

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 – «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой **О.Н. Громова**

Рекомендована решением

Методического совета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_\_ **К.ю.н., доцент Дзюба Н.В.**

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм земельного права, специфики применения их в условиях постоянного развития и становления новых институтов правового регулирования земельных отношений в стране.

Основные **задачи** дисциплины: получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений, особенностей осуществления гражданско-правовых сделок с землей; развитие навыков практического применения норм земельного права; осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений; повышение правовой культуры, способствующей бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам, непосредственно связанных с землей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Предпринимательское право	+	+
2.	Наследственное право	+	+
3.	Экологическое право	+	+
4.	Налоговое право	+	+
5.	Международное и международное частное право	+	
6.	Исполнительно производство		+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: основные понятия в области земельного права; основные нормативные акты, регламентирующие земельные правоотношения; систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; основания и порядок возникновения и

		<p>прекращения прав на земельные участки; особенности режима землепользования на землях различных категорий.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения; составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками; анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования норм земельного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой; навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>
--	--	--

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### **Тема 1. Предмет и система земельного права. История развития земельного права**

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельно-правового регулирования. Императивный и диспозитивный способы воздействия на земельные правоотношения. Нормы земельного права, их классификация.

Принципы земельного права. Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества. Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Участие граждан, общественных организаций и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий. Платность использования земли. Деление земель по целевому назначению на категории. Разграничение государственной собственности на землю на

собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель. Сочетание интересов общества и законных интересов граждан.

Система земельного права. Взаимосвязь земельного права с другими отраслями российского права. История развития земельного права. Аграрная реформа 1861 г. Реформа П.А. Столыпина. История развития земельного права с 1917 по 1990 г. Земельная реформа.

## **Тема 2. Источники земельного права России**

Понятие источника земельного права. Классификация источников земельного права. Конституция как источник земельного права. Федеральные законы как источник земельного права. Нормативные указы главы государства. Постановления Правительства. Подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти. Постановления Конституционного Суда, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников земельного права. Правотворчество субъектов Федерации в области земельных отношений. Основные направления развития земельного законодательства.

## **Тема 3. Земельные правоотношения**

Понятие земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Основания классификации земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений, их правовой статус. Правоспособность и дееспособность субъектов земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

## **Тема 4. Право собственности на землю**

Понятие право собственности на землю. Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки.

Формы и виды собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю.

Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Правосубъектность иностранных граждан и юридических лиц.

## **Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками**

Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Пожизненное наследуемое владение земельным участком (ПНВ). Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут). Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков. Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен, дарение, наследование земельного участка. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.

## **Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель**

Понятие и содержание государственного управления в области организации использования и охраны земель. Земельный фонд как объект государственного и муниципального управления. Функции и задачи государственного и муниципального управления земельным фондом.

Органы государственного управления земельным фондом. Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, система и структура. Компетенция федеральных органов исполнительной власти. Компетенция органов местного самоуправления.

Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.

Понятие и содержание землеустройства. Задачи землеустройства организация и порядок проведения землеустройства. Инвентаризация земель. Внутрихозяйственное землеустройство. Землеустроительный процесс.

Государственный кадастр объектов недвижимости. Понятие и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Кадастровая стоимость земли. Принципы ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Обязательность кадастрового учета земельных участков. Документация кадастра объектов недвижимости. Основания приостановления проведения кадастрового учета земельных участков. Отказ в проведении кадастрового учета земельного участка. Исправление технических ошибок, допущенных при ведении государственного кадастра объектов недвижимости.

Плата за землю. Плательщики налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель. Государственные органы земельного контроля. Функции органов государственного контроля и их должностных лиц. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю. Правовые действия органов земельного контроля. Принятие решения по результатам контроля. Общественный контроль за использованием земли. Муниципальный земельный контроль. Производственный контроль за использованием земли. Государственный мониторинг земель.

## **Тема 7. Плата за использование земель и оценка земельного участка**

Формы платы за землю. Земельный налог. Арендная плата. Правовое регулирование уплаты земельного налога. Объекты налогообложения. Ставка налога на землю. Льготы по уплате земельного налога. Особенности установления арендной платы для юридических лиц. Порядок определения рыночной стоимости земельных участков. Кадастровая стоимость земельного участка. Случаи обязательной оценки земельных участков.

