

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 22 февраля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИКУМ ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Практикум по дипломному проектированию» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме **зачета**.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Выпускная квалификационная работа как форма научно-	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и сущность самостоятельной работы студентов в вузе. 2. Особенности научно-исследовательской	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, выполнение

	исследовательской работы студентов вуза	<p>работы.</p> <p>3. Основные требования к научному тексту.</p> <p>4. Значение и основные формы научно-исследовательской работы студентов в вузе.</p> <p>5. Планирование научно-исследовательской работы студента.</p> <p>6. Формы контроля умений и навыков студентов в области научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Литература: 1-7</i></p>		практического задания
2.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Основные требования к структуре и содержанию экономической выпускной квалификационной работы бакалавриата.</p> <p>2. Актуальность темы исследования и степень ее изученности в современной экономической литературе.</p> <p>3. Методическое значение определения цели и задач исследования.</p> <p>4. Выбор объекта и предмета исследования, их соотношение.</p> <p>5. Методы научного и аналитического исследований.</p> <p>6. Исходные материалы для проведения исследования.</p> <p><i>Литература: 1-7</i></p>	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, выполнение практического задания, эссе
3.	Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Цель и задачи написания теоретического раздела ВКР.</p> <p>2. Принципы выбора вопросов, вынесенных для теоретического рассмотрения в ВКР.</p> <p>3. Поиск и работа с печатными и электронными источниками информации. Формирование библиографии.</p> <p>4. Систематизация и группировка теоретических материалов.</p> <p>5. Актуальность оформления ссылок на использованные источники информации.</p> <p>6. Проблемы плагиата при написании теоретического раздела ВКР и необходимость его минимизации.</p> <p><i>Литература: 1-7</i></p>	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, выполнение практического задания (научная статья)
4.	Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Методы сбора аналитической информации об объекте исследования.</p> <p>2. Характеристика рынка товаров (услуг) объекта исследования.</p> <p>3. Характеристика направлений деятельности объекта исследования на рынке.</p> <p>4. Анализ финансового состояния и его структура</p> <p>5. Анализ финансовых результатов деятельности объекта исследования</p> <p>6. Анализ дополнительных показателей, отражающих тему ВКР.</p> <p><i>Литература: 1-7</i></p>	УК-2	Доклад (презентация), Эссе, дискуссия
5.	Методические	<i>Вопросы для обсуждения:</i>	УК-2	Выполнение

	подходы к разработке практических рекомендаций	1. Группировка основных выводов по результатам экономического анализа деятельности объекта исследования. 2. Выявление факторов (объективных и субъективных причин), позитивно или негативно повлиявших на результаты деятельности объекта исследования 3. SWOT-анализ как основа для разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности объекта исследования 4. Экономическое обоснование и оценка эффективности практических рекомендаций <i>Литература: 1-7</i>		практического задания подготовка сообщений для «круглого стола»
6.	Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Требования к прохождению предзащиты 2. Подготовка материалов приложений. 3. Получение отзыва руководителя и внешней рецензии. 4. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите. 5. Порядок формирования дипломных материалов в папку для прохождения норма-контроля. 6. Процедура защиты ВКР. <i>Литература: 1-7</i>	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, деловая игра

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2 Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студент по данной дисциплине во *втором семестре* оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи при написании эссе (реферата), выполнении и защиты практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Тематика сообщений (по темам)

К теме 1.

1. Понятие и сущность самостоятельной работы студентов в вузе.
2. Особенности научно-исследовательской работы.
3. Основные требования к научному тексту.
4. Значение и основные формы научно-исследовательской работы студентов в вузе.
5. Планирование научно-исследовательской работы студента.
6. Формы контроля умений и навыков студентов в области научно-исследовательской работы.

К теме 2.

1. Основные требования к структуре и содержанию экономической выпускной квалификационной работы бакалавриата.
2. Актуальность темы исследования и степень ее изученности в современной экономической литературе.
3. Методическое значение определения цели и задач исследования.
4. Выбор объекта и предмета исследования, их соотношение.
5. Методы научного и аналитического исследований.
6. Исходные материалы для проведения исследования.

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с устным сообщением оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

4.2. Тематика эссе (самостоятельные практические задания)

Основная цель эссе - представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

- ВЫВОД.

Объем эссе не должен превышать 3-х страниц печатного текста (но не менее 1). Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Тематика эссе

1. «Актуальность темы ВКР и степень ее изученности в современной экономической литературе» (тема 2).

Содержание задания: письменное изложение ответа студента на следующий вопрос: почему из всех предложенных в списке утвержденных тем ВКР вы выбрали именно эту тему.

