

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Теории права и правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика курса Теория государства и	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: причины возникновения государства и права, а также характеризующие их признаки	Устный опрос

	права		ОПК-1.2Уметь: интерпретировать нормативные правовые акты ОПК-1.3Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками юридической деятельности в правотворческой и правореализационной сфере	
2.	Генезис государства и права	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: структурно-содержательные аспекты механизма государства, его формы и функции ОПК-1.2Уметь: выявлять и восполнять пробелы в праве и законодательстве ОПК-1.3Владеть: прикладными формами юридических коммуникаций в области межличностных и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Письменная работа
3.	Государство: понятие, признаки, социальная сущность	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: понятие системы социального регулирования и место в ней права ОПК-1.2Уметь: выявлять и разрешать юридические коллизии ОПК-1.3Владеть:навыками характеристики публичной политической власти как основной сущностной характеристики государства	Диспут, круглый стол
4.	Типология государства	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: функции и формы права ОПК-1.2Уметь: интерпретировать нормативные правовые акты ОПК-1.3Владеть: навыками работы с правовыми актами	Диспут
5.	Функции государства	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: устройство системы права ОПК-1.2Уметь: Классифицировать функции государства ОПК-1.3Владеть: навыками юридической деятельности в правотворческой и правореализационной сфере	Диспут
6.	Форма государства	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: основные принципы и этапы правотворческой и правореализационной деятельности ОПК-1.2Уметь:называть элементы формы государства: форма	Диспут, круглый стол

			правления, форма административно-территориального устройства и политический режим ОПК-1.3 Владеть: навыками юридической деятельности в правотворческой и правореализационной сфере	
7.	Механизм государства	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: понятие юридического поведения, модели соотношения правомерного и противоправного поведения, понятие и юридический состав правонарушения, особенности определения и реализации юридической ответственности ОПК-1.2 Уметь: характеризовать принцип разделения властей ОПК-1.3 Владеть: навыками анализа признаков аппарата государственной власти	Устный опрос
8.	Государство и политическая система общества	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: структурно-содержательные аспекты механизма правового регулирования ОПК-1.2 Уметь: характеризовать государство как центральный элемент политической системы ОПК-1.3 Владеть: навыками работы с правовыми актами	Устный опрос
9.	Теоретические модели современного государства	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: Многообразие научных подходов к пониманию современного государства ОПК-1.2 Уметь: называть принципы национального государства ОПК-1.3 Владеть: навыками характеристики теоретических предпосылок формирования концепции правового государства	Круглый стол
10.	Право: понятие, признаки, социальная сущность	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: Понятие системы социального регулирования. Признаки социальных норм ОПК-1.2 Уметь: называть виды социальных норм ОПК-1.3 Владеть: навыками характеристики принципов права	Диспут
11.	Понятие функции права	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: Соотношение понятий «функция права» и «функция законодательства» ОПК-1.2 Уметь: называть специально-юридические функции права ОПК-1.3 Владеть: навыками	Диспут

			структурирования охранительной функции права	
12.	Типология правопонимания	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Монистический и плюралистический подходы к типологизации права ОПК-1.2Уметь: называть традиционные типы правопонимания ОПК-1.3Владеть: навыками анализа школ права	Диспут
13.	Источники (юридические формы) права	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Соотношение понятий «источник» и «юридическая форма права» ОПК-1.2Уметь: называть виды источников права ОПК-1.3Владеть: навыками характеристики актов международного права	Диспут, устный опрос
14.	Норма права	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие и признаки нормы права ОПК-1.2Уметь: называть логическую структуру нормы права ОПК-1.3Владеть: навыками классификации правовых норм	Диспут
15.	Система права	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие системы права. Признаки системы права ОПК-1.2Уметь: называть функции системы права ОПК-1.3Владеть: Критериями выделения и обособления отраслей права	Устный опрос
16.	Система национального законодательства	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие системы национального законодательства ОПК-1.2Уметь: характеризовать признаки системы национального законодательства ОПК-1.2Владеть: навыками соотношения категорий «законотворчество», «правотворчество»	Письменная работа
17.	Теория правоотношения	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Признаки правоотношения: социальный характер, правомерный характер, связь с государством, правосубъектность взаимодействующих лиц, корреспондирующий характер субъективных прав и обязанностей ОПК-1.1 Уметь: соотносить правовую норму и правоотношение. ОПК-1.3Владеть: навыками	Круглый стол

