными методами финансовой деятельности государства являются:

- 1) методы обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования;
- 2) государственное и банковское кредитование;
- 3) методы привлечения и распределения бюджетных средств.

Задание №2

Какую правовую форму имеет бюджет:

- 1) федеральный закон

- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ

Задание №3

Что такое дотация:

- 1) Денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в нижестоящий;
- 2) Денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в нижестоящий на условиях возвратности;
- 3) Денежная сумма, выделяемая Центральным Банком РФ по распоряжению представительного органа власти в нижестоящий бюджет.

Полный комплект тестовых заданий для контроля размещен в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Понятие бюджета в законодательстве Российской Федерации, виды бюджетов.
2. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
3. Понятие и виды доходов бюджета.
4. Понятие и система государственных расходов. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации..
5. Государственный долг РФ, управление государственным долгом в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования в Российской Федерации.
7. Валютный контроль: понятие, виды. Органы валютного контроля.
8. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
9. Предмет финансового права; его задачи и методы. Наука финансового права.
10. Исполнение бюджетов по расходам. Расходные обязательства государства.
11. Правовой статус Федеральной налоговой службы
12. Правовой режим и формы расходов бюджетов.
13. Правовой статус Министерства финансов Российской Федерации.
14. Налог как экономико-правовая категория. Элементы налога.
15. Правовой статус, задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.
16. Финансовая деятельность Российского государства, ее принципы и методы.
17. Правовое регулирование дефицита бюджета.
18. Система налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов.
19. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
20. Неналоговые доходы в бюджете Российской Федерации.
21. Правовой статус Министерства финансов Российской Федерации.
22. Финансово-правовой статус бюджетного учреждения.
23. Субсидии, субвенции, дотации и порядок их представления.
24. Налог на доходы физических лиц.
25. Бюджетный Кодекс РФ: общая характеристика.
26. Налоговые доходы бюджета Российской Федерации и их правовое регулирование.
27. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Денежные реформы в России в XX веке.
28. Налоговый контроль в Российской Федерации.

29. Налог на добавленную стоимость (по Налоговому кодексу РФ).
30. Правовые основы регулирования валютных операций. Валютные ценности.
31. Субъекты финансового права.
32. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
33. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
34. Бюджетное регулирование в Российской Федерации.
35. Бюджетная система в Российской Федерации: понятие, состав.
36. Права и обязанности налогоплательщиков.
37. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации. Государственный долг.
38. Налог на прибыль организаций.
39. Финансово-правовые нормы и их классификация.
40. Исполнение обязанности по уплате налогов. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога.
41. Понятие и виды государственного финансового контроля.
42. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
43. Бюджет как экономико-правовая категория. Бюджетное право Российской Федерации и его источники.
44. Субъекты налоговых правоотношений.
45. Система и источники финансового права.
46. Валютная система РФ. Валютные правоотношения.
47. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете и его утверждение.
48. Финансово-правовые основы банковской системы Российской Федерации.

ГЛОССАРИЙ

Администратор доходов бюджета – орган государственной власти, осуществляющий контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты платежей, являющихся доходами бюджетов.

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная система – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный процесс – регламентированная законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению, контролю за их исполнением, осуществление бюджетного учёта, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчётности.

Бюджетные ассигнования – предельные объёмы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

Бюджетные обязательства – расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

Взаимозависимые лица – физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на экономические результаты их деятельности.

Государственные услуги – услуги, оказываемые органами государственной власти в случаях, установленных законодательством РФ, иными юридическими лицами.

Государственный долг – обязательства, возникающие из государственных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, принятые на себя РФ, субъектом РФ.

Казенное учреждение – государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ или исполнение государственных (муниципальных) функций, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счёт средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

Личный кабинет налогоплательщика – информационный ресурс, который размещён на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов.

Межбюджетные отношения – взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

Межбюджетные трансферты – средства, предоставляемые одним бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ.

НАЛОГ – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговые агенты – лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налога в бюджетную систему РФ.

Налогоплательщики – организации и физические лица, на которых возложена в соответствии с НК РФ обязанность уплачивать налоги.

Недоимка – сумма налога, сбора или страхового взноса, не уплаченная в установленный законодательством срок.

Публичные обязательства – расходные обязательства публично-правового образования

перед физическим или юридическим лицом, подлежащими исполнению в установленном законом размере.

Распорядитель бюджетных средств – орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, казенное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями или получателями бюджетных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Финансовое право» является осмысление общих законов, регулирующих финансовую деятельность государства. Дисциплина изучает финансово-правовые нормы и правоотношения, государственный финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, правовые основы государственного кредита, финансово-правовые основы банковской деятельности и валютного регулирования.

Форма промежуточной аттестации знаний — экзамен.

Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;

- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
Финансы и финансовая деятельность Российского государства	Лекция, семинар	Коллективные, индивидуальные	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Устный опрос, Сообщения, тесты
Предмет, система и источники финансового права	Лекция семинар	Коллективные	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Устный опрос тесты
Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Лекция Семинар	Коллективные Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Задачи. тесты
Государственный финансовый контроль в РФ	Лекция, семинар	Коллективные, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тесты Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Бюджетное право РФ	Лекция, семинар	Коллективные, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Задачи, тесты Ситуации, доклады
Налоговое право РФ	Лекция, семинар	Коллективные, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Задачи, тесты. Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением

					М
Правовые основы государственного кредита	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тесты Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Правовое регулирование государственных расходов в РФ	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тесты Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тесты Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Правовые основы валютного регулирования в РФ	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тесты Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением

Тематический план изучения дисциплины «Финансовое право»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность Российского государства	8	5	1	-	4	3	ОПК-2
Тема 2. Предмет, система и источники финансового права	6	3	1	-	2	3	ОПК-2
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	6	2	-	4	2	ОПК-2
Тема 4. Государственный финансовый контроль в РФ	9	6	2	-	4	3	ОПК-2
Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации	10	8	2	-	6	2	ОПК-2
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	10	8	2	-	6	2	ОПК-2
Тема 7. Правовые основы государственного кредита.	6	4	2	-	2	2	ОПК-2
Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.	6	4	2	-	2	2	ОПК-2
Тема 9. Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации.	8	4	2	-	2	4	ОПК-2
Тема 10. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации	5	4	2	-	2	1	ОПК-2
Тема 11. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	5	4	2	-	2	1	ОПК-2
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	108	83	20		36	25	
Зачетных единиц	3						

