

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 – «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»
_____ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«___» _____ 20 ___ г., протокол № ___

_____ Зав. кафедрой О.Н. Громова

Рекомендована решением
Методического совета

«___» _____ 20 ___ г., протокол № ___

Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:

_____ Р.А. Ромашов

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является: формирование у студентов представлений о конституционном праве как о науке и отрасли права в целом и об отдельных ее институтах в частности; выработка объективной оценки конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России на различных этапах ее развития и основ конституционного права зарубежных стран; расширение у студентов юридического и общего политического кругозора; приобретение студентами достаточного объема знаний для выполнения ими профессиональных обязанностей в практической деятельности; формирование у студентов высокого уровня правовой и политической культуры.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

-приобретение студентами глубоких и прочных знаний об основных категориях и понятиях науки конституционного права и об основных положениях конституционного права как отрасли права;

-формирование у студентов умений оперативно ориентироваться в действующем конституционном законодательстве, а также навыков толкования нормы конституционного права;

-изучение сущности и содержания Конституции Российской Федерации, Основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства России, системы органов государственной власти Российской Федерации, а также конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Административное право	+	+
2.	Трудовое право	+	+
3.	Гражданское право	+	+
4.	Уголовное право	+	+
5.	Предпринимательское право	+	+
6.	Муниципальное право	+	+
7.	Экологическое право	+	+
8.	Земельное право	+	+
9.	Финансовое право	+	+
10.	Таможенное право	+	+
11.	Уголовный процесс	+	+
12.	Гражданский процесс	+	+
13.	Арбитражный процесс	+	+
14.	Исполнительное производство	+	+
15.	Международное право	+	+
16.	Информационное право	+	+
17.	Правовой статус субъекта РФ	+	+
18.	Сравнительное право	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1 Знать: основы теории и истории конституционного права в России и зарубежных странах, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим профессиональным образованием, грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния конституционно-правового законодательства;</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общие положения конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина

Понятие конституционного права, предмет его регулирования. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Соотношение императивного и диспозитивного методов регулирования в конституционном праве. Ведущее место конституционного права в системе отраслей российского права.

Конституционно-правовые отношения и их объекты. Публичные образования (государство и муниципальные образования) и их должностные лица как субъекты конституционно-правовых отношений. Физические лица и их объединения как субъекты конституционно-правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений. Возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений

Конституционно-правовые нормы и их виды. Структура конституционно-правовых норм. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие конституционно-правовые нормы. Нормы-принципы и нормы-дефиниции в конституционном праве.

Система источников конституционного права. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права Российской Федерации. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права. Федеральные законы как источники конституционного права. Федеральные подзаконные нормативно-правовые акты как источники конституционного права. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права и их соотношение с российским конституционным законодательством.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации и решения других судов в механизме конституционно-правового регулирования. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

Место конституционного права в системе юридических наук и учебных дисциплин. Ведущее место конституционного права в системе отраслевых юридических наук и учебных дисциплин. Предмет изучения конституционного права как юридической науки. Методы изучения конституционного права. Предмет изучения конституционного права как учебной дисциплины. Система конституционного права как юридической науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Понятие, виды и формы конституций

Понятие конституции и конституционализма. Конституции в материальном и формальном смысле. Конституции в формально-материальном смысле. Писанные и неписанные (частично писанные) конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. История зарубежного конституционализма.

Формы конституций по порядку принятия. Формы конституций по порядку изменения и отмены. Вид и форма Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г.

Тема 3. История конституционализма

Конституционные проекты в дореволюционной России. Первый государственный конституционный проект в России – «Государственная уставная грамота». Конституционные проекты декабристов. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова. Конституционные проекты начала XX в.

Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской Империи в редакции от 23 апреля 1905 г. Избирательная система России в 1905-1917 гг.

Конституционно-правовая политика Временного правительства. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.

Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г., ее дальнейшие изменения и дополнения.

Проекты конституции Российской Федерации. Конституционное совещание 1993 г. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе». Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации». Обсуждение Конституции Российской Федерации и ее принятие на референдуме 12 декабря 1993 г.

Общая характеристика и структура Конституции Российской Федерации 1993 г.

История конституционализма в зарубежных странах.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и сущность основ конституционного строя. Конституционная характеристика России как правового государства. Верховенство права как признак правового государства и принцип конституционного строя. Классификация основ конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина. Человек, его права и свободы как высшая ценность в Российской Федерации.

Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества. Понятие гражданского общества и проблемы его становления в Российской Федерации. Экономический плюрализм по Конституции Российской Федерации. Равная охрана всех форм собственности как основа экономического плюрализма. Идеологический плюрализм по Конституции Российской Федерации. Религиозный (конфессиональный) плюрализм как разновидность идеологического плюрализма. Конституционная характеристика Российской Федерации как светского государства. Политический плюрализм по Конституции Российской Федерации. Многопартийность в Российской Федерации. Конституционная характеристика России как социального государства.

Основы конституционного строя, определяющие организацию публичной власти. Понятие публичной власти. Государственная власть как разновидность публичной власти. Конституционная характеристика Российской Федерации как демократического государства. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации. Правовое регулирование проведения референдумов в Российской Федерации. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства. Особенности федеративного устройства России. Суверенитет Российской Федерации, ее конституции и законодательства. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации, их конституции и уставы. Конституционные принципы федеративного устройства России. Республиканская форма правления в Российской Федерации. Проблемы определения разновидности республиканской формы правления в Российской Федерации. Республиканская форма правления в субъектах Российской Федерации. Разделение властей как признак правового и демократического государства. Система сдержек и противовесов при разделении властей. Разделение властей по горизонтали и по вертикали. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации. Государственная власть в

субъектах Российской Федерации. Конституционная система федеральных органов государственной власти. Проблемы определения места в системе разделения властей Президента Российской Федерации. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации.

Конституционно-правовое закрепление принципа разделения властей в законодательстве зарубежных стран.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство как институт конституционного права. Понятие гражданства в России и зарубежных странах. Соотношение понятий «гражданство» и «подданство». Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», его дальнейшие изменения и дополнения. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Предоставление защиты и покровительства гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и брак. Гражданство детей.

Приобретение гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации.

Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, гражданство недееспособных лиц. Изменение гражданства ребенка при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителей. Гражданство ребенка при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

Полномочные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений полномочных органов, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации, действий их должностных лиц, разрешение споров по вопросам гражданства Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовые стандарты прав и свобод человека и гражданина в конституционном законодательстве России и зарубежных стран. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Конституционное право на жизнь Российской Федерации и проблема отмены смертной казни. Конституционное право на государственную охрану достоинства личности. Конституционное право на личную свободу и неприкосновенность. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни. Конституционное право на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Конституционное право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства. Конституционное право на свободу совести и вероисповедания. Конституционное право на свободу мысли и слова.

Конституционные политические права граждан Российской Федерации. Конституционное право на объединение (свобода ассоциаций). Общественные объединения в Российской Федерации.

Федерации. Политические партии как разновидность общественных объединений. Профессиональные союзы как разновидность общественных объединений. Конституционное право на собрание, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Федеральный закон от 19 июня 2004 «О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях» с дальнейшими изменениями и дополнениями. Конституционное право на участие в управлении делами государства и его компоненты. Конституционные избирательные права граждан. Конституционное право на равный доступ к государственной службе. Конституционное право на участие в отправлении правосудия. Конституционное право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (право на петиции). Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.

Конституционное право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Конституционное запрещение экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Конституционное право на охрану частной собственности. Содержание права частной собственности. Конституционное закрепление неприкосновенности частной собственности. Конституционная гарантия права наследования. Особенности конституционного закрепления права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.

Конституционные трудовые права и их классификация. Конституционное право на свободное распоряжение своими способностями к труду, выбор рода деятельности и профессии. Конституционное запрещение принудительного труда. Конституционное право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. Конституционное право на индивидуальные и коллективные трудовые споры. Конституционное право на отдых.

Конституционная охрана материнства, детства и семьи. Конституционные гарантии на социальное обеспечение. Конституционное право на жилище. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конституционное право на благоприятную окружающую среду. Конституционное право на образование, его содержание и гарантии. Конституционные гарантии свободы литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, охраны интеллектуальной собственности.

Тема 7. Федеративное устройство России

Субъектный состав Российской Федерации. Субъектный состав Российской Федерации по первоначальной редакции ст. 65 Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» и дальнейшие изменения в субъектном составе Российской Федерации. Краткая историко-географическая характеристика субъектов Российской Федерации. Соотношение понятий «субъект Российской Федерации» и «федеральный округ».

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения автономных округов и областей, в которые они входят. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа по Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Основы взаимоотношений между Российской Федерацией и ее субъектами. Территория Российской Федерации и ее субъектов. Запрещение установления на территории Российской Федерации таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Государственные языки в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов. Государственные

герб, флаг, гимн Российской Федерации и ее субъектов. Столица Российской Федерации и столицы республик в составе Российской Федерации. Единая денежная единица Российской Федерации. Федеральные налоги и федеральный бюджет. Государственные займы Российской Федерации.

Реализация конституционного принципа разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Предметы ведения и полномочий Российской Федерации. Предметы совместного ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения и полномочий субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование по вопросам ведения и полномочий Российской Федерации, совместного ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов и по вопросам ведения и полномочий субъектов Российской Федерации.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации по Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Определение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.

