

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Профессиональная этика»: представление о специфике нравственных проблем юридической деятельности; действующем законодательстве Российской Федерации, этических и нравственных основах деятельности юристов разных профессий.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Общее понятие этики	ОПК-7	ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; ме-	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение

			<p>тодологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста</p>	задач
2.	История этических учений	ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста</p>	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач
3.	Возникновение и развитие морали	ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста</p>	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач

4.	Основные категории этики	ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста</p>	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач
5.	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста</p>	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач
6.	Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека	ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p>	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач

			ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста	
7.	Этика следственной работы	ОПК-7	ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений; ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач
8.	Судебная этика	ОПК-7	ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений; ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач
9.	Этика в деятельности адвоката	ОПК-7	ОПК-7.1 Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического	реферат, устное сообщение, творческие задания, решение задач

			<p>познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: навыками предотвращения конфликтов с помощью принципов этики юриста</p>	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1 Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Профессиональная этика»

Ситуационные задачи для решения

Ситуация 1.

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода.

В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен

себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Ситуация 2.

Адвокат X пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Ситуация 3.

Вы - помощник юриста в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

Ситуация 4.

Вы – юрист в коммерческой фирме. Шеф в конфиденциальной обстановке советуется с вами – надо ли дать взятку одному начальнику из администрации города, чтобы фирма могла получить выгодный контракт. Что вы посоветуете своему шефу?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Структура этики включает в себя отрасли:

- а) теория морали
- б) нравственные идеалы
- в) нормативная мораль

Ответ 1: б

2. Кто впервые ввел понятие «этика»?

- а) Анаксагор
- б) Перикл
- в) Аристотель

Ответ 2: в

3. Какая из этих особенностей характеризует древнеиндийскую этику?

- а) антирелигиозный характер
- б) гедонизм
- в) традиционализм

Ответ 3: в

4. Название сборника религиозных текстов Древней Индии:

- а) Коран
- б) Книга перемен
- в) Веды

Ответ 4: в

5. Что из перечисленного характерно для этических учений Средневековья?

- а) атеизм
- б) антропоморфность бога
- в) отсутствие религиозных рамок

Ответ 5: б

6. Какому периоду присущ социальный оптимизм – вера в устройство общества на разумных началах?

- а) Новое время

- б) Возрождение
- в) Античность

Ответ 6: а

7. Кто из мыслителей эпохи Возрождения говорил о преимуществе индивидуализма и допускал оправданное предательство?

- а) Томмазо Кампанелла
- б) Мишель Монтень
- в) Лоренцо Валла

Ответ 7: в

8. Кто из нижеперечисленных является основоположником эмпиризма:

- а) Фрэнсис Бэкон
- б) Леонардо да Винчи
- в) Аристотель

Ответ 8: а

9. Век появления позитивизма:

- а) XVII
- б) XVIII
- в) XIX

Ответ 9: в

10. Приоритет естественно-научного знания, развитый Контом, Миллем, Расселом, Муром и др.

- а) социализм
- б) позитивизм
- в) сциентизм

Ответ 10: б

11. Что из ниже перечисленного не входит в структуру морали?

- а) нравственные нормы
- б) моральные идеалы
- в) моральные ценности

Ответ 11: б

12. Расставьте в верной исторической последовательности:

- а) мораль Античности
- б) нравы феодального общества
- в) этические взгляды архаического периода
- г) мораль эпохи Возрождения

Ответ 12: вабг

13. Совокупность общеобязательных государственных предписаний и принципов, выражающих общую волю различных социальных групп – это...

- а) мораль
- б) нравственность
- в) право

Ответ 13: в

14. Нормы, выступающие в обществе в качестве общезначимых и общеобязательных, но не закрепленных законодательно – это...

- а) мораль
- б) устои
- в) традиции

Ответ 14: а

15. Что не входит в формы проявления совести?

- а) нравственное удовлетворение
- б) стыд
- в) негодование

Ответ 15: в

16. В своем произведении «Философия жизни» автор пришел к выводу, что человек должен быть несчастен. Кто этот автор?

- а) Фридрих Ницше
- б) Артур Шопенгауэр
- в) Георг Гегель

Ответ 16: б

17. Кто был последователем марксизма?

- а) Ф. Энгельс
- б) В. Ленин
- в) И. Кант

Ответ 17: б

18. Какой мыслитель провозглашает автономию этики и религии в своей «критике»?

- а) Ф. Ницше
- б) К. Маркс
- в) И. Кант

Ответ 18: в

19. Кто в эпоху Новейшего времени сказал: «Этика есть гуманистическая наука об искусстве жить»?

