

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра теории права и правоохранительной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой З.Н. Каландаришвили

Рекомендована решением  
Методического совета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:  
Профессор, д.ю.н. Р.А. Ромашов \_\_\_\_\_

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Теория государства и права» является выработка у обучаемых системных взглядов на государство и право, рассматриваемых в качестве специфических форм социальной организации и социального управления.

Основные **задачи** дисциплины:

1. Уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.
2. Овладение теоретическими знаниями, имеющими базовое значение для профессиональной подготовки специалиста с высшим юридическим образованием.
3. Формирование у обучаемых юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе интерпретационной и правоприменительной деятельности.
4. Стимулирование интереса к избранной специальности, выработки стремления к повышению профессиональной квалификации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Правоохранительные органы			+
2	История отечественного государства и права	+	+	+
3	История государства и права зарубежных стран	+	+	+
4	Конституционное право России	+	+	+
5	Административное право	+		+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знать: причины возникновения государства и права, а также характеризующие их признаки; структурно-содержательные аспекты механизма государства, его формы и функции; понятие системы социального

		<p>регулирования и место в ней права; функции и формы права; устройство системы права; основные принципы и этапы правотворческой и правореализационной деятельности; понятие юридического поведения, модели соотношения правомерного и противоправного поведения, понятие и юридический состав правонарушения, особенности определения и реализации юридической ответственности; структурно-содержательные аспекты механизма правового регулирования.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: интерпретировать нормативные правовые акты; выявлять и восполнять пробелы в праве и законодательстве; выявлять и разрешать юридические коллизии.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками юридической деятельности в правотворческой и правореализационной сфере; прикладными формами юридических коммуникаций в области межличностных и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

##### **РАЗДЕЛ 1 (модуль 1). ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

##### **Тема 1. Общая характеристика курса Теория государства и права**

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Задачи курса Теория государства и права. Методология и методы курса Теория государства и права. Общенаучные, частные и специально-правовые методы изучения Теории государства и права.

Функции учебной дисциплины Теории государства и права: пропедевтическая, эвристическая, аксиологическая, воспитательная.

Структура учебной дисциплины Теории государства и права. Особенности преподавания Теории государства и права.

Место теории государства и права в системе правоведения. Соотношение теории государства и права с другими учебными дисциплинами.

Значение Теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

## **Тема 2. Генезис государства и права**

Государство и право как явления человеческой культуры.

Социальные нормы и социальная власть в условиях потестарного (догосударственного) общества. Предпосылки появления государства и права. Основные подходы к исследованию процессов формирования государства и права. Антропологический и идеологический (мифологический) подходы.

Антропологические теории происхождения государства: естественная (патриархальная), насилия. Идеологические теории происхождения государства: теологическая, классовая, договорная.

Этапы генезиса государства. Государство – город. Государство-домен. Государство-нация. Основные этапы генезиса российского государства. Древняя Русь. Московское княжество (царство). Российская Империя. СССР. Российская Федерация.

Теории происхождения права. Позитивистская. Естественно-правовая. Историческая.

Этапы генезиса права. Право-обычай. Право-царский указ. Право-государственный закон. Право прав человека.

Основные этапы генезиса российского права. Обычай (закон русский). Договоры и грамоты. Русская правда. Государственные указы. Законы Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность**

Многообразие научных представлений о значении термина государство. Понимание государства в географическом (государство-страна), социологическом (государство-нация), политическом (государство-аппарат публичной политической власти) смыслах. Государство как юридическая категория. Взаимообусловленность государства и права

Признаки государства: территория, институт гражданства, аппарат публичной политической власти, государственный суверенитет.

Территория государства. Фактическая территория. Принцип единства и целостности фактической территории. Юрисдикционная территория. Принцип экстерриториальности.

Институт гражданства. Юридические отличия граждан от неграждан (иностранцев, лиц без гражданства). Основания приобретения гражданства государства. Принцип почвы. Принцип крови. Принцип гражданской прерогативы.

Аппарат публичной политической власти. Административный ресурс как основной отличительный признак бюрократической власти государственного аппарата. Силовые структуры государства

Государственный суверенитет: понятие и формы. Внутренний и внешний суверенитет государства. Проблема соотношения понятий «государственный суверенитет», «народный суверенитет», «национальный суверенитет».

Социальная сущность государства. Публичная политическая власть как основная сущностная характеристика государства. Власть как инструмент манипуляции

общественным сознанием и поведением. Общесоциальная и корпоративная сущность государства. Социальная сущность современного российского государства.

Легальность и легитимность государственной власти. Рациональные и иррациональные основания легитимности государственной власти. Типы легитимации государственной власти: традиционная, харизматическая, рационально-правовая легитимация.

#### **Тема 4. Типология государства**

Типологизация как метод познания государства. Принципы типологизации государств. Критерии типологизации государств.

Традиционные подходы к типологии государств. Формационный подход. Понятие общественно-экономической формации. Виды макроформаций. Архаическая. Политическая. Коммунистическая. Виды микроформаций. Рабовладельческая. Феодальная. Буржуазная. Социалистическая. Связь государства с общественно-экономической формацией. Цивилизационный подход. Понятие цивилизации. Виды цивилизаций. Связь государства и цивилизации.

Критика традиционных подходов к типологии государства. Типология государства в контексте метода цикличности. Спиральные и круговые циклы развития государства.

#### **Тема 5. Функции государства**

Понятие и признаки функций государства. Структура функций государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.

Классификация функций государства. Обеспечение национальной безопасности как генеральная функция национального государства. Политическая, экономическая, социальная, экологическая функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Постоянные и временные функции.

Правовые формы реализации функций государства: правотворческая, исполнительно-распорядительная, правоохранительная деятельность. Методы осуществления функций государства: императивные и диспозитивные.

#### **Тема 6. Форма государства**

Понятие формы государства. Публичная политическая власть как основной содержательный элемент юридической формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства и политический режим.

Форма правления как организационная характеристика государственной власти. Генезис понятия формы правления. Индивидуальные и коллективные формы правления. Правильные и не правильные формы правления.

Понимание формы правления в современном теоретическом государствоведении. Понятие, признаки и виды монархии. Абсолютная и ограниченная монархия. Республика как форма правления: понятие, признаки и виды. Парламентская, президентская и смешанная. Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, хунта, суперпрезидентская республика.

Форма административно-территориального устройства как пространственная характеристика государственной власти. Понятие, признаки и виды унитарного государства. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Принцип разграничения предметов ведения и распределения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации. Принцип сочетания государственной автономии субъектов и единого

государственного суверенитета федерации. Конфедерация как переходная форма административно-территориального устройства.

Политический режим как функциональная характеристика государственной власти. Современные научные подходы к определению политического режима. Виды политических режимов. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки. Демократический режим: понятие и признаки. Форма государства современной России.

### **Тема 7. Механизм государства**

Понятие и структура государственного механизма. Соотношение понятий государственный механизм и аппарат государственной власти. Аппарат государственной власти и силовые структуры государства. Признаки аппарата государственной власти: властная компетенция, иерархическая структурированность, административный ресурс. Принципы формирования и функционирования аппарата государственной власти. Принцип единства государственной власти. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов как элемент механизма разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Порядок замещения должностей в государственных органах: выборы, назначение, наследование. Постоянные и временные органы. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы. Контрольно-надзорные органы. Правоохранительные органы: понятие и виды. Институт главы государства и его место в структуре государственного аппарата. Соотношение и взаимодействие центральных и региональных органов государства. Должностные лица – представители государственной власти.

Негосударственные органы и организации входящие в структуру государственного механизма: органы местного самоуправления, политические партии, негосударственные правозащитные организации. Взаимодействие государственных и негосударственных институтов в государственном механизме современной России.

### **Тема 8. Государство и политическая система общества**

Понятие политической системы. Политическая система как форма организации и осуществления публичной политической власти. Функции политической системы. Структура политической системы: государственный аппарат, силовые структуры государства, политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления. Церковь как элемент политической системы общества. Место и роль транснациональных корпораций в политической системе.

Неформальные элементы политической системы - «группы влияния». Парламентское лобби. Легальная политическая оппозиция. Средства массовой информации.

Государство как центральный элемент политической системы. Взаимодействие государства и политической системы. Типы политических систем: плюралистическая, административно-бюрократическая. Соотношение и взаимодействие государственного аппарата, силовых структур, органов местного самоуправления и общественных организаций в условиях политических систем плюралистического и административно-бюрократического типов.

Соотношение государства, общества, личности. Государство как политическая организация общества и союз граждан. Государство как инструмент управления обществом. Общество как социальное основание государства. Публичные и частные интересы: единство и дифференциация.

Гражданское общество: понятие и признаки. Личная свобода, формальное равенство и частная собственность как условия формирования гражданского общества. Принципы формирования и функционирования гражданского общества: самоорганизация, самоуправление, самообеспечение, корпоративная солидарность. Структура гражданского общества: семья, национально-этнические общности, религиозные конфессии, политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления, частные предпринимательские структуры и финансовые корпорации. Взаимодействие гражданского общества и государства. Формы взаимодействия государства и гражданского общества: субординационные отношения; координационные отношения.

Государство и личность. Государство и подданные. Государство и граждане. Государство как гарант обеспечения и инструмент ограничения прав и свобод личности. Взаимная ответственность государства и личности. Юридический процесс «личность против государства» - юридическая форма ответственности государства перед личностью. Особенности осуществления юридической ответственности государства перед личностью в условиях современной России. Роль личности в процессах организации и функционирования государства. Политическая система современной России.

