

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра теории права и правоохранительной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»
_____ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
_____ **Зав. кафедрой З.Н. Каландаришвили**

Рекомендована решением
Методического совета
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:
Профессор, к.ю.н., к.п.н.
Каландаришвили З.Н. _____

СТРУКТУРА

- 1. Общие положения**
- 2. Требования к содержанию, объему, структуре и правилам оформления ВКР**
 - 2.1 Общие требования к ВКР
 - 2.2 Структура ВКР
 - 2.3 Требования к содержанию структурных частей ВКР
 - 2.4 Оформление ВКР
 - 2.5 Демонстрационные материалы и презентация
- 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**
 - 3.1 Научно-методическое руководство ВКР
 - 3.2 Предварительная защита (предзащита) ВКР на выпускающей кафедре
 - 3.3 Подготовка к защите
 - 3.4 Процедура защиты
 - 3.5 Критерии оценки уровня выполнения и защиты ВКР
- 4. Примерная тематика выпускной квалификационной работы**
- 5. Примерные источники информации**

Программа государственной итоговой аттестации направлена на оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и степени овладения следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка на основании действующего законодательства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-3 Способен осуществлять правовое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в условиях развития информационных (цифровых) технологий.

ПК-4 Способен обеспечивать правовую охрану, распоряжение и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6 Способность обеспечивать защиту прав и законных интересов участников нотариального производства.

ПК-7 Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов участников страховых правоотношений.

ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по защите права, свобод и законных интересов физических, юридических лиц и государства.

ПК-9 Способен применять нормы информационного законодательства, использовать способы защиты информационных прав и свобод человека и гражданина.

ПК-10 Способен к выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе создания, хранения, распространения, передачи, изменения, копирования, движения информации, соблюдать требования информационной безопасности.

ПК-11 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в исполнительном производстве.

1. Общие положения

Одним из важнейших этапов подготовки квалифицированных бакалавров является выполнение выпускной квалификационной работы и защита ее в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Настоящие методические рекомендации содержат основные принципы и требования к написанию выпускной квалификационной (бакалаврской работы) работы, обязательные для каждого студента. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему ВКР, определяют порядок выбора и утверждения ее темы, организацию выполнения, защиты и критерии оценки.

Цель выпускной квалификационной работы — помочь обучающемуся правильно организовать свою работу, учесть предъявляемые к выпускной квалификационной работе требования по содержанию и оформлению, систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания, и практические навыки выпускника, его профессиональные компетенции по решению конкретных задач, стоящих перед выпускниками; определить уровень подготовленности выпускника к решению конкретных задач практической деятельности, к анализу и решению сложных ситуаций в современных социально-экономических условиях; развить навыки самостоятельной работы, использования современных методов исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов; совершенствовать навыки принятия обучающимися самостоятельных решений, их обоснования и защиты.

При написании ВКР обучающийся должен показать свой уровень подготовки, опираясь на полученные результаты обучения по дисциплинам и практикам, обеспечивающие формирование у выпускника всех установленных компетенций.

В результате освоения вышеперечисленных компетенций выпускник бакалавриата в процессе написания и защиты ВКР должен продемонстрировать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	<p>УК-1.1 Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p>
УК - 2	<p>УК-2.1 Знать: основные понятия общей теории государства и права, конституционного, административного, гражданского, трудового права, принципы и методы правового регулирования общественных отношений, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики;</p> <p>УК-2.2 Уметь: ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы;</p> <p>УК-2.3 Владеть: основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права</p>
УК-3	<p>УК-3.1 Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности, основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.3 Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики</p>
УК-4	<p>УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах), основные типы норм современного русского литературного языка, особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения, правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники, основные механизмы и методы</p>

	<p>формирования имиджа делового человека;</p> <p>УК-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах), оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявлять и устранять собственные речевые ошибки, строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней, анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;</p> <p>УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах), способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды, иностранным (ми) языком (ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений, роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;</p> <p>УК-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях, применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;</p> <p>УК-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях, навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации</p>
УК-6	<p>УК-6.1 Знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;</p> <p>УК-6.2 Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития, анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.3 Владеть: навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности, приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>
УК-7	<p>УК-7.1 Знать: основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>УК-7.2 Уметь: вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, составлять индивидуальные комплексы физических</p>

	упражнений с различной направленностью; УК-7.3 Владеть: навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта
УК-8	УК-8.1 Знать: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; УК-8.2 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций, определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры; УК-8.3 Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях, навыками использования индивидуальных средств защиты
УК-9	УК-9.1 Знать: знать принципы общей теории социальной работы; УК-9.2 Уметь: выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи различным группам населения; УК-9.3 Владеть: способами оказания психологической, социальной и кризисной помощи; навыками работы с лицами ограниченных возможностей.
УК-10	УК-10.1 Знать: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования финансовых средств и направления их расходования на макроуровне, последствия для общественного сектора «перераспределительных» действий государства; УК-10.2 Уметь: использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; УК-10.3 Владеть: навыками сбора необходимых данных о формировании финансовых средств общественного сектора, их анализа и подготовки информационного обзора
УК-11	УК-11.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат, методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; УК-11.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; УК-11.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: общие тенденции развития государственно-правовых систем на современном этапе; основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения, источники историко-правового знания и приемы работы с ними; ОПК-1.2 Уметь: ориентироваться в перспективах государственно-правового

	<p>развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: навыками анализа и оценки формы организации и эволюции государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; знаниями фактологии и основных тенденций государственно-правового развития во всемирно-историческом процессе, методами основных научно-исторических школ, посвященных анализу государственно-правового развития человечества</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знать: законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Знать: структуру догмы права в ее историческом становлении; влияние права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: свободно оперировать основными понятиями и категориями права; выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития на возникновение основных правовых институтов и их изменения; анализировать памятники права;</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками работы с источниками, анализа правовых предписаний права и институтов современного права, правильного использования юридической терминологии</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знать: юридическую терминологию в соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: использовать правовые термины в соответствии с областью юридической деятельности;</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: навыками грамотного построения юридической речи</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Знать: основные определения, относящиеся к сфере толкования норм права;</p> <p>ОПК-6.2 Уметь: осуществлять проверку нормативно-правовых актов на предмет соответствия Конституции РФ;</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: навыками толкования, анализа юридических актов, выдвижения законодательной инициативы</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p>

	ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста
ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: основы зарождения, функционирования и эволюции юридической профессии; ОПК-8.2 Уметь: применять приёмы и методы выявления, расследования и предупреждения преступлений с использованием современных электронных баз данных и правовых ресурсов; ОПК-8.3 Владеть: навыками работы с информационными системами в целях изучения актуального законодательства для дальнейшей работы с ним в профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.1 Знать: понятие, виды и формы правовых информационных ресурсов; ОПК-9.2 Уметь: работать с правовыми базами (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, ПравоРу) и находить необходимую информацию для решения профессиональных юридических вопросов; ОПК-9.3 Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, полученной из правовых баз для разрешения юридических споров
ПК-1	ПК-1.1 Знать: требования и положения Конституции РФ; ПК-1.2 Уметь: пользоваться законами и нормативными актами, применять в конкретных ситуациях действующее законодательство при решении задач; ПК-1.3 Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами
ПК-2	ПК-2.1 Знать: основные законы, определяющие порядок судопроизводства; - принципы судопроизводства, права и обязанности участников судопроизводства; обстоятельства, подлежащие доказыванию ПК-2.2 Уметь: правильно толковать и применять на практике полученные знания для профессионального решения задач, вытекающих из процессуального законодательства; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ПК-2.3 Владеть: знаниями об основных теоретических концепциях, взглядах, подходах, образующих общие начала и особенности правового регулирования практического осуществления юридической деятельности
ПК-3	ПК-3.1 Знать: особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальных прав; ПК-3.2 Уметь: анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения; ПК-3.3 Владеть: опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы
ПК-4	ПК-4.1 Знать: - положения законодательства РФ, регулирующие интеллектуальные права; - Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, а также судебную практику по вопросам разрешения споров в области интеллектуальных прав; - основные понятия и термины, относящиеся к интеллектуальным правам; - объекты, которым предоставляется правовая охрана; - субъекты интеллектуальных прав; - интеллектуальные права; - осуществление и защиту интеллектуальных прав; - договоры по распоряжению исключительными правами; - особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальных

	<p>прав;</p> <p>ПК-4.2 Уметь: - выявлять сущность и значение изучаемых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; - анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения; <p>ПК-4.3 Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой решения профессиональных задач; - навыками работы с правовыми актами; - культурой мышления, знать его общие законы, иметь навыки в письменной или устной форме правильно оформлять результаты деятельности в сфере интеллектуальных прав; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования интеллектуальных прав; - опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знать: основные понятия и институты отраслевого права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительную и судебную практику в профессиональной области; <p>ПК-5.2 Уметь: юридически грамотно применять акты законодательства при разрешении правовых споров и давать их правильное толкование;</p> <p>ПК-5.3 Владеть: юридической терминологией</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Знать: конституционные основы нотариата, действующее законодательство, регулирующее организацию нотариата и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий, общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере нотариата, сущность основных теоретических положений нотариального права, специфику института нотариата;</p> <p>ПК-6.2 Уметь: на основе комплексного изучения нотариально-правовых теорий исследовать вопросы, связанные с правовым регулированием организации российского нотариата и порядка совершения отдельных видов нотариальных действий, а также определять сущность правоотношений в сфере нотариата;</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования, изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях, использования в работе электронных систем правовой информации</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1 Знать: конституционные основы страхового права, действующее законодательство, регулирующее организацию страховой деятельности и порядок заключения отдельных видов договоров страхования, общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере страхования, сущность основных теоретических положений страхового права, специфику страхового права;</p> <p>ПК-7.2 Уметь: на основе комплексного изучения теорий в области страхового права исследовать вопросы, связанные с правовым регулированием организации страхования и порядка заключения отдельных видов договоров страхования, а также определять сущность страховых правоотношений;</p> <p>ПК-7.3 Владеть: методами анализа и толкования юридических норм, регулирующих организацию страхования и порядок заключения отдельных видов договоров страхования</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1 Знать: законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные</p>

