

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Гражданского права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 – «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_

\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой А.В. Дербина

Рекомендована решением  
Методического совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Каримова

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм права, регулирующих общественные отношения, которые возникают при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

**Основные задачи** дисциплины: усвоение положений теории гражданского процесса, сущности деятельности суда по осуществлению гражданского судопроизводства; выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм в типичных ситуациях, возникающих у участников гражданского судопроизводства; привитие навыков принятия правильных решений по спорам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства, а также в подготовке процессуальных документов; формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Конституционное право	+	-
2	Жилищное право	+	+
3	Гражданское право	+	+
4	Уголовный процесс	+	+
5	Арбитражный процесс	+	+
6	Семейное право	+	-

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: - конституционные основы гражданского судопроизводства, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере гражданского процесса, - сущность базовых правовых понятий гражданского процесса, содержание и особенности и классификацию гражданско-процессуальных норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников гражданского процесса,

		<p>- систему основных принципов организации и деятельности судебных органов, разрешающих вопросы гражданского судопроизводства, принципы и правовое регулирование гражданского процесса;</p> <p>- основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь:</p> <p>- анализировать положения гражданско-процессуального законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат гражданского процесса,</p> <p>- разрабатывать документы правового характера с целью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления,</p> <p>- правильно применять нормы гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях; использования в работе электронных систем правовой информации.</p>
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих вопросы гражданского судопроизводства, принципы и правовое регулирование гражданского процесса, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения гражданско-процессуального законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат гражданского процесса;</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках гражданского процесса.</p>

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

##### **РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общие положения об арбитражном процессе. Производство в суде первой инстанции**

##### **Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс**

Формы защиты субъективных прав и законных интересов.

Право на судебную защиту. Сущность и значение правосудия по

гражданским делам. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права. Систематизация гражданского процессуального законодательства. Тенденции развития гражданского процессуального законодательства. Перспективы судебной реформы в России.

Действие и толкование норм гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального права в системе права в России. Гражданский процесс и его стадии. Гражданское судопроизводство и его виды.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Основные направления в доктрине процессуального права и их представители.

## **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.

Система и порядок нормативного закрепления принципов гражданского процессуального права.

Реформа принципов гражданского процессуального права.

Конституционные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Принципы гражданского процессуального права, закрепленные в отраслевом законодательстве: объективной истины, принцип диспозитивности, состязательности, устности, непрерывности, непосредственности.

## **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения**

Понятие и содержание процессуальных правоотношений. Возникновение и прекращение процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Участники гражданского процесса. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Правовое положение суда.

## **Тема 4. Лица, участвующие в деле**

Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон. Цель, понятие и основания процессуального соучастия. Виды процессуального соучастия.

Иски в защиту неопределенного круга лиц. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Правовые последствия для ненадлежащего истца.

Понятие и основания процессуального правопреемства.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и порядок вступления (привлечения) третьих лиц в дело. Права и обязанности третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; их отличие от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

## **Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе**

Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Особенности процессуального положения прокурора в зависимости от формы его участия в деле. Последствия предъявления иска прокурором и отказа от этого иска для лица, в чьих интересах предъявлен иск. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Последствия неучастия прокурора в процессе.

**Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц**

Цель и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Формы, порядок и условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Особенности процессуального положения этих органов в зависимости от форм их участия. Права и обязанности вышеуказанных органов и лиц.

#### **Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Понятие подведомственности. Разграничение подведомственности дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции, в том числе мировым судьям.

Подведомственность исковых дел, дел, вытекающих из публичных правоотношений, дел особого производства судам общей юрисдикции.

Виды подведомственности. Подведомственность нескольких связанных между собой требований, последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность районных (городских) судов, судов субъектов Федерации и Верховного суда РФ.

Территориальная подсудность и ее виды. Соглашения о подсудности. Передача дела на рассмотрение другого суда. Споры о подсудности.

#### **Тема 8. Судебное доказывание**

Понятие и цель судебного доказывания. Субъекты судебного доказывания. Характеристика деятельности суда и лиц, участвующих в деле, в судебном доказывании. Предмет судебного доказывания. Порядок определения предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение бремени доказывания. Признание факта. Доказательственные презумпции.

Понятие и свойства доказательства. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность судебных доказательств.

Классификации судебных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Устные и письменные доказательства. Личные и вещественные доказательства.

Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Условия привлечения (допуска) лиц в процесс в качестве свидетелей. Лица, которые не могут быть свидетелями в гражданском процессе. Права и обязанности свидетеля.

Порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

Понятие и виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств. Спор о фальсификации документов.

Понятие вещественных доказательств; их отличие от письменных доказательств. Основания и порядок проведения осмотра на месте. Аудио и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио и видеозаписей.

Заклучение эксперта. Основание для назначения и порядок производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Права и обязанности эксперта. Отводы эксперту. Дополнительная и повторная экспертизы.

Собирание, восприятие, исследование и оценка судебных доказательств. Судебные поручения.

Обеспечение судебных доказательств.

Судебные поручения. Порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы**

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Проблемы несоблюдения судами процессуальных сроков.

Течение, приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Государственная пошлина.

Издержки, связанные с производством по делу.

Сущность судебных штрафов. Основания и порядок наложения, сложения или уменьшения судебных штрафов.

#### **Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле, в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цель, прекращение, оставление заявления без рассмотрения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Случаи вынесения судом решения в предварительном судебном заседании. Порядок обжалования решения.

#### **Тема 11. Судебное разбирательство**

Сущность и значение стадии судебного разбирательства.

Порядок в судебном заседании. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Судебные приставы.

Роль председательствующего в судебном заседании. Части судебного заседания.

Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей и других участников процесса.

Основания и порядок разрешения отводов судей и участников процесса.

Заключение прокурора. Заключение органов государства, органов местного самоуправления, участвующих в процессе. Дополнительное объяснение лиц, участвующих в деле, их представителей. Судебные прения.

Вынесение и объявление судебного решения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу. Возобновление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Значение и содержание протокола судебного заседания. Порядок ознакомления с протоколом и принесение на него замечаний. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

#### **Тема 12. Постановление суда первой инстанции**

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.

Правовая природа и содержание судебного решения. Части судебного решения. Особенности содержания судебного решения по отдельным категориям гражданских дел. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения. Право суда выйти за пределы исковых требований. Определение порядка и сроков исполнения решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Обеспечение исполнения судебного решения.

Недостатки судебного решения и порядок их устранения. Исправление описок и арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Сущность законной силы судебного решения. Порядок и сроки вступления судебного решения в законную силу. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения.

Заочное решение. Условия и порядок вынесения заочного решения. Отличие производства по вынесению заочного решения от общего состязательного производства. Особенности обжалования заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Значение и виды определений суда первой инстанции. Содержание определения суда первой инстанции. Законная сила определений.

## **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Производство по пересмотру судебных актов**

### **Тема 13. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.**

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (представления). Сроки подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание жалобы, представления. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке. Обжалование определений в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

Объект кассационного обжалования и кассационного представления и вступившие в законную силу судебные постановления.

Лица, имеющие право на кассационное обжалование и принесение кассационного представления.

Срок и порядок подачи кассационной жалобы или представления. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления.

Возвращение жалоб и представлений без рассмотрения по существу. Действия суда после получения кассационной жалобы или представления.

Сроки и порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Исследование новых доказательств, судебные прения.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене, изменению или вынесению нового судебного решения. Содержание определения суда кассационной инстанции. Обязательность указания суда кассационной инстанции.

#### **Тема 15. Производство в суде надзорной инстанции**

Сущность и задачи пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Судебные постановления, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дела по существу в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя или Заместителя Председателя Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Обязательность указаний суда надзорной инстанции.

#### **Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и или вновь открывшимся обстоятельствам**

Сущность и задачи пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; их отличие от пересмотра постановлений в порядке надзора.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Лица, имеющие право на подачу заявления о пересмотре постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок и порядок подачи заявления.

Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание определения суда, рассматривающего постановление по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 17. Исполнительное производство**

Сущность исполнительного производства. Законодательство о судебных приставах и исполнительном производстве.



Исполнительные документы.

Органы принудительного исполнения. Организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебного пристава-исполнителя. Участие суда в исполнительном производстве.

Участники исполнительного производства. Права и обязанности взыскателя и должника. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Участие представителей сторон, переводчика и понятых в исполнительном производстве. Участие специалистов в исполнительном производстве.

Отводы в исполнительном производстве.

Возбуждение, приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства. Порядок, место и сроки производства исполнительных действий.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.

Постановления и определения судебного пристава-исполнителя. Порядок обжалования постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Основания применения мер принудительного исполнения.

Обращение взыскания на имущество должника. Условия и порядок ареста (описи), изъятия, хранения и принудительной реализации имущества должника.

Обращение взыскания на заложенное имущество, а также на имущество должника, находящееся у других лиц. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Обращение взыскания на денежные средства в иностранной валюте. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Исполнение исполнительных документов о выселении должника и о вселении взыскателя. Последствия неисполнения исполнительного документа о восстановлении на работе.

Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.

Расходы по совершению исполнительных действий.

Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

## 6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов. 2. Право на судебную защиту. 3. Сущность и значение правосудия по гражданским делам. 4. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.  Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

2.	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	1.Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2.Система и порядок нормативного закрепления принципов гражданского процессуального права. 3.Реформа принципов гражданского процессуального права.  Литература:1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
3.	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	1.Понятие и содержание процессуальных правоотношений. 2.Возникновение и прекращение процессуальных правоотношений. 3.Особенности гражданских процессуальных правоотношений. 4.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 5.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Литература:1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4.	Тема 4. Лица, участвующие в деле	1.Понятие сторон в гражданском процессе. 2.Права и обязанности сторон. 3.Цель, понятие и основания процессуального соучастия. 4.Виды процессуального соучастия. 3.Иски в защиту неопределенного круга лиц. 4.Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Литература:1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5.	Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	1.Задачи прокуратуры в гражданском процессе. 2.Основания участия прокурора в гражданском процессе. 3.Особенности процессуального положения прокурора в зависимости от формы его участия в деле. Литература:1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6.	Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления	1.Цель и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. 2. Формы, порядок и условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	я, организаций и граждан, защищающих права других лиц	самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. 3. Особенности процессуального положения этих органов в зависимости от форм их участия. 4. Права и обязанности вышеуказанных органов и лиц. Литература: 1,2; 1-19		
7	Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел	1. Понятие подведомственности. 2. Разграничение подведомственности дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции, в том числе мировым судьям. 3. Понятие и виды подсудности. 4. Родовая подсудность районных (городских) судов, судов субъектов Федерации и Верховного суда РФ Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8	Тема 8. Судебное доказывание	1. Понятие и цель судебного доказывания. 2. Субъекты доказывания. 3. Характеристика деятельности суда и лиц, участвующих в деле, в судебном доказывании. 4. Преюдиция: понятие и значение Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
9	Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	1. Понятие и значение процессуальных сроков. 2. Виды процессуальных сроков. 3. Сроки рассмотрения гражданских дел. 4. Проблемы несоблюдения судами процессуальных сроков. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
10	Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	1. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле, в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Предварительное судебное заседание. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
11	Тема 11. Судебное разбирательство	1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. 2. Порядок в судебном заседании. 3. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании. 4. Судебные приставы.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

		5.Роль председательствующего в судебном заседании. 6.Части судебного заседания. Литература: 1,2; 1-19		ситуационных задач
12	Тема 12. Постановление суда первой инстанции	1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. 2.Правовая природа и содержание судебного решения. 3.Части судебного решения. 4.Особенности содержания судебного решения по отдельным категориям гражданских дел. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
13	Тема 13. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции	1.Сущность и значение апелляционного производства. 2.Право апелляционного обжалования (представления). 3.Сроки подачи апелляционной жалобы, представления. 4.Содержание жалобы, представления. 5.Порядок рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
14	Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции	1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования. 2.Объект кассационного обжалования и кассационного представления и вступившие в законную силу судебные постановления. 3.Лица, имеющие право на кассационное обжалование и принесение кассационного представления. 4.Срок и порядок подачи кассационной жалобы или представления. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
15	Тема 15. Производство в суде надзорной инстанции	1.Сущность и задачи пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2.Судебные постановления, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. 3.Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции. 4.Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	1.Сущность и задачи пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; их отличие от пересмотра постановлений в порядке надзора. 2.Основания к пересмотру	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

	по новым и или вновь открывшимся обстоятельствам	судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Лица, имеющие право на подачу заявления о пересмотре постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Срок и порядок подачи заявления. Литература: 1,2; 1-19		ситуационных задач
17	Тема 17. Исполнительное производство	1. Сущность исполнительного производства. 2. Законодательство о судебных приставах и исполнительном производстве. 3. Исполнительные документы. 4. Органы принудительного исполнения. Организация деятельности службы судебных приставов. 5. Полномочия судебного пристава-исполнителя. Литература: 1,2; 1-19	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод	+	+
Проектный метод		+
Исследовательский метод	+	+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной пра-	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>воприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>		
<b>2</b>	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>3</b>	<p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>4</b>	<p>Тема 4. Лица, участвующие в деле</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>5</b>	<p>Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>		
6	<p>Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7	<p>Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8	<p>Тема 8. Судебное доказывание</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
9	<p>Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол,

	<p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>		обсуждение ситуационных задач
<b>10</b>	<p>Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>11</b>	<p>Тема 11. Судебное разбирательство</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>12</b>	<p>Тема 12. Постановление суда первой инстанции</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания</p>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач



	доклада		
<b>13</b>	<p>Тема 13. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</li> <li>2. Работа над лекционным материалом</li> <li>3. Чтение дополнительной литературы</li> <li>4. Изучение судебной правоприменительной практики</li> <li>5. Подготовка к семинарскому занятию.</li> <li>6. Сбор материала для написания доклада</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>14</b>	<p>Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</li> <li>2. Работа над лекционным материалом</li> <li>3. Чтение дополнительной литературы</li> <li>4. Изучение судебной правоприменительной практики</li> <li>5. Подготовка к семинарскому занятию.</li> <li>6. Сбор материала для написания доклада</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>15</b>	<p>Тема 15. Производство в суде надзорной инстанции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</li> <li>2. Работа над лекционным материалом</li> <li>3. Чтение дополнительной литературы</li> <li>4. Изучение судебной правоприменительной практики</li> <li>5. Подготовка к семинарскому занятию.</li> <li>6. Сбор материала для написания доклада</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>16</b>	<p>Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</li> <li>2. Работа над лекционным материалом</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада		
17	Тема 17. Исполнительное производство 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, опросы и т.п.).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета, экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
9. Арбитражный процессуальный кодекс от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в ред. от 14.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в ред. от 05.02.2014) // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.
12. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270
14. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849
15. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 N 118-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 28.07.1997, N 30, ст. 3590
16. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015) // Российская газета, N 170, 29.07.1992

#### **а) Основная литература**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431895>
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446664>
3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445301>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. М. К. Треушникова. — М.: Городец-издат, 2003.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общей ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437384>
3. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444434>
4. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429147>
5. Иск в гражданском судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева,

- Н. Н. Ткачева; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429697>
6. Практикум по гражданскому процессу: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / под ред. М. К. Треушникова. — М.: Городец, 2007.
  7. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.]; под общей ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москв : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426676>
  8. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445701>
  9. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.]; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432864>
  10. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. — М.: Городец, 2003.

#### **в) периодические издания**

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

#### **Периодические издания открытого доступа**

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

#### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;

- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 4. Лица, участвующие в деле	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления,	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-4.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач



	организаций и граждан, защищающих права других лиц			
	Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 8. Судебное доказывание	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 11. Судебное разбирательство	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 12. Постановление суда первой инстанции	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 13. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 15. Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 16. Пересмотр	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1;	Устный опрос, доклады, круглый

	вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и или вновь открывшимся обстоятельствам		ОПК-4.2; ОПК-4.3	стол, обсуждение ситуационных задач
	Тема 17. Исполнительное производство	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Экзамен и зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «**зачтено**» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «**не зачтено**» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

### **Сборник разноуровневых задач**

К решению задач можно приступить только после изучения соответствующих глав учебника по гражданскому процессу. Наряду с чтением учебника необходимо внимательно изучить нормы ГПК РФ, регулирующие эти правоотношения. В необходимых случаях изучить и нормативные акты материального права, которые содержат процессуальные вопросы.

В некоторых случаях следует обратиться к Постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.

Прежде чем решать задачу, необходимо четко сформулировать из ее условий вопросы, на которые нужно ответить, чтобы решение задачи было полным и правильным. Необходимо ссылаться на нормы соответствующих статей ГПК РФ, других законов, на основе которых разрешается данный вопрос, процитировав их полностью или частично тексты задач переписывать, не нужно следует лишь указать варианты и номер задачи.

### **Тема: Принципы гражданского процессуального права**

№ 1. Доронина предъявила в суд в качестве доказательства письменное показание свидетеля Норкиной, удостоверенное нотариусом при выезде ее на постоянное

жительство в Израиль. Судья отказал в принятии доказательств, считая, что при этом будет нарушен принцип непосредственности гражданского процесса.

Прав ли судья? Выскажите свои суждения по этому вопросу.

№ 2. Суд рассматривал в судебном заседании дело о признании договора приватизации недействительным. Интересы истицы Дониной представлял адвокат юридической консультации. Ответчик Чистяков заявил ходатайство о вызове в суд самой истицы Дониной и о необходимости вывода из процесса адвоката, т.к. он, Чистяков, не имеет средств заключить соглашение с адвокатом, и их положение не равно, чем нарушается принцип равенства всех перед законом и судом.

Имеются ли нарушения норм процессуального права? Выскажите свои суждения относительно позиции ответчика.