Участие России в межгосударственных объединениях. Содружество Независимых Государств. Союзное государство России и Беларуси.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Конституционные основы органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 8. Конституционные основы организации публичной власти

Признаки и понятие органов государственной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в России и зарубежных странах.

Виды органов государственной власти. Иные государственные органы. Порядок формирования государственных органов. Избираемые и назначаемые государственные органы.

Избирательное право и избирательная система в широком смысле. Избирательное право как институт конституционного (государственного) права. Источники избирательного права в России. Виды выборов в Российской Федерации. Федеральные выборы. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные выборы. Избирательная система в узком смысле: мажоритарная, пропорциональная и смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательные системы. Избирательное право в узком смысле: активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.

Статус депутата (члена) представительного органа государственной власти и органа местного самоуправления.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Российской Федерации». Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы в системе государственных должностей Российской Федерации. Условия осуществления членом Совета Федерации, депутата Государственной Думы своих полномочий. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Взаимоотношения депутата Государственной Думы с избирателями. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Гарантии деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Конституционные требования к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и его вступление в должность. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Классификация полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Президента Российской Федерации по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства Российской Федерации, награждению государственными наградами Российской Федерации, присвоению почетных званий и по помилованию.

Полномочия Президента Российской Федерации по формированию других органов государственной власти и иных государственных органов. Государственные органы, содействующие осуществлению полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации по назначению выборов и референдума.

Правовые акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила правовых актов Президента Российской Федерации.

Государственные органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий. Совет Безопасности Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Институт полномочного представителя Президента Российской Федерации. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе. Государственный Совет Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус главы государства в России и зарубежных странах.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации

Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Раздельные и совместные заседания палат Федерального Собрания.

Порядок формирования Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Состав Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты Совета Федерации. Предметы ведения Совета Федерации.

Регламент Государственной Думы. Состав Государственной Думы. Фракции в Государственной Думе. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Предметы ведения Государственной Думы. Досрочный роспуск Государственной Думы.

Осуществление законодательной власти как основная функция Федерального Собрания. Федеральный законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе. Порядок рассмотрения Советом

Федерации принятого Государственной Думой федерального закона. Направление одобренного Советом Федерации федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и официального опубликования. Повторное рассмотрение в Государственной Думе законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом Российской Федерации.

Парламентаризм в России и зарубежных странах.

Тема 11. Правительство Российской Федерации

Состав Правительства Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Порядок назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Порядок назначения на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Конституционные полномочия Председателя Правительства Российской Федерации, его полномочия по Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации». Полномочия членов Правительства Российской Федерации.

Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации». Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений

Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Заседания Правительства Российской Федерации. Президиум Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов судебной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Правовые акты Правительства Российской Федерации и их юридическая сила.

Организация и функционирование исполнительной ветви государственной власти в зарубежных странах.

Тема 12. Федеральные органы исполнительной власти

Конституционный порядок формирования федеральных органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов. Указы Президента Российской Федерации о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Федеральные министерства и их функции. Функции федерального министерства по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности. Функции федерального министерства по правовому регулированию в установленной сфере деятельности. Федеральные министерства, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации.

Федеральные службы и их функции. Функции федеральных служб по контролю и надзору в установленной сфере деятельности. Специальные функции федеральных служб в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности. Федеральные службы, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации. Федеральные службы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство

Российской Федерации. Федеральные службы, подведомственные федеральным министерствам и их взаимоотношения между собой.

Федеральные агентства и их функции. Функции федеральных агентств по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции в установленной сфере деятельности. Федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации. Федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации. Федеральные агентства, подведомственные федеральным министерствам и их взаимоотношения между собой.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» с дальнейшими изменениями и дополнениями. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства как принцип организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов, их обнародования и вступления в силу. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности и связанные с ней ограничения.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и порядок его выборов. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации. Расходы

бюджета субъекта Российской Федерации. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Другие средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета. Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.

Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации

Понятие и сущность судебной власти в системе разделения властей. Формы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы правосудия. Принципы правосудия, закрепленные в главе 2 Конституции Российской Федерации. Конституционные требования к кандидату на должность судьи. Конституционный принцип независимости судей. Конституционный принцип несменяемости судей. Конституционный принцип неприкосновенности судей. Конституционный принцип гласности судопроизводства. Конституционный принцип состязательности судопроизводства. Осуществление судопроизводства с участием присяжных заседателей. Конституционный принцип финансирования судов только из федерального бюджета.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционное запрещение создания чрезвычайных судов.

Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о толковании Конституции Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения от должности Президента Российской Федерации. Право законодательной инициативы, осуществляемое Конституционным Судом Российской Федерации.

Конституционный статус Верховного Суда Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения от должности Президента Российской Федерации. Право законодательной инициативы, осуществляемое Верховным Судом Российской Федерации.

Конституционные основы организации прокуратуры Российской Федерации.

Судебные системы зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное управление как институт гражданского общества. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя

Российской Федерации. Становление и основные этапы развития местного самоуправления в России. Соотношение конституционного и муниципального права. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Принципы организации и деятельности местного самоуправления в зарубежных странах.

Виды муниципальных образований в Российской Федерации: городские, сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения. Границы муниципальных образований и их изменение. Конституционное требование учета мнения населения территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, при изменении их границ. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

Самостоятельное решение населением вопросов местного значения. Вопросы местного значения по видам муниципальных образований. Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью как конституционное полномочие местного самоуправления.

Формы осуществления гражданами местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

Органы местного самоуправления и их структура. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица. Муниципальная служба.

Конституционные полномочия органов местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета. Установление местных налогов и сборов. Осуществление охраны общественного порядка.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Передача органам местного самоуправления материальных и финансовых средств необходимых для осуществления ими отдельных государственных полномочий. Контроль государства за реализацией органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий.

Гарантии местного самоуправления. Право на судебную защиту местного самоуправления. Право местного самоуправления на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Тема 2. Понятие, виды и	Вопросы для обсуждения:	ОПК-1	Опрос,

	формы конституций	1. Виды и формы конституций 2. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г. Заслушиваются доклады студентов на тему: «Форма конституции зарубежных стран (на примере Конституции одного из зарубежных государств)».		доклад
2.	Тема 3. История конституционализма	Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные проекты в дореволюционной России 2. Процесс подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 3. История конституционализма в зарубежных странах Заслушиваются доклады студентов об основных положениях Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г., Конституции СССР 1977 г.	ОПК-1	Опрос, доклад, дискуссия
3.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие основ конституционного строя и их классификация. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина 2. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества 3. Основы конституционного строя, определяющие организацию публичной власти Заслушиваются доклады: 1. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического	ОПК-1	Опрос, доклад, реферат, эссе, дискуссия, обсуждение подготовленных обучаемым и к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), тест

		<p>государства</p> <p>2. Конституционная характеристика Российской Федерации как государства с республиканской формой правления</p> <p>3. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства</p> <p>4. Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства.</p> <p>5. Принцип разделения властей в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Решаются тестовые задания.</p>		
4.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации</p> <p>2. Полномочные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус беженца.</p> <p>4. Правовой статус вынужденного переселенца.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Двойное гражданство в России и зарубежных странах».</p>	ОПК-1	Опрос, доклад, графические задания, дискуссия
5.	Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина</p> <p>2. Политические права и свободы граждан Российской Федерации</p> <p>3. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина</p> <p>4. Обзор изменений в законодательство о политических партиях.</p> <p>5. Обзор изменений в законодательство о митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях.</p>	ОПК-1	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест

		<p>Заслушиваются доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право на жизнь в России и зарубежных странах. 2. Конституционное право на объединение в профессиональные союзы. 3. Конституционное право на образование. <p>Решаются тестовые задания</p>		
6.	Тема 7. Федеративное устройство России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъектный состав Российской Федерации 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации 3. Основы взаимоотношений между Российской Федерацией и ее субъектами. 4. Реализация конституционного принципа разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации 5. Обзор изменений в субъектном составе Российской Федерации с 1993 г. по настоящее время. 6. Краткая историко-географическую характеристика одного из субъектов Российской Федерации. 7. Сравнить федеративное устройство России с федеративным устройством одной из зарубежных стран. <p>Заслушивается доклад на тему: «Межгосударственные объединения в современном мире и участие в них России».</p> <p>Решаются тестовые задания</p>	ОПК-1	Опрос, доклад, реферат или эссе тест
7.	Тема 8.	Вопросы для обсуждения:	ОПК-1	Опрос,

	Конституционные основы организации публичной власти	1. Понятие и виды государственных органов 2. Избирательное право и избирательная система 3. Статус депутата (члена) представительного органа государственной власти и органа местного самоуправления		реферат или эссе
8.	Тема 9. Президент Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации 2. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация. 3. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила. 4. Обзор изменений законодательства о выборах Президента Российской Федерации. 5. Сравнение конституционно-правовых статусов Президента Российской Федерации и главы государства одной из зарубежных стран.	ОПК-1	Опрос, дискуссия, реферат или эссе
9.	Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Основы конституционного статуса Федерального Собрания 3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, предметы ведения 3. Государственная Дума: порядок выборов депутатов, состав, предметы ведения 3. Федеральный законодательный процесс 4. Обзор изменений в законодательстве о выборах депутатов Государственной Думы 5. Сравнение порядка формирования и полномочий Совета Федерации с порядком формирования и	ОПК-1	Опрос, доклад, реферат или эссе

