

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ И
ТРУДОВОЙ АРБИТРАЖ**

37.03.02 «Конфликтология»

«Социально-трудовые конфликты»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж»	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2	Тема 2. Законодательство о государственном урегулировании конфликтов и трудовом арбитраже в Российской Федерации	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
3	Тема 3. Конституционные основы государственного урегулирования конфликтов в сфере публичной власти	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4	Тема 4. Конституционные основы статуса Президента в системе государственного урегулирования конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5	Тема 5. Федеральное Собрание в системе государственного урегулирования конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6	Тема 6. Правительство Российской Федерации в системе государственного урегулирования конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7	Тема 7. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений в	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	системе государственного урегулирования конфликтов			
8	Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации в системе государственного урегулирования конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
9	Тема 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ в системе государственного урегулирования конфликтов.	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
10	Тема 10. Трудовой арбитраж	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
11	Тема 11. Судебное урегулирование конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
12	Тема 12. Роль адвокатуры при урегулировании конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
13	Тема 13. Роль прокуратуры при урегулировании конфликтов	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
14	Тема 14. Разрешение конфликтов на стадии исполнительного производства	УК-2, ОПК-7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.1, УК-2.3, ОПК-7.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен и зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Кейс-задача

Тема 11. «Судебное урегулирование конфликтов»

Задача 1. С 2015 года, учась на юридическом факультете Иванова работала помощником адвоката. В 2017 году Иванова получила диплом юриста и устроилась секретарем судебного заседания в районный суд, через 8 месяцев уволилась и с марта 2018 года по июнь 2019 года работала стажером адвоката. В июне 2019 года Иванова стала адвокатом и работает им по настоящее время, также с сентября 2019 года Иванова преподает. В 2019 году Иванова окончила магистратуру юридического факультета.

Вопросы: Через сколько лет Иванова может подать заявку на допуск к экзамену судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи помимо стажа? Каков порядок получения статуса судьи и с какого момента лицо становится судьей? Какие есть льготы, установленные законом для судей?

Задача 2. Благодарный Истец по семейному спору об определении места жительства ребенка с отцом (отец, выигравший дело) решил искренне отблагодарить судью и купил ей в подарок Iphone 11 Pro на 256 Гб.

Вопросы: Может ли принять данный подарок судья? Если нет, то что она должна с ним сделать? Есть ли законный способ получения судьей указанного в задаче подарка?

Кейс-задача

Тема 13. «Роль прокуратуры при урегулировании конфликтов»

Задача 1. В прокуратуру города поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия: он нарушает порядок утилизации отходов предприятия, систематически задерживает заработную плату. Прокурор города отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области? Если да, то почему? Ответ обоснуйте письменно.

Задача 2. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого, обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Кроме того в сложившейся эпидемиологической обстановке прокуратура считает нецелесообразным участие своих сотрудников в судебных заседаниях.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? Если нет, то какие требования закона нарушены? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно? Ответ обоснуйте письменно.

Задача 3. Прокурор в выходной день пришел в боулинг, заказал алкогольные напитки. Через часа 2 он начал требовать от администратора боулинга поменять им дорожку для игры в боулинг, пытался залезть на стойку администратора, кричал, что работает в прокуратуре и если его требования не исполнят, то на следующий день в боулинг придет проверка и всех закроют. Сотрудники боулинга написали жалобу в прокуратуру на действия прокурора, его уволили. Насколько правомерно действие прокурора? Насколько правомерно его увольнение, учитывая, что он не исполнял должностные обязанности в боулинге. Ответ обоснуйте письменно.

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;
- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС);
- задачи по анализу кейса для студентов;
- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации)

Проблема (краткое описание проблемы)

Перечень источников информации (СМИ, прочая документация)

Информационная часть – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

Сценарии решения кейса: возможные альтернативы в решении проблемы; перечисление возможных направлений развития обсуждения ситуации (может не быть).

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал, аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию. Предложил свои варианты решения правовой проблемы, а также внес конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего рассматриваемую сферу отношений.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы, решил, в основном, конкретную ситуацию, ориентируясь в действующем законодательстве, попытался определить правовые проблемы, в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом освоил материал, однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, допустил ошибки, решая конкретную ситуацию, слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не сумел, в достаточной степени, определить правовые проблемы в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучаемому, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания (ролевого занятия), не раскрыл (в полном объеме) содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, не сумел решить конкретную ситуацию, не ориентируется в действующем законодательстве. Не смог определить правовые проблемы, в исследуемой сфере правоотношений и пути их решения.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж» (зачет):

1. Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж как наука, учебная дисциплина.
2. Предмет и метод Государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража.
3. Принципы государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража.
4. Источники государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража: понятие, виды, классификация;
5. Субъекты государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража: понятие и виды.
6. Понятие публичной власти. Государственная власть как разновидность публичной власти.
7. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства.
8. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование проведения референдумов в Российской Федерации.
10. Проблемы определения разновидности республиканской формы правления в Российской Федерации.
11. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в Российской Федерации.
12. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации.
13. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
14. Конституционное право на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
15. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России
16. Положение Президента России в системе органов государственной власти Российской Федерации
17. Порядок выборов и вступления в должность Президента России
18. Полномочия Президента России в области государственного управления.
19. Полномочия Президента России в сфере судебной власти
20. Взаимодействие Президента России и Правительства Российской Федерации
21. Взаимодействие Президента России и Федерального Собрания Российской Федерации
22. Правоохранительные органы: понятие, функции и задачи.
23. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
24. Основные направления правоохранительной деятельности.
25. Правоохранительная система: основные элементы и структурная организация.
26. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
27. Законодательство РФ о деятельности МВД

28. Организация полиции в РФ и её задачи. Основные виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
29. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
30. Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.
31. Организационные основы функций и полномочия службы внешней разведки РФ.
32. Предварительное расследование в РФ: Понятие, задачи, и основные формы осуществления.
33. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ.
34. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
35. Функция и компетенция органов дознания.
36. Министерство внутренних дел: Правовой статус, структура, и функции.
37. Органы внутренних дел: Их задачи и структура.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж» (экзамен):

1. Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж как наука, учебная дисциплина.
2. Предмет и метод Государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража.
3. Принципы государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража.
4. Источники государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража: понятие, виды, классификация;
5. Субъекты государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража: понятие и виды.
6. Понятие публичной власти. Государственная власть как разновидность публичной власти.
7. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства.
8. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование проведения референдумов в Российской Федерации.
10. Проблемы определения разновидности республиканской формы правления в Российской Федерации.
11. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в Российской Федерации.
12. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации.
13. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
14. Конституционное право на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
15. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России
16. Положение Президента России в системе органов государственной власти Российской Федерации
17. Порядок выборов и вступления в должность Президента России
18. Полномочия Президента России в области государственного управления.
19. Полномочия Президента России в сфере судебной власти
20. Взаимодействие Президента России и Правительства Российской Федерации
21. Взаимодействие Президента России и Федерального Собрания Российской Федерации
22. Правоохранительные органы: понятие, функции и задачи.
23. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
24. Основные направления правоохранительной деятельности.
25. Правоохранительная система: основные элементы и структурная организация.
26. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
27. Законодательство РФ о деятельности МВД

28. Организация полиции в РФ и её задачи. Основные виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
29. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
30. Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.
31. Организационные основы функций и полномочия службы внешней разведки РФ.
32. Предварительное расследование в РФ: Понятие, задачи, и основные формы осуществления.
33. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ.
34. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
35. Функция и компетенция органов дознания.
36. Трудовой арбитраж - понятие, значение, структура.
37. Виды трудового арбитража: постоянный и временный.
38. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров трудовым арбитражом.
39. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.
40. Зарубежный и отечественный опыт разрешения коллективных трудовых споров.
41. Понятие и структура Судебной системы Российской Федерации.
42. Суды общей юрисдикции : понятие, структура, подведомственность.
43. Система судов по пересмотру судебных актов: апелляционные и кассационные суды.
44. Арбитражные суды: понятие, структура, подведомственность.
45. Принципы судопроизводства.
46. Судья: статус, требования к судье, льготы.
47. Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие «адвокатура», принципы организации и деятельности адвокатуры.
48. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.
49. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.
50. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.
51. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.
52. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.
53. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.
54. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.
55. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
56. Система и структура органов прокуратуры.
57. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
58. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
59. Принципы организации и деятельности службы судебных приставов в Российской Федерации.
60. Система и структура органов прокуратуры.
61. ФЗ «Об исполнительном производстве»
62. Способы разрешения конфликта на стадии исполнительного производства.
63. Юридическая помощь и её разновидности в РФ.
64. Генеральная прокуратура РФ: цели и задачи.
65. Предназначение и принципы организации адвокатуры.
66. Правовой статус адвокатов и их профессиональные объединения.
67. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

68. Место Российской прокуратуры в механизме государственного урегулирования конфликтов. 69. Сущность прокурорского надзора и основные направления его осуществления.
70. Система органов военной прокуратуры.
71. Министерство внутренних дел: Правовой статус, структура, и функции.
72. Органы внутренних дел: Их задачи и структура.