

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению
38.03.02 – «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организаций
социально-культурной сферы»

доцент _____ Н.В.Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«25» июня 2022 г., протокол №6

Секретарь МС _____ К.В. Газина

Автор-разработчик:

доцент _____ Н.Л. Зеленина

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию *курсовой работы*

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического мышления и базовых знаний в области экономики.

Основные задачи дисциплины:

- закрепление целостного представления об экономике;
- знакомство с теоретико–методологическими основами экономики;
- формирование понимания рационального поведения в экономике на микро- и макроуровне;
- выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку экономическим теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики;
- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике и мировой хозяйственной системе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Статистика	+	+
2	Управленческие решения	+	+
3	Теория менеджмента	+	+
4	Маркетинг	+	+
5	Финансовый менеджмент	+	+
6	Стратегический менеджмент	+	+
7	Экономический анализ деятельности организаций	+	+
8	Экономика организаций	+	+
9	Организация инвестиционной и инновационной деятельности организаций	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике;

	<p>сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства; сущность и значение международных валютных отношений</p>
	<p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли; выявлять факторы динамики валютного рынка</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ;</p>

	анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли; анализа равновесия на валютном рынке
--	--

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет и методология экономической теории

Предпосылки и определение экономики. Потребности человека как предпосылка экономики. Экономические и неэкономические блага. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Экономическая деятельность. Экономические ресурсы общества. Производство и факторы производства. Структура созидательного капитала. Природный, вещественный и человеческий капитал. Предметы и средства труда. Определение экономики. Неэкономика. Воспроизводство и система воспроизводственных отношений. Воспроизводство и его основные фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Альтернативные издержки и экономический выбор. Закон роста альтернативных издержек.

Предмет и структура экономической теории. Экономическая наука и экономическая теория: «целое» и «часть». Наука и теория. Естественные, технические, общественные науки. Фундаментальные и прикладные науки. Предмет экономической науки. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Функциональная экономическая теория, социально-экономическая теория, институциональная экономическая теория. Определение предмета современной экономической теории и его структура. Предмет микроэкономической теории. Соотношение макро- и микроэкономического анализа. Основные микроэкономические понятия. Особенности микроэкономических показателей. Этапы развития микроэкономики. Специфика микроэкономической теории.

Методы и функции экономической теории. Общие и частные методы научного исследования. Сущность методологии, или общих методов. Субъективистский, позитивистский, структуралистский, диалектический и системный метод исследования экономических отношений. Определение частных методов экономической теории. Методы качественного исследования. Абстрагирование и метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, экономическое моделирование, предельный анализ, абстрактное допущение «при прочих равных условиях». Методы количественного исследования. Проблема достоверности информации. Экономические показатели. Математическое моделирование и метод оптимального экономического анализа. Статистика и статистические данные. Единство качественных и количественных методов исследования экономических явлений. Сущность экономического явления и экономический закон. Функции экономической теории: познавательная, прогностическая, преобразовательную и методологическая.

Эволюция и основные направления развития экономической теории. История развития экономической теории, современные школы и направления. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Ранний и поздний меркантилизм. Школа физиократов. Основное содержание и значение экономического учения К. Маркса. Маржиналистская революция. Неоклассическое направление в экономической теории. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианство. Общая характеристика монетаризма и неолиберализма. Институциональная экономическая теория. Неинституционализм и новая институциональная экономика. Формирование и развитие российской экономической науки в дореформенный период.

Интеллектуализация экономики и неэкономическая теория. Развитие отечественной экономической науки в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 2. Собственность и экономические системы

Присвоение как основа собственности. Научные принципы исследования собственности в современной экономике. Присвоение как основа собственности. Присваивающая деятельность. Способы и формы присвоения. Созидательное присвоение как основа естественного права собственности, или экономической справедливости. Капиталоориентированный, рентоориентированный и социализированный способ присвоения благ.

Сущность и структура собственности. Структурные уровни собственности и формирование «триады» собственности: присвоение – отношения – институты. Формальные и неформальные институты в сфере институционализации отношений в сфере присвоения. Определение сущности собственности. Институциональное предпринимательство в сфере формирования собственности. Основные направления деятельности общества и государства как основных институциональных предпринимателей в сфере воспроизводства собственности. Гражданское общество как «базисный» институциональный предприниматель. Собственность как основа производственных отношений. Основное противоречие собственности и трактовка сущности закона формирования собственности. Трактовка закона развития собственности. Многообразие форм и видов собственности и объективный характер их возникновения. Виды собственности в современной экономике.

Сущность и элементы экономической системы. Определение системы современной экономики. Экономическая система как система отношений по поводу рационального использования ресурсов. Экономическая система как система социально–экономических отношений. Экономическая система как система организационно–экономических отношений. Система собственности как основа современной экономической системы. Сущность товара как «концентратора» интересов потребителя и производителя. Потребительная стоимость и производительная стоимость как базисные свойства товара. Характеристика меновой стоимости. Стоимость блага. Анализ альтернативных подходов к определению и характеристике стоимости. Определение сущности стоимости. Система и закон стоимости. Деньги как развитая форма товарно–денежных отношений. Возникновение денег и определение их сущности. Деньги как всеобщий эквивалент ценности товаров и услуг. Ликвидность денег и их системообразующая роль. Наличные и кредитные деньги. Чеки и векселя. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, средство макроэкономического регулирования экономики, мировые деньги. Бартер и рacionamento. Конвертируемость денег. Классификации экономических систем.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства

Рынок и рыночная экономика. Возникновение, сущность и элементы рынка. Хозяйство рыночное и нерыночное. Рынок как объективная закономерность экономического развития. Общественное разделение труда как предпосылка возникновения рынка. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена. Социально–экономическая сторона рынка и система отношений между рыночными агентами. Институционализация отношений обмена. Формальные и неформальные институты обмена. Определение сущности рынка. Правовые и неправовые отношения обмена. Административно–рыночная и конкурентно–рыночная экономика. Субъектная структура и основные модели конкурентно–рыночной экономики. Домохозяйства, фирмы и государство как основные субъекты современной рыночной экономики; их социально–экономические цели и особенности функционирования. Специфическая роль государства как экономического субъекта. Взаимосвязь и взаимодействие частного и государственного секторов экономики. Характеристика основных моделей современного рыночного хозяйства: смешанная экономика и социально ориентированное рыночное хозяйство. Основные черты современного этапа «гуманизации» конкурентно–рыночной экономики.

Основные понятия рынка и рыночный механизм. Механизм и виды рыночного равновесия. Теория спроса: сущность и правило спроса. Величина и уровень спроса. Факторы динамики величины и уровня спроса. Эффект дохода и эффект замещения в теории спроса. Сущность и правило предложения благ. Теория предложения: величина и уровень предложения. Факторы динамики величины и уровня предложения. Спрос и предложение как факторы, определяющие равновесную цену. Определение сущности и характеристика механизма рыночного равновесия как механизма конкуренции потребителей и производителей. Возникновение

товарного излишка и дефицита. Объективный характер механизма рыночного равновесия и правило спроса и предложения. Виды рыночного равновесия по А. Маршаллу. Мгновенное, краткосрочное и нормальное длительное равновесие. Фактор времени и особенности воздействия спроса и предложения на рыночное равновесие. Характеристика признаков свободного рынка. Абстрактный характер исследования модели рынка совершенной конкуренции. Основные функции рыночного механизма.

Государство в рыночном хозяйстве. «Провалы» рынка и необходимость государственного воздействия на экономику. Ведущие функции государства в современной экономике. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.

Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве

Социально–экономическая характеристика личности и домохозяйства. Методологический индивидуализм и методологический холизм при исследовании роли личности в современной экономике. Взаимосвязь личного и общего в экономике. Сферы деятельности личности как «первичного звена» экономических отношений. Воспроизводство индивидуального человеческого капитала. Формы участия личности в индивидуальном и общественном воспроизводстве. Экономическая реализация и расширенное воспроизводство человеческого капитала личности.

Домохозяйство и семья. Эффект специализации и кооперация трудовой и творческой деятельности в рамках домохозяйства. Функции домохозяйства. Факторы развития индивидуального человеческого капитала в рамках домохозяйства. Социализация и рекреация личности. Развивающий обмен–общение, потребление положительных экстерналий, свободное вхождение в семейный бизнес, использование связей и репутации семьи при различных формах участия в рыночном хозяйстве. Характеристика человеческого капитала домохозяйства. Домохозяйство как институциональное устройство, имеющее контрактную (неформально–формальную) природу. Система институтов в рамках домохозяйства. Домохозяйство как способ сокращения транзакционных издержек. Властные и управленческие полномочия в рамках домохозяйства.

Концепция полезности и равновесие в потреблении. Польза и полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Первичность потребностей и субъективных оценок полезности и вторичность потребительского спроса. Зависимость между динамикой растущих запасов благ и динамикой снижающихся субъективных оценок их полезности. Предельная, или маргинальная полезность. Первый закон Г. Госсена: закона убывающей предельной полезности. Зависимость потребительского спроса от динамики предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистская функции полезности первого и второго порядка. Набор и безразличия. Анализ кривой безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор. Второй закон Г. Госсена. Графический анализ равновесия личности в потреблении.

Потребительский выбор в условиях рыночной динамики. Ординалистская функция полезности. Карта кривых безразличия. Влияние изменений дохода и цен на потребительские предпочтения личности: графический анализ. Равновесие личности в потреблении в условиях одновременной динамики цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Анализ альтернативных вариантов действия эффекта дохода и эффекта замещения.

Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек. Понятие эластичности. Характеристика прямой и перекрестной эластичности спроса по цене. Коэффициент прямой и перекрестной эластичности спроса по цене. Характеристика эластичности спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Практическое значение коэффициентов эластичности. Цена спроса и потребительский излишек. Социально–экономическое назначение потребительского излишка в современной экономике.

Тема 5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

Фирма в современной экономике. Понятие фирмы. Трансформационные издержки и неоклассические теории фирмы. Эффект масштаба и объективные границы фирмы по неоклассической «версии». Равенство предельных издержек предельному доходу. Определение транзакционных издержек и их структура. Транзакционные издержки и институциональная теория фирмы. Два принципа организации экономической деятельности и координации

хозяйственных связей: стихийный «порядок» и иерархия. Взаимосвязь стихийного «порядка» и иерархии. Социально-экономические цели фирмы. Частные коммерческие и частные некоммерческие фирмы. Характеристика целей коммерческой фирмы. «Провалы» рынка и государства и характеристика частных некоммерческих фирм. Ресурсный потенциал некоммерческих фирм и его основные источники. Прибыль как функция предпринимательства. Характеристика основных источников экономической прибыли. Современные организационные формы предпринимательства. Индивидуальные фирмы, или компании с одним владельцем. Корпоративные фирмы: частнопредпринимательские фирмы с одним собственником, но с участием наемного персонала, частные партнерские фирмы, частные акционерные корпорации. Характеристика преимуществ акционерной корпорации. Проблема «принципал-агент» в акционерных корпорациях.

Предельная доходность, издержки производства и предложение фирмы. Сущность и характеристика закона убывающей предельной доходности. Общий и предельный доход. Момент соединения увеличивающихся изменяющихся затрат с относительно уменьшающимся количеством фиксированных затрат. Закон убывающей предельной доходности как теоретическая основа анализа предложения фирмы. Альтернативные издержки. Валовые, экономические издержки как сумма явных реальных и скрытых реальных издержек; как сумма всех производственных (трансформационных) и непроизводственных (трансакционных) издержек. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Динамика предельных издержек и предложение фирмы. Цена предложения и излишек производителя. Предельные издержки и «предельные фирмы». Закон убывающей предельной доходности как «зеркальное отражение» закона убывающей предельной полезности. Теория предельных издержек и проблемы эффективности производства.

Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции. Спрос, средний и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие и прибыль. Графический анализ равновесия фирмы в производстве. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции и производственная функция. Анализ проблемы производственного оптимального выбора фирмы. Производственные предпочтения и изокванта. Предельная норма технологического замещения. Производственные возможности фирмы и комбинации факторов производства. Изокоста или бюджетные возможности фирмы. Производственный выбор фирмы.

Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть

Сущность и классификация монополий в экономике. Определение сущности рыночной власти. Монополия в экономике как хозяйственный агент, обладающий рыночной властью. Рыночная власть как критерий типологии монополий в экономике. Общая характеристика видов монополий. Предпринимательские и естественные монополии. Технологические олигополии. Монополистическая конкуренция товарных марок. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Монополии, являющиеся объектом демополизации и регулирования.

Рыночная власть и равновесие фирмы-монополиста. Динамика валового, среднего и предельного дохода фирмы-монополиста. Графический анализ равновесия монопольной фирмы. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии. Условия максимизации прибыли фирмой-монополистом. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и монопольная прибыль. Варианты получения прибыли фирмой-монополистом. Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Индекс рыночной концентрации. Зависимость монопольной власти от эластичности спроса. Рыночный спрос на продукцию всех фирм-монополистов и спрос в представлении отдельной фирмы.

Механизм монополистической конкуренции и социально-экономическая эффективность. Общая характеристика монополистической конкуренции. Единство конкуренции и рыночной власти. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции. Динамика экономической прибыли в условиях кратко- и долгосрочного равновесия. Сравнительный социально-экономический анализ долгосрочного равновесия на монополистически конкурентном рынке и рынке совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор.

Равновесие, рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика современной олигополии. Естественные и искусственные препятствия вхождения фирм на олигопольные рынки. Модель А. Курно и процесс принятия решений олигополиями по поводу объемов производства. Графический анализ работы модели дуополии. Оптимизация объемов производства одной фирмы в связи с решениями другой фирмы. Кривые реакции фирм и равновесие дуополии. Особенности ценообразования на олигопольных рынках. Платежная матрица по прогнозированию цен и прибылей: «дилемма заключенного». Лидерство в ценообразовании. Стабильность цены при изменении спроса на продукцию олигополии. «Ломаная» олигополистическая кривая спроса и ее анализ.

Общественные издержки и выгоды рыночной власти. Сравнительный анализ эффективности совершенной и несовершенной конкуренции. Социально-экономические последствия несовершенной конкуренции и монополизации рынков. Чистые убытки общества от монопольной власти. Дополнительная прибыль монополиста от идеальной диверсификации цен в зависимости от доходов потребителей. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Предпринимательство и несовершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция как условие и способ реализации предпринимательского потенциала. Гипотеза Й. Шумпетера. Роль современных монополий в экономических нововведениях. Монополии и государственное регулирование. Особенности монополизации экономики и естественные государственные монополии в России.

Антимонопольная политика государства и особенности демонополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики. Определение демонополизации экономики. Регулирование деятельности монополий и его основные формы. Запрет дискриминации партнеров, определение нормативов изменения цен и предельных показателей рентабельности. Установление фиксированных или предельных цен. Анализ социально-экономических последствий государственного регулирования цены на монопольном рынке. Демонополизация отечественных монополий. Предпринимательские и административные монополии. Инфляционный потенциал экономики в условиях ее тотальной монополизации.

Тема 7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства

Спрос фирмы на факторы производства. Рынки ресурсов: общая характеристика. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства. Предельный продукт и предельный доход от производительного использования дополнительной единицы фактора производства. Закон убывания предельного продукта и предельного дохода.

Предложение факторов производства. Предложение и доходность факторов производства. Закон убывающей предельной доходности и предложение факторов производства. Определение и характеристика мобильности факторов производства. Динамика величины и уровня предложения. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента: социально-экономическая характеристика и графический анализ.

Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Социально-экономическое значение теории ценообразования на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и первичное распределение доходов общества. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Общее правило равновесия между факторами производства и его характеристика. Графический анализ равновесия фирмы на рынках факторов производства.

Тема 8. Рынок человеческого капитала и заработная плата

Человеческий капитал как фактор производства. Человеческий капитал как ведущий фактор современного производства. Определение сущности заработной платы. Формы доходности человеческого капитала. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как доход от собственности личности на человеческий капитал.

Спрос на человеческий капитал и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности и спрос фирмы на человеческий капитал. Спрос фирмы и отрасли на человеческий капитал, а также его предложение в условиях совершенной конкуренции; графический анализ. Условие рационального распределения человеческого капитала. Предельные издержки упущенных возможностей фирмы. Факторы, влияющие на предложение человеческого капитала. Новая информация, ноосферные достижения науки и техники. Предложение человеческого капитала при растущей заработной плате. Эффект замещения и эффект дохода.

Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции. Социально-экономические особенности рынка человеческого капитала. Основные факторы несовершенства конкуренции на рынке человеческого капитала. Монополизация рынка человеческого капитала со стороны спроса или монополия. Предложение человеческого капитала и заработная плата на конкурентном и монополистическом рынке. Монополизация рынка со стороны предложения. Графический анализ. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере ценообразования на человеческий капитал. Политика фирм в области заработной платы.

Занятость и безработица. Определение занятости и безработицы. Естественная безработица и ее формы. Общее и особенное в структурной и фрикционной безработице. Институциональная безработица. Вынужденная безработица и ее формы: циклическая, региональная и скрытая. Уровень и продолжительность безработицы. Особенности безработицы в современной российской экономике. Государство и рынок человеческого капитала. Методы социально ориентированного государственного регулирования рынка человеческого капитала.

Тема 9. Рынки вещественного и природного капитала

Чистая производительность вещественного капитала и процентный доход. Капитал и вещественный капитал: общее и особенное. Сущность инвестиций в вещественный капитал. Фактор времени в исследовании вещественного капитала. Анализ «чистой» производительности вещественного капитала. Годовая процентная ставка или цена использования вещественного капитала. Закон убывающей «чистой» производительности вещественного капитала. Предложение инвестиционных благ и предельная альтернативная стоимость их применения. Уровень дохода на инвестиции или годовая ставка процента как центральная проблема в общей теории вещественного капитала. Годовая процентная ставка и закон убывающей предельной доходности.

Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм. Капитализированная, или дисконтированная стоимость капитальных благ. Сущность дисконтирования. Фактор времени, годовая процентная ставка и доход на капитал. Способы исчисления текущей дисконтированной стоимости капитала: без учета и с учетом фактора времени. Равновесный уровень инвестирования для отдельной фирмы.

Рента и цена земли. Земля как фактор производства. Вещественное богатство нации. Земля как объект общей собственности. Рента, экономическая рента и «чистая» экономическая рента. Природная рента как результат экономической реализации общей собственности на природные ресурсы. Земельная рента как форма проявления чистой экономической ренты. Рынок услуг земли и земельная рента. Механизм равновесия на рынке услуг земли. Исчисление рыночной цены земли. Собственность на землю и различие земельных участков по качеству. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Особенности реализации собственности на землю в современной российской экономике.

Тема 10. Теория перераспределения факторных доходов

Распределение доходов и социальное неравенство в обществе. Функциональное, первичное распределение доходов между собственниками факторами производства. Некорректный характер разграничения дохода личности на заработную плату и на доходы от собственности. Номинальный и реальный располагаемый личный доход. Низкая социальная эффективность конкурентного рынка и противоречие рыночной этики с этикой общечеловеческой. Социальное неравенство в обществе; его субъективные и объективные причины. Неравенство экономического результата как условие высокоэффективного функционирования рыночной системы. Неравенство в реальных доходах и формальное равенство возможностей продвижения по экономической «лестнице». Проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность.

Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Характеристика основных концепций распределения дохода, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Показатели неравенства. Децильный коэффициент. Индекс концентрации доходов населения. Индекс государственного участия в перераспределении дохода. Социально-экономическое значение исчисления неравенства в распределении доходов домохозяйств.

Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы. Общая характеристика методов государственной политики перераспределения доходов. Прямые и косвенные методы. Прямые и косвенные налоги, социальные трансферты. Льготное налогообложение, дифференцированное распределение бесплатных услуг, государственный

контроль над ценами. Характеристика экономических границ участия государства в перераспределении дохода.

Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике перераспределения доходов. Понимание социальной справедливости в экономике. Характеристика экономической эффективности. Компромисс между равенством и эффективностью. Анализ взаимосвязи и взаимообусловленности социальной справедливости и экономической эффективности как формы проявления противоречия между производством и потреблением, а в общесоциологическом и нравственно–этическом плане – между рыночной и общечеловеческой этикой. Государственная поддержка малоимущих домохозяйств и ее особенности в современных условиях.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели, проблемы

Общественное воспроизводство и его социально-экономическое содержание. Сущность и структура общественного воспроизводства. Характеристика социальной структуры общественного воспроизводства. Класс реальных и класс номинальных собственников. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России. Модели воспроизводства и их значение для исследования современного хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Воспроизводственные пропорции: между производством и потреблением, национальным вещественным и национальным человеческим капиталом, товарной и денежной массой и др. Агрегированные макроэкономические показатели современной экономики. Суженное, простое и расширенное общественное воспроизводство. Экстенсивное, смешанное и интенсивное воспроизводство.

ВВП и основы национального счетоводства. Макроэкономика как составляющая часть экономической науки. Макроэкономическая теория: сущность, цель, узловые вопросы. Определение валового внутреннего продукта. ВВП и ВНП. Методы исчисления ВВП: на основе суммирования затрат или по методу годового потока расходов; на основе добавленной стоимости; путем суммирования всех факторных доходов или по методу годового потока доходов. Простая диаграмма кругооборота доходов. Номинальный и реальный, потенциальный и фактический ВВП. Структура ВВП. Амортизация, национальный доход, косвенные и прямые налоги, совокупный и располагаемый личный доход домохозяйств, потребляемая и сберегаемая часть располагаемого дохода.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночный механизм макроэкономического равновесия (модель AD-AS). Определение совокупного спроса. Уровень цен. Кривая AD. Эффект процентной ставки, богатства и импортных закупок. Величина и уровень совокупного спроса; ценовые и неценовые факторы его динамики. Стимулирование совокупного спроса и рост ВВП. Зависимость совокупного спроса от находящейся в экономике денежной массой и скорости оборота денег. Определение совокупного предложения. Анализ кривой AS. Величина и уровень совокупного предложения; экзогенные и эндогенные факторы его динамики. Совокупная производственная мощность и уровень ВВП. Макроэкономическое равновесие и его динамика; графический анализ.

Основные макроэкономические переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Потоки и запасы. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.

Современные проблемы макроэкономической динамики. Социально ориентированное рыночное хозяйство и макроэкономика. Возможности применения микроэкономического анализа для исследования агрегированных тенденций. Каковы факторы динамики ВВП и нового, ноосферного качества экономического роста; как избежать действия факторов макроэкономической нестабильности; влияние торгового баланса на динамику макроэкономических показателей; насколько действенно и целесообразно воздействие государства на общеэкономические тенденции и другие. Проблема «чистого» экономического благосостояния, или «социальной ориентации» создаваемого ВВП. Основные направления экономической реформы в России.

Тема 12. Теория потребления и сбережения

Общий анализ потребления и сбережения. Значение деления располагаемого личного дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Характеристика потребительских расходов домохозяйств. Результаты исследований Э. Энгеля. Сбережения домохозяйств; показатель нормы личных сбережений. Отрицательные сбережения. Потребление и сбережение как функция дохода. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Графический анализ функций потребления и сбережения. «Крест» Дж. Кейнса. Взаимосвязь функций потребления и сбережения. Динамика потребления и сбережения, обусловленная действием экзогенных факторов.

Кейнсианская теория потребительского спроса. Основные положения кейнсианской теории потребительского спроса. Потребление как функцией располагаемого личного дохода. Определение величины предельной склонности к потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Кратко- и долгосрочный период экономического развития и правила Дж. Кейнса.

Теория многопериодного потребления. Анализ выпуска и потребления домохозяйствами в двухпериодной модели. Варианты производства и потребления. Роль финансовых активов и процентной ставки в обеспечении многопериодного равенства. Теория дисконтирования в анализе многопериодного потребления. Многопериодное бюджетное ограничение и различные комбинации потребления. Кривые безразличия и многопериодное равновесие домохозяйства. Альтернативная стоимость потребления и склонность к сбережению.

Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения. М. Фридмен и обоснование равномерной траектории потребления домохозяйств. Зависимость потребления от среднего уровня дохода. Перманентный доход как средняя величина настоящих и будущих доходов. Определение перманентного дохода. Многопериодное бюджетное ограничение, выпуск и перманентный доход. Предельная склонность к потреблению в теории перманентного дохода. Модель жизненного цикла потребления и сбережения. Тенденция роста национальных сбережений. Особенности потребления и сбережения в современной российской экономике.