## **Тема 8. Правовая охрана земель**

Понятие правовой охраны земель и почв. Охранительные ограничения прав на землю. Цели охраны земель и почв. Целевые программы. Содержание охраны земель (почв).

Экологические требования охраны земель. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарные требования охраны земель и почв. Мелиорация земель и почв. Использование земель, подвергшихся химическому загрязнению. Правила по предупреждению

химического загрязнения окружающей среды. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

Стимулирование охраны земель. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

### **Тема 9. Ответственность за нарушения земельного законодательства**

Понятие правонарушения и ответственности. Состав правонарушения. Виды правонарушений и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Условия наложения дисциплинарных взысканий. Значение дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работников. Административная ответственность. Порядок наступления административной ответственности. Эффективность административной ответственности.

Гражданская ответственность. Принципы гражданско-правовой ответственности. Способы применения гражданско-правовой ответственности. Определение объема вреда.

Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Общественная опасность земельных правонарушений. Значение уголовной ответственности.

## **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Охрана сельскохозяйственных угодий. Земельные доли.

Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами. Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства. Садоводческие, огороднические и дачные объединения граждан. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Казачьи общества. Малочисленные народы Севера.

### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие земель населенных пунктов. Черта населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Территориальные зоны. Жилые зоны. Деловые зоны. Производственные зоны. Зоны инфраструктур. Рекреационные зоны. Сельскохозяйственные зоны. Градостроительный регламент. Ограничения права пользования землей. Резервирование земель.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Генеральная схема расселения. Консолидированные схемы градостроительного планирования. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации. Городская и сельская документация планирования развития территории и её застройки. Генеральный план городских и сельских поселений. Схемы и проекты районной планировки. Проекты планирования и застройки. Правила застройки. Межевание при застройке.

Охрана окружающей среды в поселениях. Экологические требования градостроительного кодекса РФ. Экологические требования Федерального закона «Об охране окружающей среды». Правовой режим пригородных и зеленых зон.

### **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного**

Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения.

Понятие и правовой режим земель промышленности. Земли, предоставленные для целей недропользования. Понятие и правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, внутреннего водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта.

Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.

Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Понятие и состав земель обороны и безопасности. Правовой режим земель обороны и безопасности.

### **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Заповедники. Заказники. Памятники природы. Национальные парки. Парки и сады. Земли традиционного природопользования. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Земли в зонах охраны объектов культурного наследия. Особо ценные земли.

## **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Предмет и система земельного права. История развития земельного права	<p><b>Тема «Предмет и система земельного права. История развития земельного права»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного правового регулирования. Императивный и диспозитивный способы воздействия на земельные правоотношения.</p> <p>2. Нормы земельного права, их классификация.</p> <p>3. Принципы земельного права. Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед</p>	ОПК-2	Устный опрос



		использованием земли в качестве недвижимого имущества. 4.Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Участие граждан, общественных организаций и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.		
2.	Источники земельного права России	<b>Тема «Источники земельного права России»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Понятие источника земельного права. Классификация источников земельного права. Конституция как источник земельного права. Федеральные законы как источник земельного права. Нормативные указы главы государства. Постановления Правительства. Подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти. 2.Постановления Конституционного Суда, Верховного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников земельного права. 3.Правотворчество субъектов Федерации в области земельных отношений. Основные направления развития земельного законодательства.	ОПК-2	Глоссарий
3.	Земельные правоотношения	<b>Тема «Земельные правоотношения»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Понятие земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Основания классификации земельных правоотношений. 2.Разнообразие земельных правоотношений. 3.Субъекты земельных правоотношений, их правовой статус. Правоспособность и дееспособность субъектов земельных правоотношений. 4.Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.	ОПК-2	Тестирование
4.	Право собственности на землю	<b>Тема «Право собственности на землю»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Понятие право собственности на землю. Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на	ОПК-2	Деловая игра