		полномочиями верхней палаты парламента одного из зарубежных государств. Заслушивается доклад на тему: «Парламентский контроль за исполнительной властью в России и зарубежных странах».		
10.	Тема 11. Правительство Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и формирование Правительства Российской Федерации, прекращение его полномочий 2. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации 3. Организация деятельности Правительства Российской Федерации, его взаимоотношения с другими органами исполнительной власти 4. Обзор формирования новых составов Правительства Российской Федерации, начиная с 1993 г. Заслушивается доклад на тему: «Формирование правительства на партийной основе в зарубежных странах».	ОПК-1	Опрос, доклад, реферат, дискуссия
11.	Тема 12. Федеральные органы исполнительной власти	Вопросы для обсуждения: 1. Федеральные министерства и их функции 2. Федеральные службы и их функции 3. Федеральные агентства и их функции	ОПК-1	Опрос, реферат
12.	Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 3. Экономическая основа деятельности органов государственной власти 4. Обеспечение законности	ОПК-1	Опрос, дискуссия, доклад, реферат

		в деятельности органов государственной власти Заслушивается доклад на тему «Органы государственной власти города федерального значения Санкт-Петербурга».		
13.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные принципы правосудия 2. Судебная система Российской Федерации 3. Конституционный Суд Российской Федерации Заслушивается доклад на тему: «Конституционное правосудие в России и зарубежных странах». Решаются тестовые задания	ОПК-1	Опрос, дискуссия, доклад, реферат или эссе, тест
14.	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления	Вопросы для обсуждения: 1. Территориальная организация местного самоуправления 2. Формы осуществления гражданами местного самоуправления 3. Органы местного самоуправления их полномочия Заслушиваются доклады на темы: «Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в России», «Правовые основы организации и деятельности местного самоуправления в зарубежных странах».	ОПК-1	Опрос, доклад, графические задания, дискуссия

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+

Решение ситуационных задач (Case-study)		+
Деловая игра		+
Проектный метод		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки докладов и сообщений, написания эссе и рефератов, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

Изучение дисциплины «**Конституционное право**» основано на использовании технологии диалого-дискуссионного обсуждения проблем, Case-study, работы в команде, компьютерного тестирования, выступления в роли обучающего и игры. Данные технологии позволяют формировать не только технико-юридические навыки по изучению и преподаванию нормативных и правоприменительных актов, но и навыков межличностных и групповых социально-психологических и социально-правовых коммуникаций, необходимых в профессиональной юридической деятельности.

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина 1. Понятие конституционного права 2. Конституционно-правовые отношения и их объекты 3. Конституционно-правовые нормы и их виды 4. Место конституционного права в системе юридических наук и учебных дисциплин. 5. Система источников конституционного права.	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
2.	Тема 2. Понятие, виды и формы конституций 1. Виды и формы конституций 2. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г. Заслушиваются доклады студентов на тему: «Форма конституции зарубежных стран (на примере Конституции одного из зарубежных государств)».	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
3.	Тема 3. История конституционализма 1. Конституционные проекты в дореволюционной России 2. Процесс подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 3. История конституционализма в зарубежных странах Заслушиваются доклады студентов об основных положениях Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г., Конституции СССР 1977 г.	ОПК-1	Опрос, участие в дискуссии
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Понятие основ конституционного строя и их классификация. Основы конституционного строя,	ОПК-1	Текст доклада (сообщения) /

	<p>определяющие правовой статус человека и гражданина</p> <p>2. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества</p> <p>3. Основы конституционного строя, определяющие организацию публичной власти</p> <p>Заслушиваются доклады:</p> <p>1. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства</p> <p>2. Конституционная характеристика Российской Федерации как государства с республиканской формой правления</p> <p>3. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства</p> <p>4. Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства.</p> <p>5. Принцип разделения властей в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Решаются тестовые задания.</p>		электронная презентация
5.	<p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>1. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации</p> <p>2. Полномочные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус беженца.</p> <p>4. Правовой статус вынужденного переселенца.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Двойное гражданство в России и зарубежных странах».</p>	ОПК-1	Решенные задачи Выполненные тестовые задания
6.	<p>Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина</p> <p>2. Политические права и свободы граждан Российской Федерации</p> <p>3. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина</p> <p>4. Обзор изменений в законодательство о политических партиях.</p> <p>5. Обзор изменений в законодательство о митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях.</p> <p>Заслушиваются доклады:</p> <p>1. Конституционное право на жизнь в России и зарубежных странах.</p> <p>2. Конституционное право на объединение в профессиональные союзы.</p> <p>3. Конституционное право на образование.</p> <p>Решаются тестовые задания</p>	ОПК-1	Текст реферата
7.	<p>Тема 7. Федеративное устройство России</p> <p>1. Субъектный состав Российской Федерации</p> <p>2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Основы взаимоотношений между Российской</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание

	<p>Федерации и ее субъектами.</p> <p>4. Реализация конституционного принципа разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Обзор изменений в субъектном составе Российской Федерации с 1993 г. по настоящее время.</p> <p>6. Краткая историко-географическую характеристика одного из субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Сравнить федеративное устройство России с федеративным устройством одной из зарубежных стран. Заслушивается доклад на тему: «Межгосударственные объединения в современном мире и участие в них России».</p> <p>Решаются тестовые задания</p>		рефератов, эссе
8.	<p>Тема 8. Конституционные основы организации публичной власти</p> <p>1. Понятие и виды государственных органов</p> <p>2. Избирательное право и избирательная система</p> <p>3. Статус депутата (члена) представительного органа государственной власти и органа местного самоуправления</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
9.	<p>Тема 9. Президент Российской Федерации</p> <p>1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации</p> <p>2. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.</p> <p>3. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.</p> <p>4. Обзор изменений законодательства о выборах Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Сравнение конституционно-правовых статусов Президента Российской Федерации и главы государства одной из зарубежных стран.</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
10.	<p>Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>1. Основы конституционного статуса Федерального Собрания</p> <p>3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, предметы ведения</p> <p>3. Государственная Дума: порядок выборов депутатов, состав, предметы ведения</p> <p>3. Федеральный законодательный процесс</p> <p>4. Обзор изменений в законодательстве о выборах депутатов Государственной Думы</p> <p>5. Сравнение порядка формирования и полномочий Совета Федерации с порядком формирования и полномочиями верхней палаты парламента одного из зарубежных государств.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Парламентский контроль за исполнительной властью в России и</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе

	зарубежных странах».		
11.	<p>Тема 11. Правительство Российской Федерации</p> <p>1. Состав и формирование Правительства Российской Федерации, прекращение его полномочий</p> <p>2. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации</p> <p>3. Организация деятельности Правительства Российской Федерации, его взаимоотношения с другими органами исполнительной власти</p> <p>4. Обзор формирования новых составов Правительства Российской Федерации, начиная с 1993 г.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Формирование правительства на партийной основе в зарубежных странах».</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
12.	<p>Тема 12. Федеральные органы исполнительной власти</p> <p>1. Федеральные министерства и их функции</p> <p>2. Федеральные службы и их функции</p> <p>3. Федеральные агентства и их функции</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
13.	<p>Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Экономическая основа деятельности органов государственной власти</p> <p>4. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти</p> <p>Заслушивается доклад на тему «Органы государственной власти города федерального значения Санкт-Петербурга»</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
14.	<p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации</p> <p>1. Конституционные принципы правосудия</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Конституционное правосудие в России и зарубежных странах».</p> <p>Решаются тестовые задания</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
15.	<p>Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>1. Территориальная организация местного самоуправления</p> <p>2. Формы осуществления гражданами местного самоуправления</p> <p>3. Органы местного самоуправления их полномочия</p> <p>Заслушиваются доклады на темы: «Взаимодействие органов государственной власти и органов местного</p>	ОПК-1	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе

	самоуправления в России», «Правовые основы организации и деятельности местного самоуправления в зарубежных странах».		
--	--	--	--

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине «Конституционное право» предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета и экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 263 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/448648>
2. Конституционное право: учебник для студ. вузов / ред.: П. П. Баранов, А. Ю. Мамычев. - М.: Юстиция, 2018. - 409 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929493>

б) Дополнительная литература:

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/477945>
4. Сергеев, С. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / С. Г. Сергеев. - М.: Дашков и К', 2017. - 576 с.
5. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. А. Тимошенкова. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2015. - 135 с.
6. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. - М.: Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр и специалист). – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/433091>
7. Зиновьев, А. В. Конституционное право России: Проблемы теории и практики: [монография] / А. В. Зиновьев. - СПб.: Герда, 2000. - 416 с.
8. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Ред.: М. В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин; Мос. гос. ин-т междунар. отн. (ун-т) МИД РФ. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2000 - 2017.

Нормативно-правовые акты¹

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. //Международные акты о правах человека. Сборник документов /Сост. А.В. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1996. С. 39-43.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. //Международные акты о правах человека. Сборник документов /Сост. А.В. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1996. С. 44-52.

¹ Для нормативно-правовых актов указываются дата принятия и официальный источник опубликования в первоначальной редакции. Студенты обязаны следить за изменениями в законодательстве.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. //Международные акты о правах человека. Сборник документов /Сост. А.В. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1996. С. 53-67
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Международные акты о правах человека. Сборник документов /Сост. А.В. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1996. С. 539-570.
5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 4. Ст. 445.
6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. 4-ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. №45. Ст. 5261.
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 30. Ст. 3745.
9. Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 1 (часть I). Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 29. Ст. 3119.
11. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 42. Ст. 4212.
12. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710.
13. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 13. Ст. 1110.
14. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.
15. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4916.
16. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.
17. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 52. Ст. 5022.
18. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 52. Ст. 5021.

19. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 52. Ст. 5020.
20. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» //Собрание Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3170.
21. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
22. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.
23. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
24. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1559.
25. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
26. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7020.
27. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
28. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 15.
29. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 2.
30. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. Ст. 4174.
31. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 50. Ст. 5278.
32. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 23. Ст. 2381.
33. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 19. Ст. 2066.
34. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 23. Ст. 2199.
35. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст. 1919.
36. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.
37. Федеральный закон от 19 июля 2004 г. № 54-ФЗ «О митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 25. Ст. 2485.

38. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.
39. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.
40. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.
41. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
42. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.
43. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
44. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
45. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.
46. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.
47. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
48. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147.
49. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
50. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.
51. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 № 146-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.
52. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
53. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 13. Ст. 1745.
54. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
55. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3586.
56. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 12. Ст. 1383.
57. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 2. Ст. 198.

58. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
59. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
60. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст.167.
61. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.
62. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 74.
63. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792.
64. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2203-1 «О прокуратуре Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.
65. Указ Президента Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 715 «Об утверждении состава Совета Безопасности Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 22. Ст. 2758.
66. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 22. Ст. 2754.
67. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 19. Ст. 2721.
68. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 4. Ст. 572.
69. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1182 «Вопросы Следственного комитета Российской Федерации. 2010. № 1182 //Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 40. Ст. 5043.
70. Указ Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726 «Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 24. Ст. 2392.
71. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 15. Ст. 1395.
72. Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 13. Ст. 1188.
73. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 11. Ст. 945.

74. Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 23. Ст. 2197.
75. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 20. Ст. 2112.
76. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. №36. Ст. 3633.
77. Указ Президента Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 294 «Об Аппарате Совета Безопасности Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 14. Ст. 1536.
78. Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 1998 г. № 220 «О некоторых мерах по совершенствованию государственного управления в области обороны и безопасности» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1155.
79. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 1993 г. № 1617 «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» //Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 41. Ст. 3924.
80. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе» //Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 39. Ст. 3597.
81. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 23 декабря 1992 г. № 4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 70.
82. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденный постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 7. Ст. 635.
83. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденный постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 801.
84. Устав Санкт-Петербурга //Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 1998. № 2.

в) периодические издания открытого доступа

1. Евразийский юридический журнал: <http://www.eurasialaw.ru/>
2. Журнал «Мир юридической науки» // <http://www.ispecspb.ru/>
3. Научно-теоретический и информационно-практический межрегиональный журнал «Ленинградский юридический журнал»: // <http://lengu.ru>
4. Научно-аналитический журнал «ПРАВО. БЕЗОПАСНОСТЬ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ»// <http://www.igps.ru>
5. Российский юридический журнал: <http://www.ruzh.org>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки существенно возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для экономической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении данной дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины включает в себя:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала для написания эссе и рефератов
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций.

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- внимательное изучение учебных и научной литературы, специализированных журналов;
- умелое конспектирование лекционного материала;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и самоконтроль и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с научно-методической литературой и информационными ресурсами Интернет и др.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа должна:

- основываться на нормативно-правовых актах, специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных органов;
- носить самостоятельный, научный характер;
- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой темы.

Курсовая работа является формой итогового контроля знаний студентов. Окончательная оценка курсовой работы определяется по результатам ее защиты.

Порядок подготовки курсовой работы

Подготовка курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1. выбор и утверждение темы;
2. изучение научной литературы и нормативно-правовых актов;
3. написание текста работы;
4. оформление курсовой работы и представление ее на кафедру (научному руководителю);
5. работу по устранению указанных замечаний;
6. защиту курсовой работы.

1. Выбор и утверждение темы

Тематика курсовых работ составляется и утверждается кафедрой.

Студенты дневной формы обучения выбирают любую тему из предложенного списка (по согласованию с преподавателем).

Персональная тема на заочном факультете определяется по последним цифрам номера зачетной книжки (например, последняя цифра номера зачетной книжки 6, значит, можно выбрать тему под номером 6 или 16, или 26).

Возможен также инициативный выбор темы. В этом случае необходимо предварительное согласование с преподавателем, который ведет данную дисциплину.

2. Изучение научной литературы и нормативно-правовых актов

На первоначальном этапе работы необходимо установить круг литературных и документальных источников, относящихся к теме исследования. Желательно составить библиографию по своей теме.

Именно на этом этапе формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблемой.

При подготовке курсовой работы следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
- статьи научных журналов;
- статьи в сборниках научных трудов;
- статьи в сборниках материалов научных конференциях;
- рецензии на опубликованные монографии;
- авторефераты и рукописи диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели;
- реферативные журналы;
- указатели опубликованных в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

Кроме этого, нужно использовать литературу, указанную авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списках литературы.

При подготовке курсовой работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные и интерпретационные акты, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках ведомственного характера (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Некоторые темы курсовых работ требуют изучения и обобщения практики применения законодательства. В связи с этим перед автором курсовой работы стоит задача изучить и обобщить правоприменительную практику соответствующих государственных органов. Это позволит установить тенденции и выявить имеющиеся недостатки и пробелы в действующем законодательстве, наметить пути повышения его эффективности, дать соответствующие рекомендации по дальнейшему совершенствованию правоприменительной практики.

Собранные материалы в виде письменного обзора (справки, проекты документов) могут прилагаться к курсовой работе.

3. Написание текста работы

К непосредственному написанию курсовой работы можно приступить после изучения научной литературы, нормативного материала, практики применения законодательства.

Написание курсовой работы носит творческий характер. Недопустимо дословное переписывание текста из книг, журналов и т. п. Студент должен проявить умение находить различные точки зрения, анализировать дискуссионные положения, приводить аргументы в пользу своей позиции, формулировать теоретические выводы и вносить практические предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

Автор в ходе работы должен руководствоваться следующими требованиями:

- курсовая работа должна быть написана грамотным юридическим языком;

- работа должна носить научно-исследовательский и аналитический, а не описательный характер;
- в процессе подготовки работы нужно не только фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, но и делать необходимые обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, формулировать предложения и рекомендации.

В соответствии с планом работы следует определить порядок рассмотрения каждого вопроса. Целесообразно вначале систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее следует проанализировать различные точки зрения на исследуемую проблему, а затем выработать собственную позицию и сделать соответствующие выводы обобщающего характера.

При написании текста курсовой работы следует помнить о том, чтобы каждый пункт плана раскрывал отдельный аспект избранной темы. Не допускается повторение названия темы работы в названии отдельных ее разделов. Структурные части работы должны носить логически взаимосвязанный, непротиворечивый характер.

Курсовая работа начинается с введения, где показывается:

- актуальность исследуемой темы,
- степень научной разработанности темы,

а также:

- определяются цели и задачи исследования,
- предлагаются методологические подходы к достижению обозначенных целей и решению поставленных задач.

Объем введения должен соответствовать примерно 10 % от общего объема работы (3 страницы).

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные задачи. Она должна быть разбита на главы и параграфы. Каждый вопрос должен включать вводную, описательную и заключительную части. Завершать изложение материала в каждой из глав следует выводами.

Положения дискуссионного характера следует аргументировать путем дополнительной ссылки на мнения ученых, практиков и т. п., являющихся признанными авторитетами в данной научной сфере.

В заключении автором подводится итог научного исследования, делаются обобщающие выводы.

Объем заключения составляет около 10 % от всего содержания курсовой работы (3 страницы).

При написании курсовой работы студент должен использовать не менее 20 различных источников.

Примерный объем курсовой работы должен составлять 25–30 страниц машинописного текста.

4. Оформление курсовой работы

Курсовую работу оформляют в компьютерном варианте в соответствии с требованиями к работам подобного рода. Сокращение слов не допускается за исключением официально установленных аббревиатур (РФ, МВД, ОВД и т. п.).

После того как работа подготовлена, необходимо пронумеровать страницы.

Тщательно отредактированный текст брошюруется в установленной последовательности.

Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами и печатается заглавными буквами.

Общепринятые размеры печати:

- абзацный отступ равняется 1,25 см;
- для поля выставляются следующие размеры: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм;
- размер шрифта — 14 (Times New Roman);
- междустрочный интервал — полуторный.

На титульном листе (первой странице, которая не нумеруется) указывается полное название университета, кафедры, тема, фамилия, имя, отчество автора, номер учебной группы, а также должность, ученая степень, научное звание, фамилия и инициалы научного руководителя (Приложение 1).

На второй странице размещается содержание курсовой работы с указанием страниц, на которых расположены структурные части работы.

Текст каждого раздела курсовой работы (введения, разделов основной части, заключения) начинается с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) в соответствии с требованиями оформления научного аппарата указывается цитируемый источник.

Список нормативно-правовых источников и используемой литературы включает:

- 1) законодательные и другие официальные материалы;
- 2) монографии, учебники, учебные пособия;
- 3) научные статьи;
- 4) авторефераты и рукописи диссертаций;
- 5) литература на иностранных языках;
- 6) словари, справочники, энциклопедии;
- 7) интернет-ресурсы.

В качестве законодательных и других официальных материалов в список литературы могут быть включены международные акты, конституции, законы, указы Президента, постановления Правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т. п. в соответствии с иерархией нормативно-правовых актов.

