

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация:

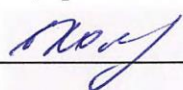
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
09.03.03 – «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика
в экономике»

 Л.В. Путькина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры


« 01 » июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол №10

Секретарь МС  А.М. Волкова

Автор-разработчик:
доцент  Н.Л. Зеленина

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об экономике;
- знакомство с теоретико – методологическими основами экономики;
- формирование понимания рационального поведения в экономике на микро- и макро- уровне;
- выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку экономическим теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики;
- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике и мировой хозяйственной системе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Модули дисциплины	
		1	2
1	Социология	+	+
2	Финансы, денежное обращение и кредит	+	+
4	Маркетинг	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает <i>в области микроэкономики</i> : основные элементы и понятия экономики; сущность и элементы экономической системы; рыночную организацию хозяйства; теорию потребительского выбора личности и домохозяйства; теорию поведения производителя в рыночном хозяйстве; теорию экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; теорию рыночного ценообразования на факторы производства; теорию перераспределения факторных доходов УК-1.1.2. Знает <i>в области макроэкономики</i> : основные проблемы макроэкономики; теорию потребления и сбережения; теорию инвестиций и модели макроэкономического равновесия на рынке благ; понятие денежного рынка и принципы его макроэкономического равновесия; основные признаки макроэкономической нестабильности; теорию государственного регулирования экономики; финансовую систему и фискальную государственную политику; кредитно-банковскую систему и денежно-кредитную политику государства; теорию экономического роста; сущность мирового хозяйства и международные экономические отношения.

		<p>УК-1.2.1. Умеет в области микроэкономики: опираясь на теоретические положения микроэкономики, осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации на микро-уровне; применять системный подход для решения поставленных экономических задач прикладной информатики.</p> <p>УК-1.2.2. Умеет в области макроэкономики: опираясь на теоретические положения макроэкономики, осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации на макро-уровне; применять системный подход для решения поставленных макроэкономических задач для целей прикладной информатики</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; интерпретации основных микро- и макроэкономических показателей</p>
--	--	---

4. Тематический план изучения дисциплины

См. Приложение

5. Тематическое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Основные элементы и понятия экономики

Предпосылки и определение экономики. Потребности человека как предпосылка экономики. Экономические и неэкономические блага. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Экономическая деятельность. Экономические ресурсы общества. Производство и факторы производства. Структура созидательного капитала. Природный, вещественный и человеческий капитал. Предметы и средства труда. Определение экономики. Неоэкономика. Воспроизводство и система воспроизводственных отношений. Воспроизводство и его основные фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Альтернативные издержки и экономический выбор. Закон роста альтернативных издержек.

Предмет и структура экономической теории. Экономическая наука и экономическая теория: «целое» и «часть». Наука и теория. Естественные, технические, общественные науки. Фундаментальные и прикладные науки. Предмет экономической науки. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Функциональная экономическая теория, социально-экономическая теория, институциональная экономическая теория. Определение предмета современной экономической теории и его структура. Предмет микроэкономической теории. Соотношение макро- и микроэкономического анализа. Основные микроэкономические понятия. Особенности микроэкономических показателей. Этапы развития микроэкономики. Специфика микроэкономической теории.

Методы и функции экономической теории. Общие и частные методы научного исследования. Сущность методологии, или общих методов. Субъективистский, позитивистский, структуралистский, диалектический и системный метод исследования экономических отношений. Определение частных методов экономической теории. Методы качественного исследования. Абстрагирование и метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, экономическое моделирование, предельный анализ, абстрактное допущение «при прочих равных условиях». Методы количественного исследования. Проблема достоверности информации. Экономические показатели. Математическое моделирование и метод оптимального экономического анализа. Статистика и статистические данные. Единство качественных и количественных методов исследования экономических явлений. Сущность экономического явления и экономический закон. Функции экономической теории: познавательная, прогностическая, преобразовательную и методологическая.

Эволюция и основные направления развития экономической теории. История развития экономической теории, современные школы и направления. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Ранний и поздний меркантилизм. Школа физиократов. Основное содержание и значение экономического учения К. Маркса. Маржиналистская революция. Неоклассическое направление в экономической теории. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианство. Общая характеристика монетаризма и неолиберализма. Институциональная экономическая теория. Неинституционализм и новая институциональная экономика. Формирование и развитие российской экономической науки в дореформенный период. Интеллектуализация экономики и неэкономическая теория. Развитие отечественной экономической науки в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 2. Собственность и экономические системы

Присвоение как основа собственности. Научные принципы исследования собственности в современной экономике. Присвоение как основа собственности. Присваивающая деятельность. Способы и формы присвоения. Созидательное присвоение как основа естественного права собственности, или экономической справедливости. Капиталоориентированный, рентоориентированный и социализированный способ присвоения благ.

Сущность и структура собственности. Структурные уровни собственности и формирование «триады» собственности: присвоение – отношения – институты. Формальные и неформальные институты в сфере институционализации отношений в сфере присвоения. Определение сущности собственности. Институциональное предпринимательство в сфере формирования собственности. Основные направления деятельности общества и государства как основных институциональных предпринимателей в сфере воспроизводства собственности. Гражданское общество как «базисный» институциональный предприниматель. Собственность как основа производственных отношений. Основное противоречие собственности и трактовка сущности закона формирования собственности. Трактовка закона развития собственности. Многообразие форм и видов собственности и объективный характер их возникновения. Виды собственности в современной экономике.

Сущность и элементы экономической системы. Определение системы современной экономики. Экономическая система как система отношений по поводу рационального использования ресурсов. Экономическая система как система социально–экономических отношений. Экономическая система как система организационно–экономических отношений. Система собственности как основа современной экономической системы. Сущность товара как «концентратора» интересов потребителя и производителя. Потребительная стоимость и производительная стоимость как базисные свойства товара. Характеристика меновой стоимости. Стоимость блага. Анализ альтернативных подходов к определению и характеристике стоимости. Определение сущности стоимости. Система и закон стоимости. Деньги как развитая форма товарно–денежных отношений. Возникновение денег и определение их сущности. Деньги как всеобщий эквивалент ценности товаров и услуг. Ликвидность денег и их системообразующая роль. Наличные и кредитные деньги. Чеки и векселя. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, средство макроэкономического регулирования экономики, мировые деньги. Бартер и рационализация. Конвертируемость денег. Классификации экономических систем.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства

Рынок и рыночная экономика. Возникновение, сущность и элементы рынка. Хозяйство рыночное и нерыночное. Рынок как объективная закономерность экономического развития. Общественное разделение труда как предпосылка возникновения рынка. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена. Социально–экономическая сторона рынка и система отношений между рыночными агентами. Институционализация отношений обмена. Формальные и неформальные институты обмена. Определение сущности рынка. Правовые и неправовые отношения обмена. Административно–рыночная и конкурентно–рыночная экономика. Субъектная структура и основные модели конкурентно–рыночной экономики. Домохозяйства, фирмы и государство как основные субъекты современной рыночной экономики; их социально–экономические цели и особенности функционирования. Специфическая роль государства как экономического субъекта. Взаимосвязь и взаимодействие частного и государственного секторов экономики. Характеристика основных моделей современного рыночного хозяйства: смешанная экономика и социально ориентированное рыночное хозяйство. Основные черты современного этапа «гуманизации» конкурентно–рыночной экономики.

Основные понятия рынка и рыночный механизм. Механизм и виды рыночного равновесия. Теория спроса: сущность и правило спроса. Величина и уровень спроса. Факторы динамики величины и уровня спроса. Эффект дохода и эффект замещения в теории спроса. Сущность и правило предложения благ. Теория предложения: величина и уровень предложения. Факторы динамики величины и уровня предложения. Спрос и предложение как факторы, определяющие равновесную цену. Определение сущности и характеристика механизма рыночного равновесия как механизма конкуренции потребителей и производителей. Возникновение товарного излишка и дефицита. Объективный характер механизма рыночного равновесия и правило спроса и предложения. Виды рыночного равновесия по А. Маршаллу. Мгновенное, краткосрочное и нормальное длительное равновесие. Фактор времени и особенности воздействия спроса и предложения на рыночное равновесие. Характеристика признаков свободного рынка. Абстрактный характер исследования модели рынка совершенной конкуренции. Основные функции рыночного механизма.

Государство в рыночном хозяйстве. «Провалы» рынка и необходимость государственного воздействия на экономику. Ведущие функции государства в современной экономике. Необходимость решения социальных задач. Производство общественных товаров. Обеспечение эффективности хозяйствования на макроэкономическом уровне. Внешние эффекты (экстерналии) в современной экономике. Частные и общественные издержки и выгоды. Позитивные и негативные экстерналии. Условия появления внешних эффектов. Экстерналии и эффективность размещения благ в экономике. Роль спецификации права собственности в решении проблемы внешних эффектов. Государство и экстерналии. Внешние эффекты в экономике России. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.

Тема 4. Теория потребительского выбора личности и домохозяйства

Методологический индивидуализм и методологический холизм при исследовании роли личности в современной экономике. Взаимосвязь личного и общего в экономике. Сферы деятельности личности как «первичного звена» экономических отношений. Воспроизводство индивидуального человеческого капитала. Формы участия личности в индивидуальном и общественном воспроизводстве. Экономическая реализация и расширенное воспроизводство человеческого капитала личности.

Домохозяйство и семья. Эффект специализации и кооперация трудовой и творческой деятельности в рамках домохозяйства. Функции домохозяйства. Факторы развития индивидуального человеческого капитала в рамках домохозяйства. Социализация и рекреация личности. Развивающий обмен–общение, потребление положительных экстерналий, свободное вхождение в семейный бизнес, использование связей и репутации семьи при различных формах участия в рыночном хозяйстве. Характеристика человеческого капитала домохозяйства. Домохозяйство как институциональное устройство, имеющее контрактную (неформально–формальную) природу. Система институтов в рамках домохозяйства. Домохозяйство как способ сокращения трансакционных издержек. Властные и управленческие полномочия в рамках домохозяйства.

Концепция полезности и равновесие в потреблении. Польза и полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Первичность потребностей и субъективных оценок полезности и вторичность потребительского спроса. Зависимость между динамикой растущих запасов благ и динамикой снижающихся субъективных оценок их полезности. Предельная, или маргинальная полезность. Первый закон Г. Госсена: закона убывающей предельной полезности. Зависимость потребительского спроса от динамики предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистская функции полезности первого и второго порядка. Набор и безразличия. Анализ кривой безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор. Второй закон Г. Госсена. Графический анализ равновесия личности в потреблении.

Потребительский выбор в условиях рыночной динамики. Ординалистская функция полезности. Карта кривых безразличия. Влияние изменений дохода и цен на потребительские предпочтения личности: графический анализ. Равновесие личности в потреблении в условиях одновременной динамики цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Анализ альтернативных вариантов действия эффекта дохода и эффекта замещения.

Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек. Понятие

эластичности. Характеристика прямой и перекрестной эластичности спроса по цене. Коэффициент прямой и перекрестной эластичности спроса по цене. Характеристика эластичности спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Практическое значение коэффициентов эластичности. Цена спроса и потребительский излишек. Социально-экономическое назначение потребительского излишка в современной экономике.

Тема 5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

Фирма в современной экономике. Понятие фирмы. Трансформационные издержки и неоклассические теории фирмы. Эффект масштаба и объективные границы фирмы по неоклассической «версии». Равенство предельных издержек предельному доходу. Определение трансакционных издержек и их структура. Трансакционные издержки и институциональная теория фирмы. Два принципа организации экономической деятельности и координации хозяйственных связей: стихийный «порядок» и иерархия. Взаимосвязь стихийного «порядка» и иерархии. Социально-экономические цели фирмы. Частные коммерческие и частные некоммерческие фирмы. Характеристика целей коммерческой фирмы. «Провалы» рынка и государства и характеристика частных некоммерческих фирм. Ресурсный потенциал некоммерческих фирм и его основные источники. Прибыль как функция предпринимательства. Характеристика основных источников экономической прибыли. Современные организационные формы предпринимательства. Индивидуальные фирмы, или компании с одним владельцем. Корпоративные фирмы: частнопредпринимательские фирмы с одним собственником, но с участием наемного персонала, частные партнерские фирмы, частные акционерные корпорации. Характеристика преимуществ акционерной корпорации. Проблема «принципал-агент» в акционерных корпорациях.

Предельная доходность, издержки производства и предложение фирмы. Сущность и характеристика закона убывающей предельной доходности. Общий и предельный доход. Момент соединения увеличивающихся изменяющихся затрат с относительно уменьшающимся количеством фиксированных затрат. Закон убывающей предельной доходности как теоретическая основа анализа предложения фирмы. Альтернативные издержки. Валовые, экономические издержки как сумма явных реальных и скрытых реальных издержек; как сумма всех производственных (трансформационных) и непроизводственных (трансакционных) издержек. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Динамика предельных издержек и предложение фирмы. Цена предложения и излишек производителя. Предельные издержки и «предельные фирмы». Закон убывающей предельной доходности как «зеркальное отражение» закона убывающей предельной полезности. Теория предельных издержек и проблемы эффективности производства.

Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции. Спрос, средний и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие и прибыль. Графический анализ равновесия фирмы в производстве. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции и производственная функция. Анализ проблемы производственного оптимального выбора фирмы. Производственные предпочтения и изокванта. Предельная норма технологического замещения. Производственные возможности фирмы и комбинации факторов производства. Изокоста или бюджетные возможности фирмы. Производственный выбор фирмы.

Тема 6. Теория экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции

Сущность и классификация монополий в экономике. Определение сущности рыночной власти. Монополия в экономике как хозяйственный агент, обладающий рыночной властью. Рыночная власть как критерий типологии монополий в экономике. Общая характеристика видов монополий. Предпринимательские и естественные монополии. Технологические олигополии. Монополистическая конкуренция товарных марок. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Монополии, являющиеся объектом демополизации и регулирования.

Рыночная власть и равновесие фирмы-монополиста. Динамика валового, среднего и предельного дохода фирмы-монополиста. Графический анализ равновесия монопольной фирмы. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии. Условия максимизации прибыли фирмой-монополистом. Равенство предельных издержек предельному

доходу. Средние издержки и монополярная прибыль. Варианты получения прибыли фирмой–монополистом. Источники монополярной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Индекс рыночной концентрации. Зависимость монополярной власти от эластичности спроса. Рыночный спрос на продукцию всех фирм–монополистов и спрос в представлении отдельной фирмы.

Механизм монополистической конкуренции и социально–экономическая эффективность. Общая характеристика монополистической конкуренции. Единство конкуренции и рыночной власти. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции. Динамика экономической прибыли в условиях кратко– и долгосрочного равновесия. Сравнительный социально–экономический анализ долгосрочного равновесия на монополистически конкурентном рынке и рынке совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор.

Равновесие, рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика современной олигополии. Естественные и искусственные препятствия вхождения фирм на олигопольные рынки. Модель А. Курно и процесс принятия решений олигополиями по поводу объемов производства. Графический анализ работы модели дуополии. Оптимизация объемов производства одной фирмы в связи с решениями другой фирмы. Кривые реакции фирм и равновесие дуополии. Особенности ценообразования на олигопольных рынках. Платежная матрица по прогнозированию цен и прибылей: «дилемма заключенного». Лидерство в ценообразовании. Стабильность цены при изменении спроса на продукцию олигополии. «Ломаная» олигополистическая кривая спроса и ее анализ.

Общественные издержки и выгоды рыночной власти. Сравнительный анализ эффективности совершенной и несовершенной конкуренции. Социально–экономические последствия несовершенной конкуренции и монополизации рынков. Чистые убытки общества от монополярной власти. Дополнительная прибыль монополиста от идеальной диверсификации цен в зависимости от доходов потребителей. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Предпринимательство и несовершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция как условие и способ реализации предпринимательского потенциала. Гипотеза Й. Шумпетера. Роль современных монополий в экономических нововведениях. Монополии и государственное регулирование. Особенности монополизации экономики и естественные государственные монополии в России.

Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики. Определение демополизации экономики. Регулирование деятельности монополий и его основные формы. Запрет дискриминации партнеров, определение нормативов изменения цен и предельных показателей рентабельности. Установление фиксированных или предельных цен. Анализ социально–экономических последствий государственного регулирования цены на монополярном рынке. Демополизация отечественных монополий. Предпринимательские и административные монополии. Инфляционный потенциал экономики в условиях ее тотальной монополизации.

Тема 7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства

Спрос фирмы на факторы производства. Рынки ресурсов: общая характеристика. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства. Предельный продукт и предельный доход от производительного использования дополнительной единицы фактора производства. Закон убывания предельного продукта и предельного дохода.

Предложение факторов производства. Предложение и доходность факторов производства. Закон убывающей предельной доходности и предложение факторов производства. Определение и характеристика мобильности факторов производства. Динамика величины и уровня предложения. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента: социально–экономическая характеристика и графический анализ.

Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Социально–экономическое значение теории ценообразования на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и первичное распределение доходов общества. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Общее правило равновесия между факторами производства и его характеристика. Графический анализ равновесия фирмы на рынках факторов производства.

Тема 8. Теория перераспределения факторных доходов

Распределение доходов и социальное неравенство в обществе. Функциональное,

первичное распределение доходов между собственниками факторами производства. Некорректный характер разграничения дохода личности на заработную плату и на доходы от собственности. Номинальный и реальный располагаемый личный доход. Низкая социальная эффективность конкурентного рынка и противоречие рыночной этики с этикой общечеловеческой. Социальное неравенство в обществе; его субъективные и объективные причины. Неравенство экономического результата как условие высокоэффективного функционирования рыночной системы. Неравенство в реальных доходах и формальное равенство возможностей продвижения по экономической «лестнице». Проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность.

Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М.

Лоренца. Характеристика основных концепций распределения дохода, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Показатели неравенства. Децильный коэффициент. Индекс концентрации доходов населения. Индекс государственного участия в перераспределении дохода. Социально-экономическое значение исчисления неравенства в распределении доходов домохозяйств.

Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы. Общая характеристика методов государственной политики перераспределения доходов. Прямые и косвенные методы. Прямые и косвенные налоги, социальные трансферты. Льготное налогообложение, дифференцированное распределение бесплатных услуг, государственный контроль над ценами. Характеристика экономических границ участия государства в перераспределении дохода.

Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике перераспределения доходов. Понимание социальной справедливости в экономике. Характеристика экономической эффективности. Компромисс между равенством и эффективностью. Анализ взаимосвязи и взаимообусловленности социальной справедливости и экономической эффективности как формы проявления противоречия между производством и потреблением, а в общесоциологическом и нравственно-этическом плане – между рыночной и общечеловеческой этикой. Государственная поддержка малоимущих домохозяйств и ее особенности в современных условиях.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 9. Основные проблемы макроэкономики

Общественное воспроизводство и его социально-экономическое содержание.

Сущность и структура общественного воспроизводства. Характеристика социальной структуры общественного воспроизводства. Класс реальных и класс номинальных собственников. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России. Модели воспроизводства и их значение для исследования современного хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Воспроизводственные пропорции: между производством и потреблением, национальным вещественным и национальным человеческим капиталом, товарной и денежной массой и др. Агрегированные макроэкономические показатели современной экономики. Суженное, простое и расширенное общественное воспроизводство. Экстенсивное, смешанное и интенсивное воспроизводство.

ВВП и основы национального счетоводства. Макроэкономика как составляющая часть экономической науки. Макроэкономическая теория: сущность, цель, узловые вопросы. Определение валового внутреннего продукта. ВВП и ВНП. Методы исчисления ВВП: на основе суммирования затрат или по методу годового потока расходов; на основе добавленной стоимости; путем суммирования всех факторных доходов или по методу годового потока доходов. Простая диаграмма кругооборота доходов. Номинальный и реальный, потенциальный и фактический ВВП. Структура ВВП. Амортизация, национальный доход, косвенные и прямые налоги, совокупный и располагаемый личный доход домохозяйств, потребляемая и сберегаемая часть располагаемого дохода.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночный механизм макроэкономического равновесия (модель AD-AS). Определение совокупного спроса. Уровень цен. Кривая AD. Эффект процентной ставки, богатства и импортных закупок. Величина и уровень совокупного спроса; ценовые и неценовые факторы его динамики. Стимулирование совокупного спроса и рост ВВП. Зависимость совокупного спроса от находящейся в экономике денежной массой и скорости оборота денег. Определение совокупного предложения. Анализ кривой AS. Величина и уровень совокупного предложения; экзогенные и эндогенные факторы его динамики.

Совокупная производственная мощность и уровень ВВП. Макроэкономическое равновесие и его динамика; графический анализ.

Основные макроэкономические переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Потоки и запасы. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.

