Московский областной филиал
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
«Институт искусств и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01ACCC660090AF6896481594464606EC5E
Владелец: Запесоцкий Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 до 20.04.2024

_____ А.С. Запесоцкий

«_12_» __апреля__ 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Московского областного филиала
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский Гуманитарный
университет профсоюзов»
«Институт искусств и информационных технологий»

(отчетный период – 2022 год)

Москва
2023

Содержание

Введение……...……. 3

1. Общие сведения…….…. 4

2. Образовательная деятельность…….. 6

2.1 Образовательные программы……. 6

2.2 Организация учебного процесса……...…. 7

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ……...……. 9

2.4 Анализ кадрового обеспечения……..…… 11

3. Научно-исследовательская деятельность…….. 13

3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности…. 13

3.2 Анализ результатов научно-исследовательской деятельности……... 15

4. Внеучебная деятельность……... 20

5. Материально-техническое обеспечение……...… 25

5.1 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы……...…… 26

5.2 Характеристика социально-бытовых условий……...….. 27

5.3 Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ОВЗ и инвалидов……...….. 28

6. Показатели деятельности образовательной организации…….….. 31

Введение

Самообследование Московского областного филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий» проводилось за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 31.12.2022 г.

1. Общие сведения

Московский областной филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» «Институт искусств и информационных технологий» (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (далее – Университет), расположенным вне места его нахождения и осуществляющим постоянно часть функций Университета.

Местонахождение Филиала: 141570, Российская Федерация, Московская обл., Солнечногорский район, Льяловское шоссе, д.1.

Основной целью деятельности Филиала является удовлетворение потребностей населения Российской Федерации и других государств в получении высшего и дополнительного образования по специальностям и направлениям образовательной деятельности Университета.

Филиал создан в соответствии с решением Ученого совета Университета (протокол № 8 от 27.12.2001 г.) и приказом ректора Университета № 419 от 27.12.2002 г.

Филиал ведет образовательную деятельность на основании приложений № 6.3, № 6.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «17» декабря 2014 г., № 1194 серия 90Л01, номер бланка 0008177, выданной негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В Филиале имеется собственный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет (https://msk.gup.ru, www.inisk.ru), где представлена вся необходимая информация, как для студентов, так и для абитуриентов.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый приказом ректора Университета. Директор

Филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала для подготовки и осуществления образовательного процесса.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Филиала осуществляет выборный представительный орган – Учебно-методический совет, в состав которого входят: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами. Другие члены учебно-методического совета избираются из научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Основные подразделения, составляющие структуру управления филиалом, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Единый перечень структурных подразделений Филиала

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Бухгалтерия
2.	Отдел довузовской подготовки
3.	Отдел информационного обеспечения и рекламы
4.	Отдел кадров
5.	Учебный отдел
6.	Хозяйственная и эксплуатационно-техническая служба
7.	Библиотека
8.	Медицинский пункт
9.	Отдел службы организации питания
10.	Спортивно-оздоровительный комплекс
11.	Эксплуатационно-техническая служба
12.	Кафедра экономики, менеджмента и прикладной информатики
13.	Кафедра рекламы и социально-культурных технологий

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы

Содержание подготовки обучающихся регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки.

В Филиале осуществляется обучение студентов по следующим направлениям подготовки высшего образования:

Таблица 2

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Филиалом

Код	Направление подготовки	Квалификация
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
37.03.02	Конфликтология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
51.03.03	Социально-культурная деятельность	Бакалавр

Программы «Конфликтология» и «Социально-культурная деятельность» являются аккредитованными, основание – свидетельство о государственной аккредитации от «03» апреля 2015 г. №1242 серия 90А01, номер бланка 0001321, выданное негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение №11).

Успеваемость студентов в целом по Филиалу составляет 89%. Средний балл успеваемости по Филиалу составляет 3,8. Количество студентов, закончивших учебный год на «отлично» в целом по Филиалу составляет 1%.

Филиал осуществляет образовательную деятельность и реализует программы высшего образования по неполному циклу подготовки. Для

продолжения (завершения) подготовки, сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студенты, обучающиеся в Филиале, переводятся в Университет (г. Санкт-Петербург), который выдает им, в случае успешного освоения образовательной программы, документы о высшем образовании.

В 2022 году в Университет для продолжения обучения на последнем курсе и прохождения государственной итоговой аттестации было переведено 46 студентов Филиала.

Качество образовательного процесса оценивается с помощью взаимных посещений занятий преподавателями кафедр, что способствует повышению качества учебного процесса, профессиональному росту молодых преподавателей, совершенствованию технологий обучения опытных преподавателей.