Использованная монографическая, публицистическая и другая литература, научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати, располагаются в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа представляет сборник научных статей, то по первой букве его названия.

В списке литературы указываются только изученные автором (цитируемые им в тексте) материалы и произведения.

При составлении списка литературы следует помнить, что необходимо указывать объем источника: если это монография, следует указать, сколько страниц в этой работе, если это научная статья — на каких страницах в журнале она размещена.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

Пример оформления списка используемой литературы

Монографии

Атаманчук Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. — М. : РАГС, 2003. — 268 с.

Holland, John H.; Holyoak, Keith J.; Nisbett, Richard E. and Thagard, Paul R. Induction: process of inference, learning and discovery. — Cambridge, MA : MIT Press, 1986. — 302 p.

Учебники и учебные пособия

Агафонова Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под общ. ред. А. Г. Калпина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрист, 2006. — 542 с.

Периодические издания

Кузнецов Е. Механизм запуска инновационного роста в России // Вопросы экономики. — 2003. — № 3. — С. 19–32.

Hahn, Frank. The Next Hundred Years // Economic Journal. January. — 1991. — 101 (404). — P. 47–50.

Электронные ресурсы

Statsoft, Inc. (1999): электрон. учебник по статистике. М., Statsoft. Web: <http://www.statsoft.ru/home/textbook>.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения, после чего работа сдается на проверку научному руководителю; сроки сдачи и защиты курсовой работы назначает научный руководитель.

6. Защита курсовой работы

Студент должен подготовить доклад на 5–7 минут, в котором в соответствии с планом кратко изложить содержание работы, сделать обзор использованной научной литературы, обобщить основные выводы.

Преподаватель задает вопросы, связанные с уточнением и конкретизацией отдельных положений работы.

Окончательная оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, а затем в Приложение к диплому.

Студенты, не сдавшие и(или) не защитившие курсовую работу в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность. Повторная защита курсовой работы производится только с разрешения деканата.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине:

1. Конституционное право России: понятие, предмет, источники и система.
2. Источники конституционного права России: понятие, содержание, классификация.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, классификация, особенности.
5. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
6. Функции и юридические свойства Конституции. Непосредственное действие Конституции РФ.
7. Полновластие народа России и совершенствование форм его реализации.
8. Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование, практика проведения.
9. Конституционные основы многопартийности в России: понятие, классификация, порядок регистрации партий.
10. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, содержание.
11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Роль органов внутренних дел в реализации их правового статуса.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, виды, способы приобретения, изменения, утраты гражданства, органы, решающие вопросы гражданства.
13. Конституционные принципы основных прав и свобод человека и гражданина в России. Сущность принципа непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
15. Гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
16. Институт Уполномоченного по правам человека в России: порядок назначения, полномочия, основные формы деятельности.

17. Роль органов внутренних дел по соблюдению, охране и защите прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Национально-государственное, политико-территориальное устройство Российской Федерации: понятие, формы, принципы.
19. Правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, особенности содержания.
20. Проблемы теории и практики суверенитета в Российской Федерации.
21. Избирательная система России: понятие, принципы, содержание.
22. Гарантии избирательных прав граждан: понятие, виды, содержание.
23. Гарантии свободы выборов органов государственной власти в России.
24. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России.
25. Права и обязанности депутатов представительных органов государственной власти в России.
26. «Свободный» и «императивный» мандат депутата: теория и практика.
27. Гарантии депутатской деятельности в России. Роль органов внутренних дел по соблюдению, охране и защите депутатской деятельности.
28. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, состав. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок избрания Государственной Думы.
29. Полномочия Совета Федерации и его акты.
30. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
31. Законодательный процесс в Российской Федерации.
32. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
33. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента и их юридическая природа.
34. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
35. Правовой статус законодательных и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
36. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.
39. Органы законодательной власти субъекта РФ (на примере одного из субъектов России).
40. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
41. Народный суверенитет в конституционном праве России.
42. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации.
45. Конституционное право на информацию в РФ.
46. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
47. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
48. Избирательная система Российской Федерации: понятие и основные принципы.
49. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
50. Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборе депутатов в Российской Федерации.
51. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
52. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов на выборах.
53. Основные правила предвыборной агитации в РФ.
54. Участие граждан в выборах: способы и гарантии.
55. Прекращение полномочий Президента РФ.
56. Конституционные основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	ОПК-1	ОПК-1.1	Опрос, доклад
2.	Понятие, виды и формы конституций	ОПК-1	ОПК-1.1	Опрос, доклад, дискуссия
3.	История конституционализма	ОПК-1	ОПК-1.1	Опрос, доклад, реферат, эссе, дискуссия, обсуждение подготовленных обучаемыми к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), тест
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1	ОПК-1.1	Опрос, доклад, графические задания, дискуссия
5.	Гражданство Российской Федерации	ОПК-1	ОПК-1.1	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест

6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2	Опрос, доклад, реферат или эссе тест
7.	Федеративное устройство России	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2	Опрос, реферат или эссе
8.	Конституционные основы организации публичной власти	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2	Опрос, дискуссия, реферат или эссе
9.	Президент Российской Федерации	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2	Опрос, доклад, реферат или эссе
10.	Федеральное Собрание	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2	Опрос, доклад, реферат, дискуссия
11.	Правительство Российской Федерации	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, реферат
12.	Федеральные органы исполнительной власти	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, дискуссия, доклад, реферат
13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, дискуссия, доклад, реферат или эссе, тест
14.	Конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, доклад, графические задания, дискуссия
15.	Конституционные основы местного самоуправления	ОПК-1	ОПК-1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, доклад

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Темы для написания реферата

К теме 1

1. Понятие конституционного права, предмет его регулирования
2. Конституционно-правовые отношения и их объекты
3. Содержание конституционно-правовых отношений
4. Конституционно-правовые нормы, их виды и структура
5. Система источников конституционного права
6. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права и их соотношение с российским конституционным законодательством

К теме 2

1. История зарубежного конституционализма
2. Конституции в материальном и формальном смыслах.
3. Писанные и неписанные конституции
4. Кодифицированные и некодифицированные конституции
5. Формы конституций по порядку принятия
6. Формы конституций по порядку изменения и отмены
7. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г.
8. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г.

К теме 3

1. Первый государственный конституционный проект в России – «Государственная уставная грамота
2. Конституционные проекты декабристов
3. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.
4. Конституционные проекты начала XX в.
5. Основные государственные законы Российской Империи в редакции от 23 апреля 1906 г.
6. Конституция РСФСР 1925 г.
7. Конституция РСФСР 1937 г.
8. Конституция РСФСР 1978 г., ее дальнейшие изменения и дополнения»
9. Конституционное совещание 1993 г.
10. События осени 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации»
11. Зарождение и развитие идеи конституционализма в зарубежных странах.

К теме 4

1. Понятие, сущность, классификация основ конституционного строя
2. Верховенство права как признак правового государства и принцип конституционного строя.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность в Российской Федерации.
4. Экономический плюрализм по Конституции Российской Федерации
5. Идеологический плюрализм по Конституции Российской Федерации
6. Российская Федерация как светское государство
7. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации
8. Правовое регулирование проведение референдумов в Российской Федерации
9. Разделение властей как признак правового и демократического государства
10. Конституционные принципы федеративного государства в России
11. Проблемы определения места в системе разделения властей Президента Российской Федерации

К теме 5

1. Приобретение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке
2. Прекращение гражданства Российской Федерации вследствие выхода из гражданства Российской Федерации
3. Выбор гражданства при изменении государственной границы

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, гражданство недееспособных лиц

4. Полномочные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации

5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений полномочных органов, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации, действий их должностных лиц, разрешение споров по вопросам гражданства Российской Федерации

К теме 6

1. Конституционное право на личную свободу и неприкосновенность

2. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни

3. Конституционное право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства

4. Конституционное право на свободу совести и вероисповедания

5. Конституционное право на свободу мысли и слова

6. Конституционное право на объединение

7. Конституционное право на участие в управлении делами государства и его компоненты

8. Конституционное право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

9. Конституционное право на охрану частной собственности

10. Конституционные трудовые права

11. Конституционные гарантии на социальное обеспечение

12. Конституционное право на жилище

13. Имплементация международно-правовых стандартов прав и свобод человека и гражданина в конституционном законодательстве современных государств.

К теме 7

1. История федерализма в России

2. Федерация как форма государственного устройства

3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации

4. Взаимоотношения автономных округов и областей, в которые они входят

5. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов

6. Государственные герб, флаг, гимн Российской Федерации и ее субъектов

7. Правовое регулирование по вопросам ведения и полномочий Российской Федерации, совместного ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов и по вопросам ведения и полномочий субъектов Российской Федерации

К теме 8

1. Виды государственных органов в Российской Федерации

2. Принципы избирательного права

3. Избирательные системы в современном мире

4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

5. Статус депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга

6. Конституционно-правовые принципы организации публичной власти в зарубежных странах.

К теме 9

1. Порядок выборов Президента Российской Федерации

2. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации

3. Государственные органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его конституционных полномочий

4. Отрешение от должности (импичмент) главы государства в России и зарубежных странах

К теме 10

1. Становление и развитие парламентаризма в России.

2. Порядок формирования Совета Федерации.

3. Выборы депутатов Государственной Думы.

4. Фракции в Государственной Думе.
5. Федеральный законодательный процесс в России и зарубежных странах.