Современные проблемы макроэкономической динамики. Социально ориентированное рыночное хозяйство и макроэкономика. Возможности применения микроэкономического анализа для исследования агрегированных тенденций. Каковы факторы динамики ВВП и нового, ноосферного качества экономического роста; как избежать действия факторов макроэкономической нестабильности; влияние торгового баланса на динамику макроэкономических показателей; насколько действенно и целесообразно воздействие государства на общеэкономические тенденции и другие. Проблема «чистого» экономического благосостояния, или «социальной ориентации» создаваемого ВВП. Основные направления экономической реформы в России.

Тема 10. Теория потребления и сбережения

Общий анализ потребления и сбережения. Значение деления располагаемого личного дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Характеристика потребительских расходов домохозяйств. Результаты исследований Э. Энгеля. Сбережения домохозяйств; показатель нормы личных сбережений. Отрицательные сбережения. Потребление и сбережение как функция дохода. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Графический анализ функций потребления и сбережения. «Крест» Дж. Кейнса. Взаимосвязь функций потребления и сбережения. Динамика потребления и сбережения, обусловленная действием экзогенных факторов.

Кейнсианская теория потребительского спроса. Основные положения кейнсианской теории потребительского спроса. Потребление как функцией располагаемого личного дохода. Определение величины предельной склонности к потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Кратко- и долгосрочный период экономического развития и правила Дж. Кейнса.

Теория многопериодного потребления. Анализ выпуска и потребления домохозяйствами в двухпериодной модели. Варианты производства и потребления. Роль финансовых активов и процентной ставки в обеспечении многопериодного равенства. Теория дисконтирования в анализе многопериодного потребления. Многопериодное бюджетное ограничение и различные комбинации потребления. Кривые безразличия и многопериодное равновесие домохозяйства. Альтернативная стоимость потребления и склонность к сбережению.

Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения. М. Фридмен и обоснование равномерной траектории потребления домохозяйств. Зависимость потребления от среднего уровня дохода. Перманентный доход как средняя величина настоящих и будущих доходов. Определение перманентного дохода. Многопериодное бюджетное ограничение, выпуск и перманентный доход. Предельная склонность к потреблению в теории перманентного дохода. Модель жизненного цикла потребления и сбережения. Тенденция роста национальных сбережений. Особенности потребления и сбережения в современной российской экономике.

Тема 11. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Сущность и общая характеристика инвестиций. Определение сущности инвестиций и созидательного капитала. Инвестиции как источник возмещения и роста запаса созидательного капитала общества. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Виды инвестиционных расходов. Затраты фирм на информацию и новейшие информационные технологии, на внедрение и созидательное освоение достижений прогресса науки и техники. Чистые инвестиции фирм и общества. Факторы динамики инвестиций и инвестиционных решений фирм.

Спрос на инвестиции и функция сбережений. Источники финансирования инвестиций и процентная ставка. Норма прибыли и банковский кредит. Курс акций и учредительская прибыль. Кривая инвестиционного спроса. Инвестиционный спрос как функция процентной ставки. Факторы, влияющие на величину и уровень спроса на инвестиции. Сбережения домохозяйств, фирм и государства как источник финансирования инвестиций. Зависимость объема сбережений

от уровня дохода и других факторов. Мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы».

Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS. Построение модели «инвестиции-сбережения» (IS) с помощью функций инвестиций и сбережений. Экономический смысл и абстрактный характер модели IS. Механизм равновесия товарного рынка в ситуации, когда в сбережения превышают объем инвестиционного спроса. Механизм макроэкономического равновесия товарного рынка и социально-экономические последствия в условиях дефицита сбережений при большом инвестиционном спросе. Факторы, влияющие на функциональность механизма равновесия товарного рынка. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарного рынка.

Тема 12. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка

Рынок денег и прямое финансирование инвестиций. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Характеристика каналов прямого финансирования. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Доходность акций и облигаций. Фондовая биржа и инфраструктура рынка ценных бумаг. Связь фондовой биржи с товарными рынками и рынком банковского кредита. Системообразующая роль фондовой биржи в современной экономике.

Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций. Характеристика каналов косвенного финансирования. Финансовые посредники и их структура. Банковская система государства и характеристика ее уровней. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков. Спрос и предложение на кредитные ресурсы банков. Равновесие на рынке банковского кредита и факторы его динамики. Денежная база и денежная масса. Инструменты политики Центрального банка по регулированию денежного предложения в экономике. Операции на рынке ценных бумаг, изменение учетной ставки и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Социально-экономические последствия политики Центрального банка по изменению предложения денег.

Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Операционный спрос и динамика дохода. Спекулятивный спрос, сбережения и процентная ставка. Графический анализ общего спроса на деньги в рыночной экономике. Факторы динамики спроса на деньги. Предложение денег и его неэластичный характер. График предложения денег. Равновесие на денежном рынке и его механизм.

Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка. Динамика спроса на деньги вследствие изменения ВВП. Неизменный характер предложения денег и построение модели LM. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования. Определение сущности рыночной системы. Общее равновесие рынков товаров и денег. Модель IS-LM и ее характеристика. Использование модели равновесия рыночной системы для анализа экономической динамики. Факторы изменения равновесия рыночной системы. Взаимосвязь товарного и денежного рынков. Роль процентной ставки в динамике рыночной системы. «Самонастраиваемость» рыночной системы в краткосрочном периоде. Необходимость государственного воздействия на рыночную систему в долгосрочном периоде.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

Теория экономического цикла. Цикличность развития рыночной экономики. Причины цикличности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения: достижения научно-технического прогресса и технологические сдвиги, открытия новых земель и месторождений полезных ископаемых, войны и военные конфликты, природные катаклизмы, реформаторские действия правительства. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса: решения, принимаемые государством в сфере предложения денег, валютной и фискальной политики; спрос фирм и домохозяйств на факторы производства и потребительские товары; асимметричность информации, различного рода ожидания. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Виды экономического цикла: короткие, бизнес-циклы и длинноволновые. «Волны Кондратьева». Проциклические и

противоциклические переменные. Опережающие, запаздывающие и совпадающие переменные. Современные особенности бизнес-цикла.

Инфляция и ее социально-экономические последствия. Теоретические концепции исследования инфляции. Характеристика монетаристской и воспроизводственной теории инфляции. Определение сущности инфляции. Инфляция и формы ее проявления в модели AD-AS. Ценовая и неценовая инфляция. Государственный контроль над ценами и подавленная инфляция. Виды инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Характеристика инфляции в современной российской экономике. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Определение инфляционного процесса. Анализ причинно-следственных связей инфляционного процесса, возникшего под воздействием факторов со стороны совокупного спроса. Причинно-следственные связи инфляционного процесса, возникшего под воздействием факторов со стороны совокупного предложения. Инфляционный и монопольный рост цен. Влияние ценовой и неценовой инфляции на благосостояние потребителей. Обесценение потребляемой и сберегаемой части дохода. Деятельность государства по защите сбережений населения. Денационализация собственности и «интервенция» товаров потребительского назначения. Индексация доходов. Устранение эффекта инфляционного налогообложения. Социальное расслоение населения и углубление имущественного неравенства. Влияние ценовой и неценовой инфляции на производство. Эрозия стимулов к высокорезультативному труду. «Угасание» инвестиционной активности предпринимателей и падение деловой активности нации. Развитие теневого рынка товаров и услуг. Низкий уровень управляемости национального хозяйства. Особенности инфляции в современной российской экономике.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кейнсианский «эффективный спрос» и анализ взаимосвязи инфляции и безработицы. Влияние роста совокупного спроса на выпуск, уровень цен и занятость. Кривая О. Филлипса. Характеристика обратной связи между занятостью и ценовой формой инфляции. Кривая Филлипса и монетарный механизм инфляции, инспирированной факторами со стороны совокупного спроса. Государственное регулирование динамики совокупных расходов, влияющих на занятость и объем выпуска. Государственное воздействие на совокупный спрос посредством фискальных и монетарных мер. Немонетарные факторы инфляции и «шоки предложения». Стагфляция и рост безработицы в экономике: графический анализ. Причины стагфляции в современной российской экономике. Немонетарные факторы инфляции и взаимосвязь инфляции, безработицы и ВВП. Активизация инфляционных факторов, действующих со стороны совокупного предложения в современной конкурентно-рыночной экономике. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная кривая Филлипса. Гипотеза естественного уровня безработицы и два варианта объяснения современной взаимосвязи инфляции и безработицы. Теория адаптивных ожиданий М. Фридмана. Фактор времени в анализе взаимосвязи инфляции и безработицы. Особенности кратко- и долгосрочного периода. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая О. Филлипса. Предположение отставания изменений номинальной заработной платы от изменений в уровне цен в теории адаптивных ожиданий. Графический анализ. Общая характеристика теории рациональных ожиданий. Предположение о полном совпадении реальных и ожидаемых параметров динамики макроэкономических переменных.

Тема 14. Теория государственного регулирования экономики

Характеристика «провалов» рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Недостатки «Парето-эффективного» распределения ресурсов. Невозможность построения экономики исключительно на принципах свободной конкуренции. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности. Наличие экстерналий и информационной асимметрии. Потребность в общественных благах. Необходимость формирования разумных, общественно значимых потребностей. Необходимость создания благоприятных институциональных условий функционирования рынка. «Провалы» государства и их устранение.

Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики. Определение государственного регулирования экономики (ГРЭ). Регулирующее воздействие государства на все фазы общественного воспроизводства. Институты и ГРЭ. Объектная структура государственного регулирования экономики и социально-экономические императивы воздействия государства на конкурентный рынок. Характеристика высшей цели ГРЭ. Административные и экономические инструменты государственного регулирования экономики, их структура и краткая характеристика. Фискальные и монетарные методы ГРЭ. Амортизация. Государственный сектор как объект и средство государственного регулирования экономики. Особенности ГРЭ в

современном российском хозяйстве.

Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве. Сущность и взаимосвязь экономического и социального регулирования экономики. Характеристика экономического регулирования. Естественные монополии как способ организации производства общественных благ. Регулирование цены в условиях естественной монополии. Особенности функционирования и ценообразование в условиях естественных монополий. Графический анализ. Современные объекты экономического регулирования. Характеристика социального регулирования. Развитие ноосферного типа общественного воспроизводства. Объектная структура социального регулирования. Анализ нейтрализации внешних эффектов. Налог Пигу и формирование псевдорыночного равновесия на рынке благ. «Равновесие-оптимум» уровня загрязнения окружающей среды. Графический анализ. Последствия экономического и социального регулирования национального хозяйства.

Особенности государственного регулирования современной российской экономики. Обоснование повышения роли государства в современной смешанной и переходной экономике. Взаимосвязь и противоречивый характер экономических и административных методов хозяйствования. Имманентный характер роли современного государства в экономике. Государство и стратегия реформирования отечественной экономики. Формирование в России социально ориентированной, «рыночно-государственной» экономики. Основные задачи российского государства по регулированию экономики: формирование высокоэффективного собственника; осуществление научно обоснованного регулирования естественных монополий; обеспечение синхронного применения методов экономического регулирования; поддержка информационного и научно-технического сектора экономики, совершенствовании управления государственной собственностью; содействие структурной перестройке экономики. Пути обеспечения высокой эффективности реализации интеллектуального потенциала российской нации в интересах формирования ноосферного типа общественного воспроизводства.

Тема 15. Финансовая система и фискальная политика

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Финансовый рынок как регулятор экономики. Определение государственных финансов и их социально-экономическое назначение. Государственный бюджет и система экономических интересов в обществе. Характеристика расходов государственного бюджета. Правительственные закупки и трансфертные платежи. Расходы бюджета и совокупный спрос. Современные особенности государственных расходов. Оптимизация правительственных затрат на общественные товары. Спрос и предельные издержки общества на производство общественных благ: графический анализ. Мультипликативный эффект от увеличения государственных расходов.

Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Сущность налогов и объективная необходимость налогообложения. Налоговая система взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих государственных организаций и учреждений. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги; социально-экономические последствия введения прямых и косвенных налогов. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Базовая проблема налогообложения: противоречивое единство справедливости и эффективности. Концепция равной «предельной жертвы» при налогообложении. Предельные и средние налоговые ставки. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоговые ставки. Налоговый мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы». Налоговый мультипликатор и сокращение ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность фискальной, или налогово-бюджетной политики. Инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы». Лаги времени. Связь государственного бюджета с дискреционной и недискреционной фискальной политикой. Анализ социально-экономических последствий фискальной политики.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение бюджетного дефицита (профицита) и государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Способы покрытия бюджетного дефицита. Монетизация бюджетного дефицита. Выпуск государственных

займов и увеличение налоговых поступлений в бюджет. Эффект вытеснения. Инфляционные последствия покрытия бюджетного дефицита. Социально-экономические последствия долгосрочного финансирования государственного долга. «Вымывание» запасов вещественного капитала. Анализ последствий фискальной политики в моделях IS-LM и AD-AS.

Тема 16. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

Цели денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная система. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики. Цели монетарной политики: высшая цель, краткосрочные и долговременные. Определение высшей цели. Характеристика краткосрочных целей, состоящих в фиксации количества находящихся в обращении денег и в стабилизации нормы процента. Графическое отображение краткосрочных целей монетарной политики и равновесия денежного рынка. Равновесие денежного рынка и эффект вытеснения. Долговременная цель денежно-кредитной политики. Соответствие темпов роста денежной массы темпам роста естественного уровня реального объема производства. Постоянство темпов роста номинального объема ВВП. Обеспечение постоянного общего уровня цен как долговременная цель монетарной политики.

Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. Альтернативный анализ содержания и социально-экономических последствий кейнсианской монетарной политики. Процентная ставка как основной объект кейнсианского монетарного регулирования экономики. «Передаточный механизм» кейнсианской дискреционной монетарной политики; графический анализ. Механизм и последствия краткосрочного регулирования рынка денег. Недостатки кейнсианской монетарной политики. Сущность и характеристика монетаристского подхода к денежно-кредитному регулированию экономики. Монетаристский «передаточный механизм» дискреционной денежно-кредитной политики и его социально-экономические последствия. Денежно-кредитная конституция и особенности монетарного регулирования российской экономики.

Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики. Единство общего и особенного в кейнсианском и монетаристском подходе к денежно-кредитной политике. Экспансионистская фискальная политика и динамика основных макроэкономических переменных; графический анализ. Кейнсианский и монетаристский подход к выявлению роли фискальной политики в современной экономике. «Чистая» фискальная политика. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики в переходной российской экономике.

Тема 17. Теория экономического роста

Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста. Противоречивый характер взаимосвязи экономического развития и экономического роста. Проблема качественной оценки экономического роста. Аргументы противников и сторонников экономического роста в современных условиях. Необходимость нового качества экономического роста и его социально-экономическая характеристика. Ноосферные характеристики нового качества экономического роста. Развитие человеческого капитала. Разрешение противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Основные показатели экономического роста. Бизнес-цикл и долгосрочный экономический рост. Современные проблемы экономического роста в российском хозяйстве.

Источники экономического роста. Факторы возможности экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень технологического развития производства. Факторы превращения возможности экономического роста в действительность: положительная динамика совокупного спроса, наличие определенных институциональных, социально-культурных и политических условий. Увеличение совокупных расходов в степени, достаточной для обеспечения полной занятости ресурсов. Эффективность работы рыночного механизма и экономический рост. Проблема повышения эффективности использования вовлекаемых в производство ресурсов.

Факторная модель экономического роста. Неоклассические факторные модели экономического роста. Производственная макроэкономическая функция. Двухфакторная модель производственной функции и анализ ее возможностей. Производительность и капиталовооруженность труда. Функция производительности труда от капиталовооруженности. Графический анализ. Предельная производительность вещественного капитала. Выбор оптимальной технологической комбинации факторов производства. Изокванты продукта с различными комбинациями факторов производства. Степенные коэффициенты эластичности

факторов производства. Роль научно-технического прогресса в создании и росте ВВП.

Государственное регулирование экономического роста. «Провалы» рынка и экономический рост. Государственное предпринимательство в сфере создания благоприятных институциональных условий. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Монетарная и фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Проведением государством прогрессивной структурной экономической политики. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов экономического роста.

Тема 18. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закономерный характер возникновения мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Международное разделение труда и его объективный характер. Современные особенности международного разделения труда: социально-экономические, научно-технические и технологические факторы. Обратное влияние международного разделения на макроэкономическую динамику. Сущность и социально-экономическая характеристика мирового воспроизводственного процесса. Международные экономические отношения как способ функционирования мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Определение сущности мирового хозяйства. Современные особенности мирового хозяйства. Место российской экономики в мировом хозяйстве. Внешнеэкономические стратегии субъектов международных экономических отношений. Национальные государства и мировое хозяйство.

Социально-экономическая характеристика мировой торговли. Специализация и сравнительные преимущества отдельных государств как экономическая основа международной торговли. Анализ основных положений теории сравнительных преимуществ государств на основе специализации производства. Производство и потребление в странах до специализации. Возможности специализации производства и связанные с ними конкурентные преимущества государств: графический анализ. Производство и потребление в странах до и после специализации. Сравнимость эффекта международной торговли и специализации хозяйственной деятельности с обладанием большими объемами лучших по качеству ресурсов или с внедрением усовершенствованной техники и новой технологии.

Протекционизм и его социально-экономические последствия. Сущность и объективная необходимость протекционизма. Защита национального рынка; увеличение внутренней занятости при защите от конкуренции с другими странами; создание благоприятных условий для развития прогрессивных отраслей; обеспечение диверсификации в рамках монокультурной экономики; стремление реализовать требования научно-технической, технологической и военно-экономической безопасности. Виды и характеристика торговых барьеров. Противоречивый характер социально-экономических последствий введения торговых барьеров: графический анализ.

Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор. Определение платежного баланса страны. Счет текущих операций. Положительное сальдо торгового баланса; внешнеторговый дефицит. Баланс товаров и услуг. Баланс по текущим операциям. Счет движения капиталов. Экспорт и импорт капитала в форме материальных и финансовых активов. Взаимосвязь баланса по текущим операциям и баланса движения капиталов. Дефицит платежного баланса. Официальные резервы и равновесие платежного баланса. Внешнеторговый мультипликатор и графический анализ его «работы».