	<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-8.2 Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-8.3 Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p>
ПК-11	<p>ПК-11.1 Знать: сущность базовых правовых понятий исполнительного производства, содержание, особенности и классификацию норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования;</p> <p>ПК-11.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера с целью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>ПК-11.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях; использования в работе электронных систем правовой информации</p>

2. Требования к содержанию, объему, структуре и правилам оформления выпускной квалификационной работы

2.1 Общими требованиями к ВКР являются:

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
2. Актуальность темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
3. Научная разработанность выбранной темы исследования, полнота использования нормативных правовых и литературных источников;

4. Освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практической деятельности;
5. Логическая последовательность и четкая структура излагаемого материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
6. Доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;
7. Самостоятельное и творческое выполнение обучающимися работы и наличие его собственных суждений по проблемным вопросам темы;
8. Грамотность и соответствие установленным в университете требованиям к оформлению работы.

2.2 Структура ВКР включает в себя следующие части:

- 1. Титульный лист**
- 2. Оглавление**
- 3. Текстовая часть ВКР включает:**

- а) введение
- б) основная часть (главы и параграфы)
- в) заключение

4. Список источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Количество наименований литературы для бакалаврских работ должен составлять не менее **40** источников.

5. Приложения (графическая часть ВКР).

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Рекомендуемый объем ВКР - 60-70 страниц печатного текста без списка источников и литературы, а также приложений.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – **ВКР бакалавра**) представляет собой выполненную под руководством преподавателя целостную по структуре и логически завершенную по содержанию разработку научно-исследовательского, проектного характера или решение частной (-ых) задачи.

2.3 Требования к содержанию структурных частей выпускной квалификационной работы (в порядке формирования материалов)

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения:

1. Наименование учебного заведения НОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ» печатают шрифтом 12-го кегля (размера) прописными буквами с выключкой по центру (по центру) и одинарным интервалом.
2. Название кафедры и профиль печатают 12 шрифтом с Заглавной буквы.
3. Наименование работы (ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА) печатается ниже, с выключкой по центру, прописными буквами, шрифтом 12-го кегля с полуторным интервалом, жирным (полужирным) шрифтом, например, ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (без кавычек).

4. Тема работы печатается с новой строки через 1,5 интервал без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы.

5. Сведения об авторе работы: фамилия, имя, отчество, специальность, год набора, № группы, личная подпись, дата.

6. Гриф утверждения для выпускной квалификационной работы состоит из слов «Допустить к защите» (без кавычек, прописными буквами, 12-м кеглем, наименования должности (с первой прописной буквы) лица, подписавшего допуск. Расстояние между подписью и грифом составляет 1,5 интервала, должности (с первой прописной буквы) лица, подписавшего допуск.

7. В правом углу шрифтом 12-го кегля набирается «Выпускная квалификационная работа», и поле для даты защиты «__» _____ 20__, где впоследствии вписывается дата защиты, отдельной строкой набирается поле «Оценка _____», следующей строкой «Председатель ГАК», ниже указывается его ФИО и подпись (без кавычек, с заглавной буквы, 12 кеглем).

8. Город и год выполнения работы (проекта) набирается над границей нижнего края титульного листа 14 кеглем, например: Санкт-Петербург 2019.

Даты набираются арабскими цифрами в одной строке в следующей последовательности: день месяца, месяц, год, – например, дату 10 апреля 2015 года следует оформлять – 10.04.2015.

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы приведен в *Приложении 1*.

Оглавление

Оглавление включает введение, наименование и номера глав и параграфов, заключение с указанием номеров страниц, приложения, с которых начинаются эти элементы ВКР. Выпускная квалификационная работа должна быть написана самостоятельно, с указанием источников и ссылок на ресурсы, которые были использованы при написании работы. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 65% в системе «Антиплагиат.ГУП».

Слово «ОГЛАВЛЕНИЕ» записывают в верхней части страницы, по центру прописными буквами. Образец оформления оглавления приведен в *Приложении 7*.

Текстовая часть работы

А) Введение

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования, определяется круг основных рассматриваемых вопросов, указываются методы, использованные в процессе исследования, указывается степень изученности темы, указывается, какие материалы практической деятельности были обобщены автором работы, и как результаты обобщений отражены в работе.

Б) Основная часть

Основная часть ВКР (2–3 главы для ВКР бакалавра) должна отражать сущность, методику и основные результаты выполненной работы и содержать:

- выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку;

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – названия глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР.

В) Заключение

Заключение должно содержать:

- основные, по мнению автора, выводы по результатам ВКР;
- оценку полноты выполнения поставленных задач;
- рекомендации по конкретному использованию результатов ВКР в практической деятельности.

2.4 Оформление выпускной квалификационной работы

Текст ВКР излагается в едином стиле, научным языком, и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических, логических, смысловых и иных ошибок и опечаток.

ВКР предоставляется на кафедре в бумажном и электронном виде. Распечатанная работа должна быть прошита и переплетена по технике Metal Bind (крепление на два болта, твердый переплет в синем или красном цвете). Так же к диплому прилагается диск с ВКР и справкой системы Антиплагиат **в формате .pdf**.

Текст ВКР набирается гарнитурой Times New Roman, 14-м кеглем, с полуторным межстрочным интервалом. Каждая страница имеет **поля размером**: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее 20 – мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен **1,25 см**, текст выравнивается по ширине страницы (выключка по формату).

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **по центру верхней части листа** без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы не проставляют. Следующая за ней страница, содержащая оглавление ВКР, нумеруется цифрой «2». Приложение также включают в общую нумерацию страниц ВКР.

В тексте названия глав и параграфов набираются полужирным шрифтом и располагаются по центру. Каждая глава начинается с новой страницы. До и после заголовка главы и заголовка параграфа оставляется пустая строка. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами:

Глава 1. Название главы

1.1 Название параграфа

В работе используются только сокращения и аббревиатуры, общепринятые в русском языке и установленные ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Условные обозначения, приводимые в тексте, должны соответствовать установленным стандартам ГОСТ 54521-2011, ГОСТ 8.417-2002.

Иллюстрации, рисунки, таблицы

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуется в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами, первая цифра указывает на номер главы, вторая – на порядковый номер рисунка в главе (например, Рис. 2.5).

Если рисунок в работе единственный и расположен сразу за текстом, к которому относится – номер не указывается.

Пояснительные данные размещаются сразу после рисунка с выключкой по центру. Наименование, если оно имеется, помещают после номера рисунка, например:

Рис. 1. Статистические данные

На все рисунки должны быть ссылки в работе (в скобках пишется слово «рис.» с указанием номера). Если в работе только один рисунок находящийся сразу за текстом, к которому относится – ссылка не требуется.

Рисунки могут размещаться как в тексте работы (сразу же за текстом, который поясняет данный рисунок), так и выноситься в приложение с соответствующей ссылкой в основной части работы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Как правило, в виде таблиц оформляют числовые данные. Слово «Таблица» с ее номером (например, «Таблица 2.3») помещается перед таблицей с выключкой вправо. Нумерация таблиц и ссылки на них производятся так же, как и для рисунков. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Наименование таблицы располагается на следующей строчке после слова «Таблица» с номером, с выключкой влево, без абзацного отступа.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Крайне нежелательно разрывать текст таблицы с ее переносом на следующую страницу. При невозможности поместить таблицу на одной странице допускается перенос на следующую страницу. При переносе части таблицы на следующие страницы слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз перед текстом таблицы, а над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф следует располагать в приложении, поменяв ориентацию страницы на альбомную.

Если текст (цифры) повторяется в следующих друг за другом строках таблицы и текст состоит из одного слова, то после первого написания его допускается заменять кавычками, если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в какой-либо ячейке таблицы не приводятся, то в ней ставят прочерк (длинное тире).

Библиографическая ссылка

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания в списке использованных источников. Порядковый номер заключают в квадратные скобки, например: [10] – если ссылаются на нормативный правовой акт в целом, без ссылки на конкретную норму или литературный источник в целом, без указания на конкретные страницы. При ссылке на конкретную норму, страницу после номера ссылки через запятую указывают конкретные норму, страницу: [11, с. 48], [5, ч. 1 ст. 81].

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от деления работы на разделы.

Квадратные скобки ставят в конце предложения, к которому дается пояснение, перед знаком препинания (точки, запятой и т. п.).

Библиографическое описание

Настоящие методические рекомендации к написанию выпускной квалификационной работы устанавливают общие требования и правила составления библиографического списка. Совокупность библиографических описаний оформляется как перечень записей, располагается после Заключения. В объём работы список источников и литературы не включается.