Тема 13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Сущность и общая характеристика инвестиций. Определение сущности инвестиций и созидательного капитала. Инвестиции как источник возмещения и роста запаса созидательного капитала общества. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Виды инвестиционных расходов. Затраты фирм на информацию и новейшие информационные технологии, на внедрение и созидательное освоение достижений прогресса науки и техники. Чистые инвестиции фирм и общества. Факторы динамики инвестиций и инвестиционных решений фирм.

Спрос на инвестиции и функция сбережений. Источники финансирования инвестиций и процентная ставка. Норма прибыли и банковский кредит. Курс акций и учредительская прибыль. Кривая инвестиционного спроса. Инвестиционный спрос как функция процентной ставки. Факторы, влияющие на величину и уровень спроса на инвестиции. Сбережения домохозяйств, фирм и государства как источник финансирования инвестиций. Зависимость объема сбережений от уровня дохода и других факторов. Мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы».

Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS. Построение модели «инвестиции-сбережения» (IS) с помощью функций инвестиций и сбережений. Экономический смысл и абстрактный характер модели IS. Механизм равновесия товарного рынка в ситуации, когда в сбережения превышают объем инвестиционного спроса. Механизм макроэкономического равновесия товарного рынка и социально-экономические последствия в условиях дефицита сбережений при большом инвестиционном спросе. Факторы, влияющие на функциональность механизма равновесия товарного рынка. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарного рынка.

Тема 14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка

Рынок денег и прямое финансирование инвестиций. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Характеристика каналов прямого финансирования. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Доходность акций и облигаций. Фондовая биржа и инфраструктура рынка ценных бумаг. Связь фондовой биржи с товарными рынками и рынком банковского кредита. Системообразующая роль фондовой биржи в современной экономике.

Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций. Характеристика каналов косвенного финансирования. Финансовые посредники и их структура. Банковская система государства и характеристика ее уровней. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков. Спрос и предложение на кредитные ресурсы банков. Равновесие на рынке банковского кредита и факторы его динамики. Денежная база и денежная масса. Инструменты политики Центрального банка по регулированию денежного предложения в экономике. Операции на рынке ценных бумаг, изменение учетной ставки и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Социально-экономические последствия политики Центрального банка по изменению предложения денег.

Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Операционный спрос и динамика дохода. Спекулятивный спрос, сбережения и процентная ставка. Графический анализ общего спроса на деньги в рыночной экономике. Факторы динамики спроса на деньги. Предложение денег и его неэластичный характер. График предложения денег. Равновесие на денежном рынке и его механизм.

Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка. Динамика спроса на деньги вследствие изменения ВВП. Неизменный характер предложения денег и построение модели LM. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

Тема 15. Общее равновесие товарного и денежного рынка

Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования. Определение сущности рыночной системы. Общее равновесие рынков товаров и денег. Модель IS-LM и ее характеристика. Использование модели равновесия рыночной системы для анализа экономической динамики. Факторы изменения равновесия рыночной системы. Взаимосвязь товарного и денежного рынков. Роль процентной ставки в динамике рыночной системы. «Самонастраиваемость» рыночной системы в краткосрочном периоде. Необходимость государственного воздействия на рыночную систему в долгосрочном периоде.

Рыночная система и денежная политика государства. Определение денежной политики государства. Изменение предложения денег и равновесие денежного рынка. Взаимосвязь роста предложения денег, процентной ставки, инвестиционной активности и изменения дохода. Затухание инвестиционной активности. Социально-экономические последствия государственного регулирования инвестиционной активности. «Ликвидная ловушка» и границы государственного воздействия на денежный рынок. Пути выхода из «ликвидной ловушки». Общие условия равновесия денежного рынка. Реакция денежного рынка на увеличение предложения денег и постоянство процентной ставки в долгосрочном периоде. Монетарное правило.

Институциональные условия функционирования рыночной системы. Необходимость многообразия форм собственности. Акционерная корпоративная собственность и ее характеристика. Акционерная собственность и превращение сбережений в инвестиции. Демократизация и диверсификация производства в условиях акционерной собственности. Наличие в экономике оптимального объема всех видов ресурсов. Дееспособность необходимых звеньев инфраструктуры - системы организаций, которые обеспечивают и обслуживают потоки человеческого капитала, денег, товаров. Выполнение государством своих функций в строго обозначенных пределах. Особенности функционирования рыночной системы в современной российской экономике.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

Теория экономического цикла. Цикличность развития рыночной экономики. Причины цикличности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения: достижения научно-технического прогресса и технологические сдвиги, открытия новых земель и месторождений полезных ископаемых, войны и военные конфликты, природные катаклизмы, реформаторские действия правительства. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса: решения, принимаемые государством в сфере предложения денег, валютной и фискальной политики; спрос фирм и домохозяйств на факторы производства и потребительские товары; асимметричность информации, различного рода ожидания. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Виды экономического цикла: короткие, бизнес-циклы и длинноволновые. «Волны Кондратьева». Проциклические и

противоциклические переменные. Опережающие, запаздывающие и совпадающие переменные. Современные особенности бизнес-цикла.

Инфляция и ее социально-экономические последствия. Теоретические концепции исследования инфляции. Характеристика монетаристской и воспроизводственной теории инфляции. Определение сущности инфляции. Инфляция и формы ее проявления в модели AD-AS. Ценовая и неценовая инфляция. Государственный контроль над ценами и подавленная инфляция. Виды инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Характеристика инфляции в современной российской экономике. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Определение инфляционного процесса. Анализ причинно-следственных связей инфляционного процесса, возникшего под воздействием факторов со стороны совокупного спроса. Причинно-следственные связи инфляционного процесса, возникшего под воздействием факторов со стороны совокупного предложения. Инфляционный и монопольный рост цен. Влияние ценовой и неценовой инфляции на благосостояние потребителей. Обесценение потребляемой и сберегаемой части дохода. Деятельность государства по защите сбережений населения. Денационализация собственности и «интервенция» товаров потребительского назначения. Индексация доходов. Устранение эффекта инфляционного налогообложения. Социальное расслоение населения и углубление имущественного неравенства. Влияние ценовой и неценовой инфляции на производство. Эрозия стимулов к высокорезультативному труду. «Угасание» инвестиционной активности предпринимателей и падение деловой активности нации. Развитие теневого рынка товаров и услуг. Низкий уровень управляемости национального хозяйства. Особенности инфляции в современной российской экономике.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кейнсианский «эффективный спрос» и анализ взаимосвязи инфляции и безработицы. Влияние роста совокупного спроса на выпуск, уровень цен и занятость. Кривая О. Филлипса. Характеристика обратной связи между занятостью и ценовой формой инфляции. Кривая Филлипса и монетарный механизм инфляции, инспирированной факторами со стороны совокупного спроса. Государственное регулирование динамики совокупных расходов, влияющих на занятость и объем выпуска. Государственное воздействие на совокупный спрос посредством фискальных и монетарных мер. Немонетарные факторы инфляции и «шоки предложения». Стагфляция и рост безработицы в экономике: графический анализ. Причины стагфляции в современной российской экономике. Немонетарные факторы инфляции и взаимосвязь инфляции, безработицы и ВВП. Активизация инфляционных факторов, действующих со стороны совокупного предложения в современной конкурентно-рыночной экономике. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная кривая Филлипса. Гипотеза естественного уровня безработицы и два варианта объяснения современной взаимосвязи инфляции и безработицы. Теория адаптивных ожиданий М. Фридмана. Фактор времени в анализе взаимосвязи инфляции и безработицы. Особенности кратко- и долгосрочного периода. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая О. Филлипса. Предположение отставания изменений номинальной заработной платы от изменений в уровне цен в теории адаптивных ожиданий. Графический анализ. Общая характеристика теории рациональных ожиданий. Предположение о полном совпадении реальных и ожидаемых параметров динамики макроэкономических переменных.

Тема 17. Теория государственного регулирования экономики

Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Характеристика «провалов» рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Недостатки «Парето-эффективного» распределения ресурсов. Невозможность построения экономики исключительно на принципах свободной конкуренции. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности. Наличие экстерналий и информационной асимметрии. Потребность в общественных благах. Необходимость формирования разумных, общественно значимых потребностей. Необходимость создания благоприятных институциональных условий функционирования рынка. «Провалы» государства и их устранение.

Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики. Определение государственного регулирования экономики (ГРЭ). Регулирующее воздействие государства на все фазы общественного воспроизводства. Институты и ГРЭ. Объектная структура государственного регулирования экономики и социально-экономические императивы воздействия государства на конкурентный рынок. Характеристика высшей цели ГРЭ. Административные и экономические инструменты государственного регулирования экономики, их структура и краткая

характеристика. Фискальные и монетарные методы ГРЭ. Амортизация. Государственный сектор как объект и средство государственного регулирования экономики. Особенности ГРЭ в современном российском хозяйстве.

Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве. Сущность и взаимосвязь экономического и социального регулирования экономики. Характеристика экономического регулирования. Естественные монополии как способ организации производства общественных благ. Регулирование цены в условиях естественной монополии. Особенности функционирования и ценообразование в условиях естественных монополий. Графический анализ. Современные объекты экономического регулирования. Характеристика социального регулирования. Развитие ноосферного типа общественного воспроизводства. Объектная структура социального регулирования. Анализ нейтрализации внешних эффектов. Налог Пигу и формирование псевдорыночного равновесия на рынке благ. «Равновесие-оптимум» уровня загрязнения окружающей среды. Графический анализ. Последствия экономического и социального регулирования национального хозяйства.

Особенности государственного регулирования современной российской экономики. Обоснование повышения роли государства в современной смешанной и переходной экономике. Взаимосвязь и противоречивый характер экономических и административных методов хозяйствования. Имманентный характер роли современного государства в экономике. Государство и стратегия реформирования отечественной экономики. Формирование в России социально ориентированной, «рыночно-государственной» экономики. Основные задачи российского государства по регулированию экономики: формирование высокоэффективного собственника; осуществление научно обоснованного регулирования естественных монополий; обеспечение синхронного применения методов экономического регулирования; поддержка информационного и научно-технического сектора экономики, совершенствовании управления государственной собственностью; содействие структурной перестройке экономики. Пути обеспечения высокой эффективности реализации интеллектуального потенциала российской нации в интересах формирования ноосферного типа общественного воспроизводства.

Тема 18. Финансовая система и фискальная политика

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Финансовый рынок как регулятор экономики. Определение государственных финансов и их социально-экономическое назначение. Государственный бюджет и система экономических интересов в обществе. Характеристика расходов государственного бюджета. Правительственные закупки и трансфертные платежи. Расходы бюджета и совокупный спрос. Современные особенности государственных расходов. Оптимизация правительственных затрат на общественные товары. Спрос и предельные издержки общества на производство общественных благ: графический анализ. Мультипликативный эффект от увеличения государственных расходов.

Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Сущность налогов и объективная необходимость налогообложения. Налоговая система взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих государственных организаций и учреждений. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги; социально-экономические последствия введения прямых и косвенных налогов. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Базовая проблема налогообложения: противоречивое единство справедливости и эффективности. Концепция равной «предельной жертвы» при налогообложении. Предельные и средние налоговые ставки. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоговые ставки. Налоговый мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы». Налоговый мультипликатор и сокращение ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность фискальной, или налогово-бюджетной политики. Инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы». Лаги времени. Связь государственного бюджета с дискреционной и недискреционной фискальной политикой. Анализ социально-экономических последствий фискальной политики.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение бюджетного дефицита (профицита) и государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Способы покрытия бюджетного дефицита. Монетизация бюджетного дефицита. Выпуск государственных займов и увеличение налоговых поступлений в бюджет. Эффект вытеснения. Инфляционные последствия покрытия бюджетного дефицита. Социально-экономические последствия долгосрочного финансирования государственного долга. «Вымывание» запасов вещественного капитала. Анализ последствий фискальной политики в моделях IS-LM и AD-AS.

Тема 19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

Цели денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная система. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики. Цели монетарной политики: высшая цель, краткосрочные и долговременные. Определение высшей цели. Характеристика краткосрочных целей, состоящих в фиксации количества находящихся в обращении денег и в стабилизации нормы процента. Графическое отображение краткосрочных целей монетарной политики и равновесия денежного рынка. Равновесие денежного рынка и эффект вытеснения. Долговременная цель денежно-кредитной политики. Соответствие темпов роста денежной массы темпам роста естественного уровня реального объема производства. Постоянство темпов роста номинального объема ВВП. Обеспечение постоянного общего уровня цен как долговременная цель монетарной политики.

Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. Альтернативный анализ содержания и социально-экономических последствий кейнсианской монетарной политики. Процентная ставка как основной объект кейнсианского монетарного регулирования экономики. «Передаточный механизм» кейнсианской дискреционной монетарной политики; графический анализ. Механизм и последствия краткосрочного регулирования рынка денег. Недостатки кейнсианской монетарной политики. Сущность и характеристика монетаристского подхода к денежно-кредитному регулированию экономики. Монетаристский «передаточный механизм» дискреционной денежно-кредитной политики и его социально-экономические последствия. Денежно-кредитная конституция и особенности монетарного регулирования российской экономики.

Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики. Единство общего и особенного в кейнсианском и монетаристском подходе к денежно-кредитной политике. Экспансионистская фискальная политика и динамика основных макроэкономических переменных; графический анализ. Кейнсианский и монетаристский подход к выявлению роли фискальной политики в современной экономике. «Чистая» фискальная политика. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики в переходной российской экономике.

Тема 20. Теория экономического роста

Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста. Противоречивый характер взаимосвязи экономического развития и экономического роста. Проблема качественной оценки экономического роста. Аргументы противников и сторонников экономического роста в современных условиях. Необходимость нового качества экономического роста и его социально-экономическая характеристика. Ноосферные характеристики нового качества экономического роста. Развитие человеческого капитала. Разрешение противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Основные показатели экономического роста. Бизнес-цикл и долгосрочный экономический рост. Современные проблемы экономического роста в российском хозяйстве.

Источники экономического роста. Факторы возможности экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень технологического развития производства. Факторы превращения возможности экономического роста в действительность: положительная динамика совокупного спроса, наличие определенных институциональных, социально-культурных и политических условий. Увеличение совокупных расходов в степени, достаточной для обеспечения полной занятости ресурсов. Эффективность работы рыночного механизма и экономический рост. Проблема повышения эффективности использования вовлекаемых в производство ресурсов.

Факторная модель экономического роста. Неоклассические факторные модели экономического роста. Производственная макроэкономическая функция. Двухфакторная модель производственной функции и анализ ее возможностей. Производительность и

капиталовооруженность труда. Функция производительности труда от капиталовооруженности. Графический анализ. Предельная производительность вещественного капитала. Выбор оптимальной технологической комбинации факторов производства. Изокванты продукта с различными комбинациями факторов производства. Степенные коэффициенты эластичности факторов производства. Роль научно-технического прогресса в создании и росте ВВП.

Государственное регулирование экономического роста. «Провалы» рынка и экономический рост. Государственное предпринимательство в сфере создания благоприятных институциональных условий. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Монетарная и фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Проведением государством прогрессивной структурной экономической политики. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов экономического роста.

Тема 21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли

Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закономерный характер возникновения мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Международное разделение труда и его объективный характер. Современные особенности международного разделения труда: социально-экономические, научно-технические и технологические факторы. Обратное влияние международного разделения на макроэкономическую динамику. Сущность и социально-экономическая характеристика мирового воспроизводственного процесса. Международные экономические отношения как способ функционирования мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Определение сущности мирового хозяйства. Современные особенности мирового хозяйства. Место российской экономики в мировом хозяйстве. Внешнеэкономические стратегии субъектов международных экономических отношений. Национальные государства и мировое хозяйство.

Социально-экономическая характеристика мировой торговли. Специализация и сравнительные преимущества отдельных государств как экономическая основа международной торговли. Анализ основных положений теории сравнительных преимуществ государств на основе специализации производства. Производство и потребление в странах до специализации. Возможности специализации производства и связанные с ними конкурентные преимущества государств: графический анализ. Производство и потребление в странах до и после специализации. Сравнимость эффекта международной торговли и специализации хозяйственной деятельности с обладанием большими объемами лучших по качеству ресурсов или с внедрением усовершенствованной техники и новой технологии.

Протекционизм и его социально-экономические последствия. Сущность и объективная необходимость протекционизма. Защита национального рынка; увеличение внутренней занятости при защите от конкуренции с другими странами; создание благоприятных условий для развития прогрессивных отраслей; обеспечение диверсификации в рамках монокультурной экономики; стремление реализовать требования научно-технической, технологической и военно-экономической безопасности. Виды и характеристика торговых барьеров. Противоречивый характер социально-экономических последствий введения торговых барьеров: графический анализ.

Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор. Определение платежного баланса страны. Счет текущих операций. Положительное сальдо торгового баланса; внешнеторговый дефицит. Баланс товаров и услуг. Баланс по текущим операциям. Счет движения капиталов. Экспорт и импорт капитала в форме материальных и финансовых активов. Взаимосвязь баланса по текущим операциям и баланса движения капиталов. Дефицит платежного баланса. Официальные резервы и равновесие платежного баланса. Внешнеторговый мультипликатор и графический анализ его «работы».

Тема 22. Международные валютные отношения и валютные системы

Общая характеристика валютного рынка. Сущность международных валютных отношений. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Рыночное равновесие на валютном рынке. Величина и уровень спроса и предложения валюты. Характеристика функционирования межбанковского валютного рынка. Анализ механизма равновесия валютного рынка. Динамика валютного рынка. Экспорт товаров и услуг в обеспечении запасов иностранной валюты. Особенности формирования и функционирования валютного рынка в современной российской экономике.

Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Определение гибкого валютного курса. Факторы динамики валютного курса: графический анализ. Изменение потребительских предпочтений; обусловленность темпами экономического роста и динамикой доходов домохозяйств; изменение соотношения цен на товары и услуги в соответствующих странах; различия в реальных процентных ставках, валютные интервенции центрального банка; воздействие различных ожиданий. Система гибких валютных курсов как «встроенный регулятор» устранения дефицита платежного баланса. Корректировка платежного баланса в условиях гибкого валютного курса. Недостатки системы гибких валютных курсов.

Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения. Определение фиксированного валютного курса. Корректировка платежного баланса в условиях фиксированного валютного курса. Ликвидация дефицита платежного баланса в условиях фиксированного валютного курса. Использование официальных резервов иностранной валюты. Проведение определенной торговой политикой государства. Введение жесткого валютного контроля и ограничение импорта пределами стоимости экспорта. Использование соответствующих механизмов внутреннего макроэкономического регулирования. Недостатки системы фиксированных валютных курсов.

Международные системы валютных курсов. Характеристика золотого стандарта как конкретной формы проявления системы фиксированного валютного курса. Анализ механизма равновесия в рамках золотого стандарта. Экспортная и импортная золотая точка. Недостатки системы золотого стандарта. Характеристика механизма регулируемых связанных валютных курсов, или системы золотодолларового стандарта. Основная задача системы регулируемых связанных валютных курсов. Международный валютный фонд. Недостатки и причины крушения системы регулируемых связанных валютных курсов. Характеристика системы управляемых плавающих валютных курсов. Роль Центральные банки различных стран в устранении дефицитов и излишков платежных балансов. Преимущества и недостатки системы управляемых плавающих валютных курсов. Постепенная либерализация как общая логика развития международных систем валютных курсов. Валютный рынок российской экономики в современных условиях.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1	Предмет и методология экономической теории	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природный, вещественный и человеческий капитал. 2. Воспроизводство и его основные фазы: производство, распределение, обмен и потребление. 3. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. 4. Соотношение макро- и микроэкономического анализа. 5. Модели поведения человека в современной экономике. 6. Экономическая наука и экономическая теория: объект и предмет исследования. 7. Определение частных методов экономической теории. 8. История развития экономической теории, современные школы и 	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение тестов

		<p>направления.</p> <p>9. Интеллектуализация экономики и неэкономическая теория.</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>		
2	Собственность и экономические системы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присвоение и его способы. 2. Собственность (определение) и основное противоречие системы собственности. 3. Закон формирования собственности. Виды собственности. 4. Сущность экономической системы. Связь предмета ЭТ с современной экономической системой. 5. Общая характеристика основных элементов экономики. 6. Стоимость товара и его различные трактовки. 7. Сущность и функции денег в современной экономике. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение тестов
3	Рыночная организация хозяйства	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присвоение и его способы. 2. Собственность (определение) и основное противоречие системы собственности. 3. Закон формирования собственности. Виды собственности. 4. Сущность экономической системы. Связь предмета ЭТ с современной экономической системой. 5. Общая характеристика основных элементов экономики. 6. Стоимость товара и его различные трактовки. 7. Сущность и функции денег в современной экономике. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
4	Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность методологического индивидуализма и методологического холизма. 2. Неоклассический и институциональный подходы к потребительскому выбору. 3. Польза и полезность, цена и ценность. 4. Первый закон Германа Госсена и равновесие потребителя на рынке отдельного блага. 5. Потребительские предпочтения и их графический анализ. 	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов

		<p>6. Анализ бюджетного ограничения потребителя.</p> <p>7. Влияние изменения цен и дохода на бюджетную линию и потребительский выбор.</p> <p>8. Эластичность: определение, формула, график.</p> <p>9. Цена спроса и потребительский излишек.</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>		
5	Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы.</p> <p>2. Социально-экономические цели фирмы.</p> <p>3. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы.</p> <p>4. Современные организационные формы предпринимательства.</p> <p>5. Классификация издержек производства.</p> <p>6. Графический анализ равновесия фирмы в условиях СК.</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
6	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Классификация монополий.</p> <p>2. Степень рыночной власти в различных рыночных структурах и необходимость их государственного регулирования.</p> <p>3. Взаимосвязь эластичности спроса, MR и TR в условиях монополии (график).</p> <p>4. Графическая интерпретация равновесия фирмы-монополиста.</p> <p>5. Математическая интерпретация равновесия фирмы-монополиста.</p> <p>6. Варианты получения прибыли.</p> <p>7. Определение максимальной прибыли и оптимальной цены через предельные издержки и эластичность спроса.</p> <p>8. Измерение рыночной власти.</p> <p>9. Источники рыночной власти.</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
7	Теория рыночного ценообразования на факторы производства	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие первичного распределения доходов.</p> <p>2. Предельный продукт фактора производства, предельный доход от предельного продукта.</p> <p>3. Закон убывания предельного продукта.</p> <p>4. Спрос на факторы производства и его динамика.</p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и

		<p>5. Эффект замещения и эффект объема продукции при изменении цен на факторы производства.</p> <p>6. Условие, максимизирующее прибыль.</p> <p>7. Предложение факторов производства, его субъекты. Мобильность факторов производства.</p> <p>8. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента (с графическим анализом).</p> <p>9. Равновесие фирмы на рынке факторов производства (график).</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>		тестов
8	Рынок человеческого капитала и заработная плата	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Человеческий капитал как фактор производства.</p> <p>2. Соотношение человеческого капитала и рабочей силы.</p> <p>3. Характеристика зарплаты как дохода на человеческий капитал.</p> <p>4. Номинальная и реальная зарплата.</p> <p>5. Положительные экстерналии при осуществлении инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>6. Факторы, ограничивающие мобильность человеческого капитала.</p> <p>7. Рынок человеческого капитала в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>8. Рынок человеческого капитала в условиях чистой монополии.</p> <p>9. Рынок человеческого капитала в условиях монополии.</p> <p>10. Занятость и безработица: определение и виды.</p> <p>11. Методы государственного воздействия на рынок человеческого капитала.</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
9	Рынки вещественного и природного капитала	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Чистая производительность вещественного капитала.</p> <p>2. Фактор времени и альтернативная ценность определенного блага.</p> <p>3. Закон убывания ЧПК и доход на вещественный капитал (формула).</p> <p>4. Равновесие на рынке вещественного капитала.</p> <p>5. Рыночная цена вещественного капитала: сущность и формула исчисления.</p> <p>6. Дисконтированная стоимость</p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов

		<p>капитального блага и инвестиционные решения фирм.</p> <p>7. Вещественное богатства нации, земля, земельная рента.</p> <p>8. Рента, экономическая рента, чистая экономическая рента.</p> <p>9. Капитализация земельной ренты.</p> <p>10. Дифференциальная рента (с графическим анализом).</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>		
10	Теория перераспределения факторных доходов	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>11. Номинальный и реальный доход.</p> <p>12. Цель вторичного распределения.</p> <p>13. Основные источники неравенства.</p> <p>14. Абсолютная и относительная бедность.</p> <p>15. Вычисление неравенства с помощью диаграммы и кривой Лоренца.</p> <p>16. Государственная политика перераспределения дохода.</p> <p>17. Оптимизация экономической эффективности и социальной справедливости в современной политике перераспределения доходов.</p> <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
11	Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Теория МЭ и ее объект.</p> <p>2. ВВП, ВНП, методы их исчисления.</p> <p>3. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.</p> <p>4. Совокупный спрос и факторы его определяющие.</p> <p>5. Совокупное предложение и факторы его определяющие.</p> <p>6. Особенности AS в условиях неполной занятости, частичной дефицитности ресурсов и полной занятости.</p> <p>7. Совокупная производственная мощность и его динамика.</p> <p>8. Макроэкономическое равновесие и его динамика.</p> <p>9. Основные макроэкономические переменные.</p> <p>10. Потоки и запасы: определение и примеры.</p> <p>11. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p> <p>12. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние».</p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов

		<i>Литература: 1-10</i>		
12	Теория потребления и сбережения	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ потребления и сбережения. 2. Кейнсианская теория потребительского спроса. 3. Теория многопериодного потребления. 4. Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
13	Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание капитала. 2. Инвестиции и их роль в экономике. 3. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике. 4. Состав валовых инвестиций, приращение чистых инвестиций и уровень накопления капитала (с формулами). 5. Факторы, влияющие на инвестиции. 6. Инвестиционный спрос как зависимость инвестиций от процентной ставки (график). 7. Факторы, влияющие на сбережение (график). 8. Инвестиционный мультипликатор и его механизм. 9. Графический анализ мультипликатора и формула его расчета. 10. Влияние инвестиционного мультипликатора на уровень ВВП. 11. Равновесие и динамика товарного рынка. 12. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях $S > I$; $S < I$. 13. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка. 14. Инфраструктура товарного рынка и его функции. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
14	Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое и институциональное определения денежного рынка. 2. Механизм и разновидности прямого финансирования. 3. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых 	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение

		<p>ценностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Реальные и финансовые активы. 5. Фондовая биржа, первичный и вторичный рынок ценных бумаг. 6. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой. 7. Механизм косвенного финансирования. 8. Банковская система и ее структура. 9. Факторы, влияющие на равновесие рынка банковского кредита (график). 10. Инструменты ДКП. 11. Спрос на деньги и их предложение. 12. Динамическое равновесие денежного рынка. 13. Роль государства в денежной политике. <p><i>Литература: 1-10</i></p>		задач и тестов
15	Общее равновесие товарного и денежного рынка	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночная система: элементы и механизм функционирования. 2. Сущность модели Хикса-Хансена. 3. Механизм динамики равновесия товарного и денежного рынков (причины и результат). 4. Графический анализ денежной политики государства по активизации экономической активности. 5. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства. 6. Суть «ликвидной ловушки». 7. Уравнение равновесия денежного рынка. 8. Требования со стороны рыночной системы к государству по обеспечению равновесия. 9. Специфика кратко- и долгосрочной денежной политики государства. 10. Практические рекомендации воздействия государства на рыночную систему через предложение денег. 11. Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы. 12. Институциональные условия функционирования рыночной системы. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
16	Макроэкономическая	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость и безработица. 	ОПК-1	Устный опрос,

	нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	<ol style="list-style-type: none"> 2. Уровень безработицы. 3. Соотношение безработных и всего населения. 4. Критерии определения безработных. 5. Виды безработицы. 6. Продолжительность различных видов безработицы. 7. Закон Оукена: суть и значение. 8. Государственное регулирование рынка человеческого капитала. <p><i>Литература: 1-10</i></p>		дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
17	Теория государственного регулирования экономики	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость ГРЭ 2. Социально-экономические функции государства. 3. ГРЭ: сущность, объекты и высшая цель. 4. Инструменты ГРЭ. 5. Экономическое и социальное регулирование. 6. Основные задачи российского государства в сфере экономики. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
18	Финансовая система и фискальная политика	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение финансов. 2. Финансовая система и виды финансов. 3. Государственные финансы и государственный бюджет. 4. Назначение и структура государственных расходов. 5. Мультипликатор государственных расходов: сущность, формула, график. 6. Государственные доходы и их структура. 7. Социально-экономическое определение налогов. 8. Налоговая система и ее элементы. 9. Виды налогов. 10. Функции налоговой системы. 11. Базовая проблема налогообложения и ее разрешение. 12. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. 13. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 14. Бюджетный дефицит и государственный долг. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
19	Кредитно-	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p>	ОПК-1	Устный

	банковская система и денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДКП и ее цели. 2. Реализация краткосрочных целей ДКП. 3. Инструменты ДКП: механизм воздействия. 4. Кейнсианский подход к ДКП (последствия при увеличении или уменьшении денежного предложения). 5. Монетаристский подход к ДКП. 6. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики. <p><i>Литература: 1-10</i></p>		опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
20	Теория экономического роста	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономического развития и экономического роста. 2. Негативные последствия экономического роста. 3. Новое качество экономического роста. 4. Методы измерения экономического роста. 5. Основные проблемы экономического роста. 6. Источники экономического роста. 7. Факторная модель экономического роста. 8. Основное уравнение накопления капитала (выведение). 9. Государственное регулирование экономического роста. <p><i>Литература: 1-10</i></p>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов
21	Мировое хозяйство и теория мировой торговли	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое и национальное хозяйство: общее и особенное. 2. МРТ и его факторы. 3. Мировой воспроизводственный процесс. 4. Международные экономические отношения, мировое хозяйство и мировой рынок. 5. Особенности современного мирового хозяйства. 6. Основные положения теории сравнительных преимуществ государств на основе специализации производства (пример с графиком). 7. Протекционизм и его причины. 8. Инструменты протекционистской политики. 9. Социально-экономические последствия введения торговых 	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов

		барьеров. 10. Платежный баланс и его структура. 11. Дефицит платежного баланса и официальные резервы. 12. Внешнеторговый мультипликатор: сущность, формула, график. <i>Литература: 1-10</i>		
22	Международные валютные отношения и валютные системы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Международные валютные отношения и их предназначение. 2. Валюта и валютный рынок. 3. Основные элементы и механизм валютного рынка (с графиком). 4. Система гибких валютных курсов, факторы его динамики и механизм. 5. Преимущества и недостатки гибкого валютного курса. 6. Фиксированный валютный курс и его механизм. 7. Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса. 8. Система золотого стандарта. 9. Система регулируемых связанных валютных курсов (система золотодолларового стандарта) – Бреттон-Вудская международная валютная система. 10. Система управляемых плавающих валютных курсов. <i>Литература: 1-10</i>	ОПК-1	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, графические задания, решение задач и тестов

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Лекции в форме проведения презентаций в программе Microsoft PowerPoint	*	
Проблемная лекция (формирование проблемы, поиск ее решения, доказательство правильности решения, указание проблем, которые должны быть решены на последующих занятиях)	*	
Анализ проблемных ситуаций (выделение проблемы, ее постановка, поиск путей решения, решение через выявление и разрешение противоречий): индивидуальный анализ и работа в команде		*
Метод активного диалога (дискуссия)		*

Решение ситуационных задач		*
Разработка и защита индивидуальных и коллективных тематических исследований в программе Microsoft PowerPoint		*
Деловая игра		*

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Подбор литературы по дисциплине и изучение рекомендуемых электронных источников	ОПК-1	Содержание ответов при опросе, представление списка использованной литературы
2	Изучение рекомендуемых источников литературы	ОПК-1	Содержание ответов при опросе, представление списка использованной литературы
3	Подготовка к ответам на семинаре и к дискуссии	ОПК-1	Содержание ответов при опросе и дискуссии
4	Написание рефератов	ОПК-1	Содержание и оформление рефератов
5	Подготовка доклада	ОПК-1	Содержание докладов и ответы на уточняющие вопросы
6	Подготовка к решению задач	ОПК-1	Содержание и оформление решения задачи
7	Подготовка к решению тестовых заданий	ОПК-1	Индивидуальные ответы тестовых заданий и общее обсуждение при разборе тестовых вопросов

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра в формах, предусмотренных планом семинарских (практических) занятий, таких, как: устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде экзамена (после каждого семестра) и защиты курсовой работы (после 2 семестра). Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

- Носова, С. С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КноРус, 2015. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918355>
- Шувалова, О.В. Экономическая теория. Часть 1: учебное пособие / О. В. Шувалова. — М: Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/926160>
- Шувалова, О.В. Экономическая теория. Часть 2: учебное пособие / О. В. Шувалова, Е.Е. Ломов. — М: Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/931944>

б) Дополнительная литература:

4. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: учебник / Е. Ф. Борисов; Мос. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Проспект, 1999 - 2011
5. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488796>
6. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты: учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва: Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466922>
7. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс / С. С. Носова. - М.: КноРус, 2013. - Режим доступа : <http://www.book.ru/book/914345>
8. Экономическая теория: учебное пособие / ред. В. М. Соколинский. - М.: КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918437>
9. Экономическая теория. Кейсы из Российской практики: бакалавриат [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, М.А. Эскиндарова. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930827>
10. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / И. В. Липсиц. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/919273>

в) Периодические издания открытого доступа:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. – Архив номеров. - ISSN 0042-8736. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>
3. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал / Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – Архив номеров. - ISSN 0131-2227. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

г) Лицензионное программное обеспечение:

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Антиплагиат;
4. КонсультантПлюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://www.gup.ru/education/library/catalog>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование <http://www.edu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

- <http://economy.gov.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru>
14. Электронная библиотека административно-управленческого портала АУР.Ру. - <http://www.aup.ru/library>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, наушники с гарнитурой, проектор, колонки, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание будущих управленцев. На занятиях вырабатываются необходимые каждому менеджеру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары – это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности – зачетам и экзаменам.

В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет

уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Содержание практических (семинарских) занятий

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и методология микроэкономической теории

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Потребности и их классификация. Благо.
2. Что такое экономика и неэкономика?
3. Соотношение факторов производства и экономических ресурсов.
4. Фазы воспроизводства.
5. Характеристика моделей поведения человека в современной экономике.
6. Роль и место экономической науки в общей системе научного знания.
7. Соотношение экономической науки и экономической теории, их объект и предмет изучения.
8. Структура ЭТ.
9. Специфика микроэкономической теории.
10. Общие методы, или методология экономической теории.
11. Частные методы исследования экономических явлений.
12. Экономические законы и функции экономической теории.

Темы для докладов:

1. Особенности созидательного капитала в современной российской экономике.
2. Предмет неэкономической теории: определение сущности и характеристика содержания.
3. Системный метод исследования экономических явлений.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Альтернативные издержки и оптимизация экономического выбора
2. Система противоречий в рамках предмета экономической теории.
3. Характеристика метода научной абстракции.

Темы для рефератов и эссе:

1. Интеллектуальные потребности человека в современной экономике.
2. Потребительское сознание и потребительские интересы личности.
3. Система производственных отношений.
4. Сущность технологии производства.
5. Экономический рационализм и экономический доход.
6. Предмет функциональной экономической теории.
7. Сущность институциональной экономической теории.
8. Ноосферный тип общественного воспроизводства.
9. Основные направления развития предмета экономической теории.
10. Методология науки.
11. Взаимосвязь экономических законов и функций экономической теории.
12. Индукция и дедукция в экономической науке.
13. Метод предельного анализа.

Тема 2. Собственность и экономические системы

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Предпосылки возникновения рыночного хозяйства.
2. Рыночные и нерыночные субъекты.
3. Структурные уровни обмена.
4. Элементы рынка.
5. Роль институтов в развитии рыночных отношений.
6. Что означает правовой характер обмена?
7. Недостатки административно–рыночной экономики.
8. Основные модели рыночного хозяйства.
9. Признаки рынка совершенной конкуренции.
10. Спрос и правило спроса (график).
11. Действие эффекта дохода и эффекта замещения.
12. Факторы, влияющие на спрос (график).
13. Предложение и правило предложения.
14. Факторы, влияющие на предложение.
15. Механизм рыночного равновесия.
16. Действие механизма рыночного равновесия при товарном дефиците и излишке.
17. Виды равновесия.
18. Фактор времени в рыночном ценообразовании.
19. Функции рыночного механизма.
20. Социально–экономические функции государства.
21. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.
22. Влияние государства на рыночное ценообразование через прямые и косвенные налоги.
23. Прямое установление цены государством и его последствия.
24. Огосударствление и разгосударствление.

Темы для докладов:

1. Формирование конкурентно–рыночных отношений в современной экономике России.
2. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика
3. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике
4. Активизация роли государства в современной экономике России.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Структура, виды и сегментация рынков в российской экономике.
2. Теневой рынок и институциональные условия его функционирования
3. Экономическая и социальная эффективность рынка совершенной конкуренции.

Темы для рефератов и эссе:

1. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.
2. Смешанная экономика, цивилизация и формация.
3. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
4. Характеристика различных моделей рыночной экономики.
5. Структуризация рынков по объектам и субъектам.
6. Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве.
7. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
8. Информационная функция рынка.
9. Недостатки рынка совершенной конкуренции.
10. Диалектика этики рынка и этики общества.
11. Эффект А. Пигу в системе рыночного механизма.
12. Условия появления внешних эффектов в экономике.
13. Эффективный объем производства общественных благ.

14. К. Викксель и принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.

15. Тенденции развития государственного сектора в переходной экономике России.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Неоклассический подход к потребительскому выбору.
2. Институциональный подход к потребительскому выбору.
3. Интерпретативная и ограниченная рациональность.
4. Параметры социально-экономической эффективности поведения потребителя.
5. Закон убывающей полезности (график).
6. Предельная полезность (график).
7. Первый закон Германа Госсена и равновесие потребителя на рынке отдельного блага.
8. Потребительские предпочтения и их графический анализ.
9. Предельная норма замещения (MRS) и ЗУПНЗ.
10. Анализ бюджетного ограничения потребителя.
11. Второй закон Германа Госсена и потребительский выбор.
12. Влияние изменения цен на бюджетную линию и потребительский выбор.
13. Влияние изменения дохода на потребительский выбор.
14. Графический анализ эффекта замещения и эффекта дохода при изменении цен.
15. Эластичность: определение, формула, график.
16. Цена спроса и потребительский излишек.

Темы для докладов:

1. Формирование интеллектуального капитала личности в рамках домохозяйства.
2. Уровень и динамика потребления российских домохозяйств в современных условиях.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Особенности производства общественных благ в переходных условиях.
2. Взаимосвязь личной собственности и собственности личности.
3. Система интеллектуальных функций домохозяйства.
4. Факторы, препятствующие рациональному поведению потребителя.

Темы для рефератов и эссе:

1. Значение семьи и домохозяйства в рыночной экономике.
2. Рациональность, полезность и издержки брака.
3. Формы участия членов домохозяйства в рыночном хозяйстве.
4. Характеристика институциональной природы домохозяйства.
5. Законы Г. Госсена и их графический комментарий.
6. Кривые Э. Энгеля и их роль в анализе поведения потребителей.
7. Графический анализ эффекта дохода и эффекта замещения.

Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;

- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Фирма, ее внутренняя и внешняя среда.
2. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы.
3. Границы фирмы.
4. Социально-экономические цели фирм.
5. Предпринимательство как экономическая категория, как метод хозяйствования и как тип экономического мышления.
6. Основная экономическая функция предпринимательства.
7. Источники экономической прибыли.
8. Классификация форм предпринимательства.
9. Закон убывающей предельной доходности.
10. Классификация издержек производства.
11. Экономическая природа предложения фирмы и цена предложения.
12. Значение предельных издержек для производства.
13. Графический анализ равновесия фирмы в условиях СК.
14. Производственные предпочтения фирмы и предельная норма замещения.
15. Бюджетные возможности.
16. Оптимальный выбор фирмой факторов производства.
17. Значение теории поведения производителя в конкурентно-рыночной экономике для практики.

Темы для докладов:

1. Неоклассическая и институциональная теория фирмы: альтернативный анализ.
2. Пути минимизации издержек производства на отечественных предприятиях.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Цели фирмы в условиях социальной рыночной экономики.
2. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации.

Темы для рефератов и эссе:

1. Механизм координации экономической деятельности в рамках фирмы.
2. Внешняя и внутренняя среда деятельности фирмы.
3. Специфика функционирования государственного предприятия.
4. Закон убывающей предельной доходности.
5. Оптимальная комбинация факторов производства.
6. Динамика общего, среднего и предельного дохода.
7. Фактор времени и прибыль фирмы.
8. Определение оптимального объема выпуска фирмы.

Тема 5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине;
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Асимметричность информации как фактор несовершенства конкуренции.
2. Рыночная власть, концентрация производства и потребления.
3. Классификация монополий.
4. Степень рыночной власти в различных рыночных структурах и необходимость их государственного регулирования.
5. Взаимосвязь эластичности спроса, MR и TR в условиях монополии (график).
6. Графическая интерпретация равновесия фирмы-монополиста.
7. Математическая интерпретация равновесия фирмы-монополиста.
8. Варианты получения прибыли.

9. Определение максимальной прибыли и оптимальной цены через предельные издержки и эластичность спроса.
10. Измерение рыночной власти.
11. Источники рыночной власти.
12. Признаки МК и примеры.
13. Поведение фирмы–МК в краткосрочном периоде.
14. Поведение фирмы–МК в долгосрочном периоде.
15. Социально–экономическая эффективность МК.
16. Графическое сравнение поведения фирмы в условиях СК и МК в долгосрочном периоде.
17. Признаки и примеры олигополии.
18. Препяды на олигопольном рынке.
19. Стратегии взаимодействия фирм–ОК.
20. Общественные издержки рыночной власти.
21. Графический анализ общественных издержек рыночной власти.
22. Диверсификация и ее виды.
23. Графическая модель идеальной политики диверсификации цен.
24. Меры государства по регулированию деятельности монополий.
25. Пути демополизации отечественной экономики.

Темы для докладов:

1. Пути минимизации риска в условиях неопределенности развития российской экономики.
2. Особенности монополизации современной российской экономики.
3. Основные направления антимонопольной деятельности государства.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Предпринимательство и риск.
2. Естественные монополии в России.
3. Ценовая дискриминация в условиях рыночной власти монополий.

Темы для рефератов и эссе:

1. Объединение риска в страховом деле.
2. Асимметричная информация на рынке человеческого капитала.
3. Факторы риска в современной экономике России.
4. Экономическая природа естественных монополий.
5. Положительные социально–экономические эффекты монопольной власти.
6. Монополии и научно–технический прогресс.
7. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.
8. Модель олигополии с ломаной кривой спроса.
9. Социально–экономическая эффективность производства в условиях рыночной власти олигополии.
10. Анализ общественных издержек монополистической эксплуатации рынков.

Особенности демополизации российских монополий

Тема 6. . Несовершенная конкуренция и рыночная власть

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Человеческий капитал как фактор производства.
2. Соотношение человеческого капитала и рабочей силы.
3. Характеристика зарплаты как дохода на человеческий капитал.
4. Номинальная и реальная зарплата.
5. Положительные экстерналии при осуществлении инвестиций в человеческий капитал.
6. Факторы, ограничивающие мобильность человеческого капитала.
7. Рынок человеческого капитала в условиях совершенной конкуренции.
8. Рынок человеческого капитала в условиях чистой монополии.

9. Рынок человеческого капитала в условиях монополии.
10. Занятость и безработица: определение и виды.
11. Методы государственного воздействия на рынок человеческого капитала.

Тема для доклада:

1. Пути повышения производительности труда в современных условиях.

Тема для фиксированного выступления:

1. Социально–экономическое содержание заработной платы.

Темы для рефератов и эссе:

1. Человеческий капитал, рабочая сила и труд.
2. Особенности спроса и предложения рабочей силы.
3. Факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы.

Тема 7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Чистая производительность вещественного капитала.
2. Фактор времени и альтернативная ценность определенного блага.
3. Закон убывания ЧПК и доход на вещественный капитал (формула).
4. Равновесие на рынке вещественного капитала.
5. Рыночная цена вещественного капитала: сущность и формула исчисления.
6. Дисконтированная стоимость капитального блага и инвестиционные решения фирм.
7. Вещественное богатства нации, земля, земельная рента.
8. Рента, экономическая рента, чистая экономическая рента.
9. Капитализация земельной ренты.
10. Дифференциальная рента (с графическим анализом).

Тема для доклада:

1. Характеристика вещественного капитала российской экономики.

Тема для фиксированного выступления:

1. Экономическое содержание процентной ставки.

Темы для рефератов и эссе:

1. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм.
2. Природная рента в российской экономике и ее социально–экономическое содержание.

Тема 8. Рынок человеческого капитала и заработная плата

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Номинальный и реальный доход.
2. Цель вторичного распределения.
3. Основные источники неравенства.

4. Абсолютная и относительная бедность.
5. Вычисление неравенства с помощью диаграммы и кривой Лоренца.
6. Государственная политика перераспределения дохода.
7. Оптимизация экономической эффективности и социальной справедливости в современной политике перераспределения доходов.

Тема для доклада:

1. Социально–экономическое неравенство в современной России.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Взаимосвязь социальной справедливости и экономической эффективности.
2. Сравнительные показатели абсолютной и относительной бедности по странам.

Темы для рефератов и эссе:

1. Характеристика показателей неравенства.
2. «Формальное равенство» и неравенство экономического результата.
3. Социальное неравенство и средний класс России.

Тема 9. Рынки вещественного и природного капитала

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

13. Потребности и их классификация. Благо.
14. Что такое экономика и неэкономика?
15. Соотношение факторов производства и экономических ресурсов.
16. Фазы воспроизводства.
17. Характеристика моделей поведения человека в современной экономике.
18. Роль и место экономической науки в общей системе научного знания.
19. Соотношение экономической науки и экономической теории, их объект и предмет изучения.
20. Структура ЭТ.
21. Специфика микроэкономической теории.
22. Общие методы, или методология экономической теории.
23. Частные методы исследования экономических явлений.
24. Экономические законы и функции экономической теории.

Темы для докладов:

4. Особенности созидательного капитала в современной российской экономике.
5. Предмет неэкономической теории: определение сущности и характеристика содержания.
6. Системный метод исследования экономических явлений.

Темы для фиксированных выступлений:

4. Альтернативные издержки и оптимизация экономического выбора
5. Система противоречий в рамках предмета экономической теории.
6. Характеристика метода научной абстракции.

Темы для рефератов и эссе:

14. Интеллектуальные потребности человека в современной экономике.
15. Потребительское сознание и потребительские интересы личности.
16. Система воспроизводственных отношений.
17. Сущность технологии производства.
18. Экономический рационализм и экономический доход.
19. Предмет функциональной экономической теории.
20. Сущность институциональной экономической теории.
21. Ноосферный тип общественного воспроизводства.
22. Основные направления развития предмета экономической теории.
23. Методология науки.
24. Взаимосвязь экономических законов и функций экономической теории.

25. Индукция и дедукция в экономической науке.

26. Метод предельного анализа.

Тема 10. Теория перераспределения факторных доходов

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

25. Предпосылки возникновения рыночного хозяйства.

26. Рыночные и нерыночные субъекты.

27. Структурные уровни обмена.

28. Элементы рынка.

29. Роль институтов в развитии рыночных отношений.

30. Что означает правовой характер обмена?

31. Недостатки административно–рыночной экономики.

32. Основные модели рыночного хозяйства.

33. Признаки рынка совершенной конкуренции.

34. Спрос и правило спроса (график).

35. Действие эффекта дохода и эффекта замещения.

36. Факторы, влияющие на спрос (график).

37. Предложение и правило предложения.

38. Факторы, влияющие на предложение.

39. Механизм рыночного равновесия.

40. Действие механизма рыночного равновесия при товарном дефиците и излишке.

41. Виды равновесия.

42. Фактор времени в рыночном ценообразовании.

43. Функции рыночного механизма.

44. Социально–экономические функции государства.

45. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.

46. Влияние государства на рыночное ценообразование через прямые и косвенные налоги.