			анализа юридического состава правоотношения	
18.	Теоретические основы правового статуса личности	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие правового статуса личности ОПК-1.2Уметь:называть соотношение социального и правового статусов ОПК-1.3Владеть:навыками анализа международных механизмов защиты прав и законных интересов субъектов	Круглый стол
19.	Реализация права	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие и формы реализации права ОПК-1.2Уметь:называть цели правоприменительной деятельности ОПК-1.3Владеть:навыками характеристики актов применения права	Устный опрос
20.	Толкование правовых актов	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие, цели и значение толкования правовых актов ОПК-1.2Уметь:толковать нормативно-правовые акты ОПК-1.3Владеть:навыками уяснения правовых норм	Круглый стол
21.	Теория правового поведения	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие правового поведения. Виды правового поведения ОПК-1.2Уметь:называть виды правомерного поведения ОПК-1.3Владеть:навыками анализа юридического состава правонарушения	Диспут
22.	Теория юридической ответственности	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения ОПК-1.2Уметь:определять Цели юридической ответственности ОПК-1.3Владеть:навыками соотношения законности и целесообразности в процессе реализации юридической ответственности	Устный опрос
23.	Законность и правопорядок	ОПК-1	ОПК-1.1Знать: Законность: понятие и сущность. Законность как принцип и режим правового регулирования ОПК-1.2Уметь:называть требования правового режима законности	Круглый стол

			ОПК-1.3 Владеть: навыками характеристики признаков правопорядка	
24.	Механизм правового регулирования	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: Понятие действия права. Соотношение «действия» и «воздействия» права. ОПК-1.2 Уметь: называть Этапы правового регулирования ОПК-1.3 Владеть: навыками анализа научных подходов к пониманию механизма правового регулирования	Кейс-задача
25.	Правовые культуры и правовые системы современного мира	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: Научные подходы к пониманию феномена «культура» ОПК-1.2 Уметь: называть структуру правовой культуры ОПК-1.3 Владеть: навыками анализа понятий «система права» и «правовая система»	Письменная работа
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет и экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 1.

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность
2. Тема 4. Типология государства
3. Тема 5. Функции государства
4. Тема 6. Форма государства
5. Тема 10. Право: понятие, признаки, социальная сущность
6. Тема 11. Понятие функции права
7. Тема 12. Типология правопонимания
8. Тема 13. Источники (юридические формы) права
9. Тема 14. Норма права

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 6. Форма государства

1. Проблема.

Понятие и элементы формы государства

2. Концепция диспута

Формы государственного правления: понятие и виды. Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Государственный политический режим: понятие и виды. Государственный политический режим современной России. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Процедура оценивания

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 20. Толкование правовых актов

1. Проблема.

Понятие и необходимость толкования норм права

2. Концепция диспута

Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Толкование норм права по объему (буквальное, распространительное и ограничительное).

Процедура оценивания

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол
(с элементами деловой игры и диспута)
Тема 17. Теория правоотношения

1. Проблема.

Правовые отношения – основной канал реализации правовых предписаний

2. Концепция диспута

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объект правоотношения: понятия и виды.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Юридическая практика.

Процедура оценивания

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол
(с элементами деловой игры и диспута)
Тема 3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность

1. Проблема.

Взаимодействие судебной власти и гражданского общества в современной России.

2. Концепция диспута

Важнейшей предпосылкой и одновременно фактором формирования судебной системы демократического типа является наличие гражданского общества, которое служит залогом сохранения и укрепления конституционно-правовых принципов организации и деятельности органов судебной власти. Цель обсуждения заключается в осознании студентами проблем взаимодействия гражданского общества и судебной системы в современной России. В процессе исследования существующих форм взаимного воздействия рассматриваемых систем, на основе учета многообразных связей их структурных элементов, выявленных проблем, тормозящих их становление и совершенствование, ставится задача определить перспективные модели взаимного влияния гражданского общества и судебной власти, отвечающие актуальным потребностям российского общества.