К теме 11

1. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
2. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации.
3. Председатель Правительства Российской Федерации и его полномочия.
4. Правительство как субъект законодательной инициативы в Российской Федерации и зарубежных странах.

К теме 12

1. Федеральное министерство как федеральный орган исполнительной власти.
2. Федеральная служба как федеральный орган исполнительной власти.
3. Федеральное агентство как федеральный орган исполнительной власти.

К теме 13

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и порядок его выборов.
4. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации
5. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

К теме 14

1. Конституционные требования к кандидату на должность судьи.
2. Конституционные права человека при осуществлении правосудия.
3. Судебная система Российской Федерации и зарубежных стран.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Конституционные основы организации прокуратуры Российской Федерации.

К теме 15

1. Местное самоуправление как институт гражданского общества и одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
2. Становление и основные этапы развития местного самоуправления в России.
3. Территориальная организация местного самоуправления.
4. Формы осуществления гражданами местного самоуправления в России и зарубежных странах.
5. Органы местного самоуправления и их конституционные полномочия.

Темы для написания эссе

К теме 4

Как я понимаю правовое государство.

Как укрепить народовластие в России?

Русская православная церковь и принцип светского государства в России

Государственная идея и государственная идеология для России

Гражданское общество в России: миф или реальность?

К теме 6

Охраняет ли государство право на человеческое достоинство?

Смертная казнь и право на жизнь

Легализация абортов и право на жизнь

Эвтаназия: противоречие между правом на жизнь и правом на смерть

Митинги, демонстрации, шествия и пикетирование: право граждан и интересы общественной безопасности

Проблема применения принципа «двойных стандартов» в международно-правовых отношениях.

К теме 9

Требуется ли сокращение полномочий Президента Российской Федерации?

Нуждается ли принцип разделения властей в современной России в реформировании?

К теме 10

Нужна и возможна ли в России парламентская республика?

К теме 14

Как достичь реальной независимости судебной власти в России?

Принципы гуманности и справедливости: что первично?

К теме 15

Местное самоуправление – путь к процветанию России

Тестовые материалы

На семинарских занятиях важными в методическом плане являются проводимые тестовые задания и решение юридических задач, которые содействуют превращению теоретико-правовых знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий со студентами, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями изучаемой дисциплины.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

Студент тестируемой учебной группы получает тестовые задания. Для каждого из вопросов тестового задания предусмотрен только один правильный вариант ответа, который должен выбрать студент. Результаты тестирования оцениваются в зависимости от количества неверно выбранных ответов.

Итоги тестирования заносятся в ведомость, составляемую на всю учебную группу. Предоставленные сведения должны содержать данные о количестве опрошенных, о количестве отличных, хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

В заключение работы выводится средний балл контроля знаний студентов.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету):

1. Понятие конституционного (государственного) права Российской Федерации, предмет его регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и структура.
3. Публичные образования (государство и муниципальные образования) и их должностные лица как субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Физические лица и их объединения как субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Конституционно-правовые нормы и их виды.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного (государственного) права.
7. Федеральные конституционные законы как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации.
9. Федеральные подзаконные нормативно-правовые акты как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации
10. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного (государственного) права и их соотношение с российским конституционным законодательством.
11. Основные этапы развития отечественной науки конституционного (государственного) права.

12. Система конституционного (государственного) права как юридической науки и учебной дисциплины.
13. Понятие конституции и конституционализма.
14. Конституции в материальном и формальном смысле.
15. Форма конституций.
16. Юридические свойства, основные черты конституций.
17. Система и структура Конституции России. Функции Конституции РФ.
18. Конституционные проекты в дореволюционной России.
19. Конституция РСФСР 1918 г.
20. Конституции СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.
21. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.
22. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г., ее дальнейшие изменения и дополнения.
23. Обсуждение Конституции Российской Федерации и ее принятие на референдуме 12 декабря 1993 г.
24. Верховенство права как признак правового государства и принцип конституционного строя.
25. Понятие, принципы гражданства Российской Федерации.
26. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
27. Прием в гражданство Российской Федерации в результате восстановления.
28. Прием в гражданство в общем и упрощенном порядке.
29. Прекращение гражданства России.
30. Понятие публичной власти. Государственная власть как разновидность публичной власти.
31. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства.
32. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование проведения референдумов в Российской Федерации.
34. Проблемы определения разновидности республиканской формы правления в Российской Федерации.
35. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в Российской Федерации.
36. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации.
37. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
38. Конституционное право на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
39. Конституционное право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства.
40. Конституционное право на свободу совести и вероисповедания.
41. Конституционное право на свободу мысли и слова.
42. Политические партии как разновидность общественных объединений.
43. Профессиональные союзы как разновидность общественных объединений.
44. Конституционные избирательные права граждан.
45. Конституционное право на равный доступ к государственной службе.
46. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
47. Конституционное закрепление неприкосновенности частной собственности.
48. Особенности конституционного закрепления права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
49. Конституционное запрещение принудительного труда.
50. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
51. Конституционное право на образование, его содержание и гарантии.
52. Соотношение понятий «конституционные права» и «конституционные свободы».
53. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, классификация.

54. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и социального государства.
55. Современная модель федеративного устройства. Принципы федерации в России.
56. Субъекты Российской Федерации: их виды, правовой статус.
57. Предметы ведения Российской Федерации.
58. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
59. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
60. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену):

1. Понятие, предмет и метод конституционного права
2. Источники конституционного права
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, содержание
5. Понятие, форма, структура Конституции РФ
6. Функции и юридические свойства Конституции РФ
7. Понятие и содержание Основ конституционного строя России
8. Принципы Конституции России
9. Порядок внесения поправок в Конституцию России
10. Конституционные основы государственного суверенитета России
11. Сущность и содержание понятия «социальное государство»
12. Сущность и содержание понятия «правовое государство»
13. Принцип разделения властей по Конституции Российской Федерации
14. Конституционные основы народовластия в России
15. Идеологический плюрализм в России: конституционно-правовые гарантии и ограничения
16. Конституционное закрепление многопартийности в России
17. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
18. Понятие и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
19. Конституционные основы правового положения личности в России.
20. Конституционное право гражданина на участие в управлении делами государства
21. Политические права и свободы личности в Российской Федерации.
22. Право граждан на объединение: конституционное закрепление и практическое воплощение
23. Понятие и правовой статус политических партий в России
24. Конституционно-правовые основания ограничения прав и свобод личности в России
25. Понятие, виды и содержание конституционно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в России
26. Институт гражданства в современной России
27. Основания и способы приобретения гражданства России
28. Основания и способы изменения и утраты гражданства России
29. Компетенция органов внутренних дел в решении вопросов гражданства
30. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России
31. Понятие и конституционные принципы федеративного устройства России
32. Правовые основы образования новых субъектов РФ
33. Способы изменения субъектного состава РФ.
34. Понятие и конституционное закрепление национально-государственного устройства Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус национально-культурных автономий
36. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов
37. Конституционные основы разделения предметов ведения и распределения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

38. Механизм разрешения споров, возникающих между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Конституционные основы публичной власти Российской Федерации
40. Система государственной власти Российской Федерации
41. Система органов государственной власти субъектов РФ
42. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания России
43. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России
44. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания России
45. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации Федерального Собрания России
46. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности Правительства России
47. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
48. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России
49. Положение Президента России в системе органов государственной власти Российской Федерации
50. Порядок выборов и вступления в должность Президента России
51. Полномочия Президента России в области государственного управления.
52. Полномочия Президента России в сфере судебной власти
53. Взаимодействие Президента России и Правительства Российской Федерации
54. Взаимодействие Президента России и Федерального Собрания Российской Федерации
55. Полномочия Президента России в области внешней политики
56. Полномочия Президента России в области военного строительства
57. Чрезвычайные полномочия Президента Российской Федерации
58. Акты Президента Российской Федерации
59. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России
60. Право вето Президента России и порядок его преодоления
61. Роль Конституционного Суда России в механизме вето Президента России
62. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.
63. Формы контроля Парламента России за деятельностью органов исполнительной власти.
64. Конституционные основы законодательного процесса в Российской Федерации
65. Виды законов в Российской Федерации
66. Субъекты права законодательной инициативы в России
69. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов
70. Гарантии депутатской деятельности в Российской Федерации
71. Депутатский иммунитет: понятие, сущность, предназначение
72. Избирательное право: многообразие понятий
73. Понятие избирательной системы и избирательного права
74. Система источников избирательного права Российской Федерации
75. Принципы избирательного процесса в Российской Федерации
76. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы
77. Гарантии избирательных прав граждан России
78. Избирательный процесс: понятие, стадии
79. Правовые основы и порядок организации выборов в России
80. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации
81. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации
82. Основания и порядок отставки Правительства России

83. Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.
84. Этапы и содержание судебной реформы в России
85. Конституционно-правовые требования к кандидату на должность судьи
86. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ
87. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ
88. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
89. Акты Конституционного Суда Российской Федерации
90. Роль и место Прокуратуры РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации
91. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России
92. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации
93. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России
94. Формы осуществления местного самоуправления в России
95. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России
96. Органы представительной власти субъектов Российской Федерации
97. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
98. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации
9. Конституционная реформа 2020 г.: цели и содержание
100. Механизм внесения поправок в Конституцию России

ГЛОССАРИЙ

Адрес места жительства – адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номер дома и квартиры), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и который содержится в отметке о регистрации гражданина по месту жительства в паспорте или документе, заменяющем паспорт гражданина.

