

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

37.03.02 «Конфликтология»

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению
37.03.02 «Конфликтология»

Профиль «Социально-трудовые
конфликты»

_____ Бирженюк Г.М.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«01» июня 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ О.Н.Громова

Рекомендована решением

Методического совета

«15» июня 2021 г., протокол № 10

Секретарь МС Газина К.В.

Авторы-разработчики:

Преподаватель Шишкина А.К. _____

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений, посреднической деятельности при разрешении гражданско-правовых споров.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;
- усвоение студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.
- повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
	Конфликты в сфере отраслевого права	+	+
	Семейное право	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и	УК-2. Способен определять	УК-2.1 Знать: Основы гражданского

реализация проектов	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	права, актуальные проблемы гражданского права. УК-2.2 Уметь: Использовать основы гражданского права в различных сферах жизнедеятельности, применять знание гражданского права в профессиональной деятельности, формировать общественное мнение по актуальным проблемам гражданского права для разрешения конфликтов и мирного взаимодействия в обществе УК-2.3 Владеть: Юридической терминологией
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Понятие гражданского права. Предмет, субъекты, объекты гражданских правоотношений

Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права.

Эволюция концепции российского гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права

История развития гражданского законодательства. Концепции развития гражданского законодательства в целом и отдельных институтов на современном этапе.

Общая характеристика деятельности выдающихся российских цивилистов дореволюционного периода. Дореволюционный период развития гражданско-правовой науки. Наука советского гражданского права.

Наука гражданского права на современном этапе. Понятие и система частного права в РФ. Дуализм права (право частное и публичное). Функции гражданского права.

Основные источники гражданского права (формальные и неформальные) Сравнительная характеристика кодифицированных нормативных актов по гражданскому праву советского и постсоветского периода).

Гражданское правоотношение (Понятие и признаки гражданского правоотношения. Основные теории определения гражданского правоотношения. Особенности гражданского правоотношения. Понятие и структура субъективного гражданского права (субъективные права и юридические обязанности). Секундарные права (понятие, природа и классификация). Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников гражданского правоотношения (общая характеристика). Объекты гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений. Изменение и прекращение гражданских правоотношений).

Гражданско-правовой статус физического лица (Понятие правоспособности физических лиц и её основные характеристики (равенство, неотчуждаемость,

недопустимость в ограничении). Основные теоретические проблемы природы правосубъектности физических лиц. Способы индивидуализации граждан. Содержание правоспособности физических лиц и её пределы. Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц. Понятие и содержание дееспособности граждан. Акты гражданского состояния (понятие и виды) и их гражданско-правовое значение).

Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Юридические лица (Сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Средства индивидуализации юридических лиц. Классификация и виды юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Прекращение деятельности юридического лица путем ликвидации. Прекращение юридического лица ввиду несостоятельности (банкротства)).

Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве (История возникновения института перемены лиц в законодательстве России. Общая характеристика перемены лица в обязательстве. Основания перемены лиц в обязательстве. Виды перемены лиц в отношении (обязательстве). Цессия (специальная правосубъектность, объем права требования, формирование условий уступки прав требования, делящиеся обязательства, связанные обязательства, возмездность цессии). Недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве. Разграничение цессии и факторинга. Перевод долга. Универсальное правопреемство в наследственных отношениях. Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве. Пределы ответственности наследника по долгам наследодателя. Уступка права требования по договору долевого участия в строительстве).

Тема 3. Объекты гражданских прав.

Вопросы теории и практики объектов гражданских прав (Понятие объекта гражданских правоотношений (законодательный и доктринальный подход). Виды объектов гражданских правоотношений (основные теории объектов). Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотношения (тождественности) понятий).

Имущество как объект гражданских правоотношений. Понятие вещи и ее оборотоспособности. Классификация вещей. Проблема составных вещей. Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение. Имущественные комплексы как особый вид вещей. Деньги. Понятие и признаки (характерные особенности) ценных бумаг. Проблема бездокументарных ценных бумаг. Особенности оборота ценных бумаг. Работы и услуги как объекты гражданских прав.

Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их защиты). Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений (Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Охраняемые законом личные неимущественные интересы. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан, включающие право на телесную неприкосновенность внешнего облика, личного изображения. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан: права на неприкосновенность жилища, личной документации, на тайну личной жизни, в т.ч. адвокатскую, медицинскую

тайну, тайну совершения нотариальных и следственных действий, вкладов в кредитные учреждения, личного общения и др. Осуществление личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве. Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации).

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Общие положения об обязательствах. Сделки. Договоры. Сроки. Вещные права

Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.

Понятие сделки. Классификация сделок. Элементы сделок. Воля и волеизъявления. Пороки сделок. Понятие недействительной сделки. Понятие ничтожной и оспоримой сделок. Правовые последствия заключения недействительных сделок. Отличие ничтожных сделок от оспоримых. Классификация ничтожных сделок. Сделки, противоречащие нормам морали, закона. Сделки, совершенные недееспособным лицом. Мнимые сделки. Притворные сделки. Оспоримые сделки. Совершение сделки без обязательного согласия третьего лица. Сделки ограниченно дееспособных.

