

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 – «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_

\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой **О.Н. Громова**

Рекомендована решением  
Методического совета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_\_ **К.ю.н., доцент Дзюба Н.В.**

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Экологическое право» является подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования; формирование у обучающихся эколого-правового мировоззрения, эколого-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности.

Основные **задачи** дисциплины: введение студентов в круг наиболее существенных правовых проблем охраны окружающей среды, ознакомление их с юридической терминологией и понятийным аппаратом науки экологического права. Изучение курса призвано способствовать выработке у студентов методологии и методики анализа основных государственных и правовых институтов, важнейших правовых актов, регулирующих экологические отношения. В рамках учебного курса рассматриваются такие важные вопросы как организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, охрана окружающей среды в различных сферах деятельности человека, исследуются специфические особенности правовой охраны природных ресурсов и объектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1.	Теория государства и права	+		
2.	Конституционное право	+	+	+
3.	Гражданское право	+	+	+
4.	Уголовное право	+	+	+
5.	Административное право	+	+	+
6.	Земельное право	+	+	+

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1 Знать: основные понятия в области экологического права; основные нормативные акты, регламентирующие экологические

	деятельности	<p>правоотношения; систему правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; основания и порядок возникновения и прекращения экологических правоотношений; особенности режима землепользования на землях различных категорий.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие экологические правоотношения; составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками; анализировать судебную практику по делам, возникающим из экологических правоотношений.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования норм экологического права; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими экологические правоотношения, учебной и научной литературой; навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере экологических правоотношений; навыками разрешения споров в сфере экологических правоотношений в претензионном и судебном порядке</p>
--	--------------	---

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 1. Исторический аспект правового регулирования экологических отношений

Правовое регулирование экологических отношений в дореволюционный период. Правовое регулирование экологических отношений в Древнерусском государстве (IX – XII вв.). Правовое регулирование экологических отношений с XII по XVIII вв. Правовое регулирование экологических отношений с начала XVIII вв. до 1917 г.

Правовое регулирование экологических отношений в советский период. Правовое

регулирование экологических отношений в послереволюционный, довоенный, послевоенный период. Правовое регулирование экологических отношений с 1970 до 90-х годов.

Правовое регулирование экологических отношений в современный период. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права. Этапы развития экологического законодательства. Консервационный этап. Природоресурсный этап. Экологический этап. Становление экологического права.

Экологическое право как система правовых норм и учебная дисциплина. Экологическое право как наука. Понятие науки экологического права. Предмет науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Цель изучения дисциплины. Разделы учебного курса «Экологическое право». Общая часть. Особенная часть. Специальная часть.

## **Тема 2. Предмет, метод и система экологического права**

Взаимодействие общества и природы. Основные формы взаимодействия природы и общества. Защита социума от вредных воздействий окружающей среды. Воздействие человека на среду своего обитания. Загрязнение окружающей среды. Естественное и антропогенное загрязнение окружающей среды. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие. Виды антропогенного воздействия. Загрязнение компонентов природной среды. Последствия антропогенного воздействия для окружающей среды.

Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Понятие предмета правового регулирования экологических отношений. Понятие метода правового регулирования экологических отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима.

Система экологического права. Понятие системы экологического права. Экологическое право как самостоятельная комплексная отрасль права. Природоохранное, природоресурсное право и экологизированные нормы других отраслей права. Институты экологического права.

Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским правом. Соотношение экологического права с земельным, горным, водным и лесным правом.

Принципы экологического права. Понятие принципов экологического права. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы: природоохранные и природоресурсные. Принцип экологизации. Принцип общественного участия. Соотношение природоохранных и природоресурсных принципов.

## **Тема 3. Источники экологического права**

Понятие источников экологического права в формально-юридическом смысле. Виды источников экологического права.

Нормативный договор. Понятие нормативного договора. Условия заключения нормативного договора. Субъекты нормативного договора (индивидуальные и коллективные). Международные договоры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие международного договора в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Нормативно-правовой акт. Понятие нормативно-правового акта. Классификация нормативно-правовых актов. Законы, регулирующие экологические отношения. Понятие

закона. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодифицированные и неcodифицированные законы. Законы субъектов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Подзаконные акты, регулирующие экологические отношения. Понятие подзаконных актов. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления Государственной Думы и Правительства Российской Федерации. Акты Федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств). Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Нормативные акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Правовой прецедент. Понятие правового прецедента. Роль судебного прецедента в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Верховного и Высшего Арбитражного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Конституционного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Правовой обычай. Понятие правового обычая. Роль правового обычая в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Экологическая доктрина Российской Федерации. Понятие экологической доктрины. Роль экологической доктрины в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации.

#### **Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения**

Нормы экологического права. Понятие нормы экологического права. Виды норм экологического права. Классификация норм экологического права. Экологизированные правовые нормы других отраслей права.