№ 3. В судебном заседании при рассмотрении дела о взыскании ущерба, причиненного здоровью Николаевой наездом на нее автомашины, свидетель по делу Топорков зачитывал свои показания, подготовленные им дома, поскольку при волнении он сильно заикается, а потому ему легче читать письменный текст.

Судья не разрешил свидетелю пользоваться текстом, мотивируя тем, что при удовлетворении ходатайства будет нарушаться принцип устности процесса.

Прав ли судья? Проблему, каких принципов процесса затрагивает приведенная правовая ситуация?

### **Тема: Лица, участвующие в деле. Представительство в суде Вопросы:**

№ 1. После смерти наследодателя наследниками по завещанию являются сын наследодателя Семенов А.С. и внук наследодателя Семенов Валерий 13 лет. В связи с тем, что наследники не смогли добровольно произвести раздел дома, входящего в наследство, Семенов А.С. решил предъявить иск в суд к Семенову Валерию о разделе спорного домовладения. Адвокат, к которому за правовой помощью обратился Семенов А.С., разъяснил ему, что Валерий Семенов, как несовершеннолетний, не может быть стороной по делу.

Правильно ли такое разъяснение?

№ 2. После смерти своей матери Носова, имея ее сберкнижку, в которой было записано завещательное распоряжение на ее имя, обратилась в сбербанк за получением денег. Работник сбербанка ответил ей, что по указанному вкладу деньги выданы Тарасовой, по доверенности вкладчика.

К кому может предъявить иск Носова?

№ 3. Лобанова обратилась в суд с иском к Лобанову о расторжении брака и разделе совместного имущества, в том числе и дома, построенного супругами в период брака. Узнав о судебном процессе, в дело вступила мать ответчика с требованием к супругам о взыскании с них 18.000 руб., вложенных ею в строительство дома.

Решением суда брак между супругами был расторгнут и произведен раздел имущества, нажитого во время брака. В удовлетворении требований матери Лобанова суд отказал. Определите лиц, участвующих в деле.

№ 4. Афанасьева приобрела у Даниловой норковую шубу. Через 3 месяца после покупки Розжаева предъявила к Афанасьевой иск о возврате шубы. В исковом заявлении Розжаева указала, что ее шуба была похищена из гардероба театра, куда она сдала ее на хранение. При подготовке дела к судебному разбирательству судья выяснил, что Данилова приобрела шубу в комиссионном магазине, а на комиссию шуба была сдана Масловой.

Определите процессуальное положение всех лиц, участвующих в деле.

№ 5. Овечкин, управляя автомашиной, принадлежащей его отцу, разбил стоявший на обочине дороги мотоцикл Синькова, который решил обратиться с иском о возмещении ущерба.

Определите лиц, участвующих в деле.

№ 6. Брак между супругами Орловыми был расторгнут, а трое несовершеннолетних детей 8, 10, 13-летнего возраста остались проживать с матерью. Орган опеки и

попечительства предъявил иск к Орловой о лишении ее родительских прав и передаче детей в детские учреждения. Отец детей намерен взять их себе.

Каким образом Орлов может защитить свое право на воспитание детей? Определите участников процесса.

№ 7. Шилова предъявила иск к Федоровой о возврате швейной машины, данной ей во временное пользование. Соловьева, сестра Шиловой, узнав об этом деле, считая, что машина принадлежит ей, намерена вступить в дело в качестве третьего лица. Она обратилась в канцелярию суда с просьбой ознакомиться с материалами дела. Секретарь суда в просьбе ей отказал.

Правильно ли поступил секретарь суда?

№ 8. Рассмотрев заявление Степановой об установлении факта признания отцовства умершим Павловым в отношении дочери Татьяны двух лет, суд вынес определение о привлечении первой жены Павлова, брак с которой не был расторгнут, и представителя детской поликлиники в качестве третьих лиц. Правильно ли определение суда?

№ 9. Боброва предъявила иск к Боброву о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. В суд поступило заявление от Мироновой, в котором она просила в иске Бобровой отказать, ссылаясь на то, что она, Миронова, получает с ответчика алименты на дочь в размере  $\frac{1}{4}$  его заработка. Истица же предъявила фиктивный иск с целью уменьшить размер алиментов, выплачиваемых на дочь. Супруги Бобровы живут совместно и ведут общее хозяйство.

Возможно ли участие в деле Мироновой?

№ 10. Николаев обратился в суд с иском о признании недействительным брака между его отцом и Сергеевой, который был зарегистрирован в 1997 году. Николаев обосновал свое требование тем, что Сергеева с 1990 года состоит в браке с Ивановым, который не проживает с ней с 1995 года и неизвестно где находится, решения суда о признании Иванова умершим не было. Судья отказал в принятии иска, заявив, что Николаев не может быть признан истцом, поскольку не является субъектом спорного правоотношения.

Верны ли действия судьи?

№ 11. Зимин пригласил Петрову в театр. После окончания спектакля выяснилось, что из гардероба пропало норковое манто Петровой. Петрова предъявила иск к гардеробщику Николаеву о взыскании стоимости манто, а Зимин предъявил иск к администрации театра о возмещении морального ущерба.

Правомерны ли действия Петровой и Зимина? Определите круг лиц в этом деле.

№ 12. 60-летний Смирнов из-за злоупотребления спиртными напитками был признан ограниченно дееспособным. Через некоторое время Смирнов обратился в суд с иском о взыскании алиментов с сына, занимающегося предпринимательской деятельностью и не оказывающего ему никакой помощи.

Укажите, вправе ли Смирнов-старший обратиться в суд с иском о взыскании алиментов? Дайте понятие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности сторон.

№ 13. Иванов, наблюдая сложную процедуру прохождения техосмотра своего зятя Маркова, подал иск в суд для защиты его прав. В исковом заявлении Иванов указал на статью 17 Закона РФ “О безопасности дорожного движения”, в которой говорится, что порядок прохождения гос. тех. осмотра устанавливается правительством РФ, но не субъектов Федерации, а постановлением московского правительства предусмотрена новая

процедура — инструментальный контроль — о которой нет ни слова в постановлении правительства РФ. Кроме того, проверка технического состояния машин проводится с использованием дорогого диагностического оборудования, а закон РФ “О защите прав потребителей” прямо запрещает навязывание платных услуг. Суд отказал Иванову в подаче иска.

Дайте оценку действия суда.

Вправе ли Иванов подавать этот иск в суд? В каком случае иск подлежит

удовлетворению?

№ 14. 17–летний Петров вступил в брак с 16–летней Николаевой. Через полгода Николаева решила развестись, хотя Петров был против. Отец Петрова, пытаясь сохранить молодую семью, объяснил Николаевой, что развод невозможен, так как оба супруга несовершеннолетние.

Прав ли отец Петрова?

Вправе ли несовершеннолетний супруг предъявить к другому несовершеннолетнему супругу иск о расторжении брака?

№ 15. Романова не успела зарегистрировать брак с Симоновым, так как последнего забрали в армию. Через некоторое время Романова рождает ребенка, возмущенные родители отказывают ей в помощи. Для того чтобы обеспечить существование себе и ребенку, Романова обращается в суд с иском к своим родителям о взыскании алиментов на себя и своего ребенка.

Может ли Романова стать участником процесса?

Изменится ли ситуация при вступлении ее в зарегистрированный брак? Каков выход из сложившейся ситуации?

№ 16. Николаева сбила грузовая машина, водитель которой являлся сотрудником АОЗТ “Ветер”. Николаев предъявил иск о возмещении материального и морального ущерба к администрации АОЗТ “Ветер”.

Правильно ли поступил Николаев?

Кто будет участвовать в этом процессе?

№ 17. Беременная Симакова была незаконно уволена директором предприятия.

Прокурор подал иск о восстановлении ее на работе.

Определите круг лиц в этом деле.

№ 18. Сухарев после развода продал принадлежащую ему на праве собственности приватизированную дачу. Жена Сухарева, узнав об этом, подала иск о признании сделки недействительной, так как официально от приватизации она не отказывалась, а дача была построена на их совместные доходы. Суд привлек в качестве соответчика гос. органы приватизации и, признав приватизацию недействительной, удовлетворил иск жены Сухарева.

Правильно ли поступил суд?

Надо ли привлекать в качестве третьего лица Сухарева?

### **Тема: Подведомственность и подсудность**

№ 1. Мамонтов обратился в суд с жалобой на решение военно - врачебной комиссии (ВВК), вынесенное 10.10.2002 г., которым отменено решение той же комиссии от 01.02.2001 г., признавшей, что им получено ранение на фронте при защите СССР и он признан инвалидом Отечественной войны. Судья отказал в принятии жалобы за неподведомственностью данного дела суду, сославшись на то, что суд не может устанавливать факт ранения на фронте и признания инвалидом Отечественной войны. Правильно ли поступил судья?

№ 2. Лукин обратился в суд с жалобой на действия врачей Центральной медсанчасти, отказавшейся удостоверить завещание его жены Чеботкиной, находившейся там на излечении.