Гражданское общество и независимый, самостоятельный и беспристрастный суд представляют собой причинно-взаимосвязанные, необходимые системные компоненты правового госу-

дарства, развитие одного явления невозможно без адекватного совершенствования другого. Соответственно от того, насколько подробно будет в теории права разработан порядок и методика участия институтов гражданского общества в формировании и осуществлении судебной власти, зависит эффективность судебной защиты и восстановления прав и законных интересов субъектов правоотношений, а в конечном счете – возможность достижения устойчивого правопорядка и демократии в стране.

Процедура оценивания

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема: «Механизм правового регулирования»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Включение в образовательное пространство кейс-методов позволяет закрепить понимание особенностей законодательства и правоприменения в Российской Федерации, а также воспроизведения порядка вынесения решения позволяет лучше понять логику законодателя.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

при построении практико-ориентированной системы преподавания данной дисциплины были определены следующие общие принципы построения кейсовых заданий:

- основные принципы и этапы правотворческой и правореализационной деятельности; понятие юридического поведения, модели соотношения правомерного и противоправного поведения, понятие и юридический состав правонарушения, особенности определения и реализации юридической ответственности; структурно-содержательные аспекты механизма правового регулирования;

- интерпретировать нормативные правовые акты; выявлять и восполнять пробелы в праве и законодательстве; выявлять и разрешать юридические коллизии.

- научиться пользоваться юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками юридической деятельности в правотворческой и правореализационной сфере; прикладными формами юридических коммуникаций в области межличностных и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- задачи по анализу кейса для студентов:

1. В чем заключается правотворческий процесс?
2. Какие существуют стадии процесса?
3. Можно ли одну стадию заменить на другую?
4. Можно ли стадии процесса менять в их последовательности?

5. Могут ли обычные граждане принимать законы?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

Сюжетная часть

Введение

В данном случае возможно проведение практического занятия на потоке, поскольку здесь важно приобретение студентами навыков публичного выступления.

Для принятия выбирается законопроект, получивший на первом практическом занятии первое место. Можно предложить и другой законопроект.

Заранее распределяются роли:

- ◆ Председатель Государственной Думы;
- ◆ его заместители;
- ◆ Председатель Правительства (если законопроект вносит Правительство);
- ◆ министры, ответственные за подготовку законопроекта или чья компетенция так или иначе его затрагивает;
- ◆ представитель Президента в Государственной Думе;
- ◆ председатель профильного комитета;
- ◆ председатель комитета по законодательству;
- ◆ председатели фракций;
- ◆ представители приглашенных общественных организаций;
- ◆ другие.

Перед началом законодательного процесса преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить студентов на деловой лад и заранее предотвратить несерьезное отношение к занятию.

Необходимо определить поощрительные меры для лучших студентов, по нескольким номинациям:

- ◆ за содержательность (интеллектуальность) речи;
- ◆ за композицию речи;
- ◆ за эмоциональность речи;
- ◆ за форму выступления;
- ◆ лучший оратор (где сочетаются многие факторы).

Необходимо определить также санкции для нарушителей, выявивших себя в процессе.

Затем начинается мастер-класс, назначение которого состоит в подведении итогов деловой игры, а также в выявлении ее достоинств и недостатков. Преподаватель дает развернутую характеристику законодательного процесса в целом и по стадиям. Обязательно оценивается и личностное участие в игре всех выступивших в процессе. Вручаются призы (если они предусмотрены).

Проблема

Может ли Государственная Дума отказать в принятии законопроекта?

Перечень источников информации

1. Теория государства и права: учебное пособие / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов; Ин-т гос-ва и права Рос. Акад. Наук. - М.: КноРус, 2019. - 239 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие (для бакалавров и спец-тов) / ред. О. Ю. Рыбаков. - М.: Юстиция, 2016. - 471 с.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько. - М.: КноРус, 2015. - 777 с.

Журналы: «Российская газета», «Государство и право», «Правоведение».

Информационная часть

Тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, эссе.