Верховный Суд Российской Федерации – это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Внутригородская территория города федерального значения – часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Вопрос (вопросы) референдума – вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.

Вопросы местного значения межпоселенческого характера – часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с настоящим Федеральным законом и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно.

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Выборное должностное лицо – Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования. Выборное должностное лицо местного самоуправления – должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации – это суд, который является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами; осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме – установленные Конституцией РФ, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Государственная граница Российской Федерации (Государственная граница) – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации – официальный государственный символ РФ, представляющий собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный герб Российской Федерации – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в

красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Государственный герб Российской Федерации:

а) цветное изображение; б) черно-белое изображение

Государственный гимн Российской Федерации – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн РФ может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (автор текста – С.В. Михалков).

Гражданская принадлежность – наличие подданства или гражданства Российской Федерации, Российской Республики (СССР, РСФСР) или иностранного государства.

Гражданство Российской Федерации – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Государственная служба Российской Федерации (государственная служба) – профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

Городское поселение – город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями в соответствии с настоящим Федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Городской округ – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутат представительных органов местного самоуправления – член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.

Должностное лицо местного самоуправления – выборное либо заключившее контракт (трудовой договор); лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

Закон – федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон субъекта РФ.

Законность – соблюдение положений Конституции РФ и иных законодательных актов Российской Федерации.

Избиратель – гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания – деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы,

отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательное объединение – политическая партия, имеющая в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов в органы местного самоуправления избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне. При этом указанное общественное объединение либо внесенные в его устав изменения и дополнения, предусматривающие участие в выборах, должны быть зарегистрированы не позднее чем за один год до дня голосования, а в случае назначения выборов в орган местного самоуправления в связи с досрочным прекращением его полномочий – не позднее чем за шесть месяцев до дня голосования. Указанные сроки не распространяются на иные изменения и дополнения, вносимые в устав общественного объединения.

Избирательное право активное (активное избирательное право) – право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) – право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан – конституционное право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией РФ, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ.

Избирательный округ – территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

Иностраный гражданин – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства.

Информация – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Лицо без гражданства – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Международный договор Российской Федерации – это международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Место жительства – жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома (общежитие, гостиница-приют, дом маневренного фонда, специальный дом для одиноких престарелых, дом-интернат для инвалидов, ветеранов и др.), а также иное жилое помещение, в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по

договору найма (поднайма), договору аренды либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ.

Место пребывания – гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, больница, другое подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина, в котором он проживает временно.

Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Муниципальное образование – городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальный правовой акт – решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер.

Национальности Российской Федерации – национальности людей, основные территории расселения которых находятся в Российской Федерации.

Национально-культурная автономия в Российской Федерации – это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан РФ, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.

Образование в составе Российской Федерации нового субъекта – процедура, предусматривающая изменение состава субъектов РФ в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом и не связанная с принятием в Российскую Федерацию иностранного государства или его части.

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Общий порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации – порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации Президентом Российской Федерации в отношении лиц, на которых распространяются обычные условия, предусмотренные соответствующим Федеральным законом.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, высшие должностные лица субъектов РФ (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ), иные органы государственной власти субъектов РФ, предусмотренные конституциями (уставами) субъектов РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ в соответствии с Конституцией РФ.

Органы государственной власти федеральные (федеральные органы государственной власти) – Президент РФ, Государственная Дума Федерального Собрания РФ, иные федеральные органы государственной власти, предусмотренные Конституцией РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами.

Органы местного самоуправления – представительные и иные выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления, избираемые непосредственно гражданами РФ на территориях, на которых осуществляется местное

самоуправление, в соответствии с Конституцией РФ, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.

Правительство Российской Федерации – высший коллегиальный орган исполнительный государственной власти Российской Федерации.

Публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

Районный суд – это суд, который в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом. Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района.

Ратификация (утверждение, принятие, присоединение) означают в зависимости от случая форму выражения согласия Российской Федерации на обязательность для нее международного договора.

Репрессированные народы – это нации, народности или этнические группы и иные исторически сложившиеся культурно-этнические общности людей (например, казачество), в отношении которых по признакам национальной или иной принадлежности проводилась на государственном уровне политика клеветы и геноцида, сопровождавшаяся их насильственным переселением, упразднением национально-государственных образований, перекраиванием национально-территориальных границ, установлением режима террора и насилия в местах спецпоселения. Реабилитация репрессированных народов означает признание и осуществление их права на восстановление территориальной целостности, существовавшей до антиконституционной политики насильственного перекраивания границ, на восстановление национально-государственных образований, сложившихся до их упразднения, а также на возмещение ущерба, причиненного государством.

Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Право на участие в референдуме – конституционное право граждан Российской Федерации голосовать по вопросам референдума, а также участвовать в других действиях по подготовке и проведению референдума.

Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта – процедура, предусматривающая изменение состава субъектов Российской Федерации в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

Референдум местный (местный референдум) – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования.

Референдум субъекта Российской Федерации – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, и конституцией (уставом), законом субъекта РФ среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории субъекта Федерации.

Сельское поселение – один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Собрание – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Социальные службы – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

Социальные услуги – действия по оказанию клиенту социальной службы помощи, предусмотренной Федеральным законом.

Статус столицы Российской Федерации – это правовое положение города Москвы, обусловленное установленными Законом особенностями прав и обязанностей федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти города Москвы в связи с осуществлением городом Москвой функций столицы Российской Федерации.

Территория Российской Федерации – территория Российской Федерации в пределах Государственной границы Российской Федерации или территория РСФСР в пределах административной границы РСФСР на день наступления обстоятельств, связанных с приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.

Титульная нация – часть населения государства, национальность которой определяет официальное наименование данного государства.

Чрезвычайное положение – это вводимый в соответствии с Конституцией РФ на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «**Конституционное право**» является приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих осуществлять практическую деятельность в сфере правовой деятельности местных органов управления.

Форма промежуточной аттестации знаний — зачет, экзамен.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Конституционное право» ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю;
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам. Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы и решение задач**, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи, мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Краткие рекомендации для проведения лекционных занятий (по темам)

Тема 1. Цель: раскрыть понятие конституционного права, предмет его регулирования.

Задачи: определить место конституционного права в системе отраслей российского права; сформулировать понятия «конституционно-правовые отношения», «конституционно-правовые нормы», определив их структуру; выявить особенности конституционно-правовых норм и отношений; определить место конституционного права в системе юридических наук и учебных дисциплин.

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях – конституционно-правовые отношения; конституционно-правовые нормы; конституционно-правовые институты; система и структура конституционного права.

Тема 2. Цель: изучение современного правопонимания конституционализма и конституции.

Задачи: рассмотреть классификацию конституций; получить представление об истории зарубежного конституционализма; изучить основные черты и юридические свойства Конституции РФ; раскрыть содержание понятия «конституционализм»; выявить сущность и содержание понятия «конституция».

Важно обратить внимание студентов на взаимное влияние конституционных процессов в современных государствах мира друг на друга в условиях глобализации, а также на необходимость в ходе самостоятельного изучения отдельных вопросов темы проводить сравнительный анализ конституционно-правового регулирования России и зарубежных стран.

Тема 3. Цель: изучить особенности становления конституционализма в России.

Задачи: определить роль конституционных проектов дореволюционной России в становлении ее конституционализма; изучить конституции советского периода истории России; проанализировать конституционные процессы в России и зарубежом в новейший период истории.

Необходимо выявить особенности «европейского» и «российского» конституционализмов.

Тема 4. Цель: исследовать многообразие основ конституционного строя Российской Федерации.

Задачи: изучить разнообразие подходов к классификации основ конституционного строя в российской науке конституционного права, выявив системность Конституции РФ; рассмотреть понятие и юридическую природу основ конституционного строя как в отечественной науке конституционного права, так и зарубежом.

Необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях – Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина; Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества; Основы конституционного строя, определяющие организацию публичной власти.

Тема 5. Цель: изучение гражданства как важнейшего института конституционного права.

Задачи: рассмотреть соотношение понятий «гражданство» и «подданство»; принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации;

основания приобретения гражданства Российской Федерации; основания прекращения гражданства Российской Федерации; основания восстановления в гражданстве Российской Федерации.

Особое внимание обучаемым следует уделить изучению вопросов приобретения гражданства детьми при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, гражданство недееспособных лиц.

Тема 6. Цель: изучить сущность и содержание понятия «конституционные права и свободы человека и гражданина».

Задачи: исследовать международно-правовые стандарты прав и свобод человека и гражданина в конституционном законодательстве России и зарубежных стран; проанализировать классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина; раскрыть понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина; изучить конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Необходимо уделить серьезное внимание отграничению понятий родственных, но не тождественных понятий «права человека и гражданина» и «свободы человека и гражданина»; различию в правопонимании данных понятий в России и зарубежом.

Тема 7. Цель: исследовать особенности федеративного устройства Российской Федерации.

Задачи: изучить специфику субъектного состава Российской Федерации; исследовать особенности порядка изменения субъектного состава России в контексте Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»; исследовать соотношение понятий «субъект Российской Федерации» и «федеральный округ»; получить представление о реализации конституционного принципа разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Цель: проанализировать систему конституционно-правовых принципов организации и деятельности органов публичной власти в России.