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика, содержание семинарских (практических) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
Раздел 1. Микроэкономика				
1	Основные элементы и понятие экономики	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Предпосылки и определение экономики 2. Предмет и структура экономической теории 3. Эволюция и основные направления развития экономической теории <i>Литература: 1-4</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи

2.	Собственность и экономические системы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Присвоение как основа собственности 2.Сущность и структура собственности 3.Сущность и элементы экономической системы <i>Литература: 1-4,9,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе,
3	Рыночная организация хозяйства	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Рынок и рыночная экономика 2.Основные понятия рынка и рыночный механизм 3.Государство в рыночном хозяйстве <i>Литература: 1-4,8,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
4	Теория потребительского выбора личности и домохозяйства	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Концепция полезности и равновесие в потреблении 2.Потребительский выбор в условиях рыночной динамики 3.Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек <i>Литература: 1-4,8,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
5	Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Фирма в современной экономике 2. Предельная доходность, издержки производства и предложение фирмы 3. Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции <i>Литература: 1-4,8,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
6	Теория экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Сущность и классификация монополий в экономике 2.Рыночная власть и равновесие фирмы–монополиста 3. Монополистической конкуренции и социально–экономическая эффективность. 4. Рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии 5.Общественные издержки и выгоды рыночной власти 6.Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики <i>Литература: 1-4,8,10-11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
7	Теория рыночного ценообразования на факторы производства	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Спрос фирмы на факторы производства 2.Предложение факторов производства 3.Равновесие фирмы на рынке факторов производства <i>Литература: 1-4,8,10-11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
8	Теория перераспределения факторных доходов	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Распределение доходов и социальное неравенство в обществе 2.Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца 3.Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы 4.Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи

		политике перераспределения доходов <i>Литература: 1-4,9-11</i>		
		Раздел 2. Макроэкономика		
9.	Основные проблемы макроэкономик и	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Общественное воспроизводство и его социально-экономическое содержание 2. ВВП и основы национального счетоводства 3. Совокупный спрос и совокупное предложение 4. Основные макроэкономические переменные 5. Современные проблемы макроэкономической динамики <i>Литература: 1-3,6,7</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
10	Теория потребления и сбережения	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Общий анализ потребления и сбережения 2. Кейнсианская теория потребительского спроса 3. Теория многопериодного потребления 4. Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения <i>Литература: 1-3,6,7</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
11	Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Сущность и общая характеристика инвестиций 3. Спрос на инвестиции и функция сбережений Равновесие и динамика товарного рынка. 3. Модель IS <i>Литература: 1-3,6,7</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
12	Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций 2. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций 3. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка 4. Изменение спроса и предложения денег. 5. Динамическое равновесие денежного рынка 6. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования <i>Литература: 1-3,6-9</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, эссе, задачи
13	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Теория экономического цикла 2. Инфляция и ее социально-экономические последствия 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы <i>Литература: 1-3,6-9</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, задачи,,
14	Теория государственного регулирования экономики	<i>Вопросы для обсуждения</i> Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве Особенности государственного регулирования современной российской экономики <i>Литература: 1-3,6-9,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, задачи
15	Финансовая система и фискальная	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов	УК-1	Устный опрос, доклады,

	политика	2.Налогообложение и его влияние на динамику ВВП 3.Дискреционная и недискреционная фискальная политика 4.Бюджетный дефицит и государственный долг <i>Литература: 1-3,6-9,11</i>		рефераты, задачи
16	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Цели денежно-кредитной политики государства 2.Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное 3.Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики <i>Литература: 1-3,6-9,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, задачи
17	Теория экономического роста	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Взаимосвязь экономического роста и экономического развития 2.Источники экономического роста 3.Факторная модель экономического роста 4.Государственное регулирование экономического роста <i>Литература: 1-3,6-9,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, задачи
18	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Сущность и особенности современного мирового хозяйства 2.Социально-экономическая характеристика мировой торговли 3.Протекционизм и его социально-экономические последствия 4.Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор <i>Литература: 1-3,6-9,11</i>	УК-1	Устный опрос, доклады, рефераты, задачи

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Лекции в форме проведения презентаций в программе Microsoft PowerPoint	*	
Проблемная лекция (формирование проблемы, поиск ее решения, доказательство правильности решения, указание проблем, которые должны быть решены на последующих занятиях)	*	
Анализ проблемных ситуаций (выделение проблемы, ее постановка, поиск путей решения, решение через выявление и разрешение противоречий): индивидуальный анализ и работа в команде		*
Метод активного диалога (дискуссия)		*
Решение ситуационных задач		*
Разработка и защита индивидуальных и коллективных тематических исследований в программе Microsoft PowerPoint		*

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Подбор и изучение литературы по дисциплине и рекомендуемых электронных источников	УК-1	Содержание ответов при опросе и защите письменных работ, представление списка использованной литературы
2	Подготовка к ответам на семинаре и к дискуссии	УК-1	Содержание ответов при опросе и дискуссии
3	Подготовка тематических сообщений	УК-1	Содержание тематических фиксированных выступлений и ответы на уточняющие вопросы
4	Написание рефератов (эссе)	УК-1	Содержание и оформление письменных работ
5	Подготовка доклада (электронной презентации)	УК-1	Содержание докладов и ответы на уточняющие вопросы
6	Подготовка к решению задач	УК-1	Содержание и оформление решения задачи
7	Подготовка к выполнению тестовых заданий	УК-1	Индивидуальные ответы тестовых заданий и общее обсуждение при разборе тестовых вопросов
8	Подготовка к решению графических заданий	УК-1	Содержание и оформление решения графических заданий

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости магистранта – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические, опросы)

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *экзамена*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Липсиц И.В. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/919273>
2. Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Носова. - М. : КноРус, 2015. - Режим доступа : <http://www.book.ru/book/918355>
3. Чернецова Н.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920612>

б) Дополнительная литература:

4. Шувалова О.В. Экономическая теория. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Шувалова. — М: Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/926160>
5. Шувалова О.В. Экономическая теория. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Шувалова, Е.Е. Ломов. — М: Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/931944>

6. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник / Е. Ф. Борисов ; Мос. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011. (и др. г. изд.)
7. Грязнова А.Г. Экономическая теория. Экспресс-курс [Электронный ресурс] / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов. - М.: КноРус, 2012. - Режим доступа : <http://www.book.ru/book/902529>
8. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа : <http://www.book.ru/book/920539>
9. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Носова. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/920621>
10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. М. Соколинский. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918437>
11. Экономическая теория. Кейсы из Российской практики: бакалавриат [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, М.А. Эскиндарова. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930827>

в) периодические издания

1. Журнал «Российский экономический журнал» – <http://www.re-j.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» – <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://www.imemo.ru/>
4. Журнал «Экономист» – <http://www.economist.com.ru/>
5. Журнал «Общественные финансы». Раздел: Экономика науки и социальной сферы – <http://www.economist.com.ru/>
6. Журнал «Наука и бизнес: пути развития» – <http://globaljournals.ru/nauka-i-biznes/>
7. Журнал «Глобальный научный потенциал» – <http://globaljournals.ru/globalnyj-nauchnyj-potencial/>

г) лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП, <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой,

микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально–деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Основные виды самостоятельной работы студентов, рекомендуемые для освоения дисциплины «Экономическая теория»:

1. **Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал.** Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, ознакомление с материалом учебника. Также рекомендуется работа со словарями по новым экономическим терминам.

2. **Прислушивание и восприятие лекций**, что предполагает осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткую запись, своевременную доработку конспектов лекций. Основная задача студентов на лекционных занятиях – выделить главное в изучаемом материале, а также уяснить связь данной темы с логикой дисциплины в целом и предыдущих лекций. На лекционных занятиях приветствуются уточняющие вопросы со стороны студентов.

3. **Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы.** Данная форма самостоятельной работы позволяет углубить знания в рамках определенной темы учебной программы.

Основные рекомендации для эффективного освоения дополнительного материала:

1) **до чтения:** осмысление заголовка, анализ оглавления и аннотации;

2) **по ходу чтения:** старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом; по ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам не понятно, в чем возникают сомнения; делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, графики, таблицы;

3) **после прочтения:** сформулируйте главную мысль прочитанного; прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста; задайте вопросы себе по всему тексту; составьте конспект прочитанного; через время проверьте себя. Предварительное изучение рекомендуемой литературы позволяет отобрать необходимую учебную информацию и выяснить, по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники.

4. **Подготовка к семинарским, практическим занятиям и экзамену.** Подготовку к семинару и практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме. Прежде всего следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план семинара (практического занятия), содержания основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Далее необходимо подобрать литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и

бегло просмотреть ее. Это даст возможность выбрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы. Затем более внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы семинара раскрываются наиболее глубоко и подробно. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, составляются краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений. Конспекты, которые отражают содержание вопросов семинарского и практического занятия, лучше всего вести в той же тетради, в которой конспектируются лекции по дисциплине. Концентрация всей информации по проблеме в одном месте позволяет студентам активно участвовать в обсуждении вопросов семинара. В дальнейшем такие записи значительно облегчат подготовку к экзамену. Подготовка к семинарским, практическим занятиям, подготовка к экзамену не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу студент должен быть готов высказать и свою точку зрения.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание будущих экономистов–практиков. На занятиях вырабатываются навыки и умения публично выступать, логика обоснования, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары – это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговой форме отчетности – экзамену. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения специальности необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке обоснований, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

(для студентов заочной формы обучения)

Важнейшей формой учебной отчетности студента заочной формы обучения является **контрольная работа**. Контрольная работа в рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» готовится в виде **реферата**.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения учебной и научной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Реферат по курсу «Экономическая теория» представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем.

Выполнение реферата является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В реферате (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение реферата является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы.

При написании реферата студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, навыки использования графического и математического аналитического аппарата. Следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к реферату, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает анализ одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух–трех вопросов.

Выполненная работа сдается методистам заочного факультета университета в установленный учебным планом срок, где она регистрируется и передается на проверку преподавателю. После проверки реферат возвращается студенту для ознакомления замечаниями и рецензией. В случае незачета работы студент должен внести в нее все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Проверенная работа (со всеми исправлениями, дополнениями и первой рецензией) представляется студентом на повторную проверку.

Тематика контрольных работ (рефератов)

1. Особенности и противоречия переходной социально–экономической системы современной России.
2. Роль цивилизационных основ в формировании экономической культуры личности и общества.
3. Количественная теория денег: сущность и значение для экономического анализа.
4. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.
5. Смешанная экономика, цивилизация и формация.

6. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
7. Характеристика различных моделей рыночной экономики.
8. Структуризация рынков по объектам и субъектам.
9. Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве.
10. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
11. Диалектика этики рынка и этики общества.
12. Условия появления внешних эффектов в экономике.
13. Эффективный объем производства общественных благ.
14. К. Викксель и принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.
15. Тенденции развития государственного сектора в переходной экономике России.
16. Значение семьи и домохозяйства в рыночной экономике.
17. Рациональность, полезность и издержки брака.
18. Формы участия членов домохозяйства в рыночном хозяйстве.
19. Характеристика институциональной природы домохозяйства.
20. Кривые Э. Энгеля и их роль в анализе поведения потребителей.
21. Механизм координации экономической деятельности в рамках фирмы.
22. Внешняя и внутренняя среда деятельности фирмы.
23. Специфика функционирования государственного предприятия.
24. Закон убывающей предельной доходности.
25. Оптимальная комбинация факторов производства.
26. Динамика общего, среднего и предельного дохода.
27. Фактор времени и прибыль фирмы.
28. Определение оптимального объема выпуска фирмы.
29. Объединение риска в страховом деле.
30. Асимметричная информация на рынке человеческого капитала.
31. Факторы риска в современной экономике России.
32. Экономическая природа естественных монополий.
33. Положительные социально–экономические эффекты монопольной власти.
34. Монополии и научно–технический прогресс.
35. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.
36. Социально–экономическая эффективность производства в условиях рыночной власти олигополии.
37. Анализ общественных издержек монополистической эксплуатации рынков.
38. Особенности демонополизации российских монополий.
39. Необходимость повышения спроса на факторы производства в современной экономике России.
40. Факторы эластичности предложения экономических ресурсов.
41. Эластичность предложения факторов производства.
42. Особенности спроса и предложения рабочей силы.
43. Факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы.
44. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм.
45. Природная рента в российской экономике и ее социально–экономическое содержание.
46. Характеристика показателей неравенства.
47. Социальное неравенство и средний класс России.
48. ВВП и «чистое» экономическое благосостояние нации. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики.
49. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Совокупная производственная мощность.
50. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS. Механизм равновесия в модели «инвестиции – сбережения».
51. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал; пути реализации инвестиционного потенциала в современной переходной российской экономике.

52. Центральный банк и предложение денег. Равновесие на рынке денег. Механизм равновесия денежного рынка.
53. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM.
54. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
55. Товарные и денежный рынки: равновесие и механизм функционирования. Модель IS–LM.
56. «Провалы» рыночной системы и необходимость монетарного регулирования экономики.
57. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально–экономические последствия.
58. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
59. Природа и особенности инфляции в экономике России.
60. Государственный бюджет. Налогообложение и государственные расходы.
61. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика.
62. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Функции центрального банка.
63. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной политики.
64. Социально-экономическая политика государства в современном рыночном хозяйстве.
65. Государственная политика перераспределения доходов. Общая характеристика «государства благосостояния».
66. Общая характеристика валютного рынка. Валютные системы и международные валютные отношения.
67. Роль и место России в мировом хозяйстве. Границы, преимущества и противоречия формирования российского типа открытой экономики.
68. Цели и направления внешнеэкономической политики России в переходных условиях.
69. Теории экономического роста. Новое качество экономического роста. Государство и экономический рост.
70. Перспективы экономического роста в современной России.
71. Экономическая политика: цели, инструменты и основные функции.
72. Характер и особенности экономической политики в переходной экономике.
73. Особенности развития системы собственности в современной России.
74. Факторы и перспективы нового качества экономического роста в переходной экономике.
75. Формирование и развитие класса «средних собственников» как социально-экономической основы современного рыночного хозяйства.
76. Российская специфика развития собственности в системе федеративных отношений.
77. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры российской экономики.
78. Особенности формирования и развития постиндустриального сектора отечественного хозяйства.
79. Тенденции постиндустриального развития и глобальные компьютерные сети.
80. Развитие институциональных основ социальной ответственности бизнеса.
81. Роль государственной политики в формировании постиндустриальной структуры российской экономики.
82. Неоэкономика и пути ее формирования в современной России.
83. Пути ускорения и социальные последствия информатизации российской экономики.
84. Политика ресурсного обеспечения развития социальной сферы России.
85. Факторы и перспективы нового качества экономического роста в современной российской экономике.

Принципы выбора темы работы

Студенты при написании контрольной работы (реферата) могут выбрать любую из предложенных тем на свое усмотрение при условии, что в учебной группе не будет

повторения тем.

Требования к содержанию контрольной работы:

- 1) Студент должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований.
- 3) Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала.
- 4) Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Микроэкономика	УК-1	<p>УК-1.1.1. Знает основные элементы и понятия экономики; сущность и элементы экономической системы; рыночную организацию хозяйства; теорию потребительского выбора личности и домохозяйства; теорию поведения производителя в рыночном хозяйстве; теорию экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; теорию рыночного ценообразования на факторы производства; теорию перераспределения факторных доходов</p> <p>УК-1.2.1. Умеет, опираясь на теоретические положения микроэкономики, осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации на микро-уровне; применять системный подход для решения поставленных экономических задач прикладной информатики.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; интерпретации основных микроэкономических показателей</p>	Тематика докладов (сообщений), тематика рефератов (эссе), типовые задачи, графические задания тесты
2	Модуль 2. Макроэкономика	УК-1	<p>УК-1.1.2. Знает основные проблемы макроэкономики; теорию потребления и сбережения; теорию инвестиций и модели макроэкономического равновесия на рынке благ; понятие денежного рынка и принципы его макроэкономического равновесия; основные признаки макроэкономической нестабильности; теорию государственного регулирования</p>	Тематика докладов (сообщений), тематика рефератов (эссе), типовые задачи, тестовые задания

			<p>экономики; финансовую систему и фискальную государственную политику; кредитно-банковскую систему и денежно-кредитную политику государства; теорию экономического роста; сущность мирового хозяйства и международные экономические отношения.</p> <p>УК-1.2.2. Умеет, опираясь на теоретические положения макроэкономики, осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации на макро-уровне; применять системный подход для решения поставленных макроэкономических задач для целей прикладной информатики</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; интерпретации основных макроэкономических показателей</p>	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Экзамен	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания - экзамен

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников; умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и

	последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тематика докладов и сообщений

Модуль 1. Микроэкономика

К теме 1. Основные элементы и понятие экономики

Темы для докладов:

1. Особенности созидательного капитала в современной российской экономике.
2. Предмет неоконической теории: определение сущности и характеристика содержания.
3. Системный метод исследования экономических явлений.

Темы для фиксированных выступлений (сообщений):

1. Альтернативные издержки и оптимизация экономического выбора
2. Система противоречий в рамках предмета экономической теории.
3. Характеристика метода научной абстракции

К теме 2. Собственность и экономические системы

Тема для доклада: Роль цивилитарной собственности в формировании гражданского общества и правового государства.

К теме 3. Рыночная организация хозяйства

Темы для докладов:

1. Формирование конкурентно–рыночных отношений в современной экономике России.
2. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика
3. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике
4. Активизация роли государства в современной экономике России.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Структура, виды и сегментация рынков в российской экономике.
2. Теневой рынок и институциональные условия его функционирования
3. Экономическая и социальная эффективность рынка совершенной конкуренции.

К теме 4. Теория потребительского выбора личности и домохозяйства

Темы для докладов:

1. Формирование интеллектуального капитала личности в рамках домохозяйства.
2. Уровень и динамика потребления российских домохозяйств в современных условиях.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Особенности производства общественных благ в переходных условиях.
2. Взаимосвязь личной собственности и собственности личности.
3. Система интеллектуальных функций домохозяйства.
4. Факторы, препятствующие рациональному поведению потребителя.

К теме 5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

Темы для докладов:

1. Неоклассическая и институциональная теория фирмы: альтернативный анализ.
2. Пути минимизации издержек производства на отечественных предприятиях.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Цели фирмы в условиях социальной рыночной экономики.
2. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации.

К теме 6. Теория экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции

Темы для докладов:

1. Пути минимизации риска в условиях неопределенности развития российской экономики.
2. Особенности монополизации современной российской экономики.
3. Основные направления антимонопольной деятельности государства.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Предпринимательство и риск.
2. Естественные монополии в России.
3. Ценовая дискриминация в условиях рыночной власти монополий.

К теме 7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства

Тема для доклада: Социально-экономическое значение рыночного ценообразования на факторы производства.

Тема для фиксированного выступления: Степень физической и экономической мобильности различных факторов производства

К теме 8. Теория перераспределения факторных доходов

Тема для доклада: Социально-экономическое неравенство в современной России.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Взаимосвязь социальной справедливости и экономической эффективности.
2. Сравнительные показатели абсолютной и относительной бедности по странам.

Модуль 1. Микроэкономика

К теме 9. Основные проблемы макроэкономики

Темы для докладов:

1. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России.
2. Динамика ВВП в современной российской экономике.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Качественные параметры современного воспроизводства.
2. Добавленная стоимость, ее сущность и измерение.

К теме 10. Теория потребления и сбережения

Тема для доклада: Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период.

Тема для фиксированного выступления: Основные положения теории перманентного дохода М. Фридмена.

К теме 11. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Тема для доклада: Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.

Тема для фиксированного выступления: Механизм равновесия товарного рынка.

К теме 12. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка

Тема для доклада: Спрос и предложение денег в современной российской экономике.
Тема для фиксированного выступления: Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.

К теме 13. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

Темы для докладов:

1. Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике.
2. Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике.
3. Стагфляция в экономике России: причины и социально-экономические последствия.

Темы для фиксированных выступлений:

1. Антициклическая политика государства в современных условиях.
2. Последствия инфляции для деловой активности нации.
3. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.

К теме 14. Теория государственного регулирования экономики

Тема для доклада: Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики.

Тема для фиксированного выступления: Государственный сектор российской экономики как объект и средство макроэкономического регулирования.

К теме 15. Финансовая система и фискальная политика

Тема для доклада: Финансовая политика государства в переходной экономике России.

Тема для фиксированных выступлений: Бюджетный дефицит и государственный долг.

К теме 16. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

Тема для доклада: Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.

Тема для фиксированного выступления: Центральный банк и его функции.

К теме 17. Теория экономического роста

Тема для доклада: Условия и факторы экономического роста в современной экономике России

Темы для фиксированных выступлений:

1. Государственная собственность и экономический рост.
2. Инновационные факторы современного экономического роста.

К теме 18. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема для доклада: Роль и место России в современном мировом хозяйстве.

Тема для фиксированного выступления: Глобализация и наукоемкий сектор российской экономики.

Процедура оценивания: в течение семестра студент должен выступить не менее, чем с одним докладом (сообщением). Выступление на семинаре с докладом (сообщением) оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

Темы рефератов (эссе)

К теме 1.

1. Интеллектуальные потребности человека в современной экономике.
2. Потребительское сознание и потребительские интересы личности.
3. Система воспроизводственных отношений.
4. Сущность технологии производства.
5. Экономический рационализм и экономический доход.
6. Предмет функциональной экономической теории.
7. Сущность институциональной экономической теории.
8. Ноосферный тип общественного воспроизводства.
9. Основные направления развития предмета экономической теории.
10. Методология науки.
11. Взаимосвязь экономических законов и функций экономической теории.

12. Индукция и дедукция в экономической науке.
13. Метод предельного анализа.

К теме 2.

1. Характеристика творчески-трудового, созидательного способа присвоения благ.
2. Процесс институционализации отношений в сфере присвоения благ.
3. Интеллектуальная собственность как основа ноосферного воспроизводства.

К теме 3

1. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.
2. Смешанная экономика, цивилизация и формация.
3. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
4. Характеристика различных моделей рыночной экономики.
5. Структуризация рынков по объектам и субъектам.
6. Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве.
7. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
8. Информационная функция рынка.
9. Недостатки рынка совершенной конкуренции.
10. Диалектика этики рынка и этики общества.
11. Эффект А. Пигу в системе рыночного механизма.
12. Условия появления внешних эффектов в экономике.
13. Эффективный объем производства общественных благ.
14. К. Викксель и принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.
15. Тенденции развития государственного сектора в переходной экономике России.

К теме 4.

1. Значение семьи и домохозяйства в рыночной экономике.
2. Рациональность, полезность и издержки брака.
3. Формы участия членов домохозяйства в рыночном хозяйстве.
4. Характеристика институциональной природы домохозяйства.
5. Законы Г. Госсена и их графический комментарий.
6. Кривые Э. Энгеля и их роль в анализе поведения потребителей.
7. Графический анализ эффекта дохода и эффекта замещения.

К теме 5.

1. Механизм координации экономической деятельности в рамках фирмы.
2. Внешняя и внутренняя среда деятельности фирмы.
3. Специфика функционирования государственного предприятия.
4. Закон убывающей предельной доходности.
5. Оптимальная комбинация факторов производства.
6. Динамика общего, среднего и предельного дохода.
7. Фактор времени и прибыль фирмы.
8. Определение оптимального объема выпуска фирмы.

К теме 6.