Оформление справочно-библиографических данных в научных работах определяется ГОСТ СИБИД 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Структура библиографического списка не регулируется государственным стандартом, а устанавливается в силу традиции, сложившейся в научном сообществе и определяется внутренними документами и правилами ВУЗа. Количество наименований изданий и документов для бакалаврских работ должно быть не менее **40** источников. В списке применяется сплошная (сквозная) нумерация нормативно-правовых актов и литературы. Согласно правилам СПбГУП установлен следующий порядок упоминания источников и литературы:

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

Нормативно-правовые акты, утратившие силу

Нормативно-правовые акты зарубежных государств

Материалы судебной практики

Литература:

Учебники и учебные пособия

Монографические исследования

Научные статьи

Диссертационные исследования и авторефераты

Электронные ресурсы:

Библиографическое описание является частью справочного аппарата выпускной квалификационной работы и служит источником информации о документах — объектах ссылки. Совокупность библиографических сведений в записи должна обеспечивать идентификацию и поиск объекта записи.

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

Официальные и нормативные документы из справочных правовых систем используются **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** в тех случаях, когда отсутствуют официальные публикации в бумажном и электронном вариантах.

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы должны располагаться по их юридической силе, а группа документов равной юридической силы –

в хронологическом порядке их принятия. Необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Конституция Российской Федерации (если она использовалась);
- международно-правовые документы (по юридической силе);
- федеральные конституционные законы;
- действующие законы РСФСР, Российской Федерации, федеральные законы, постановления Верховного Совета РФ (РСФСР);
- акты палат Федерального Собрания;
- законы субъектов Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти;
- нормативные акты (указы, постановления, распоряжения) высших должностных лиц и правительств субъектов Федерации;
- нормативные акты органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- акты органов местного самоуправления;
- нормативно-договорные акты социального партнерства;
- постановления и определения Конституционного Суда РФ

Материалы судебной практики

В материалах судебной практики соблюдается следующая последовательность (внутри каждого блока решения выстраивать по хронологии):

- постановления Пленума Верховного Суда;
- решения кассационной инстанции;
- апелляционной инстанции;
- решения районных судов;
- решения мировых судей.

Учебники и учебные пособия

Литература в списке располагается строго по алфавиту.

Словари, лекции, комментированные издания правовых актов и прочие учебные материалы войдут в этот раздел.

Обязательным требованием является указание места издания, издательства, года выпуска и полного объема издания в страницах.

Монографические исследования

Литература в списке располагается строго по алфавиту.

Обязательным требованием является указание места издания, издательства, года выпуска и полного объема издания в страницах.

В случае коллективной монографии в библиографическое описание включаются данные ответственного лица, указанного в источнике первым.

Монографические исследования на иностранных языках в отдельную группу не выделяются, но располагаются после русскоязычной литературы. В первой группе

располагаются исследования на языках, использующих кириллический алфавит (белорусский, украинский, болгарский и т.д.), во второй – латинский алфавит.

Научные статьи

Литература в списке располагается строго по алфавиту.

Библиографическое описание статьи отличается от описания монографий, т. к. описывает не только сам материал (статью), но и издание, в котором он расположен. В первой части фиксируется информация, относящаяся к статье, во второй – данные идентифицирующего издания. В научных статьях **всегда** указывается промежуток страниц, на котором расположен материал (С. 3-6), а не полный объем издания. Если описывается сборник конференции – указывается название сборника, через двоеточие – название конференции. Если описывается статья из журнала – обязательно указывается номер журнала и год выпуска.

Диссертационные исследования и авторефераты

В источниках данной категории обязательно указывается тип документа и направление (цифровой шифр) после заглавия документа. Оформляются как монографии, но без обязательного указания издательства.

Электронные ресурсы:

Все источники из сети Интернет, кроме нормативно-правовых актов и материалов судебной практики, включаются в данный раздел. Если источник статья с сайта – указывается автор, если таковой имеется, название и, как в случае с научными статьями, дается информация об источнике – записывается название сайта, как оно отображается на экране. Если источник оцифрованная публикация, то описание составляется по аналогии с рассмотренными выше разделами в зависимости от вида (научные статьи, монографии и т. д.). Указывать страницы при описании электронного ресурса не обязательно. Во всех случаях обязательно указывается ссылка на источник и дата обращения.

Пример оформления библиографического списка

Список источников и литературы

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 ФКЗ) // Российская газета. — 1993. — № 237.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1998 (ред. от 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. — 2002. — № 9.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Российская газета. — 2002. — № 137.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. — 2006. — № 289.
8. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.1998 № 1471 «О мерах по реализации прав авторов произведений, исполнителей и производителей фонограмм на вознаграждение за воспроизведение в личных целях аудиовизуального произведения или звукозаписи произведения» // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 49. — Ст. 6016.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.1994 № 218 (с изм. от 18.06.2012) «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Российские вести. — 1994. — № 56.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 №9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 2006. — №50. — Ст. 5371.

Нормативно-правовые акты, утратившие силу

11. Закон Российской Федерации от 23.09.1992 № 3523-1 "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных" //Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 42. – Ст. 2325
12. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 08.10.1928 "Об авторском праве" //СУ РСФСР. – 1928. – № 132. – Ст. 861
13. О порядке избрания и утверждения мировых судей // Учреждение судебных установлений. — 1864. — Ст. 354. — URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3450/>

Нормативно-правовые акты зарубежных государств

14. Положення про український інститут національної пам'яті // Кабінет міністрів України. – 2014. – № 684.
15. Public Law 115-7 Feb. 28, 2017 [H.R. 321] "Inspiring the Next Space Pioneers, Innovators, Researchers, and Explorers (INSPIRE) Women Act" // CONGRESSIONAL RECORD. – 2017. – Vol. 163.

Материалы судебной практики

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета. – 2003. – №9.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/

Учебники и учебные пособия

18. Большой юридический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 463 с.
19. Гревцов Ю. И. Лекции по общей теории права. – СПб. : СПбГУ, 2019. – 452 с.
20. Конституции зарубежных государств. - М.: БЕК, 2019. - 592 с.

21. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2015. – 560 с.
22. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2020. – 245 с.

Монографические исследования

23. Александров А. И. Философия зла и философия преступности (вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса). – СПб.: СПбГУ, 2013. — 484 с.
24. Ильин И. А. О сущности правосознания. — М.: Рарогъ, 1993. — 235 с.
25. Матузов Н. И. Актуальные проблемы теории права. — Саратов: Саратовская государственная академия права, 2003. — 512 с.
26. Российское законодательство X-XX веков. В 9 т. Т. 2. Период образования и развития централизованного государства. – М.: Юридическая литература, 1984. – 430 с.

Научные статьи

27. Жуков В. Г. Правовой нигилизм и правовой идеализм как наиболее актуальные и выражающие повышенную общественную опасность формы деформации правосознания сотрудников органов внутренних дел // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2020. — Т. 11. — С. 47 – 52.
28. Коновалова, А. В. Некоторые вопросы пробелов в законодательстве субъектов РФ // Скиф. — 2018. — №12. — С. 129-133.
29. Макуев Р.Х. Правомерное поведение на новом витке глобализации // Теоретические, правовые и организационные аспекты борьбы с правонарушениями : сборник научных докладов и сообщений Международной научно-практической конференции. – Орел: ОРАГС, 2009. – С. 4-9.
30. Орлова Ю.Р. Коррупция как социально-правовая проблема российской действительности // Преодоление коррупции - главное условие утверждения правовой государственности : межведомственный научный сборник. – М., 2014. – С. 113-117.

Диссертационные исследования и авторефераты

31. Корогодина М. В. Русские исповедные вопросники XIV - первой половины XVII в. как исторический источник : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.09. - Санкт- Петербург, 2003. - 383 с.
32. Малышева Ю. Ю. Ответственность за преступления в сфере экономики, совершаемые путем обмана, по уголовному праву России : дис. ... канд. юр. наук : 12.00.03. - Казань, 2004. -229с.
33. Степанов Ю. И. Уголовно-правовая характеристика обмана как признака преступлений в сфере экономики : дис. ... канд. юр. наук : 12.00.03. - СПб., 2001. - 253 с.

Электронные ресурсы:

34. Спрашивайте знающих, если вы не знаете // Исламский образовательный портал IslamDag.ru. – URL: <http://islamdag.ru/verouchenie/23279>
35. Куликов В. Верховный суд предписал штрафовать чиновников за казенный подход к жалобам // Российская газета RG.RU. – URL: <https://rg.ru/2021/09/02/reg-cfo/verhovnyj-sud-predpisal-shtrafovati-chinovnikov-za-kazennyj-podhod-k-zhalobam.html>

36. Хорев А. В. Юридические гарантии права на жизнь // Наука. Общество. Государство. - 2018. – №2 (22). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskie-garantii-prava-na-zhizn>
37. Яковлев, В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования. - М.: Статут, 2012. — URL: <https://www.bookvoed.ru/books?genre=182>

2.5 Демонстрационные материалы и презентация

На защите обучающийся может представить отдельные положения ВКР, которые оцениваются по следующим показателям:

- регламент доклада;
- обоснование и актуальность выбранной темы;
- степень аргументированности выводов по выбранной теме;
- свободу использования статистического и теоретического материала;
- отражение результатов, полученных лично выпускником.

В презентации обучающийся может указать отдельные выдержки из работы (цели, задачи, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту, практические рекомендации и т.д.)

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.1 Научно-методическое руководство

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд обучающегося, в котором подводятся итоги его учебной и научной деятельности за годы обучения.

Выпускная квалификационная работа должна:

- основываться на нормативно-правовых документах, специальной научной и справочной литературе, достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных органов;
- носить самостоятельный творческий характер;
- содержать элементы новизны (выдвижение и разработка новой проблемы, еще не получившей в литературе достаточного освещения; выявление неизвестных или неиспользованных ранее источников или фактов; постановка новых проблем и выработка предложений по их решению и т. д.);
- иметь научные и практические рекомендации по совершенствованию законодательства и практике его применения.