Объекты экологических отношений. Природная среда. Окружающая среда и ее отдельные элементы. Компоненты природной среды. Природные объекты. Природные ресурсы. Природно-антропогенные объекты. Антропогенные объекты.

Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Отличие экологических отношений от правоотношений. Виды экологических правоотношений. Критерии классификации экологических правоотношений. Общие и конкретные экологические правоотношения. Абсолютные и относительные экологические правоотношения. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Регулятивные и охранительные экологические правоотношения.

Состав экологических правоотношений. Понятие состава экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды. Вещества (химические, биологические, физические), поступающие в окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в виде выбросов и сбросов, отходов производства и потребления. Действия, поведение субъектов экологических правоотношений. Объекты хозяйственной деятельности. Передвижные и стационарные источники загрязнения. Содержание экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности.

Предпосылки экологических правоотношений. Основания возникновения,

изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки. Правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции в экологическом праве.

## **Тема 5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды**

Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природоохранных и природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоохранных и природоресурсных отношений.

Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль; экологический аудит; информационное обеспечение охраны окружающей среды.

Экологическое нормирование. Понятие нормативов в области охраны окружающей среды. Правовое значение нормативов охраны окружающей среды. Понятие экологического нормирования. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы качества воды рыбохозяйственных водных объектов. Нормативы качества воды в водных объектах. Нормативы качества зеленых насаждений. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: нормативы допустимых выбросов и сбросов; нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение; нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий); нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды; нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; технологические нормативы; технические нормативы; временно разрешенные нормативы; роль планов мероприятий по охране окружающей среды и программ повышения экологической эффективности в области установления временно разрешенных нормативов; нормативы иного допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, устанавливаемые законодательством РФ и законодательством субъектов РФ в целях охраны окружающей среды. Нормативы санитарно-защитных зон, строительные нормативы и правила. Соотношение нормативов, лимитов, квот и доли квот.

Техническое регулирование экологических отношений. Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Виды технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. Понятие экологических стандартов. Отличие стандартов от нормативов. Отличие стандартов от технических регламентов. Классификация экологических стандартов. Государственные стандарты (ГОСТы).

Международные (региональные) стандарты. Отраслевые стандарты (ОСТы). Стандарты предприятий. Подтверждение соответствия и охрана окружающей среды. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). Обязательное подтверждение соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Понятие ОВОС. Цель ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Первый этап. Второй этап. Третий этап. Общественные слушания. Четвертый этап.

Экологическая экспертиза. Понятие экологической экспертизы. Нормативно-правовые акты, осуществляющие правовое регулирование отношений в области проведения экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Органы государственной власти, осуществляющие проведение экологической экспертизы. Положительное и отрицательное заключение государственной экологической экспертизы. Ответственность экспертов, участвующих в экспертизе. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Специфика организации и проведения экспертизы в области использования природных ресурсов и ведения хозяйственной и иной деятельности.

Экологический мониторинг. Понятие экологического мониторинга. Цели осуществления экологического мониторинга. Виды мониторинга. Глобальный, государственный, региональный, местный и локальный мониторинг. Фоновый и импактный мониторинг. Мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, уникальной экологической системы озера Байкал, континентального шельфа РФ, состояния недр, исключительной экономической зоны РФ, внутренних морских вод и территориального моря РФ. Социально-гигиенический мониторинг.

Экологический контроль и надзор. Понятие экологического контроля и надзора. Формы и методы экологического контроля и надзора. Виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Порядок осуществления государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Субъекты общественного экологического контроля. Участие общественных объединений в осуществлении общественного экологического контроля. Производственный экологический контроль. Понятие производственного экологического контроля. Организация производственного экологического контроля на предприятиях. Муниципальный контроль в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

Экологический аудит. Понятие экологического аудита. Виды экологического аудита. Обязательный и добровольный экологический аудит. Заключение экологической аудиторской проверки.

Экологическое лицензирование. Понятие экологического лицензирования, лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере экологического лицензирования. Комплексное экологическое разрешение. Сроки действия комплексного экологического разрешения. Содержание комплексного экологического разрешения.

Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Понятие экологической информации. Элементы экологической информации. Содержание права на экологическую информацию. Полнота и достоверность экологической информации. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию в Российской Федерации. Механизм доступа к экологической информации.

Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное

воздействие на окружающую среду. Понятие и виды государственного учета. Ведение государственных реестров и кадастров в области охраны и использования природных ресурсов и регистрации объектов, оказывающих воздействие на окружающую среду. Объекты 1, 2, 3 и 4 категории.

Декларация о воздействии на окружающую среду. Порядок и сроки подачи декларации. Содержание декларации о воздействии на окружающую среду.