- а) Э. Фромм
- б) М. Ганди
- в) И. Кант

Ответ 19: а

20. Кто является автором «принципа ненасилия»?

- а) М. К. Ататюрк
- б) К. Аденауэр
- в) М. Ганди

Ответ 20: в

21. От чьего этического учения произошло слово, сейчас означающее предоставление заведомо ложной информации, намеренное искажение фактов?

- а) софисты
- б) Платон
- в) Скорат

Ответ 21: а

22. Из какого языка произошло слово «этика»?

- а) латынь
- б) греческий
- в) германский

Ответ 22: б

23. Наука о морали – это...

- а) этика
- б) эстетика
- в) этимология

Ответ 23: а

24. В каком веке появилось понятие «этика»?

- а) V век до н.э.
- б) IV век до н.э.
- в) VIII век до н.э.

Ответ 24: б

25. Идеальный образец должного – это...

- а) мораль
- б) этика
- в) нравственность

Ответ 25: а

26. Этическая традиция Индии была оформлена:

- а) атеистически
- б) религиозно
- в) не была оформлена

Ответ 26: б

27. Этическая аксиология – это...

- а) науку о должном и недопустимом
- б) науку о человеческой личности
- в) науку о ценностях

Ответ 27: в

28. Поступки людей с целью выявления закономерностей поведения – это...

- а) предмет этики
- б) объект этики
- в) содержание этики

Ответ 28: а

29. Какой модели поведения не существовало в древнеиндийской этике?

- а) индивидуализм и высшая роль личности
- б) роль прошлого
- в) усложненная система ритуалов и церемоний

Ответ 29: а

30. После смерти человека в Индии ожидало...

- а) Ад
- б) перерождение
- в) небытие

Ответ 30: б

31. Инь и Янь это элементы...

- а) индийского мироздания
- б) античного мироздания
- в) китайского мироздания

Ответ 31: в

32. Основное понятие конфуцианства?

- а) гуманность
- б) непотворение злу насилем
- в) страдание

Ответ 32: а

33. Путь – это ключевое понятие...

- а) даосизма
- б) легизма
- в) философии Ганди

Ответ 33: а

34. «Книга правителей области Шан» содержит учение...

- а) конфуцианства
- б) даосизма
- в) легизма

Ответ 34: в

35. Мудрец, обладающий полнотой разума – это идеал...

- а) древнеиндийской этики
- б) античной этики
- в) древнекитайской этики

Ответ 35: б

36. На сколько периодов разделяется этика Античности?

- а) на 5

- б) на 4
- в) на 3

Ответ 36: в

37. На какие столетия приходится классический период античной этики?

- а) 5-4 век до н.э.
- б) 7-6 век до н.э.
- в) 1-2 век до н.э.

Ответ 37: а

38. Родоначальник софизма?

- а) Протагор
- б) Эпикур
- в) Сократ

Ответ 38: а

39. Кто отмечал красоту слова?

- а) Платон
- б) Горгий
- в) Аристотель

Ответ 39: б

40. Труды «Государство», «Законы», «Прекрасный город» принадлежат...

- а) Сократу
- б) Марку Аврелию
- в) Платону

Ответ 40: в

41. Основная задача личности по Сократу?

- а) патриотизм
- б) получение власти
- в) самопознание

Ответ 41: в

42. Счастье по Сократу зависит от...

- а) от добродетели
- б) от силы
- в) от богатства

Ответ 42: а

43. Известный тезис Сократа?

- а) Я мыслю, следовательно, существую
- б) Цель оправдывает средства
- в) Я знаю, что я ничего не знаю

Ответ 43: в

44. К чему относятся дианоэтические добродетели Аристотеля?

- а) к характеру, темпераменту
- б) к разуму
- в) к силе воли

Ответ 44: б

45. Сенека, Марк Аврелий, Эпикур – это деятели периода...

- а) раннего периода
- б) классического периода
- в) поздней античности

Ответ 45: в

46. По мнению сторонников эпикуреизма безмятежность – это...

- а) порок
- б) страдание
- в) один из видов удовольствия

Ответ 46: в

47. В эпикуреизме этика учит...

- а) как достичь счастья
- б) как обрести мудрость
- в) как познать сущее

Ответ 47: а

48. Храбрость – это одна из ценностей этики периода...

- а) раннего периода
- б) классического периода
- в) поздней античности

Ответ 48: в

49. Цель человека в этике средневековья?

- а) служение обществу
- б) служение Богу
- в) служение родителям

Ответ 49: б

50. Главный мотив нравственного поведения средневековья?

- а) любовь
- б) вера
- в) страх

Ответ 50: а

51. Нравственный идеал эпохи средневековья?

