

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

**Кафедра Экономики и управления**  
(полное наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 22 февраля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки  
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Основы антикризисного менеджмента в организациях» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме **зачета**.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии, их виды, причины и особенности	ПК-2	ПК-2.1.1. <i>Знать в итоге изучения темы «Кризисы в социально-экономическом развитии, их виды, причины и особенности»: понятие кризиса; классификацию кризисов; причины и основные последствия кризисов организации.</i>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос

			<p>ПК-2.2.1. <i>Уметь в итоге изучения темы «Кризисы в социально-экономическом развитии, их виды, причины и особенности»:</i> классифицировать кризисы; определять причины и основные последствия кризисов организации.</p> <p>ПК-2.3.1. <i>Владеть в итоге изучения темы «Кризисы в социально-экономическом развитии, их виды, причины и особенности»:</i> терминологией в рамках понятий темы, навыками выявления причин и определения масштабов последствий кризисов организации.</p>	
2.	Кризисы в развитии организации (предприятия).	ПК-2	<p>ПК-2.1.2. <i>Знать в итоге изучения темы «Кризисы в развитии организации (предприятия)»:</i> факторы, симптомы возникновения кризисов в организации; законы и закономерности кризисов; правовые основы государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.</p> <p>ПК-2.2.2. <i>Уметь в итоге изучения темы «Кризисы в развитии организации (предприятия)»:</i> идентифицировать факторы, симптомы возникновения кризисов в организации; ориентироваться в правовой базе государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.</p> <p>ПК-2.3.2. <i>Владеть в итоге изучения темы «Кризисы в развитии организации (предприятия)»:</i> навыками анализа факторов, причин и симптомов возникновения кризисов в организации.</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос
3.	Основные системы и механизмы антикризисного менеджмента	ПК-2	<p>ПК-2.1.3. <i>Знать в итоге изучения темы «Основные системы и механизмы антикризисного менеджмента»:</i> характеристики систем антикризисного менеджмента; условия успешного функционирования системы антикризисного управления; классификацию их организационных структур; классификацию и структуру механизмов антикризисного менеджмента.</p> <p>ПК-2.2.3. <i>Уметь в итоге изучения темы «Основные системы и механизмы антикризисного менеджмента»:</i> формировать организационную структуру системы антикризисного менеджмента; определять условия успешного функционирования системы антикризисного управления; классифицировать механизмы антикризисного менеджмента.</p> <p>ПК-2.3.3. <i>Владеть в итоге изучения темы «Основные системы и механизмы антикризисного менеджмента»:</i> навыками анализа эффективности систем антикризисного менеджмента;.</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос
4.	Диагностика банкротства и кризисов в современном	ПК-2	<p>ПК-2.1.4. <i>Знать в итоге изучения темы «Диагностика банкротства и кризисов в современном менеджменте»:</i> цели, задачи, функции принципы методы и показатели диагностики банкротства и</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений)

	менеджменте		<p>кризисов.</p> <p>ПК-2.2.4. <i>Уметь в итоге изучения темы «Диагностика банкротства и кризисов в современном менеджменте»:</i> цели, задачи, функции принципы методы и показатели диагностики банкротства и кризисов.</p> <p>ПК-2.3.4. <i>Владеть в итоге изучения темы «Диагностика банкротства и кризисов в современном менеджменте»:</i> навыками постановки цели, задач и применения методов диагностики банкротства и кризисов.</p>	Тесты Устный опрос
5.	Стратегии и модели в антикризисном менеджменте	ПК-2	<p>ПК-2.1.5. <i>Знать в итоге изучения темы «Стратегии и модели в антикризисном менеджменте»:</i> цели, задачи, методы и показатели анализа внешних и внутренних факторов кризиса; методы построения профиля внешней среды; методы прогнозирования банкротства; классификацию и содержание антикризисной стратегии организации.</p> <p>ПК-2.2.5. <i>Уметь в итоге изучения темы «Стратегии и модели в антикризисном менеджменте»:</i> определять цели, задачи, применять методы и показатели: анализа внешних и внутренних факторов кризиса; построения профиля внешней среды; прогнозирования банкротства; разрабатывать антикризисную стратегию организации.</p> <p>ПК-2.3.5. <i>Владеть в итоге изучения темы «Стратегии и модели в антикризисном менеджменте»:</i> навыками применения методов и показателей: анализа внешних и внутренних факторов кризиса; построения профиля внешней среды; прогнозирования банкротства; формирования антикризисной стратегии организации.</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос
6.	Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности	ПК-2	<p>ПК-2.1.6. <i>Знать в итоге изучения темы «Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности»:</i> порядок назначения антикризисного управляющего, его основные функции и ответственность; процедуры наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления.</p> <p>ПК-2.2.6. <i>Уметь в итоге изучения темы «Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности»:</i> раскрывать порядок назначения антикризисного управляющего, его основные функции и ответственность; раскрывать содержание процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления, мирового соглашения</p> <p>ПК-2.3.6. <i>Владеть в итоге изучения темы «Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности»:</i> навыками планирования и применения процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; навыками расчетов</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос

			конкурсной массы и сумм выплат кредиторам.	
7.	Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте	ПК-2	<p>ПК-2.1.7. <i>Знать в итоге изучения темы «Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте»:</i> классификацию антикризисных инвестиционных стратегий, методы и инструменты их разработки и реализации; методы оценки доходности инвестиционных проектов и программ.</p> <p>ПК-2.2.7. <i>Уметь в итоге изучения темы «Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте»:</i> классифицировать антикризисные инвестиционные стратеги, применять методы и инструменты их разработки и реализации; применять методы оценки доходности инвестиционных проектов и программ.</p> <p>ПК-2.3.7. <i>Владеть в итоге изучения темы «Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте»:</i> навыками применения методов оценки доходности инвестиционных проектов и программ.</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос
8	Антикризисный менеджмент персонала организации и социальное партнерство	ПК-2	<p>ПК-2.1.8. <i>Знать в итоге изучения темы «Антикризисный менеджмент персонала организации и социальное партнерство»:</i> цели, задачи, принципы, методы и средства антикризисного менеджмента персонала; понятие социального партнерства, пути совершенствования и практики партнерских отношений.</p> <p>ПК-2.2.8. <i>Уметь в итоге изучения темы «Антикризисный менеджмент персонала организации и социальное партнерство»:</i> определять цели, задачи; применять методы и средства антикризисного менеджмента персонала; определять пути совершенствования и практики партнерских отношений.</p> <p>ПК-2.3.8. <i>Владеть в итоге изучения темы «Антикризисный менеджмент персонала организации и социальное партнерство»:</i> навыками антикризисного управления персоналом и совершенствования практики партнерских отношений.</p>	) Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос
9	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте	ПК-2	<p>ПК-2.1.9. <i>Знать в итоге изучения темы «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте»:</i> понятие экономической безопасности; структурные элементы системы экономической безопасности организации; методы и показатели оценки уровня, методы обеспечения в условиях кризиса.</p> <p>ПК-2.2.9. <i>Уметь в итоге изучения темы «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте»:</i> выделять структурные элементы системы экономической</p>	Контрольные вопросы по теме, тематика докладов (сообщений) Тесты Устный опрос

			безопасности организации; применять методы и показатели оценки ее уровня, методы ее ПК-2.3.9. Владеть в итоге изучения темы « <b>Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте</b> »: навыками применения методов и показателей оценки уровня, методов обеспечения экономической безопасности организации в условиях кризиса.	
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи при написании эссе (реферата), выполнении и защиты практических заданий.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### 4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### 4.1 Тематика докладов и сообщений

1. Макроэкономический кризис
2. Кризис снабжения
3. Кризис платежеспособности предприятия
4. Макроэкономический кризис, модель Кейнса

5. Кризис производства и перепроизводства
6. Нарушение финансового равновесия организаций
7. Макроэкономический кризис, монетарная модель
8. Сбытовой кризис
9. Кризис в управлении дебиторской задолженностью
10. Макроэкономический кризис, модели Самуэльсона
11. Кризисы в маркетинговых процессах (факторы, причины, способы выхода)
12. Инвестиционный кризис
13. Кризис системы государственного управления
14. Кредитный кризис
15. Кризис инновационного развития
16. Кризис в управлении персоналом
17. Кризис в управлении запасами
18. Кризис в управлении собственным капиталом
19. Кризис финансового рынка
20. Кризис в управлении денежными потоками
21. Логистический кризис
22. Кризис в управлении оборотными активами
23. Демографический кризис
24. Управление рисками в АУ
25. Кризис в управлении внеоборотными активами
26. Экологический кризис
27. Кризис внешней торговли
28. Кризис в управлении заемным капиталом
29. Экологический кризис
30. Диагностика кризисов
31. Кризисы в управлении услугами
32. Управление процессами санации
33. Кризис в системе стимулирования труда
34. Кризис в системе торговли
35. Управление реструктуризацией предприятия
36. Кризис межличностных отношений в организации
37. Научное объяснение циклов в экономике
38. Кризис отраслей
39. Формы и способы рефинансирования
40. Экономическая безопасность в АУ
41. Морфологический анализ проблем в АУ
42. Мировое соглашение
43. Контролинг и мониторинг в АУ
44. Санация предприятия, формы санации
45. Региональный кризис, депрессивные регионы
46. Государственное регулирование кризисных ситуаций
47. Социальное партнерство в АУ
48. Кризис корпоративной культуры
49. Социокультурная среда и ее влияние на управление, формирование профиля среды
50. Механизмы стабилизации в АУ
51. Промышленный кризис
52. Программа вывода американской экономики из кризиса (20-30 годы 20 века)
53. Банковский кризис
54. Дефляция
55. Программа послевоенного восстановления Германии (40-50 годы 20 века)
56. Конкурсное производство, конкурсная масса
57. Инфляция и гиперинфляция, способы борьбы с ней

