

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ

**51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представлений и
концертных программ»**

Квалификация:
Звукорежиссер

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и	УК-3	УК-3.1 Знать действующие правовые нормы в сфере правового	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

	российского профсоюзного движения		обеспечения рекламы и связей с общественностью.	ситуационных задач
1.2	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	УК-3	УК-3.1 Знать действующие правовые нормы в сфере правового обеспечения рекламы и связей с общественностью; УК-2.2 Уметь определять круг правовых задач в рамках поставленной цели.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.3	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	УК-3	УК-3.1 Знать действующие правовые нормы в сфере правового обеспечения рекламы и связей с общественностью; УК-3.2 Уметь определять круг правовых задач в рамках поставленной цели; УК-3.3 Владеть способами решения правовых задач в сфере рекламы и связей с общественностью.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.4	Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	УК-3	УК-3.1 Знать действующие правовые нормы в сфере правового обеспечения рекламы и связей с общественностью; УК-3.2 Уметь определять круг правовых задач в рамках поставленной цели; УК-3.3 Владеть способами решения правовых задач в сфере рекламы и связей с общественностью.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.5	Тема 5. Роль профсоюзов	УК-3	УК-3.1 Знать	Устный опрос,

	в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)		действующие правовые нормы в сфере правового обеспечения рекламы и связей с общественностью; УК-3.2 Уметь определять круг правовых задач в рамках поставленной цели; УК-3.3 Владеть способами решения правовых задач в сфере рекламы и связей с общественностью.	доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.6	Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	УК-3	УК-3.1 Знать действующие правовые нормы в сфере правового обеспечения рекламы и связей с общественностью; УК-3.2 Уметь определять круг правовых задач в рамках поставленной цели; УК-3.3 Владеть способами решения правовых задач в сфере рекламы и связей с общественностью.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

3.2 Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- **«зачтено»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения.

2.Тема 4. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 1. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

1.Проблема. Взаимоотношение политических партий и профсоюзов

2.Концепция диспута

Подготовка и раскрытие основных положений различных политических партий и движений о роли профсоюзов в обществе

Кейс-задача

Тема: «Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины – данный кейс позволяет студенту освоить методику заключения коллективных договоров;

- дидактические цели кейса – решение кейса способствует развитию у студента следующих умений и навыков:

применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;

понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника;

прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;

уметь создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами;

владеть культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд.

владеть способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа,

владеть умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;

владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

- задачи по анализу кейса для студентов – ознакомиться с предоставленными материалами и составить план действий первичной профсоюзной организации;

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение: на предприятии идет разработка проекта коллективного договора, следует предложить свою концепцию коллективного договора

Проблема: администрация предприятия стремится не брать на себя дополнительных обязательств

Перечень источников информации: Трудовой кодекс, Проект Коллективного договора

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Деятельность профсоюзов России в 1910-1914 гг.
2. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции 1917 г.
3. Создание и деятельность профсоюзов в Англии (XIX- начало XX вв.)
4. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Проблемы нейтральности профсоюзов в теории и практике.
5. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1920-1921).
6. Профсоюзы России в период февральской буржуазно- демократической революции 1917г.
7. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий в XIX- начале XX вв. (на примере одной страны)
8. Профсоюзы в период новой экономической политики (1921-1925 гг.).
9. Деятельность профсоюзов России по защите прав и интересов рабочих в 1905-1907гг.
10. Профсоюзы в условиях формирования командно- административной системы. 1927-1932 гг.
11. Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее решения (июнь- июль 1917г.).
12. Первый Всероссийский учредительный съезд профсоюзов (январь 1918г.)
13. Исторический опыт организации и проведения забастовок.
14. Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
15. Возникновение и особенности развития профсоюзных организаций Франции (XIX - начало XX вв.).
16. Историческая неизбежность и необходимость объединения работников наемного труда в профессиональные союзы.
17. Создание Федерации независимых профсоюзов России и ее деятельность.
18. Создание и особенности развития профсоюзного движения Германии (XIX-начало XXвв.).
19. Начало формирования рабочего законодательства России в конце XIX-начале XX в.
20. Политика «военного коммунизма» и профсоюзы (1918-1920 гг.).
21. Возникновение фабрично- заводских комитетов и их деятельность (февраль- октябрь).
22. Политические партии и профсоюзы в России 1905-1907гг.
23. Процесс огосударствления профсоюзов после октября 1917 г.
24. Международная организация труда: структура и функции.
25. Основные предпосылки и особенности возникновения профсоюзов в России.
26. Гарантии трудовых прав не освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
27. Основные права профсоюзов по Закону «О профессиональных союзах , их правах и гарантиях деятельности».
28. Гарантии трудовых прав освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
29. Виды соглашений и их участники.

30. Мотивация профсоюзного членства.
31. Структура и организационное строение профсоюзов (на примере ФНПР).
32. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
33. Рабочее время и время отдыха. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства.
34. Порядок ведения коллективных переговоров.
35. Социальное партнёрство профсоюзов в современных условиях.
36. Увольнение по инициативе работников. Контроль профсоюзов за правильностью увольнения.
37. Контроль профсоюзов за соблюдением охраны труда на предприятии.
38. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
39. Коллективные трудовые споры и механизм их разрешения.
40. Забастовка, порядок ее организации и проведения. Роль профсоюзов в ее организации.
41. Современное состояние профсоюзного движения в России.
42. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: общая характеристика.
43. Правовое положение профсоюзов.
44. Гарантии прав профсоюзов. (По Закону « О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
45. Порядок увольнения работников по инициативе администрации. Контроль профсоюзов за соблюдением прав трудящихся при увольнении.
46. Трудовой договор: понятие, порядок заключения. Роль профсоюзов по контролю за его соблюдением.
47. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения. (По Закону «О занятости населения в РФ»).
48. Социальные гарантии трудящихся при потере работы и роль профсоюзов в их защите.
49. Коллективный договор - важнейшее средство защиты социально-трудовых прав трудящихся.
50. Порядок создания и регистрации профсоюзов.