

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Философии и культурологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины _ политология и уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях.

Основные задачи дисциплины:

- выработка представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах;
- изучение истории становления политических взглядов;
- ознакомление со спектром основных современных политических концепций;
- изучение политики в контексте основных социально-политических процессов;
- рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов;
- ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами

учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука	УК-5	УК-5.1 знать: - историю политических учений;	Устный опрос, дискуссия, тестирование
2	История политических учений	УК-5	УК-5.1 знать: - базовые закономерности политических процессов	Устный опрос, дискуссия по первоисточнику
3	Современная политическая теория	УК-5	УК-5.1 знать: - основные формы политических процессов.	Устный опрос, дискуссия по первоисточнику
4	Политическая власть	УК-5	УК-5.2 уметь: - применять основные методологические подходы при анализе политической ситуации в мире, регионе и обществе;	Устный опрос, дискуссия, тестирование
5	Политические системы и режимы	УК-5	УК-5.2 уметь: - применять основные методологические подходы при прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе	Устный опрос, дискуссия, тестирование
6	Государство и гражданское общество	УК-5	УК-5.2 уметь: - ориентироваться в системе современных политических технологий,	Устный опрос, дискуссия, тестирование
7	Политические партии и партийные системы	УК-5	УК-5.2 уметь: - разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы.	Устный опрос, дискуссия, тестирование
8	Политические	УК-5	УК-5.3 владеть;	Устный опрос,

	элиты и лидеры		- терминологическим аппаратом политической науки;	дискуссия, тестирование
9	Политические конфликты	УК-5	УК-5.3 владеть; - основными методами политологического анализа	Устный опрос, дискуссия, тестирование
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения

	при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен, зачет с оценкой)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников

	(классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения раз- личных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит при- меры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Тестовые материалы

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 35
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 15
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 1. Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 2. Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 3. Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 4. Отлично – 90% и более правильных ответов

3.Тестовые задания

ТЕСТ на остаточные знания

(должны быть обязательно, не менее 20 т.з.)

содержит вопросы, отражающие необходимые компетенции по дисциплине

Количество тестовых заданий - 20

Ограничение времени выполнения теста (в мин) - 20

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Вопрос 1. В какой исторический период политология оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.,
- б) Вторая половина XIX в.,
- в) XI-XIII в.,
- д) **середина XX в.**

Вопрос 2. Наука о власти называется:

- а) партологией,
- б) бихевиоризмом,
- в) кратологией
- г) **политологией.**

Вопрос 3. Какой период развития характерен для современной политической науки:

- **а) Постбихевиористский;**
- б) Бихевиористский;
- в) Институциональный.

Вопрос 4. Кто из философов утверждал, что государство не может быть продуктом общественного договора:

- а) Т. Гоббс;
- **б) Дж. Локк;**
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

Вопрос 5. Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

- а) Массовой партией;
- б) Правительственной партией;
- **в) Оппозиционной партией;**
- г) Кадровой партией.

Вопрос 6. Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:

- а) Сократу;
- **б) Аристотелю;**
- в) Т. Гоббсу;
- г) Ж.Ж. Руссо.

Вопрос 7. Какая из приведенных ниже идей не была характерна для русской политической мысли периода Средневековья:

- а) Церковная власть должна иметь превосходство над светской властью;
- **б) Светская власть должна иметь превосходство над церковной властью;**
- в) Царская власть имеет божественное происхождение.

Вопрос 8. Какой способ влияния на органы власти составляет основу нелегального лоббизма:

- а) Личные встречи, контакты, переговоры;
- б) Использование методов пи-ар для формирования общественного мнения;
- в) Финансирование избирательных компаний;
- **г) Прямой подкуп должностных лиц.**

Вопрос 9. Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название:

- а) Социального государства;
- б) Тоталитарного государства;
- **в) Правового государства.**

Вопрос 10. Какое из определений понятия «политика» является наиболее точным?

- а) деятельность государства, органов государственной власти,
- б) деятельность политических партий, их лидеров,

в) деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти,

г) деятельность государств на международной арене.

Вопрос 11 . Какое определение лучше всего подходит к понятию «диктатура»?

а) власть криминала,

б) политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкуренции,

в) неограниченная законом власть,

г) политическая власть с ограниченным сроком действия своих полномочий.

Вопрос 12. К политической элите относятся:

а) члены нелегальных политических партий, находящиеся в оппозиции правящему режиму,

б) лучшие представители народа,

в) богатейшие представители крупного бизнеса, владельцы корпораций,

г) лица, принимающие важнейшие политические решения и отличающаяся в силу этого своим привилегированным положением.

Вопрос 13. Политическая элита называется «открытой» если:

а) осуществляет контроль за организацией голосования на выборах,

б) доступ в нее возможен для представителей различных социальных групп,

в) ей удастся завоевать большинство мест в парламенте,

г) в ее состав входят представители президента.

Вопрос 14. Формальное лидерство связано с:

а) занятием официальной должности в системе власти, поста в иерархии управления,

б) доверием к политическому лидеру со стороны подчиненных,

в) высокими моральными и интеллектуальными качествами политического лидера, его компетентностью,

г) умением повести за собой людей.

Вопрос 15. Кто из перечисленных ниже людей не является политическим лидером?

а) глава нелегальной террористической организации, ставящей целью свержение существующего строя,

б) директор предприятия, обладающий большой компетентностью,

в) глава государства,

г) лидер оппозиционной парламентской партии.

Вопрос 16. Ядро политической системы это:

а) политический лидер,

б) церковь,

в) политическая партия,

г) государство.