47. Прямое установление цены государством и его последствия.

48. Огосударствление и разгосударствление.

Темы для докладов:

5. Формирование конкурентно–рыночных отношений в современной экономике России.

6. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика

7. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике

8. Активизация роли государства в современной экономике России.

Темы для фиксированных выступлений:

4. Структура, виды и сегментация рынков в российской экономике.

5. Теневой рынок и институциональные условия его функционирования

6. Экономическая и социальная эффективность рынка совершенной конкуренции.

Темы для рефератов и эссе:

16. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.

17. Смешанная экономика, цивилизация и формация.

18. Социально ориентированное рыночное хозяйство.

19. Характеристика различных моделей рыночной экономики.

20. Структуризация рынков по объектам и субъектам.

21. Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве.

22. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.

23. Информационная функция рынка.

24. Недостатки рынка совершенной конкуренции.

25. Диалектика этики рынка и этики общества.
26. Эффект А. Пигу в системе рыночного механизма.
27. Условия появления внешних эффектов в экономике.
28. Эффективный объем производства общественных благ.
29. К. Викксель и принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.
30. Тенденции развития государственного сектора в переходной экономике России.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Теория МЭ и ее объект.
2. ВВП, ВНП, методы их исчисления.
3. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.
4. Показатели ЧВП, НД, СЛД, РЛД и их соотношение.
5. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
6. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок.
7. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
8. Особенности AS в условиях неполной занятости, частичной дефицитности ресурсов и полной занятости.
9. Совокупная производственная мощность и его динамика.
10. Макроэкономическое равновесие и его динамика.
11. Основные макроэкономические переменные.
12. Потоки и запасы: определение и примеры.
13. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.
14. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние».

Темы для докладов:

1. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России.
2. Динамика ВВП в современной российской экономике.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Качественные параметры современного воспроизводства.
2. Добавленная стоимость, ее сущность и измерение.

Темы для рефератов и эссе:

1. Генетическая и органическая структура воспроизводства.
2. Сущность среднего класса.
3. Интеллектуальная элита общества.
4. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма.
5. Что такое система национальных счетов (СНС)?
6. Индекс потребительских цен и его роль рыночной экономике.
7. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.
8. Динамика основных макроэкономических показателей российской экономики.

Тема 12. Теория потребления и сбережения

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;

- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Связь между (AD и AS) и (C и S).
2. Потребительские расходы домохозяйств.
3. Сбережения домохозяйств.
4. Норма личных сбережений.
5. Предельная склонность к потреблению MPC, предельная склонность к сбережениям MPS (пример расчета).
6. Потребление и сбережение как функция дохода (график).
7. Другие факторы, влияющие на потребление и сбережения (график).
8. Кейнсианская теория потребительского спроса.
9. Теория многопериодного потребления.
10. Теория перманентного дохода.
11. Модель жизненного цикла потребления и сбережений.

Тема для доклада:

1. Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период.

Тема для фиксированного выступления:

1. Основные положения теории перманентного дохода М. Фридмена.

Темы для рефератов и эссе:

1. Модель жизненного цикла потребления и сбережений.
2. Анализ потребления в модели кейнсианского «креста».
3. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.

Тема 13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Сущность и содержание капитала.
2. Инвестиции и их роль в экономике.
3. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике.
4. Состав валовых инвестиций, приращение чистых инвестиций и уровень накопления капитала (с формулами).
5. Факторы, влияющие на инвестиции.
6. Инвестиционный спрос как зависимость инвестиций от процентной ставки (график).
7. Факторы, влияющие на сбережение (график).
8. Инвестиционный мультипликатор и его механизм.
9. Графический анализ мультипликатора и формула его расчета.
10. Влияние инвестиционного мультипликатора на уровень ВВП.
11. Равновесие и динамика товарного рынка.
12. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях: $S > I$; $S < I$.
13. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка.
15. Инфраструктура товарного рынка и его функции.

Тема для доклада:

1. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.

Тема для фиксированного выступления:

1. Механизм равновесия товарного рынка.

Темы для рефератов и эссе:

1. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости».
2. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.
3. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.

Тема 14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка**Задание для самостоятельной работы:**

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Социально-экономическое и институциональное определения денежного рынка.
2. Механизм и разновидности прямого финансирования.
3. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых ценностей.
4. Реальные и финансовые активы.
5. Фондовая биржа, первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
6. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой.
7. Механизм косвенного финансирования.
8. Банковская система и ее структура.
9. Факторы, влияющие на равновесие рынка банковского кредита (график).
10. Инструменты ДКП.
11. Спрос на деньги и их предложение.
12. Динамическое равновесие денежного рынка.
13. Роль государства в денежной политике.

Тема для доклада:

1. Спрос и предложение денег в современной российской экономике.

Тема для фиксированного выступления:

1. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.

Темы для рефератов и эссе:

1. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство.
2. Спрос на деньги в модели Баумоля-Тобина.
3. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике

Тема 5. Общее равновесие товарного и денежного рынка**Задание для самостоятельной работы:**

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Рыночная система.
2. Сущность модели Хикса-Хансена.
3. Механизм динамики равновесия товарного и денежного рынков (причины и результат).
4. Графический анализ денежной политики государства по активизации экономической активности.

5. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства.
6. Суть «ликвидной ловушки».
7. Уравнение равновесия денежного рынка.
8. Требования со стороны рыночной системы к государству по обеспечению равновесия.
9. Специфика кратко- и долгосрочной денежной политики государства.
10. Практические рекомендации воздействия государства на рыночную систему через предложение денег.
11. Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы.
12. Институциональные условия функционирования рыночной системы.

Тема для доклада:

1. Механизм взаимосвязи товарного и денежного рынков.

Тема для фиксированного выступления:

1. Особенности равновесия и динамики рыночной системы в современной экономике России.

Темы для рефератов и эссе:

1. Графический анализ взаимосвязи товарного и денежного рынка.
2. Модель IS–LM с фиксированными и гибкими ценами.
3. Условия высокоэффективного функционирования рыночной системы.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Причины цикличности (с графической интерпретацией).
2. Экономический цикл и его характеристика (график).
3. Виды циклов и их специфические причины.
4. Проциклические, противоциклические, опережающие, запаздывающие, совпадающие переменные: определение и примеры.
5. Основные предположения кейнсианской теории делового цикла.
6. Модель Самуэльсона-Хикса (модель взаимодействия мультипликатора и акселератора).
7. Модель чистых инвестиций в запасы.
8. Специфика неоклассических моделей экономического цикла.
9. Оценка инфляции через уравнение обмена Фишера.
10. Графическая интерпретация инфляции в конкурентно-рыночной и административно-рыночной экономике.
11. Виды открытой инфляции.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Краткосрочная кривая Филлипса (влияние совокупного спроса на выпуск, уровень цен и занятость).
14. Варианты краткосрочной стабилизационной политики государства.
15. Стагфляция и рост безработицы в экономике (график).
16. Долгосрочная кривая Филлипса в теориях адаптивных и рациональных ожиданий (график).
17. Общие условия антиинфляционной политики государства.
18. Антиинфляционные меры кратко- и долгосрочного характера.

Темы для докладов:

1. Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике.
2. Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике.
3. Стагфляция в экономике России: причины и социально-экономические последствия.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Антициклическая политика государства в современных условиях.
2. Последствия инфляции для деловой активности нации.
3. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.

Темы для рефератов и эссе:

1. Эндогенные импульсы экономического цикла.

2. Научно-технический прогресс и экономические циклы.
3. Неоклассические модели экономического цикла (монетаристская концепция делового цикла, модель несовершенной информации, модель реального бизнес-цикла).
4. Социально-экономические последствия циклического характера экономической динамики в современном российском хозяйстве.
5. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции: существенные различия.
6. Особенности «работы» механизма инфляционных ожиданий.
7. Инфляционный процесс и его параметры.
8. Характеристика немонетарных факторов российской инфляции.
9. Сравнительный анализ краткосрочной и долгосрочной кривой О. Филлипса.
10. Краткосрочные меры антиинфляционной политики государства.

Тема 17. Теория государственного регулирования экономики

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Объективная необходимость ГРЭ
2. Социально-экономические функции государства.
3. ГРЭ: сущность, объекты и высшая цель.
4. Инструменты ГРЭ.
5. Экономическое и социальное регулирование.
6. Несостоятельность представления роли государства в экономике в российских реформах 1992-1998 гг.
7. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
8. Основные задачи российского государства в сфере экономики.

Тема для доклада:

1. Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики.

Тема для фиксированного выступления:

1. Государственный сектор российской экономики как объект и средство макроэкономического регулирования.

Темы для рефератов и эссе:

1. Цели и содержание экономического регулирования.
2. Налог А. Пигу и механизм его формирования.
3. «Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.
4. Соотношение государственной собственности и государственного сектора.

Тема 18. Финансовая система и фискальная политика

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Сущность и назначение финансов.

2. Финансовая система и виды финансов.
3. Государственные финансы и государственный бюджет.
4. Назначение и структура государственных расходов.
5. Мультипликатор государственных расходов: сущность, формула, график.
6. Государственные доходы и их структура.
7. Социально-экономическое определение налогов.
8. Налоговая система и ее элементы.
9. Виды налогов.
10. Функции налоговой системы.
11. Базовая проблема налогообложения и ее разрешение.
12. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета.
13. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
14. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Тема для доклада:

1. Финансовая политика государства в переходной экономике России.

Темы для фиксированных выступлений:

Бюджетный дефицит и государственный долг.

Темы для рефератов и эссе:

1. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Правительственные закупки и социальные трансферты.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика

Тема 19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Структура банковской системы.
2. Функции ЦБ и коммерческих банков.
3. ДКП и ее цели.
4. Реализация краткосрочных целей ДКП.
5. Инструменты ДКП.
6. Кейнсианский подход к ДКП (последствия при увеличении или уменьшении M_s).
7. Монетаристский подход к ДКП.
8. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.

Тема для доклада:

1. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.

Тема для фиксированного выступления:

1. Центральный банк и его функции.

Темы для рефератов и эссе:

1. Кейнсианская денежная политика.
2. Операции Центрального банка на открытом рынке.
3. Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов.

Тема 20. Теория экономического роста

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;

- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Сущность экономического развития и экономического роста.
2. Негативные последствия экономического роста.
3. Новое качество экономического роста.
4. Методы измерения экономического роста.
5. Основные проблемы экономического роста.
6. Источники экономического роста.
7. Факторная модель экономического роста.
8. Основное уравнение накопления капитала.
9. Государственное регулирование экономического роста.

Тема для доклада:

1. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России

Темы для фиксированных выступлений:

1. Государственная собственность и экономический рост.
2. Инновационные факторы современного экономического роста.

Темы для рефератов и эссе:

1. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.
2. Перспективы экономического роста в современной России.
3. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.

Тема 21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Мировое и национальное хозяйство: общее и особенное.
2. МРТ и его факторы.
3. Мировой воспроизводственный процесс.
4. Международные экономические отношения, мировое хозяйство и мировой рынок.
5. Особенности современного МХ.
6. Основные положения теории сравнительных преимуществ государств на основе специализации производства (пример с графиком).
7. Протекционизм и его причины.
8. Инструменты протекционистской политики.
9. Социально-экономические последствия введения торговых барьеров.
10. Платежный баланс и его структура.
11. Дефицит платежного баланса и официальные резервы.
12. Внешнеторговый мультипликатор: сущность, формула, график.

Тема для доклада:

1. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.

Тема для фиксированного выступления:

1. Глобализация и наукоемкий сектор российской экономики.

Темы для рефератов и эссе:

1. Графический анализ социально-экономических выгод от мировой торговли.
2. Протекционизм в развитии национального рынка человеческого капитала.
3. Анализ «работы» внешнеторгового мультипликатора.

Тема 22. Международные валютные отношения и валютные системы

Задание для самостоятельной работы:

- познакомиться с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ по данной дисциплине,
- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;
- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;
- подготовить тематические фиксированные выступления;
- подготовить реферат и/или эссе;
- подготовить доклад;
- подготовиться к решению задач;
- подготовиться к решению тестовых заданий;
- подготовить тематическую презентацию;
- подготовиться к решению графических заданий.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):

1. Международные валютные отношения и их предназначение.
2. Валюта и валютный рынок.
3. Основные элементы и механизм валютного рынка (с графиком).
4. Система гибких валютных курсов, факторы его динамики и механизм.
5. Преимущества и недостатки гибкого валютного курса.
6. Фиксированный валютный курс и его механизм.
7. Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса.
8. Система золотого стандарта.
9. Система регулируемых связанных валютных курсов (система золотодолларового стандарта) – Бреттон-Вудская международная валютная система.
10. Система управляемых плавающих валютных курсов.

Тема для доклада:

1. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.

Тема для фиксированного выступления:

1. Становление и развитие валютного рынка в России.

Темы для рефератов и эссе:

1. Социально-экономические факторы динамики валютного курса.
2. Фискальные методы обеспечения стабильного курса национальной валюты.
3. Монетарное регулирование валютного рынка.

3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Также выполнение и защита курсовой работы является обязательным условием допуска к текущей экзаменационной сессии. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа – серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городских библиотеках, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы – пять наименований.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Основные требования к курсовой работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения экономической науки;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление правовых аспектов анализируемой экономической проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление методологического значения тех или иных теоретических положений реферата для современной хозяйственной отечественной практики.

Выбор темы – одна из наиболее ответственных составных частей разработки курсовой работы. Любая тема по курсу «Экономическая теория» является актуальной. Следовательно, знания, которые студент приобретет при написании курсовой работы, принесут ему положительные результаты, как с научной, так и с практической точек зрения. Не исключено, что в процессе работы название курсовой работы в рамках избранной темы потребует уточнения. Но, в конечном счете, нужно соблюдать главное требование: название темы должно соответствовать общему направлению излагаемого материала, отражать его основные идеи.

Студент может предложить свою тему курсовой работы, если она соответствует тематике курса. В этом случае тему необходимо согласовать с преподавателем, ведущим данный курс.

План – это основа, костяк письменной работы. От правильного его составления во многом зависят структура, содержание, логическая связь ее частей. Одновременно план – важный показатель того, насколько глубоко студент изучил экономические произведения (первоисточники) и другой необходимый материал (дополнительную литературу), сумел ли он отобрать из всего этого главное, существенное. Разработка плана состоит из двух этапов: составления предварительного плана и составления окончательного плана. Составление окончательного плана осуществимо лишь на основе более или менее полного овладения материалом, уяснения, по крайней мере, главных вопросов темы.

В плане должны быть отражены: введение; 2-3 вопроса; заключение; список использованной литературы. Литература подбирается студентом самостоятельно. Кроме того, он может обратиться за рекомендациями к преподавателю, ведущему курс. Когда план составлен, студент приступает к глубокому изучению литературы с целью раскрытия содержания каждого из пунктов плана. В первую очередь изучаются первоисточники и

основная литература по теме. Кроме того, необходимо использовать и дополнительную литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.).

Работа над текстом – это кропотливый, систематический труд студента. Написание хорошего реферата требует от автора подлинно добросовестного отношения к учебе, принципиальности, честности. Как и любая творческая работа, написание курсовой работы – это длительное размышление над избранной темой, терпеливая переделка первого варианта, неустанное его совершенствование.

Написание следует начинать с введения. Именно во введении студент дает общую характеристику самой темы, краткий обзор изученной им литературы, показывает степень научной разработки проблемы, цели, а также предполагаемый личный вклад в ее достижение. В этом случае автор, видя целое, более целеустремленно и квалифицированно работает над темой.

Поскольку объем курсовой работы фиксируется определенным количеством страниц, то перед написанием текста их необходимо распределить по главам или параграфам, с учетом введения и заключения, определить сроки выполнения каждой из глав. Разумеется, такое планирование может быть только ориентировочным, но в нем заложено дисциплинирующее и мобилизующее начало.

Следует заранее подготовить себя к тому, что написанный текст при его редактировании потребует немалых доработок и переделок, а зачастую и переписывания заново целых страниц и даже глав. Таким образом, первоначальный вариант текста может оказаться лишь черновиком. Если хочешь научиться хорошо писать, научись хорошо думать! Неточное изложение является показателем того, что предмет мышления и самому автору недостаточно ясен. В свою очередь, правильное мышление зависит от знания предмета исследования. В конце каждой главы или параграфа целесообразно сделать небольшие выводы по наиболее важным аспектам главы. Выводы помогают плавно перейти к следующему вопросу. Формулировка выводов, а также предложений и рекомендаций по главам или параграфам не отменяет необходимости заключения по работе в целом. По существу, такое заключение – особая глава курсовой работы, в которой в обобщенном виде подводятся итоги всего исследования, формулируются общие выводы, авторские предложения, отмечаются вопросы, которые не нашли в исследовании окончательного решения и требуют дальнейшей разработки. Выводы должны быть отработаны так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно. Выводы декларативного характера, не вытекающие из содержания работы, снижают ее уровень.

Курсовая работа, представляя собой уже законченную текстуально работу, нуждается в обязательном авторском редактировании. Речь идет об упорядочении текста в соответствии с требованиями и правилами литературного языка и стиля, характером, назначением и направленностью проведенного исследования. Редактирование требует от автора: исключительного внимания и сосредоточенности; окончательного уяснения изучаемого вопроса; умения критически подойти к своему тексту; решительного устранения всего лишнего, мешающего четкому освещению вопроса (повторений, многословия, пространных формулировок); осуществления его лишь после полного написания текста; скромности (избегайте ссылок на самого себя и местоимений «я», «мною», «мой» и т.п.); уважения мнения других. В ходе творческих дискуссий необходимо придерживаться максимально аргументированных высказываний; научной ответственности и добросовестности.

3. Требования к оформлению курсовой работы

Структурно курсовая работа состоит из следующих элементов:

1. Введение (актуальность темы и основные задачи работы).

2. Основная часть (состоит из двух – трех глав):

- в первой главе исследуются теоретические аспекты проблемы, выводятся определения понятий, обозначается значение проблемы исследования;

- во второй главе дается общая характеристика состояния того или иного явления в современной экономической действительности;

- в третьей главе анализируются перспективы, прогнозируется динамика соответствующих хозяйственных процессов, обосновываются узловые положения.

3. Заключение (формулируются основные выводы и определяется конкретное их значение для практики хозяйственных преобразований в современной российской экономике);

4. Список использованной литературы (перечень основной и дополнительной литературы).

Общий объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала. На втором листе курсовой работы (после титульного листа) приводится ее план (оглавление). На последнем листе дается список использованной литературы в следующей последовательности: 1) документы: законы, указы, постановления правительства; 2) труды и выступления руководителей государства и правительства, деятелей законодательной и исполнительной властей; 3) монографии, брошюры, статьи; 4) статистические и справочные издания; 5) электронные источники.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила составления».

Основная литература для написания курсовой работы содержится в данном РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ «Экономическая теория». Дополнительная литература может быть представлена экономической периодикой и другими источниками.

4. Представление курсовой работы

Для студентов очной формы обучения

Выполненная работа предоставляется преподавателю в электронном виде для обеспечения возможности проверки работы на плагиат. После проверки курсовая работа возвращается студенту для ознакомления замечаниями. В случае допуска работы к защите (по результатам проверки электронного вида курсовой работы) студент должен распечатать курсовую работу и сдать преподавателю на кафедру для дальнейшей ее защиты. В случае недопуска работы к защите студент должен внести в нее все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Проверенная работа (со всеми исправлениями, дополнениями) представляется студентом на повторную проверку.

Для студентов заочной формы обучения

Выполненная работа сдается методистам заочного факультета университета в установленный учебным планом срок, где она регистрируется и передается на проверку преподавателю, а также предоставляется преподавателю в электронном виде для обеспечения возможности проверки работы на плагиат. После проверки курсовая работа возвращается студенту для ознакомления замечаниями. В случае допуска работы к защите (по результатам проверки электронного вида курсовой работы) студент должен распечатать курсовую работу и сдать преподавателю на кафедру для дальнейшей ее защиты. В случае недопуска работы к защите студент должен внести в нее все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Проверенная работа (со всеми исправлениями, дополнениями) представляется студентом на повторную проверку.

Задания для написания курсовой работы

1. Интеллектуальная частная собственность: индивидуальные и коллективные виды в российской экономике.

2. Значение интеллектуальной собственности в формировании социально ориентированной экономики.
3. Интеллектуальная собственность в становлении основ постиндустриальных отношений.
4. Домохозяйство как субъект экономических отношений; цель и функции домохозяйства.
5. Особенности поведения потребителей в современной российской экономике.
6. Структура и динамика потребления российских домохозяйств.
7. Пути повышения инвестиционной активности отечественных предприятий.
8. Формирование конкурентной среды в отечественном хозяйстве.
9. Пути обеспечения расширенного интеллектуального воспроизводства на российских предприятиях.
10. Формы и методы активизации и развития предпринимательства в современной России.
11. Невещественные активы фирмы и методика их исчисления.
12. Факторы и перспективы нового качества экономического роста в современной российской экономике.
13. Развитие институциональных основ социальной ответственности бизнеса.
14. Роль государственной политики в формировании постиндустриальной структуры российской экономики.
15. Неэкономика и пути ее формирования в современной России.
16. Политика ресурсного обеспечения развития социальной сферы России.
17. Тенденции постиндустриального развития экономики.
18. Сущность собственности: внутренние противоречия и механизм их разрешения.
19. Формы и способы присвоения в современной экономике.
20. Частная собственность: индивидуальные и коллективные виды в российской экономике.
21. Государственная собственность и ее роль в современной экономике.
22. Особенности преобразования собственности в переходной экономике России.
23. Разгосударствление и приватизация в современной российской экономике.
24. Постиндустриальная экономика: концепции и реальность.
25. Современные особенности денег и денежного обращения.
26. Социально ориентированное рыночное хозяйство: сущность и особенности формирования в современных условиях.
27. Особенности и условия формирования в России рыночных отношений.
28. Структура, инфраструктура и институты современного рынка.
29. Институты и их роль в рыночном хозяйстве.
30. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
31. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции.
32. Ведущие функции государства в современной экономике.
33. Государство и экстерналии. Внешние эффекты в экономике России.
34. Общественные блага: сущность, классификация и роль в современной экономике.
35. Государственное регулирование социальной сферы.
36. Значение семьи и домохозяйства в современной рыночной экономике.
37. Экономическая природа предприятия и цели его деятельности.
38. Предпринимательство и виды фирм в рыночной экономике.
39. Формы и особенности предпринимательской деятельности в современной российской экономике.
40. Пути минимизации издержек производства на российских предприятиях.
41. Факторы производства и производственная функция.

42. Монополия и рыночная власть. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции.
43. Источники монопольной власти и ее измерение.
44. Сравнительный анализ эффективности совершенной и несовершенной конкуренции.
45. Социально-экономические последствия несовершенной конкуренции и монополизации рынков.
46. Монополии и государственное регулирование.
47. Особенности монополизации экономики и естественные государственные монополии в России.
48. Направления, формы и методы антимонопольной политики государства.
49. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства.
50. Особенности рынков факторов производства в современной российской экономике.
51. Особенности ценообразования на рынке рабочей силы в современной России.
52. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.
53. Развитие малого предпринимательства в России и его государственная поддержка.
54. Человеческий капитал как основной ресурс современного предприятия.
55. ВВП и «чистое» экономическое благосостояние нации.
56. Макроэкономическое равновесие товарных рынков: условия обеспечения в современной экономике России.
57. Центральный банк и предложение денег.
58. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM.
59. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
60. Товарные и денежный рынки: равновесие и механизм функционирования в современной экономике.
61. «Провалы» рыночной системы и необходимость государственного регулирования экономики.
62. Инфляция: сущность, формы и социально-экономические последствия.
63. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
64. Природа и особенности инфляции в экономике России.
65. Структура банковской системы.
66. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
67. Социально-экономическая политика государства в современном рыночном хозяйстве.
68. Государственная политика перераспределения доходов.
69. Валютные системы и международные валютные отношения.
70. Роль и место России в мировом хозяйстве.
71. Границы, преимущества и противоречия формирования российского типа открытой экономики.
72. Цели и направления внешнеэкономической политики России в современных условиях.
73. Перспективы экономического роста в современной России.
74. Экономическая политика: цели, инструменты и основные функции.
75. Факторы и перспективы нового качества экономического роста в современной экономике.
76. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры российской экономики.

