

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права
(полное наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Социально-культурная работа за рубежом»
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

«Ивент-менеджмент»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Профсоюзное движение» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	УК-2	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			профсоюзными актами.	
1.2	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.3	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	
2.4	<p>Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>
2.5	<p>Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов</p>	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

			<p>различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	
2.6	Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания.

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачет», «незачет».

- «зачет» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «незачет» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения.

2.Тема 4. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 1. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

1.Проблема. Взаимоотношение политических партий и профсоюзов

2.Концепция диспута

Подготовка и раскрытие основных положений различных политических партий и движений о роли профсоюзов в обществе

Кейс-задача

Тема: «Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины – данный кейс позволяет студенту освоить методику заключения коллективных договоров ;

- дидактические цели кейса – решение кейса способствует развитию у студента следующих умений и навыков:

применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;

понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника;

прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;

уметь создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами:

владеть культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд.

владеть способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа,

владеть умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;

владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

- задачи по анализу кейса для студентов – ознакомиться с предоставленными материалами и составить план действий первичной профсоюзной организации;

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение: На предприятии идет разработка проекта коллективного договора, следует предложить свою концепцию коллективного договора

Проблема: администрация предприятия стремится не брать на себя дополнительных обязательств

Перечень источников информации: Трудовой кодекс, Проект Коллективного договора

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Деятельность профсоюзов России в 1910-1914 гг.
2. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции 1917 г.
3. Создание и деятельность профсоюзов в Англии (XIX- начало XX вв.)
4. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Проблемы нейтральности профсоюзов в теории и практике.
5. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1920-1921).
6. Профсоюзы России в период февральской буржуазно- демократической революции 1917г.
7. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий в XIX- начале XX вв. (на примере одной страны)
8. Профсоюзы в период новой экономической политики (1921-1925 гг.).
9. Деятельность профсоюзов России по защите прав и интересов рабочих в 1905-1907гг.
- 10.Профсоюзы в условиях формирования командно- административной системы. 1927-1932 гг.
- 11.Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее решения (июнь-июль 1917г.).
- 12.Первый Всероссийский учредительный съезд профсоюзов (январь 1918г.)
- 13.Исторический опыт организации и проведения забастовок.
- 14.Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
- 15.Возникновение и особенности развития профсоюзных организаций Франции (XIX - начало XX вв.).
- 16.Историческая неизбежность и необходимость объединения работников наемного труда в профессиональные союзы.
- 17.Создание Федерации независимых профсоюзов России и ее деятельность.
- 18.Создание и особенности развития профсоюзного движения Германии (XIX-начало XXвв.).
- 19.Начало формирования рабочего законодательства России в конце XIX- начале XX в.

20. Политика «военного коммунизма» и профсоюзы (1918-1920 гг.).
21. Возникновение фабрично- заводских комитетов и их деятельность (февраль- октябрь).
22. Политические партии и профсоюзы в России 1905-1907гг.
23. Процесс огосударствления профсоюзов после октября 1917 г.
24. Международная организация труда: структура и функции.
25. Основные предпосылки и особенности возникновения профсоюзов в России.
26. Гарантии трудовых прав не освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
27. Основные права профсоюзов по Закону «О профессиональных союзах , их правах и гарантиях деятельности».
28. Гарантии трудовых прав освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
29. Виды соглашений и их участники.
30. Мотивация профсоюзного членства.
31. Структура и организационное строение профсоюзов (на примере ФНПР).
32. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
33. Рабочее время и время отдыха. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства.
34. Порядок ведения коллективных переговоров.
35. Социальное партнёрство профсоюзов в современных условиях.
36. Увольнение по инициативе работников. Контроль профсоюзов за правильностью увольнения.
37. Контроль профсоюзов за соблюдением охраны труда на предприятии.
38. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
39. Коллективные трудовые споры и механизм их разрешения.
40. Забастовка, порядок ее организации и проведения. Роль профсоюзов в ее организации.
41. Современное состояние профсоюзного движения в России.
42. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: общая характеристика.
43. Правовое положение профсоюзов.
44. Гарантии прав профсоюзов. (По Закону « О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
45. Порядок увольнения работников по инициативе администрации. Контроль профсоюзов за соблюдением прав трудящихся при увольнении.
46. Трудовой договор: понятие, порядок заключения. Роль профсоюзов по контролю за его соблюдением.
47. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения. (По Закону «О занятости населения в РФ»).
48. Социальные гарантии трудящихся при потере работы и роль профсоюзов в их защите.

49. Коллективный договор - важнейшее средство защиты социально-трудовых прав трудящихся.
50. Порядок создания и регистрации профсоюзов.