Филиал организует обучение по программе дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Конфликтология».

2.2. Организация учебного процесса

Обучение в Московском областном филиале Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов осуществляется по заочной и очно-заочной форме. Продолжительность обучения на территории филиала по неполному циклу составляет 4 года (полный срок обучения – 5 лет). Для студентов 1 курса в филиале организуется две сессии в год (установочная и экзаменационная). Для студентов со 2 по 4 курс – одна экзаменационная сессия.

Основными формами организации учебного процесса в Филиале являются лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, практики, консультации, самостоятельная работа студентов, в том числе с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В режиме видеоконференции в Филиале активно внедряются такие элементы дистанционных образовательных технологий, как лекции ведущих преподавателей Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов, консультации по дипломному проектированию и научно-практические конференции. Студенты Филиала взаимодействуют с преподавателями через систему дистанционного обучения Moodle. Студентам обеспечена возможность доступа к электронным образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. По индивидуальному паролю осуществляется доступ к учебно-методическим материалам по всем дисциплинам учебного плана в информационной системе поддержки самостоятельной работы студента (электронный ресурс по адресу http://edu.gup.ru)

Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели Филиала используют следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер-класс и другие.

Традиционными формами самостоятельной работы студента являются контрольные работы студентов, рефераты, курсовые работы. Кроме того, студенты выполняют такие виды работ, как подготовка докладов, подбор и изучение литературных источников по изучаемой проблеме, сбор фактического материала, работа с нормативными документами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

В рамках каждой изучаемой дисциплины формы и виды самостоятельной работы студента регламентируются соответствующей рабочей программой.

Обязательной составной частью образовательной программы высшего образования являются практики, направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Организация проведения практик осуществляется в Филиале на основе договоров с организациями, осуществляющими свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы высшего образования. После прохождения студентами практики осуществляется подведение итогов и оценивание результатов практики.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Филиала располагает современно оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 251,7 кв.м с абонементом и читальным залом на 48 посадочных мест с Wi-Fi доступом. В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам Филиала. Совокупный фонд библиотеки Филиала составляет 35626 экземпляров.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ и перечнем учебных дисциплин. По результатам анализа книгообеспеченности дисциплин заведующие кафедрами совместно с преподавателями составляют тематический план комплектования, согласно которому оформляются заказы на закупку литературы.

Основными задачами библиотеки являются:

– полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников с информационными запросами на основе доступа к фондам библиотеки;

– формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований;

– организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;

– воспитание информационной культуры читателей.

Для первокурсников в библиотеке проводятся библиотечные уроки по обучению студентов библиографическим навыкам для самостоятельной работы в библиотеке, по формированию умений пользоваться Электронной библиотечной системой (ЭБС), Электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК) и информационными ресурсами на сайте Университета.

Библиотека филиала тесно сотрудничает с научной библиотекой СПбГУП по вопросам практической и методической работы.

Электронные услуги библиотеки на базе компьютерных технологий включают:

– предоставление неограниченного доступа к научно-образовательным ресурсам (библиотечный фонд, ЭУМК, ЭБС и др.);

– индивидуальное и групповое консультирование, тренинги по работе с электронными ресурсами;

В 2022 г. обучающимся Филиала был обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «IPRbooks»

– ЭБС «Лань»

– ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

– ЭБС СПбГУП на базе АБИС «ИРБИС64+»

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «Статистические издания России и СНГ»

– Информационно-образовательная программа «Росметод»

– Научная библиотека им. Д.А. Гранина СПбГУП предоставляет доступ студентам в Электронный читальный зал Президентской библиотеки, фонды которой насчитывают более 770 000 электронных документов и материалов, имеющих значительную научную и образовательную ценность.

В Филиале используется система поддержки самостоятельной работы студента Moodle (электронный ресурс по адресу http://edu.gup.ru). В системе Moodle размещены учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебных планов для всех направлений подготовки, созданы электронные курсы по всем дисциплинам, содержащие электронные обучающие материалы и задания для самостоятельной работы студентов, что позволяет осуществлять подготовку студентов на высоком профессиональном уровне.

2.4 Анализ кадрового обеспечения

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным и дополнительным образовательным программам.

Таблица 3

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников - всего	29
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	16
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	13
1.3	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	5
1.4	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	13
1.5	лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий	1

Удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени и (или) звания, составляет 75 %, в том числе 54 % имеют ученую степень кандидата наук, 21 % – ученую степень доктора наук.