77. Особенности формирования и развития постиндустриального сектора отечественного хозяйства.

78. Развитие институциональных основ социальной ответственности бизнеса.

Принципы выбора темы работы

Студенты при написании курсовых работ могут выбрать любую из предложенных тем на свое усмотрение при условии, что в учебной группе не будет повторения тем.

При оценке принимаются во внимание следующие **критерии**:

- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и статистических источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры курсовой работы;
- обоснованность и аргументированность выводов;
- качество оформления работы;

Критерии оценивания (подготовка и защита курсовой работы)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- работа выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы);- работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки;- содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта в полном объеме, сделаны полноценные выводы;- оформление работы соответствует всем предъявляемым требованиям;- процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 80%;- студент успешно защищает свою работу
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы);- работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки;- содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта, сделаны обоснованные выводы;- оформление работы в целом соответствует всем предъявляемым требованиям;- процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%;- во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы);- работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки;- содержание работы и ее структурных элементов не в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и

	<p>параграфов; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление работы соответствует не всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 60%; - во время защиты курсовой работы, студент допускал существенные неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом выполнялась с существенными нарушениями графика (несвоевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку с опозданием; - содержание работы и ее структурных элементов не соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов; - оформление работы не соответствует основным предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ менее 60%; - во время защиты курсовой работы студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов

Работы, по результатам окончательной проверки, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной проверки и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неуважительным причинам, снижается на 1 балл.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Предмет и методология экономической теории	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
2	Собственность и экономические системы	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
3	Рыночная организация хозяйства	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов	
4	Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
5	Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
6	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции</p>	
7	Теория рыночного ценообразования на факторы производства	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
8	Рынок человеческого капитала и заработная плата	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства;</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>особенности рынка человеческого капитала</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала</p>	
9	Рынки вещественного и природного капитала	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала	
10	Теория перераспределения факторных доходов	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
11	Введение в теорию макроэкономики:	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения	Комплект тематик для дискуссий, типовые

	основные понятия, показатели и проблемы		<p>потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия</p>	задачи, тестовые задания
12	Теория потребления и сбережения	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>сбережений в национальной экономике</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах</p>	
13	Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка</p>	
14	Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка</p>	
15	Общее равновесие товарного и денежного рынка	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков</p>	
16	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке;</p>	Комплекты тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности</p>	
17	Теория государственного регулирования экономики	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые

		<p>несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в</p>	задания
--	--	--	---------

			различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ	
18	Финансовая система и фискальная политика	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики</p>	
19	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции;</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики</p>	
20	Теория экономического роста	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике;</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия</p>	
--	--	--	---	--

			денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста	
21	Мировое хозяйство и теория мировой торговли	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли</p>	
22	Международные валютные отношения и валютные системы	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

		<p>экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства; сущность и значение международных валютных отношений</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли; выявлять факторы динамики валютного рынка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов</p>	
--	--	--	--

			денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли; анализа равновесия на валютном рынке	
--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает

	затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

3.1. Перечень тем для дискуссий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика дискуссий
1. Предмет и методология экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система потребностей. 2. Сущность интеллектуализации системы потребностей. 3. Экономика и неэкономика: общее и особенное. 4. Соотношение факторов производства и экономических ресурсов. 5. Хозяйствование, эффективность, экономический рационализм, экономический выбор. 6. Модели поведения человека в современной экономике. 7. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. 8. Специфика микроэкономического анализа.
3. Рыночная организация хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения рыночного хозяйства. 2. Правовые и неправовые отношения обмена. 3. Роль институтов в развитии рыночных отношений. 4. Основные модели рыночного хозяйства. 5. Признаки рынка совершенной конкуренции. 6. Действие механизма рыночного равновесия при товарном дефиците и излишке. 7. Фактор времени в рыночном ценообразовании. 8. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 9. Разгосударствление и его формы.
4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность методологического индивидуализма и холизма в рамках анализа потребительского поведения. 2. Сферы экономической деятельности личности. 3. Человеческий капитал и его структура. 4. Эффективность воспроизводства человеческого капитала. 5. Неоклассический и институциональный подход к потребительскому выбору. 6. Цена спроса и потребительский излишек.
5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма, ее внутренняя и внешняя среда. 2. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 3. Границы фирмы. 4. Социально–экономические цели фирм. 5. Производственные предпочтения фирмы и предельная норма замещения. 6. Значение теории поведения производителя в конкурентно–рыночной экономике для практики.
6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины концентрации производства и потребления. 2. Степень рыночной власти в различных рыночных структурах и необходимость их государственного регулирования. 3. Измерение рыночной власти.

	<p>4. Источники рыночной власти.</p> <p>5. Социально–экономическая эффективность монополистической конкуренции.</p> <p>6. Стратегии взаимодействия фирм–олигополистических конкурентов.</p> <p>7. Пути демополизации отечественной экономики.</p>
7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	<p>1. Понятие первичного распределения доходов.</p> <p>2. Эффект замещения и эффект объема продукции при изменении цен на факторы производства.</p> <p>3. Предложение факторов производства, его субъекты. Мобильность факторов производства.</p> <p>4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.</p>
8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	<p>1. Человеческий капитал как фактор производства.</p> <p>2. Соотношение человеческого капитала и рабочей силы.</p> <p>3. Характеристика зарплаты как дохода на человеческий капитал.</p> <p>4. Факторы, ограничивающие мобильность человеческого капитала.</p> <p>5. Рынок человеческого капитала в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>6. Рынок человеческого капитала в условиях чистой монополии.</p> <p>7. Рынок человеческого капитала в условиях монополии.</p> <p>8. Методы государственного воздействия на рынок человеческого капитала.</p>
9. Рынки вещественного и природного капитала	<p>1. Чистая производительность вещественного капитала.</p> <p>2. Фактор времени и альтернативная ценность определенного блага.</p> <p>3. Дисконтированная стоимость капитального блага и инвестиционные решения фирм.</p> <p>4. Рента, экономическая рента, чистая экономическая рента.</p> <p>5. Капитализация земельной ренты.</p> <p>6. Дифференциальная рента.</p>
10. Теория перераспределения факторных доходов	<p>1. Негативные последствия экономического роста.</p> <p>2. Методы измерения экономического роста.</p> <p>3. Основные проблемы экономического роста.</p> <p>4. Источники экономического роста.</p> <p>5. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России</p> <p>6. Инновационные факторы современного экономического роста.</p> <p>7. Перспективы экономического роста в современной России.</p>
11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<p>1. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p> <p>2. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние».</p> <p>3. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России.</p> <p>4. Качественные параметры современного воспроизводства.</p> <p>5. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма.</p> <p>6. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.</p>
12. Теория потребления и сбережения	<p>1. Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период.</p> <p>2. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.</p>
13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<p>1. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике.</p> <p>2. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях: $S > I$; $S < I$.</p> <p>3. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка.</p> <p>4. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.</p> <p>5. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости».</p>

	6. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.
14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых ценностей. 2. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой. 3. Роль государства в денежной политике. 4. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России. 5. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
15. Общее равновесие товарного и денежного рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства. 2. Требования со стороны рыночной системы к государству по обеспечению равновесия. 3. Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы. 4. Институциональные условия функционирования рыночной системы. 5. Условия высокоэффективного функционирования рыночной системы.
16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды циклов и их специфические причины. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике. 4. Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике. 5. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.
17. Теория государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и социальное регулирование. 2. Особенности государственного регулирования современной российской экономики. 3. Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики. 4. «Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.
18. Финансовая система и фискальная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные доходы и их структура. 2. Налоговая система и ее элементы. 3. Функции налоговой системы. 4. Финансовая политика государства в переходной экономике России. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг.
19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики. 2. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике. 3. Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов.
20. Теория экономического роста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные последствия экономического роста. 2. Методы измерения экономического роста. 3. Основные проблемы экономического роста. 4. Источники экономического роста. 5. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России 6. Инновационные факторы современного экономического роста. 7. Перспективы экономического роста в современной России.
21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протекционизм и его причины. 2. Социально-экономические последствия введения торговых барьеров. 3. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.

22. Международные валютные отношения и валютные системы	1. Преимущества и недостатки гибкого валютного курса. 2. Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса. 3. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты. 4. Социально-экономические факторы динамики валютного курса.
---	--

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия сформулированной точки зрения по теме дискуссии и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

3.2. Типовые задачи

№ Наименование темы дисциплины	Содержание типовых задач
1. Предмет и методология экономической теории	<p>1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p> <p>2. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?</p> <p>3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?</p>
3. Рыночная организация хозяйства	<p>4. Дано: $Q_D = 30 - 5P$ и $Q_S = P + 6$.</p> <p>1) Найти параметры рыночного равновесия (математически и графически);</p> <p>2) Определить состояние рынка и оценить его количественно при $P = 2; 3; 4; 5$;</p>

	<p>6.</p> <p>5. Фирма имеет кривую спроса: $Q = 200 - 0,5P$. Зная, что $P=100$, определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.</p> <p>6. Функция спроса населения на товар А имеет вид: $Q_{dA} = 3,75 * P_B - 5 * P_A$ Функция предложения товара А: $Q_{SA} = 14 + 2P_A + 0,25 * P_B$ При каких ценах на товары А и В спрос и предложение товара А сбалансируются на уровне 20 единиц?</p> <p>7. Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_D = 8 - P$. Функция предложения: $Q_S = - 5 + 2P$. Предположим, на данный товар введён налог, уплачиваемый продавцом, в размере 1 ден. ед. а) цену для покупателя и цену для продавца с учётом налога; б) общую сумму вносимого в бюджет налога; в) излишек покупателя и излишек продавца до и после введения налога; г) чистые потери общества.</p> <p>8. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d = 3.75*P_b - 5*P_a$; функция предложения товара А такова: $Q_s = 14 + 2*P_a + 0.25P_b$. При каких ценах на товары А и Б спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.</p>												
<p>4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве</p>	<p>9. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно. а) Как изменилась выручка фирмы? б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.</p> <p>10. Функция задана уравнением: $Q_D = 2\ 400 - 6P$. а) Выведите формулу эластичности этого спроса. б) При какой цене эластичность спроса по цене составит $- 0,5$? в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?</p> <p>11. а) Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе: $Q(1) = 100 - 5 P$ при $P \leq 20$ и 0 при $P > 20$, $Q(2) = 50 - 8 P$ при $P \leq 10$ и 0 при $P > 10$, $Q(3) = 56 - 4 P$ при $P \leq 14$ и 0 при $P > 14$. б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.</p> <p>12. Функция спроса на данный товар: $Q_d = 8 - P$ Функция предложения данного товара: $Q_s = -7 + 2 * P$ Определить излишек покупателя.</p> <p>13. Заполнить таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="486 1904 1460 2000"> <tr> <td>Количество единиц продукта</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Совокупная полезность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Количество единиц продукта	2	4	6	8	10	Совокупная полезность					
Количество единиц продукта	2	4	6	8	10								
Совокупная полезность													

	<p>Предельная полезность</p> <p>Средняя полезность</p>																																																					
	<p>14. В таблице представлены три набора безразличия двух товаров А и В, каждый из которых представляет различный уровень полезности. Если цена товара А – 0.5 рублей, товара В – 0.5 рублей, то каков будет потребительский набор, доставляющий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 рублей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Набор 1</th> <th colspan="2">Набор 2</th> <th colspan="2">Набор 3</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>30</td> <td>16</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>9</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>33</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>7</td> <td>37</td> <td>12</td> <td>38</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график.</p>						Набор 1		Набор 2		Набор 3		А	В	А	В	А	В	8	26	14	30	16	35	12	21	17	25	18	30	17	16	20	20	21	25	22	12	25	16	27	20	29	9	30	14	33	17	34	7	37	12	38	15
Набор 1		Набор 2		Набор 3																																																		
А	В	А	В	А	В																																																	
8	26	14	30	16	35																																																	
12	21	17	25	18	30																																																	
17	16	20	20	21	25																																																	
22	12	25	16	27	20																																																	
29	9	30	14	33	17																																																	
34	7	37	12	38	15																																																	
	<p>15. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество товара</th> <th colspan="2">А</th> <th colspan="2">В</th> <th colspan="2">С</th> </tr> <tr> <th>TU</th> <th>MU</th> <th>TU</th> <th>MU</th> <th>TU</th> <th>MU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>20</td> <td>19</td> <td></td> <td>22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>15</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>12</td> <td>38</td> <td></td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>8</td> <td>43</td> <td></td> <td>44</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>						Количество товара	А		В		С		TU	MU	TU	MU	TU	MU	1		20	19		22		2		15	30			10	3		12	38		39		4		8	43		44		5		6	45			3
Количество товара	А		В		С																																																	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU																																																
1		20	19		22																																																	
2		15	30			10																																																
3		12	38		39																																																	
4		8	43		44																																																	
5		6	45			3																																																
5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	<p>16. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т.</p> <p>Построить кривую производственных возможностей фермера.</p> <p>17. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:</p> <p>а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т? Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?</p> <p>б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.</p> <p>в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.</p> <p>г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?</p> <p>18. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.</p> <p>а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.</p> <p>б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?</p>																																																					

- в) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?
 г) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?
 д) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

19. Рассчитайте неизвестные параметры и заполните таблицу. Полученные данные отразить на соответствующих графиках (должно получиться 9 графиков).

Q	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TR											
P	100	100	94	91	85	80	78	72	69	60	50
MR											
TC											
FC	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
VC	0	70	150	300	1000	2000	3500	3800	3900	5000	7000
ATC	-										
AVC	-										
AFC	-										
MC	-										
Pr											
MPr	-										

Определите на основе данных таблицы объем производства предприятия Q, которое минимизирует издержки или максимизирует прибыль.

20. Определите исходя из данных таблицы величины прибыли, предельных издержек и предельной прибыли.

21. На

Q	P=MR	TR	TC	π	MC	Пред π
0	200		400			
100	200		7000			
200	200		13000			
300	200		20000			
400	200		40000			
500	200		60000			

основе

приведённых ниже данных (тыс.руб.) определите бухгалтерские, вменённые, экономические издержки, а также бухгалтерскую и чистую прибыль:

Зарботки и оклады наёмного персонала	40
Неявный заработок предпринимателя	30
Неявный заработок супруги предпринимателя	10
Выплата процентов за кредит	10
Неявный процент на собственный капитал	3
Амортизация	20
Сырьё и материалы	20
Неявная земельная рента	40
Валовой доход	200
Бухгалтерские издержки	
Вмененные издержки	
Экономические издержки	
Бухгалтерская прибыль	
Чистая прибыль	

6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть

22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты,	80	86	93	102	113	125

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">руб.</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> <p>Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?</p> <p>23. На рынке монополистической конкуренции действует фирма, которая имеет функцию затрат: $TC = Q^3 - a \times Q^2 + 91 \times Q$. Функция рыночного спроса $Q = 75 - 2 \times P$. Определите, при каком значении переменной a данная фирма будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия. Какой уровень цены и объёма выпуска она при этом установит?</p> <p>24. Функция общих затрат монополии имеет вид: $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на её продукцию: $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.</p> <p>25. По данным исследования рынка, кривая спроса представляет собой отрезок прямой, а величина спроса при цене, равной 5 р. за штуку, составляет 300 тыс. штук в год и падает на 30 тыс. штук при увеличении цены на каждый рубль. Какую цену выгодно установить монополисту, если постоянные издержки составляют 150 тыс. р. в год, переменные затраты на единицу товара равны 3 р.?</p>	руб.																			
руб.																					
<p>7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства</p>	<p>26. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Участок</th> <th style="width: 12.5%;">I</th> <th style="width: 12.5%;">II</th> <th style="width: 12.5%;">III</th> <th style="width: 12.5%;">IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы выращивания, руб.</td> <td>2 000</td> <td>2 600</td> <td>3 600</td> <td>4 000</td> </tr> <tr> <td>Валовый сбор, т.</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Расстояние до рынка сбыта, км</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4. Величина абсолютной ренты, руб. – 300. Определите: – цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли – 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых. – Виды ренты способствуют формированию цен на землю? – Существует ли дифференциальная рента на I участке? – Существует ли дифференциальная рента на II участке? – Какие участки обеспечивают этот вид ренты? – Назовите причины, которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка. – Участки имеют большую производительность? Ответы обоснуйте экономичным анализом.</p> <p>27. Фермер может выращивать на своём участке земли в среднем 400 т. картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 0,2 долл. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год?</p>	Участок	I	II	III	IV	Расходы выращивания, руб.	2 000	2 600	3 600	4 000	Валовый сбор, т.	8	12	20	16	Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105
Участок	I	II	III	IV																	
Расходы выращивания, руб.	2 000	2 600	3 600	4 000																	
Валовый сбор, т.	8	12	20	16																	
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105																	
<p>8. Рынок человеческого капитала и заработная плата</p>	<p>28. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $L_S = 200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $L_D = 1200 - 100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников. – построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день). Определить равновесное количество занятых и</p>																				

	<p>равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами; – допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.</p> <p>29. Дано: предельный продукт труда $MP_L=2$, предельный продукт капитала $MP_K=5$, цена труда $P_L=1$, цена капитала $P_K=20$. а) выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала? б) если предельный доход от увеличения производства $MR_Q=3$, то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала?</p> <p>30. Заполнить пустые места таблицы. Дать, где необходимо, общепринятые названия указанных величин.</p> <table border="1" data-bbox="502 521 1495 1249"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование величины</th> <th>Формула расчета</th> <th colspan="3">Значение величины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество труда</td> <td>L</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество продукции</td> <td>Q</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цена продукции</td> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цена труда</td> <td>W</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Средние затраты количества труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Средние издержки (стоимости) труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Предельные издержки труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Совокупные издержки труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Средние издержки предоставления труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Общий доход производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Средний продукт труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Средний доход на труд</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Предельный продукт труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Предельный доход производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Предельный доход труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Прибыль производителя</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Рента работника</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование величины	Формула расчета	Значение величины			1	Количество труда	L	2	4	6	2	Количество продукции	Q				3	Цена продукции	P				4	Цена труда	W				5	Средние затраты количества труда					6	Средние издержки (стоимости) труда					7	Предельные издержки труда					8	Совокупные издержки труда					9	Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)					10	Средние издержки предоставления труда					11	Общий доход производства					12	Средний продукт труда					13	Средний доход на труд					14	Предельный продукт труда					15	Предельный доход производства					16	Предельный доход труда					17	Прибыль производителя					18	Рента работника				
№	Наименование величины	Формула расчета	Значение величины																																																																																																																
1	Количество труда	L	2	4	6																																																																																																														
2	Количество продукции	Q																																																																																																																	
3	Цена продукции	P																																																																																																																	
4	Цена труда	W																																																																																																																	
5	Средние затраты количества труда																																																																																																																		
6	Средние издержки (стоимости) труда																																																																																																																		
7	Предельные издержки труда																																																																																																																		
8	Совокупные издержки труда																																																																																																																		
9	Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)																																																																																																																		
10	Средние издержки предоставления труда																																																																																																																		
11	Общий доход производства																																																																																																																		
12	Средний продукт труда																																																																																																																		
13	Средний доход на труд																																																																																																																		
14	Предельный продукт труда																																																																																																																		
15	Предельный доход производства																																																																																																																		
16	Предельный доход труда																																																																																																																		
17	Прибыль производителя																																																																																																																		
18	Рента работника																																																																																																																		
<p>9. Рынки вещественного и природного капитала</p>	<p>31. Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10 % годовых : а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента. Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.</p> <p>32. Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год. а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал. б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал. в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), что бы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?</p> <p>33. Облигация выпущена на 3 года. Ежегодный доход –150 р., конечная выплата – 2000 р., рыночная ставка – 10 % годовых. Найти текущую стоимость облигации.</p> <p>34. Рыночная ставка аренды земли за сотку составляет 200 р./год. Средний банковский процент по вкладам – 5% в год. Найти рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.</p>																																																																																																																		

	<p>35. Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках $Q(P)$, производительность каждого земельного участка, объем производства и себестоимость единицы продукции на них.</p> <p>Найти предельный участок земли, количество используемой земли, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого участка. Участок используется целиком.</p> <table border="1" data-bbox="485 338 1481 405"> <tr> <td>Цена продукции, P, р./кг.</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Объем продаж, Q, кг</td> <td>1 000</td> <td>2 000</td> <td>3 500</td> <td>5 000</td> <td>7 000</td> <td>10 000</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="598 434 1481 562"> <tr> <td>Номер участка</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Объем производства, V, кг</td> <td>1200</td> <td>800</td> <td>1500</td> <td>2000</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>С/с. продукции, р./кг</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>40</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Производительность, q, кг/м²</td> <td>1,2</td> <td>1,6</td> <td>1,0</td> <td>0,8</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Цена продукции, P , р./кг.	50	40	35	30	25	20	Объем продаж, Q , кг	1 000	2 000	3 500	5 000	7 000	10 000	Номер участка	1	2	3	4	5	Объем производства, V , кг	1200	800	1500	2000	1500	С/с. продукции, р./кг	30	27	36	40	32	Производительность, q , кг/м ²	1,2	1,6	1,0	0,8	1,0																																																																																
Цена продукции, P , р./кг.	50	40	35	30	25	20																																																																																																																	
Объем продаж, Q , кг	1 000	2 000	3 500	5 000	7 000	10 000																																																																																																																	
Номер участка	1	2	3	4	5																																																																																																																		
Объем производства, V , кг	1200	800	1500	2000	1500																																																																																																																		
С/с. продукции, р./кг	30	27	36	40	32																																																																																																																		
Производительность, q , кг/м ²	1,2	1,6	1,0	0,8	1,0																																																																																																																		
<p>10. Теория перераспределения факторных доходов</p>	<p>36. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл.</p> <p>Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.</p> <p>37. Показать произвольно первичное и вторичное распределение доходов в обществе с помощью диаграммы Лоренца.</p> <p>1) Определить доходы в процентах, приходящиеся на каждую из 20 одинаковых в процентном отношении групп домохозяйств (данные внести в таблицу).</p> <p>2) Вычислить коэффициенты соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения при первичном и вторичном распределении доходов.</p> <table border="1" data-bbox="485 931 1481 1789"> <thead> <tr> <th>Группы</th> <th>Кол-во домохозяйств в группе, %</th> <th>Доходы при первичном распределении, %</th> <th>Доходы при вторичном распределении, %</th> <th>Изменение доходов, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Коэффициент соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>38. По данным таблицы построить диаграмму Лоренца и определить децильный коэффициент.</p> <table border="1" data-bbox="485 1883 1481 2011"> <thead> <tr> <th>Группы</th> <th>Кол-во домохозяйств в группе, %</th> <th>Доходы при первичном распределении, %</th> <th>Доходы при вторичном распределении, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	Изменение доходов, %	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10					11					12					13					14					15					16					17					18					19					20					Коэффициент соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения					Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	1	10	2	4
Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	Изменение доходов, %																																																																																																																			
1																																																																																																																							
2																																																																																																																							
3																																																																																																																							
4																																																																																																																							
5																																																																																																																							
6																																																																																																																							
7																																																																																																																							
8																																																																																																																							
9																																																																																																																							
10																																																																																																																							
11																																																																																																																							
12																																																																																																																							
13																																																																																																																							
14																																																																																																																							
15																																																																																																																							
16																																																																																																																							
17																																																																																																																							
18																																																																																																																							
19																																																																																																																							
20																																																																																																																							
Коэффициент соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения																																																																																																																							
Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %																																																																																																																				
1	10	2	4																																																																																																																				