## **Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования**

Понятие и сущность экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду; установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду; порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Проведение экономической оценки природных объектов и природно-антропогенных объектов. Предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; поддержка предпринимательской, инновационной и иной деятельности, направленной на охрану окружающей среды. Возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде.

Платность использования природных ресурсов. Система правовых форм платы за природопользование. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сборы за добычу объектов животного мира и водных биологических ресурсов.

Экологическое страхование. Понятие экологического страхования. Цели и виды экологического страхования. Понятие экологического риска. Имущественное страхование. Страхование ответственности предприятия – источника техногенной опасности. Обязательное и добровольное экологическое страхование.

## **Тема 7. Ответственность за экологические правонарушения**

Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Экологические правонарушения. Понятие экологических правонарушений. Состав экологических правонарушений. Объект экологических правонарушений. Предмет экологических правонарушений. Объективная сторона экологических правонарушений. Субъект экологических правонарушений. Субъективная сторона экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие ответственности за экологические правонарушения. Условия применения ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде

экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушения экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде. Фактические затраты на восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Специфика такс и методик исчисления размера вреда причиненного природным ресурсам. Специфика и порядок возмещения экологического вреда. Иски о компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан в результате нарушения экологического законодательства. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.

### **Тема 8. Право собственности на природные ресурсы**

Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения, пользования и распоряжения природными ресурсами. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности на природные ресурсы.

Виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Другие вещные права на природные ресурсы.

Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы. Основания изменения права собственности на природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.

Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы. Гарантии права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.

Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. Ответственность за нарушение права природопользования. Обеспечение и охрана права природопользования граждан.

## **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 9. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов**

Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Учет земель. Особенности земельного контроля. Землеустройство. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почвы. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской

Федерации и субъектов Российской Федерации.

Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр. Понятие правовой охраны недр. Объекты правового регулирования недропользования. Общераспространенные и необщераспространенные полезные ископаемые. Балансовые и забалансовые полезные ископаемые. Собственность на недра. Сроки и основания пользования недрами. Понятие горного и геологического отвода. Ограничение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Охрана недр континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Охрана минеральных ресурсов. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Обязанности лиц при обращении с отходами. Ответственность за нарушение законодательства в области недропользования.

Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования лесов и нелесной растительности. Понятие леса и нелесной растительности. Лес как экологическая система. Лес как природный ресурс. Понятие лесного фонда, лесного участка. Деление лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные, резервные). Леса, не входящие в лесной фонд. Нелесная растительность. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ним. Государственный лесной контроль и надзор в области лесных отношений. Понятие контроля и надзора в области лесных отношений. Задачи лесного контроля и надзора. Виды контроля и надзора в области лесных отношений. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную функцию.

Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования водных объектов. Понятие водного объекта. Виды водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Субъекты водных отношений. Бассейновые округа. Бассейновые советы. Управление в области водопользования и охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Водохозяйственные балансы. Резервирование источников питьевого снабжения. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль и надзор в области водных отношений. Понятие и виды контроля и надзора в области водных отношений.

Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира. Понятие животного мира. Понятие правовой охраны животного мира. Понятие, виды и способы пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Управление в области охраны и использования объектов животного мира. Правовая охрана животного мира. Мониторинг и контроль в области охраны объектов животного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Международная Красная книга. Красная книга Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры защиты атмосферного воздуха.

Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Направления мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах РФ. Общегосударственный характер мониторинга. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Предупреждение и устранение звуковых колебаний. Правовая защита от радиационного загрязнения. Меры предупреждения негативного радиационного воздействия.

Правовая охрана озонового слоя Земли. Значение озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Российское законодательство об охране озонового слоя.

#### **Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

Правовая охрана природных объектов. Понятие правовой охраны природных объектов. Объекты особой охраны. Природные объекты включенные в список Всемирного природного наследия.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Понятие особо охраняемых природных территорий. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок образования особо охраняемых природных территорий. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Государственные инспектора по охране особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим природно-заповедного фонда. Состав природно-заповедного фонда. Государственные природные заповедники и национальные парки. Заповедники как эталон природы. Особенности правового режима охраны заповедников. Просветительское значение национального парка. Особенности правового режима охраны национальных парков. Природные парки и государственные природные заказники. Рекреационное значение природного парка. Сохранение природного комплекса в заказнике. Особенности правового режима охраны природных парков и заказников. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Уникальность памятника природы. Коллекционное значение дендрологических парков и ботанических садов. Особенности правового режима охраны памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны. Особенности правового режима охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие рекреационных зон. Назначение рекреационных зон.

#### **Тема 11. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне**

Общая характеристика правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Основные нормативно-правовые акты в области установления правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Правовая охрана и регулирование промысла живых ресурсов в территориальных водах, экономзонах, на континентальном шельфе.