Понятие представительства. Виды представительства. Законное представительство. Договорное представительство. Понятие доверенности. Срок доверенности.

Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Понятие и значение срока в гражданском в гражданском праве. Исчисление сроков в гражданском праве. Отлагательный срок и отлагательные условия. Пресекательный срок. Срок исковой давности. Общий срок исковой давности. Специальный срок исковой давности. Основания для приостановления исчисления срока исковой давности. Порядок исчисления сроков при признании долга.

Тема 6. Вещные права и способы их защиты.

Понятие вещного права. Общая характеристика вещного права. Отличие вещных прав от обязательственных. Право залога. Право собственности. Правомочия собственности: владение, пользование, распоряжение. Право сервитута. Право члена семьи на проживание вместе в другими членами семьи. Право лица, отказавшегося от приватизации.

Виндикационный иск: понятия, условия применения. Негаторный иск: понятие, условие применения. Признательный иск: понятие, условие применения. Самозащита. Защита права собственности на погибшую вещь. Правовые последствия выбора ненадлежащего способа защиты права.

Тема 7. Общие положения об обязательствах.

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства *non facere*). Оборотоспособность обязательств. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Проблемы перемены лиц в обязательствах.

Тема 8. Общие положения о договоре.

Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и

потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения изменения условий договора. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права	1. Гражданское право как наука, учебная дисциплина, отрасль права. 2. Предмет и метод отрасли гражданского права. Виды имущественных и личных неимущественных прав. 3. Принципы отрасли гражданского права. 4. Источники гражданского права: понятие, виды, классификация; 5. Субъекты гражданского права: понятие и виды. 6. Физические лица, как субъекты гражданского права, правосубъектность. 7. Виды дееспособности гражданина: полная, ограниченная, недееспособность. Литература: 1-7, 11, 12, 24	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.	Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского права.	1. Юридическое лицо: понятие, виды. 2. Правосубъектность юридического лица: элементы, виды. Ограничения дееспособности юридического лица. 3. Создание юридического лица: порядок, необходимые документы. 4. Ликвидация юридического лица: основания, виды, порядок ликвидации; 5. Реорганизация юридического лица: основания и виды. 6. Участие граждан в управлении юридическим лицом. 7. Решения собрания юридического лица как основание для	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		<p>возникновения гражданских прав и обязанностей.</p> <p>8. Индивидуальный предприниматель: порядок регистрации и прекращения. Отличие ИП от юридического лица.</p> <p>Литература:1-7, 11,12</p>		
3.	Тема 3. Объекты гражданских прав.	<p>1. Объекты гражданских прав: понятие, виды;</p> <p>2. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Специальные правовые режимы отдельных объектов гражданских прав: культурные ценности, оружие, валюта и др.;</p> <p>3. Понятие вещи. Виды вещей, их классификация;</p> <p>4. Ценные бумаги и их виды;</p> <p>5. Нематериальные блага;</p> <p>Литература:1-7, 11,12,19-21</p>	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4.	Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.	<p>1. Понятие и элементы сделки. Виды сделок;</p> <p>2. Форма сделки: понятие и виды. Последствия несоблюдения формы сделки;</p> <p>3. Оспоримые сделки: понятие, виды. Правовые последствия заключения оспоримой сделки. Порядок ее оспаривания;</p> <p>4. Ничтожные сделки: понятие, виды;</p> <p>5. Представительство: понятие, виды;</p> <p>6. Доверенность: понятие, виды. Порядок удостоверения доверенности. Срок доверенности.</p> <p>Литература:1-7, 11,12</p>	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5.	Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	<p>1. Понятие и порядок исчисления сроков;</p> <p>2. Отлагательный срок: понятие, значение .;</p> <p>3. Сроки исковой давности: понятие, порядок исчисления, виды;</p> <p>4. Специальные сроки исковой давности: понятие, виды;</p> <p>5. Приостановление сроков исковой давности</p>	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		Литература: 1-7, 9,11,12,14, 24		
6.	Тема 6. Вещные права и способы их защиты.	1. Общая характеристика вещных прав; 2. Право собственности: история, понятие, содержание; 3. Основания возникновения права собственности; 4. Основания прекращения права собственности; 5. Право сервитута: история, понятие, использование; 6. Права хозяйственного ведения и оперативного управления; 7. Основания прекращения права собственности; 8. Способы защиты вещных прав; 9. Виндикационный иск: понятие, условия применения; 10. Негаторный иск: понятие, условия применения; 11. Способы защиты вещных прав лиц, не являющихся собственником Литература: 1-7, 9,11,12,14, 24	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7.	Тема 7. Общие положения об обязательствах	1. Понятие обязательства; 2. Классификация обязательств; 3. Основания возникновения обязательств; 4. Обязательства из неосновательного обогащения; 5. Деликтные обязательства; 6. Способы обеспечения исполнения обязательств. Литература: 1-9,13, 15-17, 30	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8.	Тема 8. Общие положения о договоре	1. Понятие договора. Договор как сделка, договор как обязательство; 2. Классификация договоров: по способу заключения, согласования существенных условий, по критерию возмездности, по предмету; 3. Порядок заключения договора, согласование существенных условий договора; 4. Порядок изменения и расторжения договора. Литература: 1-7, 11,12,24	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие

навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод	+	+
Проектный метод		+
Исследовательский метод	+	+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.1	Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права. 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского прав 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.3.	Тема 3. Объекты гражданских	УК-2	Устный опрос,

	<p>прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада 		<p>доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>
2.4	<p>Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада 	УК-2	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>
2.5	<p>Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада 	УК-2	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>
2.6	<p>Тема 6. Вещные права и способы их защиты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 	УК-2	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

	<p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>		
2.7	<p>Тема 7. Общие положения об обязательствах.</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.8	<p>Тема 8. Общие положения о договоре</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447079>
2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453220>

б) Дополнительная литература:

1. Объекты гражданских прав: учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.]; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457026>
2. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433986>
3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429147>
4. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448194>
5. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466161>
6. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве: учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449151>
7. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454904>
8. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для вузов / Е. С. Юлова. — Москва: Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450524>

в) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал / Институт государства и права РАН. — ISSN 1026-9452
2. Финансовое право: научно-практический журнал / Изд. группа «Юрист». — ISSN 1813-1220.
3. Хозяйство и право: юридический журнал. — ISSN 0134-2398

Периодические издания открытого доступа

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т. Я. Хабриева. — Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). — Режим доступа: <https://jrnprnorma.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;

2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права.	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2	Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского права	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
3	Тема 3. Объекты гражданских прав.	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4	Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5	Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

	давность.			ситуационных задач
6	Тема 6. Вещные права и способы их защиты.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7	Тема 7. Общие положения об обязательствах.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8	Тема 8. Общие положения о договоре.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.

Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Кейс-задача

Тема 1: «Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права»

Задача 1. Иванова заключила договор с Сидоровым, согласно которому Иванова одалживает Сидорову 100 000 (сто тысяч) рублей, срок займа 2 месяца. Если денежные средства не возвращаются в срок, то Сидоров обязан жениться на Ивановой. По истечении двух месяцев Сидоров не вернул Ивановой одолженные деньги и не женился на ней. Иванова обратилась в суд с иском об обязании Сидорова жениться на ней согласно условиям договора. Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ со ссылкой на ГК РФ.

Задача 2. Писательница Иванова встретила со своей подругой Никоновой. За чашкой чая Никонова рассказала о совершенном ею кругосветном путешествии. Иванова решила, что такая удивительная история об ее подруге должна быть опубликована и написала о Никоновой и ее путешествии книгу, решив сделать сюрприз подруге. Никонова не обрадовалась и обратилась в суд с заявлением о компенсации морального вреда, мотивируя решение тем, что не давала согласия на публикацию. Какое решение примет суд? Изменится ли решение, если в книге будет использован псевдоним? Является ли никнейм в социальной сети псевдонимом ?

Задача 3. В субботу Иванова с семьей отдыхала в парке. К ней подошел мужчина и сказал, что он проводит занятия для карате на месте их семейного пикника уже

несколько лет в одно и то же время по субботам, в связи с чем она с семьей должны покинуть лужайку. Иванова возражала, кто прав?

Задача 4. Иванова Светлана была в браке с Ивановым Иваном на протяжении 15 лет. 8 июня 2011 года Иван один уехал на рыбалку, началась буря и домой он не вернулся. Все решили, что он погиб: родственники его не видели, на работе не появлялся. В 2017 году он был признан судом умершим. В 2018 году Сидоров купил квартиру, принадлежавшую Иванову, а в 2019 году Иванов вернулся и обратился с иском в суд о возврате ему квартиры. Какое решение примет суд?

Тема 2: «Юридические лица как субъекты гражданского прав»

Задача 1. В школе №5 организовывались платные выступления артистов для начальной школы. В феврале 2019 года школьники посмотрели 7 раз спектакль морозко. Насколько правомерны действия школы? Может ли школа организовывать платные мероприятия? Насколько данная деятельность соответствует целям юридического лица?

Задача 2. Иванов взял кредит в банке в размере 100 000 (сто тысяч) рублей. Банк обратился в суд и выиграл дело. Судебный пристав-исполнитель наложил арест на имущество Иванова. Иванов также является Индивидуальным Предпринимателем. Будет ли арестовано также имущество ИП Иванов? Является ли имущество ИП Иванова имуществом Иванова?

Тема 3: «Объекты гражданских прав»

Задача 1. Иванов заключил с Воеводиным договор купли-продажи яхты. Договор стороны заключили у нотариуса. Спустя несколько месяцев Иванов узнал, что яхта продана Воеводиным повторно, а собственником является Тронин. Иванов обратился в суд с иском к Тронину об истребовании имущества из чужого незаконного владения, какое решение примет суд? Ответ обосуйте.

