

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (ПРОФСОЮЗЫ)

37.03.02 «Конфликтология»

«Социально-трудовые конфликты»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Формы контроля усвоения знаний
1.	Тема 1. Основания возникновения и история развития социального партнерства	ОПК-7	ОПК-7.1	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67666), Доклад, зачет, экзамен.
2.	Тема 2. Международные организации и их роль в становлении и развитии социального партнерства в мире.	ОПК-7	ОПК-7.1	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67668), Доклад, зачет, экзамен.
3.	Тема 3. История развития отношений социального партнерства в России.	ОПК-7	ОПК-7.1	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67674), Доклад, зачет, экзамен.
4.	Тема 4. Социальное партнерство как институт трудового права.	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67676), Доклад, зачет, экзамен.
5.	Тема 5. Субъекты социального партнерства	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67686), Доклад, решение задач, зачет, экзамен.
6.	Тема 6. Принципы, формы и органы социального партнерства	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67663), зачет, экзамен.
7.	Тема 7. Коллективные переговоры	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67688), Доклад, экзамен.

8.	Тема 8. Акты социального партнерства	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67688), Доклад, решение задач, экзамен.
9.	Тема 9. Разрешение разногласий, возникающих в отношениях социального партнерства	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67690), Доклад, решение задач, экзамен.
10	Тема 10. Правовое регулирование отношений социального партнерства в зарубежных странах	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Тестирование (https://edu.gup.ru/mod/quiz/view.php?id=67694), Доклад, экзамен.
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен и зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- **«зачтено»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Пример тестового задания для прохождения темы:

(необходимо выбрать один из указанных вариантов, тестом может быть предусмотрено несколько ответов).

1. Какая из форм некоммерческих организаций не имеет членства?

- а) религиозная организация;
- б) учреждение;
- в) политическая партия;
- г) потребительский кооператив.

2. В какой форме некоммерческой организации учредителями могут быть только граждане?

- а) учреждение;
- б) политическая партия;
- в) фонды;

г) некоммерческое партнерство.

3. В каких указанных НПА имеет место определение понятия «Работник»

1. ФЗ « О Российской трехсторонней комиссии»,
2. ФЗ «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности»
3. Трудовой кодекс Российской Федерации,
4. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

4. Имеет ли трудовой коллектив правосубъектность

1. Да,
2. Нет,
3. Имеет ограниченную правосубъектность

5. Согласно ТК РФ работодатель может быть (выпишите лишнее):

1. Индивидуальным предпринимателем,
2. Физическим лицом, нанимающим себе персонал для личного обслуживания,
3. Юридическим лицом,

6. Кто может являться представителем работодателя на различных уровнях социального партнерства (укажите лишнее)?

1. Государство в лице органа исполнительной власти,
2. Объединения работодателей,
3. Объединения профсоюзов,
4. Генеральный директор

7. Кто является субъектами правоотношения социального партнерства:

1. Работник, работодатель, государство,
2. Представители работника и работодателя,
3. Все субъекты социального партнерства

8. Что является объектом социального партнерства:

1. Экономические отношения,
2. Социо-культурные отношения,
3. Социально-трудовые отношения,
4. Отношения власти и общества.

9. Под содержанием правоотношения социального партнерства понимается:

1. Набор нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу,
2. Принципы выстраивания взаимоотношений в легальном поле,
3. Субъективные права и обязанности сторон социального партнерства,
4. Все вышеперечисленное

10. Какая из указанных моделей социального партнерства определена из количества субъектов партнерства

1. Корпоративная модель,
2. Межсекторная модель,
3. скандинавская модель,
4. Трипартизм

Задача 1

Механик Селезнев был уволен за нарушение трудовой дисциплины в виде прогула. В иске в суд о восстановлении на работе он указал причиной отгула имеющиеся в остатке дни

отпуска. При этом он ссылаясь на нарушение администрацией коллективного договора, в котором предусмотрено, что для увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины необходимо согласие профсоюзного комитета организации. Суд в иске Селезневу отказал, поскольку данное положение коллективного договора противоречит Трудовому кодексу, оно существенно ограничивает права работодателя и не способствует укреплению трудовой дисциплины. Укажите, является ли правомерным включение пункта о согласии профсоюзной организации на увольнение в коллективный договор. Как можно разрешить данный спор?