58. Стагнация
59. Интеграция и дифференциация в АУ
60. Стратегия и тактика в АУ (примеры)
61. Антикризисная политика Японии в послевоенный период (1945-1952)
62. Диверсификация в АУ
63. Роль профсоюзов в АУ
64. Антикризисные программы компании Ford (по книгам Ли Якокки)
65. Кризис туристской отрасли
66. Упреждение событий в АУ
67. Информационный кризис
68. Девальвация
69. Функциональные и дисфункциональные конфликты (примеры)
70. Депрессия
71. Конверсия
72. Лизинг
73. Антикризисное финансовое управление
74. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в АУ
75. Санация кадрового потенциала

***Критерии оценки:***

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).
2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

## **4.2 Тематика эссе (рефератов)**

**Цель:** отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

1. Антикризисный менеджмент как функция топ-менеджмента: проблемы и способы решения
2. Основные группы причин возникновения кризисов, особенности кризисов в Российской Федерации.
3. Основные причины кризиса государственного управления Российской Федерации. Нарушение баланса власти как одна из главных причин кризиса.
4. Организационные изменения как один из инструментов выхода из кризиса и основные положения теории организационных изменений.
5. Основные системы и механизмы антикризисного управления
6. Основные этапы в диагностике банкротства предприятия, экспресс-диагностика и фундаментальная диагностика
7. Стратегии и модели в антикризисном менеджменте
8. Маркетинг в антикризисном менеджменте
9. Характеристика основных бизнес-мероприятий на кризисном предприятии и обоснование их необходимости
10. Сущность и основные процедуры санации предприятия



11. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности
12. Принципы, методы, модели рисков
13. Особенности управления рисками на предприятии
14. Роль инноваций в антикризисном управлении
15. Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте
16. Принципы, методы и средства реализации технологий антикризисного управления.
17. Антикризисное управление персоналом организации
18. Социальное партнерство в антикризисном менеджменте
19. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления
20. Проблемы обеспечения экономической безопасности в антикризисном менеджменте (затратный и эффективный аспекты).

**Пояснение к выполнению задания:** из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Требования к объему работы и ее оформлению: реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

### **4.3 Практические задания**

*К теме 1:*

1. Проранжировать виды кризисов по их значимости в рыночных условиях РФ (отдельно по эндогенным и экзогенным).

*К теме 2:*

1. Сформулировать и кратко объяснить сущность закона трансформационного спада в работе организации.
2. Описать и объяснить сущность оптимизационной кривой «эффект - затраты» в работе организации, обозначить на кривой область благоприятную для возникновения кризисов.
3. Перечислить основные причины и мотивы технического и фиктивного банкротства.
4. Ответить письменно на проблемный вопрос: «Какие способы и методы могут быть задействованы против фиктивного банкротства?»

*К теме 3:*

1. Перечислить и кратко объяснить суть основных механизмов финансовой стабилизации предприятия.
2. Ответить письменно на проблемный вопрос: «Какие могут возникнуть проблемы при реализации системы антикризисного управления?»

*К теме 4:*

1. Перечислите и раскройте 7 основных объектов наблюдения «кризисного поля» предприятия?
2. По выданным исходным данным с помощью модели Альтмана определите вероятность банкротства предприятия.

*К теме 5:*

1. По выданным исходным данным с помощью модели Франсона-Романэ примите концептуальное решение о стратегии выхода из кризиса.
2. По выданным исходным данным с помощью модели платежеспособности предприятия примите концептуальное решение о стратегии выхода из кризиса.

3. По выданным исходным данным с помощью модели экономического роста предприятия примите концептуальное решение о стратегии выхода его из кризиса.

