

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме: **зачета, защиты курсовой работы, экзамена.**

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА				
1	Предприятие (организация) в системе	ПК-3	ПК-3.1.1. <i>Знает</i> организационно-правовые формы предприятий и хозяйственных объединений, законодательные и нормативные	Опрос, выполнение практического

	национальной экономики.		<p>правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.</p> <p>ПК-3.2.1. <i>Умеет:</i> определять организационно-правовые формы предприятий и хозяйственных объединений; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия.</p> <p>ПК-3.3.1. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы. умениями выбирать соответствующую организационно-правовую форму и масштаб предприятия применительно к конкретному виду хозяйственной деятельности;</p>	задания, тест
2	Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования	ПК-3	<p>ПК-3.1.1. <i>Знает:</i> процедуры создания, реорганизации, ликвидации предприятия; место в структуре отраслевых комплексов, методы и инструменты государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>ПК-3.2.1. <i>Умеет</i> ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия; анализировать и определять место предприятия в структуре отрасли.</p> <p><i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы, умениями выбирать соответствующую организационно-правовую форму и масштаб предприятия применительно к конкретному виду хозяйственной деятельности, видам и структуре продукции предприятия.</p>	Опрос, тест
3	Производственная структура и продукция предприятия (организации)	ПК-3	<p>ПК-3.1.1. <i>Знает</i> производственную структуру и предприятия, состав и структуру продукции предприятия.</p> <p>ПК-3.2.1. <i>Умеет:</i> анализировать производственную структуру предприятия, состав и структуру продукции предприятия.</p> <p>ПК-3.3.1. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы и раздела, навыками анализа производственной структуры и состава продукции предприятия</p>	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)				
4	Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия и структуру основного капитала и нематериальных активов, методы анализа состояния основных средств; механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования основных фондов и нематериальных</p>	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач

			<p>активов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования основных фондов предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования основных фондов и нематериальных активов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования основных фондов предприятия (организации).</p>	
5	<p>Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия и структуру оборотного капитала, методы анализа состояния оборотных средств; механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования оборотных средств предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования оборотного капитала предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования оборотных активов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия (организации).</p>	<p>Опрос, решение задач, тест</p>
6	<p>Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия, состав и структуру материальных ресурсов методы анализа эффективности их использования, механизмы формирования основных производственных показателей деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования материально-технических ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования материальных ресурсов</p>	<p>Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач</p>

			<p>предприятия (организации). ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования материальных ресурсов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования материальных ресурсов предприятия (организации).</p>	
7	<p>Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия, состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, источники их формирования, методы анализа эффективности их использования, механизмы формирования основных финансовых показателей деятельности предприятия. ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования финансовых ресурсов предприятия (организации). ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы и раздела; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования финансовых ресурсов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).</p>	<p>Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА

8	<p>Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1.3. <i>Знает:</i> понятия: трудовые ресурсы, персонал предприятия, его состав и структуру, количественные и качественные характеристики персонала, производительность труда, методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов. ПК-3.2.3. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели, характеризующие их количественный и качественный состав, эффективность их использования, применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования трудовых ресурсов</p>	<p>Опрос, решение задач, тест</p>
---	--	------	--	-----------------------------------

			<p>предприятия (организации).применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию использования трудовых ресурсов предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями характеризовать персонал предприятия (организации), его состав и структуру, навыками анализа количественных и качественных характеристик персонала, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	
9	Системы и формы оплаты труда	ПК-3	<p>ПК-3.1.3.<i>Знает: понятия:</i> заработная плата, тарифная и бестарифная системы оплаты труда, формы оплаты труда и премирования работников, методы и показатели расчета заработной платы при повременной, повременно-премиальной, сдельной, сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной, аккордной формах оплаты труда.</p> <p>ПК-3.2.3. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность показатели оплаты труда, применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы оплаты труда предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями характеризовать системы и форм оплаты труда и премирования работников конкретного предприятия (организации), навыками анализа затрат на оплату труда.</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)				
10	Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия.	ПК-3	<p>ПК-3.1.4.<i>Знает:</i> Классификацию и структуру производственного и сбытового планирования предприятия, методы производственного планирования, систему показателей производственной программы предприятия и методику их расчета.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет:</i> анализировать производственную программу и план сбыта предприятия, самостоятельно определять их эффективность, рассчитывать показатели производственной программы предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы планирования предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4.<i>Владеть:</i>экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик разработки производственной программы и плана</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

