

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра конфликтологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

Протокол №\_\_от\_\_. \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНФЛИКТЫ МИГРАЦИЙ**

**37.03.02 «Конфликтология»**

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:

**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конфликты миграции» используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Конфликты миграции» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие миграции	ПК-1,7,9,10	Письменный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Теоретические основы исследований миграционных процессов	ПК-1,7,9,10	Коллоквиум, практическое задание,
3	Тема 3. Методы изучения миграционных процессов	ПК-1,7,9,10	Практическое задание, круглый стол
4	Тема 4. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов	ПК-1,7,9,10	Доклады, практическое задание
5	Тема 5. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России	ПК-1,7,9,10	Практическое задание, круглый стол
6	Тема 6. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах	ПК-1,7,9,10	Доклады, практическое задание
7	Тема 7. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества	ПК-1,7,9,10	Практическое задание, круглый стол
8	Тема 8. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах	ПК-1,7,9,10	Доклады, практическое задание
9	Тема 9. Миграционная политика	ПК-1,7,9,10	Круглый стол
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Зачет, экзамен

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической

последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

**«Не зачтено»** выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

### 3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не

	допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**1.Тема 4.** Издержки миграционного учета и конфликтный потенциал

**2.Тема 5.** Исследования маргинальных пространств. Инфраструктура, законодательство и работодатели.

**3.Тема 6.** Экономические выгоды от использования мигрантов. Теневая инфраструктура и розничный рынок.

##### **Круглый стол**

**(с элементами деловой игры и диспута)**

**Тема 2. Социология миграции и потенциал конфликтного взаимодействия.**

##### **1.Проблема.**

Насколько эффективно может противостоять этому действующая в стране институциональная инфраструктура миграции, другие институты принимающего социума?

##### **2.Проблема**

Насколько реальны угрозы, которые создаются или могут создаваться трудовыми мигрантами для безопасности принимающего социума?

##### **2.Концепция диспута**

По экспертным оценкам в 2008 г. в России насчитывалось 5,5-6,5 млн. трудящихся-мигрантов (из них 2,4 млн. легальных и около 4 млн. нелегальных). В

конце этого же года безработные граждане страны, по данным Росстата, составляли 5,4 млн. чел. Конечно, между этими достаточно близкими цифрами нет прямой связи, но они дают повод для размышления. К примеру, численность трудящихся мигрантов (легальных и нелегальных) в указанный период была сопоставима с общей численностью экономически активного населения 10 субъектов РФ, таких, например, как Астраханская, Ивановская, Кировская, Курская, Липецкая, Рязанская, Смоленская, Пензенская, Томская и Ярославская области. Говоря образно, все экономически активное население этих областей в 2008 г. можно было отправить на скамейку запасных, а вместо них взять на работу мигрантов. Иными словами, приведенные цифры наглядно показывают возможности разнопланового – как позитивного, так и негативного влияния трудовой миграции (особенно нерегулируемой) на такой, к примеру, аспект социальной безопасности, как защищенность отечественного рынка труда и гарантии занятости граждан России.

**Процедура оценивания:** работа студентов оценивается от 0 до 20 баллов; 10 баллов максимально оценивается доклад студента, 10 баллов максимально – демонстрация знаний по изученной литературе, проявленная активность в работе круглого стола.

### **Темы для написания реферата**

- 1) Феноменология международных конфликтов.
- 2) Типология международных конфликтов.
- 3) Международный терроризм: история и современность.
- 4) Международные конфликты и глобализация.
- 5) Внешнеполитические конфликты в свете «теории ядра и бреши».
- 6) Международное право и международные конфликты.
- 7) Внешнеполитические конфликты и их особенности в условиях трансформации системы международных отношений.
- 8) Ближневосточный конфликт в системе управления мировыми политическими процессами.
- 9) Внутригосударственные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве: теория и практика политического управления
- 10) Деятельность миротворческих миссий ООН, ОБСЕ и Российской Федерации в разрешении конфликтов.

### ***ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ***

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Типология миграционных процессов: социологический и конфликтологический подходы. Активные и пассивные мигранты.
2. Концептуальное обоснование принципов типологического подхода для анализа миграционных процессов с позиции конфликтологии.

