

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Скурту И.Г.

Рекомендована решением  
Методического совета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_ Доцент, к.ю.н. Скурту И.Г.

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Уголовный процесс» является развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование правовой культуры; уяснение возможностей уголовного процесса по охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Основные задачи** дисциплины: изучение студентами теоретических основ, исходных понятий, категорий и положений уголовно-процессуального права и норм уголовно-процессуального законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Правоохранительные органы	+	+
2.	Криминалистика		+
3.	Конституционное право	+	
4.	Уголовное право		+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: основные законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; принципы уголовного судопроизводства, права и обязанности участников судопроизводства; обстоятельства, подлежащие доказыванию. ОПК-2.2 Уметь: правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из уголовно-процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. ОПК-2.3 Владеть: знаниями об

		основных теоретических концепциях, взглядах, подходах, образующих общие начала и особенности правового регулирования практического осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
--	--	--

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

### РАЗДЕЛ 1(модуль 1). ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### **Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса**

Правовая природа уголовного процесса. Социальное значение уголовного судопроизводства. Понятие и определение уголовного процесса. Задачи уголовного процесса и его роль в правосудии. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Стадии уголовного процесса, их понятие. Уголовный процесс и уголовное право, их соотношение, значение уголовного права для уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее соотношение и связь с другими юридическими науками.

#### **Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.**

##### **Источники уголовно-процессуального права**

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура, толкование и применение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Понятие источников уголовно-процессуального права. Закон как источник права. Роль и значение Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права. Нормативные акты международного права. Значение постановлений Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации. Пределы действия уголовно-процессуального права и законодательства во времени, пространстве и в отношении конкретных категорий лиц.

#### **Тема 3. Принципы уголовного процесса**

Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Конституция РФ, ее положения как основа принципов уголовного процесса. Содержание и характеристика принципов законности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина, независимости суда и осуществления правосудия только судом, принципа презумпции невиновности и обязанности доказывания вины органами обвинения, публичности, гласности и непосредственности судопроизводства, единоначалия и коллегиальности рассмотрения уголовных дел, равенства всех перед законом и судом, обеспечения права на защиту и равноправия сторон, состязательности. Значение неуклонного следования

принципам процесса при производстве расследования и при судебном рассмотрении уголовных дел. Принципы процесса и осуществления судебного контроля за соблюдением законности при расследовании.

#### **Тема 4. Участники уголовно-процессуальных отношений**

Понятие и классификация участников уголовно-процессуальных отношений, уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная правосубъектность. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их полномочия, права и обязанности. Правовой статус, права и обязанности участников, интересы которых затрагиваются в процессе. Представительство в уголовном процессе. Защитник в уголовном процессе, его положение, права и обязанности. Правовое положение, права и обязанности иных участников уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик).

#### **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Понятие доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств, их сущность и значение. Виды источников: показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого и подозреваемого, заключение специалиста, заключения эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Понятие свидетельского иммунитета, самооговора, их значение, использование и оценка. Содержание процесса доказывания, понятие доказывания, способы собирания и оценки доказательств, их проверки. Обязанность доказывания. Внутреннее убеждение и его значение при оценке доказательств. Особенности получения, использования и оценки доказательств, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их содержание и значение. Конституция РФ о мерах уголовно-процессуального принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения в отношении обвиняемых, подозреваемых и иных участников процесса. Порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые судом и другими органами и должностными лицами.

## **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 7. Возбуждение уголовного дела**

Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Понятие поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок проверки сообщений о возбуждении уголовного дела и оформление принимаемого решения. Порядок учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, направление материалов по подследственности. Особенности возбуждения уголовных дел по отдельным категориям преступлений и в отношении определенных категорий лиц. Иммунитеты при возбуждении уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и дознания на стадии возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела: принятие решения и порядок оформления. Направление дела после его возбуждения.

## **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного следствия**

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования, виды предварительного расследования, их понятие и различие. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного следствия. Подследственность. Вопросы соединения и выделения уголовных дел. Процессуальные сроки, их значение, порядок продления. Участники предварительного расследования: потерпевший, гражданский истец, ответчик, их представители. Привлечение к расследованию специалиста, эксперта, переводчика, понятых. Использование при расследовании технических средств. Участие защитника, его права, обязанности и полномочия. Вопросы неразглашения тайны предварительного расследования. Процессуальные акты предварительного расследования. Установление при расследовании обстоятельств, которые способствовали совершению преступлений.

## **Тема 9. Следственные действия**

Понятие, содержание, система следственных действий, общие условия их проведения, виды следственных действий. Основания и порядок проведения следственных действий, их оформление. Характеристика основных следственных действий: допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемого, осмотр, задержание, освидетельствование, предъявление для опознания, очная ставка, следственный эксперимент, наложение ареста на имущество, на почтово-телеграфную корреспонденцию, обыск, выемка. Проверка показаний на месте, назначение и производство экспертизы. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения уголовного дела. Окончание расследования, составление обвинительного заключения. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения, изменение обвинения.

## **Тема 10. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства**

Правовые основания и порядок осуществления прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Особенности надзора на разных стадиях досудебного производства. Прокурорский надзор при решении вопросов о прекращении уголовного дела, при передаче прокурору дела с обвинительным заключением и обвинительным актом органов дознания.

## **Тема 11. Подсудность. Назначение судебного заседания**

Понятие и виды подсудности. Конституционное значение определения подсудности. Процессуальный порядок определения подсудности и передачи дела из одного суда в другой, недопущение споров о подсудности. Основание, значение и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебного заседания. Права и обязанности участников процессуальной деятельности при решении вопросов о назначении судебного заседания. Разрешение судьей вопросов, связанных с назначением и подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Виды решений.