### **Тема 9. Теоретические модели современного государства**

Многообразие научных подходов к пониманию современного государства. Теоретическое моделирование как метод создания ассоциативного образа государства. Основные теоретические модели современного государства: национальное государство, правовое государство, социальное государство.

Теоретические предпосылки формирования концепции национального государства. Теория «народного суверенитета». Нация как источник государственной власти и носитель государственного суверенитета. Соотношение понятий народ, нация, национальность. Разновидности национального государства: мононациональное и полинациональное. Принципы национального государства. Формальное равенство национально-этнических групп в совокупности образующих нацию. Недопустимость национальной дискриминации. Придание статуса «государственного» языку титульной нации, одновременно с сохранением языков межнационального общения. Сочетание культурной автономии национально-этнических групп и единства нации. Недопустимость проявлений национального сепаратизма и экстремизма.

Теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Теория естественного права. Теория «общественного договора». Правовое государство как государство ограниченное правом. Разновидности правового государства: полицейское и либеральное государство. Принципы правового государства. Верховенство правового закона. Приоритет законности по отношению к государственной целесообразности. Разделение властей. Приоритет прав и свобод человека по отношению к публичным интересам государства.

Теоретические предпосылки формирования концепции социального государства. Теория солидаризма. Теория государства «всеобщего благоденствия». Социальное государство как государство социальной справедливости. Понятие социальной справедливости. Уравнительная и наделятельная справедливость. Разновидности социального государства: уравнительное (позитивное) и наделятельное (негативное) государство. Принципы социального государства. Обеспечение социальной справедливости. Сочетание государственной заботы о нуждающихся с социальной активностью самих нуждающихся. Гарантированность «минимума человеческого достоинства» в отношении представителей социально незащищенных групп.



### РАЗДЕЛ 3 (модуль 3). ТЕОРИЯ ПРАВА

#### **Тема 10. Право: понятие, признаки, социальная сущность**

Понятие системы социального регулирования. Признаки социальных норм: регулируют общественные отношения, предоставительно-обязывающий характер, сочетание объективности и субъективности, культурная обусловленность.

Виды социальных норм: моральные нормы, религиозные нормы, нормы обычаев, традиций, корпоративные нормы, эстетические и этические нормы, нормы обрядов и ритуалов, правовые нормы.

Признаки права: общезначимость, общеобязательность, нормативность, формальная определенность, непосредственная связь с государством.

Принципы права. Общеправовые принципы права: верховенство, законность, гуманизм. Межотраслевые принципы права: состязательность юридического процесса, гласность судопроизводства, недопустимость «обратной силы» закона устанавливающего (отягчающего) юридическую ответственность субъекта и др. Отраслевые принципы права: имущественное равенство супругов в семейном праве; презумпция невиновности в уголовно-процессуальном праве; презумпция ответственности сторон в гражданском и гражданско-процессуальном праве и др.

#### **Тема 11. Понятие функции права**

Соотношение понятий «функция права» и «функция законодательства».

Общесоциальные функции права: ценностная, информативная, коммуникативная, культурологическая. Специально-юридические функции права: регулятивная и охранительная. Структура регулятивной функции права: статическая и динамическая. Правоотношение как предпосылка осуществления регулятивной функции права. Структура охранительной функции права: профилактическая и оперативная. Правонарушение как предпосылка осуществления охранительной функции права.

Юридические формы осуществления функций права: правотворчество, властно-распорядительные (публичные) правоотношения; договорные (частные) правоотношения, надзорно-контрольные правоотношения; правоотношения в сфере правосудия; правоотношения в сфере исполнения правоприменительных актов. Место и роль государства в процессе осуществления функций права.

#### **Тема 12. Типология правопонимания**

Типология правопонимания как метод познания права. Критерии типологизации права. Монистический и плюралистический подходы к типологизации права.

Традиционные типы правопонимания. Юридический позитивизм (нормативизм). Социологическая юриспруденция (школа «живого права»). Естественное право (юснатурализм). Историческая школа права. Психологическая школа правопонимания.

Интегративные типы правопонимания. Либертарная концепция правопонимания. Коммуникативная концепция правопонимания. Диалогическая концепция правопонимания. Реалистический позитивизм.

#### **Тема 13. Источники (юридические формы) права**

Соотношение понятий «источник» и «юридическая форма права». Виды источников права: материальные, идеологические, доктринальные. Виды юридических форм права: юридический обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Нетипичные формы права: юридическая доктрина, судебная

позиция, общеправовые принципы. Место международных актов в системе юридических форм внутригосударственного права.

Нормативно-правовой акт как основной источник европейского и российского права. Признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Действие нормативно-правовых актов. Формальное и фактическое действие нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов во времени. Срок действия нормативно-правового акта. Перспективное и ретроспективное действие нормативно-правового акта. «Обратная сила» закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Акты международного права. Акты внутригосударственного права: общегосударственные, региональные, локальные (ведомственные). Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц: акты общего и специального действия. Юридический иммунитет: понятие и виды. Абсолютный, дипломатический, профессиональный иммунитеты.

#### **Тема 14. Норма права**

Понятие и признаки нормы права. Общезначимость, непосредственная связь с государством, типичность (нормативность), формально-юридическое закрепление, микросистемность, предоставительно-обязывающий характер. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Логическая структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Абстрактная и казуистическая. Положительная и отрицательная. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Простая, описательная и ссылочная. Бланкетная диспозиция как разновидность ссылочной. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Позитивная и негативная. Карательная и праввосстановительная. Абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная, кумулятивная.

Классификация правовых норм. Исходные (институциональные) нормы и нормы-правила поведения. Нормы материального и процессуального права. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие нормы. Императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Отраслевой критерий классификации норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

#### **Тема 15. Система права**

Понятие системы права. Признаки системы права. Функции системы права. Отличие системы права от системы законодательства.

Внутренняя структура системы права. Юридическая норма как первичный элемент системы права. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права. Государственное право. Гражданское право. Уголовное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Подотрасль права. Соотношение понятий «отрасль» и «подотрасль» права. Условия преобразования подотрасли права в отрасль права. Правовой институт. Отраслевые и межотраслевые правовые институты.

Критерии выделения и обособления отраслей права. Предмет и метод правового регулирования: понятие и соотношение. Виды предметов правового регулирования: должные отношения; договорные отношения; преступные отношения. Виды методов правового регулирования: императивный (разрешительно-запретительный), диспозитивный (дозволительный).

Общая характеристика основных отраслей современного российского права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Уголовное право. Основания выделения и юридического оформления новых отраслей права.

### **Тема 16. Система национального законодательства**

Понятие системы национального законодательства. Признаки системы национального законодательства: публичность, формальность, иерархичность, непосредственная связь с государством, определенность в пространстве и времени, внутренняя согласованность, вертикальное и горизонтальное структурирование. Соотношение понятий «система права» и «система национального законодательства». Соотношение понятий «национальное законодательство» и «система международного права».

Структура системы национального законодательства. Федеральное и региональное законодательство. Отраслевое и межотраслевое законодательство. Текущее и чрезвычайное законодательство. Соотношение международного права и национального законодательства.

Теория законотворчества. Соотношение категорий «законотворчество», «правотворчество». Виды правотворчества: непосредственное и санкционированное; позитивное и негативное; международное, государственное (национальное), муниципальное. Законотворчество как прерогатива государства. Уровни законотворчества в федеративном государстве: законотворчество федерации и законотворчество субъектов. Законотворчество и законодательная деятельность. Субъекты законодательной деятельности.

Механизм законодательной деятельности. Принципы законодательной деятельности: законность, гуманизм, научность, системность. Взаимодействие государственных органов в законодательном процессе. Этапы законодательного процесса: законодательная инициатива, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона, опубликование закона, вступление закона в юридическую силу.

Систематизация законодательства: понятие, цели, принципы. Виды систематизации законодательства. Инкорпорация: понятие и виды. Официальная и неофициальная инкорпорация. Кодификация: понятие и виды. Генеральная, отраслевая, ведомственная кодификация. Учет: понятие и виды. Систематизация на электронных носителях.

### **Тема 17. Теория правоотношения**

Понятие правоотношения. Признаки правоотношения: социальный характер, правомерный характер, связь с государством, правосубъектность взаимодействующих лиц, корреспондирующий характер субъективных прав и обязанностей. Правовая норма и правоотношение. Правоотношение и правонарушение.

Виды правоотношений. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Правоотношения в сфере международного, внутригосударственного, муниципального, корпоративного права. Правоотношения в сфере публичного и частного права.

Юридический состав правоотношения: понятие и элементы. Понятие объекта правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объекта правоотношения. Материальные и нематериальные объекты правоотношения. Структура объекта правоотношения. Соотношение объекта правоотношения и субъективного интереса лица участвующего в правоотношении.

Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность индивидуальных и коллективных субъектов. Дееспособность индивидуальных и коллективных субъектов. Виды дееспособности. Общая и специальная дееспособность. Полная и неполная дееспособность. Частичная и ограниченная дееспособность. Правовой статус субъекта: понятие, структура и виды. Субъективные права и обязанности участников правоотношений.

Понятие содержания правоотношения. Динамика реализации субъективных прав и обязанностей участников правоотношений.

Предпосылки правоотношений. Факторы, инициирующие возникновение конкретных правоотношений: юридические факты и фактические составы, юридические презумпции и фикции.

### **Тема 18. Теоретические основы правового статуса личности**

Понятие правового статуса личности. Соотношение социального и правового статусов. Структура правового статуса: общий, специальный, индивидуальный статусы.

Права человека в структуре правового статуса личности. Субъективные права и обязанности как структурные элементы правового статуса личности. Личные и гражданские права. Гражданская прерогатива.

Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Гарантии реализации правового статуса личности: нормативное закрепление основных прав, свобод и обязанностей в действующем законодательстве; предоставление человеку возможности своими правомерными действиями реализовать законные интересы; государственная забота о социально-незащищенных слоях населения. Гарантии охраны правового статуса личности: право на самостоятельную защиту законных прав и интересов; формирование и деятельность компетентных правоохранительных органов; эффективное судопроизводство; международные механизмы защиты прав и законных интересов субъектов.

Юридические ограничения правового статуса личности. Условия предопределяющие ограничение правового статуса личности. Цели ограничения. Формы и методы ограничения.

### **Тема 19. Реализация права**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации правовых предписаний.

Применение как особая форма реализации права. Цели правоприменительной деятельности. Формы и методы применения права. Субъекты правоприменения.

Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела – выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Выявление и разрешение коллизий правовых норм. Решение дела и оформление правоприменительного акта. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменительного процесса.

Акты применения права: понятие и признаки. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов: регулятивные и охранительные; регистрационные, разрешительные, запретительные, ограничительные; акты отраслевого правоприменения. Юридические формы выражения актов правоприменения. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.

## **Тема 20. Толкование правовых актов**

Понятие, цели и значение толкования правовых актов. Квалифицированное толкование как гарантия эффективности реализации нормативно правовых актов. Юридический состав правоинтерпретационных отношений: объект, субъектный состав, содержание. Этапы толкования правовых норм: уяснение, разъяснение. Способы уяснения правовых норм: грамматический, систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и телеологический.

Виды толкования. Толкование по субъекту. Официальное толкование. Аутентичное и легальное. Судебное и административное. Нормативное и казуальное. Неофициальное толкование: обыденное и профессиональное.

Толкование по объему. Соотношение «буквы» и «духа» закона. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование.

Понятие и признаки правоинтерпретационных актов. Виды правоинтерпретационных актов. Соотношение интерпретационных, правоприменительных и нормативно-правовых актов.

Понятие и признаки пробела в праве. Условия возникновения пробелов в праве. Способы устранения пробелов в праве. Нормотворческая деятельность как наиболее эффективный способ устранения пробелов. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Принципы использования аналогий в процессе восполнения пробелов в праве.

## **Тема 21. Теория правового поведения**

Понятие правового поведения. Виды правового поведения: правомерное и противоправное поведение. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Необходимое. Желательное. Допустимое. Социально-полезное и социально-безвредное. Социально-активное, традиционное, конформистское, маргинальное.

Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки правонарушения: фактический характер, волевой характер, противоправность, правосубъектность лица совершающего противоправное деяние, вредоносные последствия, ответственный характер.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины.

Классификация правонарушений. Преступления и проступки. Понятие проступка. Виды проступков. Административно-правовые, гражданско-правовые, дисциплинарные проступки. Понятие преступления. Критерии классификации преступлений.

## **Тема 22. Теория юридической ответственности**

Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения. Соотношение позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) юридической ответственности.

Основания наступления юридической ответственности: фактические, информационные, формально-юридические. Цели юридической ответственности: защита правопорядка и обеспечение прав и свобод человека и гражданина, восстановление нарушенного права, воспитание граждан, кара правонарушителя, примирение общества и правонарушителя.

Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, неотвратимость, своевременность, целесообразность. Соотношение законности и целесообразности в процессе реализации юридической ответственности.

Формы негативной юридической ответственности: предупреждение, наказание. Виды наказаний. Обстоятельства смягчающие и исключают наказание. Обстоятельства отягчающие наказание. Правоограничительные меры обеспечительного характера: задержание, арест, обыск и др.

Виды юридической ответственности: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, дисциплинарная.

### **Тема 23. Законность и правопорядок**

Законность: понятие и сущность. Законность как принцип и режим правового регулирования.

Требования правового режима законности: верховенство закона; равенство всех перед законом; обеспечение прав и свобод человека и гражданина; неотвратимость юридической ответственности за нарушение закона; недопустимость произвола в деятельности государственных органов и должностных лиц.

Гарантии законности: понятие и сущность. Виды гарантий законности: социально-экономические, политические, духовные. Юридические гарантии обеспечения законности: нормативные, организационные, процессуальные.

Правопорядок: понятие и сущность. Признаки правопорядка: формальная определенность, системность, государственная гарантированность, устойчивость, единство. Соотношение категорий «законность», «правопорядок», «общественный порядок».

### **Тема 24. Механизм правового регулирования**

Понятие действия права. Соотношение «действия» и «воздействия» права. Виды правового воздействия. «Активное» и «пассивное» воздействие права на общественные отношения.

Правовое регулирование как форма активного правового воздействия. Соотношение понятий «регулятивная функция права» и «регулятивное воздействие права». Этапы правового регулирования: правотворчество, регулятивные правоотношения, охранительные правоотношения (профилактика правонарушений, разрешение споров о праве, реализация юридической ответственности), исполнение актов применения права. Основные и факультативные этапы правового регулирования.

Средства правового регулирования: понятие и признаки. Виды правовых средств: юридические формы права, регулятивно-охранительные правоотношения, акты применения и толкования права, общие принципы права

Методы правового регулирования: императивные и диспозитивные методы; методы централизованного и децентрализованного регулирования. Способы правового регулирования: дозволения, запреты, позитивные обязывания.

Типы правового регулирования: общедозволительное и разрешительное регулирование.

Научные подходы к пониманию механизма правового регулирования: институциональный и функциональный. Социально-правовая и технико-юридическая природа механизма правового регулирования. Структурные компоненты механизма правового регулирования. Материальные и процессуальные основания формирования и функционирования механизма правового регулирования. Соотношение государственных, общественных и международных институтов в механизме правового регулирования. Концепция правового сорегулирования.

## **Тема 25. Правовые культуры и правовые системы современного мира**

Научные подходы к пониманию феномена «культура». Соотношение понятий «цивилизация», «культура», «правовая культура».

Структура правовой культуры: система юридических форм позитивного права; правосознание; правовое поведение. Уровни правовой культуры: индивидуальная правовая культура; корпоративная правовая культура; национальная (общегосударственная) правовая культура. Виды правовой культуры: обыденная, профессиональная.

Правосознание: понятие и структура. Место и роль правосознания в структуре правовой культуры. Элементы правосознания: правовая психология и правовая идеология. Позитивное правосознание и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма

Правовая культура современной России. Особенности правосознания в условиях переходного периода истории российского государства. Правовые культуры России и Запада: проблемы дифференциации и интеграции.

Понятие правовой системы. Соотношение понятий «система права» и «правовая система». Структурные элементы национальной правовой системы: юридические формы позитивного права, национальное законодательство, общественное правосознание, национальная правовая традиция, юридическая техника правотворческой и правореализационной деятельности. Национальные правовые системы и правовые семьи.

Метод сравнительного правоведения и его значение для объединения национальных правовых систем в правовые семьи. Работа Р.Давида «Основные правовые системы современности» как теоретическая основа дифференциации правовых семей современного мира. Семьи «западного права»: Романо-германская и Англо-саксонская семьи. Семья «мусульманского права». Семья «постколониального» права. Семья «постсоветского» права.

Правовая система современной России. Правовая система России и Романо-германская правовая семья: общее и особенное. Система источников российского права. Специфика восприятия права в российском обществе.

## **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Общая характеристика курса Теория государства и права	<b>Тема: «Общая характеристика курса Теория государства и права»</b> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Задачи курса Теория государства и права. 2. Функции учебной дисциплины Теории государства и права: пропедевтическая, эвристическая, аксиологическая, воспитательная. 3. Структура учебной дисциплины Теории государства и права. Особенности преподавания Теории государства и права.	ОПК-1	Устный опрос

		<p>4. Место теории государства и права в системе правоведения. Соотношение теории государства и права с другими учебными дисциплинами.</p> <p>5. Значение Теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.</p>		
2.	Генезис государства и права	<p><b>Тема: «Генезис государства и права»</b></p> <p>1. Государство и право как явления человеческой культуры.</p> <p>2. Социальные нормы и социальная власть в условиях потестарного (догосударственного) общества. Предпосылки появления государства и права.</p> <p>3. Антропологические теории происхождения государства: естественная (патриархальная), насилия.</p> <p>4. Этапы генезиса государства. Государство – город. Государство-домен. Государство-нация. Основные этапы генезиса российского государства. Древняя Русь. Московское княжество (царство). Российская Империя. СССР. Российская Федерация.</p> <p>5. Теории происхождения права. Позитивистская. Естественно-правовая. Историческая.</p>	ОПК-1	Письменная работа
3.	Государство: понятие, признаки, социальная сущность	<p><b>Тема: «Государство: понятие, признаки, социальная сущность»</b></p> <p>1. Понятие государственной (политической) власти.</p> <p>2. Понятие и признаки государства.</p> <p>3. Классовое и общесоциальное в государстве.</p> <p>4. Основные концепции государства.</p> <p>5. Типы государства.</p>	ОПК-1	Диспут, круглый стол
4.	Типология государства	<p><b>Тема: «Типология государства»</b></p> <p>1. Типологизация как метод познания государства. Принципы типологизации государств. Критерии типологизации государств.</p> <p>2. Традиционные подходы к типологии государств. Формационный подход. Понятие общественно-экономической формации. Виды макроформаций.</p>	ОПК-1	Диспут