Судья отказал в принятии заявления, мотивируя отказ тем, что такие действия обжалуются в вышестоящие органы здравоохранения.

Обоснован ли отказ судьи?

№ 3. Старший помощник прокурора Ингушской Республики Кукурхаев обратился в суд с иском к прокуратуре Ингушской Республики о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Судья отказал в принятии заявления, мотивируя тем, что для разрешения трудовых споров прокуроров, их заместителей и помощников установлен специальный порядок – они рассматриваются вышестоящими органами прокуратуры и суду не подведомственны.

Правильны ли действия судьи?

№ 4. Член акционерного общества Долгих обратился в суд с иском к Акционерному обществу «Россия» с требованием о признании незаконным решения директора Акционерного общества о взимании сбора с членов общества на проведение праздника города. Судья отказал в принятии заявления за неподведомственностью.

Правильно ли поступил судья?

№ 5. Определите подведомственность следующих дел: 1) по заявлению о расторжении брака;  
2) по заявлению об эмансипации;  
3) по иску о восстановлении на работе, взыскании за вынужденный прогул и компенсации морального вреда;  
4) по жалобе на отказ председателя Жилищного комитета в приватизации квартиры; 5) по жалобе на отказ органов социального обеспечения в назначении пенсии;  
6) об оспаривании постановления квалификационной коллегии судей субъекта РФ о прекращении полномочий судьи;  
7) об оспаривании распоряжения Губернатора Санкт-Петербурга;  
8) о прекращении деятельности средства массовой информации в Санкт-Петербурге; 9) о признании неконституционными отдельных положений норм Жилищного кодекса РСФСР;  
10) об установлении факта признания отцовства.

№ 6. Мировой судья отказал в принятии заявления о выдаче судебного приказа по сделке, удостоверенной нотариусом. Свой отказ судья мотивировал тем, что мировым судьям неподсудны имущественные споры при цене иска свыше 500 МРОТ, а сделка, удостоверенная нотариусом, превышает этот предел.

Правильны ли действия судьи?

№ 7. Колесников, проживающий в Санкт-Петербурге, обратился в суд по месту своего жительства с иском к Автобазе «Интурист» г. Новгорода о взыскании ущерба, причиненного ему автомашиной, принадлежащей автобазе, в результате ДТП, произошедшего в Санкт-Петербурге. Судья отказал в принятии заявления за неподсудностью.

Правильно ли поступил судья?

№ 8. Семенов, собственник одной из квартир в подъезде, сдал ее в аренду организации. Жильцы дома, страдая от постоянных хождений неизвестных людей и от шума, собираются поставить в суде вопрос о принятии мер к собственнику этого жилья. Смогут ли жильцы дома предъявить подобный иск? Определите подведомственность этого дела.

Кто и с каким требованием имеет право обратиться в суд по данному делу?

№ 9. Беженец из Таджикистана Ильяс, проживающий в России 5 лет без прописки, но имеющий российское гражданство, получил отказ в получении загранпаспорта для поездки к брату в Германию. Ильяс, основываясь на решении Конституционного Суда РФ (отказ в выдаче загранпаспортов гражданам России не может быть обоснован отсутствием у них регистрации по месту жительства, к тому же сама прописка признана Конституционным Судом РФ неконституционной), обратился в суд за защитой своих прав.

Надо ли было первоначально обжаловать отказ в вышестоящие органы МВД?

Определите подведомственность и подсудность дела?

№ 10. Гражданам А. А.Гуральник А, Южевченко Н. Н. Залесскому в разное время и при различных обстоятельствах на основании статей 331 и 486 УПК было отказано в кассационном обжаловании решений, вынесенных в отношении них судами первой инстанции в период судебного разбирательства и в том числе связанных с избранием, изменением либо фактическим продлением применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Подсудимые посчитали, что лишение их возможности прибегнуть к судебной защите для отстаивания своих прав и свобод противоречит конституционному принципу охраны достоинства личности (ст. 21 Конституции РФ), к

тому же провозглашенная в статье 46 Конституции РФ гарантия судебной защиты предполагает, в частности, обеспечение каждому обвиняемому в преступлении права быть судимым без неоправданной задержки (ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах). Подсудимые обратились в Конституционный Суд с жалобами на нарушение их конституционных прав положениями статей 331 и 486 УПК РСФСР.

Определите подведомственность и подсудность данного дела.

Можно ли обратиться в народный суд с подобным иском?

**№ 11.** Группа москвичей из 17 человек (семеро — дети) приобрела у турфирмы “Ведущие морские круизы” путевки на средиземноморский круиз на теплоходе “Тарас Шевченко”. Через несколько дней выяснилось, что в маршрут круиза входит Кения, за посещение которой необходимо доплатить. По прибытию в Кению организаторы тура предложили туристам остановиться на некоторое время в этой стране, так как теплоход два дня стоял в порту. Туристы были вынуждены еще отдельно оплачивать гостиницу. Принимающая сторона “Русский дом в Кении” предложила экскурсию — африканское сафари, в ходе которого из-за недосмотра сотрудников турфирмы пострадало двое взрослых и один ребенок. По прибытии в Москву группа москвичей обратилась в Конституционный Суд РФ за защитой своих прав, так как посчитала, что нарушена 37 статья Конституции (каждый имеет право на отдых).

Оцените изложенную ситуацию с точки зрения подведомственности и подсудности.

### **Тема: Иск и право на иск**

**№ 1.** Супруги Гавриловы заключили между собой соглашение, по условиям которого Гаврилов оставляет своей жене Гавриловой и несовершеннолетней дочери имущество, приобретенное в период брака, а Гаврилова в свою очередь отказывается от алиментов на содержание дочери. Супруги договорились, что в судебные органы по этим вопросам они обращаться не будут. Соглашение было оформлено письменно.

Какую юридическую силу имеет данное соглашение?

**№ 2.** Токарева находилась в фактических брачных отношениях с Соколовым, и они вели общее хозяйство до момента рождения ребенка. После рождения ребенка Соколов ушел жить к другой женщине. От добровольного признания своего отцовства в отношении ребенка он отказался.

Как может защитить Токарева свои права. Изменится ли форма защиты, если Соколов умер?

**№ 3.** Определите виды исков:

А. Об установлении отцовства и взыскании алиментов. Б.

О признании права собственности на имущество.

В. Об освобождении имущества от ареста

Г. О возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

**№ 4.** Фирма “Мартин” продала большую партию кроссовок “Адидас” германского производства. Позже выяснилось, что кроссовки произведены в Гонконге и качество их заметно отличается от стандартов фирмы “Адидас”. Многие граждане обращались в городское общество потребителей с жалобами на фирму “Мартин”, ссылаясь на то, что кроссовки не выдерживают даже месяца носки. Городское общество потребителей предъявило иск о защите интересов неопределенного круга покупателей кроссовок, которые понесли убытки вследствие приобретения некачественного товара.

Определите вид иска и его элементы.

В каком порядке будут защищаться права отдельных покупателей кроссовок?

**№ 5.** Маркова с 1977 г. работала продавцом магазина Сотницинской потребкооперации. Распоряжением председателя райпотребсоюза она была уволена в связи с сокращением штатов. Маркова обратилась с иском о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения. В обосновании своих требований Маркова указала, что она имеет ряд преимуществ перед другими работниками. В частности, за десять лет работы ей объявлено три благодарности, она



проживает недалеко от магазина и имеет на иждивении престарелую мать.

Правильно ли определено Марковой основание иска?

Дайте рекомендации для истицы, как точнее определить основание иска.

### **Тема: Судебное доказывание**

**№ 1.** Кулакова обратилась в суд с иском к Кулакову о расторжении брака. Решением мирового судьи иск удовлетворен, брак расторгнут. Стороны участия в судебном заседании не принимали, объяснений по существу дела не давали, мер по их применению суд не принимал.

Оцените действия суда.

**№ 2.** По делу о компенсации морального вреда, причиненного потерпевшим и их родственникам во время аварии самолета, истцы заявили ходатайство о проведении экспертизы для установления факта причинения им нравственных и физических страданий. В ходатайстве указывалось на просьбу привлечь к проведению экспертизы врачей (терапевтов, педиатров, невропатологов, психиатров и психологов).

Решите вопрос о возможности проведения подобной экспертизы. Напишите соответствующий процессуальный документ.

**№ 3.** Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, полагавшего иск удовлетворить, суд пришел к выводу о том, что имеются все основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Правильно ли поступил суд? Каковы правила доказывания по данному делу?

**№ 4.** Карлов перед самым отъездом попал в аварию, из-за которой не явился к поезду. Через неделю, выйдя из больницы, Карлов обратился к руководству вокзала с просьбой получить назад свои деньги за билет. Руководство вокзала отказало в просьбе, мотивируя это тем, что прошло больше трех суток с момента отхода поезда. В управлении железной дороги, в отделе претензий, Карлов также получил отказ. За защитой своих прав, включая возмещение морального вреда, Карлов обратился в суд.

Какие доказательства должны быть собраны и исследованы по данному делу?