За 2022 год прошли обучение на курсах повышения квалификации по специальности 9 преподавателей, что составляет 31 % от общего числа профессорско-преподавательского состава Филиала, по информационным технологиям – 5 преподавателей (17 %), 4 преподавателей (14 %) по профилю педагогической деятельности.

На настоящий момент средний возраст преподавателей составляет 49 лет (Таблица 4). 52 % преподавателей имеют стаж работы более 20 лет (Таблица 5).

Таблица 4

Возрастная структура ППС

Возраст	**ППС**			
	штатные		**внешние совместители**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**
до 30 лет	-	-	-	-
30-34 лет	2	12,5	1	7,7
35-39 лет	1	6,25	4	30,75
40-44 лет	1	6,25	2	15,4
45-49 лет	1	6,25	-	-
50-54 лет	2	12,5	-	-
55-59 лет	2	12,5	4	30,75
60 и более	7	43,75	2	15,4

Таблица 5

Стаж работы ППС

Стаж	**ППС**			
	штатные		**внешние совместители**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**
до 10 лет	2	12,5	1	7,7
11-15 лет	4	25	3	23,1
16-20 лет	1	6,25	3	23,1
21 и более	9	56,25	6	46,1

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научная работа в Филиале планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы вуза гуманитарного профиля, осуществляется с учетом вызовов и приоритетов, характеризующих развитие современной российской высшей школы. Научная работа ведется по отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках следующих направлений подготовки в Филиале:

- 09.03.03 – Прикладная информатика;
- 37.03.02 – Конфликтология;
- 38.03.01 – Экономика;
- 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью;
- 53.03.03 – Социально-культурная деятельность.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в Филиале являются:

– выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в вузе;

– организация и проведение научно-практических конференций;

– публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;

– научно-исследовательская работа студентов: ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Качество подготовки по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр.

Вся научно-исследовательская деятельность Филиала ведется в рамках комплексной научной программы «Инновации в образовательном процессе гуманитарного вуза». Наиболее значимыми являются темы, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Кафедра экономики, менеджмента и прикладной информатики в рамках комплексной темы «Инновационные технологии в подготовке кадров менеджмента, экономики, прикладной информатики» реализует следующие темы научно-исследовательской работы:

– Экономическая конфликтология как новое направление в системе экономико-психологических подходов к изучению поведения хозяйствующих субъектов;

– Повышение эффективности использования рекреационных ресурсов в гостиничном бизнесе;

– Предпринимательский анализ как система предотвращения и урегулирования экономического конфликта на предприятии;

– Современные мультимедийные технологии в преподавательской деятельности вуза;

– Современные проблемы информатики и вычислительной техники

Кафедра рекламы и социально-культурных технологий в рамах своей комплексной темы «Инновационные технологии в подготовке кадров для социально-культурной деятельности, рекламы и связей с общественностью, конфликтологии» реализует следующие темы научно-исследовательской работы:

– Экологизация образовательного процесса в гуманитарном вузе;

– Проблемы взаимосвязи естественнонаучной и гуманитарной культур;

– Внутриличностный конфликт: философский и психологический аспекты;

– Специфика применения аудиовизуальных средств в профессиональной подготовке бакалавров рекламы в вузе;

– Здоровьесбережение как основа социально-культурного развития человека;

– Этнокультурное образование молодежи: векторы формирования многоуровневой идентичности;

– Социально-политические конфликты современности: теоретические модели и национальная практика;

– Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов этнокультурной деятельности: региональные практики.

3.2. Анализ результатов научно-исследовательской деятельности

Результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей и студентов представляются и апробируются на конференциях. На базе Филиала ежегодно проводится «Неделя науки», в рамках которой в 2022 году прошли следующие мероприятия:

1) Ежегодная научно-практическая конференция.

27 апреля 2022 года в Институте искусств и информационных технологий состоялась Ежегодная научно-практическая конференция «Экономика. Прикладная информатика и гуманитарные науки: современные тренды и перспективы развития».

На конференции были представлены результаты теоретических и практических исследований в области образования, конфликтологии, экономики, социально-культурной деятельности, а также инновационные подходы и технологии в информатике. Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, прикладная информатика, гуманитарные науки: современные тренды и перспективы развития» посвящена обсуждению актуальных научных проблем теоретического и прикладного характера в области образования, культуры, экономики, а также инновационных разработок и технологий в информатике, конфликтологии, рекламе и PR. Среди основных направлений работы конференции: новые подходы в экономике, менеджменте и прикладной информатике; социально-культурные технологии: вызовы и перспективы развития; эффективные коммуникации в бизнесе, туризме, культуре, образовании; реклама и PR: отечественные и международные практики; трудовые конфликты: теоретические и прикладные аспекты и др.