	2	10	2,5	4																																																																															
	3	10	3	6																																																																															
	4	10	4,5	6																																																																															
	5	10	6	8																																																																															
	6	10	6	10																																																																															
	7	10	7	11																																																																															
	8	10	9	12																																																																															
	9	10	20	14																																																																															
	10	10	40	25																																																																															
	Децильный коэффициент																																																																																		
11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	39. Даны следующие макроэкономические показатели:																																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th colspan="3">Значение, ден.ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы на личное потребление</td> <td colspan="3">433</td> </tr> <tr> <td>Валовые инвестиции</td> <td colspan="3">87</td> </tr> <tr> <td>Государственные закупки товаров и услуг</td> <td colspan="3">211</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td colspan="3">55</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td colspan="3">22</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата</td> <td colspan="3">469</td> </tr> <tr> <td>Арендная плата</td> <td colspan="3">65</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности</td> <td colspan="3">70</td> </tr> <tr> <td>Процентные платежи</td> <td colspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги фирм</td> <td colspan="3">28</td> </tr> <tr> <td>Амортизация (стоимость потребленного капитала)</td> <td colspan="3">26</td> </tr> <tr> <td>Дивиденды</td> <td colspan="3">27</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль фирм</td> <td colspan="3">31</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль фирм</td> <td colspan="3">12</td> </tr> <tr> <td>Трансфертные платежи</td> <td colspan="3">25</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные налоги</td> <td colspan="3">35</td> </tr> <tr> <td>Взносы на социальное страхование</td> <td colspan="3">30</td> </tr> <tr> <td>Доходы, полученные за рубежом</td> <td colspan="3">32</td> </tr> <tr> <td>Доходы, полученные иностранцами</td> <td colspan="3">18</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Значение, ден.ед.			Расходы на личное потребление	433			Валовые инвестиции	87			Государственные закупки товаров и услуг	211			Экспорт	55			Импорт	22			Заработная плата	469			Арендная плата	65			Доходы от собственности	70			Процентные платежи	36			Косвенные налоги фирм	28			Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26			Дивиденды	27			Налог на прибыль фирм	31			Нераспределенная прибыль фирм	12			Трансфертные платежи	25			Индивидуальные налоги	35			Взносы на социальное страхование	30			Доходы, полученные за рубежом	32			Доходы, полученные иностранцами	18		
Показатель	Значение, ден.ед.																																																																																		
Расходы на личное потребление	433																																																																																		
Валовые инвестиции	87																																																																																		
Государственные закупки товаров и услуг	211																																																																																		
Экспорт	55																																																																																		
Импорт	22																																																																																		
Заработная плата	469																																																																																		
Арендная плата	65																																																																																		
Доходы от собственности	70																																																																																		
Процентные платежи	36																																																																																		
Косвенные налоги фирм	28																																																																																		
Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26																																																																																		
Дивиденды	27																																																																																		
Налог на прибыль фирм	31																																																																																		
Нераспределенная прибыль фирм	12																																																																																		
Трансфертные платежи	25																																																																																		
Индивидуальные налоги	35																																																																																		
Взносы на социальное страхование	30																																																																																		
Доходы, полученные за рубежом	32																																																																																		
Доходы, полученные иностранцами	18																																																																																		
	40. На основе представленных в таблице данных определите:																																																																																		
	- В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?																																																																																		
	- В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?																																																																																		
	- В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?																																																																																		
	- Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?																																																																																		
	а) Великобритания; б) Италия; в) Япония; г) ФРГ; д) США.																																																																																		
	Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125																																																																										
	Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0																																																																										
12. Теория потребления и сбережения	41. Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.																																																																																		
	42. Расходы семьи на потребление составляют $1200 + 0,8Y_v$, где Y_v – располагаемый доход.																																																																																		

	<p>Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. Результаты расчетов представьте в таблице. При каком доходе сбережения равны 0?</p> <table border="1" data-bbox="491 215 1465 504"> <thead> <tr> <th>Располагаемый доход, Y</th> <th>Потребление, C</th> <th>Сбережения, S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7 000</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S	0			1 000			2 000			3 000			4 000			5 000			6 000			7 000		
Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S																										
0																												
1 000																												
2 000																												
3 000																												
4 000																												
5 000																												
6 000																												
7 000																												
<p>13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p>	<p>43. Дано: $\Delta I = 45\ 000$; $MPS = 0,3$. Показать механизм действия мультипликационного эффекта (7 кругов оборота первоначальных инвестиций) и определить значение мультипликатора.</p> <p>44. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд \$, если $MPC = 0,75$?</p> <p>45. На рынке благ установилось равновесие при $Y = 1000$. Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства: а) правительство повысило ставку подоходного налога с 20 до 25% и одновременно увеличило государственные расходы со 150 до 200 ед. б) правительство сократило на 15 ед. субвенции и увеличило на 15 ед. закупку благ.</p>																											
<p>14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p>	<p>46. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден.ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден.ед. Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден.ед.).</p> <p>47. Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения замедлится в полтора раза, объем физического производства упадет в два раза, а цены вырастут в 20 раз.</p> <p>48. Как изменится денежная масса в стране, если скорость обращения денег вырастет на 12%, объем производства снизится на 20%, а рост (индекс) цен составит 1,4.</p> <p>49. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд р.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд р. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1. 1) Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население? 2) Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?</p>																											
<p>15. Общее равновесие товарного и денежного рынка</p>	<p>50. В экономике без государства и за границы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налоги расходовались государством на покупку благ. Функция сбережений приобретает вид $S = 0,5y_v - 50$. Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.</p>																											

	<p>51. В экономике установилось совместное равновесие на рынке благ и финансовых рынках. В представленной таблице покажите последствия наступления следующих событий:</p> <p>а) снизилась предельная склонность к сбережению; б) при каждой ставке процента объем инвестиций увеличивается; в) скорость обращения денег снижается; г) предложение денег увеличивается; д) спрос на деньги как имущество снижается; е) подоходный налог увеличивается.</p> <p>Результаты представить в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="491 427 1465 734"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>на каком рынке отобразится</th> <th>график какой функции и как изменится</th> <th>какой из графиков IS-LM модели и куда сместится</th> <th>как изменится эффективный спрос</th> <th>как изменится ставка процента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>а</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>в</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>г</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>д</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>е</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>52. Рассматривается экономическая ситуация, где участвуют два макроэкономических субъекта: домохозяйства и фирмы. Функция потребления: $C = 400 + 0,8Y$. Инвестиционный спрос фирм: $I = 200 - 20i$. Спрос на деньги равен $L = 0,4Y + 400 - 40i$. Уровень цен постоянен. Денежная масса в обращении $M = 600$.</p> <p>Выведите уравнения кривых IS и LM. Рассчитайте равновесный объем национального производства и равновесную процентную ставку в условиях совместного равновесия на рынке благ и денег.</p>	Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процента	а						б						в						г						д						е					
Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процента																																						
а																																											
б																																											
в																																											
г																																											
д																																											
е																																											
<p>16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица</p>	<p>53. До периода t_0 на рынке благ существовало динамическое равновесие. При этом домашние хозяйства сберегали по формуле $S_t = -80 + 0,3Y_{t-1}$, а предприниматели инвестировали по формуле $I_t = 100 + 0,8(Y_{t-1} - Y_{t-2})$. В периоде t_1 предприниматели увеличили автономные инвестиции до 150 ед., а с периода t_2 вернулись к исходному их объему.</p> <p>1) Основываясь на модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, определите величину индуцированных инвестиций в периоде t_5.</p> <p>2) Будут ли в каком либо из периодов после периода t_1 отсутствовать индуцированные инвестиции? Почему?</p> <p>54. Число работающих в состоянии полной занятости составляет 64 млн человек; при этом величина НД достигает 360 млрд р. Динамика фактической занятости (N) в течение 12-летнего периода характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="485 1440 1465 1503"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N</td> <td>64</td> <td>70</td> <td>68</td> <td>60</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>70</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>66</td> <td>70</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Какова в эти годы была:</p> <p>а) номинальная ставка заработной платы, если известно, что в 1-м году она равнялась 15 ден. ед. и ее динамика соответствовала теоретической кривой Филлипа с параметром $a = 0,2$?</p> <p>б) величина реального НД, если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствовало сокращение НД полной занятости на 2,5%?</p> <p>в) величина номинального НД, если известно, что ценообразование осуществлялось по методу «затраты плюс» с коэффициентом начисления на зарплату, равным 0,25?</p> <p>2) Каков будет объем совокупного предложения при годовом темпе инфляции, равном 5%, если:</p> <p>а) отсутствуют инфляционные ожидания?</p> <p>б) инфляционные ожидания равны 5%?</p> <p>в) инфляционные ожидания равны 4%?</p> <p>55. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый</p>	год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64																
год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																															
N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64																															

	<p>индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.</p> <p>56. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p>
17. Теория государственного регулирования экономики	<p>57. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.</p> <p>1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.</p> <p>2. На сколько при этом возрастет НД?</p>
18. Финансовая система и фискальная политика	<p>58. В экономической системе, имеющей функцию потребления: $C=10+0,5Y_v$, функцию чистых налогов $T=0,2Y$, фиксированный уровень цен $P=1$ и неизменный объем инвестиций $I = 250$, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму $G = 40$.</p> <p>Необходимо определить:</p> <p>а) состояние государственного бюджета;</p> <p>б) мультипликатор государственных расходов;</p> <p>в) налоговый мультипликатор.</p> <p>59. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол.</p> <p>Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?</p> <p>60. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на $2/3$ был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на $1/3$ – за счёт изменения налогов.</p> <p>Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.</p> <p>61. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.</p> <p>Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>62. Экономика характеризуется следующими данными: функция потребления $C = 35 + 0,7(Y-T)$; инвестиции $I = 80$ ден. ед.; налоги $T = 20$ ден. ед.; государственные закупки $G = 60$ ден. ед.</p> <p>Рассчитайте равновесный уровень национального дохода. Если правительство увеличит расходы до 100 ден. ед. в целях стимулирования экономики, что произойдет с кривой планируемых расходов; как изменится равновесный уровень дохода; какова будет величина мультипликатора государственных расходов?</p>
19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	<p>63. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?</p> <p>64. Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?</p>

	<p>65. Суммарные резервы банковской системы равны 10. Во сколько раз увеличится ссудный потенциал банковской системы, если резервную норму уменьшить с 10 до 5%, а суммарные чековые вклады составляют а) 40; б) 80?</p> <p>66. Денежная база (МВ) равна 300 млн руб, норма резервирования (rr) равна 20%, коэффициент предпочтения наличности (cr) равен 0,6. Найти денежный мультипликатор и предложение денег.</p>
<p>20. Теория экономического роста</p>	<p>67. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд руб, если $MPC = 0,75$?</p> <p>68. Производство НД характеризуется производственной функцией $y_t = \min\{2N_t, 0,25K_t\}$. В периоде t_0 экономика находится в равновесии при полной занятости $N = 125$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При какой норме сбережений по модели роста Харрода–Домара в экономике установится динамическое равновесие с темпом прироста в 4%? 2) Какой объем инвестиций потребуется осуществить в период t_4 для сохранения равновесного роста? <p>69. В экономике с технологией производства, представляемой производственной функцией $y_t = \min\{5N_t, 0,2K_t\}$, население сберегает 20% реального дохода. В периоде t_0 было произведено 40 ед. НД, и при этом совокупный спрос равнялся совокупному предложению. Приращение капитала в текущем периоде соответствует объему инвестиций в предшествующем периоде. Темп прироста трудовых ресурсов за период 5%.</p> <p>Определить на основе модели Харрода–Домара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объемы инвестиций в 1–м, 2–м и 3–м периодах, обеспечивающие равновесный рост. 2) каким должен быть объем трудовых ресурсов в 3–м периоде для обеспечения равновесного роста? Какова при этом будет абсолютная величина безработицы? При какой норме сбережений установилось бы динамическое равновесие при полной занятости? 3) Во сколько раз возрос бы темп прироста НД, если бы в период t_0 объем потребления был на 25% ниже, а инвестиционный спрос увеличился бы в соответствии с возросшими сбережениями? В каком периоде объем потребления был бы одинаковым при исходной и повышенной нормах сбережений? <p>70. Производство национального дохода отображается функцией $y_t = (1,02tN_t)0,6K_t0,4$. Трудоспособное население в стране увеличивается на 3% за период. Экономика находится в динамическом равновесии при соблюдении золотого правила накопления.</p> <p>На основе модели роста Солоу–Свана определите в периоде t_5 среднюю производительность реальной единицы труда, капиталовооруженность этой единицы и среднюю норму потребления.</p>
<p>21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли</p>	<p>71. Даны функции спроса и предложения стран А и В: А: функция спроса $Q_A^D = 2 - 0,8P_A$; функция предложения $Q_A^S = -18 + 1,2P_A$ В: функция спроса $Q_B^D = 30 - 2,6P_B$; функция предложения $Q_B^S = 6 + 0,4P_B$.</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова будет мировая равновесная цена на товар X; - каким будет при этом объем импорта или экспорта в стоимостном выражении; - на сколько тыс. единиц общий объем продаж в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными издержками) превысит объем продаж товара X в условиях автаркии. <p>72. Дано: Производство и потребление прохладительных напитков в ЮАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребление при тарифе: 16 млн. долл. - Потребление без тарифа: 17 млн. долл. - Производство при тарифе: 10 млн. долл.

	<p>- Производство без тарифа: 8 млн. долл. Производство и покупка мотоциклов в Германии: - при 5%-ном тарифе: производство 50 тыс.шт/год; покупка 90 тыс.шт/год - без тарифа: производство 40 тыс.шт/год; покупка 100 тыс.шт/год</p> <p>1) Проанализируйте графически и рассчитайте эффект влияния на благосостояние импортных пошлин на прохладительные напитки в ЮАР. Мировая цена составляет 1 долл. за 1 л, тариф – 0,2 долл. 2) Рассчитайте эффект влияния отмены 5%-ной импортной пошлины на мотоциклы в Германии. Исходные данные для расчетов:</p> <table border="1" data-bbox="483 427 1481 728"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Текущее положение при 5%-ном тарифе</th> <th>Предполагаемое положение без тарифа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург</td> <td>2000 долл.</td> <td>2050 долл.</td> </tr> <tr> <td>5%-ный тариф</td> <td>100 долл.</td> <td>0 долл.</td> </tr> <tr> <td>Внутренняя цена в Германии</td> <td>2100 долл.</td> <td>2050 долл.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа	Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.	5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.	Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.
Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа											
Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.											
5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.											
Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.											
<p>22. Международные валютные отношения и валютные системы</p>	<p>73. Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 р./дол., а в январе 2001 г. – 28,4 р./дол. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России – в 3 раза. Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?</p> <p>74. Ожидаемый темп инфляции в стране А равен 9%, а в стране В – 5%. В стране А ставка процента равна 12%. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы в соответствии с концепцией непокрытого процентного паритета между этими странами не было перелива капиталов?</p>												
<p>1. Предмет и методология микроэкономической теории</p>	<p>75. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p> <p>76. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?</p> <p>77. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?</p>												

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил верно по одной задаче из каждой темы.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил верно три задачи из разных тем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно две задачи из разных тем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно одну задачу или не решил ни одну задачу.

3.3. Тестовые материалы

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 90

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1. Микроэкономика	1. Основные элементы и понятие экономики	1-10
	2. Собственность и экономические системы	11-20
	3. Рыночная организация хозяйства	21-63
	4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	64-83
	5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	84-117
	6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	118-147
	7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	148-164
	8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	165-168
	9. Рынки вещественного и природного капитала	169-183
	10. Теория перераспределения факторных доходов	184-189
2. Макроэкономика	1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	190-209
	2. Теория потребления и сбережения	210-218
	3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	219-226
	4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	227-234
	5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	235-239
	6. Макроэкономическая нестабильность:	240-268

	цикличность, инфляция, безработица	
	7. Теория государственного регулирования экономики	269-278
	8. Финансовая система и фискальная политика	279-288
	9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	289-298
	10. Теория экономического роста	299-305
	11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	306-310
	12. Международные валютные отношения и валютные системы	311-315
	Всего	315

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Экономическая теория» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1555>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен 1 семестра

1. Предпосылки, исходные признаки и определение экономики.
2. Общая характеристика производства и воспроизводства.
3. Модели поведения человека в современной экономике.
4. Экономическая наука и экономическая теория: объект и предмет исследования.
5. Специфика микроэкономической теории.
6. Общие методы, или методология экономической теории.
7. Частные методы исследования экономических явлений.
8. Сущность и структура собственности.
9. Закон формирования собственности. Многообразие форм и видов собственности.
10. Определение сущности и структура экономической системы.
11. Классификация экономических систем.
12. Системообразующая роль товара. Стоимость и цена.
13. Деньги как развитая форма товарно–денежных отношений.
14. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
15. Субъектная структура и основные модели конкурентно–рыночной экономики.
16. Спрос, предложение и рыночная цена.
17. Механизм и виды рыночного равновесия.
18. Признаки рынка совершенной конкуренции.
19. Работа рыночного механизма и его основные функции.
20. Ведущие социально–экономические функции государства.
21. Влияние государства на механизм рыночного ценообразования.
22. Разгосударствление экономики и его формы.
23. Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага.
24. Общее «статическое» равновесие в потреблении. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики.
25. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек.
26. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Социально–экономические цели фирмы.
27. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.
28. Предельная доходность и издержки производства. Экономическая природа предложения фирмы.

29. Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции.
30. Оптимальный производственный выбор фирмы.
31. Сущность и классификация монополий в экономике.
32. Рыночная власть и равновесие фирмы–монополиста.
33. Механизм монополистической конкуренции и социально–экономическая эффективность.
34. Равновесие, рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии.
35. Общественные издержки рыночной власти монополий.
36. Антимонопольная политика государства и особенности демонополизации российской экономики.
37. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства.
38. Предложение и доходность факторов производства.
39. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
40. Человеческий капитал как ведущий фактор производства.
41. Спрос на человеческий капитал и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
42. Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции.
43. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
44. Чистая производительность вещественного капитала и процентный доход.
45. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм.
46. Рента и цена земли.
47. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
48. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца.
49. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
50. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике доходов.

Экзамен 2 семестра

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
3. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
4. Общий анализ потребления и сбережения. Кейнсианская теория потребительского спроса.
5. Теория многопериодного потребления.
6. Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения.
7. Сущность и общая характеристика инвестиций. Спрос на инвестиции и функция сбережений.
8. Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS.
9. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
10. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
11. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.
12. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.
13. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.

14. Рыночная система и денежная политика государства. Институциональные условия функционирования рыночной системы.
15. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
16. Сущность, формы и виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.
17. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в российской экономике.
18. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
19. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.
20. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная «кривая Филлипса».
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
23. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
24. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
25. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
26. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
27. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг.
29. Цели денежно-кредитной политики государства.
30. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.
31. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
32. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Источники экономического роста.
33. Факторная модель экономического роста.
34. Государственное регулирование экономического роста.
35. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.
36. Социально-экономическая характеристика мировой торговли.
37. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
38. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.
39. Общая характеристика валютного рынка. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.
40. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения.
41. Международные системы валютных курсов.
42. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.
43. Равновесие на внешнем рынке при фиксированном и гибком валютном курсе.
44. Особенности государственного регулирования открытой экономики.

ГЛОССАРИЙ

Абсолютная бедность – такое состояние личности или домохозяйства, которому соответствует уровень реального дохода в объеме прожиточного минимума.

Автаркия – это экономическая самоизолированность одной страны либо группы стран от других государств и мирового хозяйства в целом.

Агрегирование – соединение отдельных единиц или данных в единый показатель.

Агрегированная процентная ставка – средняя и, одновременно, интегральная величина всех действующих в экономике процентных ставок.

Адаптивные ожидания – ожидания, которые пересмотрены и сформированы субъектами в соответствии с прошлыми ошибками в прогнозах.

Административные средства ГРЭ – инструменты регулирования экономики, основанные на силе государственной власти и состоящие из мер правительственного убеждения, разрешений, запретов и принуждения.

Альтернативные издержки – издержки на производство одной продукции, выраженные в единицах другой продукции, которую могла бы создавать фирма в условиях альтернативного, или иного применения своих ограниченных факторов производства.

Амортизация – возмещение созидательного капитала, изношенного в течение одного кругооборота (одного года).

Анализ в экономической теории – мысленное расчленение рассматриваемого экономического явления либо его отдельных звеньев на составные части и последующее их раздельное исследование.

Аналогия – метод познания, предполагающий перенос свойств с известного неэкономического явления на исследуемое экономическое явление.

Антиинфляционная политика государства – целенаправленная деятельность государства по реализации системы краткосрочных, долгосрочных и стратегических мер, обеспечивающих контроль над инфляцией.

Антимонопольная политика – деятельность соответствующих органов государственного управления, как по демополизации экономики, так и по регулированию монополий.

Антипатия к риску – предпочтение определенного исхода с известным результатом ряду рискованных исходов с таким же математическим ожиданием результата.

Асимметричность информации – ситуация, когда отдельные хозяйственные агенты обладают важной информацией, а другие экономические субъекты такой информацией не располагают.

Баланс внешней торговли, или торговый баланс – это разница между товарным экспортом страны и ее товарным импортом.

Баланс по текущим операциям – баланс, включающий в себя баланс товаров и услуг, чистые доходы на зарубежные инвестиции, а также баланс так называемых «внешних платежей».

Баланс товаров и услуг – баланс, включающий торговый баланс и баланс услуг, которые конкретная страна оказывает другим странам, и которые другие государства оказывают данной стране.

Бартер – обмен одного товара или услуги на другой товар или услугу без помощи денег.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть способных к творчески-трудовой деятельности граждан не занята в процессе создания товаров и услуг.

Благо – это то, что удовлетворяет ту или иную человеческую потребность.

Бюджетный баланс – ситуация, если в течение определенного периода доходы и расходы государства равны.

Бюджетный дефицит – это ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.

Бюджетный дефицит (DEF) – это поток финансов в ситуации превышения расходов государства над его доходами.

Бюджетный профицит – ситуация, когда суммарные налоговые поступления и другие доходы государства в течение года превышают его расходы.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это социально-экономический результат общественного воспроизводства, исчисляемый как сумма рыночных цен конечных товаров и услуг, произведенных как гражданами, так и не гражданами в пределах территории страны в течение года.

Валовой доход (TR) – доход, получаемый фирмой от реализации всех произведенных экономических благ; он равен цене блага, умноженной на количество его единиц:

Валовой национальный продукт (ВНП) – сумма рыночных цен конечных товаров и услуг, произведенных гражданами данной страны, как в пределах ее территории, так и за рубежом в течение года.

Валовые издержки (ТС) – это полные издержки фирмы, представляющие собой сумму явных реальных и скрытых реальных издержек.

Валовые инвестиции – инвестиции, включающие затраты на возмещение выбывающего вещественного капитала и на приобретение новых его элементов (чистые инвестиции).

Величина дифференциальной земельной ренты – разность между издержками производства продукции на плодородном участке и ставками арендной платы на рынке земельных участков.

Вещественный капитал – это созданные и используемые в созидательном процессе средства производства, известные в современной экономической литературе как «основной капитал». Он представлен, прежде всего, основными производственными и основными непроизводственными фондами предприятий, отраслей, национальной и мировой экономики в целом.

Взаимодополняемость факторов производства – ситуация, когда увеличение количества одного из факторов производства обуславливает увеличение количества другого.

Внешние эффекты (экстерналии) – эффекты, не имеющие денежной меры в форме части рыночной цены, однако влияющие на благосостояние производителей и потребителей.

Воспроизводственные пропорции – определенные соотношения отдельных частей, элементов и подсистем общественного воспроизводства.

Воспроизводство – постоянно возобновляющийся процесс производства, распределения, обмена и потребления благ.

Вынужденная безработица – это безработица в ситуации неполной занятости человеческого капитала, то есть превышающая свой естественный уровень.

Годовая процентная ставка – это плата за использование вещественного капитала, или доход на вещественный капитал, показатель его «чистой» производительности.

Государственное регулирование экономики (ГРЭ) – это целенаправленное воздействие государства на хозяйственную действительность, в целях обеспечения высокоэффективного, социально ориентированного экономического развития.

Государственные финансы – общественная форма социально-экономических отношений, возникающих в рамках национального хозяйства по поводу создания и использования государственного фонда денежных средств; это часть финансов общества.

Государственный бюджет – финансовый план государства; это доходы и расходы центрального правительства и местных властей.

Государственный долг – это задолженность правительства, накопившаяся в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов.

Государственный долг (D) – сумма внутренней и внешней задолженности государства.

Государственный сектор – комплекс хозяйственных объектов, целиком или частично принадлежащих центральным и местным органам власти.

Государственный сектор – часть национального хозяйства, являющаяся объектом государственной собственности и предназначенная для решения общенациональных задач.