## **Тема 12. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

Значение судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Положение судебного разбирательства в системе стадий уголовного судопроизводства, сущность, значение стадий. Структура судебного разбирательства, его пределы. Распорядок и составные части судебного заседания, полномочия председательствующего, состав суда

при рассмотрении различных категорий дел. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Содержание, порядок, определение порядка исследования доказательств. Производство судебных действий по исследованию доказательств: допрос подсудимого, свидетелей, потерпевшего, оглашение ранее данных показаний. Производство в суде экспертиз, осмотра вещественных доказательств, места происшествия (местности) и документов, их оглашение. Окончание и возобновление судебного следствия. Судебные прения: порядок, значение, содержание. Реплики сторон. Последнее слово подсудимого, содержание, значение. Приговор суда: понятие, значение, сущность, виды приговора.

### **Тема 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции**

Сущность, значение и роль апелляционного и кассационного производства. Их основные черты. Основания обжалования в апелляционном и кассационном порядке, порядок обжалования, права сторон. Особенности внесения представления прокурором, его полномочия. Сроки обжалования для разных участников процесса, требования к жалобе и представлению, их направление. Порядок рассмотрения дел в апелляционной, кассационной инстанции, ее полномочия и состав. Виды определений суда второй инстанции. Основания к отмене приговоров, определений. Недопустимость усиления наказания осужденным. Пределы рассмотрения дел судом апелляционной и кассационной инстанции.

### **Тема 14. Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора**

Сущность, значение и содержание производства по пересмотру приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора. Сроки обращения с жалобами и представлениями на судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и основания обращения в органы судебного надзора. Полномочия суда по пересмотру судебных постановлений в порядке судебного надзора. Порядок рассмотрения дел по представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов. Полномочия и пределы прав суда надзорной инстанций. Невозможность поворота к худшему для осужденного (подсудимого). Последствия рассмотрения дела в порядке судебного надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

### **Тема 15. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам**

Сущность, содержание и значение возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок возобновления производства и производства расследования. Результаты расследования и принимаемые решения. Разрешения вопроса судом, виды принимаемых решений и дальнейшее движение дела.

### **Тема 16. Особенности рассмотрения дел в суде присяжных**

Содержание и значение рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду присяжных. Особенности назначения судебного заседания и предварительного слушания. Судебное следствие в суде присяжных, вердикт присяжных, порядок его подготовки и оглашения. Приговор в суде присяжных, особенности постановления приговора. Особенности производства в суде второй инстанции и пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.

### **Тема 17. Особенности рассмотрения дел мировыми судьями**

Значение мировых судей, их положение в судебной системе. Подсудность дел мировым судьям. Порядок рассмотрения дел у мирового судьи. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Полномочия мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании. Сроки рассмотрения дел. Порядок обжалования приговоров и постановлений мирового судьи. Апелляционное производство: порядок, полномочия судьи районного суда при апелляционном производстве.

### **Тема 18. Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий граждан**

Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания с учетом возрастных особенностей. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебной подготовки материалов и предварительного следствия. Предмет доказывания по делам данной категории, особенности направления в суд и судебного разбирательства. Назначение, изменение и отмена принудительных мер медицинского характера. Правовые основания особенностей расследования и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц, выделенных в законе. Особенности возбуждения уголовных дел, расследования и судебного разбирательства в отношении депутатов Государственной думы РФ и членов Совета Федерации, депутатов законодательных (представительных) органов власти субъекта Федерации, членов выборного органа местного самоуправления, судей РФ (Конституционного суда РФ, федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов, мировых судей, судей уставных (конституционных) судов субъекта Федерации), Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов счетной палаты, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего свои полномочия, и кандидата в Президенты РФ, а также прокурора, следователя и адвоката.

### **Тема 19. Исполнения приговора**

Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Правовые основания обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Вопросы, возникающие при обращении приговора к исполнению и их разрешение. Органы, исполняющие приговор и иные постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при исполнении приговоров.

### **Тема 20. Зарубежный уголовный процесс**

Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве. Особенности уголовного процесса США, Франции, ФРГ и Великобритании. Возможности использования опыта зарубежных стран в России в уголовном судопроизводстве. Правовые основания взаимодействия в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран, механизм взаимодействия.

## **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Понятие,	<b>Тема «Понятие, сущность и задачи</b>	ОПК-2	Устный опрос

	сущность и задачи уголовного процесса	<p align="center"><b>уголовного процесса»</b></p> <p>1.Правовая природа уголовного процесса. Социальное значение уголовного судопроизводства.</p> <p>2.Понятие и определение уголовного процесса. Задачи уголовного процесса и его роль в правосудии.</p> <p>3.Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений.</p> <p>4.Стадии уголовного процесса, их понятие. Уголовный процесс и уголовное право, их соотношение, значение уголовного права для уголовного процесса.</p>		
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного права	<p align="center"><b>Тема «Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права»</b></p> <p>1.Понятие и значение уголовно-процессуального права. Механизм уголовно-процессуального регулирования. 2.Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура, толкование и применение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>3.Понятие источников уголовного процессуального права. Закон как источник права.</p> <p>4.Роль и значение Конституции РФ в системе источников уголовного процессуального права. Нормативные акты международного права.</p>	ОПК-2	Кейс-задача
3.	Принципы уголовного процесса	<p align="center"><b>Тема «Принципы уголовного процесса»</b></p> <p>1.Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>2.Конституция РФ, ее положения как основа принципов уголовного процесса.</p> <p>3.Содержание и характеристика принципов законности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина, независимости суда и осуществления правосудия только судом, принципа презумпции невиновности и обязанности доказывания вины органами обвинения, публичности, гласности и</p>	ОПК-2	Устный опрос