1. «Характеристика деятельности объекта исследования» (тема 5).

Содержание задания: письменное изложение ответов на следующие вопросы:

- полное наименование объекта исследования;
- месторасположение (юридический адрес);
- организационно-правовая форма деятельности;
- устав и учредительский договор, имеющиеся на предприятии (организации);
- организационная структура управления;
- характеристика кадрового состава;
- состояние материально-технической базы
- система документооборота и информационные технологии, используемые в производственной деятельности объекта;
- ассортиментная политика предприятия;
- маркетинговая политика предприятия (организации);
- система налогообложения на предприятии.
- конкурентная среда.

При ответах на вопросы студенты должны использовать данные официальных документов предприятия (организации) собственные наблюдения, а также интернет ресурсы (официальный сайт объекта), Объем работы не должен превышать 5 страниц машинописного текста с учетом схемы организационной структуры, таблиц и т.п. Ссылки на источник информации обязательна.

Критерии оценки текста: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы. Максимальная оценка – 10 баллов.

4.3. Круглый стол (с элементами дискуссии)

Семинарские занятия в форме круглых столов, с элементами дискуссии предназначены для более углубленного изучения студентами проблемы выполнения выпускной квалификационной работы.

Примеры проблематики круглых столов и технологии их проведения

Тема 5. «Экономические проблемы предприятий (организаций) и пути их решения.

1. Проблема.

Поиск направлений улучшения показателей деятельности объекта исследования с учетом результатов проведенного экономического анализа.

2. Технология проведения

Круглый стол проводится в форме представления (презентации) студентами своих предложений по улучшению деятельности объекта исследования.

5. Ожидаемый результат

Дискуссия о направлениях улучшения результатов деятельности предприятий (организаций) в условиях нестабильной среды, подготовка материала для написания третьей главы выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки.

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (презентацию), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (презентацию), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (презентацию), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия материала для презентации (сообщения) и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

4.4. Тематика выполнения самостоятельных практических заданий

Основная задача выполнения практических заданий – обобщение программного материала, формирование практических навыков формирования материалов для ВКР.

Тема	Содержание задания	Процедура и критерии оценивания
Тема 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	Выбор (редакция) темы ВКР, составление плана и согласование его с руководителем	Утвержденный руководителем план ВКР (максимально – 5 баллов)
Тема 3. Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной	Изучение нормативно-правовых, научных и учебно-методических источников информации (печатных и электронных), составление библиографии по теме ВКР	Список источников информации для написания ВКР (максимально – 5 баллов)

работы	Обобщение и систематизация теоретического материала ВКР	Научная статья (максимально – 10 баллов)
Тема 4. Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	Выполнение экономического исследования обзора рынка товаров и услуг для второй главы	Доклад (презентация) на тему: «Характеристика рынка товаров и услуг» (максимально – 10 баллов)
Тема 5. Методические подходы к разработке практических рекомендаций	Систематизация выводов о сильных и слабых сторонах деятельности объекта исследования во внутренней и внешней среде	заполнения таблицы SWOT-анализа деятельности объекта исследования (максимально – 10 баллов)
Тема 6. Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите ВКР, формирования папки ВКР	Участие в деловой игре Успешное прохождение нормативного контроля. (максимально – 10 баллов)

4.5. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как особый способ приращения научного знания.
2. Компоненты ВКР.
3. Специфика ВКР.
4. Выбор темы и научного руководителя.
5. Требования к выбору темы исследования.
6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль ее выполнения.
7. Основные понятия выпускной квалификационной работы.
8. Апробации исследования.
9. Введение ВКР как один из главных элементов работы.
10. Элементы введения ВКР.
11. Актуальность ВКР.
12. Проблема ВКР.
13. Степень разработанности темы ВКР.
14. Цели и задачи ВКР.
15. Объект и предмет ВКР.
16. База исследования.

17. Практическая значимость выпускной квалификационной работы.
18. Методы исследования.
19. Структура ВКР.
20. Цитирование и оформление ссылок и сносок как основа грамотного изложения материала в выпускной квалификационной работе бакалавра.
21. ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
22. Основная часть выпускной квалификационной работы.
23. Первая глава ВКР.
24. Выводы к первой главе ВКР.
25. Вторая Глава ВКР.
26. Выводы ко второй главе ВКР.
27. Заключение выпускной квалификационной работы бакалавра.
28. Составление списка используемых источников, согласно ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
29. Процедура защиты и предзащиты.
30. Подготовка презентации и защитной речи.
31. Параметры оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра конфликтологии.
32. Стиль изложения научных работ.
33. Анализ и использование приложений выпускной квалификационной работы бакалавра.