Тематика выпускных квалификационных работ составляется кафедрой и утверждается на заседании кафедры и на Ученом совете юридического факультета, а затем утверждается приказом ректора Университета. Обучающимся предоставляется право выбора темы исследования, согласно утвержденной тематике выпускных квалификационных работ на учебный год. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимся и назначение научного руководителя утверждается приказом ректора Университета.

Обучающемуся важно знать примерный перечень функциональных обязанностей преподавателя, назначенного кафедрой на роль научного руководителя. К ним относятся:

- выдача обучающемуся утвержденного заведующим кафедрой задания на разработку выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи обучающемуся в составлении календарного графика работы на весь период выполнения исследования;
- выдача обучающемуся задания на изучение объекта практик и сбор материалов к выпускной квалификационной работе;
- проведение консультаций по вопросам выбора темы и предварительного ее утверждения;
- оказание помощи обучающемуся в согласовании структуры выпускной квалификационной работы и определении ее рабочего плана;
- осуществление руководства выполнением обучающийся выпускной квалификационной работы в соответствии с календарным графиком;
- проверка содержания выпускной квалификационной работы, дача по ней замечаний, пожеланий или требований;
- рекомендация (письменно) кафедры допустить (или не допустить) выпускную квалификационную работу к защите;
- участие в работе Государственной аттестационной комиссии и высказывание ей своего мнения по данной выпускной квалификационной работе.

Выбор темы ВКР

Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и объекта исследования. ВКР должна быть написана на актуальную тему, результаты которой могут быть полностью или частично использованы в практической деятельности.

Правильный выбор темы имеет значение для успешного написания работы. При определении темы выпускнику следует учитывать свое предполагаемое место работы, наличие достаточного количества специальной литературы по исследуемой проблеме, место практики, предшествующей подготовке ВКР.

Выбор темы также зависит от возможности получения соответствующего фактического материала (тех или иных данных о деятельности исследуемого объекта).

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает самостоятельно, руководствуясь перечнем тем выпускных квалификационных работ, который определяется выпускающей кафедрой, согласовывается с руководителем основной профессиональной образовательной программы.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной самим обучающимся теме, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Этапы выполнения ВКР

После выбора темы и написания соответствующего заявления (*Приложение 5*) с последующим утверждением темы и руководителя обучающийся приступает к выполнению работы, включающей в себя следующие этапы:

- составление плана-графика выполнения работы (*Приложение 3*);
- подбор и изучение источников информации, необходимых для написания работы;
- написание работы;
- представление выполненной работы руководителю и её доработка с учетом полученных замечаний;
- представление окончательного варианта работы на кафедру в электронном виде для обработки их в программе «Антиплагиат»;
- представление заявления на размещение работы в ЭБС (*Приложение 4*);
- получение отзыва руководителя (*Приложение 6*);
- предварительная защита работы на кафедре;
- представление работы к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Контакт с научным руководителем ВКР осуществляется через Систему самостоятельной поддержки студентов.

Подбор литературы

К подбору литературы следует приступать сразу после выбора темы. Прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем источников, рекомендованных в процессе изучения соответствующих учебных курсов, а также литературы, использованной при написании курсовых работ и рефератов. Опираясь на эти сведения, выпускник самостоятельно расширяет список источников и литературы, подбирает и изучает литературу в библиотечных каталогах. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретические и методологические вопросы, так и действующую практику по изучаемому вопросу.

При подготовке ВКР должны быть использованы нормативные правовые акты, новейшие учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные журналы, авторефераты и диссертации, библиографические справочники, статистические и информационные материалы.

После подбора литературы необходимо предварительно с ней ознакомиться. Все использованные источники в последующем оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на кафедру **за 12 календарных дней до проведения защиты**, с полным пакетом документов, в который входит:

1. Отзыв научного руководителя (*Приложение 6*);
2. План-задание на выпускную квалификационную работу (*Приложение 2*);
3. План-график выполнения выпускной квалификационной работы (*Приложение 3*);
4. Заявление на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС (*Приложение 4*);
5. Заявление на выбор темы (*Приложение 5*);
6. Справка «Антиплагиат» СПбГУП в печатном виде с подписью проверяющего;
7. Библиотечная карточка (представленная на кафедру в электронном варианте) (*Приложение 8*);
8. Диск с текстом выпускной квалификационной работы в формате .pdf и справка «Антиплагиат» СПбГУП).

Оконченная выпускная квалификационная работа с полным пакетом документов представляется заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске её к защите. Выпускная квалификационная работа с заключением о допуске работы к защите представляется государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа **не допускается к защите в случаях:**

1. Если она представлена на кафедру позже **12** календарных дней;
2. Если она выполнена не по утвержденной теме;
3. Если её содержание не соответствует заявленной теме исследования;
4. Если для раскрытия основных положений и подтверждения выводов в работе использованы недействующие или не подлежащие применению нормативно-правовые акты;
5. Если оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
6. Если работа носит описательный (реферативный), а не исследовательский характер;

7. Если работа написана автором не самостоятельно;
8. Если процент оригинальности работы составляет менее **65%** в системе «Антиплагиат.ГУП».

Заключительный этап выпускной квалификационной работы это ее защита. Обучающийся в своем докладе должен определить проблемы, которые им были обнаружены в ходе исследования, и пути их разрешения.

В ходе защиты он должен показать глубокие знания по исследуемой проблеме, показать аргументацию своих выводов и предложений и т. д.

Научно-методическое руководство осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр.

3.2 Предварительная защита (предзащита) ВКР на выпускающей кафедре

В качестве промежуточного этапа до окончательного оформления выпускной квалификационной работы за **30 календарных дней** до защиты проводится ее предзащита, для чего кафедра создает специальную комиссию. Процедура предзащиты аналогична типовой ситуации защиты выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией.

Предзащита может рассматриваться как репетиция защиты выпускной квалификационной работы перед ГАК. После предзащиты следует тщательно проанализировать ее ход, вопросы и советы членов комиссии и на основании этого внести соответствующие коррективы в текст выпускной квалификационной работы.

За **12 календарных дней** до защиты, оформленная, в соответствии с требованиями кафедры, и подписанная автором и научным руководителем (на титульном листе) выпускная квалификационная работа сдается на кафедру. Вместе с текстом работы на кафедру представляется письменный отзыв научного руководителя, задание на квалификационную работу, план-график выполнения работы, заявление на размещение в ЭБС, заявление на выбор темы, библиотечная карточка (в электронном варианте), распечатка отчета проверки на сайте Антиплагиат (<http://www.antiplagiat.ru>), электронная версия выпускной квалификационной работы.

3.3 Подготовка к защите

В случае предоставления неполного комплекта документов, замечаний по оформлению работы или ее содержанию, невысокого процента авторства, наличия иных недостатков, а также в случае не предоставления материалов в установленный срок без уважительной причины – заведующий кафедрой имеет право не допустить студента до защиты ВКР.

После изучения отзыва и личного ознакомления с выпускной квалификационной работой заведующий выпускающей кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, то его решение рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя выпускной квалификационной работы. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение декану факультета.

Материалы к защите. Студент, получив отзыв, должен внести необходимые коррективы в доклад.

Получение допуска к защите у заведующего кафедрой. За **12 календарных дней** до защиты, оформленная, в соответствии с требованиями кафедры, и подписанная автором и научным руководителем (на титульном листе) выпускная квалификационная работа сдается на кафедру. Вместе с текстом работы на кафедру представляется письменный отзыв научного руководителя, задание на квалификационную работу, план-график выполнения выпускной квалификационной

работы, заявление на выбор темы, заявление на размещение работы в ЭБС, распечатка отчета проверки на сайте Антиплагиат (<http://www.antiplagiat.ru>), электронная версия выпускной квалификационной работы, электронная версия библиотечной карточки.

За **12** дней до начала работы ГЭК заведующему выпускающей кафедрой для получения допуска к защите студент представляет:

- готовую работу (подписанную автором и руководителем);
- отзыв руководителя;
- надписанный диск с полным текстом ВКР в формате .pdf и электронной версией справки из системы Антиплагиат (более **65%** авторского текста)
- задание на квалификационную работу
- план-график выполнения выпускной квалификационной работы
- заявление на выбор темы
- заявление на размещение работы в ЭБС
- справка из системы Антиплагиат.ГУП
- электронная версия библиотечной карточки

Отзыв на выпускную квалификационную работу (Приложение 6)

На выпускную квалификационную работу научный руководитель составляет отзыв, содержащий:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- выводы и рекомендации;
- общую оценку ВКР.

Диск

Диск должен содержать:

А) Полный текст выпускной квалификационной работы, включающий в себя титульный лист, основной текст, список литературы и приложения в формате .pdf;

Название файла на диске должно соответствовать следующему шаблону:

ВКР_40.03.01_номер группы_ФИО_Тема работы_год защиты.pdf, например:

ВКР_40.03.01_ДЮ12С1301_АртемовВИ_Самозащита гражданских прав_2018.pdf

Б) Справка из системы Антиплагиат.ГУП, подписанная проверяющим.

Задание на выполнение ВКР

Форма задания на ВКР дана в *Приложении 2*. Форма задания заполняется печатным способом. Формулировка темы ВКР в задании должна точно соответствовать формулировке в приказе по Университету.

План-график выполнения ВКР

– наименование учебного заведения НОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ» печатают 14 кеглем прописными буквами.

