

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: основные законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства;	Устный опрос

	процесса		<p>принципы уголовного судопроизводства, права и обязанности участников судопроизводства; обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из уголовно-процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: знаниями об основных теоретических концепциях, взглядах, подходах, образующих общие начала и особенности правового регулирования практического осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда</p>	
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права	ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Знать: особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: юридической терминологией</p>	Кейс-задача
3.	Принципы уголовного процесса	ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Знать: Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: характеризовать принципы уголовного процесса</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	Устный опрос
4.	Участники уголовно-процессуальных отношений	ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Знать: Понятие и классификация участников уголовно-процессуальных отношений, уголовного судопроизводства</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: характеризовать государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их</p>	Письменная работа

			полномочия, права и обязанности ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа роли представительства в уголовном процессе	
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Понятие доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств, их сущность и значение ОПК-2.2 Уметь: характеризовать виды источников: показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого и подозреваемого, заключение специалиста, заключения эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа доказательств и доказывания в уголовном процессе	Диспут
6.	Меры уголовно- процессуального принуж- дения	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их содержание и значение ОПК-2.2 Уметь: определять порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения ОПК-2.3 Владеть: навыками применения мер уголовно- процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения	Устный опрос
7.	Возбуждение уголовного де- ла	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела ОПК-2.2 Уметь: осуществлять процессуальный порядок проверки сообщений о возбуждении уголовного дела и оформление принимаемого решения ОПК-2.3 Владеть: навыками учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, направление материалов по подследственности	Устный опрос
8.	Предваритель- ное расследо- вание. Общие	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования, виды	Круглый стол

	условия предварительного следствия		предварительного расследования, их понятие и различие ОПК-2.2 Уметь: выделять вопросы соединения и выделения уголовных дел ОПК-2.3 Владеть: Общими условиями предварительного следствия	
9.	Следственные действия	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Понятие, содержание, система следственных действий, общие условия их проведения, виды следственных действий ОПК-2.2 Уметь: Характеризовать основные следственные действия ОПК-2.3 Владеть: навыками проверки показаний на месте, назначения и производства экспертизы	Устный опрос
10.	Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Правовые основания и порядок осуществления прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства ОПК-2.2 Уметь: выделять особенности надзора на разных стадиях досудебного производства ОПК-2.3 Владеть: навыками решения вопросов о прекращении уголовного дела	Диспут
11.	Подсудность. Назначение судебного заседания	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Понятие и виды подсудности. Конституционное значение определения подсудности ОПК-2.2 Уметь: определять процессуальный порядок определения подсудности и передачи дела из одного суда в другой, недопущение споров о подсудности ОПК-2.3 Владеть: навыками назначения судебного заседания	Диспут
12.	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: Значение судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве ОПК-2.2 Уметь: определять положение судебного разбирательства в системе стадий уголовного судопроизводства, сущность, значение стадий ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа структуры судебного разбирательства, его пределы	Диспут, круглый стол

13.	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Сущность, значение и роль апелляционного и кассационного производства. Их основные черты ОПК-2.2Уметь:выполнять обжалование в апелляционном и кассационном порядке ОПК-2.3Владеть: Основаниями к отмене приговоров, определений	Устный опрос
14.	Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Сущность, значение и содержание производства по пересмотру приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора ОПК-2.2Уметь:определять сроки обращения с жалобами и представлениями на судебные постановления, вступившие в законную силу ОПК-2.3Владеть:навыками анализа последствий рассмотрения дела в порядке судебного надзора	Устный опрос
15.	Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Сущность, содержание и значение возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам ОПК-2.2Уметь:определять порядок возобновления производства и производства расследования ОПК-2.3Владеть:навыками анализа разрешения вопроса судом, видов принимаемых решений и дальнейшее движение дела	Кейс-задача
16.	Особенности рассмотрения дел в суде присяжных	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Содержание и значение рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей ОПК-2.2Уметь:определять подсудность дел суду присяжных ОПК-2.3Владеть:навыками анализа производства в суде второй инстанции и пересмотра приговоров, вступивших в законную силу	Устный опрос
17.	Особенности рассмотрения дел мировыми судьями	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Значение мировых судей, их положение в судебной системе ОПК-2.2Уметь:определять подсудность дел мировым судьям ОПК-2.3Владеть:навыками	Устный опрос