		<p>земельные участки.</p> <p>2.Формы и виды собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю.</p> <p>3.Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки.</p> <p>4.Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки.</p> <p>Правосубъектность иностранных граждан и юридических лиц.</p>		
5.	Права на землю лиц, не являющихся собственникам и	<p><b>Тема «Права на землю лиц, не являющихся собственниками»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.</p> <p>2.Пожизненное наследуемое владение земельным участком (ПНВ).</p> <p>3.Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.</p> <p>4.Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут).</p> <p>5.Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков.</p>	ОПК-2	Решение задач
6.	Управление в сфере использования и охраны земель	<p><b>Тема «Управление в сфере использования и охраны земель»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятие и содержание государственного управления в области организации использования и охраны земель. Земельный фонд как объект государственного и муниципального управления.</p> <p>2.Функции и задачи государственного и муниципального управления земельным фондом.</p> <p>3.Органы государственного управления земельным фондом. Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, система и структура.</p> <p>4.Компетенция федеральных органов исполнительной власти. Компетенция органов местного самоуправления.</p>	ОПК-2	Устный опрос
7.	Плата за	<b>Тема «Плата за использование земель»</b>	ОПК-2	Глоссарий

	использование земель и оценка земельного участка	<p><b>и оценка земельного участка»</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b>  1.Формы платы за землю.  2.Земельный налог. Арендная платаю.  3.Правовое регулирование уплаты земельного налога. Объекты налогообложения. Ставка налога на землю. Льготы по уплате земельного налога.  4.Особенности установления арендной платы для юридических лиц.  5.Порядок определения рыночной стоимости земельных участков. Кадастровая стоимость земельного участка.</p>		
8.	Правовая охрана земель	<p><b>Тема «Правовая охрана земель»</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b>  1.Понятие правовой охраны земель и почв. Охранительные ограничения прав на землю. Цели охраны земель и почв. Целевые программы. Содержание охраны земель (почв).  2.Экологические требования охраны земель. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  3.Санитарные требования охраны земель и почв. Мелиорация земель и почв. Использование земель, подвергшихся химическому загрязнению.  4.Правила по предупреждению химического загрязнения окружающей среды. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.</p>	ОПК-2	Тестирование
9.	Ответственность за нарушения земельного законодательства	<p><b>Тема «Ответственность за нарушения земельного законодательства»</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b>  1.Понятие правонарушения и ответственности. Состав правонарушения. Виды правонарушений и ответственности.  2.Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Условия наложения дисциплинарных взысканий. Значение дисциплинарной</p>	ОПК-2	Деловая игра

		<p>ответственности. Материальная ответственность работников.</p> <p>3.Административная ответственность. Порядок наступления административной ответственности. Эффективность административной ответственности.</p> <p>4.Гражданская ответственность. Принципы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>5.Способы применения гражданско-правовой ответственности. Определение объема вреда.</p>		
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p><b>Тема «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.</p> <p>2.Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Охрана сельскохозяйственных угодий. Земельные доли.</p> <p>3.Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.</p> <p>4.Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства. Садоводческие, огороднические и дачные объединения граждан.</p> <p>5.Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Казачьи общества. Малочисленные народы Севера.</p>	ОПК-2	Решение задач
11.	Правовой режим земель населенных пунктов	<p><b>Тема «Правовой режим земель населенных пунктов»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятие земель населенных пунктов. Черта населенных пунктов.</p> <p>2.Состав земель населенных пунктов. Территориальные зоны. Жилые зоны. Деловые зоны. Производственные зоны. Зоны инфраструктур. Рекреационные зоны. Сельскохозяйственные зоны. Градостроительный регламент. Ограничения права пользования землей. Резервирование земель.</p>	ОПК-2	Устный опрос

		<p>3. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Генеральная схема расселения. Консолидированные схемы градостроительного планирования.</p> <p>4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Городская и сельская документация планирования развития территории и её застройки. Генеральный план городских и сельских поселений.</p>		
12.	Правовой режим земель промышленно сти, транспорта и иного	<p><b>Тема «Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения.</p> <p>2. Понятие и правовой режим земель промышленности. Земли, предоставленные для целей недропользования. Понятие и правовой режим земель энергетики.</p> <p>3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта.</p> <p>4. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, внутреннего водного транспорта, а также воздушного транспорта.</p> <p>5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта.</p>	ОПК-2	Устный опрос
13.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<p><b>Тема «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Заповедники. Заказники.</p>	ОПК-2	Глоссарий