Государство как субъект рыночной экономики – сложное институциональное устройство, состоящее из совокупности различных учреждений, имеющих полномочия для воздействия на систему экономики в целях обеспечения нового качества экономического роста, полной занятости, хозяйственной стабильности, экономической и национальной безопасности страны.

Граница фирмы, рассматриваемой в рамках неоклассического подхода, есть некий предел, когда ее дополнительные затраты на факторы производства, или предельные издержки уравниваются с дополнительным выигрышем, или предельным доходом, получаемым фирмой в результате созидательного использования факторов производства.

Демонополизация экономики – политика государства, направленная на разработку системы мер, ограничивающих слияния фирм и иные межфирменные соглашения.

Денежная база – самостоятельный компонент денежной массы, включающий наличные деньги в обращении, денежные средства в кассах банков, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке.

Денежная масса – это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, которыми располагают частные лица, фирмы и государство и которые обеспечивают обращение товаров и услуг в масштабе национального хозяйства.

Денежно-кредитная политика – это деятельность государства по изменению предложения денег с целью обеспечения экономического роста при стабильности цен и полной занятости ресурсов.

Денежный рынок – общественная форма отношений, возникающих между экономическими субъектами по поводу купли-продажи денег.

Деньги – средство обмена и всеобщий эквивалент ценности товаров.

Дефицит платежного баланса – ситуация, при которой экспорт капитала не обеспечивает иностранной валютой импорт товаров и услуг, или импорт товаров превышает экспорт капитала.

Дефлятор ВВП (IPD) – это индекс цен, исчисляемый при помощи “корзины” экономических благ, включающей все конечные товары и услуги.

Децильный коэффициент – коэффициент, выражает соотношение между средними доходами 10% наиболее высокодоходных и средними доходами 10% малообеспеченных домохозяйств.

Диалектический метод исследования – метод, основанный на выявлении и анализе внутренних, или «сущностных» противоречий того или иного экономического процесса.

Диверсификация – способ минимизации риска, при котором хозяйственные субъекты используют имеющиеся у них ресурсы в нескольких, часто не связанных между собой сферах экономической деятельности.

Дисконтирование – исчисление сегодняшнего аналога суммы, которая выплачивается через определенный срок при существующей процентной ставке.

Дискреционная фискальная политика – сознательное манипулирование правительством государственными расходами и налогами с целью изменения уровня занятости, контроля над инфляцией и ускорения нового качества экономического роста.

Дифференциальная земельная рента – рента, получаемая собственниками земли в ситуации ее ранжирования по производительности (плодородию, местоположению и др.).

Добавленная стоимость – это получившее общественную оценку в факте обмена приращение ценности экономического блага на конкретной стадии его производства.

Домохозяйство – экономическая единица, состоящая из одного или нескольких лиц, связанных, как правило, родственными отношениями и функционирующая в потребительском секторе экономики.

Естественная безработица – это безработица, соответствующая условиям полной занятости человеческого капитала.

Закон возвышения потребностей – закон, выражающий объективное и постоянно повторяющееся противоречие между достигнутым уровнем потребления благ сегодня и предполагаемым (ожидаемым, планируемым) уровнем потребления благ в будущем.

Закон ограниченности жизненных благ – закон, выражающий объективное и постоянно повторяющееся противоречие между существующими человеческими потребностями и реальными возможностями их удовлетворения.

Закон роста альтернативных издержек – закон, выражающий противоречие между увеличивающимися затратами созидательного капитала для получения новой дополнительной (предельной) единицы экономического дохода и возрастающими потерями альтернативного дохода.

Закон убывающей предельной доходности – закон, выражающий объективное и постоянно повторяющееся противоречие между ростом предельных затрат фактора производства и, при прочих равных условиях, уменьшением предельной доходности от этих затрат.

Закон убывающей предельной полезности (первый закон Г. Госсена) – закон, выражающий внутреннее противоречие между изначально существующей высокой интенсивностью потребности личности в конкретном благе и уровнем полного либо определенного насыщения данной потребности в процессе потребления одной единицы блага за другой.

Занятость населения – это степень участия способных к созидательной деятельности граждан страны.

Запас — величина, фиксируемая на какой-либо момент времени.

Зарботная плата – доход, получаемый собственником человеческого капитала от его созидательного использования; это результат экономической реализации собственности личности на свой человеческий капитал.

Земельная рента – это цена услуги земли как фактора производства.

Земля – все ценности, которые даны природой в фиксированном объеме и над предложением которых человек не властен, это пространство, на котором происходит хозяйственная деятельность любого рода.

Излишек платежного баланса – ситуация, при которой экспорт капитала превышает импорт товаров и услуг.

Излишек производителя – чистая совокупная выгода, которую получают производители от продажи товаров и услуг; в условиях монопольной власти пополняется за счет излишка потребителя.

Изокванта – линия, на которой расположены все сочетания производственных факторов, обеспечивающих фирме равную доходность.

Изокоста – линия, отражающая все возможные сочетания факторов производства, суммарная цена которых равна валовым издержкам фирмы.

Инвестиции – это поток определенных экономических благ, используемых для восполнения и увеличения созидательного капитала в экономике, это возмещение и рост запаса созидательного капитала в обществе.

Инвестиции в вещественный капитал – поток определенных благ, непосредственно предназначенных для увеличения данного капитала, или основных фондов.

Инвестиционные расходы (I) – затраты на инвестиционные товары, к которым относят актуальную информацию, оборудование, машины, производственные здания, строительство и т.д.

Индекс государственного участия в перераспределении дохода – показатель, характеризующий степень государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Индекс концентрации доходов – индекс, показывающий степень поляризации общества по уровню доходов.

Индекс цен – показатель, отражающий сопоставление цен данного года с ценами года, выбранного в качестве базового.

Индекс цен потребительских товаров (CPI) – это индекс цен, исчисляемый с помощью “корзины” благ, состоящей из потребляемых домохозяйствами товаров и услуг.

Индекс цен товаров промышленного назначения (PPI) – это индекс цен, соответствующий “корзине” экономических благ, включающей используемые в производстве промежуточные товары.

Индивидуальные фирмы – фирмы, принадлежащие отдельным собственникам, которые управляют ими, присваивают получаемый доход и полностью отвечают по своим обязательствам.

Индукция – это умозаключение на основе фактов, ведущее к некоторой гипотезе или общему утверждению, которое, чаще всего, требует доказательства.

Институты – формальные нормы и правила, а также неформальные ограничения, регулирующие различные человеческие взаимодействия, или трансакции.

Институциональная безработица – безработица, порождаемая действием формальных норм и неформальных ограничений, определяющих устройство и динамику рынка человеческого капитала.

Интенсивное воспроизводство – рост общественного производства и потребления исключительно за счет качественного обновления техники и технологии, повышения образовательного-квалификационного уровня работников и менеджеров при одновременном сокращении физического объема используемого созидательного капитала.

Инфляция (воспроизводственный подход) – явление общественного воспроизводства; это устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса.

Инфляция (монетаристская трактовка) – явление денежного рынка; это рост общего уровня цен, вследствие переполнения каналов обращения денежной массой.

Капитал – специфическое благо, использование которого обеспечивает создание новых экономических благ.

Капиталовооруженность – обеспеченность производства вещественным капиталом.

Капитальное финансирование – соглашение, по которому заемщик получает денежные средства для осуществления инвестиций в обмен на контрактное право долевого участия в собственности на то или иное предприятие.

Командно-административные монополии – монополии, возникшие в результате искусственного завышения издержек, снижения качества продукции и административной ликвидации самих основ конкуренции.

Конкурентоспособность страны – способность того или иного государства улучшать свое положение в мировом хозяйстве, активно участвовать в международных экономических отношениях, завоевывая более выгодные внешнеэкономические позиции.

Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене – величина, показывающая, на сколько процентов изменится спрос на данный товар при однопроцентных колебаниях цены заменяющего или дополняющего товара.

Коэффициент прямой эластичности спроса по цене – величина, показывающая, на сколько процентов изменится величина спроса на данный товар при изменении его цены на один процент.

Коэффициент эластичности спроса по доходу – величина, показывающая, на сколько процентов изменится спрос на данный товар при однопроцентных колебаниях дохода потребителей.

Краткосрочное равновесие – равновесие, при котором товарное предложение растет при неизменном количестве фирм в отрасли.

LM (кривая “ликвидность-деньги”) – геометрическое место точек равновесия на рынке денег.

Либерализация рынков – процесс открытия рынков для новых участников свободной конкуренции путем устранения определенных институциональных барьеров.

Лидерство в ценообразовании – явление на олигопольных рынках, когда ценовому лидеру с согласия остальных олигополий отводится ведущая роль в установлении отраслевых цен.

Ликвидная ловушка – ситуация в экономике, когда денежное предложение уже не оказывает понижающего воздействия на процентную ставку.

Ликвидность – способность различных благ быть использованными, или реализованными, например, в качестве средства платежа; это также способность какой-либо ценности (блага, актива) обращаться в наличные деньги.

Маркетинг – процесс определения текущих и перспективных желаний и запросов потенциальных покупателей и направление потока экономических благ для удовлетворения этих нужд.

Масштаб цен – определенное количество денежного материала (золота), содержащегося в денежной единице (например, в одном рубле), принятое в данной стране.

Мгновенное равновесие – равновесие, при котором товарное предложение остается неизменным.

Международное разделение труда (МРТ) – это специализация отдельных стран на выпуске определенных видов экономических благ, которыми эти страны обмениваются между собой.

Международные валютные отношения – денежные отношения в сфере международных расчетов, т. е. расчетов между государствами, организациями, фирмами и гражданами различных стран.

Международные экономические отношения (МЭО) – хозяйственные связи экономических субъектов разных стран.

Меновая стоимости – это возникшая на основе взаимодействия потребительной и производительной стоимости способность экономических благ к обмену друг на друга в определенных количественных пропорциях.

Мера стоимости – денежное измерение, или “ценовое” сравнение меновых стоимостей различных товаров.

Метод дедукции (метод “выведения”) – переход от общих выводов и доказанных ранее гипотез к частным и единичным суждениям.

Метод индукции (метод “наведения”) – переход от изучения единичных фактов хозяйственной действительности к общим положениям и выводам.

Метод научной абстракции – способ исследовательского мышления, основанный на абстрагировании при рассмотрении экономических явлений.

Метод предельного анализа – метод выявления закономерностей экономического поведения хозяйственных агентов с помощью анализа последствий от определенных равновеликих приращений (дополнений) тех или иных экономических переменных (дохода, издержек, полезности и др.).

Методология – совокупность, прежде всего, общих методов, заключающих в себе наиболее общие принципы и законы исследования.

Механизм инфляционных ожиданий – это ожидания роста инфляции, что обуславливает соответствующее «компенсационное» поведение фирм и домохозяйств с целью присвоения части инфляционного трансферта.

Механизм рыночного равновесия – механизм конкуренции потребителей и производителей, приводящий к установлению объективной рыночной цены в условиях равенства объема спроса и предложения; механизм формирования рыночной цены при заданных (статических) уровнях спроса и предложения.

Мировая торговля – международное движение потребительских товаров и услуг, а также факторов производства.

Мировое хозяйство – единый мировой воспроизводственный процесс, основанный на международном разделении труда и реализующийся через систему институционализированных международных экономических отношений.

Мировой воспроизводственный процесс – непрерывное возобновление производства в рамках мирового хозяйства.

Мобильность фактора производства – это его возможность менять место и сферу своего применения.

Модель IS – геометрическое место точек, каждая из которых отражает определенное состояние макроэкономического равновесия товарного рынка.

Монополистическая конкуренция – рыночная ситуация, когда в отрасли действует множество конкурирующих фирм, производящих, хотя и однородную, но “марочную”, а потому и монопольную продукцию.

Монополия в экономике – это экономическая структура, обладающая рыночной властью.

Мультипликатор – это численный коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастет доход при данном росте инвестиций; это число, на которое следует умножить изменение в инвестициях, чтобы исчислить изменение в объеме ВВП.

Налог – это обязательный платеж, осуществляемый хозяйственным субъектом в соответствии с законодательством.

Налог (в социально-экономическом плане) – это общественная форма отношений между хозяйственными субъектами по поводу перераспределения дохода в интересах, одновременно, человека как индивида и человека как члена общества.

Налоговая база – сумма денег, с которой взимается налог.

Налоговая система - взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих государственных организаций и учреждений.

Налоговая ставка – часть налоговой базы, которую налогоплательщик обязан выплатить в виде того или иного налога.

Налоговый мультипликатор (M_T) – это число, на которое нужно умножить изменение налога (ΔT), чтобы получить объем изменения ВВП (ΔY); данное число есть произведение общего мультипликатора (M) на предельную склонность к потреблению (MPC).

Налогоплательщик – экономический агент, на которого законодательством возложены налоговые обязательства.

Натуральное хозяйство – хозяйство, в котором создаваемые продукты полностью потребляются теми, кто их производит.

Наука – система знаний человека о закономерностях и путях развития объективной реальности, либо отдельная отрасль таких знаний; включает как деятельность по производству новых знаний, так и ее результат: определенный объем информации и сумму знаний, лежащие в основе научной картины мира.

Национальное богатство – часть всеобщего человеческого богатства, включающая все имеющиеся природные богатства страны, а также накопленные путем созидательной деятельности материальные запасы и духовные ценности данной нации.

Национальный доход (НД) – это новая стоимость, или часть чистого внутреннего продукта за вычетом косвенных налогов.

Недискреционная фискальная политика – автоматическое изменение величины правительственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате циклических колебаний дохода.

Неэкономическое благо – благо, запасы которого в окружающем мире в данный период настолько велики, что доступ к ним человека носит неконкурентный характер, и нет необходимости прилагать усилия для восполнения запасов данного блага.

Неэкономическое хозяйство – хозяйство, в рамках которого человек имеет свободный, то есть неконкурентный, относительно других людей, доступ к благу.

Неэффективное хозяйствование, или бесхозяйственность – управление производством, осуществляемое вне рамок соизмерения результатов и затрат.

Номинальная заработная плата – это сумма денег, полученная работником за час, день, неделю, месяц и т. д.

Номинальная процентная ставка – ставка, устанавливаемая на денежном рынке в результате действия правила спроса и предложения.

Номинальный ВВП – это объем национального производства, измеренный в текущих ценах.

Номинальный доход – это уровень денежных доходов в рамках текущих, или номинальных цен на товары и услуги.

Норма личных сбережений – процентная доля личных сбережений в располагаемом доходе.

Норма обязательных резервов – это часть активов коммерческих банков, в безусловном порядке размещенных в Центральном банке.

Нормальное длительное равновесие – равновесие, которое устанавливается в результате роста предложения за счет увеличения количества фирм в отрасли и объема используемых факторов производства.

Облигация – сертификат, представляющий собой обязательство выплатить денежный долг в течение определенного времени с оговоренным процентом; это актив с фиксированным доходом.

Обмен – фаза воспроизводства, на которой созданные блага доставляются до субъектов экономической деятельности.

Общественное воспроизводство – это процесс непрерывного возобновления производства в национальном масштабе, обусловленный состоянием и динамикой общественных потребностей.

Общественное производство – деятельность общества по использованию национального созидательного капитала с целью производства общественного продукта.

Общественные товары – блага, которые удовлетворяют потребности человека как члена общества, при этом каждый человек потребляет данное благо в равных количествах.

Общие методы – определенные принципы и подходы к исследованию явлений действительности.

Объект налогообложения – то, на что начисляются налоги.

Объекты ГРЭ – конкретные экономические, социально-экономические и иные процессы, содержащие в себе угрозу макроэкономической и социальной нестабильности.

Огосударствление – вмешательство государства в экономику в форме распоряжения теми или иными сферами экономической деятельности.

Олигополия – конкретная форма несовершенной конкуренции, характеризуемая наличием в отрасли, как правило, нескольких крупных конкурирующих фирм.

Основные фонды – совокупный запас вещественного капитала, накопленного экономикой за определенный период.

Относительная бедность – положение домохозяйства, соответствующее реальному доходу на уровне в два раза меньшем, чем величина доходов среднего домохозяйства (или вдвое ниже уровня медианы доходов).

Отрицательный экономический доход – доход, получаемый в условиях низкоэффективного, или нерационального хозяйствования, когда затраты превышают результат.

Официальные резервы – запасы иностранной валюты, находящиеся в Центральном банке страны и используемые для сбалансированности платежного баланса.

Парето-эффективное распределение благ – распределение, при котором никто не может улучшить свое благосостояние без того, чтобы не ухудшить благосостояние кого-либо другого.

Первичное распределение доходов в обществе – это объективное, конкурентно-рыночное ценообразование на факторы производства.

Перекрестная эластичность спроса по цене – это степень реакции уровня спроса на определенный товар на изменения цены заменяющего или дополняющего товара.

Переменные издержки (VC) – это издержки, зависящие от количества производимой продукции и складывающиеся из затрат на информацию, новые технологии, сырье, материалы, заработную плату и т. д.

Перманентный доход (Y_p) – средняя величина настоящих и будущих доходов.

Персональное распределение доходов – последующее государственное перераспределение, или персональное, конечное распределение доходов между домохозяйствами.

Платежный баланс – соотношение платежей, которые производит данная страна, и доходов, поступающих от других государств, за определенный период (обычно за год).

Позитивистский (неопозитивистский, постпозитивистский) метод исследования – метод, представляющий собой систему описательных характеристик внешних условий и факторов функционирования экономических явлений.

Полезность – это свойство блага доставлять людям определенную пользу в результате его потребления.

Политизация экономики – процесс подчинения экономического развития политико-идеологическим целям и задачам.

Полная занятость – наиболее оптимальное, высокоэффективное использование созидательного капитала общества.

Положительная экономическая прибыль – превышение валового дохода над валовыми издержками.

Положительный экономический доход – доход, получаемый в условиях высокоэффективного хозяйствования, или экономического рационализма, когда результат превышает затраты.

Польза – это удовлетворение (удовольствие, улучшение, выгода и др.), которую потребитель реально получает в результате потребления жизненного блага.

Постоянные издержки (FC) – это издержки, которые не зависят от объема производства.

Потенциальный ВВП, или потенциальный объем производства – объем выпуска в условиях полной занятости ресурсов.

Поток – величина, измеряемая как норма в единицу времени.

Потребительная стоимость – это способность товара удовлетворять определенную жизненную потребность.

Потребительские интересы – различные формы внешнего проявления внутренних потребительских предпочтений человека, лежащие в основе поведения потребителя.

Потребительские расходы (C) – затраты домохозяйств на множество потребительских благ.

Потребительские расходы домохозяйств – это их расходы на конечные товары и услуги, приобретаемые для удовлетворения потребностей в жизненных благах.

Потребительский выбор – это выбор личностью или домохозяйством того или иного варианта реализации своих потребительских интересов и предпочтений.

Потребительский излишек – это превышение ожидаемой полезности и, следовательно, реально получаемой личностью пользы от потребляемого блага над его рыночной ценой.

Потребление – это процесс непосредственного удовлетворения жизненных потребностей человека.

Потребности – это нужда человека в определенных благах.

Правило использования факторов производства – правило, в соответствии с которым для фирмы будет прибыльным применять дополнительные единицы любого фактора производства тех пор, пока MRP не будет равен MRC .

Правило предложения – прямая связь между ценой блага и величиной его предложения.

Правило спроса – обратная связь между ценой блага и величиной спроса.

Правило спроса и предложения – правило, отражающее объективный и закономерный характер уравнивания интересов потребителей и производителей путем формирования рыночной цены.

Правительственные закупки – это закупки, связанные с производством общественных товаров и включающие ряд расходных статей бюджета: затраты на фундаментальную науку, национальную оборону, материальное обеспечение внешней политики, административно-управленческие расходы и др.

Правительственные закупки (G) – это расходы государства, идущие непосредственно на воспроизводство общественных благ.

Предельная (дополнительная) склонность к потреблению (MPC) – потребляемая доля предельного дохода домохозяйства.

Предельная (дополнительная) склонность к сбережению (MPS) – сберегаемая доля предельного дохода домохозяйства.

Предельная норма технологического замещения (MRTS) – это тангенс угла наклона касательной, проведенной к определенной точке на изокванте.

Предельная склонность импорту – величина, показывающая, какую часть прироста дохода домохозяйства и фирмы используют на приобретение импортных товаров и услуг.

Предельная ставка налога MT – дополнительная величина налога, уплачиваемая на каждый дополнительный рубль дохода.

Предельная, или маргинальная полезность – это величина дополнительной полезности, которой, по оценке субъекта, обладает каждая последующая единица предполагаемого к потреблению блага.

Предельные издержки (MC) – это издержки, приходящиеся на производство дополнительной единицы продукции.

Предельный доход (MR) – это доход, получаемый фирмой от реализации дополнительной единицы продукции; он представляет собой приращение дохода ΔTR в результате приращения выпуска продукции ΔQ :

Предельный доход от предельного продукта – это предельный продукт, выраженный в денежной форме.

Предельный продукт – продукт, полученный в результате увеличения какого-либо фактора производства на одну дополнительную единицу при неизменной величине других факторов производства.

Предложение – желание и возможность экономического субъекта произвести и поставить на рынок некоторое количество блага по определенной цене.

Предложение фактора производства – определенный его объем, который соответствующие собственники готовы предложить рынку по определенной цене данного фактора.

Предметы труда – определенные объекты природы, а также созданные на их основе ценности, на преобразование которых направлена человеческая деятельность.

Предпринимательство (как метод ведения хозяйства) – творческая деятельность, осуществляемая в условиях риска и направленная на достижение коммерческого успеха и увеличение прибыли.

Предпринимательство (как тип экономического мышления) – совокупность оригинальных взглядов и подходов к принятию и реализации хозяйственных решений.

Предпринимательство (как экономическая категория) – понятие, отражающее деятельность экономического субъекта, связанная с наиболее эффективным использованием факторов производства с целью максимизации дохода.

Приватизация – процесс преобразования государственной собственности в частную собственность.

Природный капитал – это непосредственно вовлеченная в созидательную деятельность по производству жизненных благ часть природных ресурсов: используемые плодородные земли и богатые полезными ископаемыми ее недра, лесные угодья, пастбища, водные и другие ресурсы.

Продолжительность безработицы – количество времени, в течение которого люди пребывают в качестве безработных.

Производительность труда – реальная часовая выработка одного работника, которая зависит от научно-технического прогресса, динамики капиталовложений в обновление производства, образовательно-квалификационного уровня человека и его мотивации к высокорезультативной деятельности.

Производственная макроэкономическая функция – соотношение между объемом выпуска и определяющими его динамичными взаимосвязанными факторами производства.

Производственная функция – функция, показывающая зависимость выпуска продукции от факторов производства и производственного процесса.

Производственные интересы – это различные формы внешнего проявления производственных потребностей, лежащие в основе поведения производителя.

Производственные отношения – отношения, возникающие между экономическими субъектами в процессе производства.

Производственные потребности – потребности человека в факторах производства.

Производственные предпочтения – это оценка предпринимателем альтернативных наборов факторов производства, предполагаемых к использованию для создания благ.

Производство – сознательный и целенаправленный процесс создания человеком жизненных благ посредством производительного потребления экономических производственных благ, или факторов производства.

Простое воспроизводство – воспроизводство при ежегодно неизменном объеме созидательного капитала; здесь осуществляется лишь амортизация факторов производства при «нулевом» накоплении.

Протекционизм – это государственная внешнеэкономическая политика, направленная на ограничение импорта и поощрение экспорта.

Противоциклические переменные – переменные, которые имеют тенденцию к возрастанию при спаде производства и к падению – при подъеме производства.

Проциклические переменные – переменные, которые растут в периоды экономического подъема и уменьшаются во время спада.

Равновесная монополярная цена – цена, обеспечивающая максимальную прибыль в условиях равенства предельного дохода предельным издержкам.

Разгосударствление собственности – процесс формирования негосударственных ее форм и видов.

Разгосударствление экономики – процесс ограничения вмешательства государства в экономику допустимыми пределами при одновременном развитии конкурентно-рыночных условий ее функционирования.

Располагаемый личный доход (РЛД) – это доход, имеющийся в распоряжении домохозяйств.

Распределение – определение доли экономических благ, поступающих для потребления субъектам экономической деятельности и любому человеку как члену общества.

Расширенное воспроизводство – воспроизводство при ежегодно возрастающем объеме созидательного капитала; является ведущей закономерностью хозяйственной деятельности нации.