– полное наименование факультета, название кафедры и направление подготовки (специальность) печатают 14 кеглем по центру с одинарным межстрочным интервалом с первой прописной буквы, остальные строчными;

– тема работы печатается с новой строки через 1,5 интервал без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы;

– сведения об авторе работы: фамилия, имя, отчество, специальность, год набора, № группы, личная подпись, дата получения план-графика;

– характер работы: главы, параграфы и их содержание;

– примерный объем выполнения (%);

- срок выполнения;
- отметка руководителя о выполнении;
- подпись исполнителя и дата.

План-график согласовывается с руководителем ВКР и утверждается начальником (заведующим) кафедры.

Образец плана-графика выпускной квалификационной работы приведен в **Приложении 3**.

Заявление на выбор темы

Форма заявления на выбор темы ВКР дана в **Приложении 5**. Форма задания заполняется печатным способом. Формулировка темы ВКР должна точно соответствовать формулировке в приказе по Университету.

Заявление на размещение работы в ЭБС

Форма заявления на выбор темы ВКР дана в **Приложении 4**.

Справка из системы Антиплагиат.ГУП

Проверка на процент оригинальности осуществляется либо научным руководителем, либо кафедрой. Для проведения проверки необходимо предоставить файл в формате .pdf. При проверке разрешено исключать из файла титульный лист, содержание, список литературы, приложения.

Название файла должно соответствовать следующему шаблону: **ВКР_40.03.01_номер группы_ФИО_Тема работы_год защиты.pdf**, например: ВКР_40.03.01_ДЮ12С1301_АртемовВИ_Самозащита гражданских прав_2018.pdf

Библиотечная карточка

Электронная версия библиотечной карточки предоставляется на кафедру вместе с остальными документами. Образец карточки представлен в **Приложении 8**.

3.4 Защита выпускной квалификационной работы

Защита происходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель и члены комиссии. Вопросы могут относиться непосредственно к теме выпускной квалификационной работы, а также касаться других смежных тем.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя, рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении). Затем предоставляется заключительное слово защищаемому.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК, оценка объявляется председателем (зам. председателя) ГЭК после окончания защиты всех работ в присутствии студентов и все желающих. Кроме того, защитившимся студентам сообщается о присуждении квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Юриспруденция» (программа академического бакалавриата), отдельным студентам даются рекомендации для поступления в магистратуру.

Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 N 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132, вступил в силу 01.01.2016) и Распоряжением по Университету «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СПбГУП» от 31.01.2011 № 21.

Время для представления своего исследования – **5-8 мин.** Вступительная речь должна быть тщательно продуманной, четкой и логичной. Необходимо кратко обосновать практическую и научную актуальность и значимость темы исследования, показать степень ее научной разработанности, дать общую характеристику основных источников исследования, указать его цели и задачи. Основное внимание должно быть уделено краткой характеристике результатов исследования: выводов и предложений, которые сделаны в выпускной квалификационной работе.

Вопросы к выпускнику могут быть разноплановыми и касаться как непосредственно содержания проведенного исследования, так и близких к теме выпускной квалификационной работе теоретических и практических проблем.

Обучающийся должен дать краткие, но аргументированные ответы.

Комиссия оценивает, как содержание и оформление работы, так и умение выпускника обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция» самостоятельно мыслить, грамотно и аргументированно обосновывать, и объяснять существо правовых явлений, свои идеи, выводы и предложения. Комиссия должна быть убеждена, что по уровню своих профессиональных знаний, умений и навыков выпускник готов к самостоятельной работе в сфере юриспруденции.

После защиты Государственная аттестационная комиссия остается на закрытое заседание для определения оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты. На заседании может присутствовать научный руководитель. При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, качество оформления и уровень защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Свое решение Государственная аттестационная комиссия принимает на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов ГАК. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Решение Государственной аттестационной комиссии объявляется ее председателем публично в тот же день после оформления соответствующих протоколов своего заседания.

Работа, представляющая серьезное научное исследование, имеющая важную практическую значимость, может быть рекомендована Государственной аттестационной комиссией к внедрению в практику, в учебный процесс, к опубликованию в виде статьи или самостоятельного издания.

Название темы защищенной выпускной квалификационной работы и полученная оценка заносятся в зачетную книжку и в Приложение к диплому об окончании Университета.

После защиты выпускная квалификационная работа хранится в Университете как документ строгой отчетности.

3.5 Критерии оценки уровня выполнения и защиты ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы проводится по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке выпускной квалификационной работы программы бакалавриата принимаются во внимание следующие **критерии**:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;

- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;
- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя.

На защите ВКР студент оценивается по трем показателям:

- оценка качества работы;
- оценка качества доклада и иллюстративного материала (презентации);
- оценка ответов на вопросы.

Каждый из показателей оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

1. Оценка качества работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Задания руководителя на выполнение ВКР рассмотрены глубоко, с всесторонним анализом состояния проблемы по литературным, законодательным источникам, материалам практики и отвечают современному уровню развития науки. Содержание работы полностью соответствует целевой установке. Материал изложен логически последовательно, принятые решения глубоко обоснованы, выводы аргументированы, охватывают все основные результаты работы и подтверждены экспертами. Работа выполнена грамотно и аккуратно, в полном соответствии с требованиями.
«хорошо»	Задания руководителя на выполнение ВКР рассмотрены достаточно полно, на современном научном уровне. Выполнен анализ состояния разрабатываемых вопросов по литературным источникам законодательным источникам и материалам практики. Содержание работы полностью соответствует целевой установке. Материал выпускной квалификационной работы имеет целостный характер, принятые решения обоснованы, выводы аргументированы. Работа выполнена грамотно и аккуратно, в полном соответствии с требованиями.
«удовлетворительно»	Задания руководителя на выполнение ВКР в основном рассмотрены. В работе использованы материалы рекомендованных литературных, законодательных источников и материалы практики. Содержание работы соответствует целевой установке. Структура работы не имеет целостного характера, отдельные решения не обоснованы, выводы недостаточно аргументированы. Выпускная квалификационная работа выполнена с отдельными отклонениями от требований.
«неудовлетворительно»	Содержание работы не соответствует целевой установке, основная часть вопросов задания руководителя на выполнение ВКР не рассмотрена, выпускная квалификационная работа выполнена с грубыми нарушениями требований.

2. Оценка качества доклада и иллюстративного материала (презентации)

Качество доклада

Критерии оценивания:

- регламент доклада;
- обоснование и актуальность выбранной темы;
- обоснованность выбора положений, выносимых на защиту, их полнота, логическая последовательность;
- степень аргументированности положений, выносимых на защиту, их адекватность раскрытию ВКР;
- свободу использования статистического и теоретического материала;
- отражение результатов, полученных лично выпускником.

Краткая оценка доклада по содержанию:

Заключение	Оценка
Полно и ясно изложена суть работы, показан реальный вклад автора в разработку и практическая значимость работы	отлично
Суть работы понятна, вклад автора в разработку не достаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	хорошо
Сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута, временные рамки для выступления превышены	удовлетворительно
Текст доклада прочитан выступающим по бумажке без четкого представления о предмете защиты	неудовлетворительно

Презентация к докладу (качество иллюстративного материала)

Критерии оценивания:

- качество наглядных материалов, их соответствие структуре ВКР, докладу студента;
- использование наглядных материалов в докладе и ответах на вопросы;
- использование современных компьютерных программ и технических средств.

Краткая оценка иллюстративного материала (презентации):

Заключение	Оценка
Полно и наглядно отражает основное содержание всех разделов выпускной квалификационной работы	отлично
Отражено не все содержание разделов работы	хорошо
Материал в своем большинстве не отражает содержание работы	удовлетворительно
Материал плохо оформлен и не отражает содержание работы (или не представлен на защиту)	неудовлетворительно

3. Оценка ответов на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии

Критерии оценивания:

- знание проблематики ВКР и сопутствующих научных направлений;
- знание альтернативных концепций и методов исследования;
- свободное владение информацией по деятельности, составляющим предмет исследования;
- оперативность, аргументированность и общую грамотность ответа;
- точность формулировок;
- вербально - коммуникативные навыки.

Краткая оценка ответов на вопросы:

Заключение	Оценка
Четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	отлично
Некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	хорошо
Ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	удовлетворительно
Ни на один вопрос не был дан конструктивный ответ	неудовлетворительно

Общая итоговая оценка

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из оценок, полученных выпускником по всем показателям, и определяется:

«ОТЛИЧНО» — если половина и более оценок «отлично», а остальные «хорошо»;

«ХОРОШО» — если половина и более оценок не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» — если половина и более оценок не ниже «удовлетворительно», а остальные «неудовлетворительно». Необходимым условием является наличие положительной оценки за качество работы и положительной оценки рецензента;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» — если не выполнены требования для получения положительной оценки.