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Устный опрос

Тема1: «Общая характеристика курса Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Задачи курса Теория государства и права.
2. Функции учебной дисциплины Теории государства и права: пропедевтическая, эвристическая, аксиологическая, воспитательная.
3. Структура учебной дисциплины Теории государства и права. Особенности преподавания Теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе правоведения. Соотношение теории государства и права с другими учебными дисциплинами.
5. Значение Теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

Тема8: «Государство и политическая система общества»

1. Понятие политической системы. Политическая система как форма организации и осуществления публичной политической власти. Функции политической системы. Структура политической системы: государственный аппарат, силовые структуры государства, политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления. Церковь как элемент политической системы общества. Место и роль транснациональных корпораций в политической системе.
2. Неформальные элементы политической системы - «группы влияния». Парламентское лобби. Легальная политическая оппозиция. Средства массовой информации.
3. Государство как центральный элемент политической системы. Взаимодействие государства и политической системы. Типы политических систем: плюралистическая, административно-бюрократическая.
4. Соотношение и взаимодействие государственного аппарата, силовых структур, органов местного самоуправления и общественных организаций в условиях политических систем плюралистического и административно-бюрократического типов.
5. Соотношение государства, общества, личности. Государство как политическая организация общества и союз граждан. Государство как инструмент управления обществом. Общество как социальное основание государства. Публичные и частные интересы: единство и дифференциация.
6. Гражданское общество: понятие и признаки. Личная свобода, формальное равенство и частная собственность как условия формирования гражданского общества.

Тема13: «Источники (юридические формы) права»

1. Понятие формы (источника) права
2. Правовой обычай
3. Судебный и административный прецедент
4. Нормативный договор
5. Юридическая доктрина
6. Нормативно-правовой акт

Тема15: «Система права»

1. Понятие системы права.
2. Общая характеристика элементов системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования .
4. Характеристика основных отраслей российского права.
5. Частное и публичное право. Международное и национальное право.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема19: «Реализация права»

1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации правовых предписаний.
2. Применение как особая форма реализации права. Цели правоприменительной деятельности. Формы и методы применения права. Субъекты правоприменения.
3. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела – выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Выявление и разрешение коллизий правовых норм. Решение дела и оформление правоприменительного акта. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменительного процесса.
4. Акты применения права: понятие и признаки. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов: регулятивные и охранительные; регистрационные, разрешительные, запретительные, ограничительные; акты отраслевого правоприменения. Юридические формы выражения актов правоприменения. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.

Тема22: «Теория юридической ответственности»

1. Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения. Соотношение позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
2. Основания наступления юридической ответственности: фактические, информационные, формально-юридические.
3. Цели юридической ответственности: защита правопорядка и обеспечение прав и свобод человека и гражданина, восстановление нарушенного права, воспитание граждан, кара правонарушителя, примирение общества и правонарушителя.
4. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, неотвратимость, своевременность, целесообразность. Соотношение законности и целесообразности в процессе реализации юридической ответственности.
5. Формы негативной юридической ответственности: предупреждение, наказание. Виды наказаний. Обстоятельства смягчающие и исключают наказание. Обстоятельства отягчающие наказание. Правоограничительные меры обеспечительного характера: задержание, арест, обыск и др.
6. Виды юридической ответственности: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, дисциплинарная.

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Причины возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства. Общая характеристика.
5. Власть как общесоциологическая категория. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типология государства.
8. Формы правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
11. Политическая система общества и ее структура. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Характеристика основных внутренних и внешних функций российского государства.
13. Формы осуществления функций государства.
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Теория разделения властей.
16. Органы государства и их классификация.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Правовое государство.
19. Социальное государство.
20. Гражданское общество: понятие, структура, основные черты.
21. Понятие и признаки права.
22. Естественно-правовая теория.
23. Историческая школа права.
24. Социологическая теория права.
25. Психологическая теория права.
26. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория.
27. Постнеклассические типы правопонимания.
28. Правовая личность.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Функции права: понятие и виды.
31. Принципы права и их социальная обусловленность.
32. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи современности.
33. Понятие, структура и роль правосознания.
34. Правовая культура общества и отдельной личности.
35. Правовое поведение.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
37. Понятие и основные признаки нормы права.
38. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
39. Классификация норм права.
40. Понятие и виды форм права.

41. Понятие и виды нормативных актов. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов.
42. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
44. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
45. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
46. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
47. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
48. Частное и публичное право.
49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативного акта от акта применения норм права.
53. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
54. Способы и объем толкования правовых норм.
55. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
56. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
57. Предпосылки возникновения правоотношений.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
59. Субъективное право и юридическая обязанность участников правовых отношений. Понятие и структура.
60. Объект правоотношений: понятие и виды.
61. Понятие и классификация юридических фактов.
62. Правомерное поведение: понятие и виды.
63. Понятие, основные признаки и виды правонарушений.
64. Состав правонарушения.
65. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
67. Понятие и основные принципы законности.
68. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
69. Гарантии законности: понятие и виды.
70. Механизм правового регулирования: понятие и стадии (элементы).