			сбыта предприятия; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию производственного планирования предприятия (организации).	
11	Издержки производства и реализации продукции	ПК-3	<p>ПК-3.1.4. <i>Знает</i>: Классификацию и структуру издержек предприятия, законы и закономерности, определяющие динамику показателей издержек, методику их расчета.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет</i>: анализировать структуру издержек предприятия, осуществлять расчет издержек по их элементам и статьям калькуляции; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по снижению издержек производства и реализации продукции предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4. <i>Владеть</i>: экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа издержек предприятия; навыками расчета показателей эффективности экономической деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по снижению издержек.</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
12	Ценообразование и ценовая политика на предприятии	ПК-3	<p>ПК-3.1.4. <i>Знает</i>: классификацию цен, методы ценообразования и государственного регулирования цен.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет</i>: применять основные методы ценообразования для расчета цен на продукцию предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы ценообразования предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4. <i>Владеет</i>: экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа системы цен предприятия; навыками расчета показателей эффективности системы ценообразования предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
13	Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	ПК-3	<p>ПК-3.1.4. <i>Знает</i>: классификацию инвестиций, объекты и формы инвестиционной деятельности, виды доходот инвестиций и методику их расчета.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет</i>: осуществлять оценку эффективности инвестиционной деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию инвестиционной деятельности предприятия (организации).</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

			ПК-3.3.4. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа эффективности инвестиционной деятельности; навыками расчета показателей эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.	
14	Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно-технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает:</i> виды и формы и результаты инновационной деятельности предприятия, методику расчета эффективности инновационной деятельности. ПК-3.2.4. <i>Умеет:</i> осуществлять оценку эффективности инновационной деятельности предприятия. применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию инновационной деятельности предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа эффективности инновационной деятельности предприятия; навыками расчета показателей эффективности инновационной деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
15	Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает:</i> виды доходов, прибыли и рентабельности, методику расчета их показателей. ПК-3.2.4. <i>Умеет:</i> рассчитывать показатели дохода, прибыли и рентабельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по увеличению доходов, прибыли и повышению уровня рентабельности деятельности предприятия (организации); применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по повышению доходности и рентабельности предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа доходов, прибыли и рентабельности; навыками разработки обоснованных рекомендаций по повышению доходов и рентабельности предприятия.	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

16	Риски в деятельности предприятия (организации)	ПК-3	<p>ПК-3.1.4. <i>Знает</i> классификацию рисков предприятия, методику оценки их стоимости, методику оценки эффективности управления рисками.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет</i>: идентифицировать риски предприятия и оценивать их стоимость и эффективность управления рисками; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4. <i>Владеет</i>: экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик идентификации и оценки рисков; навыками расчета показателей эффективности системы управления рисками предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
17	Природоохранная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	ПК-3	<p>ПК-3.1.4. <i>Знает</i>: основы взаимодействия предприятий, природной среды и домохозяйств, методы расчета издержек природопользования, определения эффективного уровня загрязнения природной среды.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет</i>: осуществлять расчет издержек природопользования, определять эффективный уровень загрязнения природной среды; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию природоохранной деятельности предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4. <i>Владеет</i>: экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик эффективности природопользования, навыками расчета показателей эффективности природоохранной деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				<i>Зачет, курсовая работа, экзамен</i>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту при условии, что он показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовал рекомендованную и справочную литературу.

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи в выполнении практических заданий и тестирования, написании эссе, выступлении с докладами и сообщениями.

«не зачтено» выставляется студенту при условии, если он показал отсутствие основных положений учебной дисциплины, не смог решить практическую задачу.

3.3 Критерии оценивания (курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 75%;- Тема работы раскрыта в полном объеме;- Аналитическая часть работы содержит тщательный анализ в соответствии с темой работы, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;- Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций;- Успешная защита курсовой работы.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%;- Тема работы раскрыта в полном объеме;- Аналитическая часть работы содержит анализ в соответствии с темой работы, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;- Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению

	<p>выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; - Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа сдана на рецензию в установленные сроки; - Содержание работы не в полной степени соответствует рекомендованному; - Работа оформлена с незначительным нарушением требований; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 60%; - Тема работы раскрыта менее, чем на 80%; - Аналитическая часть работы содержит ошибки в анализе, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования; - Практическая часть работы содержит только теоретические рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем, не подкреплённые оценкой экономической эффективности; - Работа может содержать некоторые ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа не сдана на рецензию в установленные сроки; - Содержание работы не соответствует рекомендованному; - Работа оформлена со значительным нарушением требований; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ менее 60%; - Тема работы раскрыта менее, чем на 60%; - Аналитическая часть работы содержит существенные ошибки в анализе, не выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования; - Практическая часть работы не содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем; - Работа содержит ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

3.4. Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников; умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок,

	проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - 100

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1	Организация и её отраслевые особенности	1-5
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6-10
3	Производственная структура и продукция предприятия	11-15
4	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	16-21
5	Оборотные средства предприятия	22-27
6	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	28-32
7	Формы и системы оплаты труда	33-38
8	Издержки производства и реализации продукции	39-44