Правовой режим охраны и использования природных ресурсов в территориальном

море. Понятие внутренних морских вод РФ. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации. Понятие территориального моря РФ. Определение и границы территориального моря РФ. Понятие прилегающей зоны РФ. Определение, границы и делимитация прилегающей зоны РФ. Права Российской Федерации в прилегающей зоне. Исследование, добыча и охрана природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами внутренних морских вод и территориального моря. Морские научные исследования и принципы их проведения. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море. Приостановление или прекращение морских научных исследований. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море. Государственный экологический контроль во внутренних морских водах и в территориальном море. Государственный экологический мониторинг состояния внутренних морских вод и территориального моря. Захоронение отходов и других материалов и сброс вредных веществ во внутренние морские воды, территориальное море. Морские аварии. Охрана внутренних морских вод, территориального моря и их природных ресурсов.

Правовой режим охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа. Определение и границы континентального шельфа. Делимитация континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Особенности охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов континентального шельфа. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности на континентальном шельфе. Государственный мониторинг и экологический контроль на континентальном шельфе. Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе. Морские аварии.

Правовой режим охраны и использования природных ресурсов в исключительной экономической зоне РФ. Определение и границы исключительной экономической зоны Российской Федерации. Внутренняя и внешняя граница исключительной экономической зоны. Делимитация исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов в исключительной экономической зоне. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности в исключительной экономической зоне. Государственный мониторинг и экологический контроль в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение особых районов исключительной экономической зоны. Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе. Морские аварии.

Особенности юридической ответственности за нарушения правил охраны и использования природных ресурсов в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Виды ответственности. Порядок привлечения лиц к юридической ответственности. Разрешение споров между гражданами, юридическими лицами, гражданами и юридическими лицами, Российской Федерацией и иностранными государствами по поводу реализации их прав и обязанностей в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне.

### **РАЗДЕЛ 3 (модуль 3) СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

Понятие требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Общие экологические требования по всем стадиям хозяйственной деятельности. Особые требования к отдельным отраслям хозяйства. Требования градостроительной деятельности. Требования к обращению с опасными веществами. Требования в области безопасного ведения сельского хозяйства. Требования к обращению с отходами производства и потребления. Требования в области обеспечения безопасности гидротехнических сооружений.

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при размещении объектов. Виды экологических требований при размещении объектов. Экологические требования при проектировании объектов. Виды экологических требований при проектировании объектов. Проектная документация. Состав проектной документации. Экологические требования при строительстве объектов. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области строительства объектов. Виды экологических требований при строительстве объектов. Разрешение на строительство объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию объектов. Виды экологических требований при вводе в эксплуатацию объектов.

Экологические требования при эксплуатации объектов. Виды экологических требований при эксплуатации объектов. Вывод объектов из эксплуатации. Порядок вывода объектов из эксплуатации. Проектная документация порядка вывода объекта из эксплуатации.

#### **Тема 13. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Понятие правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Понятия «урбанизация», «город». Градообразующие факторы. Территориальное планирование. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Градостроительное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Планировка территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Развитие застроенных территорий.

Климат города. Ландшафт города. Виды и формы правовой охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Охрана атмосферного воздуха в городах. Понятие и виды санитарной охраны окружающей среды городов и других населенных пунктах. Требования к утилизации отходов в городах и других населенных пунктах. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Защитные и охранные зоны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды пригородных и зеленых зон городов.

#### **Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон**

## **экологического бедствия**

Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок установления зон чрезвычайной экологической ситуации. Определение границ зон чрезвычайной экологической ситуации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от чрезвычайных экологических ситуаций. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций и социальная защита пострадавших. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.

Понятие зон экологического бедствия. Прогнозирование природных стихийных бедствий. Порядок установления зон экологического бедствия. Ликвидация последствий экологического бедствия. Правовое регулирование отношений в области обеспечения сейсмологических наблюдений. Предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод.

Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

## **Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды**

Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Основные международные экологические правительственные и неправительственные организации. Экологический терроризм. Сотрудничество стран мира в борьбе с экологическим терроризмом. Международно-правовая ответственность в области окружающей среды. Понятие международного экологического преступления. Международно-правовая охрана морской и водной среды от загрязнения. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли. Международно-правовой режим и охрана Антарктики.

Правовой режим морских пространств. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, специальных зон, открытого моря, континентального шельфа, морского дна за пределами континентального шельфа. Правовой режим международных каналов и проливов.