		Памятники природы. Национальные парки. Парки и сады. Земли традиционного природопользования. 2.Лечебно-оздоровительные местности и курорты. 3.Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. 4.Земли в зонах охраны объектов культурного наследия. Особо ценные земли.		
--	--	---	--	--

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+
Приглашение специалиста	+	
Выступление в роли обучающего		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме	ОПК-2	Представления обоснованной и развернутой структуры работы

2.	Подготовка к семинарскому занятию	ОПК-2	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	ОПК-2	Зачет
4.	Подготовка к защите реферата	ОПК-2	Защита реферата
5.	Подготовка к контрольной работе	ОПК-2	Контрольная работа
6.	Самотестирование	ОПК-2	Тестирование

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, тестирование, деловые игры, решение задач, опросы).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеративный договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» от 31.03.1992г. «Федеративный договор: Документы. Комментарий» от 10.01.2002г.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001г. № 137-ФЗ.
7. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ.
8. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 № 264-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.98 № 102 — ФЗ.
10. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001г. № 78-ФЗ.
11. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. № 74-ФЗ.
12. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях» от 15.04.1998г. № 66-ФЗ.
13. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996г. № 4-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. №7-ФЗ.
15. Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003г. № 112-ФЗ.
16. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002г. № 101-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995г. № 33-ФЗ.

#### **а) Основная литература**

1. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова. - Москва: Юстиция, 2016. - 188 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920103>
2. Земельное право: учебник [для студ. бакалавриата и магистратуры] / ред. В. В. Зозуля. - М.: КноРус, 2019. - 369 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931368>
3. Земельное право: учебник / С. А. Липски. - М.: КноРус, 2017. - 339 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/922687>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Аверьянова, Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие— Москва: Проспект, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54505>
2. Чубуков, Г. В. Земельное право России: учебник для студ. вузов / Г. В. Чубуков. - М.: Изд-во Тихомирова М. Ю., 2003.
3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей ред. С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489381>

#### **в) Периодические издания**

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452
2. Хозяйство и право: юридический журнал. – ISSN 0134-2398

#### **Периодические издания открытого доступа**

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrnprnorma.ru/>

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Консультант

#### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)



10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и система земельного права. История развития земельного права	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
2.	Источники земельного права России	ОПК-2	ОПК-2.2	Глоссарий
3.	Земельные правоотношения	ОПК-2	ОПК-2.2	Тестирование
4.	Право собственности на землю	ОПК-2	ОПК-2.3	Деловая игра
5.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	ОПК-2	ОПК-2.1	Решение задач
6.	Управление в сфере использования и охраны земель	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
7.	Плата за использование земель и оценка земельного участка	ОПК-2	ОПК-2.2	Глоссарий
8.	Правовая охрана земель	ОПК-2	ОПК-2.3	Тестирование
9.	Ответственность за нарушения земельного законодательства	ОПК-2	ОПК-2.1	Деловая игра
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-2	ОПК-2.2	Решение задач
11.	Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос

12.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного	ОПК-2	ОПК-2.3	Устный опрос
13.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-2	ОПК-2.1	Глоссарий
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не

	знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Тема 4. Право собственности на землю

Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками

Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель

Тема 7. Плата за использование земель и оценка земельного участка

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Круглый стол**

#### **(с элементами деловой игры и диспута)**

#### **Тема 9. Ответственность за нарушения земельного законодательства**

1. Проблема.

Исполнение земельной реформы в Российской Федерации на примере г. Москвы. Проблемы нарушения имущественных прав на землю.

2. Концепция диспута

Провал земельно-экономической реформы в городе Москве в связи с необоснованным отказом от выполнения федерального и московского законодательства, связанного с земельной реформой. И последствия в виде необоснованного перемержевания за бюджетный счет ранее отмежеванных и учтенных земельных участков застроенных территорий города.

**Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Кейс-задача**

**Тема: «Источники земельного права России»**

**СТРУКТУРА КЕЙСА**

**Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

- ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;
- наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;
- соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;
- создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

## **Сюжетная часть**

### ***Введение***

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе"; Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством



Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания".