Задача 2. Иванова обратилась к Иванову с иском о разделе совместно нажитого имущества между ней и бывшим супругом. Она просила суд разделить пополам следующие вещи: мебельный гарнитур из 4-х стульев и столика, 2 холодильника, телевизор, столовый сервиз на 12 персон, собрание сочинений А.С. Пушкина в 14-ти томах, 144 кафельных плитки в ванной, 300 паркетных дощечек, 2 кошки. Просила передать ей 1 холодильник, 6 столовых приборов из сервиза, 7 томов сочинений А.С.Пушкина, 3 стула и 1 кошку. Удовлетворит ли суд иск Ивановой? Почему? Есть ли среди перечисленного имущества вещи, не подлежащие разделу?

Задача 3. Иванов выдал вексель Сидорову на сумму 150 000 000 рублей, написав его на спичечном коробке. На коробке были указаны все реквизиты векселя. Спустя 2 года Сидоров обратился к Иванову с иском о получении денежных средств по векселю, поскольку в добровольном порядке Иванов отдавать денежные средства отказался. Какое решение примет суд и почему? Что является обязательными атрибутами векселя?

Задача 4. Иванов купил у Сидорова квартиру, получил ключи, проживает в ней, но договор не зарегистрировал. Спустя 2 года Сидоров повторно продал указанную квартиру Борисову, право собственности зарегистрировано в Росреестре. Борисов обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения, Иванов обратился в суд с встречным иском о признании недействительным договора купли-продажи, принудительной регистрации права собственности за ним. Какое решение примет суд и

почему? Изменится ли решение, если в договоре купли-продажи с Ивановым обязанность регистрации договора лежит на продавце?

Тема 4: «Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство»

Задача 1. Иванов и Сидоров вместе купили несколько билетов денежно - вещевой лотереи, договорившись устно о том, что если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты взял Сидоров. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш - телевизор, стоимостью 15 000 рублей, который получил Сидоров. Иванов потребовал от Сидорова выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Сидоров отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что их соглашение не было оформлено в письменном виде и, кроме того ГК РФ не предусматривает подобного рода соглашений.

Разрешите возникший спор. Дайте правовую оценку доводам Сидоров.

Задача 2. Иванов и Викентьев заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым Иванов продал Викентьеву холодильник за 1500000 руб-лей. Сделка была оформлена письменно. Так как в результате тяжелой болезни (паралич) руки Иванов не смог собственноручно подписать договор, по его просьбе сделку вместо Иванова подписал его сосед Савельев, указав фамилию Иванова и поставив дату. При подписании сделки присутствовал начальник домоуправления, который согласился в случае спора подтвердить действительность сделки. Викентьев отдал обусловленную договором сумму Иванову, а холодильник решил перевезти домой через десять дней после окончания ремонта. Через несколько дней после заключения указанной сделки Иванов умер. Когда Викентьев приехал за холодильником, дочь Иванова, являвшаяся его единственной наследницей, отказалась передать холодильник, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Права ли дочь Иванова? Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать?

Задача 3. Иванов пришел на собрание ТСЖ. Собственником квартиры является его жена Иванова. Для участия в собрании от Иванова потребовали доверенность. Иванов отказался представлять доверенность, сказал, что он участвует в собрании ТСЖ на основании ст. 30 Семейного Кодекса Российской Федерации, а доверенность ему не нужна. Иванову допустили к участию в собрании. Спустя неделю Иванова обратилась с иском к ТСЖ о признании решения собрания недействительным, ввиду того, что ее интересы представляло лицо, неуполномоченное на это, а именно – бывший муж.

Какое решение примет суд? Как представляют интересы друг друга супруги?

Тема 5: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»

Задача 1. Между Ивановой (займодавец) и Сидоровой (заемщик) был заключен договор займа в феврале 2016 года. Срок возврата займа – март 2016 года. В суд Иванова обратилась с иском только в мае 2019 года, просила восстановить пропущенный ею по уважительной причине срок исковой давности. Под уважительной причиной Иванова указала, что болела два месяца в декабре 2018 года и в январе 2019 года, справки приложила. Поскольку она болела, то полагает, что срок исковой давности приостанавливался. Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2. В мае 1996 года Сидоров (заемщик) выдал расписку Иванову (займодавцу) о том, что взял в долг у Иванова деньги в размере 15 000 000 рублей. Срок возврата займа в расписке не был указан. В 2019 году Иванов пришел на консультацию к

адвокату и спросил: может ли он сейчас взыскать денежные средства с Сидорова? Что ответит ему адвокат? Какую консультацию даст? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Прокурор пропустил 1-месячный срок на подачу апелляционной жалобы на решение Арбитражного суда. Он направил в суд апелляционную жалобу вместе с ходатайством о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы. Пропуск срока он мотивировал своим отпуском, документы, подтверждающие отпуск приложил. Восстановит ли суд пропущенный срок? Ответ обоснуйте. Изменится ли решение, если вместо прокурора срок пропустит представитель ООО ?