Вопрос 17. Политический режим это:

а) жесткая диктаторская власть,

б) система функционирования высших судебных органов,

в) репрессии против политических противников,

г) система взаимоотношений государства, общества и личности.

Вопрос 18. Политическое движение -это

а) коллективная попытка группы людей изменить государственную политику и социальные ценности

б) коллективная попытка группы людей изменить социальную политику и социальные ценности

Вопрос 19. Политика – это

а) вопросы и события общественной жизни

б) деятельность гос. Власти, партии или общественной группы в вопросах внутреннего или внешнего положения государства

Вопрос 20. Политик - это

а) лицо, профессионально занимающиеся политическими вопросами и занимающее официальную должность в политической структуре

б) лицо, профессионально занимающиеся политическими вопросами

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Структура банка тестовых вопросов для контроля знаний (по основным разделам дисциплины/темам)

№ п/п	Наименование темы	Количество тестовых вопросов по теме
1	Политология как наука	2
2	История политических учений	2
3	Современная политическая теория	2
4	Политическая власть	2
5	Политические системы и режимы	2
6	Государство и гражданское общество	2
7	Политические партии и партийные системы	2
8	Политические элиты и лидеры	2
9	Политические конфликты	2
n	Итого по дисциплине	18

Структура теста на остаточные знания

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий	Количество тестовых заданий, до-
-------	-------------------	-------------------------	----------------------------------

		в базе*	бавляемых в тест
1	Политология как наука	1-2	2
2	История политических учений	3-4	2
3	Современная политическая теория	5-6	2
4	Политическая власть	7-8	2
5	Политические системы и режимы	9-10	2
6	Государство и гражданское общество	11-12	2
7	Политические партии и партийные системы	13-14	2
8	Политические элиты и лидеры	15-16	2
9	Политические конфликты	17-18	2
	Итого по дисциплине		18

Ключи к тестовым заданиям

№ тестового задания	№ правильного варианта ответа	№ тестового задания	№ правильного варианта ответа
1.	4	11.	3
2.	4	12.	4
3.	1	13.	2
4.	2	14.	1
5.	2	15.	1
6.	4	16.	4
7.	3	17.	4
8.	3	18.	1
9.	3	19.	2
10.	3	20.	1

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Общее количество тестовых заданий в базе -
- Ограничение времени выполнения теста (в мин) –
- Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
- Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
- Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
 - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Полный комплект тестовых заданий для контроля размещен [в системе поддержки самостоятельной работы студентов.](#)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Политика и мораль: проблема их совместимости
2. Основные этапы формирования и эволюции политической науки. Место и роль политологии в системе гуманитарных наук.
3. Структура политологии по рекомендации ЮНЕСКО 1948 г.
4. Объект и предмет политологии как науки. Основные функции, методы и категории политологии.
5. Власть ее разновидности. Источники, субъекты и объекты, функции политической власти.
6. Основные ресурсы политической власти. Эволюция власти: как, когда и почему возникает политическая власть?
7. «Легитимность власти». Типы легитимности власти.
8. Политическая система общества и её основные функции
9. Политический режим и его основные разновидности. Эволюция политических режимов.
10. Два типа кризисов политической системы. Примеры кризисов.
11. Тоталитаризм как политический режим: его экономические основы, социальная, политическая и духовная сфера.
12. Авторитаризм как политический режим и его отличие от тоталитаризма.
13. Демократия как политический режим.
14. Социально ограниченная демократия и всеобщая демократия. Прямая, плебисцитная и представительная демократия.
15. Государство как политический институт и его основные признаки. Основные функции государства.
16. Типы государственного устройства. Основные формы государственного правления.
17. Правовое государство и социальное государство. Гражданское общество.
18. Партия как политический институт (её признаки, структура и функции). Партийные системы. Основные политические партии современной России.
19. Классификации политических партий. Основные типы избирательных систем и их влияние на партийное правительство в органах государственной власти.
20. Что такое политическая элита? Типология политических элит. Гильдейская система рекрутирования политической элиты и особенности предпринимательской системы рекрутирования политической элиты.
21. Политический лидер: характерные черты, функции и классификация. Что такое «формальное лидерство» и почему этот тип лидерства преобладает в политике? Кого называют «популистскими лидерами»?
22. Культ личности: когда и почему он возникает?
23. Античная политическая мысль. Учение Аристотеля о государстве
24. Средневековая политическая мысль. Борьба двух градов в трактате Августина Блаженного «О граде Божиим»
25. Политическая мысль эпохи Возрождения. Новая политическая наука Н. Макиавелли
26. Учение Т.Гоббса о государстве. Теория общественного договора
27. Зарождение либерализма эпохи Просвещения. Политическая философия Дж. Локка
28. «18 брюмера Луи Бонапарта»: политическая работа К.Маркса о классовой борьбе
29. Становление и принципы американской демократии. «Демократия в Америке» Политическая А. де Токвиля
30. Проблема постполитики. «Америка» Ж. Бодрийяра
31. Проблема политического насилия в работе С.Жижека «О насилии»

**Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры
оценивания знаний, умений и навыков**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Круглый стол
(с элементами интеллектуальной игры и диспута)**

Тема 3. Современная политическая теория

**Проблема диспута
Перспективы постполитики**

Концепция диспута

Преодоление и снятие политического как идеализированной формы управления. Замена традиционных политических ценностей ценностями морали соответствующих конкретным нуждам и потребностям людей. Отчуждение политических институтов от политического (вмешательства). Политика – искусство возможного. Постполитика – искусство невозможного.