## **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Исторический	<b>Тема «Исторический аспект</b>	ОПК-2	Устный опрос

	аспект правового регулирования экологических отношений	<p align="center"><b>правового регулирования экологических отношений»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Правовое регулирование экологических отношений в дореволюционный период. Правовое регулирование экологических отношений в Древнерусском государстве (IX – XII вв.).</p> <p>2. Правовое регулирование экологических отношений с XII по XVIII вв. Правовое регулирование экологических отношений с начала XVIII вв. до 1917 г.</p> <p>3. Правовое регулирование экологических отношений в советский период. Правовое регулирование экологических отношений в послереволюционный, довоенный, послевоенный период. Правовое регулирование экологических отношений с 1970 до 90-х годов.</p> <p>4. Правовое регулирование экологических отношений в современный период. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права. Этапы развития экологического законодательства. Консервационный этап.</p>		
2.	Предмет, метод и система экологического права	<p align="center"><b>Тема «Предмет, метод и система экологического права»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Взаимодействие общества и природы. Основные формы взаимодействия природы и общества. Защита социума от вредных воздействий окружающей среды. Воздействие человека на среду своего обитания.</p> <p>2. Загрязнение окружающей среды. Естественное и антропогенное загрязнение окружающей среды. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие. Виды антропогенного воздействия. Загрязнение компонентов природной среды.</p> <p>3. Последствия антропогенного</p>	ОПК-2	Деловая игра

		<p>воздействия для окружающей среды.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Понятие предмета правового регулирования экологических отношений.</p> <p>4. Понятие метода правового регулирования экологических отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима.</p> <p>5. Система экологического права. Понятие системы экологического права. Экологическое право как самостоятельная комплексная отрасль права.</p> <p>6. Природоохранное, природоресурсное право и экологизированные нормы других отраслей права. Институты экологического права.</p>		
3.	Источники экологического права	<p><b>Тема «Источники экологического права»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие источников экологического права в формально-юридическом смысле. Виды источников экологического права.</p> <p>Нормативный договор. Понятие нормативного договора.</p> <p>2. Условия заключения нормативного договора. Субъекты нормативного договора (индивидуальные и коллективные).</p> <p>3. Международные договоры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>4. Понятие международного договора в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	ОПК-2	Решение задач
4.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	<p><b>Тема «Нормы экологического права и экологические правоотношения»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Нормы экологического права. Понятие нормы экологического права. Виды норм экологического права. Классификация норм экологического права. Экологизированные правовые</p>	ОПК-2	Тестирование

		<p>нормы других отраслей права.</p> <p>2.Объекты экологических отношений. Природная среда. Окружающая среда и ее отдельные элементы. Компоненты природной среды. Природные объекты. Природные ресурсы. Природно-антропогенные объекты. Антропогенные объекты.</p> <p>3.Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Отличие экологических отношений от правоотношений. Виды экологических правоотношений.</p> <p>4.Критерии классификации экологических правоотношений. Общие и конкретные экологические правоотношения.</p>		
5.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	<p><b>Тема «Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции.</p> <p>2.Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на федеральном уровне.</p> <p>3.Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на региональном уровне (субъектах Федерации).</p> <p>4.Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природоохранных и природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоохранных и природоресурсных отношений.</p>	ОПК-2	Эссе
6.	Экономико-правовой механизм охраны	<p><b>Тема «Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p>	ОПК-2	Устный опрос

	окружающей среды и природопользования	<p>1. Понятие и сущность экономико-правового механизма охраны окружающей среды.</p> <p>2. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.</p> <p>3. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду; установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду; порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p>		
7.	Ответственность за экологические правонарушения	<p><b>Тема «Ответственность за экологические правонарушения»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>2. Экологические правонарушения. Понятие экологических правонарушений. Состав экологических правонарушений. Объект экологических правонарушений. Предмет экологических правонарушений. Объективная сторона экологических правонарушений.</p> <p>3. Субъект экологических правонарушений. Субъективная сторона экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Понятие ответственности за экологические правонарушения. Условия применения ответственности за экологические правонарушения.</p>	ОПК-2	Деловая игра
8.	Право собственности на природные ресурсы	<p><b>Тема «Право собственности на природные ресурсы»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Правовые формы использования</p>	ОПК-2	Решение задач

		<p>природных ресурсов.          Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения, пользования и распоряжения природными ресурсами.          2. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.          3. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности на природные ресурсы.</p>		
9.	Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов	<p><b>Тема «Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов»</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b>          1. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны.          2. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Учет земель.          3. Особенности земельного контроля. Землеустройство. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почвы. Мелиорация земель.          4. Рекультивация земель. Консервация земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	ОПК-2	Тестирование
10.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	<p><b>Тема «Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов»</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b>          1. Правовая охрана природных объектов. Понятие правовой охраны природных</p>	ОПК-2	Эссе

		<p>объектов. Объекты особой охраны. Природные объекты включенные в список Всемирного природного наследия.</p> <p>2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Понятие особо охраняемых природных территорий. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Порядок образования особо охраняемых природных территорий. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>4. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Государственные инспектора по охране особо охраняемых природных территорий.</p>		
11.	<p>Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне</p>	<p><b>Тема «Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Общая характеристика правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны.</p> <p>2. Основные нормативно-правовые акты в области установления правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны.</p> <p>3. Правовая охрана и регулирование промысла живых ресурсов в территориальных водах, экономзонах, на континентальном шельфе.</p> <p>4. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов в территориальном море. Понятие внутренних морских вод РФ. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие территориального моря РФ. Определение и границы территориального моря РФ. Понятие</p>	ОПК-2	Устный опрос