В работе конференции приняло участие 60 исследователей проблем экономики, прикладной информатики и гуманитарных дисциплин (философии, социологии социально-культурной деятельности, конфликтологии и др.) из 8 регионов России (Алтайский Край, Республика Крым, Москва и Московская область, Ставрополь, Астраханская область, Тверь, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Интересные статьи и материалы представили исследователи и программисты по прикладной информатике, экономике, социально-культурной сфере. Среди них, представители образовательных организаций (Алтайский государственный университет, Ставропольский государственный технический университет, Государственный автодорожный университет г. Москва и др.).

Наряду с известными учеными, представителями бизнеса и общественными деятелями в конференции приняли участие студенты вузов, аспиранты и магистранты. 20 научных докладов представили преподаватели и студенты ИИиИТ.

В своих статьях участники конференции охватили широкий круг исследуемых вопросов от проблем развития искусственного интеллекта, экономики, использования новейших подходов к развитию прикладной информатики, к проблемам конфликтологии, рекламы и социально-культурных технологий в современных условиях.

Интересные статьи представили специалисты социально-культурной деятельности, в которых освещены вопросы развития новых социально-культурных технологий.

По итогам конференции сформирован сборник научных трудов.

2) Заседания научных секций:

На секции «Социально-культурные технологии: вызовы и перспективы развития» обсудили проблемы этнокультурного развития молодежи в условиях глобализации и цифровизации, современные тренды развития этнокультурных центров в моделировании профессиональной подготовки менеджеров социально-культурной сферы, глобальные тренды обучения и переподготовки персонала в эпоху цифровой трансформации, цифровизации отрасли культуры и дополнительного профессионального образования, психологические проблемы цифровой трансформации и пути их преодоления.

На секции «Новые подходы в экономике, менеджменте и прикладной информатике» обсудили влияние цифровой трансформации на рынок труда, особенности дистанционного управления персоналом, цифровые угрозы банковской

отрасли, новый уровень индивидуализации клиентских запросов, проблемы использования информационных технологий в менеджменте и пути их решения.

Грамотами были отмечены доклады студентов:

- Кусова Анатолия, студента 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика», тема доклада «Проблема перевода технических текстов и терминов по программному обеспечению с английского языка», научный руководитель к.п.н., профессор Степанова С.Н.

- Сулеймановой Азольды, студентки 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема доклада «Манипуляция как специфический метод урегулирования педагогического конфликта», научный руководитель д.п.н., профессор Солодухина Т.К.

- Буйниченко Вероники, студентки 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема доклада «Пищевые зависимости подростков как основа педагогических конфликтов», научный руководитель д.п.н., профессор Солодухина Т.К.

- Симоновой Юлии, студентки 2 курса направления подготовки «Социально-культурная деятельность», тема «Особенности разработки анимационных программ для детей 6-12 лет», научный руководитель д.п.н. профессор Солодухин В.И.

- Крайновой Екатерины, студентки 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема доклада «Теоретический анализ понятия «экономический конфликт», научный руководитель старший преподаватель Здоров С.А.

- Лазарева Александра, студента 2 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», тема «Оценка экономической эффективности рекламы», научный руководитель старший преподаватель Здоров С.А.

- Лизневой Юлианы, студентки 2 курса направления подготовки «Социально-культурная деятельность», тема доклада «Специфика приема и размещения туристов в гостинице», научный руководитель д.п.н., профессор Солодухина Т.К.

- Мамаевой Анастасии, студентки 2 курса направления подготовки «Экономика», тема доклада «Золото как валютных резерв центральных банков», научный руководитель доцент Паутова А.В.

- Савиновой Виктории, студентки 2 курса направления подготовки «Экономика», тема доклада «Нефтяной кризис -2022:отличия и последствия», научный руководитель доцент Паутова А.В.

-Макурина Михаила, студента 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика, тема доклада «Современные перспективы развития прикладной информатики», научный руководитель доц. Паутова А.В.

- Алмазовой Елизаветы, студентки 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика», тема доклада «Искусственный интеллект как одно из перспективных направлений развития прикладной информатики», научный руководитель, доц. Паутова А.В.

- Мансурова Антона, студента направления подготовки «Конфликтология», тема доклада «История молодежной субкультуры», научный руководитель д.п.н., профессор Солодухина Т.К.

- Коляды Елизаветы, студентки 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема «Жан Жак Руссо о противоречивой сущности воспитания и образования», научный руководитель к.ф.н. доцент Воробьева Е.И.