1. Объединение риска в страховом деле.
2. Асимметричная информация на рынке человеческого капитала.
3. Факторы риска в современной экономике России.
4. Экономическая природа естественных монополий.
5. Положительные социально-экономические эффекты монопольной власти.
6. Монополии и научно-технический прогресс.
7. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.
8. Модель олигополии с ломаной кривой спроса.
9. Социально-экономическая эффективность производства в условиях рыночной власти олигополии.
10. Анализ общественных издержек монополистической эксплуатации рынков.
11. Особенности демополизации российских монополий.

К теме 7.

1. Факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы.
2. Равновесие на рынке природного капитала в условиях несовершенной конкуренции.
3. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм.

К теме 8.

1. Характеристика показателей неравенства.
2. «Формальное равенство» и неравенство экономического результата.
3. Социальное неравенство и средний класс России.

К теме 9.

1. Генетическая и органическая структура воспроизводства.
2. Сущность среднего класса.
3. Интеллектуальная элита общества.
4. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма.
5. Что такое система национальных счетов (СНС)?
6. Индекс потребительских цен и его роль рыночной экономике.
7. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.
8. Динамика основных макроэкономических показателей российской экономики.

К теме 10.

1. Модель жизненного цикла потребления и сбережений.
2. Анализ потребления в модели кейнсианского «креста».
3. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.

К теме 11.

1. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости».
2. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.
3. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм

К теме 12.

1. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство.
2. Спрос на деньги в модели Баумоля-Тобина.
3. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.

К теме 13.

1. Эндогенные импульсы экономического цикла.
2. Научно-технический прогресс и экономические циклы.
3. Неоклассические модели экономического цикла (монетаристская концепция делового цикла, модель несовершенной информации, модель реального бизнес-цикла).
4. Социально-экономические последствия циклического характера экономической динамики в современном российском хозяйстве.
5. Монетарная и производственная теории инфляции: сущностные различия.
6. Особенности «работы» механизма инфляционных ожиданий.
7. Инфляционный процесс и его параметры.
8. Характеристика немонетарных факторов российской инфляции.
9. Сравнительный анализ краткосрочной и долгосрочной кривой О. Филлипса.
10. Краткосрочные меры антиинфляционной политики государства.

К теме 14.

1. Цели и содержание экономического регулирования.
2. Налог А. Пигу и механизм его формирования.
3. «Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.
4. Соотношение государственной собственности и государственного сектора.

К теме 15.

1. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Правительственные закупки и социальные трансферты.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

К теме 16

1. Кейнсианская денежная политика.
2. Операции Центрального банка на открытом рынке.
3. Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов

К теме 17

1. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.
2. Перспективы экономического роста в современной России.
3. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.

К теме 18

1. Графический анализ социально-экономических выгод от мировой торговли.
2. Протекционизм в развитии национального рынка человеческого капитала.
3. Анализ «работы» внешнеторгового мультипликатора.

Процедура оценивания:

- 1) Студент должен раскрыть в реферате (эссе) основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат (эссе) должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Текст должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема работы и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата (эссе) должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат (эссе) должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.
- 3). Максимальное количество баллов – 10

Примеры практических заданий и ситуационных задач

К теме 1. Основные элементы и понятие экономики

1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и экономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

2. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?

К теме 3. Рыночная организация хозяйства

4. Дано: $Q_D = 30 - 5P$ и $Q_S = P + 6$.

- а) Найти параметры рыночного равновесия (математически и графически);
б) Определить состояние рынка и оценить его количественно при $P = 2; 3; 4; 5; 6$.

5. Фирма имеет кривую спроса: $Q = 200 - 0,5P$.

Зная, что $P=100$, определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

6. Функция спроса населения на товар А имеет вид:

$$Q_{dA} = 3,75 * P_B - 5 * P_A$$

Функция предложения товара А:

$$Q_{SA} = 14 + 2P_A + 0,25 * P_B$$

При каких ценах на товары А и В спрос и предложение товара А сбалансируются на уровне 20 единиц?

7. Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_D = 8 - P$. Функция предложения: $Q_S = -5 + 2P$. Предположим, на данный товар введён налог, уплачиваемый продавцом, в размере 1 ден. ед.

- а) цену для покупателя и цену для продавца с учётом налога;
б) общую сумму вносимого в бюджет налога;
в) излишек покупателя и излишек продавца до и после введения налога;
г) чистые потери общества.

8. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d = 3.75*P_b - 5*P_a$; функция предложения товара А такова: $Q_s = 14 + 2*P_a + 0.25P_b$.

При каких ценах на товары А и Б спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.

К теме 4. Теория потребительского выбора личности и домохозяйства

9. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?
б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

10. Функция задана уравнением: $Q_D = 2\ 400 - 6P$.

- а) Выведите формулу эластичности этого спроса.
б) При какой цене эластичность спроса по цене составит $-0,5$?
в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?

11. а) Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5 P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8 P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4 P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

12. Функция спроса на данный товар:

$$Q_d = 8 - P$$

Функция предложения данного товара:

$$Q_s = -7 + 2 * P$$

Определить излишек покупателя.

13. Заполнить таблицу:

Количество единиц продукта	2	4	6	8	10
Совокупная полезность					
Предельная полезность					
Средняя полезность					

14. В таблице представлены три набора безразличия двух товаров А и В, каждый из которых представляет различный уровень полезности. Если цена товара А – 0.5 рублей, товара В – 0.5 рублей, то каков будет потребительский набор, доставляющий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 рублей.

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
А	В	А	В	А	В
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15

Построить график.

15. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

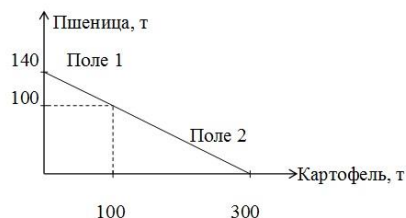
Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

К теме 5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

16. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т.

Построить кривую производственных возможностей фермера.

17. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



- а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?
Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?
- б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.
- в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.
- г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

18. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

- а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.
- б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?
- в) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?
- г) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?
- д) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

19. Рассчитайте неизвестные параметры и заполните таблицу. Полученные данные отразить на соответствующих графиках (должно получиться 9 графиков).

Q	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TR											
P	100	100	94	91	85	80	78	72	69	60	50
MR											
TC											
FC	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
VC	0	70	150	300	1000	2000	3500	3800	3900	5000	7000
ATC	–										
AVC	–										
AFC	–										
MC	–										
Pr											
MPr	–										

Определите на основе данных таблицы объем производства предприятия Q, которое минимизирует издержки или максимизирует прибыль.

20. Определите исходя из данных таблицы величины прибыли, предельных издержек и предельной прибыли.

Q	P=MR	TR	TC	π	MC	Пред
---	------	----	----	---	----	------

						π
0	200		400			
100	200		7000			
200	200		13000			
300	200		20000			
400	200		40000			
500	200		60000			

21. На основе приведённых ниже данных (тыс.руб.) определите бухгалтерские, вменённые, экономические издержки, а также бухгалтерскую и чистую прибыли:

Зарботки и оклады наёмного персонала	40
Неявный заработок предпринимателя	30
Неявный заработок супруги предпринимателя	10
Выплата процентов за кредит	10
Неявный процент на собственный капитал	3
Амортизация	20
Сырьё и материалы	20
Неявная земельная рента	40
Валовой доход	200
Бухгалтерские издержки	
Вмененные издержки	
Экономические издержки	
Бухгалтерская прибыль	
Чистая прибыль	

К теме 6. Теория экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции

22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

23. На рынке монополистической конкуренции действует фирма, которая имеет функцию затрат:

$$TC = Q^3 - a \times Q^2 + 91 \times Q.$$

Функция рыночного спроса

$$Q = 75 - 2 \times P.$$

Определите, при каком значении переменной a данная фирма будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия. Какой уровень цены и объёма выпуска она при этом установит?

24. Функция общих затрат монополии имеет вид:

$$TC = 200 + 30Q,$$

функция спроса на её продукцию:

$$P = 60 - 0,2Q.$$

Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

25. По данным исследования рынка, кривая спроса представляет собой отрезок прямой, а величина спроса при цене, равной 5 р. за штуку, составляет 300 тыс. штук в год и падает на 30 тыс. штук при увеличении цены на каждый рубль.

Какую цену выгодно установить монополисту, если постоянные издержки составляют 150 тыс. р. в год, переменные затраты на единицу товара равны 3 р.?

К теме 7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства

26. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, руб.	2 000	2 600	3 600	4 000
Валовый сбор, т.	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4. Величина абсолютной ренты, руб. – 300.

Определите:

- цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли – 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.
- Виды ренты способствуют формированию цен на землю?
- Существует ли дифференциальная рента на I участке?
- Существует ли дифференциальная рента на II участке?
- Какие участки обеспечивают этот вид ренты?
- Назовите причины, которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка.
- Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

27. Фермер может выращивать на своём участке земли в среднем 400 т. картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 0,2 долл. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%.

За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год?

28. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $L_S=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $L_D=1200-100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

- построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день). Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами;
- допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.

29. Дано: предельный продукт труда $MP_L=2$, предельный продукт капитала $MP_K=5$, цена труда $P_L=1$, цена капитала $P_K=20$.

а) выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала?

б) если предельный доход от увеличения производства $MR_q=3$, то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала?

К теме 8. Теория перераспределения факторных доходов

30. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл.

Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

31. Показать произвольно первичное и вторичное распределение доходов в обществе с помощью диаграммы Лоренца.

1) Определить доходы в процентах, приходящиеся на каждую из 20 одинаковых в процентном отношении групп домохозяйств (данные внести в таблицу).

2) Вычислить коэффициенты соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения при первичном и вторичном распределении доходов.

Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	Изменение доходов, %
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
Коэффициент соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения				

32. По данным таблицы построить диаграмму Лоренца и определить децильный коэффициент.

Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %
1	10	2	4
2	10	2,5	4
3	10	3	6
4	10	4,5	6
5	10	6	8
6	10	6	10
7	10	7	11
8	10	9	12
9	10	20	14
10	10	40	25
Децильный коэффициент			

К теме 9. Основные проблемы макроэкономики

33. Даны следующие макроэкономические показатели:

Показатель	Значение, ден.ед.
Расходы на личное потребление	433
Валовые инвестиции	87
Государственные закупки товаров и услуг	211
Экспорт	55
Импорт	22
Заработная плата	469
Арендная плата	65
Доходы от собственности	70
Процентные платежи	36
Косвенные налоги фирм	28
Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26
Дивиденды	27
Налог на прибыль фирм	31
Нераспределенная прибыль фирм	12
Трансфертные платежи	25
Индивидуальные налоги	35
Взносы на социальное страхование	30
Доходы, полученные за рубежом	32
Доходы, полученные иностранцами	18

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый личный доход, сальдо торгового баланса

34. На основе представленных в таблице данных определите:

- В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?
- Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?

а) Великобритания; б) Италия; в) Япония; г) ФРГ; д) США.

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

К теме 10. Теория потребления и сбережения

35. Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход).

Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

36. Расходы семьи на потребление составляют $1200 + 0,8Y_v$, где Y_v – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. Результаты расчетов представьте в таблице. При каком доходе сбережения равны 0?

Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S
0		
1 000		
2 000		
3 000		
4 000		
5 000		
6 000		
7 000		

К теме 11. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

37. Дано: $\Delta I = 45\ 000$; $MPS = 0,3$.

Показать механизм действия мультипликационного эффекта (7 кругов оборота первоначальных инвестиций) и определить значение мультипликатора.

38. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд \$, если $MPC = 0,75$?

39. На рынке благ установилось равновесие при $Y = 1000$.

Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства:

- правительство повысило ставку подоходного налога с 20 до 25% и одновременно увеличило государственные расходы со 150 до 200 ед.
- правительство сократило на 15 ед. субвенции и увеличило на 15 ед. закупку благ.

К теме 12. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка

40. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед.

Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден. ед.).

41. Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения замедлится в полтора раза, объем физического производства упадет в два раза, а цены вырастут в 20 раз.

42. Как изменится денежная масса в стране, если скорость обращения денег вырастет на 12%, объем производства снизится на 20%, а рост (индекс) цен составит 1,4.

43. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд р.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд р. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

- Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?
- Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

К теме 13. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

44. До периода t_0 на рынке благ существовало динамическое равновесие. При этом домашние хозяйства сберегали по формуле $S_t = -80 + 0,3Y_{t-1}$, а предприниматели инвестировали по формуле $I_t = 100 + 0,8(Y_{t-1} - Y_{t-2})$. В периоде t_1 предприниматели увеличили автономные инвестиции до 150 ед., а с периода t_2 вернулись к исходному их объему.

- 1) Основываясь на модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, определите величину индуцированных инвестиций в периоде t_5 .
- 2) Будут ли в каком либо из периодов после периода t_1 отсутствовать индуцированные инвестиции? Почему?

45. Число работающих в состоянии полной занятости составляет 64 млн человек; при этом величина НД достигает 360 млрд р. Динамика фактической занятости (N) в течение 12-летнего периода характеризуется следующими данными:

год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64

- 1) Какова в эти годы была:
 - а) номинальная ставка заработной платы, если известно, что в 1-м году она равнялась 15 ден. ед. и ее динамика соответствовала теоретической кривой Филлипса с параметром $a = 0,2$?
 - б) величина реального НД, если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствовало сокращение НД полной занятости на 2,5%?
 - в) величина номинального НД, если известно, что ценообразование осуществлялось по методу «затраты плюс» с коэффициентом начисления на зарплату, равным 0,25?
- 2) Каков будет объем совокупного предложения при годовом темпе инфляции, равном 5%, если:
 - а) отсутствуют инфляционные ожидания?
 - б) инфляционные ожидания равны 5%?
 - в) инфляционные ожидания равны 4%?

46. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

47. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

К теме 14. Теория государственного регулирования экономики

48. В экономике без участия государства и за границы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.

1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что:
 - а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога;
 - б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.
2. На сколько при этом возрастет НД?

К теме 15. Финансовая система и фискальная политика

49. В экономической системе, имеющей функцию потребления: $C = 10 + 0,5Y_v$, функцию чистых налогов $T = 0,2Y$, фиксированный уровень цен $P = 1$ и неизменный объем

инвестиций $I = 250$, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму $G = 40$.

Необходимо определить:

- а) состояние государственного бюджета;
- б) мультипликатор государственных расходов;
- в) налоговый мультипликатор.

50. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол.

Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

51. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на $2/3$ был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на $1/3$ – за счёт изменения налогов.

Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

52. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.

Определите состояние государственного бюджета.

53. Экономика характеризуется следующими данными: функция потребления $C = 35 + 0,7(Y-T)$; инвестиции $I = 80$ ден. ед.; налоги $T = 20$ ден. ед.; государственные закупки $G = 60$ ден. ед.

Рассчитайте равновесный уровень национального дохода. Если правительство увеличит расходы до 100 ден. ед. в целях стимулирования экономики, что произойдет с кривой планируемых расходов; как изменится равновесный уровень дохода; какова будет величина мультипликатора государственных расходов?

К теме 16. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

54. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

55. Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?

56. Суммарные резервы банковской системы равны 10. Во сколько раз увеличится ссудный потенциал банковской системы, если резервную норму уменьшить с 10 до 5%, а суммарные чековые вклады составляют а) 40; б) 80?

57. Денежная база (МВ) равна 300 млн руб, норма резервирования (rr) равна 20%, коэффициент предпочтения наличности (cr) равен 0,6.

Найти денежный мультипликатор и предложение денег.

К теме 17. Теория экономического роста

58. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд руб, если $MPC = 0,75$?

59. Производство НД характеризуется производственной функцией $y_t = \min\{2N_t, 0,25K_t\}$. В периоде t_0 экономика находится в равновесии при полной занятости $N = 125$.

- 1) При какой норме сбережений по модели роста Харрода–Домара в экономике установится динамическое равновесие с темпом прироста в 4%?
- 2) Какой объем инвестиций потребуется осуществить в период t_4 для сохранения равновесного роста?

60. В экономике с технологией производства, представляемой производственной функцией $y_t = \min\{5N_t, 0,2K_t\}$, население сберегает 20% реального дохода. В периоде t_0 было произведено 40 ед. НД, и при этом совокупный спрос равнялся совокупному предложению. Приращение капитала в текущем периоде соответствует объему инвестиций в предшествующем периоде. Темп прироста трудовых ресурсов за период 5%. Определить на основе модели Харрода–Домара:

- 1) объемы инвестиций в 1–м, 2–м и 3–м периодах, обеспечивающие равновесный рост.
- 2) каким должен быть объем трудовых ресурсов в 3–м периоде для обеспечения равновесного роста? Какова при этом будет абсолютная величина безработицы? При какой норме сбережений установилось бы динамическое равновесие при полной занятости?
- 3) Во сколько раз возрос бы темп прироста НД, если бы в период t_0 объем потребления был на 25% ниже, а инвестиционный спрос увеличился бы в соответствии с возросшими сбережениями? В каком периоде объем потребления был бы одинаковым при исходной и повышенной нормах сбережений?

61. Производство национального дохода отображается функцией $y_t = (1,02tN_t)0,6K_t0,4$. Трудоспособное население в стране увеличивается на 3% за период. Экономика находится в динамическом равновесии при соблюдении золотого правила накопления. На основе модели роста Солоу–Свана определите в периоде t_5 среднюю производительность реальной единицы труда, капиталовооруженность этой единицы и среднюю норму потребления.

К теме 18. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

62. Даны функции спроса и предложения стран А и В:

А: функция спроса $Q^D_A = 2 - 0,8P_A$; функция предложения $Q^S_A = -18 + 1,2P_A$

В: функция спроса $Q^D_B = 30 - 2,6P_B$; функция предложения $Q^S_B = 6 + 0,4P_B$.

Определить:

- какова будет мировая равновесная цена на товар X;
- каким будет при этом объем импорта или экспорта в стоимостном выражении;
- на сколько тыс. единиц общий объем продаж в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными издержками) превысит объем продаж товара X в условиях автаркии.

63. Дано:

Производство и потребление прохладительных напитков в ЮАР:

- Потребление при тарифе: 16 млн. долл.
- Потребление без тарифа: 17 млн. долл.
- Производство при тарифе: 10 млн. долл.
- Производство без тарифа: 8 млн. долл.

Производство и покупка мотоциклов в Германии:

- при 5%-ном тарифе: производство 50 тыс.шт/год; покупка 90 тыс.шт/год
- без тарифа: производство 40 тыс.шт/год; покупка 100 тыс.шт/год

1) Проанализируйте графически и рассчитайте эффект влияния на благосостояние импортных пошлин на прохладительные напитки в ЮАР. Мировая цена составляет 1

долл. за 1 л, тариф – 0,2 долл.

2) Рассчитайте эффект влияния отмены 5%-ной импортной пошлины на мотоциклы в Германии.

Исходные данные для расчетов:

Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа
Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.
5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.
Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.

Процедура оценивания:

Графические задания и ситуационные задачи выполняются каждым студентом самостоятельно во время аудиторных практических занятий. Каждая правильно решенная задача и выполненное задание оценивается в 20 баллов (*максимально*)

Примеры тестовых заданий

К теме 1.

1. **Суть современной концепции экономической теории заключается:**
 - а) в выборе такого варианта использования ограниченных факторов производства, которая обеспечивает наивысший социальный эффект;
 - б) в выборе такого варианта использования ограниченных факторов производства, которая обеспечивает наивысший экономический эффект;
 - в) в выборе такого варианта использования ограниченных факторов производства, которая обеспечивает наивысший социально–экономический эффект;
 - г) в выборе такого варианта использования ограниченных факторов производства, которая обеспечивает наивысший политический эффект.
2. **Главная проблема экономической деятельности:**
 - а) проблема производства;
 - б) проблема занятости;
 - в) проблема выбора;
 - г) проблема эффективного использования экономических ресурсов.
3. **Альтернативными издержками или затратами отвергнутых возможностей не являются:**
 - а) количество одного товара, которым необходимо пожертвовать ради увеличения производства другого товара;
 - б) потери других благ, которые могли бы быть произведены с помощью тех же производственных ресурсов;
 - в) расход ресурсов в денежной форме;
 - г) оценка альтернативного варианта использования ресурсов.
4. **Совокупность инструментов и приемов исследования явлений хозяйственной жизни – это:**
 - а) методы экономической теории;
 - б) методология экономической теории;
 - в) парадигма;
 - г) концепция экономической теории.
5. **Характеристиками экономического блага выступают:**
 - а) способность удовлетворять потребность;
 - б) редкость;
 - в) ценность;
 - г) все указанное верно.

К теме 2.