**№ 5.** Латушкин обратился в суд с иском к Московскому электромеханическому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что в июле 1996 г. при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40%. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Определите, кто и какие обстоятельства доказывает по делу.

**№ 6.** В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

Решите вопрос о допустимости этой записи в качестве доказательства. **№ 7.** Карулин обратился в суд с жалобой на отказ миграционной службы Краснодарского края предоставить ему статус беженца. В связи с межнациональными конфликтами Карулин был вынужден уехать из Абхазии, где проживал, в Краснодарский край к родственникам жены.

Какие доказательства должны быть исследованы в суде по данному делу, какие средства доказывания будут привлечены?

**№ 8.** Ларкина сдала в ремонт часы “Картье” французского производства, однако они были утеряны часовой мастерской. Ларкина предъявила в суд иск о возмещении ущерба, сославшись на то, что часы утеряны по вине ответчика. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приеме в ремонт часов “Картье”. Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылаясь на то, что сданные Ларкиной часы были подделкой под фирму “Картье”. Следовательно, сумма подлежащего возмещению ущерба должна быть снижена вдвое.

Оцените имеющиеся доказательства, распределите бремя доказывания.

**Тема: Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.**

**№ 1.** Уткин обратился с иском об истребовании с Ивлева 3 млн. рублей, полученных ответчиком по договору займа. В свою очередь Ивлев предъявил встречный иск, требуя вернуть ему 3 200 000 руб. в счет своего испорченного ковра, которым пользовался Уткин. Для подтверждения обстоятельств, приведших к порче ковра, Ивлев просил вызвать соседей Мохиных.

Суд отказал в удовлетворении встречного иска и частично удовлетворил иск Уткина — на сумму 2 800 000 руб. Обе стороны обжаловали судебное решение в кассационном порядке.

Решите вопросы, связанные с судебными расходами.

**№ 2.** Сайфутдинов Рафаил Газизович не может получить завещанный ему вклад в сбербанке, так как его мать в завещательном распоряжении указала: Сайфутдинов Рафик Газизович. Сайфутдинов обратился в суд.

Определите размер государственной пошлины, которая подлежит уплате.

**№ 3.** В связи с загруженностью работой по рассмотрению гражданских дел судья выносил и оглашал лишь резолютивную часть решения. По нескольким делам судья отложил составление резолютивной части. Решения в окончательной форме были составлены в течение 10 дней.

Допущены ли процессуальные нарушения?

Как исчисляется срок на подачу кассационной жалобы? **Тема:**

**Судебное разбирательство**

**№ 1.** Богданова предъявила к Богданову иск о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетней дочери. Истица просила рассмотреть дело в ее отсутствие. В судебное заседание обе стороны не явились.

Суд отложил разбирательство по делу. По вторичному вызову стороны вновь не явились, а от ответчика поступило заявление о рассмотрении дела в его отсутствие. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без рассмотрения.

Правильно ли поступил судья?

**№ 2.** В судебном заседании рассматривалось дело по иску прокурора к Кочетковой о лишении родительских прав. В судебное заседание явились прокурор, представитель органа опеки и попечительства, отец детей Кочетковой и два свидетеля.

Определить последовательность выступлений лиц, участвующих в судебном заседании.

**№ 3.** В судебном заседании по делу по иску Ильина к Доронину о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате наезда автомашины, управляемой ответчиком, выяснилось, что истец после травмы признан недееспособным.

Кроме того, было установлено, что по факту наезда автомашины было возбуждено уголовное дело, по которому расследование не окончено.

Как должен поступить суд?

**№ 4.** В ходе судебного разбирательства Петухов и Друзев постоянно допускали выкрики и реплики в адрес допрашиваемых. После очередного выкрика председательствующий сделал предупреждение.

Какие дальнейшие меры может предпринять суд, если предупреждение не оказало должного воздействия?

**№ 5.** Ответчик Закаржевский, поляк по национальности, ввиду незнания русского языка, на котором велось судопроизводство, просил суд обеспечить его переводчиком. Судья отклонил это ходатайство, сославшись на то, что секретарь судебного заседания в совершенстве владеет польским и сможет переводить. После рассмотрения дела Закаржевский просил выдать ему копию решения в переводе на русский язык, но судья счел подобную просьбу не основанной на законе.

Оцените действия судьи.

**№ 6.** Истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела медицинской справки. Ходатайство было отклонено судьей. В судебных прениях истец утверждал, что из-за отсутствия в материалах дела медицинской справки суду не удалось установить важные обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела. Судья пояснил, что он не вправе возвращаться к обсуждению вопроса о справке, поскольку ходатайство официально отклонено. А вторично заявлять его истец не может.

Правильны ли действия судьи?

**№ 7.** В Канавинский райсуд Нижнего Новгорода с иском к местной коммунальной службе обратилась областная общественная организация “Защита потребителей”. На повестку дня выносился вопрос по поводу противозаконности принудительного взимания учреждениями Сбербанка пени с граждан при просрочке ими оплаты жилья и коммунальных услуг. Ответчик в зал судебного заседания не явился. Истец стал настаивать на рассмотрении дела в его отсутствие, ссылаясь на наличие исчерпывающих материалов по существу спора и на статью 330 ГК РФ, которая говорит, что для взимания пени необходим соответствующий, зафиксированный на бумаге договор между гражданином и исполнителем услуги. А статья 331 ГК РФ добавляет, что если письменного договора нет, то и требование выплаты неустойки не может быть действительным. Суд, посчитав доказательства, приведенные истцом, убедительными, иск удовлетворил и взимание пени с граждан, не заключивших с коммунальщиками письменных договоров, признал вне закона.

Оцените действия судьи.

### **Тема: Постановление суда первой инстанции**

**№ 1.** Савкина Г.И. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В судебных прениях она заявила об отказе от иска в части оплаты времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Решением районного суда в иске о восстановлении на работе отказано. В резолютивной части решения суд также указал о прекращении производства по делу в части требований об оплате времени вынужденного прогула и компенсации вреда ввиду отказа Савкиной от иска.

Правильно ли поступил суд?

**№ 3.** Федотова обратилась в суд с заявлением об внесении изменения в решение, который удовлетворил ее иск к Василенко о взыскании алиментов. В решении суд записал имя и отчество Олег Семенович вместо Альберт Самсонович. Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении задолженности.

Может ли суд изменить вынесенное решение? И как?

**№ 4.** К судебному приставу исполнителю обратился Парамонов с просьбой оказать содействие в исполнении решения, результативная часть которого гласила: «Иск

Парамонова к Ладышескому удовлетворить. Обязать ответчика передать истцу рукописи и личный архив его отца Парамонова». Как пояснил Парамонов, ответчик передал только часть рукописей и архива.

Какими недостатками обладает результативная часть решения?

**№ 5.** После развода Самойлова вместе с сыном ушла из квартиры своей свекрови, где она была прописана, и стала снимать жилье сама. Свекровь Николаева с молчаливого согласия сына подала заявление в милицию о признании снохи безвестно отсутствующей. Получив решение суда, бывшая свекровь отправилась в паспортный стол и выписала из квартиры невестку, а заодно и внука. После этого обменяла квартиру на другую в лучшем районе, а потом еще раз — на более комфортную. Самойлова, узнав о том, что ее выписали, подала иск в суд. Суд признал Самойлову присутствующей, но для восстановления прописки и права на жилье необходимо было возбудить судебное производство о признании всех обменов недействительными. Перед началом слушания свекровь Николаева прислала в суд сообщение, что ей нездоровится, что намерена она болеть еще два месяца, а затем продолжить лечение в санатории. Через три месяца после начала слушания судья должна была уйти в 45-дневный отпуск.

Когда будет назначено новое заседание? Можно ли рассмотреть дело без Николаевой?

Если незаинтересованные лица, переехавшие в бывшие квартиры Николаевой, под благовидными предложениями не будут являться на судебные заседания, возможно ли решение дела по существу?

**№ 6.** Федотова обратилась в суд с заявлением о внесении изменений в решение, которым удовлетворен ее иск к Василенко о взыскании алиментов. В решении суда неправильно записаны имя и отчество Василенко — “Олег Семенович” вместо “Ольгерт Самсонович”. Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении размера задолженности по алиментам за прошлое время.

Может ли суд изменить вынесенное решение?

**№ 7.** В мотивировочной части решения о выселении ввиду невозможности совместного проживания суд указал: “Ответчик Погосян Р. Е. — скандалист и пьяница, поэтому жить с ним в одной квартире невозможно”

Вправе ли суд использовать в решении подобные формулировки? Что обязательно должно учитываться в мотивировочной части?

### **Тема: Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судов первой инстанции**

**№ 1.** Решением мирового судьи расторгнут брак между Ворониной Л.И. и Ворониным Д.И. и произведен раздел совместного имущества. Мать Ворониной, узнав о таком решении суда, обратилась с апелляционной жалобой об отмене решения в части раздела имущества, т.к. в числе имущества указанного в решении как совместного оказался мебельный гарнитур, принадлежащий лично ей. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы.