		прилегающей зоны РФ. 6.Определение, границы и делимитация прилегающей зоны РФ.		
12.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	<b>Тема «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Понятие требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 2.Виды требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 3.Общие экологические требования по всем стадиям хозяйственной деятельности. 4.Особые требования к отдельным отраслям хозяйства. Требования градостроительной деятельности. Требования к обращению с опасными веществами.	ОПК-2	Деловая игра
13.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	<b>Тема «Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Понятие правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Понятия «урбанизация», «город». 2.Градообразующие факторы. Территориальное планирование. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. 3.Содержание документов территориального планирования в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. 4.Документы территориального планирования муниципальных образований. 5.Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Градостроительное зонирование. 6.Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.	ОПК-2	Решение задач

		Градостроительный регламент.		
14.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	<p align="center"><b>Тема «Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>2. Порядок установления зон чрезвычайной экологической ситуации. Определение границ зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от чрезвычайных экологических ситуаций.</p> <p>4. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций.</p> <p>5. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций.</p>	ОПК-2	Тестирование
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	<p align="center"><b>Тема «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества Российской Федерации в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>3. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Основные международные экологические</p>	ОПК-2	Эссе

		правительственные и неправительственные организации. 4. Экологический терроризм. Сотрудничество стран мира в борьбе с экологическим терроризмом. 5. Международно-правовая ответственность в области окружающей среды. Понятие международного экологического преступления.		
--	--	---	--	--

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+
Приглашение специалиста	+	
Выступление в роли обучающего		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме	ОПК-2	Представления обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарскому занятию	ОПК-2	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	ОПК-2	Коллоквиум
4.	Подготовка к защите реферата	ОПК-2	Защита реферата
5.	Подготовка к контрольной работе	ОПК-2	Контрольная работа
6.	Самотестирование	ОПК-2	Тестирование

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, тестирование, защита рефератов, решение задач, опросы).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) Основная литература**

1. Экологическое право: учебник / Ф. М. Тюльпанов. - М.: Юстиция, 2018. - 534 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927578>
2. Экологическое право: учебник для академ. бакалавриата / под ред. С. А. Боголюбова. - М.: Юрайт, 2019. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/432461>
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507358>

### **б) Дополнительная литература**

1. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О.Л. Дубовик. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — Москва: Юрайт, 2022. — 498 с. — (Актуальные монографии). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488599>
3. Экологическое право: учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов [и др.]; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова; Мос. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2017. - 376 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров)

### **в) Периодические издания**

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

#### **Периодические издания открытого доступа**

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrnprnoma.ru/>
2. Экология и право: журнал / Экологический правовой центр «Беллона». – Архив номеров. – Режим доступа: <https://bellona.ru>

### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Консультант

### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Исторический аспект правового регулирования экологических отношений	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
2.	Предмет, метод и система экологического права	ОПК-2	ОПК-2.3	Деловая игра
3.	Источники экологического права	ОПК-2	ОПК-2.2	Решение задач
4.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	ОПК-2	ОПК-2.1	Тестирование
5.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2	ОПК-2.1	Эссе
6.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	ОПК-2	ОПК-2.3	Устный опрос
7.	Ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2	ОПК-2.2	Деловая игра
8.	Право собственности на природные ресурсы	ОПК-2	ОПК-2.1	Решение задач
9.	Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных	ОПК-2	ОПК-2.1	Тестирование

	ресурсов			
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОПК-2	ОПК-2.3	Эссе
11.	Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
12.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК-2	ОПК-2.1	Деловая игра
13.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	ОПК-2	ОПК-2.1	Решение задач
14.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	ОПК-2	ОПК-2.3	Тестирование
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2	ОПК-2.2	Эссе
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Критерии оценивания (зачет)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- **«зачтено»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Тема 9. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 11. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Круглый стол**

**(с элементами деловой игры и диспута)**

#### **Тема 5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды**

1. Проблема

Специфика охраны окружающей среды в механизме государственного экологического

управления.