Задачи: исследовать признаки и понятие органов государственной власти, конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в России и зарубежных странах; получить представление о порядке формирования государственных органов; получить представление об избирательной системе РФ; провести сравнительный анализ правового статуса депутата (члена) представительного органа государственной власти и правового статуса депутата органа местного самоуправления.

Изучение материала темы осложняется большим количеством нормативно-правовых актов, как законов, так и подзаконных актов, регулирующих отношения в сфере реализации конституционных основ организации публичной власти.

Тема 9. Цель: изучить основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.

Задачи: рассмотреть конституционные требования к кандидату на должность Президента Российской Федерации; порядок и особенности проведения выборов Президента Российской Федерации; основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации; классификацию полномочий Президента Российской Федерации.

При изучении материала темы необходимо выявить особенности положения Президента РФ в системе разделения властей и исследовать специфику взаимодействия с иными органами государственной власти.

Тема 10. Цель: исследовать Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, выявив особенности парламентаризма в России.

Задачи: рассмотреть порядок формирования, состав и особенности деятельности Палат Федерального Собрания Российской Федерации (Совета Федерации и Государственной Думы); получить представление о федеральном законодательном процессе в России.

Тема 11. Цель: исследовать основы конституционного статуса Правительства РФ.

Задачи: изучить порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; исследовать порядок назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации

Федерации, а также порядок назначения на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров; получить представление о порядке прекращения полномочий Правительства РФ.

Необходимо особое внимание уделить вопросам взаимоотношений Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации; взаимоотношений Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания РФ; взаимоотношений Правительства Российской Федерации и органов судебной власти; взаимоотношений Правительства Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Цель: исследовать порядок формирования и функционирования системы федеральных органов исполнительной власти.

Задачи: изучить нормативно-правовые основы формирования и функционирования системы федеральных органов исполнительной власти; получить представление о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти, их видах; функциях федеральных органов исполнительной власти.

Изучение материала темы осложняется значительным количеством нормативно-правовых актов, как законов, так и подзаконных актов, регулирующих отношения в сфере функционирования системы федеральных органов исполнительной власти, а также обилием источников специальной литературы.

Тема 13. Цель: исследовать порядок формирования и функционирования системы органов государственной власти субъектов РФ

Задачи: изучить нормативно-правовые основы формирования и функционирования системы органов государственной власти субъектов РФ; получить представление о системе и структуре органов государственной власти субъектов РФ, их видах, функциях, принципах деятельности, а также особенностях их взаимодействия с федеральными органами государственной власти.

Особое внимание следует уделить взаимоотношениям законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 14. Цель: исследовать конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации.

Задачи: изучить понятие и сущность судебной власти в системе разделения властей; проанализировать формы осуществления судебной власти в Российской Федерации; рассмотреть конституционные принципы правосудия; изучить систему органов судебной власти; получить представление об особенностях конституционно-правового статуса высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ; Верховного Суда РФ).

Изучение материала темы осложняется значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере осуществления правосудия, а также обилием источников специальной литературы.

Тема 15. Цель: исследовать понятие и сущность и гарантии местного самоуправления, как важнейшего института гражданского общества.

Задачи: изучить местное самоуправление как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; исследовать становление и основные этапы развития местного самоуправления в России; получить представление о соотношении конституционного и муниципального права; изучить виды муниципальных образований в Российской Федерации (городские, сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения); изучить формы осуществления гражданами местного самоуправления;

Рекомендации по организации самостоятельной деятельности студентов

Написание эссе

Обучение письменной речи предполагает формирование умения излагать свои мысли и мнение по поводу изучаемых тем в форме сочинения или эссе.

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- отправная идея, проблема, связанная с конкретной темой.

- аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

- вывод.

Объем эссе не должен превышать 2-х страниц печатного текста (но не менее 1). Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Подготовка реферата, доклада (сообщения)

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

- содержать в себе действительную задачу;

- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки СПбГУП, а так же могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Еще одним из требований, предъявляемых к рефератам, является их объем:

- краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников – 4,5 страниц текста (не считая титульного листа).

- краткое изложение научной работы:

а) статья до 5 печатных страниц свертывается в реферат из 125-200 слов;

б) статья до 25 печатных страниц – в реферат из 250 и более слов;

в) для более крупных документов – до 1200 слов.

Если оригинальный текст свернут в реферате до 1/8 его объема при сохранении основных положений, то такой реферат может считаться удовлетворительным, нормальным по объему.

Еще одним требованием является связность текста. Предложения в тексте связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста. Очень часто связность достигается благодаря различным специальным средствам. К наиболее распространенным относятся повторение одного и того же ключевого слова и замена его местоимениями.

Часто взаимосвязь предложений в тексте достигается с помощью наречий, местоименных наречий, которые употребляются вместо членов предложений, уточнения времени и места развития

событий, о которых сообщалось в предыдущем предложении. Одним из специальных средств связности является порядок слов в предложении. Для обозначения тесной смысловой связи в тексте предложение может начинаться словом или словосочетанием из предыдущего предложения.

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, полученные сделанные студентам в результате работы с источниками информации.

Рефераты и доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время, их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Лекция	Коллективный	метод объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	- Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия), подготовка эссе
Тема 2. Понятие, виды и формы конституций	Лекция	Коллективный	метод объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	- Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Опрос, доклады (сообщения)
Тема 3. История конституционализм	Лекция	Коллективный	метод объяснительно-иллюстративный	- Печатные (нормативно-правовые	Устные ответы студентов на вопросы

ма			форма общения – монолог с элементами диалога	акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно- индивидуальны й	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	Опрос, доклады (сообщения), дискуссия
Тема 4. Основы конституционн о строя Российской Федерации	Лекция	Коллективный	метод объяснительно- иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно- индивидуальны й	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации, тест	Опрос, доклад, реферат, эссе, обсуждение подготовленных обучаемыми к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), дискуссия, тест
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративног о; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-	Дискуссионный	Печатные	Опрос, доклад,

		индивидуальны й	метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	(нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	обсуждение подготовленных обучаемыми к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), дискуссия
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративног о; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно- индивидуальны й	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты))	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации, тест	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест
Тема 7. Федеративное устройство России	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративног о; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно- индивидуальны й	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно- правовые акты, учебники, монография, периодическа я печать) электронные презентации,	Обсуждение докладов (сообщений), обсуждение выполненных самостоятельны х заданий (эссе, реферат, тест)

				тест	
Тема 8. Конституционные основы организации публичной власти	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Обсуждение основных выводов выполненных самостоятельных заданий (эссе, реферат), устный опрос
Тема 9. Президент Российской Федерации	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Обсуждение основных выводов выполненных самостоятельных заданий (эссе, реферат), устный опрос
Тема 10. Федеральное Собрание	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография,	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в

			проблемного изложения материала Форма: диалог	периодическая печать) электронные презентации	конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Обсуждение докладов (сообщений), а также основных выводов выполненных самостоятельных заданий (эссе, реферат), устный опрос
Тема 11. Правительство Российской Федерации	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Обсуждение докладов (сообщений), а также основных выводов выполненных самостоятельных заданий (эссе, реферат), устный опрос
Тема 12. Федеральные органы исполнительной власти	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы:	Печатные (нормативно-правовые	Обсуждение основных выводов

			- диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	выполненных самостоятельных заданий (реферат), устный опрос
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Обсуждение докладов (сообщений), а также основных выводов выполненных самостоятельных заданий (реферат), устный опрос
Тема 14. Конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации, тест	Обсуждение докладов (сообщений), а также основных выводов выполненных самостоятельных заданий (реферат, эссе), устный опрос, тест

<p>Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления</p>	<p>Лекция</p>	<p>Коллективный</p>	<p>Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог</p>	<p>Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации</p>	<p>Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)</p>
	<p>Семинар</p>	<p>Коллективно-индивидуальный</p>	<p>Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)</p>	<p>Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации</p>	<p>Устный опрос, доклад, обсуждение подготовленных обучающимися к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), дискуссия</p>

**Тематический план изучения дисциплины
«Конституционное право»**

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр /Лаб.	Пр/ Сем		
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	15	9	5	-	4	6	ОПК-1
Тема 2. Понятие, виды и формы конституций	15	9	5	-	4	6	ОПК-1
Тема 3. История конституционализма	15	9	5	-	4	6	ОПК-1
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	15	9	5	-	4	6	ОПК-1
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	15	9	5	-	4	6	ОПК-1
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	15	9	5	-	4	6	ОПК-1
Тема 7. Федеративное устройство России	12	9	5	-	4	3	ОПК-1
Тема 8. Конституционные основы организации публичной власти	12	9	5	-	4	3	ОПК-1
Тема 9. Президент Российской Федерации	12	9	5	-	4	3	ОПК-1
Тема 10. Федеральное Собрание	12	9	5	-	4	3	ОПК-1
Тема 11. Правительство Российской Федерации	12	9	5	-	4	3	ОПК-1

Тема 12. Федеральные органы исполнительной власти	12	9	5	-	4	3	ОПК-1
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	11	8	4	-	4	3	ОПК-1
Тема 14. Конституционные основы судебной власти и организации прокуратуры Российской Федерации	11	8	4	-	4	3	ОПК-1
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления	11	8	4	-	4	3	ОПК-1
Контроль Курсовая работа	27	27				-	
Итого по дисциплине	216	159	72		60	57	
Зачетных единиц	6						