9	Ценообразование и ценовая политика на предприятии	45-49
10	Прибыль и рентабельность предприятия	50-57
11	Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	58-65
12	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	66-70
13	Логистика предприятия	71-75
14	Риски в деятельности предприятия	76-80
15	Экономическая безопасность предприятия	81-90
16	Организационная структура предприятия	91-95
17	Основы экономики природопользования предприятий	96-100
	Всего	100

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1462>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - **100**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - **45**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
1	Организация и её отраслевые особенности	1-5	1
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6-10	1
3	Производственная структура и продукция предприятия	11-15	2
4	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	16-21	2
5	Оборотные средства предприятия	22-27	2
6	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	28-32	2
7	Формы и системы оплаты труда	33-38	2
8	Издержки производства и реализации продукции	39-44	2
9	Ценообразование и ценовая политика на предприятии	45-49	2
10	Прибыль и рентабельность предприятия	50-57	2
11	Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	58-65	2
12	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	66-70	1

Общее количество тестовых заданий в базе – **100**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - **90**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (**да**)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (**да**)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания

п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
Тема 1.	Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	1-4	2
Тема 2.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	5-10	3
Тема 3.	Анализ использования основных фондов предприятия	11-23	3
Тема 4.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	24-25	3
Тема 5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	26-39	3
Тема 6.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	40-47	3
Тема 7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	48-68	5
Тема 8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	69-82	5
Тема 9.	Анализ финансового состояния предприятия	83-100	3
Всего:		100	30

4.2 Тематика докладов (сообщений)

1. Экономические последствия выбора организационно-правовой формы организации
2. Права на владение, пользование, распоряжение имуществом при разных формах организационно-правовых форм
3. PEST-анализ как метод анализа внешней среды предприятия.
4. SWOT-анализ как метод анализа внутренней и внешней среды
5. Линейная структура управления: особенности, недостатки.
6. Функциональная структура управления: особенности, недостатки.
7. Линейно-функциональная структура управления: особенности, недостатки.
8. Дивизиональная структура управления: особенности, недостатки.
9. Матричная структура управления: особенности, недостатки.
10. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.

11. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

4.3 Ситуационные задачи

Шуточные:

1. Мартышка, Осел, Козел и Косолапый Мишка создали ООО «Квартет». Мартышка, Осел и Козел внесли по 20 тыс. руб., а Косолапый Мишка передал в аренду сроком на 4 года свои инструменты общей стоимостью 500 тыс. руб., оценив свой вклад также в 20 тыс. рублей. Через год предприятие получило прибыль в 100 тыс. руб. Как учредители будут ее делить? Еще через год ООО «Квартет» имело просроченный долг перед кредиторами на 200 тыс. руб. Каким может быть решение суда по возврату кредита? Какова судьба Мишкиных инструментов?

2. Кот, Лиса и Петух создали предприятие. Каждый вложил в него по 10 тыс. руб. Через год они задолжали кредиторам 1 млн. руб. Суд постановил: поскольку у Кота и Лисы личного имущества нет, Петух должен погасить данный долг, продав свое имущество. Какую организационно-правовую форму имеет данное предприятие? Как бы учредители делили прибыль, если бы получили ее?

3. По приказу Царя Додона было организовано ГУП «Русские Бани», директором ГУП назначили Емелю. Когда бани обветшали, а царь денег на ремонт не дал, Емеля решил получить кредит в банке под залог имущества (Чудо-печки). Может ли он сделать это и при каких условиях?

4. Садко планирует построить второй корабль и закупить товаров для продажи в Индии еще на 1 млн. руб. На сколько процентов возрастет его выручка, если на одном корабле он возил товаров на 500 тыс. рублей?

Серьезные:

5. За покупку 5 лабораторных комплексов заплатили 50 млн. руб. Их доставка обошлась в 10% от их стоимости. За монтаж и наладку оборудования заплатили 15 млн. руб. Таможенные пошлины уплачены в сумме 5 млн. руб. В конце июня оборудование ввели в эксплуатацию. Нормативный срок службы оборудования 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом (первый год – полный). На 1 января следующего года произведена переоценка ОФ с коэффициентом 1,4. Определите первоначальную, восстановительную, балансовую, остаточную стоимость 1 станка на начало и конец первого и второго календарного года эксплуатации.

6. Станок балансовой стоимостью 100 тыс. руб. куплен и установлен в июне. Норма амортизации 12%, способ ее начисления - линейный. Определить остаточную стоимость станка и коэффициент его износа на конец года? Какими станут остаточная стоимость и коэффициент износа станка еще через 2 года?

7. После модернизации основных фондов их стоимость увеличилась на 20%, благодаря чему выпуск продукции возрос на 140%, а численность работающих сократилась на 40%. Определите в процентах как изменились величины фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

8. Выпуск продукции увеличился на 32%, а стоимость основных фондов – на 10%. На сколько процентов изменилась фондоотдача?