## 2. Концепция диспута

Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль; экологический аудит; информационное обеспечение охраны окружающей среды. Роль экологических нормативов в регулировании экологических отношений. Отличие технических регламентов и стандартов от нормативов в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза как главное условие реализации проектов. Влияние экологического мониторинга на принятие управленческих решений. Роль экологического контроля и надзора в механизме государственного экологического управления. Влияние заключения эколога на деятельность хозяйствующего субъекта. Экологическое лицензирование как главное условие реализации проектов, получивших положительное заключение государственной экологической экспертизы. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Кейс-задача**

**Тема: «Нормы экологического права и экологические правоотношения»**

### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

#### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;

- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже

непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

### **Сюжетная часть**

#### **Введение**

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2006 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

#### **Проблема**

Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

### **Информационная часть**

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Тестовые материалы**

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

#### **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 3
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – нет
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
  - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

1. Какие цели преследуют в процессе введения принципа  
1- пополнения государственного и местного бюджетов

- 2- стимулирование природопользователей
  - 3- создание новых органов государственной власти
  - 4- введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами
2. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?
- 1- за пользование атмосферным воздухом
  - 2- за негативное воздействие на окружающую среду
  - 3- за эксплуатацию природных объектов
  - 4- на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов
3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?
- 1- Закон РФ «О недрах»
  - 2- Земельный кодекс РФ
  - 3- Лесной кодекс РФ
  - 4- Закон РФ «Об охране окружающей среды»
4. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?
- 1- разовые платежи за пользование недрами;
  - 2- регулярные платежи за пользование недрами;
  - 3- плата за геологическую информацию о недрах;
  - 4- все ответы верны.
5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?
- 1- Конвенция ООН по морскому праву
  - 2- Водный кодекс РФ
  - 3- Закон РФ «Об охране окружающей среды»
  - 4- Налоговый кодекс РФ
6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?
- 1- выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
  - 2- загрязнение недр, почв;
  - 3- размещение отходов производства и потребления;
  - 4- все ответы верны.
7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?
- 1- экологическое лицензирование
  - 2- экологическое нормирование
  - 3- экологическое зонирование
  - 4- экологическое страхование
8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?
- 1- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
  - 2- Налоговый кодекс РФ

3-ФЗ «О страховых взносах»

4-Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

9. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

- 1- индивидуальные предприниматели ;
- 2-юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;
- 3-религиозные организации;
- 4-физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

10. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это

- 1- экологическая сертификация
- 2-экологический контроль
- 3- экологическое лицензирование
- 4- экологическая экспертиза

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Концепции правовой охраны окружающей среды.
2. Соотношение потребностей и ограничений в разрешении экологического кризиса на современном этапе.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
5. Источники экологического права.
6. Понятие, система, предмет и метод экологического права.
7. Принципы охраны окружающей среды.
8. Понятие и виды природопользования.
9. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
10. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
11. Понятие и виды природных объектов.
12. Понятие и виды природных ресурсов.
13. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
14. Право собственности на природные ресурсы.
15. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
16. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
17. Государственный кадастр природных ресурсов.
18. Понятие и роль экологической информации.
19. Право граждан на экологическую информацию в российском законодательстве.
20. Система источников экологической информации.
21. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
22. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
23. Ограничение доступа к экологической информации.
24. Мониторинг окружающей среды.
25. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
26. Принципы экологической информации.

27. Экономический механизм охраны окружающей среды.
28. Финансирование природоохранительной деятельности.
29. Платежи за использование природных ресурсов.
30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
31. Экологическое страхование.
32. Экологический аудит.
33. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
34. Нормативы качества окружающей среды.
35. Цели и порядок осуществления нормирования.
36. Нормирование как функция государственного управления.
37. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
38. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
39. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
40. Нормативы радиационной безопасности.
41. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
42. Цели и процедура принятия технических регламентов.
43. Стандартизация: понятие, источники регулирования, объект, цели.
44. Нормирование и стандартизация.
45. Система стандартов.
46. Виды стандартов.
47. Стандарты организаций: особенности, процедура принятия.
48. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты ISO.
49. Понятие, задачи и формы сертификации.
50. Обязательная сертификация.
51. Добровольная сертификация.
52. Декларирование соответствия: понятие, схемы, субъекты, значение.
53. Подтверждение соответствия продукции, ввозимой на территорию РФ.
54. Экологическая паспортизация.
55. ОВОС – понятие, роль и содержание.
56. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
57. Заключение государственной экологической экспертизы.
58. Общественная экологическая экспертиза.
59. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
60. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
61. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
62. Охрана озонового слоя атмосферы.
63. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
64. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
65. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
66. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
67. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
68. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
69. Административная ответственность за экологические правонарушения.
70. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
71. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
72. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.

73. Правовой режим государственных природных заповедников.
74. Правовой режим государственных природных заказников.
75. Правовой режим национальных парков.
76. Правовой режим памятников природы.
77. Охрана земель.
78. Целевое использование земель и разрешенное использование земель.
79. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
80. Ответственность за земельные правонарушения.
81. Особенности правового режима недр.
82. Особенности правового режима вод.
83. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
84. Особенности правового режима лесов.
85. Особенности правового режима растительного мира вне лесов.
86. Особенности правового режима животного мира.
87. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
88. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
89. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
90. Международно-правовая охрана окружающей среды.
91. Международные экологические организации.
92. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
93. Международная ответственность за экологические правонарушения.