Задача 2

На общем собрании работников закрытого акционерного общества «Норд» было предложено создать профессиональный союз. Одним из наиболее дискуссионных вопросов стала сама целесообразность создания профсоюза. Была выявлена низкая осведомленность сотрудников о пользе создания профсоюзной организации и механизмах ее функционирования. Предоставьте аргументированную позицию о целесообразности создания первичной профсоюзной организации.

Задача 3

В коллективном договоре ООО «Ромашка» по взаимному соглашению сторон, участвовавших в коллективных переговорах, внесены дополнительные способы поощрения в виде почетных званий». Также коллективным договором было установлено, что лица, совершившие прогул на работе, подлежат переводу на нижеоплачиваемую работу на срок до трех месяцев, а их очередной оплачиваемый отпуск уменьшен на число дней прогула. Дайте правовую оценку положениям коллективного договора. Правомерны ли меры поощрения и санкции, установленные договором?

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 1: Эволюция социального партнерства в мере. Разбор альтернатив теории «социального диалога».

Тема 2: Играет ли сегодня Международная организация труда роль на мировой арене? В чем преимущество региональных соглашений о труде?

Тема 3: Было ли социальное партнерство в СССР? Плюсы и минусы советских коллективных трудовых отношений и социальной политики.

Тема 4: Можно ли считать трудовой коллектив полноценным субъектом права? За и против.

Тема 5: Какова роль НКО и общественных организаций в системе социального партнерства? Как увеличить роль профсоюзов в регулировании коллективно-трудовых отношений?

Тема 6: Какая форма социального партнерства наиболее действенна? (на примере социального партнерства в Германии и в России);

Тема 7: Формирование представительного органа работников при множестве первичных профсоюзных организаций или если в первичной профсоюзной организации состоит менее 50% работников: как соблюсти принципы социального партнерства?

Тема 8: Составить лучший проект коллективного договора с дальнейшей защитой;

Тема 9: Забастовка: является ли она эффективной формой взаимодействия с работодателем?

Тема 10: Корпоративная и социал-демократическая социальная политика: преимущества и недостатки.

Тематики рефератов и докладов:

1. Предмет социального партнерства, метод и значимость изучаемой дисциплины.
2. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений.
3. Теория «общественного договора» как предвестник социального партнерства.
4. Теория конфликта классов как альтернатива социальному партнерству.
5. Международная организация труда в Лиге наций
6. План Маршалла и профсоюзы в Европе.
7. Социальное партнерство в зависимости от территориального устройства государства.
8. Социальное партнерство в странах с авторитарными режимами.
9. Международные организации в сфере труда: характеристики и особенности развития.
10. Профсоюзы в СССР: история и характеристика.
11. Российские профсоюзы в переходный период.
12. Формирование альтернативных профсоюзов в России.
13. Ответственность работодателя в социальном партнерстве.
14. Ответственность работника в социальном партнерстве.
15. Трудовой коллектив как социальный и правовой субъект.
16. Социальное партнерство как правовой институт.
17. Социальное партнерство как социальный институт.
18. Субъекты социального партнерства: характеристика и описание.
19. Субъекты правоотношений социального партнерства.
20. Определения понятия работник в законодательстве о труде: характеристика законодательства.
21. Определение понятия работодатель в законодательстве о труде: характеристика законодательства.
22. Объединения работодателей в отношениях социального партнерства: история становления института в России.
23. Трипартизм в России: история и перспективы.
24. Фонды социального страхования в отношениях социального партнерства.
25. Межсекторная модель социального партнерства.
26. Трейд-юнионистская модель социального партнерства.
27. НКО и общественные организации в отношениях социального партнерства.
28. Социальное партнерство в образовательной сфере: проблемы и перспективы.
29. Социальное партнерство в здравоохранении: проблемы и перспективы.
30. Социальное партнерство в урегулировании проблем миграции и межэтнических конфликтов.
31. Ответственность корпораций в отношениях социального партнерства.
32. Виды и классификации моделей социального партнерства. Характеристики и описание.