- а) Августин Блаженный
- б) Дева Мария
- в) Иисус

Ответ 51: в

52. Источник морали средневековья?

- а) Библия
- б) голос Бога в душе личности
- в) проповедь

Ответ 52: б

53. Августин Блаженный видел греховность людей в...

- а) жестокости
- б) непослушании
- в) неверии

Ответ 53: б

54. По мнению Франциска Ассизского страх перед адскими муками должен...

- а) внушать людям веру
- б) предотвращать преступления
- в) направлять людей к добродетелям

Ответ 54: в

55. Основной труд Никколо Макиавелли – это...

- а) Государь
- б) Критика чистого разума
- в) Так сказал Заратустра

Ответ 55: а

56. Добродетель человека: то, каким человек должен быть – это...

- а) нравственные качества
- б) нравственные ценности
- в) нравственные принципы

Ответ 56: а

57. Ключевые функции нравственности для представителей юридических профессий:

- а) воспитательная и познавательная
- б) регулятивная и воспитательная

- в) познавательная и ценностно-ориентировочная
Ответ 57: б
58. Развитие морали складывается в период...
а) рабовладельческого общества
б) в эпоху позднего феодализма
в) распада родоплеменного строя и начала формирования классового общества
Ответ 58: в
59. Система этических ценностей, которые признается человеком?
а) право
б) мораль
в) нравственность
Ответ 59: б
60. Установить порядок совместной жизни, обеспечить стабильность в государстве и обществе – это задача...
а) права
б) морали
в) общая задача права и морали
Ответ 60: в
61. На сколько групп разделяются нормы морали?
а) на 3
б) на 4
в) на 6
Ответ 61: а
62. С чем связано складывание норм морали?
а) с необходимостью регулирования общественных отношений
б) с осознанием человеком своей личности и индивидуальности
в) с необходимостью защиты территории
Ответ 62: б
63. Нравственные идеалы – это...
а) добро, благо, справедливость и т.д.
б) цели развития личности
в) обобщенное выражение нравственного совершенствования
Ответ 63: б
64. Что играет активную роль в становлении профессиональной этики?
а) нормы права
б) нормы морали
в) общественное мнение
Ответ 64: в
65. Что, кроме внешних требований, заставляет человека поступать согласно долгу?
а) внутренне нравственные побуждения
б) нормы права
в) общественное мнение
Ответ 65: а
66. Один из древнейших регуляторов поведения личности?
а) совесть
б) закон
в) религия
Ответ 66: а
67. Родительский, товарищеский, супружеский – это... вид долга.
а) социальный
б) личный
в) религиозный
Ответ 67: б

68. Оценка человека с точки зрения норм социальной группы?

- а) мораль
- б) этика
- в) честь

Ответ 68: в

69. На что опирается достоинство личности?

- а) на принцип равенства людей в моральном отношении
- б) на принадлежность человека к определенной социальной группе
- в) на зависимость человека от общественного мнения

Ответ 69: а

70. Сколько видов отношений регулирует профессиональная мораль?

- а) 5
- б) 3
- в) 2

Ответ 70: б

ЗАДАНИЯ

Задание №1

Развернутый письменный ответ на вопрос о статусе профессиональных этических кодексов (Кодекс профессиональной этики адвоката, Профессиональный кодекс нотариусов, Кодекс судейской этики) с использованием знаний об источниках из теории государства и права, ссылок на федеральные законы и сами профессиональные этические кодексы. Насколько обязательны их положения?

А) являются ли они нормативными правовыми актами?

Б) являются ли они правовыми обычаями?

В) являются ли они вообще источниками права?

Задание №2

На основе анализа профессиональных этических кодексов необходимо указать этические правила и принципы, обязательные для представителей всех 5 профессий (адвокат, судья, нотариус, сотрудник ОВД, работник прокуратуры), а также этические правила и принципы, специфические для представителей каждой из этих профессий.

Задание №3

Решить задачи (на основе правил, содержащихся в соответствующих федеральных законах и профессиональных этических кодексах).

1задача. Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в светлое время суток в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ.

Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если:

А) Н. – судья;

Б) Н. – адвокат;

В) Н. – нотариус;

Г) Н. – сотрудник полиции;

Д) Н. – работник прокуратуры.

Задание №4

В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:

А) Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат);

Б) Квалификационную коллегия судей (учитывая, что Н. – судья);

В) Нотариальную палату (учитывая, что Н. – нотариус);

Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.?

Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства?

Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание №5

По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства?

Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

А) Н. – судья;

Б) Н. – адвокат;

В) Н. – нотариус;

Г) Н. – работник прокуратуры.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Творческое задание №1.