### **Проблема**

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

### **Информационная часть**

- 1.Что такое Конституция субъектов РФ? Каким образом регламентируется ее деятельность?
- 2.Что такое предметы ведения и как они прописаны в Конституции РФ?
- 3.Может ли Конституция субъектов РФ прописывать свои предметы ведения?

### **Процедура оценивания:**

- 1.Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- 2.Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
- 3.Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- 4.Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **Тестовые материалы**

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

### **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 3
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – нет
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
  - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

1-Правительство РФ

2-Федеральное Собрание РФ

3-Федеральная служба земельного кадастра

4-Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...
  - 1-лесного фонда
  - 2-запаса
  - 3-поселений
  - 4-приграничных районов
  - 5-сельскохозяйственного назначения
  
3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...
  - 1-предоставляются исключительно гражданам РФ
  - 2-предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
  - 3-предоставляются федеральным казенным предприятиям после вступления в силу ЗК РФ
  - 4-не предоставляются
  
4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы
  - 1-обязан
  - 2-обязан, если этого требуют соседи по участку
  - 3-обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
  - 4-не обязан
  
5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.
  - 1-10
  - 2-5
  - 3-7
  
6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...
  - 1-срок не более 10 лет
  - 2-срок не более года
  - 3-срок не более 49 лет
  - 4-основании договора
  
7. Обладатель сервитута – это лицо, ...
  - 1-являющееся собственником земельного участка
  - 2-владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
  - 3-имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
  - 4-владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
  
8. К целям охраны земель не относится:
  - 1-обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
  - 2-предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других нега-

тивных воздействий хозяйственной деятельности

3-привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

9. Формы платы за использование земли

1-нормативная стоимость земли

2-рыночная стоимость земли

3-кадастровая стоимость земельного участка

4-земельный налог

5-арендная плата

10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1-не может никогда

2-может быть ограничена с согласия самого гражданина

3-может быть ограничена в судебном порядке

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Понятие, предмет, методы земельного права.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Система и принципы земельного права.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Источники земельного права.
6. Правовой режим земель, предоставленных, крестьянским (фермерским) хозяйствам.
7. Земельные правоотношения.
8. Правовой режим земель, предназначенных для ведения личного подсобного хозяйства.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Право на землепользование граждан в населенных пунктах.
11. Основные этапы развития земельного законодательства. Современная земельная реформа.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Управление землями населенных пунктов.
14. Объекты земельных правоотношений.
15. Право собственности на землю.
16. Гражданско-правовые сделки с землей.
17. Право частной собственности на землю.
18. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
19. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
20. Правовой режим земель транспорта.
21. Право пожизненно-наследуемого владения земельными участками.
22. Правовой режим энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
24. Правовой режим земель, предназначенных для нужд обороны и безопасности.
25. Особенности права аренды земельных участков.
26. Правовой режим земель лесного фонда.
27. Гарантии и защита прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов при использовании земельных участков.

28. Право лесопользования.
29. Ограничение правомочий собственников земельных участков.
30. Правовая охрана и защита лесов.
31. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитуты).
32. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
33. Государственное регулирование использования и охраны земельных ресурсов.
34. Правовой режим земель водного фонда.
35. Правовая охрана земель.
36. Право водопользования.
37. Мониторинг земель.
38. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.
39. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
40. Ответственность за нарушение водного законодательства.
41. Порядок осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель.
42. Условия и порядок отчуждения, конфискации, реквизиции и отказа от права на земельный участок.
43. Право безвозмездного пользования земельными участками.
44. Государственный кадастровый учет земельных участков.
45. Землеустройство.
46. Правовой режим земель рекреационного назначения.
47. Разграничение государственной собственности на землю.
48. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
49. Возмещение убытков землепользователям и собственникам земель в связи с изъятием у них земельных участков.
50. Правовой режим земель природного назначения.
51. Земельные сервитуты.
52. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
53. Разрешение земельных споров.
54. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
55. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
56. Правовой режим запаса и фонда перераспределения земель.
57. Особенности правового режима земель трубопроводного транспорта.
58. Порядок предоставления земельного участка для строительства.
59. Соотношения земельного права с иными отраслями российского права.
60. Предоставление гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.