*К теме 6:*

1. По предложенным исходным данным покажите (по пунктам) очередность распределения ликвидационной массы предприятия.

2. По предложенным исходным данным покажите (по пунктам) основные разделы содержания плана ликвидации предприятия-должника.

*К теме 7:*

1. По предлагаемым исходным данным оцените потенциальную доходность инвестиционного проекта.

2. По предлагаемым исходным данным предложите свою инвестиционную стратегию выхода из кризиса (определить куда, когда, кому и сколько финансовых средств необходимо выделить).

3. Предложите свою собственную технологическую схему (алгоритм) антикризисного управления. Кратко обоснуйте его.

4. Предложите критерии для принятия управленческих решений в технологической системе антикризисного управления. Обоснуйте показатели.

*К теме 8:*

1. По предлагаемым исходным данным предложите свою концептуальную схему сокращения фонда оплаты труда.

2. По предлагаемым исходным данным предложите свою схему диверсификации персонала (куда, кого и сколько переместить, а кого и сократить) с целью сокращения фонда оплаты труда.

3. По предлагаемым исходным данным предложите свою концептуальную схему социального партнерства между работодателем и наемным персоналом. Выделите возможные противоречия и конфликты, пути их преодоления.

4. По предлагаемым исходным данным предложите свою концептуальную схему социального партнерства между работодателем и наемным персоналом в условиях кризиса. Выделите возможные противоречия и конфликты, пути их преодоления.

*К теме 9:*

1. По предлагаемым исходным данным оцените экономическую безопасность фирмы.

2. По предлагаемым исходным данным предложите свою схему (алгоритм) обеспечения экономической безопасности фирмы.

#### **4.4 Тестовые задания**

Важными критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры тестовых заданий

**1. Значительное снижение ликвидности денежного потока при малой, но положительной чистой его величине характерно, для одного из трех базисных кризисных состояний предприятия. Какого?**

- легкий финансовый кризис,
- глубокий кризис,
- финансовая катастрофа

**2. Какие факторы кризиса являются основными внутри организации?**

- эндогенные,
- эдхократические,
- партисипативные

**3. Какие факторы кризиса являются внешними?**

- генезисные,
- экзогенные,

- омнистические

**4. Что характеризует техническое банкротство предприятия?**

- его неспособность выплачивать проценты по долгам кредиторам,
- его временная неплатежеспособность,
- его финансовая несостоятельность

**5. Что определяет умышленное банкротство предприятия?**

- преднамеренное создание руководством условий для негативной финансовой ситуации на предприятии,
- заведомо ложное объявление банкротом,
- действия криминального характера, исходящие из внешней среды

**6. Чем характеризуется кризисное поле предприятия?**

- набором специальных показателей (объектов),
- набором формул, характеризующих кризис;
- набором числовых значений, характеризующих кризис

**7. Что такое рыночная стоимость предприятия?**

- его стоимость по балансу,
- его договорная стоимость,
- его стоимость на фондовом рынке

**8. Что такое финансовые обязательства предприятия**

- его внутренние долги,
- его внешние долги,
- дебиторская задолженность,
- кредиторская задолженность,
- его внутренние и внешние обязательства

**9. В чем суть модели Дюпона**

- в выявлении пропорции между рентабельностью реализации товара и оборачиваемостью активов,
- в выявлении пропорции между суммой активов и пассивов на данный момент времени,
- в выявлении пропорции между прибылью и затратами

**10. В каких финансовых состояниях чаще необходима фундаментальная диагностика банкротства**

- легкий финансовый кризис,
- глубокий кризис,
- финансовая катастрофа

**11. Для чего необходим SWOT-анализ предприятия**

- для анализа его состояния,
- для выявления сильных и слабых сторон предприятия,
- для разработки плана мероприятий по выходу из кризиса

**12. Для чего необходимо построение профиля среды предприятия**

- для прогнозирования его будущего состояния,
- для ранжирования будущих мероприятий во внутренней и внешней среде,
- для принятия управленческих решений в конкретный момент времени

**13. Для каких целей целесообразна модель Альтмана?**

- для целей выявления вероятности неплатежеспособности предприятия,
- для выявления вероятности его банкротства,
- для выявления уровня его финансовой устойчивости

**14. Устранение неплатежеспособности относится к .....механизму финансовой стабилизации предприятия**

- тактическому,
- оперативному,
- стратегическому,
- упреждающему

**15. В чем суть рефинансирования предприятия?**

- в ликвидации его долгов государством,
- в финансовой поддержке сторонними организациями,
- в финансовом слиянии с другими предприятиями