- Ковалевой Дарьи, студентки 2 курса направления подготовки «Конфликтология», тема доклада « Понятие «норма» и её значение в педагогической конфликтологии», научный руководитель д.п.н., профессор Солодухина Т.К.

Конференция стала значительным событием студенческой жизни, позволила студентам показать неравнодушное отношение к науке, настоящему и будущему своей профессии.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав филиала принимал участие в международных и всероссийских научных конференциях:

- III Всероссийская научно-практическая школа-конференция с международным участием «Язык – литература – православие - г. Москва 17 – 19 мая 2022 года (доцент кафедры РСКТ Ростовцева Ю.А.)

- IV Международная научная конференция «Древлеславянские литературы и книжность: новейшие исследования и научные проекты», Институт мировой литературы (ИМЛИ), г. Москва, 16 – 18 мая 2022 года (доцент кафедры РСКТ Ростовцева Ю.А.)

- Вторая международная научно-практическая конференция «Психология управления персоналом, и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада» – Нижний Новгород, 11–12 ноября 2021 года (доцент кафедры РСКТ, к.пс.н. Фоминова А.Н.)

- XIII межрегиональная научно-практическая конференция учёных, преподавателей, специалистов, аспирантов и студентов, Пермь, 14 декабря 2021 года (профессор кафедры РСКТ, д.п.н. Моздокова Ю.С.)

- III Всероссийская научно-практическая конференция МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ - ИНТЕГРАЦИЯ ПОДХОДОВ, Нижний Новгород, 08-09 декабря 2021 г. (доцент кафедры РСКТ, к.пс.н. Фоминова А.Н.)

-XI Международной научно-практической конференции. Современные технологии в российской и зарубежных системах образования., Пенза, 18–19 апреля 2022 года (доцент кафедры ЭМПИ, к.т.н. Тихонов М.Р.)

Результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей Филиала отражаются в научных статьях и монографиях. За отчетный период преподавателями и сотрудниками Филиала было опубликовано более 30 научных статей в ведущих российских научных журналах, входящих в перечень ВАК и индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В целях расширения возможностей для осуществления научной коммуникации и практической апробации научно-исследовательских компетенций своих преподавателей и студентов Филиал на основе заключаемых договоров и соглашений о сотрудничестве привлекает в качестве базы для такой деятельности:

- учреждения культуры – МБУ «Культурно-досуговый центр «Метролог»; ГБУ ЯНАО «Окружной молодежный Центр», АО "Московский цирк Никулина на Цветном бульваре», «Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И.Чайковского» и др.

- общественные организации, социальные службы и учреждения – Федерация независимых профсоюзов Москвы и Московской области, Управление социальной защиты населения, ЦИК России, Федеральная налоговая служба, Центр экономики инфраструктуры, ПАО «Сбербанк России» и др.

4. Внеучебная деятельность

Воспитание студентов в Филиале является одним из приоритетов в деятельности Филиала, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы.

Цель воспитательной работы состоит в создании необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (творческая деятельность, вторичная занятость, спортивная деятельность и т.д.), а также в поддержке профессионального роста будущих специалистов, развитии критического мышления и самоопределения.

Концептуальным основанием воспитательной деятельности Филиала является культуроцентристская образовательно-воспитательная модель, ориентированная на формирование качеств интеллигента нового тысячелетия. Направления воспитательной работы со студентами реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания в вузе, в результате участия студентов в творческих коллективах, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Годовой план воспитательной работы включает в себя организацию и проведение спортивно-массовых и художественных мероприятий с участием обучающихся, организацию и проведение встреч со специалистами в

изучаемой профессиональной области, организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллекта обучающихся и их профессиональных качеств.

За отчетный период, в рамках организации спортивно-массовых и художественных мероприятий, с участием обучающихся, проведены культурно-массовые мероприятия, среди которых «День знаний», проводимый ежегодно 1 сентября, День российского студенчества «Татьянин день» (25.01.2022 г.), посвящение в студенты (29.09.2022 г.).

Праздничная программа «Аукцион чудес» прошла 26 декабря 2022 г. с полным участием студентов как в сценарной и операторской работе, монтаже видеороликов, в подборе ролей, костюмов, реквизита, так и в исполнении песен и музыкальных композиций, театрализованных сценок. После концертной программы студентов ждали чай с пирогами и пирожными в банкетном зале.

Студенты активно участвуют в организации и проведении Дней открытых дверей, которые Институт проводит регулярно для потенциальных абитуриентов – выпускников школ и колледжей. В программу включены знакомство с администрацией вуза и профессорско-преподавательским составом, просмотр фильма об Университете, консультации по вопросам поступления и обучения, мастер-классы на тему: «Введение в профессию» по направлениям. Студенты Института готовят визитные карточки своих направлений.