		<p>непосредственности судопроизводства, единоначалия и коллегиальности рассмотрения уголовных дел, равенства всех перед законом и судом, обеспечения права на защиту и равноправия сторон, состязательности.</p> <p>4.Значение неуклонного следования принципам процесса при производстве расследования и при судебном рассмотрении уголовных дел.</p>		
4.	Участники уголовно-процессуальных отношений	<p><b>Тема «Участники уголовно-процессуальных отношений»</b></p> <p>1.Понятие и классификация участников уголовно-процессуальных отношений, уголовного судопроизводства.</p> <p>2.Уголовно-процессуальная правосубъектность. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве.</p> <p>3.Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их полномочия, права и обязанности.</p> <p>4.Правовой статус, права и обязанности участников, интересы которых затрагиваются в процессе.</p>	ОПК-2	Письменная работа
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p><b>Тема «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»</b></p> <p>1.Понятие доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств, их сущность и значение.</p> <p>2.Виды источников: показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого и подозреваемого, заключение специалиста, заключения эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.</p> <p>3.Понятие свидетельского иммунитета, самооговора, их значение, использование и оценка.</p> <p>4.Содержание процесса доказывания, понятие доказывания, способы собирания и оценки доказательств, их проверки. Обязанность доказывания.</p>	ОПК-2	Диспут
6.	Меры уголовно-процессуально	<p><b>Тема «Меры уголовно-процессуального принуждения»</b></p> <p>1.Понятие и виды мер уголовно-</p>	ОПК-2	Устный опрос

	го принуждения	<p>процессуального принуждения, их содержание и значение.</p> <p>2. Конституция РФ о мерах уголовно-процессуального принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения в отношении обвиняемых, подозреваемых и иных участников процесса.</p> <p>3. Порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения.</p> <p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые судом и другими органами и должностными лицами.</p>		
7.	Возбуждение уголовного дела	<p><b>Тема «Возбуждение уголовного дела»</b></p> <p>1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Понятие поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Процессуальный порядок проверки сообщений о возбуждении уголовного дела и оформление принимаемого решения. 4. Порядок учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, направление материалов по подследственности. Особенности возбуждения уголовных дел по отдельным категориям преступлений и в отношении определенных категорий лиц. 5. Иммунитеты при возбуждении уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и дознания на стадии возбуждения уголовных дел.</p>	ОПК-2	Устный опрос
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного следствия	<p><b>Тема «Предварительное расследование. Общие условия предварительного следствия»</b></p> <p>1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования, виды предварительного расследования, их понятие и различие.</p> <p>2. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного следствия. Подследственность.</p>	ОПК-2	Круглый стол

		<p>3. Вопросы соединения и выделения уголовных дел. Процессуальные сроки, их значение, порядок продления.</p> <p>4. Участники предварительного расследования: потерпевший, гражданский истец, ответчик, их представители.</p> <p>5. Привлечение к расследованию специалиста, эксперта, переводчика, понятых. Использование при расследовании технических средств. Участие защитника, его права, обязанности и полномочия. Вопросы неразглашения тайны предварительного расследования.</p>		
9.	Следственные действия	<p><b>Тема «Следственные действия»</b></p> <p>1. Понятие, содержание, система следственных действий, общие условия их проведения, виды следственных действий.</p> <p>2. Основания и порядок проведения следственных действий, их оформление. Характеристика основных следственных действий: допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемого, осмотр, задержание, освидетельствование, предъявление для опознания, очная ставка, следственный эксперимент, наложение ареста на имущество, на почтово-телеграфную корреспонденцию, обыск, выемка.</p> <p>3. Проверка показаний на месте, назначение и производство экспертизы.</p>	ОПК-2	Устный опрос
10.	Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	<p><b>Тема «Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства»</b></p> <p>1. Правовые основания и порядок осуществления прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Особенности надзора на разных стадиях досудебного производства.</p> <p>3. Прокурорский надзор при решении вопросов о прекращении уголовного дела, при передаче прокурору дела с обвинительным заключением и обвинительным актом органов дознания.</p>	ОПК-2	Диспут
11.	Подсудность. Назначение	<p><b>Тема «Подсудность. Назначение судебного заседания»</b></p>	ОПК-2	Диспут

	судебного заседания	<p>1. Понятие и виды подсудности. Конституционное значение определения подсудности.</p> <p>2. Процессуальный порядок определения подсудности и передачи дела из одного суда в другой, недопущение споров о подсудности.</p> <p>3. Основание, значение и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебного заседания.</p> <p>4. Права и обязанности участников процессуальной деятельности при решении вопросов о назначении судебного заседания. Разрешение судьей вопросов, связанных с назначением и подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>5. Виды решений.</p>		
12.	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	<p><b>Тема «Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства»</b></p> <p>1. Значение судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Положение судебного разбирательства в системе стадий уголовного судопроизводства, сущность, значение стадий.</p> <p>2. Структура судебного разбирательства, его пределы.</p> <p>3. Распорядок и составные части судебного заседания, полномочия председательствующего, состав суда при рассмотрении различных категорий дел. Структура судебного заседания. Подготовительная часть.</p> <p>4. Судебное следствие. Содержание, порядок, определение порядка исследования доказательств. Производство судебных действий по исследованию доказательств: допрос подсудимого, свидетелей, потерпевшего, оглашение ранее данных показаний.</p>	ОПК-2	Диспут, круглый стол
13.	Производство в суде	<p><b>Тема «Производство в суде апелляционной и кассационной»</b></p>	ОПК-2	Устный опрос