		<p>Архаическая. Политическая.</p> <p>3. Коммунистическая. Виды микроформаций. Рабовладельческая. Феодальная. Буржуазная. Социалистическая. Связь государства с общественно-экономической формацией. Цивилизационный подход. Понятие цивилизации. Виды цивилизаций. Связь государства и цивилизации.</p> <p>4. Критика традиционных подходов к типологии государства. Типология государства в контексте метода цикличности.</p>		
5.	Функции государства	<p><b>Тема: «Функции государства»</b></p> <p>1. Понятие и признаки функций государства. Структура функций государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.</p> <p>2. Классификация функций государства. Обеспечение национальной безопасности как генеральная функция национального государства.</p> <p>3. Политическая, экономическая, социальная, экологическая функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Постоянные и временные функции.</p> <p>4. Правовые формы реализации функций государства: правотворческая, исполнительно-распорядительная, правоохранительная деятельность.</p> <p>5. Методы осуществления функций государства: императивные и диспозитивные.</p>	ОПК-1	Диспут
6.	Форма государства	<p><b>Тема: «Форма государства»</b></p> <p>1. Понятие формы государства. Публичная политическая власть как основной содержательный элемент юридической формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства и политический режим.</p> <p>2. Форма правления как</p>	ОПК-1	Диспут, круглый стол

		<p>организационная характеристика государственной власти. Генезис понятия формы правления. Индивидуальные и коллективные формы правления. Правильные и не правильные формы правления.</p> <p>3. Понимание формы правления в современном теоретическом государствоведении. Понятие, признаки и виды монархии. Абсолютная и ограниченная монархия.</p> <p>4. Республика как форма правления: понятие, признаки и виды. Парламентская, президентская и смешанная. Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, хунта, суперпрезидентская республика.</p> <p>5. Форма административно-территориального устройства как пространственная характеристика государственной власти. Понятие, признаки и виды унитарного государства. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.</p> <p>6. Принцип разграничения предметов ведения и распределения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.</p>		
7.	Механизм государства	<p><b>Тема: «Механизм государства»</b></p> <p>1. Понятие и структура государственного механизма. Соотношение понятий государственный механизм и аппарат государственной власти. Аппарат государственной власти и силовые структуры государства.</p> <p>2. Признаки аппарата государственной власти: властная компетенция, иерархическая структурированность, административный ресурс. Принципы формирования и функционирования аппарата государственной власти. Принцип единства государственной власти. Принцип разделения властей.</p>	ОПК-1	Устный опрос

		<p>Система сдержек и противовесов как элемент механизма разделения властей.</p> <p>3. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Порядок замещения должностей в государственных органах: выборы, назначение, наследование.</p> <p>4. Постоянные и временные органы. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы. Контрольно-надзорные органы.</p> <p>5. Правоохранительные органы: понятие и виды. Институт главы государства и его место в структуре государственного аппарата. Соотношение и взаимодействие центральных и региональных органов государства. Должностные лица – представители государственной власти.</p>		
8.	Государство и политическая система общества	<p><b>Тема: «Государство и политическая система общества»</b></p> <p>1. Понятие политической системы. Политическая система как форма организации и осуществления публичной политической власти. Функции политической системы. Структура политической системы: государственный аппарат, силовые структуры государства, политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления. Церковь как элемент политической системы общества. Место и роль транснациональных корпораций в политической системе.</p> <p>2. Неформальные элементы политической системы - «группы влияния». Парламентское лобби. Легальная политическая оппозиция. Средства массовой информации.</p> <p>3. Государство как центральный элемент политической системы. Взаимодействие государства и политической системы. Типы политических систем:</p>	ОПК-1	Устный опрос

		<p>плюралистическая, административно-бюрократическая.</p> <p>4. Соотношение и взаимодействие государственного аппарата, силовых структур, органов местного самоуправления и общественных организаций в условиях политических систем плюралистического и административно-бюрократического типов.</p> <p>5. Соотношение государства, общества, личности. Государство как политическая организация общества и союз граждан. Государство как инструмент управления обществом. Общество как социальное основание государства. Публичные и частные интересы: единство и дифференциация.</p> <p>6. Гражданское общество: понятие и признаки. Личная свобода, формальное равенство и частная собственность как условия формирования гражданского общества.</p>		
9.	Теоретические модели современного государства	<p><b>Тема: «Теоретические модели современного государства»</b></p> <p>1. Многообразие научных подходов к пониманию современного государства. Теоретическое моделирование как метод создания ассоциативного образа государства. Основные теоретические модели современного государства: национальное государство, правовое государство, социальное государство.</p> <p>2. Теоретические предпосылки формирования концепции национального государства. Теория «народного суверенитета». Нация как источник государственной власти и носитель государственного суверенитета. Соотношение понятий народ, нация, национальность. Разновидности национального государства: мононациональное и полинациональное.</p> <p>3. Принципы национального государства. Формальное равенство</p>	ОПК-1	Круглый стол

		<p>национально-этнических групп в совокупности образующих нацию. Недопустимость национальной дискриминации.</p> <p>4. Придание статуса «государственного» языку титульной нации, одновременно с сохранением языков межнационального общения. Сочетание культурной автономии национально-этнических групп и единства нации. Недопустимость проявлений национального сепаратизма и экстремизма.</p> <p>5. Теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Теория естественного права. Теория «общественного договора». Правовое государство как государство ограниченное правом.</p>		
10.	Право: понятие, признаки, социальная сущность	<p><b>Тема: «Право: понятие, признаки, социальная сущность»</b></p> <p>1. Понятие системы социального регулирования. Признаки социальных норм: регулируют общественные отношения, предостаточно-обязывающий характер, сочетание объективности и субъективности, культурная обусловленность.</p> <p>2. Виды социальных норм: моральные нормы, религиозные нормы, нормы обычаев, традиций, корпоративные нормы, эстетические и этические нормы, нормы обрядов и ритуалов, правовые нормы.</p> <p>3. Признаки права: общезначимость, общеобязательность, нормативность, формальная определенность, непосредственная связь с государством.</p> <p>4. Принципы права. Общеправовые принципы права: верховенство, законность, гуманизм. Межотраслевые принципы права: состязательность юридического процесса, гласность судопроизводства, недопустимость «обратной силы» закона устанавливающего (отягчающего) юридическую ответственность</p>	ОПК-1	Диспут

		субъекта.		
11.	Понятие функции права	<p><b>Тема: «Понятие функции права»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение понятий «функция права» и «функция законодательства».</li> <li>2. Общесоциальные функции права: ценностная, информативная, коммуникативная, культурологическая. Специально-юридические функции права: регулятивная и охранительная. Структура регулятивной функции права: статическая и динамическая. Правоотношение как предпосылка осуществления регулятивной функции права.</li> <li>3. Структура охранительной функции права: профилактическая и оперативная. Правонарушение как предпосылка осуществления охранительной функции права.</li> <li>4. Юридические формы осуществления функций права: правотворчество, властно-распорядительные (публичные) правоотношения; договорные (частные) правоотношения, надзорно-контрольные правоотношения; правоотношения в сфере правосудия; правоотношения в сфере исполнения правоприменительных актов.</li> <li>5. Место и роль государства в процессе осуществления функций права.</li> </ol>	ОПК-1	Диспут
12.	Типология правопонимания	<p><b>Тема: «Типология правопонимания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология правопонимания как метод познания права. Критерии типологизации права. Монистический и плюралистический подходы к типологизации права.</li> <li>2. Традиционные типы правопонимания.</li> <li>3. Юридический позитивизм (нормативизм). Социологическая юриспруденция (школа «живого права»). Естественное право (юснатурализм). Историческая школа права. Психологическая школа правопонимания.</li> <li>4. Интегративные типы</li> </ol>	ОПК-1	Диспут

		<p>правопонимания. Либертарная концепция правопонимания. Коммуникативная концепция правопонимания.</p> <p>5. Диалогическая концепция правопонимания. Реалистический позитивизм.</p>		
13.	Источники (юридические формы) права	<p><b>Тема: «Источники (юридические формы) права»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие формы (источника) права</li> <li>2. Правовой обычай</li> <li>3. Судебный и административный прецедент</li> <li>4. Нормативный договор</li> <li>5. Юридическая доктрина</li> <li>6. Нормативно-правовой акт</li> </ol>	ОПК-1	Диспут, устный опрос
14.	Норма права	<p><b>Тема: «Норма права»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение понятий «источник» и «юридическая форма права». Виды источников права: материальные, идеологические, доктринальные. Виды юридических форм права: юридический обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.</li> <li>2. Нетипичные формы права: юридическая доктрина, судебная позиция, общеправовые принципы. Место международных актов в системе юридических форм внутригосударственного права.</li> <li>3. Нормативно-правовой акт как основной источник европейского и российского права. Признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.</li> <li>4. Действие нормативно-правовых актов. Формальное и фактическое действие нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов во времени. Срок действия нормативно-правового акта.</li> <li>5. Перспективное и ретроспективное действие нормативно-правового акта. «Обратная сила» закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.</li> </ol>	ОПК-1	Диспут
15.	Система права	<p><b>Тема: «Система права»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права.</li> </ol>	ОПК-1	Устный опрос

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Общая характеристика элементов системы права.</li> <li>3. Предмет и метод правового регулирования .</li> <li>4. Характеристика основных отраслей российского права.</li> <li>5. Частное и публичное право. Международное и национальное право.</li> <li>6. Соотношение системы права и системы законодательства.</li> </ol>		
16.	Система национального законодательства	<p><b>Тема: «Система национального законодательства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы национального законодательства. Признаки системы национального законодательства: публичность, формальность, иерархичность, непосредственная связь с государством, определенность в пространстве и времени, внутренняя согласованность, вертикальное и горизонтальное структурирование.</li> <li>2. Соотношение понятий «система права» и «система национального законодательства». Соотношение понятий «национальное законодательство» и «система международного права».</li> <li>3. Структура системы национального законодательства. Федеральное и региональное законодательство. Отраслевое и межотраслевое законодательство. Текущее и чрезвычайное законодательство. Соотношение международного права и национального законодательства.</li> <li>4. Теория законотворчества. Соотношение категорий «законотворчество», «правотворчество». Виды правотворчества: непосредственное и санкционированное; позитивное и негативное; международное, государственное (национальное), муниципальное. Законотворчество как прерогатива государства.</li> <li>5. Уровни законотворчества в федеративном государстве: законотворчество федерации и</li> </ol>	ОПК-1	Письменная работа