В воспитательной работе уделяется большое внимание спортивно-массовым мероприятиям, поддержке и пропаганде здорового образа жизни.

16 апреля 2022 г. на территории института искусств и информационных технологий был проведен турнир по троеборью между студентами института и учащимися Московского областного колледжа финансов и управления (МОКФУ).

20 апреля 2022 г. в Московском областном Филиале Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий» состоялись соревнования, приуроченные к празднованию Дня честного спорта. В соревнованиях приняли участие

студенты 2 курса по направлениям «Прикладная информатика», «Конфликтология», «Экономика», « Реклама и связи с общественность», «Социально-культурная деятельность». Студенты соревновались в прыжках в длину с места, отжиманиях, командной игре в «Волейбол».

20 мая 2022 г. в институте была проведена товарищеская встреча по волейболу студентов 1 курса с учащимися старших классов школы 1557 г. Зеленоград.

Спортивное мероприятие «СтарАзарт», посвященное Международному Дню Студенческого спорта прошло 22 сентября 2022 г., на котором студенты показали свои достижения в разных видах спорта.

Проведены товарищеские встречи по волейболу среди сборных команд студентов дневного отделения Московского филиала СПбГУП и сборной команды студентов г. Зеленограда 13 октября, и 4 декабря со сборной командой студентов колледжей г. Одинцово.

18 ноября в институте прошел турнир по настольному теннису среди студентов. Победителями стали студенты 1 курса направления «Прикладная информатика».

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов является широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами и жанрами искусств. 25 февраля 2022 года в Институте прошел отчетный концерт студентов 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социально-культурная деятельность». Ребята показали свои таланты и творческие достижения в своей профессиональной деятельности, представили свои творческие коллективы.

Выездные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся художественного вкуса, чувства патриотизма и гордости своим историческим прошлым, прошли с посещением театра «Ведогонь» в г. Зеленограде и Музея Истории ВОВ на Поклонной горе. 9 ноября 2022 студенты посетили Музей Победы – главную патриотическую площадку страны. Современная экспозиция, посвященная Подвигу народа в Великой Отечественной Войне не оставила равнодушных ни к содержанию выставки, ни к её интерактивной

форме. Некоторые студенты нашли на интерактивной видео-стене фотографии своих родственников, участников ВОВ, занесённых в «Бессмертный полк России». В рамках мероприятия, посетили концертную программу «Вместе целая страна», посвященную Дню народного единства, организованную движением «Бессмертный полк России».

11 декабря 2022 года студенты и преподаватели побывали в театре «Ведогонь» на проекте «Арт-обмен». «Школа драматического искусства», театр из Москвы, показали спектакль по А.Н. Островскому «Гроза. Апокриф». После просмотра была организована встреча с актерами, художественным руководителем и звукорежиссером театра. У студентов была возможность задать вопросы непосредственно участникам «спектакля-мятежа», поделиться своими эмоциями и восторженными отзывами об актерской игре, размышлениями о неклассическом режиссерском прочтении пьесы, сценографии и хореографической постановке спектакля.

В рамках организации и проведении мероприятий, направленных на развитие интеллекта обучающихся и их профессиональных качеств, проводятся заседания Студенческого Научного Общества (СНО) под руководством старшего преподавателя кафедры ЭМПИ Здорова С.А.

9 декабря 2022 года состоялась олимпиада среди студентов очной формы обучения по финансовой грамотности. По результатам олимпиады, победители награждены грамотами.

Студенты нашего ВУЗа активно участвуют в образовательных проектах г. Москвы и Московской области. Так с 21.11.2022 г. по 24.11.2022 г. студентка группы «Рекламы и связи с общественностью» Екатерина Лобачева приняла участие в ежегодном молодежном форуме «Я- лидер», организатором которого в Солнечногорске выступил молодежный центр «Возрождение» при поддержке местного отделения «Молодой гвардии Единой России». В программу были включены обучающие лекции, тренинги, мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты, конкурсы, развлекательная программа и многое другое.