Задача 4. Иванова обратилась в суд в сентябре 2019 года с иском о защите прав потребителей. Свои исковые требования Иванова обосновала тем, в сентябре 2016 года она обратилась в компанию перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом (такси), чтобы добраться до аэропорта. Несмотря на протесты Ивановой водитель такси поместил ее чемодан на крышу такси, прикрепив ремнем. В итоге чемодан упал, была вынужденная остановка и Иванова опоздала на самолет. Досудебная претензия была направлена перевозчику Ивановой в августе 2019 года. Представители перевозчика пришли на судебное заседание и сделали заявление о пропуске Ивановой срока исковой давности. Какое решение примет суд? Изменится ли решение, если аналогичная ситуация произойдет во время перевозки железнодорожным транспортом?

Задача 5. Иванов (займодавец) одолжил Сидорову (заемщик) 35 000 рублей на 1 месяц. Они составили об этом расписку от 7 июня 2016 года. Долгое время деньги Сидоров не возвращал, мотивируя тем, что у него их сейчас нет. 7 июня 2019 года Иванов пошел к адвокату на консультацию, который предложил направить Сидорову письменное требование о возврате денежных средств и настаивать на письменном ответе. 7 июля 2019 года Сидоров направил письмо Иванову о том, что деньги он брал и не отдал, однако теперь он их отдавать и не должен, поскольку сегодня истек срок исковой давности. С этим письмом Иванов вернулся к адвокату.

Дайте за адвоката консультацию Иванову: какие действия оба совершили? Может ли он идти в суд или нет? Прав Сидоров в своем ответе на письмо или нет?

Тема 6: «Вещные права и способы их защиты»

Задача 1. Гражданин Испании купил дом в городе Выборге, зарегистрировал право собственности на дом. Спустя два месяца он получил исковое заявление об обязанности произвести отчуждение дома (продажа, дарение) в течение полугода. Гражданин Испании пришел в суд, просил в иске отказать, указывал на то, что право собственности абсолютно и никто не может быть ограничен в нем. Какие есть ограничения у права собственности? Удовлетворит ли суд иск? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

Задача 2. У Иванова и Сидорова два соседних земельных участка. Приехав на дачу в летние праздники Иванов обнаружил, что Сидоров занял половину земельного участка Иванова и поставил там забор. Иванов обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Какое вещное право Иванова нарушено? Удовлетворит ли иск суд? Каковы условия удовлетворения виндикационного требования?

Задача 3. Иванов купил 10 мешков с рисовым зерном, объемом 50 кг, подписал мешки, присвоил каждому номер из 14 цифр. Через какое-то время эти мешки с зерном Иванов обнаружил на участке своего соседа Сидорова. Иванов обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Суд первой инстанции отказал Иванову в удовлетворении иска, указал, что зерно в мешках – родовые вещи и поэтому удовлетворение иска невозможно. Иванов с решением суда первой инстанции не согласился, обратился в апелляционный суд. Какое решение примет апелляционная

инстанция? Можно ли родовую вещь сделать индивидуально-определенной? Ответ обоснуйте.

Задача 4. Сидоров угрожал Иванову сжечь его земельный участок и дом. Иванов обратился в суд с негаторным иском, указывая на угрозу нарушения его вещного права пользования своим земельным участком Сидоровым. Как поступит суд? Удовлетворит ли суд иск? Какие обстоятельства должны доказываться, чтобы негаторный иск был удовлетворен? Ответ обоснуйте.

Задача 5. Сидоров поджег дом Иванова, дом сгорел дотла. Иванов обратился к юристу, поскольку было нарушено вещное право Иванова, то юрист предложил составить вещно-правовой иск об устранении препятствий пользования, не связанных с лишением владения. Удовлетворит ли иск суд? Какое право Иванова здесь нарушено? Какой способ защиты его права будет надлежащим?

Задача 6. Иванов развелся со своей женой, однако она с 2013 года продолжила проживать совместно с ним после расторжения брака. Иванов в 2019 году обратился в суд с иском о выселении бывшей супруги из квартиры. Иванова в судебное заседание явилась, заявила о том, что иск о выселении является виндикационным, а значит на него распространяется общий срок исковой давности – 3 года, а поскольку Ивановым срок пропущен, то иск удовлетворению не подлежит. С какого момента начинает течь срок исковой давности при защите вещных прав? Как определяется момент их нарушения? Права ли Иванова? Как суд разрешит дело? Свой ответ обоснуйте.

Задача 7. В детскую художественную школу пришел на лекцию известный в городе Энке художник. Увидев холсты и краски учеников художник вдохновился и нарисовал картину, использовав краски и холст Васи. У кого возникнет право собственности на картину? Зависит ли право собственности на картину от успеха художника?

Тема 7: «Общие положения об обязательствах»

Задача 1. 1 августа 2019 года Сидоров, проживающий в городе Н., направил музею известного музыканта, расположенного в городе Б., письмо с предложением о продаже личных вещей этого музыканта, при этом он приложил фотографии этих вещей с указанием цены каждой вещи. Сидоров указал срок ответа – до 20 августа 2019 года. 18 августа Сидоров направил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. Однако 19 августа 2019 года к Сидорову прибыл представитель музей для покупки предложенных вещей. Сидоров повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже. В противном случае требовал возместить стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный вред.