3. Типы мигрантов. Особенность типологии мигрантов, предложенной международной организацией по миграции (МОМ) ООН и экспертами Европейского Союза.
4. Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности.
5. Миграции в первобытном обществе. Особенности миграционных перемещений в периоды древнего, среднего и нового каменного века.
6. Миграции в эпоху Древнего мира и их историческое значение (миграция в Междуречье и в долину Нила. Эгейское переселение, расселение финикийцев в Средиземноморье, миграция еврейских племен, великая греческая колонизация, миграция в Древнем Риме, миграция германских племен).
7. Причины всеобщей миграции в эпоху Великого переселения народов и ее социально-экономическое значение для общественного развития.
8. Основные последствия миграции в Средневековье (миграции арабов, Реконкиста, миграции «варварских» народов, кельтов, миграции в эпоху викингов, миграции кочевых племен).
9. Коммерческая миграция в период роста городов: суть и социально-экономическое значение.
10. Особенности миграции в период крестовых походов и миграции религиозных проповедников.
11. Этнический характер миграции в эпоху Великих географических открытий.
12. Роль миграции в России. Отличие характера колонизации в России от других стран.
13. Причины возникновения индустриально-классической модели миграционных перемещений
14. Особенности миграции в период и после Первой мировой войны
15. Масштабы и структура миграции в годы Второй мировой войны и в послевоенный период.
16. Социальная интеграция: ее типы и виды, основные подходы к пониманию социальной интеграции
17. Основные этапы научных исследований миграционных процессов в России
18. Методический аппарат анализа миграционных процессов. Источник информации по миграции.
19. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.
20. Особенность социально-трудовых конфликтов с участием мигрантов
21. Методология конфликтологического анализа миграционных процессов
22. Методы этнической конфликтологии
23. Общие социологические предпосылки конфликтов миграции
24. Классификация конфликтов миграции
25. Социологические компоненты конфликтов миграции
26. Политологические концепции в структуре конфликтов миграции

27. Функции государственных структур и контроль над перемещением лиц в пределах границ страны
28. Понятие конфликтов миграции и их основные признаки
29. Конфликтогены. Эскалация конфликта и ее стадии.
30. Общие характеристики конфликтов миграции в условиях теневой экономики
31. Концепция конфликтов миграции в условиях «Открытого общества»

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Типология миграционных процессов: социологический и конфликтологический подходы. Активные и пассивные мигранты.
2. Концептуальное обоснование принципов типологического подхода для анализа миграционных процессов с позиции конфликтологии.
3. Типы мигрантов. Особенность типологии мигрантов, предложенной международной организацией по миграции (МОМ) ООН и экспертами Европейского Союза.
4. Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности.
5. Миграции в первобытном обществе. Особенности миграционных перемещений в периоды древнего, среднего и нового каменного века.
6. Миграции в эпоху Древнего мира и их историческое значение (миграция в Междуречье и в долину Нила. Эгейское переселение, расселение финикийцев в Средиземноморье, миграция еврейских племен, великая греческая колонизация, миграция в Древнем Риме, миграция германских племен).
7. Причины всеобщей миграции в эпоху Великого переселения народов и ее социально-экономическое значение для общественного развития.
8. Основные последствия миграции в Средневековье (миграции арабов, Реконкиста, миграции «варварских» народов, кельтов, миграции в эпоху викингов, миграции кочевых племен).
9. Коммерческая миграция в период роста городов: суть и социально-экономическое значение.
10. Особенности миграции в период крестовых походов и миграции религиозных проповедников.
11. Этнический характер миграции в эпоху Великих географических открытий.
12. Роль миграции в России. Отличие характера колонизации в России от других стран.
13. Причины возникновения индустриально-классической модели миграционных перемещений
14. Особенности миграции в период и после Первой мировой войны
15. Масштабы и структура миграции в годы Второй мировой войны и в послевоенный период.



16. Социальная интеграция: ее типы и виды, основные подходы к пониманию социальной интеграции
17. Основные этапы научных исследований миграционных процессов в России
18. Методический аппарат анализа миграционных процессов. Источник информации по миграции.
19. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.
20. Особенность социально-трудовых конфликтов с участием мигрантов
21. Методология конфликтологического анализа миграционных процессов
22. Методы этнической конфликтологии
23. Общие социологические предпосылки конфликтов миграции
24. Классификация конфликтов миграции
25. Социологические компоненты конфликтов миграции
26. Политологические концепции в структуре конфликтов миграции
27. Функции государственных структур и контроль над перемещением лиц в пределах границ страны
28. Понятие конфликтов миграции и их основные признаки
29. Конфликтогены. Эскалация конфликта и ее стадии.
30. Общие характеристики конфликтов миграции в условиях теневой экономики
31. Концепция конфликтов миграции в условиях «Открытого общества»
32. Внутренний и международный уровни конфликтов миграции.