Под руководством кандидата философских наук Бортниковой Н.В., ведет работу студенческий киноклуб «Игры разума», направленный на расширение кинематографического кругозора студентов, развития эстетического вкуса и дискуссионных умений, а так же аналитического мышления и философского погружения в идейный состав лучших фильмов отечественного и зарубежного киноискусства. Студенты просмотрели и обсудили фильмы «Начало» режиссера Кристофера Нолана, «Общество мертвых поэтов» режиссера Питера Уира. В обсуждении затронули проблемы самоидентификации человека, творческой реализации юных дарований, педагогических талантов главного героя. Фильм Леонарда Абрахамсона «Комната» подтолкнул зрителей к размышлению о воздействии пространства на мироощущение человека. Студенты так же познакомились с ранним творчеством Тома Тыквера, немецкого кинорежиссера в фильме «Беги Лола, беги!» Особенности постмодернистской стилистики кинофильма, цветовой и звуковой ряд, операторская работа, сюжетная история, мастерски рассказанная автором, темы времени, зацикленности, уровней игры, обилие цитат и режиссерских автоцитат – все это вызвало живое обсуждение у ребят. Студенты направления «Реклама и связи с общественностью» особенно отметили влияние цветового тона картины, символики цвета и ее диктат.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр, в ежегодных годовых отчётах кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год.

5. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном по адресу: Московская область, г.о. Солнечногорск, р.п. Менделеево, Льяловское шоссе д. 1. В здании Филиала оборудован аудиторный фонд (11824,5 м^2), библиотека и читальный зал (251 кв.м), театрально- концертный комплекс – актовый зал (484,5 кв.м), спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя спортивный зал площадью 527 кв.м и бассейн (290,5кв.м), общежитие (1812 кв.м), в котором проживают студенты и гости Филиала, медицинский пункт (18,1 кв.м), столовая (1166 кв.м) и другие помещения, обеспечивающие функционирование образовательного процесса. На территории расположены волейбольная и баскетбольная спортивные площадки площадью 1034 кв.м и 1496 кв.м соответственно, а также футбольное поле.

Филиал в полном объеме обеспечен материально-технической базой, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым направлениям подготовки. Для проведения лекционных занятий имеются 2 лекционных зала с мультимедийным оборудованием по 96 посадочных мест, 9 аудиторий по 36 посадочных мест для проведения практических, семинарских, лекционных, лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Оборудовано 3 компьютерных класса с комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.1 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

С целью организации учебного процесса в Филиале используются компьютеры, стационарные и переносные мультимедийные проекторы, система видеоконференций и другое оборудование. На данный момент в Филиале оборудовано 3 компьютерных класса по 15-20 компьютеров. В наличии имеется корпоративная локальная сеть с возможностью выхода в Интернет. Компьютерные классы обеспечивают учебный процесс и используются в учебном процессе всеми кафедрами. Для обеспечения занятий используется 3 переносных мультимедийных комплекта в составе ноутбука и проектора.

Программное обеспечение, установленное в компьютерных классах, помогает решать задачу эффективного обучения студентов и включает в себя:

Mathworks Matlab R2015b 8.6 267246 x64 Mathcad 15.0 M030, Microsoft Imagine Standard - Visual Studio Professional 2017, Microsoft Office Professional Plus (Russian), OLP NL Academic Edition 2010 x64 2010 x64, Microsoft Visio 2010 x64, MS Projekt, Vutual PC PGP 5551, AllFuson Erwin Data Modeller, StatSoft STATISTICA 12.5.192.7 12.5 192.7 x64, 1С: Бухгалтерия, Mathworks Matlab R2015b 8.6 267246 x64 Mathcad 15.0 M030 StatSoft STATISTICA 12.5.192.7 12.5 192.7 x64, Adobe Acrobat Reader DC, WinRAR x64 (64 bit) 5.40, Corel Draw Graphics Suite X 3, Adobe Photoshop CS5.

Филиал обладает единой вычислительной сетью: 2 Intranet- серверами, 2 локальными сетями, 1 терминалом с доступом к сети Internet. Скорость подключения к сети Internet - 1 Гб/сек.

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров – 59, все они пригодны для тестирования студентов в режимах online и offline; количество терминальных ПК – 1, количество ноутбуков – 3.

На территории учебного корпуса Филиала студентам предоставлена возможность доступа в Интернет посредством беспроводной WI-FI связи.

В настоящее время обеспечиваются следующие общесетевые сервисы: домен рабочих станций сотрудников – около 24 рабочих станций; домен компьютерных

классов – 31 рабочая станция; сервера приложений для подразделений Филиала: сервера-хранилища данных; резервирование данных центральных серверов приложений и доменных серверов; каналы связи, подключающие филиалы к компьютерной информационной системе Университета.

Качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Загруженность компьютерных классов составляет около 60%, остальное время предоставляется студентам для самостоятельной подготовки, которая играет большую роль в формировании их профессиональной компетентности.