Во всех случаях общая оценка не может быть выше оценки за качество работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания, апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи, решение апелляционной комиссии в течение 3 рабочих дней со дня заседания доводится до сведения обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Адвокат в суде присяжных
2. Адвокатская деятельность и проблемы судебного представительства
3. Адвокатура в механизме обеспечения прав человека в Российской Федерации
4. Административная ответственность должностных лиц
5. Административная ответственность несовершеннолетних
6. Административная юстиция как институт административного права
7. Административно-правовое регулирование в сфере государственной гражданской службы
8. Административно-правовое регулирование в сфере иммиграционного контроля
9. Административно-правовое регулирование в сфере миграции
10. Административно-правовое регулирование в сфере образования
11. Административно-правовое регулирование в сфере предоставления государственных услуг
12. Административно-правовое регулирование в сфере предпринимательской деятельности
13. Административно-правовой статус иностранных граждан
14. Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы
15. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны в сфере информационной безопасности
16. Антикоррупционная политика государства в сфере деятельности государственных служащих
17. Антикоррупционная политика государства в сфере деятельности муниципальных служащих
18. Агрессия и международно-правовой механизм противодействия
19. Биологическая школа в криминологии: история и современность
20. Бюджетные права и обязанности субъекта Российской Федерации
21. Государство, общество, личность: проблемы соотношения и взаимодействия
22. Виды субъектов налогового права

23. Возникновение новых государств в конце XX века: международно-правовые проблемы признания
24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
25. Генезис института противоправного деяния в российском праве
26. Государственная политика в сфере противодействия наркотизму
27. Государственное противодействие неосторожной преступности: теория и практика
28. Государственно-правовая мысль Древней и Средневековой Руси (XI-конец XV века)
29. Государственно-правовая мысль эпохи Ренессанса в Западной Европе
30. Государственно-правовая мысль в России XVI-XVII вв.
31. Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции: теоретико-правовой анализ
32. Государственно-правовая система Китая от Синьхайской революции 1911-1912 гг. до современности: идеи и практика
33. Государственно-правовая система России в эпоху бюрократической монархии Александра I и Николая I
34. Государственно-правовое развитие Руси в монгольский период (1243-1480)
35. Государственно-правовое развитие стран Африки в постколониальный период: сравнительный анализ
36. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов
37. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере недропользования
38. Государственно-правовое устройство Монгольской империи
39. Государственно-правовые гарантии обеспечения права на здоровье и юридическая ответственность за его нарушение
40. Государственно-правовые идеи представителей Белого движения в Гражданской войне 1918-1921 гг.
41. Государственно-правовые преобразования в период правления Алексея I Михайловича и Федора I Алексеевича
42. Государственно-правовые средства и юридические технологии противодействия мошенничеству
43. Государство и гражданское общество: особенности соотношения и взаимодействия в современной России
44. Государство и право СССР в период Великой отечественной войны
45. Государство и право РСФСР от первых декретов до кодификации (1918-1924 гг.)
46. Государство и церковь в Российской Империи: история правового взаимодействия
47. Правовое государство и гражданское общество: проблемы соотношения и взаимодействия в современной России
48. Деформация правовой культуры личности в современном обществе: вопросы теории и практики
49. Деяния террористической направленности и юридическая ответственность за них
50. Деятельность адвоката по оказанию юридической помощи несовершеннолетним
51. Деятельность российского нотариата в сфере наследственных правоотношений
52. Деятельность российского нотариата в сфере семейных правоотношений
53. Дисциплинарная ответственность адвоката за нарушения норм профессиональной этики
54. Российская правовая система: сущность и особенности
55. Законность и правопорядок: теоретические модели соотношения и взаимодействия
56. Зарождение государственно-правовых отношений в городах-государствах древности: сравнительный анализ
57. Институт государственной тайны в Российской Федерации
58. Институт реабилитации в судопроизводстве: история и современность

59. Институт семьи и его правовое оформление в России до 1917 г.
60. Интегративные типы современного правопонимания
61. Информационно-правовые отношения как институт информационного права
62. История правового регулирования организации и деятельности российского нотариата
63. История российского конституционализма до 1918 года
64. История становления и развития института нотариата в дореволюционной России
65. История становления и развития института нотариата в советский период
66. История становления и развития института нотариата на этапе современного правового развития Российской Федерации
67. История становления и развития уголовного законодательства России
68. История становления международного гуманитарного права
69. Источники информационного права
70. Конституционализм в государственно-правовой системе США от Войны за независимость 1775-1783 гг. до Гражданской войны 1861-1865 гг.
71. Конституционализм и федерализм в Германии в период с середины XIX до середины XX вв.: историко-правовой анализ
72. Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь и его обеспечение в Российской Федерации
73. Реализм в праве: концептуальное оформление и практическое воплощение
74. Коррупционная преступность и ее предупреждение
75. Криминализация и декриминализация как процесс оптимизации уголовного закона на современном этапе
76. Криминологические проблемы изучения личности преступника и их практическое значение
77. Легальность, легитимация и легитимность государственной власти: теоретико-правовой аспект
78. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью
79. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения
80. Международно-правовой механизм защиты прав человека
81. Международно-правовой механизм защиты прав человека в вооруженных конфликтах
82. Международно-правовой механизм охраны культурных ценностей
83. Международно-правовой статус участников вооружённых конфликтов
84. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
85. Место и роль государства как субъекта публичного обвинения в уголовном судопроизводстве
86. Механизм государства в современной России: особенности структурирования и функционирования
87. Механизм правового регулирования в современной России
88. Механизм правового регулирования в сфере налога на имущество физических лиц
89. Механизм правового регулирования в сфере транспортного налога в субъектах Российской Федерации
90. Механизм правотворчества в современной России: теоретическая модель и юридическая техника
91. Механизмы противодействия коррупции в системе муниципальной службы
92. Миротворческие силы ООН и их роль в разрешении международных конфликтов
93. Мораль и право как регуляторы социальных институтов науки, искусства и спорта
94. Мусульманское право и его особенности в современном мире
95. Налоговые споры и пути их разрешения
96. Налогообложение мигрантов в России: проблемы и перспективы
97. Необоснованная налоговая выгода: судебная практика
98. Нормативно-правовые акты и юридическая техника

99. Нормативные и организационно-правовые основания деятельности Европейского суда по правам человека
100. Нормативные основы и правовые процедуры обжалования решения налогового органа
101. Нотариат как орган, осуществляющий публично-правовую деятельность
102. Нотариат Российской Федерации: пути становления и современное правовое регулирование
103. Нотариат: пути становления и развития, современное правовое регулирование
104. Обман и злоупотребление доверием в праве: сущность понятия, роль и место в правовом регулировании
105. Обстоятельства, исключающие реализацию ответственности в международном праве
106. Общественная безопасность и общественный порядок как правовые категории
107. Организация и принципы деятельности российской адвокатуры
108. Организация российского нотариата на современном этапе экономического развития
109. Оружие как предмет правового регулирования
110. Основные этапы развития российской криминологии
111. Особенности и перспективы развития социально-антропологической школы правопонимания в современной юридической науке
112. Интегративные школы правопонимания: реалистический позитивизм
113. Особенности правового регулирования земельного налога
114. Особенности правового регулирования налогообложения в сфере Интернет-технологий
115. Особенности правового режима охраны государственных природных заповедников и национальных парков
116. Особенности разрешения правовых конфликтов в современном российском обществе
117. Особенности создания и применения нормативно-правовых актов местного самоуправления
118. Особенность административно-правовых договоров
119. Ответственность должностных лиц в системе местного самоуправления в Российской Федерации
120. Ответственность за нарушения экологического законодательства в Российской Федерации и зарубежных странах
121. Ответственность за правонарушения в информационной сфере
122. Полномочия органов местного самоуправления Российской Федерации в сфере образования и культуры
123. Особенности государственного строительства на различных этапах российской политико-правовой истории
124. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение
125. Порядок предоставления налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц в РФ
126. Правовые методы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов
127. Права человека и гражданина: конституционные гарантии реализации и механизм защиты в современной России
128. Право и закон: проблемы понимания и соотношения
129. Право и мораль: вопросы взаимодействия
130. Право на судебную защиту: теоретическая модель и практика реализации
131. Правовая борьба с коррупцией в России на современном этапе
132. Правовая и политическая обоснованность изменения санкций в уголовном законодательстве на современном этапе

133. Правовая идентичность и правовой статус личности: вопросы теории и практики
134. Правовая идентичность национально-этнических групп в Российской Федерации
135. Правовая коммуникация и современное постклассическое правопонимание
136. Правовая культура в системе социальных норм в современном обществе
137. Правовая охрана объектов культурного наследия в России
138. Правовая природа конституции: исторический и теоретический аспекты
139. Правовая природа феномена правопорядка
140. Правовая система и система права: сущность и специфика
141. Правовая социализация личности в современном обществе: вопросы теории и практики
142. Правовая социализация личности в современном российском обществе: сущность и специфика
143. Правовое поведение личности: вопросы теории и практики
144. Правовое регулирование в области использования персональных данных
145. Правовое регулирование в сфере библиотечного дела в Российской Федерации
146. Правовое регулирование в сфере исчисления и уплаты таможенных платежей
147. Правовое регулирование в сфере разрешения земельных споров
148. Правовое регулирование взыскания налоговых недоимок, пеней, штрафов с организации
149. Правовое регулирование выездных налоговых проверок
150. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации
151. Правовое регулирование избирательного процесса в России и зарубежных странах
152. Правовое регулирование изъятия и предоставления земель
153. Правовое регулирование налогообложения имущества организации
154. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере вексельного оборота
155. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере недвижимости
156. Правовое регулирование организации и деятельности органов нотариального самоуправления
157. Правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов в России
158. Правовое регулирование организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации
159. Правовое регулирование отношений в области проведения экологической экспертизы в субъектах Российской Федерации
160. Правовое регулирование отношений в сфере недропользования
161. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований и их полномочий в Российской Федерации: теория и практика
162. Правовое регулирование рынка государственных ценных бумаг
163. Правовое регулирование экспертиз и исследований при осуществлении таможенного контроля
164. Правовой нигилизм и правовой идеализм в российской правовой системе: способы преодоления
165. Правовой режим морских пространств в международном праве
166. Правовой режим особо охраняемых водных объектов
167. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира
168. Правовой статус адвокатуры: российская законодательная модель и конституционные принципы
169. Правовой статус беженцев в международном праве
170. Правовой статус главы муниципального образования в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ
171. Правовой статус государственного бюджетного учреждения в Российской Федерации

172. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления
173. Правовой статус земель историко-культурного назначения
174. Правовой статус избирателя в Российской Федерации
175. Правовой статус международных судов
176. Правовой механизм изменения территорий государств
177. Правовой статус субъекта Российской Федерации: юридическое оформление и практика реализации
178. Правовые и организационные гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления
179. Правовые основы доступа к информации
180. Правовые основы организации архивного дела в Российской Федерации
181. Правовые основы противодействия коррупции в России
182. Правовые проблемы местного самоуправления в Российской Федерации: вопросы теории и практики
183. Правовые проблемы применения положений Таможенного кодекса Евразийского экономического союза
184. Правовые проблемы причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
185. Правовые средства разрешения международных споров
186. Правовые ценности как фактор формирования общественного правосознания
187. Правоотношение как элемент системы права
188. Правосознание граждан Российской Федерации и социально-правовые способы повышения его позитивного уровня
189. Правосознание и правовая культура в советской и постсоветской России
190. Принцип законности в деятельности государственных органов в РФ
191. Принцип разделения государственной власти: история, теория, практика
192. Проблемы в правовом регулировании организации и деятельности российского нотариата и пути их решения
193. Проблемы виктимологии как частной криминологической теории и ее практическое значение
194. Проблемы квалификации и привлечения к уголовной ответственности за экологические преступления
195. Проблемы квалификации преступлений в истории развития российского уголовного права
196. Проблемы криминофамилистики на современном этапе
197. Проблемы международно-правовой ответственности государств
198. Проблемы объекта и предмета в теории права
199. Проблемы ответственности физических лиц в международном праве
200. Проблемы правового регулирования налога на добавленную стоимость
201. Проблемы соотношения права и политики в международных отношениях
202. Проблемы борьбы с преступностью в рамках международных организаций
203. Проблемы соотношения обвинительного и состязательного процессов в российском уголовном судопроизводстве
204. Проблемы эволюции кассационного процесса в истории отечественного уголовного судопроизводства
205. Проблемы эволюции надзорной инстанции в истории отечественного уголовного судопроизводства
206. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: история и современность
207. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в России
208. Профессиональная этика адвоката

209. Развитие экологического законодательства Российской Федерации: проблемы и пути их разрешения
210. Реформирование государственно-правовых систем стран Центральной и Восточной Европы в постсоветский период
211. Реформирование судебной системы Великобритании в период с 1970-х по 2005 гг.
212. Роль адвокатуры в реализации конституционного права на квалифицированную юридическую помощь
213. Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России
214. Роль Верховного суда в государственно-правовой системе США: историко-правовой аспект
215. Роль государственно-правовых институтов в предупреждении женской преступности
216. Роль органов судопроизводства в реализации права на досрочное освобождение от уголовного наказания
217. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в толковании и практическом применении уголовного закона
218. Роль Президента и Государственной Думы в реализации институтов амнистии и помилования в Российской Федерации
219. Романо-германский правовой синтез: роль и значение для развития правовой системы стран Запада
220. Российская Федерация как субъект гражданского права
221. Роль российского нотариата в международном обороте
222. Российский нотариат в сфере залоговых правоотношений
223. Российский нотариат в сфере рентных правоотношений
224. Российский федерализм: становление, современное состояние и перспективы развития
225. Система административных наказаний
226. Система исполнения наказаний в Российской империи в XIX-начале XX вв.
227. Система источников современного российского права
228. Система органов государственной власти в России: этапы становления, современное состояние, перспективы развития
229. Система права и система законодательства современной России
230. Система непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации
231. Система уголовного судопроизводства в период становления Советского государства 1918-1936 гг.
232. Становление мусульманской правовой системы в первые века Халифата
233. Современные проблемы адвокатуры России
234. Соглашение об оказании юридической помощи: теория и практика
235. Соотношение «права на жизнь» и «права на смерть»: теоретические и практические аспекты
236. Соотношение государства, общества, личности в современной России
237. Соотношение правоохранительной и правозащитной систем в современной России
238. Сословное представительство в Средние века в контексте становления государственно-правовых отношений
239. Институт соучастия в механизме юридической ответственности
240. Социальная и юридическая ответственность: вопросы теории и практики
241. Социальная обусловленность и правовые проблемы амнистии и помилования на современном этапе развития общества
242. Социальная обусловленность реформирования юридической ответственности за нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

243. Социальная обусловленность юридической ответственности за доведение до самоубийства
244. Социальное государство как институт правового разрешения конфликтов
245. Социальное государство: проблемы теоретического моделирования и практического воплощения
246. Социально-правовое государство: исторические и теоретические аспекты
247. Социологическая школа в криминологии: история и современность
248. Социология противоправного поведения: гендерный аспект
249. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса
250. Специфика и особенности англо-американской правовой семьи
251. Специфика и особенности правовой культуры современного российского общества
252. Специфика и особенности романо-германской правовой семьи
253. Стадии уголовного процесса на различных этапах развития российской государственно-правовой системы
254. Становление и развитие договора аренды в истории отечественного права
255. Становление системы общего права в Англии Средних веков и раннего Нового времени
256. Сторона защиты в уголовном процессе России: правовое положение и профессиональная компетенция
257. Субсидиарная ответственность в налоговом праве
258. Субъектный состав противоправной деятельности: опыт теоретического моделирования
259. Судебная власть в современном российском обществе: проблемы и перспективы
260. Судебная реформа 1864 года в России: историко-правовой анализ
261. Судебная реформа в контексте государственных преобразований Александра II
262. Теоретические и практические аспекты предупреждения преступности
263. Теоретические и практические аспекты применения принудительных мер медицинского характера
264. Теоретические и практические проблемы реформирования института наказания в виде лишения свободы
265. Теория и практика применения уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат в Российской Федерации
266. Теория и практика применения уголовной ответственности за хищение культурных ценностей
267. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации: законодательство и практика
268. Торговое право в истории российской государственной правовой системы
269. Условное осуждение в Российской Федерации: теоретические и практические проблемы
270. Формы девиации правосознания в российской правовой системе и их специфика
271. Формы деформации правовой культуры личности: особенности, специфика и способы преодоления
272. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления в России
273. Функции современного государства и правовые формы их осуществления
274. Эволюция системы наказаний в истории Европы: концепции, функции, практики
275. Экстремизм в современной России и правовая борьба с ним
276. Электронная подпись как институт информационного права
277. Эффективность уголовного законодательства в современной России: проблемы оценки и пути решения
278. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: вопросы теории и практики

279. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
280. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности в современном обществе
281. Юридическая ответственность участников избирательного процесса
282. Юридическая ответственность: понятие, система, механизм реализации
283. Юридическая техника в сфере законотворчества
284. Юридическая техника в сфере правоприменения
285. Юридическая техника в сфере систематизации законодательства
286. Юридическая техника интерпретации права в современной России
287. Юридический конфликт как вид социального конфликта

5. Рекомендуемые источники информации

а) Основная литература

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Приказ от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».
6. ГОСТ Р 1.4—2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения.
7. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
8. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования. СТО СМК 4.2.3.01-2010 Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению стандартов.

Учебная литература:

1. Написание выпускной квалификационной работы / С.В. Окладникова, Н.Н. Салихова. - Москва: КноРус, 2016. - 69 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919454>.
2. Философия права: учебник / В. В. Надвикова [и др.]. - М.: Юстиция, 2016. - 298 с. - URL: <http://www.book.ru/book/921198>.
3. Теория государства и права: учебное пособие (для бакалавров и спец-тов) / ред. О. Ю. Рыбаков. - М.: Юстиция, 2016. - 471 с. - (Бакалавриат. Специалитет). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919442>.

б) Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ 8.417-2002 Единицы величин.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.
6. ГОСТ 54521-2011 Статистические методы. Математические символы и знаки для применения в стандартах.

в) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452
2. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал. – ISSN 0869-3617
3. Социологические исследования = Социс: научный и общественно-политический журнал Российской академии наук/ Отд-ние обществ. наук РАН, Ин-т социологии ФНИСЦ РАН; гл. ред.: Ж.Т. Тощенко. - М.: Наука.- ISSN 0132-1625.

Периодические издания открытого доступа

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrnnorma.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Антиплагиат

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ



Факультет заочного и вечернего обучения / Юридический факультет
(выбрать факультет)

Кафедра теории права и правоохранительной деятельности

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема работы

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

По профилю «Государственно-правовой»

Руководитель ВКР:

(должность)

(учёная степень, учёное звание)

(почётная степень, почётное звание)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(Допустить к защите/К защите не допущена)

Заведующий кафедрой

(фамилия, инициалы)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся:

_____ формы обучения
_____ курса _____ учебной группы

(фамилия)

(имя, отчество)

(подпись)

ВКР защищена «__» _____ 20__ г.

с оценкой «_____»

Председатель ГЭК

(фамилия, инициалы)

(подпись)

20__

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень эмпирического (фактологического) материала:

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень графического материала (графиков, диаграмм, таблиц, схем, чертежей, планов, карт, эскизов, рисунков):

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень аудиовизуального материала (с указанием вида и общего содержания):

1. _____
2. _____
3. _____

Консультант(ы) ВКР:

- _____
(должность, учёная степень, учёное звание, фамилия, имя, отчество)

_____ ;
(вопросы, разделы ВКР, по которым осуществляет консультирование)

- _____
(должность, учёная степень, учёное звание, фамилия, имя, отчество)

_____ ;
(вопросы, разделы ВКР, по которым осуществляет консультирование)

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (и.о., фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Задание получил.