9. За приобретение станка, нормативный срок службы которого 20 лет, заплатили 100 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизации линейным способом и остаточную стоимость станка через 2 года эксплуатации.

10. На предприятии по изготовлению сувениров из дерева имеется 2 токарных станка для обработки заготовок, работающие в 1 смену 22 рабочих дня в месяц по 8 часов. Планируемые перерывы в работе 4 раза за смену по 15 минут, фактические же простои одного станка составляют около 70 часов в месяц. За месяц изготовлялось около заготовок 110 заготовок.

Планируется расширять производство и довести объем выпуска продукции до 300 шт. в месяц. Определить сумму, необходимую на приобретение оборудования, если один токарный станок стоит 19 тыс. руб., его доставка и монтаж обойдутся в 1 тыс. руб. Как изменится эта сумма, если перевести производство на двухсменную работу и устранить непроизводительные потери?

11. Организация за год реализовала продукции на 120 млн.руб. Остатки оборотных средств на начало и на конец года составили соответственно 8 млн.руб. и 6 млн.руб. Определить:

1) коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки оборотных средств; длительность 1 оборота.

2) На сколько может возрасти реализация продукции, если длительность оборота сократить на 2 дня?

3) Размер относительной экономии оборотных средств при росте реализации продукции на рассчитанную величину за счет сокращения длительности оборота на 2 дня

12. Определить абсолютное высвобождение оборотных средств, на основании данных таблицы:

Показатели	Базовый год	Плано- вый год	Абсолютное отклонение
Реализация продукции в год, млн. руб.	24	27	?
Оборотные средства, млн.руб.	2	?	?
Длительность оборота, дни	?	?	-6

13. Определить возможный дополнительный выпуск продукции из сэкономленных материалов при внедрении более экономного способа раскроя, который сокращает норму расхода материала на 1 изделие на 5 рублей. В базовом году на выпуск 2,5 тыс.шт. изделий израсходовали материала на 125 тыс. руб. (Расход материала на следующий год не изменится)

14. Определить норматив запаса кока-колы в столовой, если интервал между поставками составляет 14 дней, страховой запас 2 день, ежедневно продается 200 бутылок, стоимость закупки бутылки 6 руб./шт.

15. Ателье шьет портьеры на заказ. Для обеспечения выполнения поступающих заказов в срок необходимо иметь на складе не менее 15 видов тканей. В среднем за месяц поступает по 5 заказов на портьеры из каждого вида ткани. На один заказ в среднем расходуется около 6 метров ткани по средней стоимости 250 руб./метр. Ткани закупаются 1 раз в месяц. Необходимый страховой запас на складе – 25% от текущего. Определите норматив запаса материалов.

16. В лаборатории проводятся 2 основных типа лабораторных работ (1 и 2)

	Базовый год		Планируемое изменение	
	лр1	лр2	лр1	лр2
Количество лаб. работ за год, шт.	100	500	+10%	+20%
Норма расхода химикатов на 1 работу(кг/шт.)	0,3	0,2	-1%	-2%
Средняя цена химикатов (руб./кг)	15000	17000	+10%	+15%
Норма запаса в днях	15	27	0%	0%

Определить фактический норматив оборотных фондов в запасах основных материалов и изменение норматива на следующий год

17. Определить норматив оборотных средств в запасах материалов и комплектующих для ремонта и содержания помещений университета на 4 квартал. В нем обычно расходуется 30% от среднегодового расхода. Транспортный запас 1 день. Страховой запас составляет 50% от текущего запаса.

Вид запаса	годовая потребность (тыс.руб)	интервал между поставками (в днях)
Материал1	3000	40
Материал2	600	24
Комплекующие 1	300	80
Комплекующие 2	120	100

18. Производственная себестоимость изделия составляет 2 тыс. руб. Среднемесячный выпуск продукции - 300 шт. Длительность производственного цикла - 10 дней. Коэффициент нарастания затрат 0,7. Определить: норматив средств в незавершенном производстве; изменение норматива при сокращении длительности производственного цикла на 1 день.

19. Затраты на производство и реализацию 1 тыс. шт. изделий составили 100 тыс. руб. Плановая прибыль - 10% от полной себестоимости. НДС - 20% от объема реализации. Определите отпускную цену товара у предприятия – производителя и розничную цену товара при наценке 25%.

20. Цех произвел за месяц 100 шт. изделий А по цене 300 руб./шт., 500 шт. изделий Б по цене 500 руб./шт., 400 шт. изделий В по цене 700 руб./шт. В цехе осталось незавершенного производства на начало месяца – 25 тыс. руб., на конец месяца – на 30 тыс. руб. На складе готовой продукции находилось: в начале месяца – на 100 тыс. руб., в конце месяца – на 70 тыс. руб., реализовано покупателям полуфабрикатов на 15 тыс. руб., проведен собственными силами капитальный ремонт оборудования, стоимость которого 50 тыс. руб. Месячный план цеха составляет: по валовой продукции - 640 тыс. руб., по товарной – 570 тыс. руб., по реализованной – 600 тыс. руб. Оцените процент выполнения плана по каждой позиции

21. Планируется реализовать 400 изделий, затраты на производство и реализацию 1 штуки - 200 тыс.руб. Плановая прибыль 25% от себестоимости, НДС - 20%. Определите плановую выручку и минимально возможную отпускную цену производителя товара. Определите товарооборот магазина, реализующего эту продукцию с торговой наценкой - 40%.