Правильно ли поступил судья? Нарушено ли право матери Ворониной на судебную защиту?

**№ 2.** Мировой судья вынес заочное решение о возмещении материального ущерба. Ответчик по делу Тимофеев обратился с апелляционной жалобой об отмене указанного заочного решения, мотивируя жалобу тем, что законом не предусмотрена процедура заочного производства у мирового судьи. Обоснованы ли доводы ответчика?

**№ 3.** При рассмотрении дела по иску Пчелкина О.Н. к торговому предприятию «Эридан» о расторжении договора купли-продажи телевизора и возврате уплаченной суммы по договору 15 тыс. рублей, мировой судья вынес определение о прекращении производства по делу, сославшись на наличие у истца статуса индивидуального предпринимателя и подведомственности дела арбитражному суду. Истец Пчелкин О.Н. принес на определение мирового судьи жалобу, назвав ее апелляционной. В своей жалобе истец

сослался на приобретение телевизора для личных нужд, просил определение мирового судьи отменить и рассмотреть дело по существу, удовлетворив иск.

Рассмотрев жалобу, судья районного суда отменил определение мирового судьи и направил ему дело для рассмотрения по существу.

Оцените договор и действия участников судопроизводства с учетом требований процессуального законодательства.

### **Тема: Производство в суде кассационной инстанции**

**№ 1.** Решением суда Центрального района Санкт-Петербурга удовлетворен иск Сорокина И.И. к Мостовому Н.Н. о признании недействительным договора купли-продажи автомашины. Решение было мотивировано тем, что договор не содержал одного из существенных условий договора данного вида – цены.

Ответчик подал кассационную жалобу, в которой указал, что в процессе судебного разбирательства Сорокиным признавалось договоренность сторон установить цену, исходя из рыночной стоимости на момент окончательного оформления перехода права собственности. По утверждению Мостового Н.Н., Сорокин подавал письменное заявление о признании факта, однако к материалам дела это заявление не было приобщено. Кроме того Мостовой указал на незаконный отказ судьи в вызове свидетеля, на отсутствие в материалах дела протокола одного из судебных заседаний, а также на неправомерность действий суда по освобождению истца от уплаты судебных расходов по делу.

Кассационная жалоба была оставлена судьей без движения, а Мостовому было предложено в 10-дневный срок представить копию заявления Сорокина о признании факта.

Имеются ли основания к отмене решения в кассационном порядке? Какие нарушения допущены при подаче и принятии кассационной жалобы? Напишите кассационную жалобу по условиям настоящей задачи, самостоятельно восполнив недостатки для составления жалобы сведения.

**№ 2.** Допускается ли кассационное обжалование следующих постановлений суда:

1. определение об отказе в принятии искового заявления;
2. определение об обеспечении иска; 3. судебный приказ;
4. определение об отклонении замечаний на протокол судебного заседания; 5. определение об отказе в удовлетворении отвода судьи;
6. частное определение;
7. решение об отказе в удовлетворении иска;
8. определение об отказе в удовлетворении ходатайства о вызове свидетеля.

Составьте жалобу на одного из судебных постановлений.

### **Тема: Пересмотр судебных постановлений**

**№ 1.** Горина И.И. обратилась в Ленинградский областной суд с жалобой в порядке надзора на решение Госненского районного суда. В своей жалобе она указала, что районный суд отказал ей в ходатайстве о назначении повторной экспертизы. Горина считает, что первоначальная судебно-медицинская экспертиза, проведенная по инициативе суда, была неполной и ей неправильно определена степень утраты трудоспособности.

Являются ли доводы жалобы достаточными для истребования дела?

**№ 2.** Кочергин О.Н. обратился в суд о выдаче судебного приказа о взыскании долга с Костиной Т.Н. Договор займа удостоверен нотариусом. Мировой судья выдал судебный приказ. Костин обратился в суд надзорной инстанции об отмене судебного приказа, т.к. срок исковой давности по данному обязательству стек, и выдача судебного приказа незаконна.

Можно ли обжаловать судебный приказ? Как решить вопрос в данном случае?

**№ 3.** Решением областного суда Ингрэму, являющемуся гражданином США, отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка – гражданина Российской Федерации. Решение суда в кассационном порядке не было обжаловано и вступило в законную силу.

В какую судебную инстанцию может быть подана жалоба на решение суда? Если надзорная жалоба будет оставлена без удовлетворения, возможно ли дальнейшее обжалование решения суда?

**№ 4.** Военный суд Северо-Кавказского военного округа отменил решение военного суда Новороссийского гарнизона об удовлетворении жалоб трех офицеров по поводу необоснованного отказа в предоставлении им жилья. Мотивируя свое решение, суд второй инстанции указал, что действия министра обороны не могут быть обжалованы в суд, поскольку решение о приостановлении порядка распределения построенного жилья было принято в связи с передислокацией ряда воинских частей, а, значит, принято в интересах обороны страны. Военная коллегия Верховного Суда РФ определение военного суда Северо-Кавказского военного округа отменил на основании того, что критерием (подлежат ли действия должностных лиц судебному обжалованию) следует признать факт нарушения права гражданина, а не то, к какой сфере общественной жизни относится действие и насколько оно важно для общества и государства.

Определите круг лиц, чьи действия могли изменить первоначальное решение суда.

Прокомментируйте эту ситуацию на основе ГПК и ФЗ “Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан”.

2. Орловский областной центр рыночных отношений “Развитие” обратился в суд с иском к Гинину о выселении из дома, принадлежащего ответчику на праве личной собственности, ссылаясь на то, что дом подлежит сносу в связи с постановлением администрации города о разрешении истцу проведения проектно-изыскательных работ под строительство двух жилых домов. От предложенной для переселения жилой площади Гинин отказался, сославшись на то, что предложенная квартира ненадлежащего качества и расположена в отдаленном районе. Решением Советского районного суда г. Орла от 7 марта 1997 года в иске о выселении Гинина отказано. Судебная коллегия по гражданским делам орловского областного суда 17 апреля 1997 года решение суда отменила и вынесла новое решение об удовлетворении иска. Зам. генерального прокурора РФ в протесте поставил вопрос об отмене постановления кассационной инстанции ввиду неправильного применения норм материального права, так как в соответствии со ст. 209 ГК РФ собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения имуществом.

Вправе ли прокурор подавать протест, если истец его об этом не просил?

Как вы считаете, в этом деле действия прокурора относятся к кассационному или надзорному обжалованию?

В компетенцию каких судов входит рассмотрение протестов в порядке надзора?

3. Дело в кассационную инстанцию поступило по протесту прокурора и по жалобе ответчика. До судебного заседания краевой прокурор отозвал протест, а ответчик отказался от своей жалобы. Однако председатель краевого суда счел, что отзыв протеста и отказ от жалобы основаны на заблуждении, и предложил судебной коллегии рассмотреть дело в кассационном порядке. В результате коллегия отменила решение суда первой инстанции.

Если допущены процессуальные ошибки, проанализируйте их.

4. Суд вынес решение о выселении Нефедова со всеми членами его семьи из занимаемой квартиры без предоставления другой жилой площади. Ответчик с этим решением согласился, а его жена принесла кассационную жалобу. Судья разъяснил ей, что она не

была лицом, участвующим в деле, а потому не имеет права на кассационное обжалование. Вы согласны с таким разъяснением?

### **Тема: Исполнительное производство**

№ 1. Определением Рязанского областного суда от 2 июня 1997 года разрешено принудительное исполнение на территории РФ решения Актюбинского городского суда Республика Казахстан от 12 июля 1996 года о взыскании с А. и Г. Миловановых в пользу А. Логвиновых 37 950 000 рублей и 3 795 000 рублей в доход государства. В своей частной жалобе Миловановы просят об отмене определения суда, ссылаясь на незаконность взыскания с них денежных сумм и на рассмотрение дела Актюбинским городским судом в их отсутствие в связи с не- извещением их о дне разбирательства дела в установленном законом порядке. Судебная коллегия Верховного Суда РФ нашла определение рязанского областного суда подлежащим отмене.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию на основании ФЗ “Об исполнительном производстве” и Конвенции о правовой помощи и правовым отношениям по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившей в силу на территории РФ с 10 декабря 1994 года.

№ 2. На основании решения суда с мясокомбината в пользу Трофимова взыскано 150 000 руб. Представитель мясокомбината обратился к судебному исполнителю с заявлением, в котором просил изменить способ исполнения, заменив денежную сумму соответствующим количеством мясных консервов. Трофимов согласился вместо взысканной суммы получить на мясокомбинате консервы.

Как должен поступить судебный исполнитель?

Какие документы должны быть представлены им в банк?

№ 3. Судебному исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукomплектовывается последним.