	апелляционной и кассационной инстанции	<p align="center"><b>инстанции»</b></p> <p>1.Сущность, значение и роль апелляционного и кассационного производства. Их основные черты. Основания обжалования в апелляционном и кассационном порядке, порядок обжалования, права сторон.</p> <p>2.Особенности внесения представления прокурором, его полномочия. Сроки обжалования для разных участников процесса, требования к жалобе и представлению, их направление.</p> <p>3.Порядок рассмотрения дел в апелляционной, кассационной инстанции, ее полномочия и состав. Виды определений суда второй инстанции.</p>		
14.	Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора	<p align="center"><b>Тема «Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора»</b></p> <p>1.Сущность, значение и содержание производства по пересмотру приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора.</p> <p>2.Сроки обращения с жалобами и представлениями на судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и основания обращения в органы судебного надзора.</p> <p>3.Полномочия суда по пересмотру судебных постановлений в порядке судебного надзора. Порядок рассмотрения дел по представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов.</p> <p>4.Полномочия и пределы прав суда надзорной инстанций. Невозможность поворота к худшему для осужденного (подсудимого).</p> <p>5.Последствия рассмотрения дела в порядке судебного надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.</p>	ОПК-2	Устный опрос
15.	Возобновление дел по вновь открывшимся	<p align="center"><b>Тема «Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам»</b></p>	ОПК-2	Кейс-задача

	и новым обстоятельствам	1.Сущность, содержание и значение возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 2.Основания и порядок возобновления производства и производства расследования. 3.Результаты расследования и принимаемые решения. 4.Разрешения вопроса судом, виды принимаемых решений и дальнейшее движение дела.		
16.	Особенности рассмотрения дел в суде присяжных	<b>Тема «Особенности рассмотрения дел в суде присяжных»</b> 1.Содержание и значение рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей. 2.Подсудность дел суду присяжных. Особенности назначения судебного заседания и предварительного слушания. 3.Судебное следствие в суде присяжных, вердикт присяжных, порядок его подготовки и оглашения. Приговор в суде присяжных, особенности постановления приговора. 4.Особенности производства в суде второй инстанции и пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.	ОПК-2	Устный опрос
17.	Особенности рассмотрения дел мировыми судьями	<b>Тема «Особенности рассмотрения дел мировыми судьями»</b> 1.Значение мировых судей, их положение в судебной системе. Подсудность дел мировым судьям. 2.Порядок рассмотрения дел у мирового судьи. Особенности возбуждения дел частного обвинения. 3.Полномочия мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании. Сроки рассмотрения дел. Порядок обжалования приговоров и постановлений мирового судьи. 4.Апелляционное производство: порядок, полномочия судьи районного суда при апелляционном производстве.	ОПК-2	Устный опрос
18.	Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных	<b>Тема «Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий граждан»</b> 1.Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.	ОПК-2	Решение задач

	категорий граждан	<p>Особенности предмета доказывания с учетом возрастных особенностей.</p> <p>2. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебной подготовки материалов и предварительного следствия.</p> <p>4. Предмет доказывания по делам данной категории, особенности направления в суд и судебного разбирательства.</p> <p>5. Назначение, изменение и отмена принудительных мер медицинского характера.</p>		
19.	Исполнения приговора	<p><b>Тема «Исполнения приговора»</b></p> <p>1. Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Правовые основания обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда.</p> <p>3. Вопросы, возникающие при обращении приговора к исполнению и их разрешение. Органы, исполняющие приговор и иные постановления суда.</p> <p>4. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при исполнении приговоров.</p>	ОПК-2	Устный опрос
20.	Зарубежный уголовный процесс	<p><b>Тема «Зарубежный уголовный процесс»</b></p> <p>1. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Особенности уголовного процесса США, Франции, ФРГ и Великобритании.</p> <p>3. Возможности использования опыта зарубежных стран в России в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Правовые основания взаимодействия в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран, механизм взаимодействия.</p>	ОПК-2	Устный опрос

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+
Выступление в роли обучающего		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ОПК-2	Представления обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарскому занятию.	ОПК-2	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	ОПК-2	Зачет
4.	Подготовка к решению задач	ОПК-2	Опрос на практическом занятии
5.	Подготовка к контрольной работе	ОПК-2	Контрольная работа

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (опросы, решение задач, тесты, деловые игры и т.п.).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета и экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Лазарева В.А. Уголовный процесс : учебник / Лазарева В.А. — Москва : Юстиция, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931297>
2. Правоведение : учебник / Малько А.В. под ред. — Москва : КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/919233>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Алмазов Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429121>
2. Джинджолия Р.С. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности : сборник научных трудов / Джинджолия Р.С. — Москва : Русайнс, 2018. — Режим доступа: <https://book.ru/book/929732>

#### **в) Периодические издания**

1. «Законность»
2. «Российская юстиция».