22. Выручка предприятия за месяц составила 84 тыс. руб., в том числе НДС – 20%. Затраты на производство и реализацию 45 тыс. руб. Определите среднюю прибыль на 1 услугу, среднюю отпускную и оптовую цену одной услуги, если обслужили 200 клиентов.

23. Определите выручку от реализации продукции и доход организации, если ею оказано услуг населению на 200 тыс. руб., другим организациям – на 300 тыс. руб., получено процентов по депозитным счетам – на 20 тыс. руб., доход по ценным бумагам составил 30 тыс. руб., продано основных фондов – на 15 тыс. руб., получено арендной платы 35 тыс. руб., продано валюты на 100 тыс.руб.

24. На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 200 руб., комплектующих - на 104,25 руб., заплатить рабочему 500 руб. Дополнительная заработная плата - 10% от основной. ЕСН и отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев – 26,5%. Плановый выпуск продукции 1 тыс. шт. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 180 тыс.руб. Определите полную себестоимость изделия и долю прямых расходов в полной себестоимости выпущенной продукции.

25. Составьте нормативную калькуляцию на услугу и рассчитайте технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость одной услуги на основании следующих норм: материальные расходы 249,35 руб./шт.; услуги производственного характера 200 руб./шт.; зарплата основная 500 руб./шт.; дополнительная заработная плата 15% от прямой; Страховые взносы (ПФР,ФСС,ФОМС)+ ОСНС – 0,2%; расходы на содержание сети приемных пунктов – 50% от прямых расходов, управленческие расходы - 60% от цеховой себестоимости; коммерческие расходы - 20% от производственной себестоимости. Смета цеховых расходов - 120 тыс.руб.; смета общехозяйственных накладных расходов - 320 тыс.руб.; смета коммерческих расходов - 60 тыс.руб. Накладные расходы распределяются по видам продукции пропорционально основной заработной плате. Определить: Прямые расходы на

каждый вид изделия; Полную себестоимость продукции цеха; Технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость каждого изделия; Долю условно-постоянных расходов в себестоимости каждого вида изделия;

Вид затрат	ед. измерения	Изделие А	Изделие Б
кол-во изделий	шт/мес	100	200
Расход материала	кг/шт	0,5	0,3
Цена материала	руб./кг	680	250
Возвратные отходы	% от расхода	10	0
Цена возвратных отходов	руб./кг	100	-
Комплектующие	руб./шт	329,72	213,24
Трудоемкость изготовления	час./шт	6	2
Часовая тарифная ставка	руб./час	40	40

Процедура оценивания: каждая правильно решенная задача – 5 баллов (максимально)

К теме 4:

Задача 1. На основании нижеприведенных данных проанализировать структуру и стоимость материальных ресурсов предприятия, провести анализ материальных запасов предприятия, сделать факторный анализ показателей использования материальных ресурсов. Вариант задания по первой буквы фамилии студента:

А, Е, К, П, Ф, Щ – х=1;
 Б, Ё, Л, Р, Х, Э – х=2;
 В, Ж, М, С, Ц, Ю – х=3;
 Г, З, Н, Т, Ч, Я – х=4;
 Д, И, О, У, Ш – х=5.

Показатель	На 31.12.17	На 31.12.18	На 31.12.19	На 31.12.20
Сырье для основного производства	124х8х	?	?	?
Материалы для основного производства	3х5х7х	?	?	?
Вспомогательные сырье и материалы	45690	?	?	?
Возвратные отходы	34х5	3хх6	35х9	37хх
Безвозвратные отходы	12хх	1хх5	1х4х	1ххх
Незавершенное производство	37х7	?	?	?
НДС по приобретенным ценностям	10хх	?	?	?
Запасы готовой продукции на складе	5678хх	57х7х8	5хх564	549хх1
Объемы закупок (с НДС)				
		2010 г.	2011 г.	2012 г.
Сырье для основного производства		1345хх5	12ххх69	145хх2х
Материалы для основного производства		27хх456	2хх67х3	290хх78
Вспомогательные сырье и материалы		678хх9	6хх78х	7089хх
Списано в производство				
Сырье для основного производства		14хх678	112хх60	14хх782
Материалы для основного производства		26хх089	227хх34	29хх450
Вспомогательные сырье и материалы		68хх90	65хх45	71хх87

Задача 2. Остаток материалов на 01.10.2020 г. составлял 10289 ед. по цене 4900 руб. за ед.