1. **Основной критерий разграничения хозяйственных систем–**
 - а) способ соединения производителей со средствами производства (или господствующая форма собственности на средства производства);
 - б) исторически возникающее единство внутренних и внешних (социокультурных) факторов;
 - в) способ координации экономической деятельности;
 - г) соотношение ступеней общественного развития со степенью укрепления (или ослабления) индустриальных и экономических начал.
2. **Критериями классификации экономических систем служат:**
 - а) форма собственности на ресурсы;
 - б) тип координационного механизма;
 - в) уровень благосостояния членов общества;
 - г) уровень разнородности входящих в них элементов.
3. **Какой из перечисленных элементов является наиболее важным для конкурентно–рыночной экономики:**
 - а) эффективные профсоюзы;
 - б) всеобщее государственное регулирование;
 - в) взвешенные действия предпринимателей;
 - г) активная конкуренция на рынке.
4. **Какое из перечисленных утверждений неверно характеризует натуральное (неэкономическое) хозяйство:**
 - а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни он производит сам;
 - б) произведенный продукт не подлежит обмену;
 - в) возникает тесная зависимость производителей друг от друга;
 - г) низкая результативность.
5. **Какое утверждение искажает суть товарного (экономического) производства:**
 - а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;
 - б) предполагает производство продукта для удовлетворения собственных потребностей;
 - в) невозможно без обмена;
 - г) предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.
6. **Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной долей условности, конечно):**
 - а) меры стоимости;
 - б) средства обращения;
 - в) средства платежа;
 - г) средства накопления.

К теме 3.

1. **Главная черта рынка – это:**
 - а) взаимозависимость производителей и потребителей;
 - б) ориентация на социальную справедливость;
 - в) основание стихийной координации;
 - г) институт частной собственности.
2. **Рыночная система не основывается на:**
 - а) спонтанном порядке;
 - б) частной собственности;
 - в) конкуренции;
 - г) законодательном закреплении норм экономических взаимодействий.
3. **Характерные черты смешанной экономики:**
 - а) высокая адаптивность производства;
 - б) корпоратизация и демократизация хозяйственной деятельности;
 - в) «чистота» экономических характеристик по отношению к теоретическим классификациям;

г) усиление государственного регулирования экономических процессов.

К теме 4.

1. Теория потребительского выбора отражает

- а) выбор потребителем определенного «набора» потребительских благ в соответствии со своими предпочтениями;
- б) модель потребительского поведения в условиях полноты экономической информации;
- в) способность личности формировать верные ожидания относительно действий других агентов;
- г) наиболее общие закономерности хозяйствования личности и домохозяйства в сфере потребления жизненных благ;
- д) ограниченную рациональность при множестве точек равновесия личности в потреблении.

2. «Спонтанная эволюция институтов» определяется как

- а) деятельность институциональных предпринимателей по созданию инновационных институтов;
- б) возникновение как таковых институтов в результате решений и действий людей;
- в) спонтанный процесс формирования институционального капитала предприятий;
- г) ситуация, в соответствии с которой институты, а не хозяйственные субъекты, определяют логику экономического развития;
- д) эволюция формальных институтов в процессе хозяйственных взаимодействий.

3. Социально–экономическая природа домохозяйства связана, прежде всего, с потребностями

- а) укрепления социально–экономических основ гражданского общества;
- б) человеческого развития и расширенного воспроизводства человеческого капитала;
- в) минимизации трансакционных издержек, возникающих в системе рыночных трансакций;
- г) социализации и рекреации членов домохозяйства;
- д) повышения эффективности социально направленных инвестиционных программ развития.

4. Цена спроса – это:

- а) рыночная цена, сформированная прежде всего под воздействием спроса покупателей;
- б) цена, которая в наибольшей степени удовлетворяет потребителю;
- в) предельная цена, по которой потребители еще могут купить данный товар;
- г) цена, неподверженная изменениям вследствие колебаний предложения;
- д) цена, при которой возникает инфрамаржинальная рента.

5. Правило спроса представляет собой:

- а) фундаментальную основу для понимания закона убывающей предельной полезности;
- б) графический аппарат для анализа потребительских предпочтений;
- в) инструмент для количественного определения потребительского излишка;
- г) форму проявления первого закона Г. Госсена;
- д) графическую интерпретацию эффекта дохода в теории потребительского выбора.

К теме 5.

1. Экономическая прибыль равна разности между:

- а) валовым доходом и внешними издержками
- б) внешними и внутренними издержками
- в) валовым доходом и общими издержками
- г) бухгалтерской и нормальной прибылью
- д) бухгалтерской прибылью и внутренними издержками

2. Бухгалтерская прибыль равна:

- а) разности между валовым доходом и внутренними издержками
- б) разности между общей выручкой и амортизацией
- в) разности между внешними издержками и нормальной прибылью
- г) разности между валовым доходом и внешними издержками

- д) сумме внутренних издержек и экономической прибыли
3. **Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:**
- а) экономической прибыли
 - б) внутренних издержек
 - в) внешних издержек
 - г) рентных платежей
 - д) бухгалтерской прибыли
4. **Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:**
- а) нормальной прибыли, если остальные внутренние издержки равны нулю
 - б) внешних издержек
 - в) внутренних издержек
 - г) постоянных издержек
 - д) переменных издержек
5. **Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:**
- а) увеличении прибыли
 - б) наращивании основного капитала
 - в) изменении ставок налогообложения
 - г) изменении объема выпускаемой продукции
 - д) увеличении отдачи капитала
6. **Переменные издержки – затраты, изменяющие свою величину под воздействием:**
- а) увеличения объема продаж
 - б) изменения объема производимой продукции
 - в) роста налогов
 - г) наращивания основного капитала
 - д) роста амортизационных отчислений

К теме 6.

1. **Объединение риска представляет собой:**
- а) нейтралитет к риску большинства участников сделки;
 - б) разделение риска вероятных потерь между многими участниками сделки;
 - в) поиск хозяйственных решений, несущих в себе наименьший риск потерь доходов и капитала;
 - г) поиск наиболее надежных партнеров в производственной и коммерческой деятельности.
2. **Хеджирование представляет собой:**
- а) срочный контракт либо сделку с премией;
 - б) спекулятивную операцию, обеспечивающую предпринимателю рыночную власть;
 - в) конкретную форму объединения риска;
 - г) операцию, при которой рынки срочных контрактов используются для компенсации одного риска другим.
3. **Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:**
- а) совершенной конкуренцией;
 - б) монополистической конкуренцией;
 - в) олигополией;
 - г) монополией.
4. **Что не является характерным признаком свободного рынка?**
- а) конкуренция;
 - б) спонтанный порядок;
 - в) регулирующая роль государства;
 - г) экономическая свобода.
5. **При регулировании монополии без государственной поддержки цена должна**

устанавливаться на уровне

- а) средних переменных издержек
- б) ниже средних общих, но выше средних переменных издержек
- в) не ниже средних общих издержек
- г) равенства предельного дохода и предельных издержек

6. Олигополия, связанная с производством стандартных продуктов, называется:

- а) ординарной
- б) дифференцированной
- в) плотной
- г) разреженной

К теме 7.

1. Какое уравнение не характеризует равновесие фирмы на рынке одного фактора производства?

- а) $MRC=MRP$;
- б) $MRP=r$;
- в) $MRP=W$;
- г) $MRC=W$;
- д) $MRP=R$.

2. Эластичность спроса на ресурс не зависит от:

- а) эластичности спроса на производимую конечную продукцию;
- б) соотношения издержек на данный ресурс и общих издержек фирмы;
- в) динамики величины спроса на конечную продукцию;
- г) степени легкости ресурсозамещения;
- д) скорости оборота капитала, применяемого в данном производстве; е) зависит от всех названных факторов.

3. Фактора производства, обладающие высокой мобильностью, – это:

- а) одновременно труд, капитал и земля;
- б) только труд в регионах с избыточным населением;
- в) факторы, характеризующиеся эластичным предложением;
- г) факторы, характеризующиеся абсолютной неэластичностью предложения;
- д) факторы, владельцы которых не получают трансфертного вознаграждения;
- е) экономические ресурсы, доступ к которым контролируется государством.

К теме 8.

1. Индекс концентрации доходов показывает:

- а) соотношение между средними доходами 10% наиболее высокооплачиваемых граждан и средними доходами 10% малообеспеченных домохозяйств;
- б) степень поляризации общества по уровню доходов;
- в) степень государственного участия в перераспределении доходов;
- г) все ответы правильные.

К теме 9.

1. Отметьте положение, не являющееся предметом макроэкономического анализа:

- а) закономерности колебаний хозяйственной динамики;
- б) вынужденная безработица одновременно с инфляцией и спадом производства;
- в) денежная и фискальная политика государства;
- г) влияние торгового баланса на динамику макроэкономических показателей;
- д) динамика рыночной конъюнктуры и нормы прибыли в автомобилестроении.

2. Что такое добавленная стоимость?

- а) сумма факторных доходов собственников труда, капитала, земли и предпринимательских способностей;
- б) приращение стоимости товаров и услуг на каждой стадии производства;
- в) показатель, используемый для исчисления ВВП по методу годового «потока» доходов;
- г) все ответы правильные.

3. Что из перечисленного должно быть включено в состав ВВП?

- а) покупка новых акций у брокера;
- б) услуги домашней хозяйки;
- в) стоимость и покупка нового учебника в книжном магазине;
- г) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- д) покупка облигаций у корпорации.

4. Личный доход - это

- а) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- б) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- в) доход, полученный домохозяйствами в течение года;
- г) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.

К теме 10.

1. Основной экономической категорией при анализе потребления и сбережений является

- а) объем выпуска в национальной экономике или ВВП;
- б) предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению;
- в) мультипликатор инвестиционных расходов;
- г) располагаемый личный доход домохозяйств;
- д) совокупный личный доход домохозяйств.

2. Уровень сегодняшнего богатства или благосостояния домохозяйства зависит от

- а) объема потребления в первом и втором периодах жизни;
- б) объема потребления в первом и объема сбережений во втором периоде;
- в) выпуска в первом периоде и динамики процентной ставки в первом и втором периодах;
- г) реальной величины сегодняшнего выпуска и сегодняшней цены будущего производства;
- д) сегодняшней цены недопотребления и сегодняшней цены недопроизводства.

К теме 11.

1. Инвестиции представляют собой

- а) запас машин, оборудования и других элементов основного капитала;
- б) финансовые сделки и портфельные изменения, где происходит смена собственников;
- в) возмещение запаса основного капитала, потребленного в процессе производства в течение года;
- г) поток готовой продукции за определенный период, используемой для восполнения и увеличения основных фондов в экономике;
- д) денежные затраты фирм и домохозяйств на покупку средств труда и творчества.

К теме 12.

1. Денежный рынок представляет собой

- а) механизм прямого финансирования предпринимателей обладателями сбережений;
- б) систему экономических отношений между теми, кто продает и покупает денежные капиталы;
- в) совокупность кредитных организаций и учреждений, кредитующих домохозяйства и фирмы;
- г) рынок, где осуществляется купля-продажа ценных бумаг - акций и облигаций;
- д) хозяйственный важнейший сектор, присущий экономике рыночного типа.

2. Механизм, объединяющий рынок благ, банковского кредита и ценных бумаг, прежде всего связан

- а) с решениями Центрального банка по изменению учетной ставки и нормы резервных требований;
- б) с динамикой дохода домохозяйств и изменением нормы сбережений в его объеме;
- в) с взаимодействием товарного и денежного рынков в модели Хикса - Хансена;
- г) с операциями Центрального банка с государственными долговыми обязательствами на открытом рынке.

К теме 13.

1. Экономические циклы - это

- а) изменения в денежном предложении;
- б) колебания потребительского и инвестиционного спроса;
- в) динамика рыночной конъюнктуры, обусловленная колебаниями спроса и предложения;
- г) реакция экономической системы на сезонные колебания объемов производства и продаж.

2. Что такое кризис?

- а) основная характеристика бизнес-цикла, включающая его ведущие параметры;
- б) пик подъема деловой активности нации, характеризующийся полной занятостью ресурсов;
- в) ситуация, когда деловые фирмы максимизируют свои прибыли;
- г) фаза бизнес-цикла, при которой происходит смена рыночной конъюнктуры.

3. Модель циклических колебаний Самуэльсона - Хикса предполагает

- а) мультипликативные изменения совокупного спроса вследствие роста автономного потребления;
- б) рост автономного потребления и увеличение автономных инвестиций;
- в) рост коэффициента капиталоемкости и увеличение потребительского и инвестиционного спроса;
- г) возрастание индуцированных инвестиций и мультипликативное увеличение дохода;
- д) увеличение автономного спроса и последующую реакцию совокупного предложения.

К теме 14.

1. Какие положения характеризуют несостоятельность свободного рынка и обуславливают необходимость вмешательства государства в экономику?

- а) функциональное распределение дохода не является социально справедливым;
- б) свободный рынок не обеспечивает высокую эффективность производства в рамках фирмы;
- в) свободный рынок не обеспечивает высокую эффективность производства в рамках всей экономики;
- г) в рамках системы свободной конкуренции все ресурсы обладают высокой степенью мобильности;
- д) совершенно конкурентный рынок не подвержен воздействию динамических факторов экономического роста.

2. Парето-эффективное распределение экономических благ предполагает, что

- а) наиболее справедливым распределение дохода может быть только в условиях рыночного ценообразования на факторы производства;
- б) персональное распределение дохода всегда лучше функционального;
- в) никто не может улучшить свое благосостояние без того, чтобы не ухудшить благосостояние кого-то другого;
- г) государственное вмешательство призвано качественно улучшить функционирование экономики.

3. Основная цель государственного регулирования экономики (ГРЭ) состоит в том, чтобы

- а) нейтрализовать либо устранить «провалы» конкурентного рынка;
- б) оказывать воздействие на все звенья воспроизводственного процесса в экономике;
- в) решить множество социально-экономических задач, неподвластных механизму рынка;
- г) научно обоснованно регулировать товарные и денежные потоки в экономике;
- д) обеспечить экономический рост на основе полной и высокоэффективной занятости ресурсов.

К теме 15.

1. При исчислении налога Пигу определяют кривую предельных выгод, которая

- а) совпадают с кривой общественных или социальных затрат;
- б) в каждой своей точке фиксирует оптимальный уровень загрязнения окружающей среды;
- в) имеет положительный наклон и зависит от затрат на проведение природоохранных

мероприятий;

г) имеет отрицательный наклон и отображает обратную зависимость между чистотой окружающей среды и общественными выгодами от ее дальнейшего очищения;

д) показывает динамику выгод общества, обусловленных сокращением затрат на нейтрализацию экстерналий

2. Отметьте наиболее действенные и перспективные методы государственного воздействия на внешние эффекты:

а) правительственная экспертиза инвестиционных проектов на их экологическую безопасность;

б) стимулирование бизнеса инвестировать капитал в восстановление природы;

в) широкое внедрение системы штрафов и налогов;

г) жесткое указание предприятиям снизить уровень загрязнения до определенных пределов;

д) финансирование НИОКР по созданию безотходных технологий

К теме 16.

1. Высшая цель денежно-кредитной политики (ДКП) состоит в том, чтобы

а) научно обоснованно регулировать денежное предложение в национальную экономику;

б) обеспечить высокую степень инвестиционной активности всех субъектов хозяйствования;

в) обеспечить стабильную процентную ставку и регулируемый рост общего уровня цен;

г) обеспечить экономический рост при стабильности уровня цен, процентных ставок и эффективной занятости ресурсов;

д) обеспечить экономический рост при нейтрализации действия факторов макроэкономической нестабильности;

е) обеспечить решение задач социально ориентированной рыночной экономики.

2. «Эффект вытеснения» частного бизнеса из финансовых рынков имеет место тогда, когда

а) на денежном рынке действует эффект Фишера;

б) предложение денег осуществляется в соответствии с монетарным правилом;

в) существенно сокращаются государственные расходы;

г) проводится жесткая денежно-кредитная политика;

д) осуществляется гибкое монетарное регулирование экономики;

К теме 17.

1. Как определяются и что показывают степенные коэффициенты эластичности факторов производства?

а) определяются эмпирическим путем и показывают движение изоквант продукта вправо-вверх;

б) определяются по таблице сложных процентов и показывают различные комбинации факторов производства;

в) определяются расчетным способом и показывают роль того или иного фактора в создании продукта;

г) определяются эмпирическим путем и показывают, как возрастет объем продукции, если количество того или иного фактора производства увеличится на единицу.

2. Производственная макроэкономическая функция в наиболее общем виде представляет собой

а) математическую формулу, показывающую вознаграждение капитала в создании единицы общественного продукта;

б) наиболее оптимальную технологическую комбинацию факторов производства из множества вариантов;

в) функцию, показывающую роль научно-технических факторов в создании и росте ВВП;

г) соотношение между ВВП и определяющими его динамику взаимосвязанными факторами производства.

К теме 18.

1. Объективная необходимость развития международной торговли обусловлена, прежде всего

- а) стремлением народов и государств углубить специализацию производства;
- б) попытками хозяйственных систем одних стран добиться конкурентных преимуществ над хозяйственными системами других стран;
- в) требованиями обеспечения наивысшей эффективности производства в каждой стране;
- г) стремлением обеспечить доступ к лучшим мировым технологиям и капитальным благам;
- д) необходимостью наиболее оптимального использования редких ресурсов и расширения границ производственных возможностей государств и мирового экономического сообщества в целом.

2. Фактический коэффициент обмена в рамках международной торговли определяется

- а) экономическим положением стран и издержками производства экономических благ, подлежащих обмену;
- б) уровнем техники и технологии производства в каждой из торгующих стран;
- в) развитостью рыночной инфраструктуры международной торговли;
- г) размерами ВВП и политическим «весом» в мире той или иной страны;
- д) соотношением спроса и предложения обмениваемых благ.

3. Линия торговых возможностей показывает

- а) варианты выбора различными странами торговых партнеров;
- б) границы производственных возможностей мирового хозяйства в условиях развитой международной торговли;
- в) варианты выбора, которыми располагают страны при специализации на одном продукте и его обмене для получения другого продукта;
- г) варианты выбора, которыми в условиях полной занятости располагает экономика страны при выпуске различных благ, как для внутреннего, так и для мирового рынка;
- д) возможные границы производственных возможностей страны при условии наиболее эффективного использования редких ресурсов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
- Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
- Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
- Отлично – 90% и более правильных ответов

ПРОМУЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Предпосылки, исходные признаки и определение экономики.
2. Общая характеристика производства и воспроизводства.
3. Модели поведения человека в современной экономике.
4. Специфика микроэкономической и макроэкономической теории.
5. Общие методы, или методология экономической теории.
6. Частные методы исследования экономических явлений.
7. Сущность и структура собственности.
8. Определение сущности и структура экономической системы.
9. Классификация экономических систем.
10. Системообразующая роль товара. Стоимость и цена.
11. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
12. Субъектная структура и основные модели конкурентно–рыночной экономики.

13. Спрос, предложение и рыночная цена.
14. Механизм и виды рыночного равновесия.
15. Признаки рынка совершенной конкуренции.
16. Работа рыночного механизма и его основные функции.
17. Ведущие социально–экономические функции государства.
18. Влияние государства на механизм рыночного ценообразования.
19. Разгосударствление экономики и его формы.
20. Основные положения теории потребительского поведения.
21. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Социально–экономические цели фирмы.
22. Основные положения теории поведения потребителя в рыночном хозяйстве.
23. Предельная доходность и издержки производства.
24. Сущность и классификация монополий в экономике.
25. Рыночная власть и равновесие фирмы–монополиста.
26. Механизм монополистической конкуренции и социально–экономическая эффективность.
27. Общественные издержки рыночной власти монополий и антимонопольная политика государства.
28. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
29. Человеческий капитал как ведущий фактор производства.
30. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
31. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца.
32. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
35. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
36. Общий анализ потребления и сбережения. Кейнсианская теория потребительского спроса.
37. Сущность и общая характеристика инвестиций. Спрос на инвестиции и функция сбережений.
38. Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS.
39. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
40. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
41. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.
42. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.
43. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.
44. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
45. Сущность, формы и виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.
46. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в российской экономике.
47. Антиинфляционная политика государства.
48. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
49. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
50. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
51. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
52. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
53. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
54. Бюджетный дефицит и государственный долг.
55. Цели денежно-кредитной политики государства.
56. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и

особенное.

57. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
58. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Источники экономического роста.
59. Факторная модель экономического роста.
60. Государственное регулирование экономического роста.
61. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.
62. Социально-экономическая характеристика мировой торговли.
63. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
64. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.

Глоссарий

Абсолютная бедность – такое состояние личности или домохозяйства, которому соответствует уровень реального дохода в объеме прожиточного минимума.

Абстрагирование – сознательное упрощение экономических явлений путем отвлечения исследовательского мышления от предположительно несущественных, второстепенных сторон рассматриваемого предмета.

Административный рынок – определенная форма отношений между чиновничьей бюрократией и хозяйственными субъектами по поводу купли–продажи “разрешений” и “запретов” в сфере экономической деятельности.

