

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки «Ивент-менеджмент»

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
51.03.03 – «Социально-культурная
деятельность»
Профиль «Профиль «Ивент-менеджмент»

_____ Бирженюк Г.М

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«30» апреля 2022 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Г. М.
Бирженюк

Рекомендована решением Методического
совета

«20» мая 2022 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В. Газина

Авторы-разработчики:

г. Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата
- 1.2 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.3 Профиль образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Характеристика образовательной программы
- 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3. СТРУКТУРА ОПОП ВО

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1 Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО
- 5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО
- 5.3 Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программ бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, разрабатывается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки .04.03 Социально-культурная деятельность и с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 995;
- устав СПбГУП.

1.2 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Социальная роль программы «Социально-культурная деятельность» состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучений;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3 Профиль образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность имеет профиль ««Ивент-менеджмент»».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Характеристика образовательной программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение может осуществляться в заочной форме. Срок получения образования по программе 51.03.03 Социально-культурная деятельность (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения - 5 лет

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

К освоению программы 51.03.03 Социально-культурная деятельность допускаются лица, имеющие высшее образование.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **творческо-производственная;**
- **научно-исследовательская;**
- **проектная;**
- **научно-методическая;**
- **экспертно-консультационная;**
- **организационно-управленческая;**
- **педагогическая.**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

творческо-производственная деятельность:

- педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности, деятельное участие в организации свободного времени населения;
- осуществление на научной основе технологической деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- комплексное решение задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств;
- изучение, сохранение и использование культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация новых досуговых потребностей населения;
- участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;
- проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности;
- сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;
- самостоятельная авторская работа и редакционная подготовка научных текстов, работа в редакционных коллективах средств массовой информации (СМИ);

проектная деятельность:

- разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ;
- проектирование инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;
- разработка документации социально-культурных проектов;

научно-методическая деятельность:

- информатизация и методическое обеспечение социально-культурной деятельности, обеспечение информационных и методических услуг;

- пропаганда передового опыта учреждений социально-культурной сферы;
- разработка новых методик организации и руководства учреждениями социально-культурной сферы, стимулирования социально-культурной активности населения в Российской Федерации;

- разработка, апробация и внедрение в социально-культурную деятельность инновационных педагогических, художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий;

- разработка и внедрение научно-методических рекомендаций для учреждений и организаций социально-культурной сферы, написание научных отчетов, заявок на гранты и научно-методической документации;

экспертно-консультационная деятельность:

- участие в научной экспертизе социально-культурных проектов и программ;
- проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социальнокультурной сфере;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического менеджмента в сфере социально-культурной деятельности;

- руководство деятельностью учреждений культуры;

- организация и руководство системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);

- формирование систем межкультурных коммуникаций, осуществление информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных СМИ, радио, телевидения, информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

педагогическая деятельность:

- разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;

- осуществление на высоком научно-методическом и педагогическом уровне преподавания теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, бакалавратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;

- осуществление функций тьютора – современного квалифицированного преподавателя, профессионального наставника, организатора и консультанта по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания;

- формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций; научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым ведет педагогическую деятельность

3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем программы бакалавриата составляет 211/20/9 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Комплекс основных характеристик образовательной программы представлен в виде учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей) включая оценочные и методические материалы; программ практик; программу государственной итоговой аттестации, которая включает в себя программу государственного экзамена и методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, обеспечена возможность освоения дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

В систему практической подготовки входят учебная и производственная практики. К типам учебной практики относятся: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности. К типам производственной практики относятся практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации направления подготовки и в форме самостоятельной работы.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы /бакалавриата/		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		211/20/9

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
УК-1	<p>УК-1.1 Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;</p> <p>УК-1.2 Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления; принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	<p>Философские проблемы науки, Методы научных исследований, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК - 2	<p>УК-2.1 Знать: методологию и методику проектного менеджмента; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>УК-2.2 Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>УК-2.3 Владеть: технологией разработки и реализации проектов; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;</p>	<p>Ивент-менеджмент в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>

УК-3	<p>УК-3.1 Знать: теорию и методологию психологии управления; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;</p> <p>УК-3.2 Уметь: организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;</p> <p>УК-3.3 Владеть: психологическими методами управления профессиональным коллективом; методами организации и управления коллективом, планированием его действий;</p>	<p>Ивент-менеджмент в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Педагогика, Теория и практика связей с общественностью, Психология, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-4	<p>УК-4.1 Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном (ых) языке (ах); современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, том числе на иностранном (ых) языке; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;</p> <p>УК-4.3 Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь;</p> <p>УК-5.2 Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия;</p> <p>УК-5.3 Владеть: технологией межкультурного взаимодействия; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный</p>

		экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-6	<p>УК-6.1 Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2 Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности; уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты;</p> <p>УК-6.3 основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья; способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течении всей жизни.</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы экспертно-консультационной деятельности и

		<p>социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p> <p>Преддипломная практика,</p> <p>Государственный экзамен,</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-1	<p>Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p> <p>Преддипломная практика,</p> <p>Государственный экзамен,</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-2	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение</p>

		<p>первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-3	<p>Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-4	<p>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен,</p>

		Выпускная квалификационная работа
ПК-1	<p>Готов к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-2	<p>Готов к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Этнопедagogика Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-3	<p>Способен применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-</p>

		<p>культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-4	<p>Способен к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-5	<p>Способен к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности</p>	<p>Этнопедagogика</p> <p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение</p>

		<p>первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-6	<p>Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-7	<p>Готов к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен,</p>

		Выпускная квалификационная работа
ПК-8	Способен к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга	Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации	Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП в Университете формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата 51.03.03»Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы 51.03.03»Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО. включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы 51.03.03»Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО., а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО

Университет располагает на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы 51.03.03»Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО. по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 51.03.03»Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО., оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их

здоровья.

5.3. Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником выпускающей кафедры, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», а определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В вузе созданы условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника в рамках внеучебной деятельности, которая реализуется на четырех уровнях.

Первый уровень – общеуниверситетские мероприятия. На данном уровне проводится работа общеуниверситетских досуговых объединений клубного типа. Особое место принадлежит организации встреч студенческой молодежи с выдающимися деятелями науки, культуры, искусства, общественной жизни.

Второй уровень – факультетский. На этом уровне проводятся мероприятия, которые в большей степени ориентированы на вхождение в профессиональную среду и профессиональное сообщество.

Третий уровень – уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные функции куратора (в форме собраний группы, посещения театров и концертных залов, экскурсий по городу, в музеи и пр.).

Четвертый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Профиль подготовки
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
Квалификация бакалавр

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой социально-культурных технологий,
профессор

Г.М. Бирженюк

зам. заведующего кафедрой социально-культурных технологий,
профессор

Е.А. Ильинская