Поступления за полгода: 01.10.2020 г. – 56хх89 ед. по цене 4900 руб.
 12.10.2020 г. – 4456х7 ед. по цене 4900 руб.
 24.10.2020 г. – 567хх9 ед. по цене 4950 руб.

05.11.2020 г. – 49xxx0 ед. по цене 4950 руб.
 17.11.2020 г. – 78x6x9 ед. по цене 4950 руб.
 29.11.2020 г. – 6xx789 ед. по цене 4950 руб.
 11.12.2020 г. – 58x000 ед. по цене 4950 руб.
 23.12.2010 г. – 5xxx67 ед. по цене 4950 руб.
 09.01.2021 г. – 6xxx00 ед. по цене 5200 руб.
 21.01.2021 г. – 68xx00 ед. по цене 5200 руб.
 02.02.2021 г. – 59x900 ед. по цене 5200 руб.
 14.02. 2021 г. – 57xx00 ед. по цене 5200 руб.
 26.02.2021 г. – 61x400 ед. по цене 5200 руб.
 09.03.2021 г. – 60xx00 ед. по цене 5200 руб.
 21. 03.2021 г. – 58xx00 ед. по цене 5200 руб.

Списано в производство: 01.10.2020 г. – 25xx00 ед.
 08.10.2020 г. – 2700xx ед.
 15.10.2020 г. – 21xxx6 ед.
 22.10.2020 г. – 2x56x0 ед.
 29.10.2020 г. – 250xx0 ед.
 05.11.2020 г. – 2400x0 ед.
 12.11.2020 г. – 25xx00 ед.
 19.11.2020 г. – 2x56x0 ед.
 26.11.2020 г. – 25xx00 ед.
 03.12.2020 г. – 2700xx ед.
 10.12.2020 г. – 2400x0 ед.
 17.12.2020 г. – 27xx90 ед.
 24.12.2020 г. – 25xx00 ед.
 31.12.2020 г. – 23xx67 ед.
 08.01.2021 г. – 2400x0 ед.
 15.01.2021 г. – 27xx90 ед.
 22.01.2021 г. – 2x56x0 ед.
 29.01.2021 г. – 289xx6 ед.
 05.02.2021 г. – 2700xx ед.
 12.02.2021 г. – 27xx90 ед.
 19.02.2021 г. – 2400x0 ед.
 26.02.2021 г. – 2x56x0 ед.
 05.03.2021 г. – 25xx00 ед.
 12.03.2021 г. – 2400x0 ед.
 19.03.2021 г. – 25xx00 ед.
 26.03.2021 г. – 2700xx ед.

В 2020 г. списание материалов в производства происходило методом ФИФО, в 2021 г. перешли на метод средней цены.

К теме 5:

На основании представленных данных проанализировать обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Дать оценку обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и движения рабочей силы; оценку эффективности использования рабочего времени; сделать анализ производительности труда. Сделать анализ эффективности использования трудовых ресурсов и анализ использования фонда рабочего времени. Провести анализ производительности труда (выработка, трудоемкость, резервы снижения трудоемкости) и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Таблица 1. Использование фонда рабочего времени

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Среднегодовая численность рабочих	120	120	125

Отработано за год одним рабочим:	дней	220	220	212
	часов	1727	1749	1653,6
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.				
Фонд рабочего времени, чел/час.				

Таблица 2. Исходные данные для анализа производительности труда

Показатели	План	Факт
Объем производства продукции, тыс. руб.	45000	48000
Среднесписочная численность:		
- промышленно-производственного персонала	150	152
- рабочих	120	125
Удельный вес рабочих в общей численности ППП (Уд), %		
Отработано дней одним рабочим за год	220	212
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.		
Общее количество отработанного времени:		
- всеми рабочими за год, чел.-час.	25185600	25837500
- в том числе одним рабочим, чел.-час.	209880	206700
Среднегодовая выработка, тыс. руб.:		
- одного работающего	300	315
- одного рабочего	375	384
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.		
Среднечасовая выработка рабочего		

Таблица 3. Данные для факторного анализа рентабельности персонала

Показатели	План	Факт
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	7980	9460
Среднесписочная численность персонала, чел.	150	152
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	42000	43000
Выпуск продукции в действующих (плановых) ценах, тыс. руб.		
	45000	48000
Доля выручки в стоимости выпущенной продукции, %	93,3	89,6
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	24000	26000
Прибыль на одного работника, тыс. руб.	53,2	62,2
Рентабельность реализованной продукции, %	19	22
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	34020	33540
Рентабельность оборота, %	19	22
Коэффициент оборачиваемости капитала	1,75	1,65
Сумма капитала на одного работника, тыс. руб.	160	171,5
среднегодовая выработка работника в текущих (плановых) ценах, тыс. руб.	300	315,8