О предстоящей проверке ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, с использованием системы «Антиплагиат. СПбГУП» предупрежден. Порядок проверки, а также правила и допустимый объём заимствования мне разъяснены и понятны. Об ответственности за неправомерные заимствования предупреждён.

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (и.о., фамилия)

«__» _____ 20__ г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

Кафедра теории права и правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(учёная степень, учёное звание)

(подпись) (и.о., фамилия)
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК

**выполнения выпускной квалификационной работы
(далее – ВКР)**

Обучающемуся (ейся) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

«Бакалавриат»,
(уровень высшего образования)

«Государственно-правовой»
(профиль/специализация)

(название факультета)

_____ формы обучения _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

выдал руководитель ВКР: _____
(должность, учёная степень, учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР: _____
(полное название темы ВКР)

№ п/п	Содержание и основные этапы работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении с подписью руководителя ВКР	Дополнительное задание руководителя ВКР
1.	Подбор и составление перечня нормативных актов и литературы			
2.	Составление плана ВКР и его согласование с руководителем ВКР			
3.	Изучение нормативных актов и литературы			

4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ эмпирического (фактологического) материала			
5.	Написание 1 (2,3) главы и представление её руководителю ВКР			
6.	Апробация результатов ВКР в практической деятельности (при необходимости)			
7.	Внедрение результатов ВКР в практическую, научно-исследовательскую, педагогическую деятельность (при необходимости)			
8.	Разработка приложений к ВКР и представление их руководителю ВКР			
9.	Представление ВКР руководителю ВКР			
10.	Доработка ВКР с учётом замечаний её руководителя			
11.	Представление ВКР на кафедру для проверки в системе «Антиплагиат.СПбГУП»			
12.	Устранение неправомерных заимствований в ВКР			
13.	Представление на кафедру окончательного варианта ВКР			

Обучающийся

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (и.о., фамилия)

Согласовано
Руководитель ВКР

«__» _____ 20__ г. _____
(должность, учёная степень, учёное звание) (подпись) (и.о., фамилия)

Решение заведующего кафедрой, кафедры о допуске/недопуске ВКР к защите:

(Допустить к защите/К защите не допущена)

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (и.о., фамилия)

С решением заведующего кафедрой ознакомлен.
Обучающийся

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (и.о., фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Заявление о согласии выпускника на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СПбГУП

Я, _____
фамилия, имя, отчество полностью
 студент(ка) _____
факультет/специальность/группа

Некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов (далее – СПбГУП), разрешаю СПбГУП безвозмездно размещать (доводить до общего сведения) в полном объеме выполненную мной в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу

_____ *бакалавра*
 на тему: _____

_____ *название работы*
 в открытом доступе в электронно-библиотечной системе (на веб-сайте СПбГУП), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к выпускной квалификационной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную работу в соответствии с положениями действующего законодательства.

Я подтверждаю, что выпускная работа написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

« ____ » _____

подпись/расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Зав. кафедрой теории права и
правоохранительной деятельности

от обучающегося (ейся) по
направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
«Бакалавриат»

по профилю
«Государственно-правовой»

_____ факультет

_____ форма обучения

__ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

тел.: _____

адрес эл. почты: _____

Заявление

Прошу Вас рассмотреть вопрос об утверждении мне темы выпускной
квалификационной работы (далее – ВКР) _____

(полное название темы ВКР)

о закреплении за мной руководителем ВКР _____

(должность, учёная степень, учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

Согласие указанных лиц получено, тема ВКР с ними согласована.

Обучающийся

(подпись)

(и.о., фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Согласовано

(подпись)

(и.о., фамилия рук-ля)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(и.о., фамилия зав. каф.)

«__» _____ 20__ г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

Кафедра теории права и правоохранительной деятельности

**ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
(далее – ВКР),**

выполненную обучающимся (-ейся) по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»

«Бакалавриат»,
(уровень высшего образования)

«Государственно-правовой»
(профиль/специализация)

(название факультета)
_____ формы обучения _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)
Тема ВКР: _____
(полное название темы ВКР)

(должность, учёная степень, учёное звание)
Руководитель ВКР: _____

(фамилия, имя, отчество)

Содержание отзыва и выводы руководителя о/об:

- актуальности темы ВКР;
- умении выпускника правильно определять объект и предмет исследования ВКР, корректно формулировать цели и задачи ВКР;
- соответствии содержания ВКР ее теме, заданию на выполнение ВКР, объекту и предмету исследования ВКР, программе ГИА;
- соблюдении выпускником плана-графика выполнения ВКР при её подготовке;
- полноте раскрытия темы ВКР и завершенности исследования, достижении целей и решении задач ВКР;
- соответствии структуры, оформления и объёма ВКР требованиям, установленным настоящим Положением и программой ГИА;
- способности обучающегося осуществлять поиск, сбор, обработку, систематизацию, анализ и использование нормативных, литературных источников и эмпирического (фактологического) материала;
- достаточности объема использованных при выполнении ВКР нормативных, литературных источников и эмпирического (фактологического) материала для достижения целей и решения задач ВКР;
- наличии и уровне развития у обучающегося умений и навыков применения и использования современных научно-исследовательских методов, средств и информационных технологий;
- способности обучающегося осуществлять комплексное применение теоретических знаний, практических умений и навыков в практической, научно-исследовательской и

педагогической деятельности по соответствующим направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации);

- умения обучающегося анализировать и критически оценивать научные воззрения и теоретические положения соответствующих отраслей научного знания, возникновение, развитие, изменение и прекращение событий, явлений и процессов в области профессиональной деятельности по направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации);

- способности обучающегося уяснять сущность и взаимосвязи, выявлять предпосылки, тенденции и закономерности возникновения, развития, изменения и прекращения событий, явлений и процессов в сфере практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации);

- самостоятельности и оригинальности суждений обучающегося по рассматриваемым в ВКР проблемам;

- аргументированности выводов и обоснованности предложений теоретического и практического характера, сформулированных обучающимся;

- умения обучающегося свободно и корректно оперировать понятийно-категориальным аппаратом соответствующих отраслей научного знания и сферы профессиональной деятельности по соответствующим направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации);

- способности обучающегося правильно структурировать, системно, логически последовательно и взаимосвязано, стилистически корректно, лаконично и убедительно излагать, а также наглядно демонстрировать (иллюстрировать) соответствующий материал;

- апробации результатов ВКР в практической деятельности по направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации) обучающегося (при необходимости);

- внедрении результатов ВКР в практическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации) обучающегося (при необходимости);

- теоретической (научной) и (или) практической значимости ВКР;

- умения выпускника создавать функционирующие модели и организовывать творческие и производственные процессы в сфере профессиональной деятельности по направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации) – при необходимости;

- соответствии объема ВКР и ее оформления установленным требованиям;

- основных достоинствах и наиболее существенных недостатках ВКР.

Руководитель ВКР

(подпись)

(и.о., фамилия)

«__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен.

Обучающийся

(подпись)

(и.о., фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Генезис института брака.....	7
1.1 Зарождение института брака.....	7
1.2 Этапы развития института брака.....	11
Глава 2. Общая характеристика брака.....	21
2.1 Понятие и правовая природа брака.....	21
2.2 Условия вступления в брак и его регистрация.....	29
Глава 3. Современное состояние и перспективы развития института брака в России.....	39
3.1 Правовое регулирование института брака: проблемы и практика.....	39
3.2 Перспективы совершенствования института брака.....	48
Заключение.....	56
Список источников и литературы.....	61
Приложения.....	70

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Название поля	Требования к заполнению	Пример карточки описания ВКР
Номер студенческого билета (зачётной книжки)	Вводятся без пробелов цифры	47709
Номер учебной группы	Вводятся цифры и буквы без пробелов	ДЮ12М1301
ФИО обучающегося	Поля должны содержать полные фамилию, имя и отчество. Между	Иванов Иван Иванович
ФИО руководителя ВКР	словами ставится один пробел	Петров Алексей Владимирович
ФИО рецензента ВКР		Сидоров Антон Петрович
Тема ВКР	Вводится название темы ВКР. Между словами ставится один пробел	Наследование в гражданском праве: правовые проблемы и пути их решения
Ключевые слова	Перечень должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые характеризуют содержание ВКР. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые	наследство, наследование по закону, завещание, наследники, круг наследников, очередность наследования, наследственные права, гражданское право
Год защиты ВКР	Указывается год защиты ВКР в формате «гггг»	2022
Объём ВКР	Указывается количество страниц в ВКР	70
Степень оригинальности ВКР	Указывается объём оригинального текста в процентах	75,91%
Изъятие из ВКР сведений, имеющих коммерческую ценность	Указываются номера страниц с пояснениями об изъятии из них всего текста, содержащего сведения, имеющие коммерческую ценность или фрагмента текста, содержащего такие сведения	18 полностью, 25 частично, 37-42 полностью, 43 частично
Выпускающая кафедра	Указывается полное название кафедры	Теории права и правоохранительной деятельности
Наименование направления подготовки/специальности	Из справочника выбирается код направления подготовки/специальности	40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения	Указывается форма обучения	
Дата защиты	Указывается дата защиты ВКР в формате «чч.мм.гггг»	21.06.2022

Оценка	Заполняется кафедры	сотрудниками
--------	------------------------	--------------