## ГЛОССАРИЙ

1. **Атмосферный воздух** - жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.
2. **Вред окружающей среде** - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.
3. **Водные ресурсы** - запасы поверхностных и подземных вод, находящихся в водных объектах, которые используются или могут быть использованы.
4. **Водный объект** - сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима (поверхностные воды и земли, покрытые ими и сопряженные с ними (дно и берега водного объекта)).
5. **Древесно-кустарниковая растительность** - деревья и кустарники, расположенные на землях не входящих в категорию земель лесного фонда, а также земель обороны и земель городских поселений, занятых городскими лесами.
6. **Естественная экологическая система** - объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществ и энергией.
7. **Животный мир** - совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
8. **Загрязнение окружающей среды** - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывает негативное воздействие на окружающую среду.
9. **Земля** - важнейшая часть окружающей среды, природный объект и природный ресурс, характеризующаяся пространством, рельефом, климатом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющаяся главным средством производства, а также пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства.
10. **Земельный участок** - часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
11. **Компоненты природной среды** - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для осуществления жизни на Земле.
12. **Категории земель** - узаконенная типология земельных участков для целей налогообложения, установления правового режима их использования и охраны.
13. **Лес** - основной тип растительности, господствующий ярус которого образован деревьями одного или нескольких видов, с сомкнутыми кронами.
14. **Лесной фонд** - все леса, за исключением лесов, расположенных на землях обороны и землях населенных пунктов (поселений), а также земли лесного фонда, не покрытые лесной растительностью (лесные земли и нелесные земли).
15. **Нормативы в области охраны окружающей среды** - установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при

- соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.
16. **Недра** - часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.
  17. **Окружающая среда** - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
  18. **Охрана окружающей среды** - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.
  19. **Отходы производства и потребления** - остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства.
  20. **Особо охраняемые природные территории** - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ним, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.
  21. **Обособленные водные объекты** - замкнутые, небольшие по площади и непроточные искусственные водоемы, не имеющие гидравлической связи с другими поверхностными водными объектами.
  22. **Природная среда** - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.
  23. **Природный комплекс** - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.
  24. **Природный ландшафт** - территория, которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях.
  25. **Природные ресурсы** - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.
  26. **Предельно допустимый выброс** - норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха при условии не превышения данным источником гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых (критических) нагрузок на экологические системы, других экологических нормативов.
  27. **Технический норматив выброса** - норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и

стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности, пробега транспортных или иных передвижных средств и другие показатели.

28. **Экологический контроль** - система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.
29. **Экологическая экспертиза** - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Экологическое право» является подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования; формирование у обучающихся эколого-правового мировоззрения, эколого-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности.

Дисциплина изучает организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, охрану окружающей среды в различных сферах деятельности человека, исследуются специфические особенности правовой охраны природных ресурсов и объектов.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины построены с учетом ФГОС направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Исторический аспект правового регулирования экологических отношений	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Устный опрос
2. Предмет, метод и система экологического права	Лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Деловая игра
3. Источники экологического права	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Решение задач
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Тестирование
5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Эссе
6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие. Законодат	Устный опрос

природопользования		й	репродуктивный. Формы: монолог/диалог	ельство	
7. Ответственность за экологические правонарушения	Лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Деловая игра
8. Право собственности на природные ресурсы	Лекция/ семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач
9. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов	Лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Тестирование
10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Эссе
11. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне	Лекция/ семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Устный опрос
12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Лекция/ семинар	Коллективный/индивидуальный/групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Деловая игра

13. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	Лекция/ семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач
14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	Семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Тестирование
15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Эссе

## Тематический план изучения дисциплины «Экологическое право»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	4				2		ОПК -2
Тема 1. Исторический аспект правового регулирования экологических отношений		4	2				
Тема 2. Предмет, метод и система экологического права	4	4	2		2		ОПК -2
Тема 3. Источники экологического права	4	4	2		2		ОПК -2
Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения	4	4	2		2		ОПК -2
Тема 5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	4	4	2		2		ОПК -2
Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	6	4	2		2	2	ОПК -2
Тема 7. Ответственность за экологические правонарушения	4	4	2		2		ОПК -2
Тема 8. Право собственности на природные ресурсы	4	4	2		2		ОПК -2
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>		4	2		2		ОПК -2
Тема 9. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов	6					2	
Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	4	4	2		2		ОПК -2
Тема 11. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования природных ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне	6	4	2		2	2	ОПК -2
<b>РАЗДЕЛ 3 (модуль 3) СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		4	2		2		ОПК -2
Тема 12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	4						
Тема 13. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных	6	4	2		2	2	ОПК -2

пунктов							
Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	6	4			4	2	ОПК -2
Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	6	6			6		ОПК -2
<b>Зачет</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>						