		законотворчество субъектов. Законотворчество и законодательная деятельность. Субъекты законодательной деятельности.		
17.	Теория правоотношения	<p><b>Тема: «Теория правоотношения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоотношения. Признаки правоотношения: социальный характер, правомерный характер, связь с государством, правосубъектность взаимодействующих лиц, корреспондирующий характер субъективных прав и обязанностей. Правовая норма и правоотношение. Правоотношение и правонарушение.</li> <li>2. Виды правоотношений. Относительные и абсолютные правоотношения.</li> <li>3. Регулятивные и охранительные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Правоотношения в сфере международного, внутригосударственного, муниципального, корпоративного права. Правоотношения в сфере публичного и частного права.</li> <li>4. Юридический состав правоотношения: понятие и элементы. Понятие объекта правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объекта правоотношения.</li> <li>5. Материальные и нематериальные объекты правоотношения. Структура объекта правоотношения. Соотношение объекта правоотношения и субъективного интереса лица участвующего в правоотношении.</li> </ol>	ОПК-1	Круглый стол
18.	Теоретические основы правового статуса личности	<p><b>Тема: «Теоретические основы правового статуса личности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового статуса личности. Соотношение социального и правового статусов. Структура правового статуса: общий, специальный, индивидуальный статусы.</li> </ol>	ОПК-1	Круглый стол

		<p>2. Права человека в структуре правового статуса личности. Субъективные права и обязанности как структурные элементы правового статуса личности. Личные и гражданские права. Гражданская прерогатива.</p> <p>3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Гарантии реализации правового статуса личности: нормативное закрепление основных прав, свобод и обязанностей в действующем законодательстве; предоставление человеку возможности своими правомерными действиями реализовать законные интересы; государственная забота о социально-незащищенных слоях населения.</p> <p>4. Гарантии охраны правового статуса личности: право на самостоятельную защиту законных прав и интересов; формирование и деятельность компетентных правоохранительных органов; эффективное судопроизводство; международные механизмы защиты прав и законных интересов субъектов.</p>		
19.	Реализация права	<p><b>Тема: «Реализация права»</b></p> <p>1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации правовых предписаний.</p> <p>2. Применение как особая форма реализации права. Цели правоприменительной деятельности. Формы и методы применения права. Субъекты правоприменения.</p> <p>3. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела – выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Выявление и разрешение коллизий правовых норм. Решение дела и оформление правоприменительного акта. Исполнение решения как</p>	ОПК-1	Устный опрос

		<p>факультативная стадия правоприменительного процесса.</p> <p>4. Акты применения права: понятие и признаки. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов: регулятивные и охранительные; регистрационные, разрешительные, запретительные, ограничительные; акты отраслевого правоприменения. Юридические формы выражения актов правоприменения. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.</p>		
20.	Толкование правовых актов	<p><b>Тема: «Толкование правовых актов»</b></p> <p>1. Понятие, цели и значение толкования правовых актов. Квалифицированное толкование как гарантия эффективности реализации нормативно правовых актов.</p> <p>2. Юридический состав правоинтерпретационных отношений: объект, субъектный состав, содержание. Этапы толкования правовых норм: уяснение, разъяснение. Способы уяснения правовых норм: грамматический, систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и телеологический.</p> <p>3. Виды толкования. Толкование по субъекту. Официальное толкование. Аутентичное и легальное. Судебное и административное. Нормативное и казуальное. Неофициальное толкование: обыденное и профессиональное.</p> <p>4. Толкование по объему. Соотношение «буквы» и «духа» закона. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование.</p> <p>5. Понятие и признаки правоинтерпретационных актов. Виды правоинтерпретационных актов. Соотношение интерпретационных, правоприменительных и нормативно-правовых актов.</p> <p>6. Понятие и признаки пробела в</p>	ОПК-1	Круглый стол

		<p>праве. Условия возникновения пробелов в праве. Способы устранения пробелов в праве.</p> <p>7. Нормотворческая деятельность как наиболее эффективный способ устранения пробелов. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Принципы использования аналогий в процессе восполнения пробелов в праве.</p>		
21.	Теория правового поведения	<p><b>Тема: «Теория правового поведения»</b></p> <p>1. Понятие правового поведения. Виды правового поведения: правомерное и противоправное поведение. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Необходимое.</p> <p>2. Желательное. Допустимое. Социально-полезное и социально-безвредное. Социально-активное, традиционное, конформистское, маргинальное.</p> <p>3. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки правонарушения: фактический характер, волевой характер, противоправность, правосубъектность лица совершающего противоправное деяние, вредоносные последствия, ответственный характер.</p> <p>4. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины.</p> <p>5. Классификация правонарушений. Преступления и проступки. Понятие проступка. Виды проступков. Административно-правовые, гражданско-правовые, дисциплинарные проступки. Понятие преступления. Критерии классификации преступлений.</p>	ОПК-1	Диспут
22.	Теория юридической	<p><b>Тема: «Теория юридической ответственности»</b></p>	ОПК-1	Устный опрос

	ответственнос ти	<p>1. Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения. Соотношение позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) юридической ответственности.</p> <p>2. Основания наступления юридической ответственности: фактические, информационные, формально-юридические.</p> <p>3. Цели юридической ответственности: защита правопорядка и обеспечение прав и свобод человека и гражданина, восстановление нарушенного права, воспитание граждан, кара правонарушителя, примирение общества и правонарушителя.</p> <p>4. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, неотвратимость, своевременность, целесообразность. Соотношение законности и целесообразности в процессе реализации юридической ответственности.</p> <p>5. Формы негативной юридической ответственности: предупреждение, наказание. Виды наказаний. Обстоятельства смягчающие и исключающие наказание. Обстоятельства отягчающие наказание. Правоограничительные меры обеспечительного характера: задержание, арест, обыск и др.</p> <p>6. Виды юридической ответственности: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, дисциплинарная.</p>		
23.	Законность и правопорядок	<p><b>Тема: «Законность и правопорядок»</b></p> <p>1. Законность: понятие и сущность. Законность как принцип и режим правового регулирования.</p> <p>2. Требования правового режима законности: верховенство закона; равенство всех перед законом;</p>	ОПК-1	Круглый стол

		<p>обеспечение прав и свобод человека и гражданина; неотвратимость юридической ответственности за нарушение закона; недопустимость произвола в деятельности государственных органов и должностных лиц.</p> <p>3. Гарантии законности: понятие и сущность. Виды гарантий законности: социально-экономические, политические, духовные. Юридические гарантии обеспечения законности: нормативные, организационные, процессуальные.</p> <p>4. Правопорядок: понятие и сущность. Признаки правопорядка: формальная определенность, системность, государственная гарантированность, устойчивость, единство. Соотношение категорий «законность», «правопорядок», «общественный порядок».</p>		
24.	Механизм правового регулирования	<p><b>Тема: «Механизм правового регулирования»</b></p> <p>1. Понятие действия права. Соотношение «действия» и «воздействия» права. Виды правового воздействия. «Активное» и «пассивное» воздействие права на общественные отношения.</p> <p>2. Правовое регулирование как форма активного правового воздействия. Соотношение понятий «регулятивная функция права» и «регулятивное воздействие права».</p> <p>3. Этапы правового регулирования: правотворчество, регулятивные правоотношения, охранительные правоотношения (профилактика правонарушений, разрешение споров о праве, реализация юридической ответственности), исполнение актов применения права. Основные и факультативные этапы правового регулирования.</p> <p>4. Средства правового регулирования: понятие и признаки. Виды правовых средств: юридические формы права, регулятивно-охранительные</p>	ОПК-1	Кейс-задача

		<p>правоотношения, акты применения и толкования права, общие принципы права</p> <p>5. Методы правового регулирования: императивные и диспозитивные методы; методы централизованного и децентрализованного регулирования. Способы правового регулирования: дозволения, запреты, позитивные обязывания.</p> <p>6. Типы правового регулирования: общедозволительное и разрешительное регулирование.</p>		
25.	Правовые культуры и правовые системы современного мира	<p><b>Тема: «Правовые культуры и правовые системы современного мира»</b></p> <p>1. Научные подходы к пониманию феномена «культура». Соотношение понятий «цивилизация», «культура», «правовая культура».</p> <p>2. Структура правовой культуры: система юридических форм позитивного права; правосознание; правовое поведение.</p> <p>3. Правосознание: понятие и структура. Место и роль правосознания в структуре правовой культуры.</p> <p>4. Правовая культура современной России. Особенности правосознания в условиях переходного периода истории российского государства.</p>	ОПК-1	Письменная работа

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+

Исследовательский метод		+
Приглашение специалиста	+	
Выступление в роли обучающего		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ОПК-1	Представление обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарскому занятию.	ОПК-1	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	ОПК-1	Письменная работа
4.	Подготовка к контрольной работе	ОПК-1	Контрольная работа

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (самостоятельные работы, устные и письменные опросы, работы с научной литературой).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета и экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Теория государства и права в схемах : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Чернявский. — М. : КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917930>
2. Теория государства и права : [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Петров, А. М. Баскакова. — М. : Русайнс, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920716>

### б) Дополнительная литература

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 2-е изд. - М.: Омега-Л, 2005.
2. Общая теория государства и права : академ. курс в 2 т. Т. 1. Теория государства / Т. И. Байтин, А. Г. Бережнов, Н. В. Витрук и др; Под ред. М. Н. Марченко ; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М. : Зерцало, 1998.