Возникло ли обязательство между Сидоровым и музеем? Если оно возникло, то что является основанием возникновения данного обязательства? Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея?

Задача 2. Гражданин Серафимов и гражданин Коновалов, являясь водителями транспортных средств, допустили наезд на пешехода Федорову. Как было установлено работниками ГИБДД, вина водителей является взаимной, т.к. оба они нарушили правила дорожного движения, вследствие чего пострадала Федорова. Она предъявила требования о взыскании с Серафимова полной суммы причиненного ущерба её имуществу (была повреждена дорогая шуба, личные вещи), а также здоровью. Цена иска составила 400 тысяч рублей. При этом она заявила в процессе судебного заседания, что к Коновалову она никаких претензий не имеет, т.к. он является её дальним родственником и привлекать

его к гражданско-правовой ответственности ей не хотелось бы. Какое решение примет суд?

Задача 3. Иванов взял в долг у Сидорова 15 000 рублей на 1 месяц. Спустя месяц Иванов пытался вернуть Сидорову 7 000 рублей, Сидоров отказался их принимать и обратился в суд с иском к Иванову, также начислил проценты за пользование денежными средствами. Иванов возражал, указывал на то, что Сидоров действовал недобросовестно и не принял частичное исполнение обязательства, чтобы взыскать побольше процентов. Кто прав и почему?

Тема 8: «Общие положения о договоре»

Задача 1. Гражданин обратился в ИП по поводу ремонта автомобиля, и был составлен наряд - заказ на ремонт ходовой части. Какие нормативно - правовые акты регулируют отношения между гражданином и ИП? Может ли он дополнительно устно сказать мастеру о необходимости проведения дополнительного ремонта, а тот приступить к работе? Считается ли, что в этом случае мастер лично выполняет ремонт, а не ИП?

Задача 2. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о взыскании невыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты.

Ответчик, возражая против требований, заявил, что отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств. Согласно заключенной сделке общество обязалось оказать услуги в приобретении совхозом семян лекарственных растений, а последний - передать обществу за указанную услугу соответствующее количество пшеницы. Истец свои обязательства выполнил, ответчик передал пшеницу не в полном объеме. Вправе ли стороны заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров?

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;
- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС);
- задачи по анализу кейса для студентов;
- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации)

Проблема (краткое описание проблемы)

Перечень источников информации (СМИ, прочая документация)

Информационная часть – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

Сценарии решения кейса: возможные альтернативы в решении проблемы; перечисление возможных направлений развития обсуждения ситуации (может не быть).

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал, аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию. Предложил свои варианты решения правовой проблемы, а также внес конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего рассматриваемую сферу отношений.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы, решил, в основном, конкретную ситуацию, ориентируясь в действующем законодательстве, попытался определить правовые проблемы, в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он в целом освоил материал, однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, допустил ошибки, решая конкретную ситуацию, слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не сумел, в достаточной степени, определить правовые проблемы в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучаемому, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания (ролевого занятия), не раскрыл (в полном объеме) содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, не сумел решить конкретную ситуацию, не ориентируется в действующем законодательстве. Не смог определить правовые проблемы, в исследуемой сфере правоотношений и пути их решения.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» (экзамен):

1. Гражданское право как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
2. Предмет и метод отрасли гражданского права. Виды имущественных и личных неимущественных прав.
3. Принципы отрасли гражданского права.
4. Источники гражданского права: понятие, виды, классификация;
5. Субъекты гражданского права: понятие и виды.
6. Физические лица, как субъекты гражданского права, правосубъектность.
7. Виды дееспособности гражданина: полная, ограниченная, недееспособность.
8. Юридическое лицо: понятие, виды.
9. Создание юридического лица: порядок, необходимые документы.
10. Ликвидация юридического лица: основания, виды, порядок ликвидации;
11. Объекты гражданских прав: понятие, виды;
12. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Специальные правовые режимы отдельных объектов гражданских прав: культурные ценности, оружие, валюта и др.;
13. Понятие вещи. Виды вещей, их классификация;
14. Нематериальные блага;
15. Понятие и элементы сделки. Виды сделок;
16. Форма сделки: понятие и виды. Последствия несоблюдения формы сделки;
17. Оспоримые сделки: понятие, виды. Правовые последствия заключения оспоримой сделки. Порядок ее оспаривания;
18. Ничтожные сделки: понятие, виды;
19. Представительство: понятие, виды;

20. Понятие и порядок исчисления сроков;
21. Отлагательный срок: понятие, значение .;
22. Сроки исковой давности: понятие, порядок исчисления, виды;
23. Приостановление сроков исковой давности;
24. Общая характеристика вещных прав;
25. Право собственности: история, понятие, содержание;
26. Основания возникновения права собственности;
27. Основания прекращения права собственности;
28. Право сервитута: история, понятие, использование;
29. Способы защиты вещных прав;
30. Виндикационный иск: понятие, условия применения;
31. Негаторный иск: понятие, условия применения;
32. Способы защиты вещных прав лиц, не являющихся собственником;
33. Понятие обязательства, порядок исполнения обязательства;
34. Основания прекращения обязательства;
35. Способы обеспечения исполнения обязательства;
36. Понятие договора, виды договоров;
37. Порядок заключения договора, согласование существенных условий договора;
38. Порядок изменения и расторжения договора.