Альтернативные издержки – доход, который мог бы быть получен при выборе другого, альтернативного варианта использования созидательного капитала.

Альтернативные издержки – издержки на производство одной продукции, выраженные в единицах другой продукции, которую могла бы создавать фирма в условиях альтернативного, или иного применения своих ограниченных факторов производства.

Анализ в экономической теории – мысленное расчленение рассматриваемого экономического явления либо его отдельных звеньев на составные части и последующее их раздельное исследование.

Аналогия – метод познания, предполагающий перенос свойств с известного неэкономического явления на исследуемое экономическое явление.

Антимонопольная политика – деятельность соответствующих органов государственного управления, как по демополизации экономики, так и по регулированию монополий.

Антипатия к риску – предпочтение определенного исхода с известным результатом ряду рискованных исходов с таким же математическим ожиданием результата.

Асимметричность информации – ситуация, когда отдельные хозяйственные агенты обладают важной информацией, а другие экономические субъекты такой информацией не располагают.

Бартер – обмен одного товара или услуги на другой товар или услугу без помощи денег.

Безвозвратные потери – это полные чистые убытки потребителей и производителей от осуществления монопольной власти.

Безработица – это социально–экономическое явление, при котором часть способных к творчески–трудовой деятельности граждан не занята в процессе создания товаров и услуг.

Безработный – лицо, не имеющее, а также ищущее работу и в установленном порядке получившее официальный статус безработного в органах государственной службы занятости.

Благо – это то, что удовлетворяет ту или иную человеческую потребность.

Бюджетная линия – линия, показывающая все сочетания жизненных благ, при которых общая сумма затрат равна доходу.

Валовой доход (TR) – доход, получаемый фирмой от реализации всех произведенных экономических благ; он равен цене блага, умноженной на количество его единиц.

Валовые издержки (TC) – это полные издержки фирмы, представляющие собой сумму явных реальных и скрытых реальных издержек.

Величина дифференциальной земельной ренты – разность между издержками производства продукции на плодородном участке и ставками арендной платы на рынке земельных участков.

Вещественный капитал – это созданные и используемые в созидательном процессе средства производства, известные в современной экономической литературе как «основной капитал». Он представлен, прежде всего, основными производственными и основными непроизводственными фондами предприятий, отраслей, национальной и мировой экономики в целом.

Взаимодополняемость факторов производства – ситуация, когда увеличение количества одного из факторов производства обуславливает увеличение количества другого.

Взаимозаменяемость факторов производства – это возможность использования одного фактора производства вместо другого.

Власть в рамках домохозяйства – это возможность и способность самого авторитетного его члена расширенно воспроизводить соответствующие неформальные институты (домашние институциональные блага), координирующее влияние которых обеспечивает сокращение «внутридомашних» транзакционных издержек.

Внешние эффекты (экстерналии) – эффекты, не имеющие денежной меры в форме части рыночной цены, однако влияющие на благосостояние производителей и потребителей.

Внутреннее (эндогенное) производство – это творчески–трудовая деятельность личности по

созданию своего человеческого капитала; это деятельность личности по «освоению» инвестиций, направленных на ее развитие.

Внутриличностные трансакции – это система взаимодействий личности «внутри себя» с целью поиска и нахождения наиболее оптимальных вариантов использования своих “внутренних” сил и способностей, предназначенных, прежде всего, для воспроизводства своего человеческого капитала.

Воспроизводственный подход к проблеме собственности – исследование движения присвоенного творчески–трудовым способом продукта от этапа его создания до того момента, когда естественный собственник данного блага получит определенный доход.

Воспроизводство – постоянно возобновляющийся процесс производства, распределения, обмена и потребления благ.

Временное предпочтение – склонность хозяйственного субъекта предпочесть реальное благо в настоящий момент его получению в будущем.

Второй закон Госсена – объективные и постоянно повторяющиеся решения и действия потребителя, в соответствии с которыми он меняет структуру потребления до тех пор, пока не достигнет максимально возможного высокого уровня получаемой пользы.

Второй структурный уровень собственности – социально–экономические отношения, характеризующие систему конкурентных взаимодействий между хозяйственными агентами относительно выявления субъекта присвоения благ.

Вынужденная безработица – это безработица в ситуации неполной занятости человеческого капитала, то есть превышающая свой естественный уровень.

Высокоэффективное производство – производство, осуществляемое в условиях наилучшего экономического выбора при равенстве предельного экономического дохода предельным альтернативным издержкам, что обеспечивает наивысшую рентабельность.

Годовая процентная ставка – это плата за использование вещественного капитала, или доход на вещественный капитал, показатель его «чистой» производительности.

Государственный сектор – часть национального хозяйства, являющаяся объектом государственной собственности и предназначенная для решения общенациональных задач.

Государство как субъект рыночной экономики – сложное институциональное устройство, состоящее из совокупности различных учреждений, имеющих полномочия для воздействия на систему экономики в целях обеспечения нового качества экономического роста, полной занятости, хозяйственной стабильности, экономической и национальной безопасности страны.

Гражданская, или цивилитарная собственность – система личной, частной и общественной собственности, представляющая собой основу гражданского общества, правового государства и свободного рынка.

Граница фирмы, рассматриваемой в рамках институционального подхода, – ситуация, когда предельные издержки внутрифирменных производственных трансакций уравниваются с предельными издержками внешних трансакций при рыночной организации такого же производства.

Граница фирмы, рассматриваемой в рамках неоклассического подхода, есть некий предел, когда ее дополнительные затраты на факторы производства, или предельные издержки уравниваются с дополнительным выигрышем, или предельным доходом, получаемым фирмой в результате созидательного использования факторов производства.

Демократическая (гражданская) система собственности – система многообразия и равенства всех форм и видов собственности.

Демонопользация экономики – политика государства, направленная на разработку системы мер, ограничивающих слияния фирм и иные межфирменные соглашения.

Деньги – средство обмена и всеобщий эквивалент ценности товаров.

Деньги – это всеобщий эквивалент меновых товарных стоимостей.

Децильный коэффициент – коэффициент, выражает соотношение между средними доходами 10% наиболее высокодоходных и средними доходами 10% малообеспеченных домохозяйств.

Диалектический метод исследования – метод, основанный на выявлении и анализе внутренних, или «сущностных» противоречий того или иного экономического процесса.

Диверсификация – способ минимизации риска, при котором хозяйственные субъекты используют имеющиеся у них ресурсы в нескольких, часто не связанных между собой сферах экономической деятельности.

Динамическая эффективность рыночной экономики – это ее способностью нарастить производство и потребление путем увеличения объемов используемого созидательного капитала.

Дисконтирование – исчисление сегодняшнего аналога суммы, которая выплачивается через определенный срок при существующей процентной ставке.

Дифференциальная земельная рента – рента, получаемая собственниками земли в ситуации ее ранжирования по производительности (плодородию, местоположению и др.).

Домохозяйство – группа людей, объединенных жизненными целями, местом проживания, общими ресурсами и бюджетом, а так же, как правило, семейно–родственными отношениями.

Домохозяйство – экономическая единица, состоящая из одного или нескольких лиц, связанных, как правило, родственными отношениями и функционирующая в потребительском секторе экономики.

Домохозяйство как хозяйственная организация – институциональное устройство, имеющее контрактную (неформально–формальную) природу и сознательно создаваемое людьми с целью наиболее полного удовлетворения многообразных потребностей при одновременной минимизации трансакционных и, следовательно, общих экономических издержек.

Дуополия – ситуация, когда на рынке конкурируют друг с другом две олигопольные фирмы.

Естественная безработица – это безработица, соответствующая условиям полной занятости человеческого капитала.

«Естественная» норма процента – “чистая” производительность вещественного капитала, выраженная в процентах.

Естественный потенциал экономики – реальный объем производства при естественном уровне безработицы.

Жизненные блага – часть экономических благ, реально способствующих наиболее полному и всестороннему развитию человека.

Закон – это необходимое, существенное (внутреннее), устойчивое, повторяющееся отношение; это сущность, то есть качественная определенность того или иного явления.

Закон возвышения потребностей – закон, выражающий объективное и постоянно повторяющееся противоречие между достигнутым уровнем потребления благ сегодня и предполагаемым (ожидаемым, планируемым) уровнем потребления благ в будущем.

Закон ограниченности жизненных благ – закон, выражающий объективное и постоянно повторяющееся противоречие между существующими человеческими потребностями и реальными возможностями их удовлетворения.

Закон развития собственности – это необходимость, с которой возникающая форма собственности, рано или поздно, модифицируется.

Закон роста альтернативных издержек – закон, выражающий противоречие между увеличивающимися затратами созидательного капитала для получения новой дополнительной (предельной) единицы экономического дохода и возрастающими потерями альтернативного дохода.

Закон стоимости – внутренние, повторяющиеся и устойчивые связи и отношения, отражающие зависимость факта обмена от оптимизации («совпадения») экономических интересов потребителей и производителей обмениваемых благ.

Закон убывающей предельной доходности – закон, выражающий объективное и постоянно повторяющееся противоречие между ростом предельных затрат фактора производства и, при прочих равных условиях, уменьшением предельной доходности от этих затрат.

Закон убывающей предельной полезности – закон, отражающий процесс разрешения внутреннего противоречия между существующим недостаточным уровнем насыщенности потребности в определенном благе и уровнем ее требуемого насыщения.

Закон убывающей предельной полезности (первый закон Г. Госсена) – закон, выражающий внутреннее противоречие между изначально существующей высокой интенсивностью потребности личности в конкретном благе и уровнем полного либо определенного насыщения данной потребности в процессе потребления одной единицы блага за другой.

Закон убывающей субъективной оценки полезности – закон, выражающий противоречие и устойчивую обратную зависимость между ростом запасов благ и снижением субъективных оценок их полезности.

Закон формирования и развития собственности – закон, отражающий внутренние связи, характеризующие, одновременно, «оформление» естественным образом возникших форм и видов собственности, а также объективные их изменения и модификации. Сущность закона формирования и развития собственности состоит в объективной необходимости соответствия развивающихся общественных форм отношений, возникающих в сфере присвоения определенных благ, существующим естественно–правовым формам и способам их созидательного присвоения.

Закон формирования собственности – это необходимость, с которой любой творчески–трудовой процесс создания блага, рано или поздно, завершается некоторой общественной формой отношений.

Закона социально–экономического развития человеческой цивилизации – закон, сущность которого заключается в постоянно воспроизводимом и разрешаемом противоречии между общественным потреблением и общественным производством.

Занятость населения – это степень участия способных к созидательной деятельности граждан страны.

Заработная плата – доход, получаемый собственником человеческого капитала от его созидательного использования; это результат экономической реализации собственности личности на свой человеческий капитал.

Земельная рента – это цена услуги земли как фактора производства.

Земля – все ценности, которые даны природой в фиксированном объеме и над предложением которых человек не властен, это пространство, на котором происходит хозяйственная деятельность любого рода.

Зона допустимого риска – экономическое «пространство» деятельности хозяйственного субъекта, где потери чаще всего неизбежны, но они всегда меньше ожидаемой прибыли.

Зона критического риска – сфера хозяйствования, где возможные потери превышают объем ожидаемой прибыли, вплоть до объема общей выручки от предпринимательской деятельности.

Издержки упущенной возможности – издержки нанимателя фактора производства, равные величине дохода, получаемого собственником фактора производства как трансфертное вознаграждение.

Излишек производителя – чистая совокупная выгода, которую получают производители от продажи товаров и услуг; в условиях монопольной власти пополняется за счет излишка потребителя.

Изокванта – линия, на которой расположены все сочетания производственных факторов, обеспечивающих фирме равную доходность.

Изокоста – линия, отражающая все возможные сочетания факторов производства, суммарная цена которых равна валовым издержкам фирмы.

Инвестиции в вещественный капитал – поток определенных благ, непосредственно предназначенных для увеличения данного капитала, или основных фондов.

Индекс государственного участия в перераспределении дохода – показатель, характеризующий степень государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Индекс концентрации доходов – индекс, показывающий степень поляризации общества по уровню доходов.

Индивидуальные фирмы – фирмы, принадлежащие отдельным собственникам, которые управляют ими, присваивают получаемый доход и полностью отвечают по своим обязательствам.

Индивидуальный институциональный капитал – система норм и правил, регулирующих внутриличностные трансакции, которые обеспечивают определенное качество и «скорость» развития личности.

Индукция – это умозаключение на основе фактов, ведущее к некоторой гипотезе или общему утверждению, которое, чаще всего, требует доказательства.

Институты – формальные нормы и правила, а также неформальные ограничения, регулирующие различные человеческие взаимодействия, или трансакции.

Институциональная безработица – безработица, порождаемая действием формальных норм и неформальных ограничений, определяющих устройство и динамику рынка человеческого капитала.

Институциональная система собственности – взаимосвязанное единство институтов, действующих и воспроизводящихся на всех структурных уровнях собственности.

Институциональная система экономики – это единство институтов, институциональных устройств и институциональных инструментов, регулирующих и координирующих всю систему хозяйственных трансакций.

Институциональная экономическая теория (институционализм) – наука о закономерностях формирования и развития институтов, регулирующих систему производственных отношений человека в процессе экономической деятельности; противоречие между формальными и неформальными институтами является основным в рамках данной теории.

Институциональное предпринимательство – деятельность субъектов экономических отношений по созданию и внедрению в хозяйственную практику институциональных инноваций.

Институциональное предпринимательство государства – это его деятельность по производству институтов, регулирующих и координирующих все виды трансакций в обществе.

Институциональные потребности – нужда человека в соответствующих благах–институтах.

«Институциональный детерминизм» – ситуация, в соответствии с которой именно институты, а не как таковые хозяйственные субъекты, определяют логику экономического развития.

Институциональный рынок – определенная форма отношений, возникающих между хозяйственными субъектами в сфере легальной и скрытой «купли–продажи» институтов, регулирующих и координирующих обмен.

Интеллектуальная собственность – общественная форма отношений, возникающих между хозяйственными субъектами всех уровней и сфер деятельности по поводу присвоения и обеспечения последующей принадлежности интеллектуальных ценностей.

Интерналии – это выгоды и потери участников обмена, которые не были оговорены и документально отражены в содержании сделки.

Интерпретативная рациональность – способность личности или домохозяйства как экономического субъекта формировать правильные ожидания относительно действий других экономических субъектов, то есть правильно интерпретировать их цели, задачи, а также логику решений и действий.

Интрапредпринимательство – это предпринимательская деятельность внутри фирмы.

Инфляционный потенциал – возможность инфляции, определяемая усилением монопольных тенденций в экономике, среди которых наиболее опасной является низкая товарность ее потребительского сектора.

Капитал – специфическое благо, использование которого обеспечивает создание новых экономических благ.

Капиталоориентированный способ присвоения – присвоение процентных доходов вследствие неличного использования вещественного и денежного капитала.

Карта безразличия – это множество кривых безразличия, отражающих различные уровни общей полезности жизненных благ.

Катастрофический риск – риск, при котором возможные потери предпринимателя превышают ожидаемый доход, что приводит к снижению общего уровня его благосостояния.

Командно–административные монополии – монополии, возникшие в результате искусственного завышения издержек, снижения качества продукции и административной ликвидации самих основ конкуренции.

Комплекс маркетинга – набор переменных факторов (товарная новинка, меняющаяся цена предложения, стимулирование сбыта и др.), которые фирма использует в стремлении вызвать желаемую ответную реакцию со стороны целевого рынка (потребителей).

Конвертируемость – способность валюты одной страны обмениваться на валюты других стран во всех видах денежных операций.

Конкурентно–рыночная экономика – экономика, в которой существует многообразие форм собственности, и осуществляются правовые обменные трансакции.

Контрольный пакет акций – такое их количество, которое обеспечивает право управления корпорацией и контроля над наемными менеджерами.

Корпоративная культура – система норм, правил и традиций, возникающих в рамках конкретной организации и регулирующих взаимодействия между ее членами, выражая их индивидуальные, а также коллективные знания и опыт.

Корпоративные фирмы – весь класс фирм, в которых два и более члена персонала.

Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене – величина, показывающая, на сколько процентов изменится спрос на данный товар при однопроцентных колебаниях цены заменяющего или дополняющего товара.

Коэффициент прямой эластичности спроса по цене – величина, показывающая, на сколько процентов изменится величина спроса на данный товар при изменении его цены на один процент.

Коэффициент эластичности спроса по доходу – величина, показывающая, на сколько процентов изменится спрос на данный товар при однопроцентных колебаниях дохода потребителей.

Краткосрочное равновесие – равновесие, при котором товарное предложение растет при неизменном количестве фирм в отрасли.

Кривая безразличия – линия, все точки которой отражают множество потребительских наборов, обеспечивающих одинаковый уровень удовлетворения потребностей, или дающих равную ожидаемую пользу.

Критерий наивысшей эффективности хозяйствования – ситуация, при которой получаемый

доход выше любых альтернативных издержек.

Либерализация рынков – процесс открытия рынков для новых участников свободной конкуренции путем устранения определенных институциональных барьеров.

Лидерство в ценообразовании – явление на олигопольных рынках, когда ценовому лидеру с согласия остальных олигополий отводится ведущая роль в установлении отраслевых цен.

Ликвидность – способность различных благ быть использованными, или реализованными, например, в качестве средства платежа; это также способность какой-либо ценности (блага, актива) обращаться в наличные деньги.

Личная собственность – общественная форма отношений, возникающих между личностью и другими субъектами хозяйственных отношений по поводу присвоения личных благ.

Маркетинг – процесс определения текущих и перспективных желаний и запросов потенциальных покупателей и направление потока экономических благ для удовлетворения этих нужд.

Масштаб цен – определенное количество денежного материала (золота), содержащегося в денежной единице (например, в одном рубле), принятое в данной стране.

Математическое ожидание – сумма произведений вероятности каждого исхода на конкретное значение каждого возможного исхода.

Мгновенное равновесие – равновесие, при котором товарное предложение остается неизменным.

Меновая стоимости – это возникшая на основе взаимодействия потребительной и производительной стоимости способность экономических благ к обмену друг на друга в определенных количественных пропорциях.

Мера стоимости – денежное измерение, или “ценовое” сравнение меновых стоимостей различных товаров.

Метод – путь исследования, прием, способ или образ действия, обеспечивающие достижение определенной познавательной цели.

Метод дедукции (метод “выведения”) – переход от общих выводов и доказанных ранее гипотез к частным и единичным суждениям.

Метод индукции (метод “наведения”) – переход от изучения единичных фактов хозяйственной действительности к общим положениям и выводам.

Метод научной абстракции – способ исследовательского мышления, основанный на абстрагировании при рассмотрении экономических явлений.

Метод предельного анализа – метод выявления закономерностей экономического поведения хозяйственных агентов с помощью анализа последствий от определенных равновеликих приращений (дополнений) тех или иных экономических переменных (дохода, издержек, полезности и др.).

Методологическая функция экономической теории – функция инструментальной основы для прикладных экономических дисциплин.

Методология – совокупность, прежде всего, общих методов, заключающих в себе наиболее общие принципы и законы исследования.

Методология науки – теории и учения, отражающие принципы научного познания, а также систему и логическую организацию исследовательской деятельности.

Методы качественного исследования – методы, связанные с проникновением в сущность экономических явлений и требующие философского мышления, умения обобщать факты экономической действительности.

Методы количественного исследования – совокупность приемов и средств обработки фактического материала с целью измерения, сравнения и сопоставления экономических явлений.

Методы экономической теории – система общих (методология) и частных методов исследования экономической действительности.

Механизм рыночного равновесия – механизм конкуренции потребителей и производителей, приводящий к установлению объективной рыночной цены в условиях равенства объема спроса и предложения; механизм формирования рыночной цены при заданных (статических) уровнях спроса и предложения.

Мировые деньги – деньги (золото, национальные валюты наиболее развитых стран), используемые в международных расчетах.

Мобильность фактора производства – это его возможность менять место и сферу своего применения.

Модель Курно – модель поведения дуополии, основанная на предположении о том, что каждая фирма считает объем производства своего конкурента постоянным и лишь после этого принимает собственное решение по объему производства; равновесный уровень объема производства

соответствует точке пересечения кривых реакции обеих фирм.

Монополистическая конкуренция – рыночная ситуация, когда в отрасли действует множество конкурирующих фирм, производящих, хотя и однородную, но “марочную”, а потому и монопольную продукцию.

Монополия в экономике – это экономическая структура, обладающая рыночной властью.

Набор безразличия – набор различных вариантов потребительского выбора, каждый из которых соответствует одинаковой оценке полезности и поэтому ни один вариант не имеет предпочтения перед другими.

Налог – это обязательный платеж, осуществляемый хозяйственным субъектом в соответствии с законодательством.

Натуральное хозяйство – хозяйство, в котором создаваемые продукты полностью потребляются теми, кто их производит.