## ГЛОССАРИЙ

1. **Арендодатель земельного участка** - лицо, имеющее право передавать земельные участки в аренду.
2. **Арендаторы земельного участка** - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, субаренды.
3. **Бальная оценка земель** - оценка плодородия почв от 0 до 100 баллов.
4. **Бессрочное пользование земельным участком** - возможность использовать земельный участок на безвозмездной основе, без установления конкретного срока такого пользования.
5. **Бесхозный земельный участок** - участок, предоставленный в собственность гражданам или юридическим лицам, от которого они отказались.
6. **Генеральный план** - документ по развитию населенных пунктов.
7. **Государственный земельный кадастр** - систематизированный свод документальных сведений о землях РФ.
8. **Государственные инспектора по охране и использованию земель** - должностные лица, осуществляющие государственный земельный контроль.
9. **Государственный мониторинг земель** - система наблюдений за состоянием земель РФ.
10. **Градостроительный план земельного участка** - документ, содержащий графическое и текстовое описание земельного участка. Готовится применительно к застроенным или предназначенным для строительства земельным участкам.
11. **Загрязнение земель** - изменение качества земель, произошедшее в результате воздействия химических, биологических и других вредных веществ.
12. **Земельная доля** - объект земельных отношений без определения границ на местности.
13. **Земельное законодательство** - совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения.
14. **Земельное право** - отрасль права, регулирующая отношения по использованию и охране земель.
15. **Земельные споры** - разногласия, конфликты, возникающие при использовании земель в связи с нарушением прав и законных интересов субъектов земельных отношений.
16. **Земельный контроль** - деятельность органов управления и иных субъектов земельных отношений, осуществляемая в форме проверок состояния земель.
17. **Земельный налог** - форма платы за земельный участок (ст. 389 НК РФ).
18. **Земельный участок** - часть земной поверхности с установленными границами, определенным местом расположения, определенными относительно него правами.
19. **Землевладельцы** - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.
20. **Землепользователи** - лица, владеющие и пользующиеся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования.
21. **Землеустроительная документация** - документы подготовленные в результате проведения землеустройства (ст.19 ФЗ РФ «О землеустройстве»).
22. **Землеустройство** - система мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.

23. **Земли автомобильного транспорта** - один из видов земель специального назначения, используемые для размещения автомобильных дорог, объектов, предназначенных для осуществления дорожной деятельности.
24. **Земли водного фонда** - категория земель к которой относятся земли, покрытые поверхностными водами и земельные участки, на которых расположены водные объекты.
25. **Земли государственных природных заказников** - земли особо охраняемых территорий и объектов, являющиеся федеральной или региональной собственностью.
26. **Земли государственных природных заповедников** - земли особо охраняемых территорий и объектов, которые являются федеральной собственностью.
27. **Земли дендрологических парков и ботанических садов** - категория земель особо охраняемых территорий и объектов, используемая для создания специальных коллекций растений. Данная категория земель может быть федеральной собственностью или собственностью субъектов РФ.
28. **Земли обеспечения космической деятельности** - земельные участки, включенные в состав земель специального назначения, которые используются или предназначаются для объектов космической деятельности.
29. **Земли железнодорожного транспорта** - земли, которые используются для размещения железнодорожных путей, наземных или подземных строений, установления полос отвода и охранных зон.
30. **Земли запаса** - земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, и не предоставляемые гражданам и юридическим лицам.
31. **Земли историко-культурного назначения** - земельные участки в составе земель особо охраняемых территорий и объектов, к которым относятся земли объектов культурного наследия народов РФ.
32. **Земли крестьянских фермерских хозяйств** - земли, которые используются для ведения КФХ.
33. **Земли лесного фонда** - категория земель, в которую включаются земли покрытые лесной растительностью и не покрытые ею и предназначенные для ведения лесного хозяйства.
34. **Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов** - земельные участки, предназначенные для лечения и отдыха. На данной категории земель устанавливаются округа (горно-санитарной) охраны.
35. **Земли личных подсобных хозяйств** - земельные участки, предоставленные гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Данные земли состоят из приусадебного и полевого участка.
36. **Земли населенных пунктов** - категория земель, используемых и предназначенных для застройки и развития городских и сельских населенных пунктов.
37. **Земли национальных парков** - территория, на которой размещаются природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую, эстетическую ценность.
38. **Земли обороны и безопасности** - земельные участки, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности Вооруженных Сил РФ.
39. **Земли особо охраняемых территорий и объектов** - категория земель, имеющая особое природоохранное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное назначение.