Как должен поступить судебный исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету):**

1. Право на судебную защиту. Сущность и значение правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Гражданский процесс и его стадии.
5. Гражданское судопроизводство и его виды.
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
7. Система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
10. Принцип равенства и принцип равноправия в гражданском процессе.
11. Понятие и содержание гражданских процессуальных отношений.
12. Основание возникновения гражданских процессуальных отношений.
13. Субъекты гражданского процессуального права.
14. Понятие, права и обязанности сторон в гражданском процессе.
15. Процессуальное соучастие.
16. Иски в защиту неопределенного круга лиц.
17. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

18. Понятие и основание процессуального правопреемства
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
21. Участие прокурора в гражданском процессе.
22. Участие государственных органов и органов управления в гражданском процессе.
23. Понятие и виды судебного представительства.
24. Процессуальное положение судебного представителя. Оформление и полномочия судебного представителя.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Понятие и виды подведомственности.
27. Исковое производство и его признаки.
28. Компетенция Верховного суда РФ.
29. Разграничение подведомственности дел между арбитражным, третейским судами и судами общей юрисдикции.
30. Мировой судья в гражданском судопроизводстве.
31. Понятие, сущность и элементы иска.
32. Право на иск (понятие и реализация права на иск).
33. Средства защиты ответчика против иска.
34. Обеспечение иска.
35. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.
36. Мировое соглашение.
37. Понятие и сущность судебного доказывания.
38. Предмет доказывания.
39. Основания освобождения от доказывания.
40. Распределение бремени доказывания.
41. Понятие и классификация судебных доказательств.
42. Относимость доказательств.
43. Допустимость доказательств.
44. Общие правила по доказыванию в гражданском процессе
45. Оценка судебных доказательств (понятие, виды и принципы оценки доказательств).
46. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
47. Показания свидетелей как средства доказывания.
48. Письменные доказательства в гражданском процессе.
49. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
50. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе. Участие специалиста в гражданском процессе.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Право на судебную защиту. Сущность и значение правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Гражданский процесс и его стадии.
5. Гражданское судопроизводство и его виды.
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
7. Система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
10. Принцип равенства и принцип равноправия в гражданском процессе.
11. Понятие и содержание гражданских процессуальных отношений.
12. Основание возникновения гражданских процессуальных отношений.
13. Субъекты гражданского процессуального права.
14. Понятие, права и обязанности сторон в гражданском процессе.
15. Процессуальное соучастие.
16. Иски в защиту неопределенного круга лиц.



17. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
18. Понятие и основание процессуального правопреемства.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
21. Участие прокурора в гражданском процессе.
22. Участие государственных органов и органов управления в гражданском процессе.
23. Понятие и виды судебного представительства.
24. Процессуальное положение судебного представителя. Оформление и полномочия судебного представителя.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Понятие и виды подведомственности.
27. Исковое производство и его признаки.
28. Компетенция Верховного суда РФ.
29. Разграничение подведомственности дел между арбитражным, третейским судами и судами общей юрисдикции.
30. Мировой судья в гражданском судопроизводстве.
31. Понятие, сущность и элементы иска.
32. Право на иск (понятие и реализация права на иск).
33. Средства защиты ответчика против иска.
34. Обеспечение иска.
35. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.
36. Мировое соглашение.
37. Понятие и сущность судебного доказывания.
38. Предмет доказывания.
39. Основания освобождения от доказывания.
40. Распределение бремени доказывания.
41. Понятие и классификация судебных доказательств.
42. Относимость доказательств.
43. Допустимость доказательств.
44. Оценка судебных доказательств (понятие, виды и принципы оценки доказательств).
45. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
46. Показания свидетелей как средства доказывания.
47. Письменные доказательства в гражданском процессе.
48. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
49. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе. Участие специалиста в гражданском процессе.
50. Процессуальные сроки.
51. Судебные расходы.
52. Судебные штрафы.
53. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
54. Понятие и значение судебного разбирательства.
55. Судебное заседание по гражданскому делу.
56. Протокол судебного заседания.
57. Временное прекращение судебного разбирательства.
58. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
59. Судебный приказ и приказное производство.

60. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции.
61. Правовая природа и содержание судебного решения.
62. Особенности содержания судебного решения по отдельным категориям гражданских дел.
63. Требования, предъявляемые к судебному решению.
64. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
65. Законная сила судебного решения.
66. Классификация определений суда первой инстанции.
67. Заочное решение.
68. Судебный приказ
69. Понятие и сущность особого производства.
70. Подведомственность и подсудность дел особого производства, а также порядок их рассмотрения.
71. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
72. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
73. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
74. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
75. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
76. Рассмотрение судом заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
77. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
78. Гражданская процессуальная ответственность.
79. Рассмотрение дел о восстановлении утраченного судебного производства.
80. Вызывное производство.
81. Сущность и задачи кассационного и апелляционного производства. Объект обжалования и прокурорского представления.
82. Право на кассационное обжалование и представление.
83. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы и представления.
84. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции
85. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
86. Полномочия суда второй инстанции (кассационной и апелляционной).
87. Определение суда кассационной инстанции и обязательность ее указаний.
88. Обжалование определений суда первой инстанции.
89. Сущность и понятие судебного надзора.
90. Возбуждение судебного надзорного производства по гражданским делам.
91. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
92. Полномочия суда надзорной инстанции.
93. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Понятие и сущность исполнительного производства.
95. Органы принудительного исполнения.
96. Лица, присутствующие в исполнительном производстве.

97. Участие суда в исполнительном производстве.
98. Исполнительные документы.
99. Возбуждение исполнительного производства и его общие правила.
100. Основания и меры принудительного исполнения.
101. Обращение взыскания на имущество должника.
102. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
103. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
104. Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
105. Исполнение исполнительных документов о выселении должника и о вселении взыскателя.
106. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя.
107. Иск об освобождении имущества от ареста.
108. Поворот исполнения решения.
109. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.
110. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
111. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам РФ.
112. Судебный иммунитет.
113. Признание и исполнение решений иностранных судов.
114. Третейские суды в РФ.

## ГЛОССАРИЙ

**Адвокат** - лицо, получившее в установленном Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" порядке статус адвоката и имеющее право осуществлять адвокатскую деятельность, в том числе представлять права и интересы доверителей от их имени в качестве представителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

**Аксиома процессуальная** - совокупность постулатов, выработанных процессуальной наукой и судебной практикой, воспринимаемых без доказательств и лежащих в основе цивилистического судопроизводства.

**Альтернативное разрешение споров** - комплекс законных негосударственных процедур (как правило, альтернативных государственным судебным), с помощью которых стороны могут урегулировать возникший правовой конфликт

**Апелляционная жалоба** - процессуальный документ установленной формы, в котором содержится обращение заинтересованного лица к вышестоящему суду с просьбой пересмотреть решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу.

**Апелляционное постановление** - акт арбитражного суда апелляционной инстанции, который принимается по результатам рассмотрения апелляционной жалобы, поданной на решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу.

**Апелляционное производство** - деятельность суда второй инстанции, связанная с пересмотром решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

**Арбитраж** - правовой способ разрешения споров, которые возникают в сфере экономических и иных цивилистических правоотношений, путем избрания сторонами спора третейских судей и передачи дела на рассмотрение третейского суда.

**Арбитражное судопроизводство (процесс)** - урегулированная процессуальным законом деятельность арбитражного суда и иных участников процесса, связанная с разрешением экономических споров и рассмотрением иных дел, отнесенных к компетенции судов арбитражной юрисдикции.

**Арбитражный суд** - специализированный государственный судебный орган, в чью задачу входит осуществление правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к его компетенции АПК РФ и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве.

**Безусловность судебного решения** - требование, предъявляемое к содержанию судебного решения, в соответствии с которым действие данного акта не может связываться с наступлением какого-нибудь события или выполнением условия.

**Вещественное доказательство** - предмет материального мира, который своим внешним видом, свойством, местом нахождения или иными признаками может служить средством установления обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного рассмотрения и разрешения гражданского дела

**Возбуждение гражданского производства** - начальная стадия гражданского судопроизводства, связанная с принятием судом первой инстанции от заинтересованного лица искового заявления (заявления) в связи с необходимостью рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу.

**Гласность судопроизводства** - принцип гражданского и арбитражного процессуального права, руководствуясь которым суд обязан осуществлять открытое разбирательство всех гражданских дел, причем закрытое судебное заседание допускается в случаях, прямо установленных законом либо на основании судебного усмотрения.

**Гражданский процесс** (англ. Civil procedure) - урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность действий и отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела.

**Гражданское процессуальное право** (англ. Law of civil procedure) - отрасль права, регулирующая порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел; а также порядок исполнения постановлений судов и некоторых других органов.

**Доказывание** в гражданском и арбитражном процессе - деятельность суда и участвующих в деле лиц, направленная на установление с помощью судебных доказательств фактов, от которых зависит разрешение спора по существу.

**Обязанность доказывания в гражданском процессе** - обязанность сторон доказать обстоятельства, на которые они ссылаются как на основание своих требований и возражений. В каждом конкретном деле объем подлежащих доказыванию фактов определяется нормами, регулирующими то или иное правоотношение.

