

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра физического воспитания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

38.03.01 Экономика

профиль "Экономика предприятий и организаций"

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Физическая культура и спорт» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми

результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
	Легкая атлетика	УК- 7	<p>УК-7.1 Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p> <p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p> <p>УК-7.5 Применение методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6 Выбор и планирование занятий спортом для саморазвития и самореализации</p>	Контрольные нормативы
	Баскетбол	УК- 7	<p>УК-7.1 Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p>	Контрольные нормативы Тестовые задания.

			<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p> <p>УК-7.5 Применение методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6 Выбор и планирование занятий спортом для саморазвития и самореализации</p>	
	Волейбол	УК- 7	<p>УК-7.1 Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p> <p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p> <p>УК-7.5 Применение методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6 Выбор и планирование занятий спортом для саморазвития и самореализации</p>	<p>Контрольные нормативы</p> <p>Тестовые задания.</p>
	Тренажерная гимнастика	УК- 7	<p>УК-7.1 Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p> <p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры для</p>	<p>Контрольные нормативы</p> <p>Тестовые задания.</p>

			собственного физического развития и коррекции здоровья УК-7.5 Применение методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности УК-7.6 Выбор и планирование занятий спортом для	
	Скандинавская ходьба	УК-7	УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья;	Тестовые практические задания
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачет», «незачет».

«Зачет» выставляется студенту при условии:

1. Регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Не менее 90% учебных практических занятий

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов, определяющий уровень общей и спортивно-технической подготовки. Общая оценка определяется как среднее арифметическое положительных оценок (не менее чем на 1 балл).

2. Сдачи контрольных (тестовых) заданий. Усвоение материала определяется по уровню овладения теоретическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студенты специальной и подготовительной медицинской группы (при наличии медицинского документа) занимаются скандинавской ходьбой в течении всего учебного года.

«Незачет» выставляется студенту при условии:

1. наличие пропусков учебных практических занятий без уважительной причины (более 20 %)
2. Сдача контрольных (тестовых) на оценку ниже «1» (для студентов основной группы)

1.2.2. Тестовые задания для текущего контроля знаний

2. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

СТРУКТУРА БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	количество вопросов
1.	Баскетбол	89
2.	Волейбол	100
3.	Скандинавская ходьба	101
4.	Тренажерная гимнастика	103
5.	Физическая культура и спорт 1 курс ДО	420
6.	Физическая культура и спорт 1 курс ЗО	122

Структура банка тестовых заданий для контроля знаний*

Банк тестовых вопросов в ЭК по дисциплине:
<https://edu.gup.ru/course/index.php?categoryid=35>