33. Неолиберальная модель социальной политики: характеристика и перспективы.
34. Корпоративная модель социальной политики: характеристика и перспективы.
35. Социал-демократическая модель социального партнерства: проблемы и перспективы.
36. Взаимосвязь социального партнерства и социальной политики государства.
37. Социальное партнерство в Японии.
38. Социальное партнерство в Европе.
39. Становление социального партнерства на постсоветском пространстве.
40. Социальное партнерство в исламских странах (особенности и перспективы).
41. Участие работников в управлении предприятием как форма социального партнерства.
42. Компаративный анализ действующего и утратившего силу законодательства о социальном партнерстве.
43. Заемный труд: что это такое и почему был отменен.
44. Государство, как участник отношений социального партнерства. Правовое положение различных ведомственных структур.
45. Эволюция профсоюзного движения в России XX- XXI век.
46. Механизмы совершенствования деятельности социального партнерства,
47. Социальное партнерство и аккультурация мигрантов, адаптация лиц из неблагополучных семей

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Причины возникновения и история развития отношений социального партнерства.
2. Социальное партнерство как социальный и правовой институт.
3. Характеристика правоотношений социального партнерства.
4. Роль Международной организации труда в регулировании отношений социального партнерства.
5. Общая характеристика законодательства о социальном партнерстве.
6. Понятие субъектов социального партнерства.
7. Работники как сторона социального партнерства.
8. Правовое положение профессиональных союзов и органов общественной самодеятельности в отношениях социального партнерства.
9. Работодатели как сторона социального партнерства.
10. Объединения работодателей в отношениях социального партнерства.
11. Правовое положение государства в системе социального партнерства.
12. Понятие и общая характеристика принципов социального партнерства.
13. Понятие форм социального партнерства.
14. Ответственность в системе социального партнерства.
15. Понятие коллективных переговоров как основной формы социального партнерства.
16. Порядок проведения коллективных переговоров.
17. Понятие и виды средств, используемых для обеспечения развития отношений социального партнерства.
18. Органы социального партнерства. Правовое положение трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений.
19. Принципы формирования трехсторонних комиссий по урегулированию социально-трудовых отношений.
20. Осуществление контроля за соблюдением договоренностей, достигнутых в ходе коллективных переговоров.
21. Понятие коллективного договора и его соотношения с другими договорами о труде.
22. Характеристика стороны коллективного договора и их представители.

23. Процедура разработки и заключения коллективного договора. Заключение коллективного договора.
24. Содержание коллективного договора.
25. Ответственность за несоблюдение условий коллективного договора. Порядок привлечения к ответственности.
26. Практика заключения коллективных договоров в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
27. Понятие соглашений как нормативных актов социального партнерства.
28. Виды соглашений: генеральное, региональное, территориальное, отраслевое, профессиональное.
29. Иерархия соглашений.
30. Характеристика стороны и участников соглашений.
31. Порядок заключения соглашений.
32. Ответственность за несоблюдение условий соглашений.
33. Практика заключения соглашений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
34. Понятие разногласий, возникающих в отношениях социального партнерства.
35. Процедура разрешения разногласий в области социального партнерства.
36. Участие государства в разрешении разногласий в области социального партнерства.
37. Развитие отношений социального партнерства в зарубежных странах

Вопросы к экзамену:

1. Теоретические основы социального партнерства.
2. Сущность социального партнерства.
3. Нормативно-правовая база социального партнерства.
4. Социальное партнерство: субъекты, структура, механизмы.
5. Становление и специфика развития социального партнерства в современной России.
6. Проблемы становления социального партнерства.
7. Факторы, способствующие развитию социального партнерства.
8. Причины возникновения и история развития отношений социального партнерства.
9. Социальное партнерство как социальный и правовой институт.
10. Характеристика правоотношений социального партнерства.
11. Роль Международной организации труда в регулировании отношений социального партнерства.
12. Общая характеристика современного российского законодательства о социальном партнерстве.
13. Понятие субъектов социального партнерства.
14. Работники как сторона социального партнерства.
15. Правовое положение профессиональных союзов и органов общественной самодеятельности в отношениях социального партнерства.
16. Работодатели как сторона социального партнерства.
17. Объединения работодателей в отношениях социального партнерства.
18. Правовое положение государства в системе социального партнерства.
19. Понятие и общая характеристика принципов социального партнерства.
20. Понятие форм социального партнерства.
21. Ответственность в системе социального партнерства.
22. Понятие коллективных переговоров как основной формы социального партнерства.
23. Порядок проведения коллективных переговоров.
24. Понятие и виды средств, используемых для обеспечения развития отношений социального партнерства.
25. Органы социального партнерства.
26. Правовое положение трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений.
27. Принципы формирования трехсторонних комиссий по урегулированию социально-трудовых отношений.

28. Осуществление контроля за соблюдением договоренностей, достигнутых в ходе коллективных переговоров.
29. Понятие коллективного договора и его соотношения с другими договорами о труде.
30. Характеристика стороны коллективного договора и их представители.
31. Процедура разработки и заключения коллективного договора.
32. Содержание коллективного договора.
33. Ответственность за несоблюдение условий коллективного договора.
34. Порядок привлечения к ответственности за несоблюдения коллективного договора.
35. Практика заключения коллективных договоров в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
36. Понятие соглашений как нормативных актов социального партнерства.
37. Виды соглашений: генеральное, региональное, территориальное, отраслевое, профессиональное.
38. Иерархия соглашений.
39. Характеристика стороны и участников соглашений.
40. Порядок заключения соглашений.
41. Ответственность за несоблюдение условий соглашений.
42. Практика заключения соглашений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
43. Понятие разногласий, возникающих в отношениях социального партнерства.
44. Процедура разрешения разногласий в области социального партнерства.
45. Участие государства в разрешении разногласий в области социального партнерства.
46. Развитие отношений социального партнерства в зарубежных странах.
47. Принципы бипартизма и трипартизма в отношениях социального партнерства.
48. Роль общественных объединений и некоммерческих организаций в становлении и развитии системы социального партнерства.
49. Развитие принципов правового государства и гражданского общества как социально-политическая основа социального партнерства.
50. Временно действующие органы социального партнерства: основные характеристики и порядок формирования.
51. Англосаксонская модель социального партнерства: основные характеристики и особенности развития.
52. Функции органов государственной власти, местного самоуправления в системе социального партнерства в Российской Федерации.
53. Корпоративная модель социального партнерства: основные характеристики и особенности развития.
54. Уровни функционирования системы социального партнерства в Российской Федерации.
55. Европейская модель социального партнерства: основные характеристики и особенности развития.
56. Латинская и волонтаристская модели социального партнерства: характеристики, особенности классификации.
57. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах.
58. Цели и задачи социального партнерства в сфере труда.
59. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.
60. Особенности становления и развития системы социального партнерства в российском государстве.
61. Участие работников и их представителей в управлении организацией.
62. Условия становления и перспективы развития эффективной системы социального партнерства в Российской Федерации на современном этапе.
63. Участие профсоюзов и объединений работодателей в управлении внебюджетными социальными фондами.
64. Роль системы социального партнерства в социальной политике государства и решении социальных проблем населения.

65. Механизм участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.
66. Социал-демократическая модель социального партнерства: характеристика и особенности развития.
67. Межсекторное социальное партнерство: характеристика и особенности развития.