Рациональные ожидания – ожидания, которые формируются в результате активного использования субъектами хозяйствования актуальной и доступной информации, а также на основе собственного понимания существующей экономической ситуации.

Реальная заработная плата – количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату.

Реальная процентная ставка – ставка, определяемая с учетом уровня инфляции.

Реальные активы – это ценности, представленные недвижимостью, землей, благородными металлами, произведениями искусства и др.

Реальный ВВП – это объем национального производства текущего периода, исчисленный с использованием цен определенного базового года.

Реальный доход – доход, учитывающий изменение цен и исчисляемый путем приведения цен к какому-либо базовому периоду.

Региональная безработица – безработица, возникающая в том или ином регионе страны в результате действия ряда географических, демографических, социально-психологических и иных факторов.

Рента – доход на фактор производства за вычетом того уровня дохода, при котором обеспечивается его предложение на соответствующем рынке.

Рентабельность – показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи от затрат факторов производства.

Рестриктивная фискальная политика – сокращение государственных расходов, увеличение налогов либо сочетание этих мер.

Ресурсный потенциал – возможность соответствующих элементов и частей ресурсной системы быть использованными для создания жизненных благ.

Рынок – общественная форма системы отношений, возникающих между хозяйственными агентами по поводу обмена ценностями; это институционализированные транзакции обмена благами.

Рынок ценных бумаг – это институционализированные экономические отношения по поводу купли-продажи финансовых активов.

Рыночная власть – возможность определенных рыночных структур субъективно устанавливать цену на свои товары или услуги.

Рыночная инфраструктура – это организационная форма рыночной системы.

Рыночная система – это система взаимосвязей и взаимозависимостей между всеми видами рынков.

Рыночная цена – цена, при которой объемы спроса и предложения равны, и потребители могут купить столько товаров и услуг, сколько производители хотят продать.

Рыночная цена земельного участка – капитализированное значение земельной ренты,

Рыночная экономика – экономика, в которой осуществляются обменные транзакции, то есть множество благ целенаправленно производится множеством обособленных производителей для обмена.

Рыночной этика – этика, в соответствии с которой справедливым считается любой доход, полученный в результате участия в свободной конкуренции.

Рыночные (обменные) отношения – отношения, возникающие между субъектами экономической деятельности в сфере обмена благами.

Рыночные экономические субъекты – субъекты, производящие блага для обмена. Нерыночные экономические субъекты – субъекты, осуществляющие созидательную деятельность в рамках натурального хозяйства.

Рыночный механизм – механизм динамического взаимодействия спроса и предложения.

Сбережение домохозяйств – это та часть располагаемого личного дохода, которая не используется для потребительских расходов сегодня, а сберегается, откладывается, чтобы обеспечить более высокий уровень потребления в будущем.

Сговор – явное или иное соглашение между фирмами в отрасли с целью установления фиксированных цен и объемов выпуска или же для ограничения каким-то иным способом соперничества между ними.

Синтез в экономической теории – мысленное соединение полученных в результате анализа знаний с последующими обобщениями и выводами.

Система гибких валютных курсов – это система, при которой курсы обмена национальных валют определяются беспрепятственной динамикой спроса и предложения.

Система национальных счетов – взаимосвязанное единство макроэкономических показателей, которые обобщенно характеризуют производство, распределение, перераспределение и использование создаваемого в национальном хозяйстве продукта.

Система экономических отношений – единство технико-экономических, организационно-экономических и социально-экономических отношений.

Системный анализ – совокупность методов и средств, позволяющих исследовать одновременно как “раздробленную” структуру определенного объекта, так и сам объект в целом.

Системный метод исследования – метод, основанный на выявлении и анализе как внутренних, так и внешних противоречий системы экономических отношений и взаимодействий; объективной основой системного метода является экономическая система в целом.

Скрытая безработица – одна из форм вынужденной безработицы, возникающая в условиях деформации рыночного механизма, а также утраты стимулов человека к созидательной деятельности.

Скрытые реальные издержки – это фактические издержки фирмы, не отраженные в официальной отчетности предприятия, а потому искажающие общую картину результативности хозяйственной деятельности.

Смешанная экономика – экономика, характеризующаяся невысоким удельным весом государственного сектора, использованием научно обоснованных методов регулирования хозяйственной активности, стремлением создать наиболее благоприятные условия для развития созидательной деятельности.

Смешанное воспроизводство – воспроизводство на основе количественного роста факторов производства при одновременном росте их научно-технического и квалификационного уровня.

Собственность – общественная форма отношений, или институционализированные конкурентные отношения, возникающие между хозяйственными агентами в связи с присвоением благ.

Совокупное предложение (AS) – это объем экономических благ, который экономические объекты хотят произвести и предложить на соответствующих рынках в течение года при различных уровнях цен.

Совокупный личный доход (СЛД) – это доход, получаемый домохозяйствами до вычета подоходных налогов.

Совокупный общественный продукт (СОП) – сумма промежуточного и конечного продукта общества, или совокупность продуктов всех действующих в народном хозяйстве предприятий.

Совокупный спрос (AD) – это общий объем благ, который экономические субъекты (домохозяйства, фирмы и государство) готовы и могут купить в течение года при различных уровнях цен.

Созидательный капитал – это совокупность специфических благ, используемых человеком не для конечного потребления, а для производительного потребления, в

процессе которого создаются все виды дополнительных и новых экономических благ; это совокупный фактор производства, состоящий из отдельных факторов производства: человеческого, вещественного и природного капитала.

Социальная защита – это система экономических мер государства, условий и отношений, обеспечивающих каждой личности гарантии определенного уровня жизни, необходимого для ее развития и высокорезультативного использования созидательных возможностей.

Социальная справедливость в сфере экономики – это соответствие системы экономических отношений сложившимся в данном обществе представлениям об этой справедливости, то есть правильности, честности, порядочности, интеллигентности экономических транзакций и хозяйственных последствий.

Социальная структура общественного воспроизводства – обусловленная существующей воспроизводимой системой собственности структура классов и социальных групп в конкретном обществе.

Социально ориентированная конкурентно–рыночная экономика – это экономика, в которой хозяйственные процессы всецело подчинены задачам всестороннего развития личности.

Социальное регулирование экономики – система государственных мер, направленных на формирование и развитие социально ориентированного, ноосферного типа общественного воспроизводства.

Социально-экономическая информация – количественные данные о субъектах экономических отношений, их хозяйственных транзакциях и получаемых результатах деятельности.

Социальные трансферты – это, в основном, денежные выплаты малоимущим слоям населения, не связанные с их участием в хозяйственной деятельности.

Социальный минимум – затраты на реализацию самых необходимых социальных запросов, связанных с общением, вовлеченностью человека в различные социальные группы и союзы, потреблением духовных ценностей общества.

Спекулятивный спрос – спрос на денежную наличность, связанный со стремлением людей с максимальной выгодой разместить свои денежные сбережения; это спрос на денежную наличность “сегодня”, чтобы ее было выгодно разместить на денежном рынке “завтра”.

Спецификация прав собственности – закрепление отдельных "правомочий" за одним или несколькими экономическими субъектами с целью создания благоприятных условий для приобретения этих "правомочий" теми хозяйственными субъектами, которые ценят их выше и способны извлечь большую пользу от их использования.

Спрос – желание и возможность экономического субъекта приобрести (купить) некоторое количество благ по определенной рыночной цене.

Средние издержки (АТС) – это валовые издержки, приходящиеся на единицу продукции.

Средние переменные издержки (AVC) – переменные издержки, деленные на объем выпуска продукции.

Средние постоянные издержки (AFC) – это постоянные издержки, деленные на объем выпуска продукции.

Средняя ставка налога АТ – общий налог, деленный на величину налогооблагаемого дохода.

Средства производства – взаимосвязанное единство предметов и средств труда и творчества.

Средства труда – ранее созданных продуктов деятельности, с помощью которых человек воздействует на предметы труда и творчества.

Средство накопления – деньги, сберегаемые после продажи товаров и услуг и обеспечивающие покупательную способность в будущем.

Средство обращения – деньги, используемые для покупки товаров и услуг; в данной своей функции деньги выступают как посредник при купле–продаже экономических благ.

Средство платежа – это деньги, используемые для оплаты ранее поступивших покупателю товаров и услуг.

Средство экономического регулирования – деньги, как инструмент хозяйственной политики государства, используемые в целях обеспечения полной занятости и устойчивых темпов экономического роста.

Стагфляция – сложное социально-экономическое явление, характеризующееся единством инфляции и спада производства.

Статистика – наука, изучающая методы сбора количественных характеристик массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

Статическая эффективность рыночной экономики – это ее способность обеспечить потребителю наивысший уровень удовлетворения спроса за счет имеющегося объема созидательного капитала.

Статические ожидания – это предпосылка того, что следующий год будет идентичен текущему периоду.

Степенные коэффициенты эластичности факторов производства – коэффициенты, определяемые эмпирическим путем и показывающие возрастание объема продукции при увеличении фактора производства на единицу.

Стоимость – воплощенный в факте товарного обмена результат оптимизация (согласованности) интересов потребителей и производителей обмениваемых благ; это воплощенный в факте товарного обмена результат взаимодействия потребительской и производительной стоимости.

Стратегия инфляционной безопасности – система мер государства, обеспечивающих состояние постоянной и действенной защищенности экономики от текущих и вероятных факторов угроз инфляции.

Структурная безработица – это безработица, естественно возникающая в процессе функционирования рыночного механизма, который реагирует на изменения в структуре спроса и предложения.

Суженное воспроизводство – воспроизводство при ежегодно уменьшающемся объеме созидательного капитала; нация начинает «проедать» ранее накопленное богатство.

Счет движения капиталов – соотношение купли-продажи той или иной страной материальных и финансовых активов за определенный период.

Счет текущих операций – счет, состоящий из баланса внешней торговли, баланса товаров и услуг, баланса по текущим операциям в целом.

Текущая капитализированная (дисконтированная) стоимость будущего потока доходов – сумма денег, на которую инвестор должен осуществить финансирование инвестиций сегодня, чтобы к фиксированному времени в будущем располагать определенной суммой дохода.

Технология производства – взаимосвязанное единство существующего технического уровня развития средств производства и связанной с этим организацией и управлением созидательной деятельностью.

Товар – экономическое благо, предназначенное для обмена.

Торговые пошлины – акцизные налоги, вводимые на импортные товары в целях пополнения бюджета или защиты отечественных производителей.

Трансакционные издержки – издержки, возникающие в процессе соответствующих трансакций (взаимодействий); эти издержки связаны с поиском информации, заключением хозяйственных договоров, измерением полезных свойств потребляемых благ, оппортунистическим поведением экономических субъектов, а также со спецификацией и защитой прав собственности.

Трансфертное вознаграждение – доход, который получает собственник фактора производства за его использование на одном месте и который удерживает данного собственника от предложения своих услуг в альтернативном месте.

Трансформационные издержки – затраты факторов производства на создание каких-либо благ, то есть затраты, связанные с превращением "вещества" природы в конкретное благо.

Трансформационные, или производственные издержки – затраты факторов производства, используемых для создания определенных жизненных благ.

Труд – сознательная, целенаправленная деятельность человека по созданию благ, предназначенных для удовлетворения материальных потребностей.

Управление производством – регулирующее, координирующее и контролирующее воздействие управляющего субъекта на процесс создания благ в рамках производящей организации.

Уровень безработицы – это доля официально зарегистрированных безработных в общей численности трудоспособного населения.

Уровень цен (P) – это средняя цена всех включенных в состав ВВП товаров и услуг, выраженная в форме ценового индекса.

Услуги – целесообразная деятельность хозяйственного агента с целью производства полезного эффекта, удовлетворяющего определенную потребность.

Учетная ставка – процент за кредит, предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам.

Фактический ВВП – объем национального производства при неполной, полной либо чрезмерной занятости ресурсов.

Факторы инфляции – такие объективные экономические обстоятельства, которые содержат инфляционный потенциал и реализуют его не самостоятельно, а в результате осуществления государством соответствующей экономической политики.

Факторы производства – это способная к реализации и конкретно реализуемая часть экономического ресурсного потенциала; это «актуализированные» экономические ресурсы, непосредственно предназначенные и используемые в созидательном процессе.

Физиологический минимум – набор товаров и услуг, потребление которых удовлетворяют лишь насущные физические потребности.

Фиксированный валютный курс – это курс, устанавливаемый государством или несколькими государствами, а не механизмом конкуренции на валютном рынке.

Финансирование путем получения займов – это соглашение, согласно которому заемщик получает денежные средства для осуществления инвестиций, в обмен на обязательство выплатить эти средства в будущем с оговоренным процентом, причем права на долю собственности предприятия кредитор не получает.

Финансовые активы, или ценные бумаги – это контрактные права на получение будущих платежей при оговоренных контрактом условиях.

Финансовые посредники – различные финансовые институты (банки, взаимные и пенсионные фонды, страховые компании), аккумулирующие денежные средства населения для последующего их предоставления на коммерческой основе в распоряжение инвесторов.

Фирма – это определенная хозяйственная структура, в рамках которой организуется воспроизводство экономических благ.

Фискальная политика – система мер правительства по изменению государственных расходов и налогообложению с целью достижения устойчивых темпов нового качества экономического роста в условиях полной занятости и стабильности уровня цен.

Фондовая биржа – место, где устанавливаются рыночные цены (курсы) ценных бумаг и происходит их купля-продажа.

Фрикционная безработица – это ситуация, в которой работники, покинувшие прежнее место работы, находятся в движении: ищут или ожидают новую работу.

Функциональная структура общественного воспроизводства – структура, отражающая единство и взаимосвязь материального и нематериального производства.

Функциональное распределение доходов – первичное распределение благ путем рыночного ценообразования на факторы производства.

Хозяйственный агент – человек (субъект), осуществляющий хозяйственную деятельность.

Хозяйство – единство человеческих решений и действий, осуществляемых людьми либо различными их структурными сообществами и направленными на поиск, добычу, создание благ, предназначенных для удовлетворения потребностей, а также и сам процесс их удовлетворения.

Хозяйствование – сознательный, целенаправленный поиск путей, способов и вариантов удовлетворения человеческих потребностей.

Целерациональное поведение – экономическое поведение человека в условиях полной предсказуемости внешней среды.

Цена (в общественном смысле) стоимость товара, выраженная в денежной форме.

Цена (в функциональном смысле) – количество денег, которое покупатель уплачивает продавцу за определенное экономическое благо.

Цена предложения – минимальная предельная цена, при которой предприниматели–производители еще хотят производить и, следовательно, предлагать рынку данное благо.

Цена спроса – максимальная предельная цена, которую потребитель может уплатить за данный товар.

Ценность – это потребительная стоимость блага, получившая положительную субъективную оценку полезности; индивид принял решение о приобретении данного блага и готов уплатить за него определенную цену.

Циклическая безработица – это безработица, вызванная спадом производства, т. е. той фазой экономического цикла, в которой недостаточен объем общих расходов, или спроса.

Циклический характер экономического развития – периодические взлеты и падения рыночной конъюнктуры, проявляющиеся в многообразных формах несоответствия совокупного спроса и совокупного предложения.

Частные акционерные корпорации – фирмы, в которых собственность на используемый капитал разделена на части, выраженные в акциях, а ответственность каждого акционера–собственника ограничена его вкладом в предприятие.

Частные коммерческие фирмы – фирмы, создаваемые и функционирующие, прежде всего, в интересах извлечения прибыли, а также для достижения других социально–экономических и созидательных задач.

Частные методы экономической теории – это совокупность конкретных и локальных инструментов, способов и приемов исследования экономических явлений.

Частные некоммерческие фирмы – фирмы, деятельность которых не связана с извлечением прибыли.

Человеческий капитал – это непосредственно вовлеченная в созидательный процесс часть человеческих ресурсов, представленная определенным, именно востребованным в производстве сочетанием свойств и характеристик человека.

Чистая монополия (монопсония) – это экономическая структура, действующая на рынке в единственном числе и обладающая неограниченной рыночной властью.

Чистая производительность вещественного капитала – это разность между полученной ценностью в результате созидательного использования данного капитала и инвестированной ценностью в его развитие.

Чистая экономическая рента – доход на фактор производства, предложение которого на долговременных интервалах является абсолютно неэластичным по отношению к его цене.

Чистое экономическое благосостояние – показатель, корректирующий объем ВВП путем отражения в его составе всего того, что реально способствует увеличению благосостояния нации.

Чистый экспорт - это весь экспорт за вычетом импорта.

Экономика – сфера человеческой деятельности, в рамках которой решается противоречие между растущими человеческими потребностями и постоянно недостающими для их удовлетворения благами путем созидательного использования экономических ресурсов и факторов производства.

Экономическая деятельность – это деятельность человека в рамках экономического хозяйства.

Экономическая конъюнктура – это направленность и степень изменения отдельных либо большинства показателей, характеризующих хозяйственную динамику.

Экономическая наука – система знаний о закономерностях экономической деятельности человека.

Экономическая прибыль – это вознаграждение такого специфического фактора, как предпринимательство; это получаемый предпринимателем доход, за вычетом общих (трансформационных и трансакционных) издержек.

Экономическая рента – доход, получаемый собственником фактора производства сверх суммы трансфертного вознаграждения.

Экономическая рента – это любой доход, получаемый от использования фактора производства, за вычетом альтернативной стоимости его применения.

Экономическая теория – фундаментальная наука, изучающая законы развития общественных форм отношений, возникающих между экономическими агентами в процессе воспроизводства жизненных благ.

Экономические ресурсы – это определенные производительные силы в форме человеческих, природных и производных вещественных и духовно–интеллектуальных ресурсов, представляющих собой определенные возможности для созидательной деятельности человека.

Экономические средства ГРЭ – это денежно-кредитные (монетарные), налогово-бюджетные (фискальные) и аналогичные косвенные экономические регуляторы экономики.

Экономический выбор – выбор определенного варианта использования факторов производства с целью создания конкретных благ.

Экономический доход – разность между полученной либо предполагаемой в будущем экономической выручкой (денежной формой результата) и экономическими издержками (денежной формой затрат).

Экономический интерес – это тем или иным образом проявленное стремление экономического субъекта удовлетворить определенную потребность.

Экономический рационализм – поиск наивысшего результата от предполагаемых решений и действий, выявление и обоснование необходимых для этого затрат, а также сопоставление результата с затратами.

Экономический риск – такая степень информированности экономических субъектов, когда они знают о вероятных событиях в будущем, однако не знают точно о том, какое именно событие произойдет.

Экономический рост – это развитие с положительной динамикой ВВП.

Экономический спад – отрицательная динамика дохода и других макроэкономических показателей.

Экономический цикл – интервал времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, т. е. двумя соседними высшими или низшими “точками” активности.

Экономическое благо – благо, запасы которого в окружающем мире в данный период ограничены.

Экономическое развитие – процесс количественных и качественных хозяйственных изменений, обуславливающих как периоды экономического роста, так и спада производства.

Экономическое регулирование – регулирование, имеющее место в определенных сферах хозяйственной деятельности, где органы государственной власти должны устанавливать цены либо активно воздействовать на механизм ценообразования, обеспечивать конкурентный режим, определять объемы и контролировать качество производства товаров и услуг.

Экономическое хозяйство – хозяйство, в рамках которого человек действует в условиях ограниченности запасов жизненных благ, что объективно делает их предметом конкурентного доступа относительно других людей.

Экспансионистская фискальная политика – увеличение государственных расходов, снижение налогов либо сочетание этих мер.

Экстенсивное воспроизводство – увеличение созидательного капитала и, следовательно, общественного производства на неизменной научно-технической и профессионально-квалификационной основе.

Эластичность спроса по доходу – это степень реакции уровня спроса на данный товар на изменения доходов потребителей.

Эластичность спроса по цене – это степень реакции величины спроса на товар на динамику его цены.

Эффект дохода – эффект, возникающий в результате изменения цен товаров и связанный с динамикой покупательской способности денежного дохода потребителя.

Эффект дохода – эффект, отражающий связь цены с богатством потребителя или с уровнем его реального дохода.

Эффект замещения – эффект, возникающий в результате относительного изменения цен и показывающий рост потребления подешевевшего товара.

Эффект замещения – эффект, отражающий взаимосвязь относительных цен товаров и объема спроса потребителя.

Эффект масштаба производства – рост объемов выпуска продукции, сопровождающийся минимизацией издержек, вследствие действия объективных процессов специализации и кооперирования производства.

Эффективность производства – соотношение и соизмерение результатов производства с затратами созидательного капитала.

Эффективность хозяйствования – сознательно осуществляемое соотношение и соизмерение результатов с затратами экономической деятельности.

Явные реальные издержки – это все издержки фирмы, учтенные в официальной, или бухгалтерской отчетности предприятия: денежные затраты на покупку недостающих факторов производства, амортизационные отчисления, различного рода платежи и т. д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Основной целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры. Дисциплина изучает основные макроэкономические проблемы. Форма промежуточной аттестации знаний:

- в 1 семестре – экзамен
- во 2 семестре – защита курсовой работы и экзамен.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
1. Предмет и методология экономической теории	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
2. Собственность и экономические системы	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
3. Рыночная организация хозяйства	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на

					вопросы студентов в конце лекции)
	прак.зан.	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> ситуационно–аналитический; <i>формы общения:</i> заочная проверка с последующими пояснениями	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Решение задач и тестов
4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	прак.зан.	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> ситуационно–аналитический; <i>формы общения:</i> заочная проверка с последующими пояснениями	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Решение задач и тестов
6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов

		действия		аудиовизуальные; наглядные (графические)	
7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
9. Рынки вещественного и природного капитала	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
10. Теория перераспределения факторных	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие;	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный;	печатные средства; электронные образовательные	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи»

доходов		исследовательско–познавательные действия	метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	(мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	прак.зан.				
11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
12. Теория потребления и сбережения	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	прак.зан.	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные	<i>метод:</i> ситуационно–аналитический; <i>формы общения:</i> заочная проверка с	печатные средства; электронные образовательные ресурсы;	Решение задач и тестов

		действия	последующими пояснениями	аудиовизуальные; наглядные (графические)	
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
15. Общее равновесие товарного и денежного рынка	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов

		действия		аудиовизуальные; наглядные (графические)	
17. Теория государственного регулирования экономики	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
18. Финансовая система и фискальная политика	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательско– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
20. Теория экономического роста	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие;	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный;	печатные средства; электронные образовательные	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи»

		исследовательско–познавательные действия	метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	(мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов
22. Международные валютные отношения и валютные системы	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая теория»

Год набора: 2022

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./сем. \ИЗ			
Раздел 1. Микроэкономика								
1. Предмет и методология экономической теории	9	4	2		2	5	ОПК-1	
2. Собственность и экономические системы	13	8	4		4	5	ОПК-1	
3. Рыночная организация хозяйства	13	8	4		4	5	ОПК-1	
4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	13	8	4		4	5	ОПК-1	
5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	13	8	4		4	5	ОПК-1	
6. Несовременная конкуренция и рыночная власть	13	8	4		4	5	ОПК-1	
7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	11	6	4		2	5	ОПК-1	
8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	11	6	4		2	5	ОПК-1	
9. Рынки вещественного и природного капитала	9	4	2		2	5	ОПК-1	
10. Теория перераспределения факторных доходов	12	6	4		2	6	ОПК-1	
Экзамен	27							
Итого за 1 семестр	144	66	36		30	51		
Раздел 2. Макроэкономика								
11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	14	8	4		4	6	ОПК-1	
12. Теория потребления и сбережения	14	8	4		4	6	ОПК-1	
13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	14	8	4		4	6	ОПК-1	
14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	14	8	4		4	6	ОПК-1	
15. Общее равновесие товарного и денежного рынка	10	4	2		2	6	ОПК-1	
16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	23	16	8		8	7	ОПК-1	

17. Теория государственного регулирования экономики	14	8	4		4	6	ОПК-1
18. Финансовая система и фискальная политика	10	4	2		2	6	ОПК-1
19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	10	4	2		2	6	ОПК-1
20. Теория экономического роста	10	4	2		2	6	ОПК-1
21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	10	4	2		2	6	ОПК-1
22. Международные валютные отношения и валютные системы	10	4	2		2	6	ОПК-1
Итого за 2 семестр	180	80	40		40	73	
<i>Контроль</i>	54	54					
Итого по дисциплине	324	200	76		70	124	
Зачетных единиц	9						