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

#### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (универсальная базовая коллекция)
9. ЭБС «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) (универсальная базовая коллекция)
10. ЭБС «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru) (универсальная базовая коллекция)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права	ОПК-2	ОПК-2.2	Кейс-задача
3.	Принципы уголовного процесса	ОПК-2	ОПК-2.3	Устный опрос
4.	Участники уголовно-процессуальных отношений	ОПК-2	ОПК-2.1	Письменная работа
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОПК-2	ОПК-2.2	Диспут
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-2	ОПК-2.3	Устный опрос
7.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного следствия	ОПК-2	ОПК-2.2	Круглый стол
9.	Следственные действия	ОПК-2	ОПК-2.3	Устный опрос
10.	Прокурор в досудебных стадиях уголовного	ОПК-2	ОПК-2.1	Диспут

	судопроизводства			
11.	Подсудность. Назначение судебного заседания	ОПК-2	ОПК-2.2	Диспут
12.	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	ОПК-2	ОПК-2.3	Диспут, круглый стол
13.	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
14.	Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
15.	Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ОПК-2	ОПК-2.3	Кейс-задача
16.	Особенности рассмотрения дел в суде присяжных	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
17.	Особенности рассмотрения дел мировыми судьями	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
18.	Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий граждан	ОПК-2	ОПК-2.3	Решение задач
19.	Исполнения приговора	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
20.	Зарубежный уголовный процесс	ОПК-2	ОПК-2.3	Устный опрос
<b><i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i></b>				Зачет и экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного

	материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
--	--

### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Тема 10. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
2. Тема 11. Подсудность. Назначение судебного заседания
3. Тема 12. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

#### ***Процедура оценивания:***

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче или упражнении.
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве.

#### **Круглый стол**

#### **(с элементами деловой игры и диспута)**

#### **Тема № 12 Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

##### **1. Проблема.**

Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

##### **2. Концепция диспута.**

Организация деятельности Прокуратуры по рассматриваемой отрасли прокурорского надзора.

Положения и обязанности прокурора в суде I инстанции при поддержании государственного обвинения.

Судебная речь государственного обвинителя. Порядок обжалования прокурором решений I инстанции.

Участие прокурора по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.

Участие прокурора по уголовным делам в суде кассационной инстанции.

Участие Генерального прокурора РФ или его заместителей в суде надзорной инстанции по уголовным делам в Президиуме Верховного суда РФ.

### ***Процедура оценивания:***

Студент должен заранее ознакомиться с вопросами, предложенными для обсуждения в рамках круглого стола, подготовить ответы на данные вопросы, проанализировав и изучив теоретическую и нормативную правовую базу. По итогам проведения круглого стола выявляются студенты, чьи ответы подтверждались ссылками на нормативные акты, а также носили структурированный и логичный характер.

### **Кейс-задача**

#### **Тема: «Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования»**

### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

#### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;  
данный кейс в структуре учебной дисциплины отнесен к изучению темы № 8 «Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования».

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

- задачи по анализу кейса для студентов:

1. Какой орган предварительного расследования вправе возбудить уголовное дело о мошенничестве?

2. В каких случаях уголовное дело возбуждается органами дознания, а в каких случаях органами предварительного следствия?

3. Может ли уголовное дело по данному факту возбудить прокурор?

4. Потерпевшая обратилась в районный суд к судье по месту совершения преступления. Каковы его полномочия?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

### **Сюжетная часть**

Введение

Гражданка М. поместила в рекламной газете объявление о желании работать фотомоделью – натурщицей.

На следующий день после выхода газеты к ней домой является «работодатель», некий гражданин С., оказавшийся как было впоследствии установлено органами предварительного расследования, оператором ЭВМ. С. сфотографировал М. в обнаженном виде, а через несколько дней стал у «кандидатки в фотомодели» требовать денег, шантажируя тем, что фотографии покажет «всему миру».

М. обратилась с заявлением о мошеннических действиях злоумышленника в органы внутренних дел по месту жительства. При получении денег злоумышленник был задержан с поличным работниками правоохранительных органов.

### **Проблема**

Может ли уголовное дело по данному факту возбудить прокурор?

### **Перечень источников информации (СМИ, прочая документация)**

*Нормативные документы:*

- Конституция РФ. М., 2014.
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ». М., 2014.
- Федеральный закон «О полиции». М., 2014.
- Федеральный закон «Об оперативно – розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с послед изменениями).
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 (с послед изменениями).
- Уголовно – процессуальный кодекс РФ. М, 2014.

*Учебные пособия:*

- Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник. М., 2015.
- Прокурорский надзор. Учебник. М., 2013.

**Информационная часть** – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

*Нормативные документы:*

- Конституция РФ. М., 2014.
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ». М., 2014.
- Федеральный закон «О полиции». М., 2014.
- Федеральный закон «Об оперативно – розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с послед изменениями).
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 (с послед изменениями).
- Уголовно – процессуальный кодекс РФ. М, 2014.

*Учебные пособия:*

- Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник. М., 2015.
- Прокурорский надзор. Учебник. М., 2013.

### **Процедура оценивания:**

Студент должен проанализировать условия сюжетной части кейс – задачи и предложить вариант решения, подкрепив его аргументами и ссылками на нормативную правовую базу. По итогам решения кейс – задачи среди ответов студентов определяется лучший.

### **Устный опрос**

#### **Тема 1 «Понятие, сущность и задачи уголовного процесса»**

- 1.Правовая природа уголовного процесса. Социальное значение уголовного судопроизводства.
- 2.Понятие и определение уголовного процесса. Задачи уголовного процесса и его роль в правосудии.
- 3.Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений.
- 4.Стадии уголовного процесса, их понятие. Уголовный процесс и уголовное право, их соотношение, значение уголовного права для уголовного процесса.

#### **Тема 3 «Принципы уголовного процесса»**

- 1.Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.
- 2.Конституция РФ, ее положения как основа принципов уголовного процесса.
- 3.Содержание и характеристика принципов законности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина, независимости суда и осуществления правосудия только судом, принципа презумпции невиновности и обязанности доказывания вины органами обвинения, публичности, гласности и непосредственности судопроизводства, единоначалия и коллегиальности рассмотрения уголовных дел, равенства всех перед законом и судом, обеспечения права на защиту и равноправия сторон, состязательности.
- 4.Значение неуклонного следования принципам процесса при производстве расследования и при судебном рассмотрении уголовных дел.