			анализа полномочий мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании	
18.	Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий граждан	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних ОПК-2.2Уметь:определять предмет доказывания по делам данной категории, особенности направления в суд и судебного разбирательства ОПК-2.3Владеть:навыками анализа нормативных актов Государственной думы РФ и членов Совета Федерации Конституционного суда РФ, федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов, мировых судей, судей уставных (конституционных) судов субъекта Федерации	Решение задач
19.	Исполнения приговора	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора ОПК-2.2Уметь:выявлять порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда ОПК-2.3Владеть:навыками выявления вопросов, возникающих при обращении приговора к исполнению и их разрешение	Устный опрос
20.	Зарубежный уголовный процесс	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве ОПК-2.2Уметь:выявлять возможности использования опыта зарубежных стран в России в уголовном судопроизводстве ОПК-2.3Владеть:навыками анализа взаимодействия в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран, механизм взаимодействия	Устный опрос
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет и экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 1.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, взятые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в

	выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
--	--

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 10. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
2. Тема 11. Подсудность. Назначение судебного заседания
3. Тема 12. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче или упражнении.

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве.

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема № 12 Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

1. Проблема.

Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Концепция диспута.

Организация деятельности Прокуратуры по рассматриваемой отрасли прокурорского надзора. Положения и обязанности прокурора в суде I инстанции при поддержании государственного обвинения.

Судебная речь государственного обвинителя. Порядок обжалования прокурором решений I инстанции.

Участие прокурора по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.

Участие прокурора по уголовным делам в суде кассационной инстанции.

Участие Генерального прокурора РФ или его заместителей в суде надзорной инстанции по уголовным делам в Президиуме Верховного суда РФ.

Процедура оценивания:

Студент должен заранее ознакомиться с вопросами, предложенными для обсуждения в рамках круглого стола, подготовить ответы на данные вопросы, проанализировав и изучив теоретическую и нормативную правовую базу. По итогам проведения круглого стола выявля-

ются студенты, чьи ответы подтверждались ссылками на нормативные акты, а также носили структурированный и логичный характер.

Кейс-задача

Тема: «Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

данный кейс в структуре учебной дисциплины отнесен к изучению темы № 8 «Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования».

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

- задачи по анализу кейса для студентов:

1. Какой орган предварительного расследования вправе возбудить уголовное дело о мошенничестве?

2. В каких случаях уголовное дело возбуждается органами дознания, а в каких случаях органами предварительного следствия?

3. Может ли уголовное дело по данному факту возбудить прокурор?

4. Потерпевшая обратилась в районный суд к судье по месту совершения преступления. Каковы его полномочия?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

Сюжетная часть

Введение

Гражданка М. поместила в рекламной газете объявление о желании работать фотомоделлю – натурщицей.

На следующий день после выхода газеты к ней домой является «работодатель», некий гражданин С., оказавшийся как было впоследствии установлено органами предварительного расследования, оператором ЭВМ. С. сфотографировал М. в обнаженном виде, а через несколько дней стал у «кандидатки в фотомодели» требовать денег, шантажируя тем, что фотографии покажет «всему миру».

М. обратилась с заявлением о мошеннических действиях злоумышленника в органы внутренних дел по месту жительства. При получении денег злоумышленник был задержан с поличным работниками правоохранительных органов.

Проблема

Может ли уголовное дело по данному факту возбудить прокурор?

Процедура оценивания:

Студент должен проанализировать условия сюжетной части кейс – задачи и предложить вариант решения, подкрепив его аргументами и ссылками на нормативную правовую базу. По итогам решения кейс – задачи среди ответов студентов определяется лучший.

Устный опрос

Тема1 «Понятие, сущность и задачи уголовного процесса»

- 1.Правовая природа уголовного процесса. Социальное значение уголовного судопроизводства.
- 2.Понятие и определение уголовного процесса. Задачи уголовного процесса и его роль в правосудии.
- 3.Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений.
- 4.Стадии уголовного процесса, их понятие. Уголовный процесс и уголовное право, их соотношение, значение уголовного права для уголовного процесса.

Тема3 «Принципы уголовного процесса»

- 1.Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.
- 2.Конституция РФ, ее положения как основа принципов уголовного процесса. 3.Содержание и характеристика принципов законности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина, независимости суда и осуществления правосудия только судом, принципа презумпции невиновности и обязанности доказывания вины органами обвинения, публичности, гласности и непосредственности судопроизводства, единоначалия и коллегиальности рассмотрения уголовных дел, равенства всех перед законом и судом, обеспечения права на защиту и равноправия сторон, состязательности.
- 4.Значение неуклонного следования принципам процесса при производстве расследования и при судебном рассмотрении уголовных дел.