Таблица 4. Исходные данные для анализа фонда заработной платы

Вид оплаты	Сумма зарплаты, тыс.руб.	
	План	Факт
Переменная часть оплаты труда рабочих	1080,3	948,8
1.1. По сдельным расценкам	708,6	622,4
1.2. Премии за производственные результаты	371,7	326,4

Постоянная часть оплаты труда рабочих	1526	1340,4
Доплаты	789,6	693,6
1.1. За сверхурочное время работы	718,7	631,3
1.2. За стаж работы	70,9	62,3
Всего оплата труда рабочих без отпускных	2606,3	2289,2
Оплата отпусков рабочих	201	163,9
1. Относящаяся к переменной части	109,5	89,8
2. Относящаяся к постоянной части		
Оплата труда служащих	1542,7	1353,1
Общий фонд заработной платы. В том числе:		
переменная часть		
постоянная часть		
7. Удельный вес в общем фонде зарплаты, %:		
переменной части		
постоянной части		
постоянной части		

К теме 6:

На основании данных проанализировать формирование и выполнение производственной программы предприятия, провести анализ объема, ассортимента, структуры и качества продукции, анализ ритмичности производства. Провести факторный анализ объема продукции. Сделать выводы.

Таблица 1. Анализ структуры продукции

Изделие	Опт. цена за единицу продукции, руб.	Объем производства продукции натуральных измерителях		Товарная продукция в ценах в плана, тыс. руб.			Изменение ТП за счет структуры, тыс. руб.
		План.	Факт.	План.	Факт, пересчитанный на структуру	Факт	
1	2	3	4	5	6	7	8=7-6
А	500	57600	50400	28800		25200	
В	600	56000	55470	33600		33282	
С	700	27430	35650	19201		24955	
Итого:		141030	141520	81601		83437	

Таблица 2. Анализ выполнения плана по ассортименту

Изделие	ТП в план. ценах, тыс. руб.		Выполнение плана, %	ТП, зачтенная в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	План.	Факт.		
А	28800	25200		
В	33600	33264		
С	19200	23176		

Итого:	81600	81640		
--------	-------	-------	--	--

Таблица 3. Анализ обобщающих показателей качества продукции.

Показатель	Прошлый год	Отчётный год	
		план	факт
Средневзвешенный балл качества продукции	0,8	0,85	0,85
Удельный вес,%:			
Новой продукции в общем объеме выпуска	30	30	35
Продукции высшей категории качества	85	90	85
Забракованной продукции	25	20	18
Сертифицированной продукции	100	100	100
Продукции соответствующей мировым стандартам	-	-	-
Экспортируемой продукции	-	-	-
Средний коэффициент сортности	-	-	-

Таблица 4. Допустимый размер добавки хлеба-брака в виде мочки, хлебной или сахарной крошки при приготовлении теста.

Вид изделия	Доза к массе муки, %		
	Хлеба в виде мочки	Хлебной крошки	Сахарной крошки
Хлеб из ржаной обойной муки	10	5	3
Хлеб из муки ржаной обдирной и сеяной, ржано-пшеничной, пшенично-ржаной и пшеничной обойной, из смеси муки ржаной и пшеничной сортовой, а также смеси муки пшеничной обойной и сортовой	5	3	2
Хлеб из пшеничной муки 2 сорта	2,5	3	2
Хлеб из пшеничной муки 1 сорта и смеси пшеничной муки 1 и 2 сортов	2	1	1,5
Хлеб из пшеничной муки высшего сорта	-	-	1
Булочные изделия из пшеничной муки 2 сорта	-	3	2
Булочные, сдобные и бараночные изделия из пшеничной муки 1 сорта	-	2	1,5
Булочные, сдобные и бараночные изделия из пшеничной муки высшего сорта	-	1,5	1
Сухарные изделия из пшеничной муки 1 и 2 сорта	-	5	2
Сухарные изделия из пшеничной муки высшего сорта	-	3	1,5

Таблица 5. Анализ выполнения плана по ритмичности.

	Выпуск продукции		Уд. вес в общем объеме		Выполнение плана, %	V прод., заченной в выполнение плана
	План	Факт	План	Факт		
Декада						
Первая	32000	30000				
Вторая	32000	34200				
Третья	32000	36600				
За месяц	96000	100800				

К теме 7:

На основании нижеприведенных данных проанализировать затраты по элементам и статьям затрат, постоянные и переменные издержки. Проанализировать состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудования и провести анализ цеховых и общезаводских расходов в целом и по отдельным статьям затрат.

Таблица 1. Анализ затрат по элементам.