Для выполнения самостоятельной работы созданы и постоянно обновляются на сайте Университета, к которому имеют доступ все студенты Филиала:

– электронный учебно-методический комплекс (по всем дисциплинам учебных планов). Доступ через сеть Интернет http://www.gup.ru/ в личном кабинете студента. Содержит более 9000 документов;

– портал системы поддержки самостоятельной работы студентов http://edu.gup.ru/, предназначенный для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (контрольных и курсовых работ, заданий, рефератов, подготовки ВКР, тестирования и т.д).

На сервере Филиала выделено пространство, куда преподаватели имеют возможность записать свои лекции, фильмы для использования во время занятий.

5.2 Характеристика социально-бытовых условий

Студенты Филиала проживают в комфортабельном общежитии, где им созданы условия для учебы и отдыха. Площадь общежития (спальные помещения) составляет 1812 кв.м. Количество мест в общежитии – 240. Общежитие представляет собой гостиничные блоки, рассчитанные на 2-3 человека. В блоке имеется санузел (туалет, ванна) мебель, телевизор. На этаже общежития расположены благоустроенные кухни (электрические

плиты, микроволновая печь, холодильник). Оборудованы комнаты для самостоятельной работы студентов.

Качественное питание студентов и сотрудников Филиала обеспечивает оснащенная по современным санитарно-гигиеническим нормам студенческая столовая на 120 мест и кафе на 20 мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском пункте Филиала. Медицинский пункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом и оснащен оборудованием и имуществом, необходимым для оказания первичной медико-санитарной помощи.

5.3 Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Филиале созданы специальные условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Оборудована стоянка для автомобилей, и въезд на территорию Филиала. Нанесена разметка на парковочные места для инвалидов со специальными знаками на асфальтированной площадке у проходной Филиала. На проходной Филиала имеется телефон и рация для экстренной связи.

Главный вход в учебный корпус оборудован пандусом и двойными распашными (1,8 метровые) дверями. Установлены поручни на внутренних лестницах корпуса Филиала (лестницы у центрального входа, входа в спортивный комплекс, столовую, концертный зал). В женском и мужском санузлах 1 этажа обустроены специальные кабинки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В учебном корпусе имеются 2 лифта, которые оснащены поручнями и переговорным устройством. Ширина дверей лифта позволят подъем инвалидной коляски на верхние этажи. Дверные проемы учебных аудиторий

обеспечивают беспрепятственный доступ инвалидов на занятия.

С целью создания доступной среды обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале создана цифровая образовательная среда. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт Филиала адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Электронная информационно-образовательная среда Филиала предоставляет возможность осуществлять дистанционное обучение. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, пользоваться ресурсами ЭБС. С помощью «личного кабинета» студент с ограниченными возможностями здоровья может связаться с преподавателем для индивидуальной консультации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам с разработкой индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. Для улучшения уровня восприятия учебной информации во время проведения занятий в группах, возможно применение различных мультимедийных и технических средств (в том числе применение звукоусиливающей аппаратуры). Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных особенностей. Определение мест прохождения учебных и производственных практик происходит с учетом ограничений по состоянию здоровья.

Библиотека находится на втором этаже Филиала и располагает оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 251,7 кв.м с абонементом и читальным залом на 48 посадочных мест с Wi-Fi доступом. Широкие дверные проемы позволяют беспрепятственному передвижению без посторонней помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в помещении библиотеки. Сотрудники библиотеки

работают с электронными заявками по необходимой литературе от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет пользователю, не приходя в библиотеку, получить информацию on-line.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы (МСЭ), преподаватели дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывают комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для студентов с ограничениями передвижениями это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, а также подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или бассейне, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Филиале спортивный комплекс оборудован специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности.

Студенты Филиала проживают в комфортабельном общежитии, где им созданы условия для учебы и отдыха. На 5 этаже общежития для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями расположены 15 комнат повышенной комфортности. Рядом с номерами находятся оборудованная студенческая кухня и аудитория для самоподготовки студентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями созданы условия для питания в обеденных залах на 1 этаже и кафе на 6 этаже общежития.

Медицинские оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивает медицинский пункт филиала совместно с лечебными учреждениями по месту учёта таких обучающихся.

6. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	471
1.1.1	По очной форме обучения	человек	85
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	49
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	337
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных	баллы	0

	вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/21

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/2,8
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0,42
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,21
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	10/2,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей	человек/%	0

	численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84996
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2930
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2930
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	237,55
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	237,55
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,81
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/7,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/10,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Директор Московского областного
филиала СПбГУП «Институт искусств
и информационных технологий» Г.П. Морозова