Тема6 «Меры уголовно-процессуального принуждения»

- 1.Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их содержание и значение.
- 2.Конституция РФ о мерах уголовно-процессуального принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения в отношении обвиняемых, подозреваемых и иных участников процесса.
- 3.Порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения.
- 4.Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые судом и другими органами и должностными лицами.

Тема7 «Возбуждение уголовного дела»

- 1.Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
- 2.Понятие поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного дела.
- 3.Процессуальный порядок проверки сообщений о возбуждении уголовного дела и оформление принимаемого решения. 4.Порядок учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, направление материалов по подследственности. Особенности возбуждения уголовных дел по отдельным категориям преступлений и в отношении определенных категорий лиц. 5.Иммунитеты при возбуждении уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и дознания на стадии возбуждения уголовных дел.

Тема9 «Следственные действия»

- 1.Понятие, содержание, система следственных действий, общие условия их проведения, виды следственных действий.
- 2.Основания и порядок проведения следственных действий, их оформление. Характеристика основных следственных действий: допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемого, осмотр, задержание, освидетельствование, предъявление для опознания, очная ставка, следственный эксперимент, наложение ареста на имущество, на почтово-телеграфную корреспонденцию, обыск, выемка.
- 3.Проверка показаний на месте, назначение и производство экспертизы.

Тема13 «Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции»

1. Сущность, значение и роль апелляционного и кассационного производства. Их основные черты. Основания обжалования в апелляционном и кассационном порядке, порядок обжалования, права сторон.
2. Особенности внесения представления прокурором, его полномочия. Сроки обжалования для разных участников процесса, требования к жалобе и представлению, их направление.
3. Порядок рассмотрения дел в апелляционной, кассационной инстанции, ее полномочия и состав. Виды определений суда второй инстанции.

Тема14 «Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора»

1. Сущность, значение и содержание производства по пересмотру приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора.
2. Сроки обращения с жалобами и представлениями на судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и основания обращения в органы судебного надзора.
3. Полномочия суда по пересмотру судебных постановлений в порядке судебного надзора. Порядок рассмотрения дел по представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов.
4. Полномочия и пределы прав суда надзорной инстанций. Невозможность поворота к худшему для осужденного (подсудимого).
5. Последствия рассмотрения дела в порядке судебного надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

Тема17 «Особенности рассмотрения дел мировыми судьями»

1. Значение мировых судей, их положение в судебной системе. Подсудность дел мировым судьям.
2. Порядок рассмотрения дел у мирового судьи. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании. Сроки рассмотрения дел. Порядок обжалования приговоров и постановлений мирового судьи.
4. Апелляционное производство: порядок, полномочия судьи районного суда при апелляционном производстве.

Тема19 «Исполнения приговора»

1. Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Правовые основания обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда.
3. Вопросы, возникающие при обращении приговора к исполнению и их разрешение. Органы, исполняющие приговор и иные постановления суда.
4. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при исполнении приговоров.

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Уголовный процесс зарубежных государств.
2. Уголовно-процессуальное право, его понятие, источники.

3. Понятие и задачи уголовного процесса.
4. Система уголовного процесса. Понятие стадий процесса.
5. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
6. Понятие, форма и содержание уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
8. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
9. Принцип законности в уголовном процессе.
10. Понятие частного и частно-публичного обвинения.
11. Принцип уважения личности, охраны прав и свобод граждан.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Коллегиальность рассмотрения дел. Единоличное рассмотрение.
14. Независимость судей и подчинение их только закону.
15. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.
16. Гласность в уголовном процессе, случаи ее ограничения.
17. Национальный язык судопроизводства.
18. Равенство прав участников судебного разбирательства. Понятие состязательности.
19. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
20. Меры уголовно-процессуального принуждения.
21. Основные черты уголовного процесса зарубежных стран.
22. Понятие участников процесса. Их классификация.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Прокурор как государственный обвинитель: его положение и задачи.
25. Подозреваемый в уголовном процессе, его права и обязанности.
26. Условия, основания и порядок задержания в качестве подозреваемого.
27. Меры пресечения в уголовном процессе.
28. Защитник в уголовной процессе, его права и обязанности.
29. Содержание под стражей как мера пресечения (основания, условия избрания, сроки и порядок их продления).
30. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
31. Потерпевший в уголовном процессе.
32. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, его права и обязанности.
33. Гражданский ответчик в уголовном процессе, его права и обязанности.
34. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве, отводы.
35. Предмет доказывания в уголовном процессе.
36. Понятие доказательства. Источники доказательства.
37. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность.
38. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Права обвиняемого при доказывании.
39. Классификация доказательств.
40. Показания обвиняемого и подозреваемого как источник доказательств.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Уголовно-процессуальное право, его понятие, источники.
2. Понятие и задачи уголовного процесса.
3. Система уголовного процесса. Понятие стадий процесса.
4. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
5. Понятие, форма и содержание уголовно-процессуального закона.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
8. Принцип законности в уголовном процессе.
9. Понятие частного и частно-публичного обвинения.