Элементы затрат	За прошлый год		По плану на отчетный год		Фактически за отчетный год		Изменение фактических удел. весов по сравнению с	
	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	прошлым годом, %	планом, %
Материальные затраты	57527	29,60	66258	31,30	60753	30,40		
Затраты на оплату труда	49484	25,50	59627	28,20	55457	27,80		
Отчисления на социальные нужды	22602	11,60	22599	10,70	20335	10,20		
Амортизация основных фондов	19741	10,20	18252	8,60	17175	8,60		
Прочие затраты	44957	23,10	44949	21,20	46096	23,10		

Итого:							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2. Анализ себестоимости по калькуляционным статьям

№ п/п	Статьи затрат	Фактически выпущенная продукция, тыс. руб.		Отклонения от плана (+, -)		
		по плановой себест-ти	по фактической себест-ти	тыс.руб.	в процентах	
					к плановой статье	ко всей план. себес-ти
1	Сырье и материалы	43456	37865			
2	Возвратные отходы (вычитаются)	-96	-107			
3	Сырье и материалы за вычетом отходов	43360	37758			
4	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	19344	17134			
5	Топливо и энергия на технологические цели	1006	1024			
6	ИТОГО прямых материальных затрат					
7	Заработная плата основная производственных рабочих	46783	42424			
8	Заработная плата дополнительная производственных рабочих	8561	8545			
9	Отчисления на социальное страхование	23730	21353			
10	ИТОГО заработной платы прямой с отчислениями					
11	Расходы на подготовку и освоение производства	2561	2549			

12	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	10716	10329			
13	Цеховые расходы	13170	12873			
14	Общезаводские расходы	18420	18515			
15	ИТОГО расходов на обслуживание производства и управление					
16	Потери от брака	-	72	72	-	
17	Прочие производственные расходы	—	—	—	—	
18	Производственная себестоимость товарной продукции					
19	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	15903	19554	3651		
20	Полная себестоимость товарной продукции					

Таблица 3. Затраты на рубль товарной продукции.

Наименование показателя	Сумма
Плановая себестоимость всей ТП, тыс.руб.	
Себестоимость всей выпущенной продукции:	
б) по фактической себестоимости, тыс.руб.	194321
а) по плановой себестоимости, тыс.руб.	192130
ТП в оптовых ценах предприятий:	
а) по плану, тыс.руб.	250066
б) фактически в ценах, принятых в плане, т.р.	235883
в) фактически в ценах, действовавший в отчетном году, тыс.руб.	237199
Затраты на рубль ТП по плану, коп.	
Затраты на рубль фактически выпущенной ТП:	
а) по плану, пересчитанному на фактический выпуск и ассортимент, коп.	
б) фактически в ценах, действовавших в отчетном году, коп.	

в) фактически в ценах, принятых в плане, коп.	
г) фактически в оптовых ценах на готовую продукцию, принятых в плане, коп.	
Затраты на рубль ТП по отчету за прошлый год, коп.	

Таблица.4. Постатейный анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.

Наименование статей	По плану, тыс.руб.	План в пересчете на фактический выпуск, тыс.руб.	Фактически, тыс.руб.	Отклонения (+,-), тыс.руб.
Амортизация оборудования и транспортных средств	2270	2270	2278	
Эксплуатация оборудования	1810	1786	1663	
Текущий ремонт оборудования и транспортных средств	1971	1944	1938	
Внутризаводское перемещение грузов	755	745	867	
Износ малоценных и быстроизнашивающихся инструментов и приспособлений	1693	1670	1357	
Прочие расходы	2217	2187	2226	
Всего расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования за отчетный период				

Таблица 5. Анализ динамики расходов на обслуживание производства и управление.

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год			
	тыс. руб.	к чистой продукции, %	план		фактически	
			тыс. руб.	к чистой продукции, %	тыс. руб.	к чистой продукции, %
Нормативно чистая продукция	64764	100,00	70800	100,00	69844	100,00

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	11001	17,00	10716	15,10	10329	14,80
Цеховые расходы	12125	18,70	13170	18,60	12873	18,40
Общезаводские расходы	17000	26,20	18420	26,00	18515	26,50
ИТОГО расходов по обслуживанию производства и управлению						

К теме 8:

по публикуемой отчетности одного из предприятий (на усмотрение студента) провести анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли, рассчитать показатели рентабельности и прибыли, провести факторный анализ этих показателей, анализ капитала предприятия и капитальных вложений, сделать выводы.

К теме 9:

по публикуемой отчетности одного из предприятий (на усмотрение студента) провести анализ финансовой структуры баланса, источников финансирования внеоборотных и текущих активов. Определить сумму собственного оборотного капитала и его долю в формировании текущих активов. Провести факторный анализ изменения его величины. Оценить производственно-финансовый леверидж. Проанализировать запас финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия. Аналитическим и графическим способами определить порог рентабельности и запас финансовой устойчивости предприятия. Провести их факторный анализ. Проанализировать платежеспособность предприятия на основе показателей ликвидности баланса. Провести оценку платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Дать общую оценку финансового состояния предприятия. Сделать выводы по результатам их анализа.

Процедура оценивания: каждая правильно решенная задача оценивается в диапазоне – 2-5 баллов в зависимости от сложности расчетов конкретной задачи