Наука – система знаний человека о закономерностях и путях развития объективной реальности, либо отдельная отрасль таких знаний; включает как деятельность по производству новых знаний, так и ее результат: определенный объем информации и сумму знаний, лежащие в основе научной картины мира.

Научная парадигма исследования собственности – система соответствующих основополагающих исследовательских принципов и методов.

Национальное богатство – часть всеобщего человеческого богатства, включающая все имеющиеся природные богатства страны, а также накопленные путем созидательной деятельности материальные запасы и духовные ценности данной нации.

Нейтральное отношение к риску – безразличие субъекта к обоим выборам: к определенному исходу с заданным значением и к ряду рискованных исходов с таким же математическим ожиданием результата.

Неопределенность – недостаток информации о вероятных событиях в будущем.

Неоэкономика – экономика, основанная на новейших знаниях, а также современных факторах производства, использование которых не приводит к разрушению природных ресурсов и «вымыванию» природного капитала.

Неоэкономическая теория – наука, изучающая законы развития общественных форм экономических отношений, возникающих между хозяйственными агентами в сфере воспроизводства интеллектуальных благ.

Неправовой обмен – это неэквивалентный обмен хозяйственных неравноправных агентов.

Неэкономическое благо – благо, запасы которого в окружающем мире в данный период настолько велики, что доступ к ним человека носит неконкурентный характер, и нет необходимости прилагать усилия для восполнения запасов данного блага.

Неэкономическое хозяйство – хозяйство, в рамках которого человек имеет свободный, то есть неконкурентный, относительно других людей, доступ к благу.

Неэффективное хозяйствование, или бесхозяйственность – управление производством, осуществляемое вне рамок соизмерения результатов и затрат.

Номинальная заработная плата – это сумма денег, полученная работником за час, день, неделю, месяц и т. д.

Номинальный доход – это уровень денежных доходов в рамках текущих, или номинальных цен на товары и услуги.

Ноосферный тип воспроизводства – воспроизводство, сущностной характеристикой которого является использование исключительно воспроизводимых ресурсов и факторов производства в процессе созидательной деятельности человека.

Нормальное длительное равновесие – равновесие, которое устанавливается в результате роста предложения за счет увеличения количества фирм в отрасли и объема используемых факторов производства.

Обмен – фаза воспроизводства, на которой созданные блага доставляются до субъектов экономической деятельности.

Обмен – это акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен.

Общественная собственность – институционализированную систему отношений, возникающих между обществом, выступающим в лице государства, и всеми другими хозяйственными субъектами по поводу присвоения общественных благ человеком как членом общества.

Общественная форма производственных отношений – система производимых и обновляемых человеком институтов, регулирующих и координирующих человеческие взаимодействия в рамках данных отношений.

Общественно–институциональная форма собственности на человеческий капитал – это форма собственности, которая «доводится» до уровня ее персонификации лишь в том случае, если конкретной личности институционально обеспечивается реальность конечного присвоения жизненных благ в справедливых объемах.

Общественные товары – блага, которые удовлетворяют потребности человека как члена общества, при этом каждый человек потребляет данное благо в равных количествах.

Общесовицизационная безопасность – состояние защищенности общества и экономики от различных, прежде всего, глобальных угроз.

Общие методы – определенные принципы и подходы к исследованию явлений действительности.

Объединение риска – способ его минимизации, когда риск вероятных потерь делится между несколькими участниками трансакции так, что последствия нежелательного исхода для каждого будут невелики.

Объект экономической науки – вся сфера человеческой деятельности по созданию и использованию требуемых человеку благ.

Объект экономической теории – наиболее существенные, закономерные связи, присущие различным экономическим процессам.

Огосударствление – вмешательство государства в экономику в форме распоряжения теми или иными сферами экономической деятельности.

Олигополия – конкретная форма несовершенной конкуренции, характеризуемая наличием в отрасли, как правило, нескольких крупных конкурирующих фирм.

Организация производства – объединение работников для создания экономических благ с помощью соответствующих факторов производства, определенной иерархической структуры управления, разделения обязанностей, а также труда и творчества.

Основное противоречие между функциональной и социально–экономической системой – противоречие между созидательными силами и воспроизводственными отношениями.

Основное противоречие предмета экономической теории – противоречие между определенной общественной формой социально–экономических отношений и существующими требованиями развития общественных созидательных сил.

Основной экономический закон человеческого развития – закон соответствия общественных форм экономических отношений требованиям развития созидательного капитала и созидательных сил человека.

Основные фонды – совокупный запас вещественного капитала, накопленного экономикой за определенный период.

Открытие системы экономических законов – исследовательский процесс, связанный с поиском и нахождением устойчивых и повторяющихся связей внутри данной экономической системы.

Относительная бедность – положение домохозяйства, соответствующее реальному доходу на уровне в два раза меньшем, чем величина доходов среднего домохозяйства (или вдвое ниже уровня медианы доходов).

Отрицательный экономический доход – доход, получаемый в условиях низкоэффективного, или нерационального хозяйствования, когда затраты превышают результат.

Первичное распределение доходов в обществе – это объективное, конкурентно–рыночное ценообразование на факторы производства.

Первый структурный уровень собственности – творчески–трудовое присвоение благ, являющейся естественной основой собственности как таковой.

Перекрестная эластичность спроса по цене – это степень реакции уровня спроса на определенный товар на изменения цены заменяющего или дополняющего товара.

Переменные издержки (VC) – это издержки, зависящие от количества производимой продукции и складывающиеся из затрат на информацию, новые технологии, сырье, материалы, заработную плату и т. д.

Персональное распределение доходов – последующее государственное перераспределение, или персональное, конечное распределение доходов между домохозяйствами.

Позитивистский (неопозитивистский, постпозитивистский) метод исследования – метод, представляющий собой систему описательных характеристик внешних условий и факторов функционирования экономических явлений.

Познавательная функция экономической теории – функция познания объективных законов экономического развития.

Полезность – это свойство блага доставлять людям определенную пользу в результате его потребления.

Политизация экономики – процесс подчинения экономического развития политико–идеологическим целям и задачам.

Положительная экономическая прибыль – превышение валового дохода над валовыми издержками.

Положительный экономический доход – доход, получаемый в условиях высокоэффективного хозяйствования, или экономического рационализма, когда результат превышает затраты.

Польза – это удовлетворение (удовольствие, улучшение, выгода и др.), которую потребитель реально получает в результате потребления жизненного блага.

Постоянные издержки (FC) – это издержки, которые не зависят от объема производства.

Потребительная стоимость – это способность товара удовлетворять определенную жизненную потребность.

Потребительские интересы – различные формы внешнего проявления внутренних потребительских предпочтений человека, лежащие в основе поведения потребителя.

Потребительский выбор – это выбор личностью или домохозяйством того или иного варианта реализации своих потребительских интересов и предпочтений.

Потребительский излишек – это превышение ожидаемой полезности и, следовательно, реально получаемой личностью пользы от потребляемого блага над его рыночной ценой.

Потребительское сознание – отражение в сознании человека потребительских предпочтений по отношению к одним благам и негативное отношение – к другим.

Потребление – это процесс непосредственного удовлетворения жизненных потребностей человека.

Потребности – это нужда человека в определенных благах.

Правило использования факторов производства – правило, в соответствии с которым для фирмы будет прибыльным применять дополнительные единицы любого фактора производства тех пор, пока MRP не будет равен MRC .

Правило предложения – прямая связь между ценой блага и величиной его предложения.

Правило равновесия между факторами производства: в результате взаимозамещения факторов производства предельный доход, получаемый от использования дополнительной единицы одного фактора, должен быть равен предельному доходу, получаемому от использования дополнительной другого фактора при объеме производства, соответствующем равенству предельного дохода предельным издержкам ($MR = MC$).

Правило спроса – обратная связь между ценой блага и величиной спроса.

Правило спроса и предложения – правило, отражающее объективный и закономерный характер уравнивания интересов потребителей и производителей путем формирования рыночной цены.

Правовой характер обмена – это его эквивалентность, выступающая как результат решений по поводу купли–продажи, принимаемых равноправными собственниками факторов производства и создаваемых с их помощью благ.

Предельная норма технологического замещения (MRTS) – это тангенс угла наклона касательной, проведенной к определенной точке на изокванте.

Предельная, или маргинальная полезность – это величина дополнительной полезности, которой, по оценке субъекта, обладает каждая последующая единица предполагаемого к потреблению блага.

Предельные издержки (MC) – это издержки, приходящиеся на производство дополнительной единицы продукции.

Предельный доход (MR) – это доход, получаемый фирмой от реализации дополнительной единицы продукции; он представляет собой приращение дохода ΔTR в результате приращения выпуска продукции ΔQ :

Предельный доход от предельного продукта – это предельный продукт, выраженный в денежной форме.

Предельный продукт – продукт, полученный в результате увеличения какого–либо фактора производства на одну дополнительную единицу при неизменной величине других факторов производства.

Предложение – желание и возможность экономического субъекта произвести и поставить на рынок некоторое количество блага по определенной цене.

Предложение фактора производства – определенный его объем, который соответствующие собственники готовы предложить рынку по определенной цене данного фактора.

Предмет экономической науки – высокоэффективное хозяйствование, осуществляемое в

условиях рационального экономического выбора и отражающее противоречие между потреблением и производством.

Предметная область экономической теории – человеческая деятельность, в процессе которой проявляются экономические законы.

Предметы труда и творчества – определенные объекты природы, а также созданные на их основе ценности, на преобразование которых направлена человеческая деятельность.

Предпочтение риска – предпочтение ряда рискованных исходов с предполагаемыми значениями и математическим ожиданием, равным определенному исходу.

Предпринимательские монополии – монополии, возникшие в результате вытеснения конкурентов вследствие снижения трансформационных и трансакционных издержек.

Предпринимательство – функция интеллектуального капитала экономических субъектов, включающая разработку ноосферных экономических благ, создание рынков для товарных новинок, а также поиск новых рынков для уже созданных и пользующихся спросом товаров.

Предпринимательство (как метод ведения хозяйства) – творческая деятельность, осуществляемая в условиях риска и направленная на достижение коммерческого успеха и увеличение прибыли.

Предпринимательство (как тип экономического мышления) – совокупность оригинальных взглядов и подходов к принятию и реализации хозяйственных решений.

Предпринимательство (как экономическая категория) – понятие, отражающее деятельность экономического субъекта, связанная с наиболее эффективным использованием факторов производства с целью максимизации дохода.

Преобразовательная функция экономической теории – функция научно обоснованного применения традиционных и создания новых институтов, регулирующих и координирующих всю систему хозяйственных взаимодействий.

Приватизация – процесс преобразования государственной собственности в частную собственность.

Природный капитал – это непосредственно вовлеченная в созидательную деятельность по производству жизненных благ часть природных ресурсов: используемые плодородные земли и богатые полезными ископаемыми ее недра, лесные угодья, пастбища, водные и другие ресурсы.

Присваивающая деятельность – деятельность хозяйственных агентов по овладению благом в рамках различных форм и способов присвоения.

Присвоение – определенный способ овладения тем или иным благом в рамках некоторой формы этого овладения.

Прогностическая функция экономической теории – функция научного обоснования перспектив оптимизации экономических интересов.

Продолжительность безработицы – количество времени, в течение которого люди пребывают в качестве безработных.

Производитель – человек, организующий и осуществляющий производство.

Производительная стоимость – это способность товара обеспечить его создателю определенную доходность.

Производственная функция – функция, показывающая зависимость выпуска продукции от факторов производства и производственного процесса.

Производственное сознание – отражение в сознании человека различных вариантов и способов удовлетворения производственных потребностей путем поиска и нахождения в экономической ресурсной системе необходимых факторов производства.

Производственные интересы – это различные формы внешнего проявления производственных потребностей, лежащие в основе поведения производителя.

Производственные отношения – отношения, возникающие между экономическими субъектами в процессе производства.

Производственные потребности – потребности человека в факторах производства.

Производственные предпочтения – это оценка предпринимателем альтернативных наборов факторов производства, предполагаемых к использованию для создания благ.

Производство – сознательный и целенаправленный процесс создания человеком жизненных благ посредством производительного потребления экономических производственных благ, или факторов производства.

Равная предельная жертва – принцип налогообложения в сфере производства общественных товаров, при котором каждый налогоплательщик должен, уплатив налог, оценить потерю в равной степени с любым другим налогоплательщиком.

Равновесная монопольная цена – цена, обеспечивающая максимальную прибыль в условиях равенства предельного дохода предельным издержкам.

Разгосударствление собственности – процесс формирования негосударственных ее форм и видов.

Разгосударствление экономики – процесс ограничения вмешательства государства в экономику допустимыми пределами при одновременном развитии конкурентно–рыночных условий ее функционирования.

Распределение – определение доли экономических благ, поступающих для потребления субъектам экономической деятельности и любому человеку как члену общества.

Распределительные отношения – отношения, возникающие между экономическими субъектами в сфере распределения и перераспределения благ.

Рациональный потребительский выбор – выбор набора благ, обеспечивающего потребителю максимальную пользу.

Рациональный производственный выбор – это выбор такого «набора» факторов производства, который обеспечивает фирме наивысшую доходность.

Рационирование – система распределения экономических благ, устанавливающая минимальный предел того их количества, которое может купить или получить одна потребляющая единица.

Реальная заработная плата – количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату.

Реальный дохода – доход, учитывающий изменение цен и исчисляемый путем приведения цен к какому–либо базовому периоду.

Реальный собственник человеческого капитала – это личность, имеющая возможность и обладающая способностью на деле влиять на согласование интересов, возникающих при распределении и перераспределении создаваемых, в том числе, данной личностью всего «набора» жизненных благ.

Региональная безработица – безработица, возникающая в том или ином регионе страны в результате действия ряда географических, демографических, социально–психологических и иных факторов.

Регулирование деятельности монополий – система мер государства, направленных на оптимизацию деятельности существующих монополий и некоторое ограничение их рыночной власти.

Рекреация личности в рамках домохозяйства – процесс восстановления сил и способностей личности, израсходованных в процессе труда и творчества.

Рента – доход на фактор производства за вычетом того уровня дохода, при котором обеспечивается его предложение на соответствующем рынке.

Рентабельность – показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи от затрат факторов производства.

Рентоориентированное поведение – целенаправленная деятельность экономических агентов по получению рентных доходов.

Рентоориентированный способ присвоения – присвоение рентных доходов в различных формах (природная, монопольная, административная рента).

Ресурсная система – это взаимосвязь всех существующих видов экономических ресурсов.

Ресурсный потенциал – возможность соответствующих элементов и частей ресурсной системы быть использованными для создания жизненных благ.

Рутины – это нормы и правила, обеспечивающие повторяемость и предсказуемость, а, значит, и определенный автоматизм действий и поведения личности; это институты в форме принимаемых всеми внутренними установок, обеспечивающих «прозрачность» привычных трансакций.

Рынок – общественная форма системы отношений, возникающих между хозяйственными агентами по поводу обмена ценностями; это институционализированные трансакции обмена благами.

Рынок ссудных капиталов – это общее название целого ряда финансовых рынков, на которых хозяйственные субъекты предоставляют и получают ссуды и займы.

Рыночная власть – возможность определенных рыночных структур субъективно устанавливать цену на свои товары или услуги.

Рыночная цена – цена, при которой объемы спроса и предложения равны, и потребители могут купить столько товаров и услуг, сколько производители хотят продать.

Рыночная цена земельного участка – капитализированное значение земельной ренты,

Рыночная экономика – экономика, в которой осуществляются обменные трансакции, то есть

множество благ целенаправленно производится множеством обособленных производителей для обмена.

Рыночная этика – этика, в соответствии с которой справедливым считается любой доход, полученный в результате участия в свободной конкуренции.

Рыночные (обменные) отношения – отношения, возникающие между субъектами экономической деятельности в сфере обмена благами.

Рыночные экономические субъекты – субъекты, производящие блага для обмена. Нерыночные экономические субъекты – субъекты, осуществляющие созидательную деятельность в рамках натурального хозяйства.

Рыночный механизм – механизм динамического взаимодействия спроса и предложения.

Сговор – явное или иное соглашение между фирмами в отрасли с целью установления фиксированных цен и объемов выпуска или же для ограничения каким-то иным способом соперничества между ними.

Синтез в экономической теории – мысленное соединение полученных в результате анализа знаний с последующими обобщениями и выводами.

Система базисных потребностей – взаимосвязанное и развивающееся единство потребностей человека как индивида, члена организаций и социальных групп, члена общества и мирового сообщества в различных благах.

Система воспроизводственных отношений – взаимосвязанное единство производственных, распределительных, рыночных и потребительских отношений в экономике.

Система производственных отношений – взаимосвязанное единство технико-экономических, социально-экономических и организационно-экономических отношений, возникающих непосредственно в процессе производительного использования созидательного капитала.

Система собственности на человеческий капитал – это взаимосвязанное и развивающееся единство всех элементов субъектно-объектной структуры данного капитала, а также условий и факторов, определяющих его экономическую реализацию и развитие.

Система экономики – взаимосвязанное единство сознательно упорядоченных ее элементов.

Система экономических отношений – единство технико-экономических, организационно-экономических и социально-экономических отношений.

Системный анализ – совокупность методов и средств, позволяющих исследовать одновременно как “раздробленную” структуру определенного объекта, так и сам объект в целом.

Системный метод исследования – метод, основанный на выявлении и анализе как внутренних, так и внешних противоречий системы экономических отношений и взаимодействий; объективной основой системного метода является экономическая система в целом.

Скрытая безработица – одна из форм вынужденной безработицы, возникающая в условиях деформации рыночного механизма, а также утраты стимулов человека к созидательной деятельности.

Скрытые реальные издержки – это фактические издержки фирмы, не отраженные в официальной отчетности предприятия, а потому искажающие общую картину результативности хозяйственной деятельности.

Смешанная экономика – экономика, характеризуемая невысоким удельным весом государственного сектора, использованием научно обоснованных методов регулирования хозяйственной активности, стремлением создать наиболее благоприятные условия для развития созидательной деятельности.

Собственность – общественная форма отношений, или институционализованные конкурентные отношения, возникающие между хозяйственными агентами в связи с присвоением благ.

Собственность личности – общественная форма отношений, возникающих между личностью и другими хозяйственными субъектами по поводу присвоения и обеспечения принадлежности данной личности определенного набора личных, частных и общественных благ.

Собственность на человеческий капитал – это общественная форма отношений, возникающих между личностью и другими хозяйственными агентами по поводу присвоения данной личностью и последующей ей принадлежности актуализированных знаний, навыков, умений и способностей.

Созидательный капитал – это совокупность специфических благ, используемых человеком не для конечного потребления, а для производительного потребления, в процессе которого создаются все виды дополнительных и новых экономических благ; это совокупный фактор производства, состоящий из отдельных факторов производства: человеческого, вещественного и природного капитала.

Социализация личности в рамках домохозяйства – процесс формирования и развития ее

социального капитала путем приобретения навыков общения, без чего невозможно высокоэффективное включение человека в систему общественных отношений.

Социализированный способ присвоения – присвоение доходов, возникающих в результате перераспределительной деятельности государства по обеспечению конкретных членов общества определенными благами.

Социальная защита – это система экономических мер государства, условий и отношений, обеспечивающих каждой личности гарантии определенного уровня жизни, необходимого для ее развития и высокорезультативного использования созидательных возможностей.

Социальная справедливость в сфере экономики – это соответствие системы экономических отношений сложившимся в данном обществе представлениям об этой справедливости, то есть правильности, честности, порядочности, интеллигентности экономических транзакций и хозяйственных последствий.

Социальная форма собственности – объективно формирующиеся в процессе присваивающей деятельности социальные группы и классы общества.

Социальная форма собственности на человеческий капитал – это такая форма собственности, которая персонифицируется, с одной стороны, фактом добровольного участия личности в том или ином социальном союзе; с другой стороны, эта персонификация материализуется в готовности и способности определенного социального союза выразить интересы данной личности и других личностей, имеющих схожие экономические интересы.

Социально ориентированная институциональная система – это взаимосвязанное единство таких формальных норм и неформальных ограничений, регулирующее и координирующее влияние которых обеспечивает перманентную минимизацию транзакционных издержек в рамках всех форм социально–экономических взаимодействий.

Социально ориентированная конкурентно–рыночная экономика – это экономика, в которой хозяйственные процессы всецело подчинены задачам всестороннего развития личности.

Социально–экономическая система экономики – это единство всех форм и видов социально–экономических взаимодействий, основой которых является система собственности.

Социально–экономическая теория (политическая экономия) – наука о производственных отношениях, возникающих между хозяйственными агентами в процессе движения экономических благ; противоречие между производительными силами и производственными отношениями является основным в рамках предмета данной теории.