### в) Периодические издания

1. «Российская газета»,
2. «Государство и право»,
3. «Правоведение»,



4. «Социально-политический журнал».

**г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

**д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (универсальная базовая коллекция)
9. ЭБС «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) (универсальная базовая коллекция)
10. ЭБС «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru) (универсальная базовая коллекция)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

**2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому

студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, курсовая работа по дисциплине сугубо индивидуальна, то есть ее тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы курсовых работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид курсовой работы.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

#### **Требования к выставлению оценки:**

- неудовлетворительно – меньше 20% оригинальности текста.
- удовлетворительно – менее 40% оригинальности текста.
- хорошо – не менее 40% оригинальности текста.
- отлично – не менее 60% оригинальности текста.

#### **Задания для написания курсовой работы**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предпосылки происхождения государства.
3. Генезис происхождения государства и права.
4. Государство: понятие, признаки, социальная сущность.

5. Государственная власть: понятие, структура, формы.
6. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
8. Механизм реализации функций государства.
9. Механизм государства.
10. Форма государства.
11. Типология государства.
12. Государство и политическая система.
13. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие.
14. Государство и личность: соотношение и взаимодействие.
15. Теория разделения властей: история и современность.
16. Теория правового государства: история и современность.
17. Теория социального государства: история и современность.
18. Теория национального государства: история и современность.
19. Государство и право: проблемы понимания и соотношения.
20. Право и закон.
21. Система социального регулирования: понятие и структура.
22. Место и роль права в системе социального регулирования.
23. Традиционные типы правопонимания.
24. Интегративные типы правопонимания.
25. Теория правового статуса личности.
26. Юридические формы (источники) права.
27. Система формальных источников права современной России.
28. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права.
29. Система права.
30. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
31. Юридическая техника федерального и регионального законодательства.
32. Систематизация законодательства: понятие, принципы, юридическая техника.
33. Система законодательства: понятие и структура.
34. Норма права.
35. Теория правоотношений.
36. Теория правотворчества.
37. Теория правоприменения.
38. Охрана и защита права: проблемы понимания и соотношения.
39. Материальное и процессуальное право.
40. Публичное и частное право.
41. Объективное и субъективное право.
42. Реализация права.
43. Теория правового поведения.
44. Правонарушение и юридическая ответственность: проблемы понимания и соотношения.
45. Законность и правопорядок.
46. Основные правовые системы современности.
47. Правовая система современной России.
48. Механизм правового регулирования.
49. Правовое регулирование: понятие, принципы, техника.
50. Теория государственного суверенитета.

**Принципы выбора темы работы:**

- 1) социальная актуальность темы;
- 2) научная актуальность темы;
- 3) проблемность изучаемых вопросов.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика курса Теория государства и права	ОПК-1	ОПК-1.1	Устный опрос
2.	Генезис государства и права	ОПК-1	ОПК-1.2	Письменная работа
3.	Государство: понятие, признаки, социальная сущность	ОПК-1	ОПК-1.1	Диспут, круглый стол
4.	Типология государства	ОПК-1	ОПК-1.3	Диспут
5.	Функции государства	ОПК-1	ОПК-1.3	Диспут
6.	Форма государства	ОПК-1	ОПК-1.1	Диспут, круглый стол
7.	Механизм государства	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос
8.	Государство и политическая система общества	ОПК-1	ОПК-1.1	Устный опрос
9.	Теоретические модели современного государства	ОПК-1	ОПК-1.3	Круглый стол
10.	Право: понятие, признаки, социальная сущность	ОПК-1	ОПК-1.3	Диспут
11.	Понятие функции права	ОПК-1	ОПК-1.1	Диспут
12.	Типология правопонимания	ОПК-1	ОПК-1.2	Диспут
13.	Источники (юридические формы) права	ОПК-1	ОПК-1.1	Диспут, устный опрос
14.	Норма права	ОПК-1	ОПК-1.3	Диспут

15.	Система права	ОПК-1	ОПК-1.3	Устный опрос
16.	Система национального законодательства	ОПК-1	ОПК-1.1	Письменная работа
17.	Теория правоотношения	ОПК-1	ОПК-1.2	Круглый стол
18.	Теоретические основы правового статуса личности	ОПК-1	ОПК-1.1	Круглый стол
19.	Реализация права	ОПК-1	ОПК-1.3	Устный опрос
20.	Толкование правовых актов	ОПК-1	ОПК-1.3	Круглый стол
21.	Теория правового поведения	ОПК-1	ОПК-1.1	Диспут
22.	Теория юридической ответственности	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос
23.	Законность и правопорядок	ОПК-1	ОПК-1.1	Круглый стол
24.	Механизм правового регулирования	ОПК-1	ОПК-1.3	Кейс-задача
25.	Правовые культуры и правовые системы современного мира	ОПК-1	ОПК-1.3	Письменная работа
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет и экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.



### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Тема 3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность
2. Тема 4. Типология государства
3. Тема 5. Функции государства
4. Тема 6. Форма государства
5. Тема 10. Право: понятие, признаки, социальная сущность
6. Тема 11. Понятие функции права
7. Тема 12. Типология правопонимания
8. Тема 13. Источники (юридические формы) права
9. Тема 14. Норма права

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)**

#### **Тема 3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность**

##### **1. Проблема.**

Взаимодействие судебной власти и гражданского общества в современной России.

##### **2. Концепция диспута**

Важнейшей предпосылкой и одновременно фактором формирования судебной системы демократического типа является наличие гражданского общества, которое служит залогом сохранения и укрепления конституционно-правовых принципов организации и деятельности органов судебной власти. Цель обсуждения заключается в осознании студентами проблем взаимодействия гражданского общества и судебной системы в современной России. В процессе исследования существующих форм взаимного воздействия рассматриваемых систем, на основе учета многообразных связей их структурных элементов, выявленных проблем, тормозящих их становление и совершенствование, ставится задача определить перспективные модели взаимного влияния гражданского общества и судебной власти, отвечающие актуальным потребностям российского общества.

Гражданское общество и независимый, самостоятельный и беспристрастный суд представляют собой причинно-взаимосвязанные, необходимые системные компоненты правового государства, развитие одного явления невозможно без адекватного совершенствования другого. Соответственно от того, насколько подробно будет в теории права разработан порядок и методика участия институтов гражданского общества в формировании и осуществлении судебной власти, зависит эффективность судебной защиты и восстановления прав и законных интересов субъектов правоотношений, а в конечном счете – возможность достижения устойчивого правопорядка и демократии в стране.

### ***Процедура оценивания***

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **Тема 6. Форма государства**

### **1. Проблема.**

Понятие и элементы формы государства

### **2. Концепция диспута**

Формы государственного правления: понятие и виды. Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Государственный политический режим: понятие и виды. Государственный политический режим современной России. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

### ***Процедура оценивания***

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## Тема 17. Теория правоотношения

### 1. Проблема.

Правовые отношения – основной канал реализации правовых предписаний

### 2. Концепция диспута

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.

Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объект правоотношения: понятия и виды.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Юридическая практика.

### *Процедура оценивания*

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## Тема 20. Толкование правовых актов

### 1. Проблема.

Понятие и необходимость толкования норм права

### 2. Концепция диспута

Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Разновидности официального толкования. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Толкование норм права по объему (буквальное, распространительное и ограничительное).

### *Процедура оценивания*

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания,

который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Кейс-задача**

#### **Тема: «Механизм правового регулирования»**

#### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

##### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;  
Включение в образовательное пространство кейс-методов позволяет закрепить понимание особенностей законодательства и правоприменения в Российской Федерации, а также воспроизведения порядка вынесения решения позволяет лучше понять логику законодателя.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):  
при построении практико-ориентированной системы преподавания данной дисциплины были определены следующие общие принципы построения кейсовых заданий:

- основные принципы и этапы правотворческой и правореализационной деятельности; понятие юридического поведения, модели соотношения правомерного и противоправного поведения, понятие и юридический состав правонарушения, особенности определения и реализации юридической ответственности; структурно-содержательные аспекты механизма правового регулирования;

- интерпретировать нормативные правовые акты; выявлять и восполнять пробелы в праве и законодательстве; выявлять и разрешать юридические коллизии.

- научиться пользоваться юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками юридической деятельности в правотворческой и правореализационной сфере; прикладными формами юридических коммуникаций в области межличностных и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- задачи по анализу кейса для студентов:

1. В чем заключается правотворческий процесс?
2. Какие существуют стадии процесса?
3. Можно ли одну стадию заменить на другую?
4. Можно ли стадии процесса менять в их последовательности?
5. Могут ли обычные граждане принимать законы?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

## Сюжетная часть

### Введение

В данном случае возможно проведение практического занятия на потоке, поскольку здесь важно приобретение студентами навыков публичного выступления.

Для принятия выбирается законопроект, получивший на первом практическом занятии первое место. Можно предложить и другой законопроект.

Заранее распределяются роли:

- ◆ Председатель Государственной Думы;
- ◆ его заместители;
- ◆ Председатель Правительства (если законопроект вносит Правительство);
- ◆ министры, ответственные за подготовку законопроекта или чья компетенция так или иначе его затрагивает;
- ◆ представитель Президента в Государственной Думе;
- ◆ председатель профильного комитета;
- ◆ председатель комитета по законодательству;
- ◆ председатели фракций;
- ◆ представители приглашенных общественных организаций;
- ◆ другие.

Перед началом законодательного процесса преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить студентов на деловой лад и заранее предотвратить несерьезное отношение к занятию.