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Причины возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства. Общая характеристика.
5. Власть как общесоциологическая категория. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типология государства.
8. Формы правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
11. Политическая система общества и ее структура. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Характеристика основных внутренних и внешних функций российского государства.
13. Формы осуществления функций государства.

14. Понятие и структура механизма государства.
15. Теория разделения властей.
16. Органы государства и их классификация.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Правовое государство.
19. Социальное государство.
20. Гражданское общество: понятие, структура, основные черты.
21. Понятие и признаки права.
22. Естественно-правовая теория.
23. Историческая школа права.
24. Социологическая теория права.
25. Психологическая теория права.
26. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория.
27. Постнеклассические типы правопонимания.
28. Правовая личность.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Функции права: понятие и виды.
31. Принципы права и их социальная обусловленность.
32. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи современности.
33. Понятие, структура и роль правосознания.
34. Правовая культура общества и отдельной личности.
35. Правовое поведение.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
37. Понятие и основные признаки нормы права.
38. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
39. Классификация норм права.
40. Понятие и виды форм права.
41. Понятие и виды нормативных актов. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов.
42. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
44. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
45. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
46. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
47. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
48. Частное и публичное право.
49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативного акта от акта применения норм права.
53. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
54. Способы и объем толкования правовых норм.
55. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
56. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
57. Предпосылки возникновения правоотношений.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
59. Субъективное право и юридическая обязанность участников правовых отношений. Понятие и структура.
60. Объект правоотношений: понятие и виды.

61. Понятие и классификация юридических фактов.
62. Правомерное поведение: понятие и виды.
63. Понятие, основные признаки и виды правонарушений.
64. Состав правонарушения.
65. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
67. Понятие и основные принципы законности.
68. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
69. Гарантии законности: понятие и виды.
70. Механизм правового регулирования: понятие и стадии (элементы).

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, курсовая работа по дисциплине сугубо индивидуальна, то есть ее тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы курсовых работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид курсовой работой.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило

его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Задания для написания курсовой работы

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Предпосылки происхождения государства
3. Генезис происхождения государства и права
4. Государство: понятие, признаки, социальная сущность
5. Государственная власть: понятие, структура, формы
6. Легальность и легитимность государственной власти
7. Функции государства: понятие, признаки, классификация
8. Механизм реализации функций государства
9. Механизм государства
10. Форма государства
11. Типология государства
12. Государство и политическая система
13. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие
14. Государство и личность: соотношение и взаимодействие
15. Теория разделения властей: история и современность
16. Теория правового государства: история и современность
17. Теория социального государства: история и современность
18. Теория национального государства: история и современность
19. Государство и право: проблемы понимания и соотношения
20. Право и закон
21. Система социального регулирования: понятие и структура
22. Место и роль права в системе социального регулирования
23. Традиционные типы правопонимания
24. Интегративные типы правопонимания
25. Теория правового статуса личности
26. Юридические формы (источники) права
27. Система формальных источников права современной России
28. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права
29. Система права
30. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии
31. Юридическая техника федерального и регионального законодательства
32. Систематизация законодательства: понятие, принципы, юридическая техника
33. Система законодательства: понятие и структура
34. Норма права
35. Теория правоотношений
36. Теория правотворчества
37. Теория правоприменения
38. Охрана и защита права: проблемы понимания и соотношения
39. Материальное и процессуальное право
40. Публичное и частное право
41. Объективное и субъективное право
42. Реализация права
43. Теория правового поведения
44. Правонарушение и юридическая ответственность: проблемы понимания и соотношения
45. Законность и правопорядок
46. Основные правовые системы современности

47. Правовая система современной России
48. Механизм правового регулирования
49. Правовое регулирование: понятие, принципы, техника
50. Теория государственного суверенитета

Принципы выбора темы работы:

- 1) социальная актуальность темы;
- 2) научная актуальность темы;
- 3) проблемность изучаемых вопросов.