40. **Земли промышленности и иного специального назначения** - категория земель, используемая или предназначенная для размещения объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
41. **Земли рекреационного назначения** - земельные участки, используемые для организации отдыха, туризма, спортивной деятельности.
42. **Земли сельскохозяйственного назначения** - категория земель, которая используется для нужд сельского хозяйства. Правовой режим данной категории характеризуется необходимостью выполнения мероприятий по воспроизводству и восстановлению плодородия почв, защиты земель от негативного воздействия.
43. **Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд** - юридический факт, с которым связано прекращение права на земельный участок. Осуществляется в исключительных случаях. Решение об изъятии земельного участка может быть использовано только после полного возмещения убытков правообладателям земельных участков.
44. **Инвентаризация земли** - землеустроительное мероприятие, проводится в целях изучения состояния земель и получения соответствующей информации (ст. 13 ФЗ РФ «О землеустройстве»).
45. **Категория земли** - часть единого государственного фонда, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим.
46. **Кадастровый номер земельного участка** - индивидуальный номер, который присваивается каждому земельному участку. Кадастровый номер земельного участка включается в Реестр объектов недвижимости.
47. **Кадастровый паспорт земельного участка** - выписка из государственного кадастра недвижимости о земельном участке.
48. **Консервация земель** - исключение земель из оборота в целях предотвращения их деградации, восстановление плодородного слоя.
49. **Межевание земельного участка** - землеустроительные работы по определению границ земельного участка на местности, закрепление на местности межевых знаков.
50. **Оборот земельных участков** - возможность распоряжение земельным участком, то есть совершение сделок с ним.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Земельное право» является подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования. Формирование у студентов эколого-правового мировоззрения, эколого-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности.

Дисциплина изучает правовое регулирование земельных правоотношений, особенности осуществления гражданско-правовых сделок с землей; ход экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роль и место в ней земельных правоотношений; правовую культуру, способствующую бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам, непосредственно связанных с землей.

Форма промежуточной аттестации знаний — **экзамен**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины составлены с учетом ФГОС 40.03.01 «Юриспруденция». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые



знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.

- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Предмет и система земельного права. История развития земельного права	лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Устный опрос
2. Источники земельного права России	лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Глоссарий
3. Земельные правоотношения	лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тестирование
4. Право собственности на землю	лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Деловая игра
5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками	лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач
6. Управление в сфере использования и	лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие. Законодат	Устный опрос

охраны земель		й	репродуктивный. Формы: монолог/диалог	ельство	
7. Плата за использование земель и оценка земельного участка	лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Глоссарий
8. Правовая охрана земель	лекция/ семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Тестирование
9. Ответственность за нарушения земельного законодательства	лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Деловая игра
10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач
11. Правовой режим земель населенных пунктов	лекция/ семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Устный опрос
12. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного	лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Устный опрос
13. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	лекция/ семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Глоссарий

## Тематический план изучения дисциплины «Земельное право»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>							
Тема 1. Предмет и система земельного права. История развития земельного права	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 2. Источники земельного права России	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 3. Земельные правоотношения	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 4. Право собственности на землю	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 7. Плата за использование земель и оценка земельного участка	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 8. Правовая охрана земель	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 9. Ответственность за нарушения земельного законодательства	8	4	2		2	4	ОПК-2
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>	8	4					ОПК-2
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			2		2	4	
Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	8	4	2		2	4	ОПК-2
Тема 12. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного	13	6	2		4	7	ОПК-2
Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	16	10	2		8	6	ОПК-2
<b>Экзамен</b>							
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>26</b>		<b>34</b>	<b>57</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>						