**Постановление суда** - в гражданском процессе - акт президиума суда, вынесенный в порядке надзорного производства.

**Процессуальное правопреемство** (англ.Procedural succession) - замена одного лица, являющегося стороной в гражданском или арбитражном процессе, другим лицом, обусловленная переходом к последнему спорных материальных прав либо спорных материальных обязанностей.

**Третьи лица** (англ.Third persons) - в гражданском процессе - лица, защищающие свои права и охраняемые законом интересы в гражданском деле, возбужденном по иску других лиц. Различают два вида третьих лиц: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, вступают в уже начатый процесс, предъявляя иск на общих основаниях к обеим сторонам или одной из них; заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, вступают в дело на стороне истца или ответчика, если решение по делу может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон.

**Участники гражданского процесса** (англ.Participants of civil procedure; Participators of civil procedure) - участники процессуальных правоотношений, возникающих в связи с производством по гражданскому делу. По своему юридическому положению участники гражданского процесса подразделяются на три группы: суды первой, кассационной и надзорной инстанции и судебные исполнители; лица, участвующие в деле: стороны спора, третьи лица, прокурор, органы государственного управления, различные организации и граждане; лица, оказывающие содействие осуществлению правосудия: свидетели, эксперты, судебные переводчики и др.

**Гражданское процессуальное право** - система гражданских процессуальных норм, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления судом правосудия по гражданским делам, а равно порядок принудительного исполнения судебных постановлений, имеющих общеобязательный характер.

**Гражданское судопроизводство (процесс)** - урегулированная гражданским процессуальным законом деятельность суда общей юрисдикции и иных участников процесса, связанная с рассмотрением и разрешением гражданских дел в целях защиты нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований и других лиц.

**Доверенность** - документ, выдаваемый лицу в целях осуществления полномочий от имени и в интересах другого лица.

**Доказательства** - сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

**Задачи гражданского судопроизводства** - ближайшие цели, выражающиеся в правильном и своевременном рассмотрении, а равно разрешении гражданских дел по существу

**Законность судебного решения** - требование, предъявляемое к содержанию судебного решения, в соответствии с которым оно считается законным, если принято при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному гражданскому правоотношению, а также если основано на использовании аналогии закона или права.

**Иск** - а) спорное материально-правовое требование одного лица к другому, подлежащее рассмотрению и разрешению в определенном процессуальном порядке; б) обращение

лица к суду о защите спорного субъективного гражданского права или охраняемого законом юридического интереса; в) с одной стороны, это материально-правовое требование истца к ответчику, а с другой - требование к суду о защите нарушенного права и охраняемого законом интереса с помощью способов, предусмотренных материальным законом.

**Исковое заявление** - документ установленной законом формы и содержания, в котором истец излагает юридически значимые факты и материально-правовые требования к ответчику.

**Исполнительное производство** - процессуальная деятельность специализированных федеральных органов власти (службы судебных приставов), призванная обеспечить принудительное исполнение актов различных юрисдикционных органов, в том числе и судебных

**Мировой суд** - суд общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, входящий в единую судебную систему, ведающий разрешением некоторых несложных гражданских дел, действующий на основе специального федерального закона.

**Нормативный правовой акт** - изданный в установленном порядке документ уполномоченного на то органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные законом.

**Обязанность доказывания** - предписанная обязанному лицу. мера необходимого поведения, которой лицо должно следовать в виду необходимости обоснования обстоятельств, служащих основанием требований и возражений этого лица.

**Особое производство** - деятельность суда первой инстанции, урегулированная нормами гражданского процессуального права, по рассмотрению и разрешению гражданских дел, не обусловленных спором о субъективном материальном праве.

**Ответчик** - лицо (физическое или юридическое), участвующее в гражданском деле, привлекаемое истцом к ответу в связи с необходимостью защиты субъективных прав, свобод и интересов.

**Письменное доказательство** - содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи либо иным позволяющим установить достоверность документа способом.

**Подготовка дела к судебному разбирательству** - стадия гражданского судопроизводства, реализуемая после возбуждения гражданской процессуальной деятельности, в рамках которой судьи и иные участники правосудия совершают действия для обеспечения и своевременного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу.

**Предмет доказывания** - совокупность обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного разрешения гражданского дела по существу, определяемых судом исходя из требований и возражений лиц, участвующих в деле, руководствуясь отдельными нормами права.

**Предмет иска** - материально-правовое требование истца, обращенное к ответчику, относительно которого суд обязан вынести решение.

**Приказное производство** - урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность мирового судьи, совершаемая вне рамок судебного разбирательства, в целях упрощенного разрешения гражданских дел, не обусловленных спором о праве, круг которых четко определен законом.

**Прокурор** - лицо, участвующее в гражданском деле, наделенное особым статусом в силу специального федерального закона, как правило, обладающее процессуальными правами и обязанностями истца.

**Публичное производство (производство по делам, возникающим из публичных правоотношений)** - деятельность суда первой инстанции, урегулированная нормами гражданского процессуального права, по рассмотрению и разрешению споров, возникших из публичных правоотношений, между неравноправными субъектами, один из которых является носителем властных государственных полномочий, о субъективном праве или юридическом интересе.

**Содержание гражданского процессуального правоотношения** - неразрывная связь между гражданскими процессуальными правами и обязанностями, а также деятельностью по их осуществлению.

**Стороны гражданского судопроизводства** - лица, участвующие в деле, чье гражданское дело подлежит рассмотрению и разрешению в судебном порядке.

**Стороны третейского разбирательства** - организации - юридические лица, граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке, физические лица, которые предъявили в третейский суд иск в защиту своих прав и интересов либо которым предъявлен иск.

**Суд арбитражной юрисдикции (арбитражный суд)** - специальный властный государственный орган Российской Федерации, ведающий разрешением определенного круга гражданских дел, в основе которых находится экономический спор хозяйствующих и иных субъектов, входящий в систему арбитражных судов.

**Суд общей юрисдикции** - специальный властный государственный орган Российской Федерации, ведающий разрешением гражданских дел, входящий в единую судебную систему.

**Судебное доказывание** - опосредованная форма судебного познания, представляющая собой четко и детально регламентированную законом процессуальную деятельность суда, а также участвующих в деле лиц по изучению фактических обстоятельств гражданского дела посредством представления доказательств с целью законного и обоснованного разрешения правового конфликта.

**Третейский суд** - постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора

**Цели гражданского судопроизводства** - то, что нужно осуществить (достичь), а именно защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, а также ее субъектов, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

**Частное определение** - акт суда первой инстанции, посредством которого суд сигнализирует прочим органам и организациям, а также конкретным должностным лицам о допущенных ими нарушениях закона.

**Юрисдикционный иммунитет государства** - исключительное право государства не подчиняться некоторым национальным процессуальным правилам других государств (выделяют судебный иммунитет, провозглашающий неподсудность одного государства судебному органу иного государства; иммунитет от предварительных мер, связанных с обеспечением иска; иммунитет от исполнительной деятельности).

**Язык гражданского судопроизводства** - принцип гражданского процессуального права, согласно которому гражданское судопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации, т.е. на русском, либо на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм права, регулирующих общественные отношения, которые возникают при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Форма промежуточного контроля знаний — **зачёт и экзамен**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Гражданский процесс». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения (например, понятия судебное разбирательство, иск, подсудность, подведомственность и др.) в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных публикаций.



Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
  - ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
  - изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
  - сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
  - изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- Основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
  - умелое конспектирование;
  - участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
  - получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
  - получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
  - знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др. Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются **решение задач**, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 4. Лица, участвующие в деле	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц			Формы: монолог/диалог		
Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением устный опрос тесты
Тема 8. Судебное доказывание	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 11. Судебное разбирательство	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 12. Постановление суда первой инстанции	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 13. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 14.	Лекция	Коллективный	Методы:	Учебное	Задачи, тесты,

Производство в суде кассационной инстанции	Семинар	Индивидуально-групповой	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	пособие Зак-во	устный опрос, обсуждение
Тема 15. Производство в суде надзорной инстанции	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и или вновь открывшимся обстоятельствам	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 17. Исполнительное производство	Лекция Семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

## Тематический план изучения дисциплины «Гражданский процесс»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	12	8	3	-	5	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	12	8	3	-	5	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	12	8	3	-	5	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 4. Лица, участвующие в деле	12	8	3	-	5	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	12	8	3	-	5	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	12	8	3	-	5	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 8. Судебное доказывание	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 11. Судебное разбирательство	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 12. Постановление суда первой инстанции	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 13. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4

Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции	11	7	3	-	4	4	ОПК-2, ОПК-4
Тема 15. Производство в суде надзорной инстанции	11	7	3	-	4	3	ОПК-2, ОПК-4
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и или вновь открывшимся обстоятельствам	11	7	3	-	4	3	ОПК-2, ОПК-4
Тема 17. Исполнительное производство	9	6	2	-	4	3	ОПК-2, ОПК-4
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>151</b>	<b>50</b>		<b>74</b>	<b>65</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>						