Дать 5 определений понятию «Этика» с указанием автора и источника.

Творческое задание №2.

Дать определения понятиям «Индивид. Личность. Индивидуальность» с указанием автора и источника.

Творческое задание №3.

Составить глоссарий по всему лекционному материалу (минимум 20 определений).

Творческое задание №4.

Составить 5 этических загадок с ответами на основе высказываний различных авторов на этические темы.

Творческое задание №5.

Составить презентацию по этическим взглядам трех представителей различных исторических эпох.

Творческое задание №6.

Представить в таблице историю этических учений с обозначением исторической эпохи, основных ее этических особенностей, представителей.

Творческое задание №7.

Выписать из правовых источников цитаты, раскрывающие честь, достоинство и справедливость как нравственные категории этики.

Творческое задание №8.

Рассуждение на тему «Для чего необходима профессиональная этика и как она встраивается в жизнь общества».

Творческое задание №9.

Подготовить реферат на тему «Моральный облик юриста» объемом 15-25 печатных страниц и списком литературы (10 и более источников). Данная работа должна включить рассмотрение и анализ следующих вопросов: особенности юридического этикета (требования к проведению деловых бесед, переговоров, этику делового общения, общение в служебном коллективе, моральные качества личности юриста, внешний вид представителей юридических профессий, нравственное значение профессии юриста).

Творческое задание №10.

Выполнить творческую работу на тему «Профессиональная этика в деятельности(вписать конкретную юридическую специальность, например, адвоката или следователя)». Данная работа должна включать:

- 1) анализ научной статьи, рассматривающей данную проблематику, с указанием позиции автора статьи и собственной позиции по рассматриваемому вопросу;
- 2) структуру профессиональной этики конкретной юридической специальности с обозначением когнитивного, личностно-аксиологического и практического компонентов, основывающуюся на кодексе профессиональной этики;
- 3) примеры из практики, раскрывающие положительное и отрицательное проявление профессиональных этических качеств в деятельности конкретной юридической специальности (2 – положительных, 2 – отрицательных);
- 4) три творческие задачи, в которых представитель конкретной юридической специальности, рассматриваемой в творческой работе, оказывается в конкретных условиях, где должен принять с этической точки зрения решение относительно своего поступка с анализом и обоснованием на основании кодекса профессиональной этики конкретной юридической специальности.

Данная творческая работа должна иметь титульный лист с названием дисциплины, названием работы и данных, кто ее выполнил; содержание, основную часть (1-4 пункты), заключение и список литературы (5 и более источников); оформляться в виде текста объемом 15-25 печатных страниц, а также сопроводительных слайдов - презентации (5-10), помогающих раскрыть суть творческой работы и включающих примеры из практики и творческие задачи.

4.2. Технология оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя знание студентом учебного и нормативно-правового материала, материалов правоприменительной практики, умение применять необходимые нормы права в конкретных ситуациях. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4. При подготовке ответа, студенту предоставляется возможность использовать нормативный правовой материал. При проверке задания, оцениваются правильность решения конкретной ситуации, умение применять необходимые нормы права для разрешения рассматриваемой ситуации, излагать необходимые предложения.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине (зачет)

1. Понятие, предмет и объект этики.
2. Место профессиональной этики в системе отраслей науки.
3. Основные этапы исторического развития этических учений.
4. Мораль и нравственность: характеристика и значение.
5. Этические учения Древнего мира.
6. Этика Античности.
7. Этическое содержание эпохи Средневековья.
8. Этика эпохи Возрождения.
9. Этика Нового времени.
10. Этическая мысль XIX и XX веков.
11. Структура и функции морали.
12. Этапы развития морали.
13. Мораль и право: единство, различия и взаимодействие.
14. Понятие и содержание основных категорий этики.
15. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
16. Долг, совесть, честь, достоинство и справедливость в работе юриста.
17. Понятие и виды профессиональной этики.
18. Нормы и принципы профессиональной этики.
19. Профессиональная мораль.
20. Структура профессиональной этики.
21. Нравственные требования, предъявляемые к работникам юридических профессий.
22. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека.
23. Нравственный аспект Российского законодательства.
24. Нравственные требования к деятельности следователя.
25. Нравственные требования к деятельности нотариуса.
26. Нравственные требования к деятельности сотрудника полиции.
27. Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
28. Судебная этика. Этика судебных прений.
29. Этика в деятельности прокурора.
30. Нравственные основы деятельности судьи.
31. Нравственные основы деятельности адвоката.
32. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
33. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.

34. Кодекс профессиональной этики юриста.
35. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
36. Виды и особенности юридического этикета.