#### **Тема 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения»**

- 1.Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их содержание и значение.
- 2.Конституция РФ о мерах уголовно-процессуального принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения в отношении обвиняемых, подозреваемых и иных участников процесса.
- 3.Порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения.
- 4.Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые судом и другими органами и должностными лицами.

#### **Тема 7 «Возбуждение уголовного дела»**

- 1.Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
- 2.Понятие поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного дела.
- 3.Процессуальный порядок проверки сообщений о возбуждении уголовного дела и оформление принимаемого решения.
- 4.Порядок учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, направление материалов по подследственности. Особенности возбуждения уголовных дел по отдельным категориям преступлений и в отношении

определенных категорий лиц. 5.Иммунитеты при возбуждении уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и дознания на стадии возбуждения уголовных дел.

### **Тема 9 «Следственные действия»**

- 1.Понятие, содержание, система следственных действий, общие условия их проведения, виды следственных действий.
- 2.Основания и порядок проведения следственных действий, их оформление. Характеристика основных следственных действий: допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемого, осмотр, задержание, освидетельствование, предъявление для опознания, очная ставка, следственный эксперимент, наложение ареста на имущество, на почтово-телеграфную корреспонденцию, обыск, выемка.
- 3.Проверка показаний на месте, назначение и производство экспертизы.

### **Тема 13 «Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции»**

- 1.Сущность, значение и роль апелляционного и кассационного производства. Их основные черты. Основания обжалования в апелляционном и кассационном порядке, порядок обжалования, права сторон.
- 2.Особенности внесения представления прокурором, его полномочия. Сроки обжалования для разных участников процесса, требования к жалобе и представлению, их направление.
- 3.Порядок рассмотрения дел в апелляционной, кассационной инстанции, ее полномочия и состав. Виды определений суда второй инстанции.

### **Тема 14 «Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора»**

- 1.Сущность, значение и содержание производства по пересмотру приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора.
- 2.Сроки обращения с жалобами и представлениями на судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и основания обращения в органы судебного надзора.
- 3.Полномочия суда по пересмотру судебных постановлений в порядке судебного надзора. Порядок рассмотрения дел по представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов.
- 4.Полномочия и пределы прав суда надзорной инстанций. Невозможность поворота к худшему для осужденного (подсудимого).
- 5.Последствия рассмотрения дела в порядке судебного надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

### **Тема 17 «Особенности рассмотрения дел мировыми судьями»**

- 1.Значение мировых судей, их положение в судебной системе. Подсудность дел мировым судьям.
- 2.Порядок рассмотрения дел у мирового судьи. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
- 3.Полномочия мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании. Сроки рассмотрения дел. Порядок обжалования приговоров и постановлений мирового судьи.
- 4.Апелляционное производство: порядок, полномочия судьи районного суда при апелляционном производстве.

### Тема 19 «Исполнения приговора»

1. Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Правовые основания обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда.
3. Вопросы, возникающие при обращении приговора к исполнению и их разрешение. Органы, исполняющие приговор и иные постановления суда.
4. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при исполнении приговоров.

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Уголовный процесс зарубежных государств.
2. Уголовно-процессуальное право, его понятие, источники.
3. Понятие и задачи уголовного процесса.
4. Система уголовного процесса. Понятие стадий процесса.
5. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
6. Понятие, форма и содержание уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
8. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
9. Принцип законности в уголовном процессе.
10. Понятие частного и частно-публичного обвинения.
11. Принцип уважения личности, охраны прав и свобод граждан.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Коллегиальность рассмотрения дел. Единоличное рассмотрение.
14. Независимость судей и подчинение их только закону.
15. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
16. Гласность в уголовном процессе, случаи ее ограничения.
17. Национальный язык судопроизводства.

18. Равенство прав участников судебного разбирательства. Понятие состязательности.
19. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
20. Меры уголовно-процессуального принуждения.
21. Основные черты уголовного процесса зарубежных стран.
22. Понятие участников процесса. Их классификация.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Прокурор как государственный обвинитель: его положение и задачи.
25. Подозреваемый в уголовном процессе, его права и обязанности.
26. Условия, основания и порядок задержания в качестве подозреваемого.
27. Меры пресечения в уголовном процессе.
28. Защитник в уголовной процессе, его права и обязанности.
29. Содержание под стражей как мера пресечения (основания, условия избрания, сроки и порядок их продления).
30. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
31. Потерпевший в уголовном процессе.
32. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, его права и обязанности.
33. Гражданский ответчик в уголовном процессе, его права и обязанности.
34. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве, отводы.
35. Предмет доказывания в уголовном процессе.
36. Понятие доказательства. Источники доказательства.
37. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность.
38. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Права обвиняемого при доказывании.
39. Классификация доказательств.
40. Показания обвиняемого и подозреваемого как источник доказательств.

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)**

1. Уголовно-процессуальное право, его понятие, источники.
2. Понятие и задачи уголовного процесса.
3. Система уголовного процесса. Понятие стадий процесса.
4. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
5. Понятие, форма и содержание уголовно-процессуального закона.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
8. Принцип законности в уголовном процессе.
9. Понятие частного и частно-публичного обвинения.
10. Принцип уважения личности, охраны прав и свобод граждан.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Коллегиальность рассмотрения дел. Единоличное рассмотрение.
14. Независимость судей и подчинение их только закону.
15. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
16. Гласность в уголовном процессе, случаи ее ограничения.
17. Национальный язык судопроизводства.