ГЛОССАРИЙ

Аккредитив - форма безналичных расчетов, в силу которой банк, действующий по поручению плательщика об открытии аккредитива и в соответствии с его указанием (банк-эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочия другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

Ассортимент товара - товары в определенном соотношении по видам, моделям, размерам, цветам и иным признакам.

Аудиовизуальное произведение - произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений (с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств.

Варрант - (от англ. *warrant*, т.е. полномочие). Залоговое свидетельство как вторая часть сдвоенного документа является удостоверяющим залоговое право на товар.

Взаимное обязательство - обязательство, в котором каждый из участников имеет как права, так и обязанности, выступая одновременно в роли и должника, и кредитора. При этом обязанности сторон носят встречный характер.

Владелец источника повышенной опасности - организация или гражданин, эксплуатирующие источник повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права хозяйственного ведения, права оперативного управления либо по другим законным основаниям (по договору аренды, по доверенности на управление транспортным средством, в силу распоряжения компетентных органов о передаче организации во временное пользование источника повышенной опасности и т.п.)

Вред - всякое умаление личного или имущественного блага.

Выборка товаров - передача поставщиком товаров покупателю либо получателю в месте нахождения поставщика.

Гарантийный срок - период времени, установленный договором, в течение которого товары (работы, услуги) должны соответствовать требованиям, предъявляемым к их качеству.

Генеральный подряд - система, в силу которой заказчик заключает договор с одним подрядчиком (генеральным подрядчиком), который для выполнения отдельных комплексов работ привлекает специализированные организации (или физических лиц) на основе договора субподряда, т.е. в качестве субподрядчиков.

Деликтное обязательство - обязательство вследствие причинения вреда, в силу которого лицо, причинившее вред личности или имуществу другого лица (физического или юридического), обязано возместить причиненный вред в полном объеме, а лицо потерпевшее имеет право требовать, чтобы понесенный им вред был возмещен.

Делькредере - ручательство комиссионера за исполнение третьим лицом сделки, заключенной с ним за счет комитента.

Договор - в гражданском праве соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, разновидность сделки. Гражданское правоотношение, возникшее из договора, и документ, в котором изложено содержание договора, заключенного в письменной форме.

Жилое помещение - изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства).

Завещание - Односторонняя сделка, которая создает права и обязанности после открытия наследства.

Завещательное возложение - Возложение в завещании на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанность совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общеполезной цели.

Завещательный отказ - Возложение в завещании на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности.

Закрытое завещание - завещание, при котором завещатель не предоставляет другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием.

Изобретение - техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

Изыскания для капитального строительства - процесс подготовки (в ходе комплексного изучения природных условий района, площадки, участка, трассы проектируемого строительства, местных строительных материалов и источников водоснабжения) материалов, необходимых для разработки экономически целесообразных и технически обоснованных решений для проектирования и строительства объектов.

Имущество - 1) совокупность вещей и материальных ценностей, состоящих прежде всего в собственности лица (физического или юридического), государства или муниципального образования, либо принадлежащего организации на праве хозяйственного ведения или оперативного управления. В состав имущества входят также деньги и ценные бумаги; 2) совокупность вещей и имущественных прав на получение вещей или имущественного удовлетворения от других лиц (актив); 3) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей, которые характеризуют имущественное положение их носителя (актив и пассив).

Инкассо - форма безналичных расчетов, в силу которой банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа или акцепта платежа.

Интеллектуальная собственность - результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Исполнение обязательства – состоит в совершении кредитором и должником действий, составляющих содержание их прав и обязанностей, как-то: передача вещи, уплата денег, выполнение работ и т. д. По общим принципам гражданского права обязательства должны исполняться в соответствии с их условиями и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований – в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Источник повышенной опасности — предметы материального мира (механизмы, устройства, автомашины и т.д.), проявляющие в процессе деятельности по их использованию (эксплуатации) вредоносность, не поддающуюся или не в полной мере поддающуюся контролю человека, в результате чего они создают опасность для окружающих.

Кондикционное обязательство - обязательство, возникающее вследствие неосновательного обогащения.

Коносамент - товарораспорядительная ценная бумага, удостоверяющая прием груза к морской перевозке.

Лизинг - совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга.

Лицензионный договор - договор, по которому одна сторона — обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

Моральный вред - физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ.

Наименование места происхождения товара - обозначение, представляющее собой либо содержащее современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, а также обозначение, производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами.

Наследственная масса - принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

Недостаток товара (работы, услуги) - несоответствие товара (работы, услуги) или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора, или целям, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию.