**16. В чем суть реструктуризации предприятия?**

- в ликвидации его долгов государством,
- в финансовой поддержке сторонними организациями,
- в финансовом слиянии с другими предприятиями

**17. В чем суть санации предприятия?**

- в его финансовом оздоровлении,
- в его рациональной ликвидации сторонними организациями,
- в замене его руководства и реструктуризации

**18. Сколько кризисных состояний в модели Альтмана?**

- 3
- 4
- 5

**19. Что характеризует техническое банкротство предприятия?**

- его неспособность выплачивать проценты по долгам кредиторам,
- его временная неплатежеспособность,
- его неспособность выплачивать заработную плату персоналу

**20. Чем характеризуется кризисное поле предприятия?**

- набором специальных показателей (объектов кризисного поля);
- набором формул, характеризующих кризис;
- набором числовых значений, характеризующих кризис

*Время тестирования – 20 минут (20 тестовых вопросов).*

**4.5 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и классификация кризисов. Основные особенности кризисов в России.
2. Причины, факторы и симптомы возникновения кризисов организации.
3. Государственное регулирование кризисов в организации.
4. Понятие банкротства. Виды банкротств.
5. Общая система антикризисного менеджмента.
6. Системы диагностики банкротства предприятий и банков.
7. Стратегические и тактические механизмы финансовой стабилизации предприятия.
8. Разработка антикризисной стратегии организации.
9. Антикризисные управляющие, назначение и особенности их деятельности.
10. Антикризисная инвестиционная государственная политика.
11. Технология антикризисного менеджмента как фактор успеха предприятия.
12. Понятие партнерства. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса.
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности в кризисных ситуациях.
14. Современные тенденции и динамика развития экономических кризисов.
15. Причины и симптомы кризисного развития фирмы.
16. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
17. Понятие кризиса, антикризисного управления и антикризисного менеджмента
18. Виды кризисов и их основные причины
19. Сущность кризиса предприятия в аспектах прогнозирования, преднамеренности, управляемости и влияющих факторов
20. Сущность финансового кризиса предприятия, основные объекты наблюдения, объекты влияния и механизмы стабилизации
21. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы кризиса предприятия, их сущность и природа.
22. Понятие финансового банкротства предприятия, виды банкротства их сущность

23. Основные индикаторы финансового банкротства предприятия
24. Основные законодательные процедуры для признания предприятия банкротом
25. Условия успешного построения системы антикризисного менеджмента
26. Основные этапы экспресс - диагностики кризисных явлений предприятия
27. Методы и инструменты анализа кризисного развития предприятия.
28. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по объектам кризисного поля. Три базисных кризисных состояния и критерии для попадания в них.
29. Основные этапы построения системы фундаментальной диагностики банкротства.
30. Основные этапы построения системы финансовой стабилизации предприятия. Их сущность и механизмы реализации (перечислить и кратко охарактеризовать).
31. Оперативный механизм финансовой стабилизации предприятия – «отсечение лишнего». Основная цель, сущность, показатели для измерения.
32. Тактический механизм финансовой стабилизации – «сжатие предприятия». Основная цель, сущность, показатели для измерения.
33. Стратегический механизм обеспечения финансового равновесия предприятия. Основная цель, сущность, показатели для измерения.
34. Модель устойчивого экономического роста предприятия. Ее сущность и применение в антикризисном управлении.
35. Понятие санации предприятия. Цель и формы санации, основные этапы управления санацией.
36. Закон трансформационного спада. Его сущность, цели, практическое использование. Временные критерии эффективности проведения реорганизационных мероприятий.
37. Критерии экономической эффективности проведения реорганизационных мероприятий.
38. Перспективы антикризисного управления: упреждение событий, методы, инструменты и объекты упреждения.
39. Макроэкономические кризисы: их причины, факторы, модели
40. Кризисы в системе государственного управления: причины, факторы, государственное регулирование
41. Кризис регионального развития: причины, факторы, методы поддержки депрессивных регионов
42. Человеческий и социокультурный факторы в антикризисном управлении, структура ценностей в различных культурах.
43. Контролинг и его роль в антикризисном управлении.
44. Процесс управления рисками в антикризисном менеджменте.
45. Инвестиционная политика и ее влияние на антикризисное управление.
46. Роль человеческого капитала в антикризисном управлении.
47. Внешний, конкурсный, арбитражный управляющий – права, обязанности, функции.
48. Корпоративная культура и ее влияние на антикризисное управление.
49. Механизмы регионального самоуправления для преодоления деструктивных тенденций социально-экономического развития.
50. Цели и принципы работы профсоюзов в условиях кризиса.