18. Равенство прав участников судебного разбирательства. Понятие состязательности.
19. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
20. Меры уголовно-процессуального принуждения.
21. Понятие участников процесса. Их классификация.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
23. Прокурор как государственный обвинитель: его положение и задачи.
24. Подозреваемый в уголовном процессе, его права и обязанности.
25. Условия, основания и порядок задержания в качестве подозреваемого.
26. Меры пресечения в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовной процессе, его права и обязанности.
28. Содержание под стражей как мера пресечения (основания, условия избрания, сроки и порядок их продления).
29. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
30. Потерпевший в уголовном процессе.
31. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, его права и обязанности.
32. Гражданский ответчик в уголовном процессе, его права и обязанности.
33. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве, отводы.
34. Предмет доказывания в уголовном процессе.
35. Понятие доказательства. Источники доказательства.
36. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность.
37. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Права обвиняемого при доказывании.
38. Классификация доказательств.
39. Показания обвиняемого и подозреваемого как источник доказательств.
40. Показания потерпевшего как источник доказательств. Порядок допроса. Права и обязанности потерпевшего.
41. Показания свидетеля как источник доказательств. Порядок вызова, допроса. Права и обязанности свидетеля.
42. Понятие дополнительной повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.
43. Случаи обязательного проведения экспертизы.
44. Специалист в уголовной процессе, его отличие от эксперта.
45. Процессуальный порядок выявления, оформления, исследования вещественных доказательств. Их понятие.
46. Протоколы следственных действий судебного заседания как источник доказательств.
47. Органы, возбуждающие уголовные дела, их компетенция.
48. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
49. Порядок возбуждения уголовного дела.
50. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
51. Органы дознания, их система и компетенция.
52. Следователь, его полномочия. Полномочия руководителя следственного органа.
53. Общие условия предварительного расследования.
54. Подследственность уголовных дел, признаки подследственности.
55. Допрос, очная ставка, проверка показаний на месте. Понятие и порядок производства.
56. Осмотр, освидетельствование. Понятие и порядок производства.

57. Предъявление для опознания, порядок проведения.
58. Обыск, выемка. Цели, различия, проведение.
59. Следственный эксперимент. Его цели, порядок проведения.
60. Привлечение в качестве обвиняемого, его процессуальный порядок. Содержание обвинения.
61. Изменение и дополнение обвинения в ходе расследования.
62. Понятие и порядок приостановления, возобновления предварительного расследования.
63. Окончание предварительного расследования при направлении дела в суд с обвинительным заключением.
64. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
65. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
66. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
67. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
68. Понятие, значение, порядок назначения и проведения предварительного слушания.
69. Участники судебного разбирательства.
70. Процессуальный порядок судебного разбирательства, части судебного заседания.
71. Прекращение, приостановление и возобновление судебного разбирательства.
72. Судебные прения, их значение и порядок.
73. Значение, требования к содержанию, оформлению, провозглашению приговора.  
Виды приговоров.
74. Апелляционное производство в уголовном процессе (содержание и значение).
75. Полномочия судов в стадии исполнения приговора.
76. Кассационное производство, содержание и значение.
77. Производство в суде надзорной инстанции.
78. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
79. Судебное следствие – основная часть судебного разбирательства.
80. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
81. Применение принудительных мер медицинского характера.
82. Особенности производства в суде присяжных.
83. Особый порядок судебного разбирательства.
84. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, заключивших соглашение с органами предварительного расследования.

## ГЛОССАРИЙ

1. **Адвокатская деятельность** – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.
2. **Апелляционное представление** – в гражданском и уголовном процессе РФ обращение прокурора в суд апелляционной инстанции о проверке законности, обоснованности и справедливости решения суда I инстанции, не вступившего в законную силу.
3. **Арбитражный суд** – в РФ разновидность судов, осуществляющих правосудие путем разрешения экономических споров между юридическими лицами.
4. **Вердикт** – в уголовном процессе РФ решение коллегии присяжных заседателей о виновности или невиновности подсудимого, уголовное дело, в отношении которого рассматривается судом субъекта РФ.
5. **Верховный суд РФ** – высший судебный орган РФ по гражданским, уголовным, административным и арбитражным делам. Осуществляет судебный надзор за деятельностью всех судов РФ и дает разъяснения по вопросам судебной практики.
6. **Военные суды** – в РФ федеральные суды общей юрисдикции, осуществляющие судебную власть в Вооруженных силах РФ.
7. **Генеральный прокурор РФ** – высшее должностное лицо прокуратуры РФ, возглавляющее единую централизованную систему прокурорских органов РФ.
8. **Дознание** – форма предварительного расследования, осуществляемая дознавателем по уголовному делу, по которому предварительное следствие не обязательно.
9. **Жалоба** – обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам по поводу нарушений его прав и законных интересов.
10. **Жалоба** - обращение гражданина в органы прокуратуры по поводу нарушения его прав и законных интересов.
11. **Заключение под стражу** – в уголовном процессе одна из мер пресечения, состоящая в принудительном ограничении свободы (помещение в следственный изолятор) обвиняемого в период предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу.
12. **Защитник** – лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов, подозреваемых и обвиняемых при производстве по уголовному делу.
13. **Кассационное представление** – в гражданском и уголовном процессе обращение прокурора в суд кассационной инстанции на предмет проверки законности, обоснованности и справедливости судебного решения, вступившего в законную силу.
14. **Кодекс** – сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные между собой, однородные общественные отношения.
15. **Конституционный Суд РФ** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
16. **Конституция РФ** – основной закон РФ, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России.
17. **Министерство внутренних дел РФ (МВД РФ)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в пределах своей компетенции государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности и непосредственно реализующий основные направления деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ.
18. **Министерство юстиции РФ (МЮ РФ)** - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и