Неосновательное обогащение - неосновательное (без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований) приобретение или сбережение имущества.

Ноу-хау - сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Обязательство – правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности. Обязательства возникают из договора, из причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных ГК РФ. Обязательство не создает обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц). В случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон, обязательство может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих его сторон.

Ответственное хранение - обеспечение покупателем по установленным законом или договором основаниям (в том числе в связи с выявленными им при принятии товаров

существенными недостатками товаров или их некомплектностью) сохранности непринятых им товаров, о чем незамедлительно уведомляется поставщик.

Патент - документ, который удостоверяет приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Передаточный акт - документ, составляемый сторонами договора, удостоверяющий факт исполнения договора одной или обеими сторонами.

Платежное поручение - расчетное обязательство, в силу которого банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке в срок, предусмотренный законом или устанавливаемый в соответствии с ним, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета либо не определяется применяемыми в банковской практике обычаями делового оборота.

Полезная модель — техническое решение, относящееся к устройству. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой.

Потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Проектно-сметная документация - материалы, подготовленные в результате разработки технической документации и сметы на объект строительства.

Промышленный образец - художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если по своим существенным признакам он является новым и оригинальным.

Сделка - действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Наука гражданского права и гражданское законодательство различают несколько видов сделок. Прежде всего, сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними. Сделки также могут быть условными (т. е. совершенными под отлагательным или отменительным условием), возмездными и безвозмездными, консенсуальными и реальными, каузальными и абстрактными. Иногда в особую группу выделяются доверительные или фидуциарные сделки. В соответствии с ГК РФ (ст. 158) сделки совершаются устно или в письменной форме (простой либо нотариальной). В отдельных случаях закон требует регистрации сделок. Не отвечающая обязательным требованиям закона сделка является недействительной в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка). Недействительная сделка является таковой с момента ее совершения и не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью. При этом каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке.

Складское свидетельство - предъявительская ценная бумага, товарораспорядительный документ. В отличие от двойного свидетельства является унитарным бумажным носителем, удостоверяющим вещное право товаровладельца, залоговое право кредитора товаровладельца и обязательство товарного склада.

Служебное произведение - произведение науки, литературы или искусства, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

Суброгация - (от лат. *subrogare* - заменять, восполнять) один из случаев уступки права, возникающей в силу закона и состоящей в переходе к новому кредитору требований в размере реально произведенной за них оплаты (или иного исполнения).

Существенный недостаток товара (работы, услуги) - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

Твердая смета - смета, от положений которой отступления (превышение) не допускаются.

Техническая документация - (или проект строительства) комплекс документов, включающий технико-экономические обоснования, чертежи, пояснительные записки и другие материалы, определяющие объем и содержание работ по объекту строительства, а также другие предъявляемые к этим работам требования.

Товарный знак (знак обслуживания) - обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.

Факторинг - договор финансирования под уступку денежного требования, по которому одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование.

Фирменное наименование - наименование коммерческой организации, которое определяется в его учредительных документах и включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации юридического лица.

Франчайзинг - договор коммерческой концессии, по которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, а также на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав — товарный знак, знак обслуживания и т.д.

Чек - ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

Эвикция - (*evictio* - отчуждение). Защита от эвикции - обязанности продавца по защите покупателя от возможного изъятия (отчуждения) у него вещи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений, посреднической деятельности при разрешении гражданско-правовых споров.

Дисциплина изучает институты гражданского права и особенности его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных конфликтологов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

Форма промежуточной аттестации знаний — **экзамен**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины.

Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;

- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;

- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Юридические лица как субъекты гражданского права.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Объекты гражданских прав.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Сроки в гражданском праве. Исковая	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

давность.			репродуктивный. Формы: монолог/диалог		
Вещные права и способы их защиты.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Общие положения об обязательствах.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением устный опрос тесты
Общие положения о договоре.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

Тематический план изучения дисциплины «Гражданское право»

Год набора с 2021 форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского права.	16	8	3		3	3	УК-2
Тема 3. Объекты гражданских прав.	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 6. Вещные права и способы их защиты	16	8	3		3	3	УК-2
Тема 7. Общие положения об обязательствах.	12	10	5		5	3	УК-2
Тема 8. Общие положения о договоре	12	10	5		5	3	УК-2
Контроль	18						
Иная контактная работа	10						
Итого по дисциплине	108	84	28		28	24	
Зачетных единиц	3						

Год набора с 2021

форма обучения очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского права.	16	8	3		3	3	УК-2
Тема 3. Объекты гражданских прав.	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	13	8	3		3	3	УК-2
Тема 6. Вещные права и способы их защиты	16	8	3		3	3	УК-2
Тема 7. Общие положения об обязательствах.	12	10	5		5	3	УК-2
Тема 8. Общие положения о договоре	12	10	5		5	3	УК-2
Контроль	18						
Иная контактная работа	8						
Итого по дисциплине	108	70	22		22	38	
Зачетных единиц	3						