Необходимо определить поощрительные меры для лучших студентов, по нескольким номинациям:

- ◆ за содержательность (интеллектуальность) речи;
- ◆ за композицию речи;
- ◆ за эмоциональность речи;
- ◆ за форму выступления;
- ◆ лучший оратор (где сочетаются многие факторы).

Необходимо определить также санкции для нарушителей, выявивших себя в процессе.

Затем начинается мастер-класс, назначение которого состоит в подведении итогов деловой игры, а также в выявлении ее достоинств и недостатков. Преподаватель дает развернутую характеристику законодательного процесса в целом и по стадиям. Обязательно оценивается и личностное участие в игре всех выступивших в процессе. Вручаются призы (если они предусмотрены).

### Проблема

Может ли Государственная Дума отказать в принятии законопроекта?

### Перечень источников информации

1. Теория государства и права: учебное пособие / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундинов; Ин-т гос-ва и права Рос. Акад. Наук. - М.: КноРус, 2019. - 239 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие (для бакалавров и спец-тов) / ред. О. Ю. Рыбаков. - М.: Юстиция, 2016. - 471 с.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько. - М.: КноРус, 2015. - 777 с.

Журналы: «Российская газета», «Государство и право», «Правоведение».

### **Информационная часть**

Тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, эссе.

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Устный опрос**

#### **Тема 1: «Общая характеристика курса Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Задачи курса Теория государства и права.
2. Функции учебной дисциплины Теории государства и права: пропедевтическая, эвристическая, аксиологическая, воспитательная.
3. Структура учебной дисциплины Теории государства и права. Особенности преподавания Теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе правоведения. Соотношение теории государства и права с другими учебными дисциплинами.
5. Значение Теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

#### **Тема 8: «Государство и политическая система общества»**

1. Понятие политической системы. Политическая система как форма организации и осуществления публичной политической власти. Функции политической системы. Структура политической системы: государственный аппарат, силовые структуры государства, политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления. Церковь как элемент политической системы общества. Место и роль транснациональных корпораций в политической системе.
2. Неформальные элементы политической системы - «группы влияния». Парламентское лобби. Легальная политическая оппозиция. Средства массовой информации.
3. Государство как центральный элемент политической системы. Взаимодействие государства и политической системы. Типы политических систем: плюралистическая, административно-бюрократическая.
4. Соотношение и взаимодействие государственного аппарата, силовых структур, органов местного самоуправления и общественных организаций в условиях политических систем плюралистического и административно-бюрократического типов.

5. Соотношение государства, общества, личности. Государство как политическая организация общества и союз граждан. Государство как инструмент управления обществом. Общество как социальное основание государства. Публичные и частные интересы: единство и дифференциация.
6. Гражданское общество: понятие и признаки. Личная свобода, формальное равенство и частная собственность как условия формирования гражданского общества.

### **Тема 13: «Источники (юридические формы) права»**

1. Понятие формы (источника) права
2. Правовой обычай
3. Судебный и административный прецедент
4. Нормативный договор
5. Юридическая доктрина
6. Нормативно-правовой акт

### **Тема 15: «Система права»**

1. Понятие системы права.
2. Общая характеристика элементов системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования .
4. Характеристика основных отраслей российского права.
5. Частное и публичное право. Международное и национальное право.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

### **Тема 19: «Реализация права»**

1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации правовых предписаний.
2. Применение как особая форма реализации права. Цели правоприменительной деятельности. Формы и методы применения права. Субъекты правоприменения.
3. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела – выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Выявление и разрешение коллизий правовых норм. Решение дела и оформление правоприменительного акта. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменительного процесса.
4. Акты применения права: понятие и признаки. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов: регулятивные и охранительные; регистрационные, разрешительные, запретительные, ограничительные; акты отраслевого правоприменения. Юридические формы выражения актов правоприменения. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.

### **Тема 22: «Теория юридической ответственности»**

1. Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения. Соотношение позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
2. Основания наступления юридической ответственности: фактические, информационные, формально-юридические.
3. Цели юридической ответственности: защита правопорядка и обеспечение прав и свобод человека и гражданина, восстановление нарушенного права, воспитание граждан, кара правонарушителя, примирение общества и правонарушителя.

4. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, неотвратимость, своевременность, целесообразность. Соотношение законности и целесообразности в процессе реализации юридической ответственности.
5. Формы негативной юридической ответственности: предупреждение, наказание. Виды наказаний. Обстоятельства смягчающие и исключающие наказание. Обстоятельства отягчающие наказание. Правоограничительные меры обеспечительного характера: задержание, арест, обыск и др.
6. Виды юридической ответственности: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, дисциплинарная.

***Процедура оценивания:***

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Причины возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства. Общая характеристика.
5. Власть как общесоциологическая категория. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типология государства.
8. Формы правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
11. Политическая система общества и ее структура. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Характеристика основных внутренних и внешних функций российского государства.
13. Формы осуществления функций государства.
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Теория разделения властей.
16. Органы государства и их классификация.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Правовое государство.
19. Социальное государство.
20. Гражданское общество: понятие, структура, основные черты.



21. Понятие и признаки права.
22. Естественнo-правовая теория.
23. Историческая школа права.
24. Социологическая теория права.
25. Психологическая теория права.
26. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория.
27. Постнеклассические типы правопонимания.
28. Правовая личность.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Функции права: понятие и виды.
31. Принципы права и их социальная обусловленность.
32. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи современности.
33. Понятие, структура и роль правосознания.
34. Правовая культура общества и отдельной личности.
35. Правовое поведение.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
37. Понятие и основные признаки нормы права.
38. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
39. Классификация норм права.
40. Понятие и виды форм права.
41. Понятие и виды нормативных актов. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов.
42. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
44. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
45. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
46. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
47. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
48. Частное и публичное право.
49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативного акта от акта применения норм права.
53. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
54. Способы и объем толкования правовых норм.
55. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
56. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
57. Предпосылки возникновения правоотношений.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
59. Субъективное право и юридическая обязанность участников правовых отношений. Понятие и структура.
60. Объект правоотношений: понятие и виды.
61. Понятие и классификация юридических фактов.
62. Правомерное поведение: понятие и виды.
63. Понятие, основные признаки и виды правонарушений.

64. Состав правонарушения.
65. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
67. Понятие и основные принципы законности.
68. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
69. Гарантии законности: понятие и виды.
70. Механизм правового регулирования: понятие и стадии (элементы).

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Причины возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства. Общая характеристика.
5. Власть как общесоциологическая категория. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типология государства.
8. Формы правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
11. Политическая система общества и ее структура. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Характеристика основных внутренних и внешних функций российского государства.
13. Формы осуществления функций государства.
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Теория разделения властей.
16. Органы государства и их классификация.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Правовое государство.
19. Социальное государство.
20. Гражданское общество: понятие, структура, основные черты.
21. Понятие и признаки права.
22. Естественно-правовая теория.
23. Историческая школа права.
24. Социологическая теория права.
25. Психологическая теория права.
26. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория.
27. Постнеклассические типы правопонимания.
28. Правовая личность.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Функции права: понятие и виды.
31. Принципы права и их социальная обусловленность.
32. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи современности.
33. Понятие, структура и роль правосознания.
34. Правовая культура общества и отдельной личности.

35. Правовое поведение.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
37. Понятие и основные признаки нормы права.
38. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
39. Классификация норм права.
40. Понятие и виды форм права.
41. Понятие и виды нормативных актов. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов.
42. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
44. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
45. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
46. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
47. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
48. Частное и публичное право.
49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативного акта от акта применения норм права.
53. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
54. Способы и объем толкования правовых норм.
55. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
56. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
57. Предпосылки возникновения правоотношений.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
59. Субъективное право и юридическая обязанность участников правовых отношений. Понятие и структура.
60. Объект правоотношений: понятие и виды.
61. Понятие и классификация юридических фактов.
62. Правомерное поведение: понятие и виды.
63. Понятие, основные признаки и виды правонарушений.
64. Состав правонарушения.
65. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
67. Понятие и основные принципы законности.
68. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
69. Гарантии законности: понятие и виды.
70. Механизм правового регулирования: понятие и стадии (элементы).

## ГЛОССАРИЙ

1. **Акт толкования** – правовой акт, принятый компетентным государственным органом, должностным лицом или другим субъектом права и содержащий разъяснение норм права.
2. **Законодательная техника** – система научно обоснованных и практически сложившихся средств и способов, используемых при создании (подготовке и оформлении) законов.
3. **Кодекс** – федеральный закон, систематизирующий нормы какой-либо отрасли права.
4. **Лингвистическая экспертиза** – оценка соответствия представленного текста нормативного правового акта правилам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дача рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов.
5. **Норма права** – всеобщее правило поведения, которое устанавливается, охраняется и санкционируется государством.
6. **Оговорка** – одностороннее официальное заявление государства при подписании, ратификации, принятии или утверждении им международного договора или присоединении к нему, посредством которого государство желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора.
7. **Перечисление** – средство законодательной техники, позволяющее располагать в определенном порядке в виде списка совокупность предметов или явлений (обстоятельств, действий, органов, лиц, условий применения и т.п.) в тексте закона.
8. **Право** – система общеобязательных социальных норм, которые устанавливает, охраняет и санкционирует государство.
9. **Правовой акт** – письменный документ, принятый уполномоченным субъектом права, имеющий официальный характер, направленный на регулирование общественных отношений.
10. **Правотворчество** – особая форма государственной деятельности по созданию, изменению и отмене правовых норм, основанная на познании объективных социальных потребностей и интересов общества.
11. **Правовые аксиомы** – это положения, которые не требуют доказательств в юридическом процессе.
12. **Правоприменение** – организационно-властная деятельность компетентных субъектов, состоящая в рассмотрении юридических дел и вынесении по ним решений, в результате которых у соответствующих субъектов правоотношений возникают субъективные права и юридические обязанности.
13. **Правоприменительные акты** – это акты государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, выражающие решение по конкретному юридическому делу.
14. **Правотворчество** – юридическая деятельность, включающая нормотворчество, законотворчество по созданию и внедрению в жизнь законодательства в современном обществе.
15. **Презумпция** – одно из средств законодательной техники, выражающееся в предположении наличия определенных фактов, явлений, ситуаций, связей, которые признаются истинными, пока не доказано обратное.
16. **Толкование (норм) права** – это интеллектуальный (мыслительный) процесс, направленный на познание и разъяснение смысла правовых предписаний с целью их наиболее правильного применения.