10. Принцип уважения личности, охраны прав и свобод граждан.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Коллегиальность рассмотрения дел. Единоличное рассмотрение.
14. Независимость судей и подчинение их только закону.
15. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.
16. Гласность в уголовном процессе, случаи ее ограничения.
17. Национальный язык судопроизводства.
18. Равенство прав участников судебного разбирательства. Понятие состязательности.
19. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
20. Меры уголовно-процессуального принуждения.
21. Понятие участников процесса. Их классификация.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
23. Прокурор как государственный обвинитель: его положение и задачи.
24. Подозреваемый в уголовном процессе, его права и обязанности.
25. Условия, основания и порядок задержания в качестве подозреваемого.
26. Меры пресечения в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовной процессе, его права и обязанности.
28. Содержание под стражей как мера пресечения (основания, условия избрания, сроки и порядок их продления).
29. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
30. Потерпевший в уголовном процессе.
31. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, его права и обязанности.
32. Гражданский ответчик в уголовном процессе, его права и обязанности.
33. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве, отводы.
34. Предмет доказывания в уголовном процессе.
35. Понятие доказательства. Источники доказательства.
36. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность.
37. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Права обвиняемого при доказывании.
38. Классификация доказательств.
39. Показания обвиняемого и подозреваемого как источник доказательств.
40. Показания потерпевшего как источник доказательств. Порядок допроса. Права и обязанности потерпевшего.
41. Показания свидетеля как источник доказательств. Порядок вызова, допроса. Права и обязанности свидетеля.
42. Понятие дополнительной повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.
43. Случаи обязательного проведения экспертизы.
44. Специалист в уголовной процессе, его отличие от эксперта.
45. Процессуальный порядок выявления, оформления, исследования вещественных доказательств. Их понятие.
46. Протоколы следственных действий судебного заседания как источник доказательств.
47. Органы, возбуждающие уголовные дела, их компетенция.
48. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
49. Порядок возбуждения уголовного дела.
50. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
51. Органы дознания, их система и компетенция.
52. Следователь, его полномочия. Полномочия руководителя следственного органа.
53. Общие условия предварительного расследования.
54. Подследственность уголовных дел, признаки подследственности.
55. Допрос, очная ставка, проверка показаний на месте. Понятие и порядок производства.
56. Осмотр, освидетельствование. Понятие и порядок производства.

57. Предъявление для опознания, порядок проведения.
58. Обыск, выемка. Цели, различия, проведение.
59. Следственный эксперимент. Его цели, порядок проведения.
60. Привлечение в качестве обвиняемого, его процессуальный порядок. Содержание обвинения.
61. Изменение и дополнение обвинения в ходе расследования.
62. Понятие и порядок приостановления, возобновления предварительного расследования.
63. Окончание предварительного расследования при направлении дела в суд с обвинительным заключением.
64. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
65. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
66. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
67. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
68. Понятие, значение, порядок назначения и проведения предварительного слушания.
69. Участники судебного разбирательства.
70. Процессуальный порядок судебного разбирательства, части судебного заседания.
71. Прекращение, приостановление и возобновление судебного разбирательства.
72. Судебные прения, их значение и порядок.
73. Значение, требования к содержанию, оформлению, провозглашению приговора. Виды приговоров.
74. Апелляционное производство в уголовном процессе (содержание и значение).
75. Полномочия судов в стадии исполнения приговора.
76. Кассационное производство, содержание и значение.
77. Производство в суде надзорной инстанции.
78. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
79. Судебное следствие – основная часть судебного разбирательства.
80. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
81. Применение принудительных мер медицинского характера.
82. Особенности производства в суде присяжных.
83. Особый порядок судебного разбирательства.
84. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, заключивших соглашение с органами предварительного расследования.