Социальные трансферты – это, в основном, денежные выплаты малоимущим слоям населения, не связанные с их участием в хозяйственной деятельности.

Социальный минимум – затраты на реализацию самых необходимых социальных запросов, связанных с общением, вовлеченностью человека в различные социальные группы и союзы, потреблением духовных ценностей общества.

Специалисты в области институционального предпринимательства – государственные служащие, целенаправленно занимающихся инновациями в сфере производства официальных государственных норм и правил.

Спецификация прав собственности – закрепление отдельных "правомочий" за одним или несколькими экономическими субъектами с целью создания благоприятных условий для приобретения этих "правомочий" теми хозяйственными субъектами, которые ценят их выше и способны извлечь большую пользу от их использования.

Спецификация юридического права собственности – разделение данного права на соответствующие юридические правомочия (владение, пользование, распоряжение, ответственность и др.).

«Спонтанная эволюция институтов» – закономерное возникновение институтов в результате решений и действий людей.

Спрос – желание и возможность экономического субъекта приобрести (купить) некоторое количество благ по определенной рыночной цене.

Средние издержки (ATC) – это валовые издержки, приходящиеся на единицу продукции.

Средние переменные издержки (AVC) – переменные издержки, деленные на объем выпуска продукции.

Средние постоянные издержки (AFC) – это постоянные издержки, деленные на объем выпуска продукции.

Средства производства – взаимосвязанное единство предметов и средств труда и творчества.

Средства труда и творчества – ранее созданных продуктов деятельности, с помощью которых человек воздействует на предметы труда и творчества.

Средство накопления – деньги, сберегаемые после продажи товаров и услуг и обеспечивающие покупательную способность в будущем.

Средство обращения – деньги, используемые для покупки товаров и услуг; в данной своей функции деньги выступают как посредник при купле–продаже экономических благ.

Средство платежа – это деньги, используемые для оплаты ранее поступивших покупателю товаров и услуг.

Средство экономического регулирования – деньги, как инструмент хозяйственной политики государства, используемые в целях обеспечения полной занятости и устойчивых темпов экономического роста.

Статистика – наука, изучающая методы сбора количественных характеристик массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

Статическая эффективность рыночной экономики – это ее способность обеспечить потребителю наивысший уровень удовлетворения спроса за счет имеющегося объема созидательного капитала.

Стоимость – воплощенный в факте товарного обмена результат оптимизация (согласованности) интересов потребителей и производителей обмениваемых благ; это воплощенный в факте товарного обмена результат взаимодействия потребительной и производительной стоимости.

Страхование – рыночная трансакция, посредством которой обменивается риск больших потерь на определенность малых потерь.

Структуралистский метод исследования – метод, основанный на выявлении и анализе внутренней структуры того или иного экономического процесса.

Структурная безработица – это безработица, естественно возникающая в процессе функционирования рыночного механизма, который реагирует на изменения в структуре спроса и предложения.

Субъективистский метод исследования – метод, инструментарий которого, с одной стороны, обусловлен, а с другой стороны, направлен на выявление закономерностей экономического поведения конкретной личности, а не как такового экономического субъекта, которым может быть фирма, государство и т. д.

Сущность предмета экономической теории заключается в органическом единстве общественной формы воспроизводственных отношений и содержания созидательной деятельности, которую данные отношения выражают.

Творчески–трудовой способ присвоения – присвоение блага самим фактом его создания; является экономической основой права, в соответствии с которым справедливо, если присваивает благо тот, кто его создает.

Творчество – целенаправленная деятельность человека по созданию благ, предназначенных для удовлетворения духовных потребностей.

Текущая капитализированная (дисконтированная) стоимость будущего потока доходов – сумма денег, на которую инвестор должен осуществить финансирование инвестиций сегодня, чтобы к фиксированному времени в будущем располагать определенной суммой дохода.

Теория – высшая форма знания научной картины мира, система наиболее общих основных идей в той или иной отрасли познания, дающей целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

Теория потребительского выбора – теория, отражающая наиболее общие закономерности хозяйствования личности и домохозяйства в сфере потребления жизненных благ.

Технология производства – взаимосвязанное единство существующего технического уровня развития средств производства и связанной с этим организацией и управлением созидательной деятельностью.

Товар – продукт творчески–трудовой деятельности, а также любое другое благо, предназначенное для обмена.

Товар – экономическое благо, предназначенное для обмена.

Тотальное огосударствление – утверждение монополии государства во всех сферах экономической, и, следовательно, политической и духовной жизни, подавление всех негосударственных (гражданских) форм организации экономики и замена их непосредственно государственными формами.

Трансакционные издержки – издержки, возникающие в процессе соответствующих трансакций (взаимодействий); эти издержки связаны с поиском информации, заключением хозяйственных договоров, измерением полезных свойств потребляемых благ, оппортунистическим поведением экономических субъектов, а также со спецификацией и защитой прав собственности.

Трансакционные, или непроизводственные издержки – затраты на осуществление всех форм деловых взаимодействий, или трансакций.

Трансфертное вознаграждение – доход, который получает собственник фактора производства за его использование на одном месте и который удерживает данного собственника от предложения своих услуг в альтернативном месте.

Трансформационные издержки – затраты факторов производства на создание каких-либо благ, то есть затраты, связанные с превращением "вещества" природы в конкретное благо.

Трансформационные, или производственные издержки – затраты факторов производства, используемых для создания определенных жизненных благ.

Третий структурный уровень собственности – общественная форма отношений в сфере присвоения, представленная взаимосвязанным единством соответствующих формальных, прежде всего, юридических норм и неформальных ограничений.

Труд – сознательная, целенаправленная деятельность человека по созданию благ, предназначенных для удовлетворения материальных потребностей.

Управление производством – регулирующее, координирующее и контролирующее воздействие управляющего субъекта на процесс создания благ в рамках производящей организации.

Уровень безработицы – это доля официально зарегистрированных безработных в общей численности трудоспособного населения.

Услуги – целесообразная деятельность хозяйственного агента с целью производства полезного эффекта, удовлетворяющего определенную потребность.

Факторы производства – это способная к реализации и конкретно реализуемая часть экономического ресурсного потенциала; это «актуализированные» экономические ресурсы, непосредственно предназначенные и используемые в созидательном процессе.

Физиологический минимум – набор товаров и услуг, потребление которых удовлетворяют лишь насущные физические потребности.

Фирма – экономическая единица, принимающая самостоятельные решения по поводу наилучшего использования факторов производства для изготовления и продажи товаров и услуг, в целях удовлетворения нужд потребителей и собственного развития.

Фирма – это определенная хозяйственная структура, в рамках которой организуется воспроизводство экономических благ.

Фирма (по институциональной версии) – это средство экономии на трансакционных издержках.

Фирма (по неоклассической версии) – это рыночный субъект, в рамках которого осуществляется производительное использование факторов производства с целью создания определенных ценностей.

Фрикционная безработица – это ситуация, в которой работники, покинувшие прежнее место работы, находятся в движении: ищут или ожидают новую работу.

Функциональная система экономики – это взаимосвязанное и развивающееся единство функциональных связей и отношений в современной экономике.

Функциональная экономическая теория («основное течение», Economics) – наука о закономерностях поведения человека в мире ограниченных благ; противоречие между растущими потребностями и ограниченными благами является основным в рамках предмета данной теории.

«Функциональная» цена – количество денег, которое покупатель уплачивает продавцу за конкретное благо с целью получения определенной пользы от его последующего потребления.

Функциональное распределение доходов – первичное распределение благ путем рыночного ценообразования на факторы производства.

Хозяйственный агент – человек (субъект), осуществляющий хозяйственную деятельность.

Хозяйство – единство человеческих решений и действий, осуществляемых людьми либо различными их структурными сообществами и направленными на поиск, добычу, создание благ, предназначенных для удовлетворения потребностей, а также и сам процесс их удовлетворения.

Хозяйствование – сознательный, целенаправленный поиск путей, способов и вариантов удовлетворения человеческих потребностей.

Целерациональное поведение – экономическое поведение человека в условиях полной предсказуемости внешней среды.

Цель рыночной стратегии монополии – захват потребительского излишка и превращение его в дополнительную прибыль.

Цена (в общественном смысле) стоимость товара, выраженная в денежной форме.

Цена (в функциональном смысле) – количество денег, которое покупатель уплачивает продавцу за определенное экономическое благо.

Цена предложения – минимальная предельная цена, при которой предприниматели–производители еще хотят производить и, следовательно, предлагать рынку данное благо.

Цена предложения вещественного капитального блага – это та предельная цена, по которой его производители еще хотят поставить данное благо на рынок.

Цена спроса – максимальная предельная цена, которую потребитель может уплатить за данный товар.

Ценность – это потребительная стоимость блага, получившая положительную субъективную оценку полезности; индивид принял решение о приобретении данного блага и готов уплатить за него определенную цену.

Циклическая безработица – это безработица, вызванная спадом производства, т. е. той фазой экономического цикла, в которой недостаточен объем общих расходов, или спроса.

Частная собственность – общественная форма отношений, возникающих между субъектами хозяйственных отношений по поводу присвоения частных благ.

Частные акционерные корпорации – фирмы, в которых собственность на используемый капитал разделена на части, выраженные в акциях, а ответственность каждого акционера–собственника ограничена его вкладом в предприятие.

Частные коммерческие фирмы – фирмы, создаваемые и функционирующие, прежде всего, в интересах извлечения прибыли, а также для достижения других социально–экономических и созидательных задач.

Частные методы экономической теории – это совокупность конкретных и локальных инструментов, способов и приемов исследования экономических явлений.

Частные некоммерческие фирмы – фирмы, деятельность которых не связана с извлечением прибыли.

Человеческий капитал – это непосредственно вовлеченная в созидательный процесс часть человеческих ресурсов, представленная определенным, именно востребованным в производстве сочетанием свойств и характеристик человека.

Человеческий капитал домохозяйства – специфическая ценность в форме системы знаний и способностей объединенных членов домохозяйства, обеспечивающей ему положительную экономическую доходность.

Чистая экономическая рента – доход на фактор производства, предложение которого на долговременных интервалах является абсолютно неэластичным по отношению к его цене.

«Чистая» монополия (монопсония) – это экономическая структура, действующая на рынке в единственном числе и обладающая неограниченной рыночной властью.

«Чистая» производительность вещественного капитала – это разность между полученной ценностью в результате созидательного использования данного капитала и инвестированной ценностью в его развитие.

Экзогенная (внешняя) система собственности – взаимосвязанное и развивающееся единство всех форм и видов собственности в современной экономике.

Экзогенный человеческий капитал – это часть человеческого капитала личности, востребованная внешней, по отношению к этой личности, экономической средой; экзогенный человеческий капитал является функцией эндогенного человеческого капитала.

Экономика – сфера человеческой деятельности, в рамках которой решается противоречие между растущими человеческими потребностями и постоянно недостающими для их удовлетворения благами путем созидательного использования экономических ресурсов и факторов производства.

Экономическая деятельность – это деятельность человека в рамках экономического хозяйства.

Экономическая наука – система знаний о закономерностях экономической деятельности человека.

Экономическая основа человеческого прогресса – постоянное разрешение противоречия между потреблением и производством путем развития производства и повышения уровня его результативности.

Экономическая прибыль – это вознаграждение такого специфического фактора, как предпринимательство; это получаемый предпринимателем доход, за вычетом общих (трансформационных и транзакционных) издержек.

Экономическая рента – доход, получаемый собственником фактора производства сверх суммы трансфертного вознаграждения.

Экономическая рента – это любой доход, получаемый от использования фактора производства, за вычетом альтернативной стоимости его применения.

Экономическая теория – фундаментальная наука, изучающая законы развития общественных

форм отношений, возникающих между экономическими агентами в процессе воспроизводства жизненных благ.

Экономическая форма собственности – форма непосредственной организации и управления творчески–трудовым процессом создания блага.

Экономическая форма собственности на человеческий капитал – это такая форма собственности, которая персонифицируется естественным образом: экономическим собственником человеческого капитала справедливо является тот, кто это благо реально создает в процессе внутреннего производства.

Экономические модели – упрощенное (схематическое, графическое и др.) представление взаимосвязей различных экономических величин, которым можно дать количественную оценку.

Экономические ресурсы – это определенные производительные силы в форме человеческих, природных и производных вещественных и духовно–интеллектуальных ресурсов, представляющих собой определенные возможности для созидательной деятельности человека.

Экономический агент – человек (субъект), осуществляющий экономическую деятельность.

Экономический выбор – выбор определенного варианта использования факторов производства с целью создания конкретных благ.

Экономический доход – разность между полученной либо предполагаемой в будущем экономической выручкой (денежной формой результата) и экономическими издержками (денежной формой затрат).

Экономический интерес – это тем или иным образом проявленное стремление экономического субъекта удовлетворить определенную потребность.

Экономический рационализм – поиск наивысшего результата от предполагаемых решений и действий, выявление и обоснование необходимых для этого затрат, а также сопоставление результата с затратами.

Экономический риск – такая степень информированности экономических субъектов, когда они знают о вероятных событиях в будущем, однако не знают точно о том, какое именно событие произойдет.

Экономическое благо – благо, запасы которого в окружающем мире в данный период ограничены.

Экономическое хозяйство – хозяйство, в рамках которого человек действует в условиях ограниченности запасов жизненных благ, что объективно делает их предметом конкурентного доступа относительно других людей.

Эластичность спроса по доходу – это степень реакции уровня спроса на данный товар на изменения доходов потребителей.

Эластичность спроса по цене – это степень реакции величины спроса на товар на динамику его цены.

Эмпатия – это способность личности поставить себя на место контрагентов и других участников транзакции, без чего невозможно проникнуться к ним доверием, лежащим в основе любого обмена.

Эндогенная (внутренняя) система собственности – взаимосвязанное и развивающееся единство трех ее структурных уровней.

Эндогенный институциональный капитал представляет собой актуализированную систему внутренних институтов личности, в рамках которых осуществляются соответствующие внутренние транзакции; эти транзакции представляют собой разного рода «внутренние согласования», которые часто обозначаются как «борьба мотивов».

Эндогенный человеческий капитал – это актуализированная часть знаний, навыков, умений и способностей человека, сознательно и целенаправленно используемая им для производства человеческого капитала, востребованного внешней экономической средой.

Эффект дохода – эффект, возникающий в результате изменения цен товаров и связанный с динамикой покупательской способности денежного дохода потребителя.

Эффект дохода – эффект, отражающий связь цены с богатством потребителя или с уровнем его реального дохода.

Эффект замещения – эффект, возникающий в результате относительного изменения цен и показывающий рост потребления подешевевшего товара.

Эффект замещения – эффект, отражающий взаимосвязь относительных цен товаров и объема спроса потребителя.

Эффект масштаба производства – рост объемов выпуска продукции, сопровождающийся минимизацией издержек, вследствие действия объективных процессов специализации и

кооперирования производства.

Эффективность производства – соотношение и соизмерение результатов производства с затратами созидательного капитала.

Эффективность хозяйствования – сознательно осуществляемое соотношение и соизмерение результатов с затратами экономической деятельности.

Явные реальные издержки – это все издержки фирмы, учтенные в официальной, или бухгалтерской отчетности предприятия: денежные затраты на покупку недостающих факторов производства, амортизационные отчисления, различного рода платежи и т. д.

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине «Экономическая теория»

Образовательный процесс в университете предполагает определяющую роль преподавателя в обеспечении высокого качества подготовки выпускников. Педагогический труд – самостоятельная работа преподавателя, связанная с подготовкой к занятиям, с проектированием предстоящей деятельности и ее организацией.

Педагогический процесс осуществляется преподавателем для достижения целей воспитания, образования и обучения студентов, в него вовлекаются все внутренние силы самовоспитания, самообразования и самообучения студентов. Чем ближе внешний процесс преподавания и внутренний процесс учения студента, тем успешнее протекает педагогический процесс.

Содержание труда преподавателя определяется основными образовательными программами профессионального образования, учебниками, монографиями, периодической литературой, материал которых должен быть соответствующим образом переработан и организован.

Основные требования к педагогической деятельности преподавателя:

- содержание программного материала должно отражать научную истину, соответствовать современному состоянию экономической науки, связи с жизнью, а его изложение – уровню новейших достижений дидактики;
- систематически создавать проблемные ситуации, соблюдать логику познавательного процесса и обучать строгой доказательности суждений и умозаключений, что обуславливает развивающий характер процесса обучения;
- обязательное сочетание слова и наглядности, использование комплекса современных технических средств обучения, развитие воображения, технического мышления как основы творческой поисковой деятельности;
- обязательное сочетание обучения с воспитанием, приведение примеров связи теории с практикой, с жизнью, развитие мировоззренческого аспекта обучения;
- систематическая активизация интереса к учебе, формирование познавательных потребностей и творческой активности. Эмоциональность преподавания – обязательна!
- обязательный учет индивидуальных и возрастных особенностей студентов при проектировании каждого занятия;
- последовательность в обучении, необходимость опираться на прежние знания, умения и навыки, обеспечивая этим доступность обучения;
- постоянное формирование и развитие умений и навыков студентов путем применения их знаний на практике, обязательное выполнения ими практических работ;
- систематический и планомерный учет и контроль знаний, их качества, систематическая оценка работы каждого студента, неременное поощрение любого успеха;
- перегрузки студентов учебными занятиями недопустимы.

Основной путь повышения эффективности занятий – совершенствование методов обучения для создания такой системы, которая позволила бы организовать активную, постепенно усложняющуюся деятельность студентов.

Деятельность преподавателя должна включать в себя три основных обязательных компонента:

- 1) **содержание педагогической деятельности**, определяемое программами, учебными планами, учебной литературой;
- 2) **исполнение педагогической деятельности**, предусматривающее рациональную организацию деятельности преподавателя и творческую деятельность студентов;
- 3) **результаты педагогической деятельности**, позволяющие сделать правильные выводы и определяющие пути дальнейшего совершенствования педагогического мастерства.

Общие рекомендации преподавателю:

- преподаватель должен знать учебный материал значительно шире и глубже, чем предусмотрено программой; это условие возможности свободного оперирования своими знаниями анализа, сравнения, доказательности, убежденности объяснения материала с разных позиций, нахождения наиболее эффективных методических приемов и т.п.;
- изучая содержание программного материала темы, необходимо одновременно продумать методику его преподавания, подготовить примеры из жизни, практики, иллюстрации, упражнения, наметить контрольные задания и т.п.;
- целесообразно выделить узловые, базовые вопросы материала темы, которые студенты должны глубоко и прочно усвоить. Они послужат базой при планировании системы занятий по теме и отдельных занятий;
- следует заранее вывести все формулы, решить задачи, разобраться в схемах, выполнить графические построения, избегать пользоваться конспектом на занятии;
- необходимо проанализировать воспитательные возможности материала темы, продумать примеры иллюстраций, ознакомиться с имеющимися дополнительными источниками;
- начинающему преподавателю полезно чаще советоваться с опытными коллегами, использовать их материалы при подготовке к занятиям;
- желательно иметь все источники для подготовки к занятиям, для постоянной работы в личном пользовании.

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
1. Основные элементы и понятие экономики	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и

					тестов
2. Собственность и экономические системы	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
3. Рыночная организация хозяйства	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций,

				наглядные (графические)	графические задания, решение задач и тестов
4. Теория потребительского выбора личности и домохозяйства	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательские – познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательские – познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательские – познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательские	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i>	печатные средства; электронные	Устный опрос, дискуссия, доклады,

		о– познавательные действия	диалог; полилог (дискуссия)	образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
6. Теория экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; <i>метод</i> проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированны е ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
7. Теория рыночного ценообразовани я на факторы производства	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; <i>метод</i> проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированны е ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)

	семинар	проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
8. Теория перераспреде ния факторных доходов	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированны е ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
9. Основные проблемы макроэкономик и	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированны е ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей

					на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
10. Теория потребления и сбережения	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
11. Теория инвестиций Макроэкономическое равновесие на рынке благ	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы

					преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
12. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
13. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии;

					ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
14. Теория государственного регулирования экономики	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
15. Финансовая система и фискальная политика	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в

					лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
16. Кредитно- банковская система и денежно- кредитная политика	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированны е ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
17. Теория экономического роста	лекция	репродуктивные; проблемно– творческие; исследовательск о– познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно– иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение;

			элементами диалога		заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
18. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	лекция	репродуктивные; проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно–иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов (в конце лекции)
	семинар	проблемно–творческие; исследовательско–познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая теория»

Год набора: с 2020 Форма обучения: заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоёмкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ			
Раздел 1. Микроэкономика	66	4	2		2	62	УК-1	
Раздел 2. Макроэкономика	69	6	2		4	63	УК-1	
<i>Контроль</i>	9	9						
Итого по дисциплине	144	19	4		6	125		
Зачетных единиц	4							
Курсовая работа (проект)	–							