- нормативно – правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний, судебных актов.
19. **Надзорное представление** – ходатайство Генерального прокурора РФ или его заместителей о пересмотре Президиумом Верховного Суда РФ вступивших в законную силу приговора, решения, определения, постановления суда.
  20. **Осужденный** – в уголовно – процессуальном праве обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор.
  21. **Подсудимый** – обвиняемый по уголовному делу, по которому назначено судебное разбирательство.
  22. **Постановление прокурора** – акт прокурорского надзора (ст. 25 ФЗ «О прокуратуре РФ»).
  23. **Правоотношение** – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.
  24. **Правоохранительные органы** – органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека и гражданина, борьба с преступностью.
  25. **Предостережение о недопустимости нарушения закона** – акт прокурорского надзора (ст. 25 -1 ФЗ «О прокуратуре РФ»).
  26. **Представление прокурора** - акт прокурорского надзора (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»).
  27. **Президент РФ** – глава российского государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина (ст. 80 Конституции РФ).
  28. **Прокуратура РФ** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за исполнением действующих на ее территории законов.
  29. **Прокуратура РФ** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за исполнением действующих на ее территории законов.
  30. **Прокурор** – должностное лицо органов прокуратуры РФ, наделенное полномочиями по осуществлению прокурорского надзора.
  31. **Протест прокурора** – один из актов прокурорского надзора (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ»).
  32. **Реабилитация** – порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно и необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.
  33. **Следователь** - должностное лицо, уполномоченное в соответствии с УПК РФ осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.
  34. **Следственные действия** – действия по собиранию и проверке доказательств, осуществляемые дознавателем и следователем в установленном законом порядке в ходе предварительного расследования уголовного дела.
  35. **Следственный изолятор (СИЗО)** – учреждение в РФ, предназначенное для содержания обвиняемых, в отношении которых судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражей.
  36. **Суд присяжных** - один из наиболее демократических институтов судебной системы, воплощающий принцип непосредственного участия народа в отправлении правосудия. В РФ суд присяжных состоит из 12 граждан. На основании вердикта присяжных (большинство голосов о вине или невиновности подсудимого) суд выносит приговор.
  37. **Судебная система** – совокупность всех существующих судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

38. **Таможенная служба** – совокупность таможенных органов, непосредственно участвующих в осуществлении таможенного дела.
39. **Третейский судья** – физическое лицо, избранное сторонами и назначенное с их согласия для рассмотрения дел в третейском суде.
40. **Частный детектив** – гражданин РФ, получивший в установленном законом порядке лицензию на частную сыскную деятельность в соответствии с федеральным законодательством.
41. **Ювенальная юстиция** – правосудие по делам несовершеннолетних.
42. **Юридическая обязанность** – определенная законом мера должного поведения участника данного (конкретного) правоотношения – носителя этой обязанности.
43. **Юрисконсульт** – работник правовой службы организации.
44. **Юриспруденция** – правоведение, совокупность научной и практической деятельности юристов.
45. **Юрист** – человек с юридическим образованием, правовед, практический деятель в области права.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование правовой культуры; уяснение возможностей уголовного процесса по охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина изучает теоретические основы исходных понятий, категорий и положений уголовно-процессуального права и норм уголовно-процессуального законодательства.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт и экзамен**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины соответствуют ФГОС направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;

- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы,

позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Кейс-задача
3. Принципы уголовного процесса	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
4. Участники уголовно-процессуальных отношений	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Письменная работа
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Диспут
6. Меры уголовно-процессуального	Лекция/семинар	Коллективный,	Методы:	Учебное пособие	Устный опрос

принуждения		Индивидуально-групповой	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Хрестоматия Нормативно – правовые акты	
7. Возбуждение уголовного дела	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного следствия	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Круглый стол
9. Следственные действия	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
10. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Диспут
11. Подсудность. Назначение судебного заседания	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Диспут
12. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Диспут, круглый стол
13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно	Устный опрос

		групповой	репродуктивный. Формы: монолог/диалог	– правовые акты	
14. Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
15. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Кейс-задача
16. Особенности рассмотрения дел в суде присяжных	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
17. Особенности рассмотрения дел мировыми судьями	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
18. Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий граждан	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Решение задач
19. Исполнения приговора	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос
20. Зарубежный уголовный процесс	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия Нормативно – правовые акты	Устный опрос

**Тематический план изучения дисциплины «Уголовный процесс»**  
 С 2022 года набора форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./сем. \ИЗ		
<b>РАЗДЕЛ 1(модуль 1). ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>							ОПК-2
Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	8	5	2		3	3	
Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 3. Принципы уголовного процесса	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 4. Участники уголовно-процессуальных отношений	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	8	5	2		3	3	ОПК-2
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>							ОПК-2
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	8	5	2		3	3	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного следствия	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 9. Следственные действия	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 10. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 11. Подсудность. Назначение судебного заседания	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 12. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 14. Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 15. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	8	5	2		3	3	ОПК-2

Тема 16. Особенности рассмотрения дел в суде присяжных	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 17. Особенности рассмотрения дел мировыми судьями	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 18. Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий граждан	8	5	2		3	3	ОПК-2
Тема 19. Исполнения приговора	25	12	6		6	13	ОПК-2
Тема 20. Зарубежный уголовный процесс	20	10	4		6	10	ОПК-2
<b>Зачет, экзамен</b>							
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>139</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>						