17. **Юридическая конструкция** – такое расположение правового материала, которое характеризуется внутренним единством прав, обязанностей и формами ответственности соответствующих лиц.
18. **Юридическая техника** – система научно-обоснованных и практически сложившихся средств и способов, используемых при создании, систематизации, применении, реализации и интерпретации нормативных правовых актов.
19. **Юридическая фикция** – одно из средств законодательной техники, состоящее в признании существующим несуществующего и наоборот, призванное минимизировать издержки от пробельности права, избавляя от необходимости излишней формализации общественных отношений.
20. **Юридический символ** – это создаваемый или санкционируемый государством условный образ, представляющий собой видимое или слышимое культурно-ценностное образование, которому субъект правотворчества придает особый политико-правовой смысл; охраняемый государством и используемый в особом процедурном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является осмысление общих законов формирования и функционирования государства. Дисциплина изучает общие закономерности формирования, развития и функционирования государственно-правовой системы общества.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт и экзамен**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины направлены на приобретение навыков, умений и знаний, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;

- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**. Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишний раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В



настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Общая характеристика курса Теория государства и права	Лекция Семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Устный опрос
2. Генезис государства и права	Лекция Семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-	Учебное пособие	Письменная работа

			иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог		
3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность	Лекция Семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут, круглый стол
4. Типология государства	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут
5. Функции государства	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут
6. Форма государства	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут, круглый стол
7. Механизм государства	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Устный опрос
8. Государство и политическая система общества	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Устный опрос
9. Теоретические модели современного государства	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.	Учебное пособие Зак-во	Круглый стол

			Формы: монолог/диалог		
10. Право: понятие, признаки, социальная сущность	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут
11. Понятие функции права	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут
12. Типология правопонимания	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут
13. Источники (юридические формы) права	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут, устный опрос
14. Норма права	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог Кейсовое задание	Учебное пособие Зак-во	Диспут
15. Система права	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Устный опрос
16. Система национального законодательства	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.	Учебное пособие Зак-во	Письменная работа

			Формы: монолог/диалог		
17. Теория правоотношения	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Круглый стол
18. Теоретические основы правового статуса личности	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Круглый стол
19. Реализация права	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Устный опрос
20. Толкование правовых актов	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Круглый стол
21. Теория правового поведения	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Диспут
22. Теория юридической ответственности	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Устный опрос

23. Законность и правопорядок	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Круглый стол
24. Механизм правового регулирования	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Кейс-задача
25. Правовые культуры и правовые системы современного мира	Лекция Семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Письменная работа

**Тематический план изучения дисциплины «Теория государства и права»**  
С 2022 года набора форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				Формируемые компетенции	
		Контактная работа	в т.ч.				СР
			Лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1). ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</b>	9	7	4		3	2	ОПК-1
1. Общая характеристика курса Теория государства и права							
2. Генезис государства и права	9	7	4		3	2	ОПК-1
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>	9	7	4		3	2	ОПК-1
3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность							
4. Типология государства	9	7	4		3	2	ОПК-1
5. Функции государства	9	7	4		3	2	ОПК-1
6. Форма государства	9	7	4		3	2	ОПК-1
7. Механизм государства	9	7	4		3	2	ОПК-1
8. Государство и политическая система общества	9	7	4		3	2	ОПК-1
9. Теоретические модели современного государства	9	7	4		3	2	ОПК-1
<b>РАЗДЕЛ 3 (модуль 3). ТЕОРИЯ ПРАВА</b>	9	7	4		3	2	ОПК-1
10. Право: понятие, признаки, социальная сущность							
11. Понятие функции права	9	7	4		3	2	ОПК-1
12. Типология правопонимания	9	7	4		3	2	ОПК-1
13. Источники (юридические формы) права	7	5	2		3	2	ОПК-1
14. Норма права	7	5	2		3	2	ОПК-1
15. Система права	7	5	2		3	2	ОПК-1
16. Система национального законодательства	7	5	2		3	2	ОПК-1
17. Теория правоотношения	7	5	2		3	2	ОПК-1
18. Теоретические основы правового статуса личности	6	5	2		3	1	ОПК-1
19. Реализация права	5	5	2		3		ОПК-1
20. Толкование правовых актов	5	5	2		3		ОПК-1

21. Теория правового поведения	5	5	2		3		ОПК-1
22. Теория юридической ответственности	5	5	2		3		ОПК-1
23. Законность и правопорядок	5	5	2		3		ОПК-1
24. Механизм правового регулирования	8	8	2		6		ОПК-1
25. Правовые культуры и правовые системы современного мира	7	7	2		5		ОПК-1
<b>Зачет, экзамен</b>							
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>181</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>						
<b>Курсовая работа</b>	<b>+</b>						

**Тематический план изучения дисциплины «Теория государства и права»**  
С 2022 года набора форма обучения заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				Формируемые компетенции	
		Контактная работа	в т.ч.				
			Лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		СР
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1). ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</b>	9	4	2		2	5	ОПК-1
1. Общая характеристика курса Теория государства и права							
2. Генезис государства и права	9	4	2		2	5	ОПК-1
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>	9	4	2		2	5	ОПК-1
3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность							
4. Типология государства	9	4	2		2	5	ОПК-1
5. Функции государства	9	4	2		2	5	ОПК-1
6. Форма государства	9	4	2		2	5	ОПК-1
7. Механизм государства	9	4	2		2	5	ОПК-1
8. Государство и политическая система общества	9	4	2		2	5	ОПК-1
9. Теоретические модели современного государства	9	4	2		2	5	ОПК-1
<b>РАЗДЕЛ 3 (модуль 3). ТЕОРИЯ ПРАВА</b>	9	4	2		2	5	ОПК-1
10. Право: понятие, признаки, социальная сущность							
11. Понятие функции права	9	4	2		2	5	ОПК-1
12. Типология правопонимания	9	4	2		2	5	ОПК-1
13. Источники (юридические формы) права	9	4	2		2	5	ОПК-1
14. Норма права	7	2			2	5	ОПК-1
15. Система права	5					5	ОПК-1
16. Система национального законодательства	5					5	ОПК-1
17. Теория правоотношения	5					5	ОПК-1
18. Теоретические основы правового статуса личности	5					5	ОПК-1
19. Реализация права	5					5	ОПК-1
20. Толкование правовых актов	5					5	ОПК-1
21. Теория правового поведения	5					5	ОПК-1



22. Теория юридической ответственности	5					5	ОПК-1
23. Законность и правопорядок	5					5	ОПК-1
24. Механизм правового регулирования	10					10	ОПК-1
25. Правовые культуры и правовые системы современного мира	10					10	ОПК-1
<b>Зачет, экзамен</b>							
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>135</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>						
<b>Курсовая работа</b>	<b>+</b>						

**Тематический план изучения дисциплины «Теория государства и права»**  
С 2022 года набора форма обучения очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				Формируемые компетенции	
		Контактная работа	в т.ч.				СР
			Лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1). ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</b>	10	4	2		2	6	ОПК-1
1. Общая характеристика курса Теория государства и права							
2. Генезис государства и права	8	2	2			6	ОПК-1
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>	10	4	2		2	6	ОПК-1
3. Государство: понятие, признаки, социальная сущность							
4. Типология государства	8	2	2			6	ОПК-1
5. Функции государства	10	4	2		2	6	ОПК-1
6. Форма государства	8	2	2			6	ОПК-1
7. Механизм государства	8	2	2			6	ОПК-1
8. Государство и политическая система общества	8	2			2	6	ОПК-1
9. Теоретические модели современного государства	8	2			2	6	ОПК-1
<b>РАЗДЕЛ 3 (модуль 3). ТЕОРИЯ ПРАВА</b>	8	2			2	6	ОПК-1
10. Право: понятие, признаки, социальная сущность							
11. Понятие функции права	8	2			2	6	ОПК-1
12. Типология правопонимания	8	2			2	6	ОПК-1
13. Источники (юридические формы) права	6					6	ОПК-1
14. Норма права	6					6	ОПК-1
15. Система права	6					6	ОПК-1
16. Система национального законодательства	6					6	ОПК-1
17. Теория правоотношения	6					6	ОПК-1
18. Теоретические основы правового статуса личности	6					6	ОПК-1
19. Реализация права	6					6	ОПК-1
20. Толкование правовых актов	6					6	ОПК-1
21. Теория правового поведения	6					6	ОПК-1

22. Теория юридической ответственности	6					6	ОПК-1
23. Законность и правопорядок	6					6	ОПК-1
24. Механизм правового регулирования	6					6	ОПК-1
25. Правовые культуры и правовые системы современного мира	15					15	ОПК-1
<b>Экзамен</b>							
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>159</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>						
<b>Курсовая работа</b>	<b>+</b>						