

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра социально-культурных технологий

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

Протокол № 10 от 01 июня 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Производственная практика (преддипломная)»**  
**51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

«Ивент-менеджмент»

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Производственная практика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*а. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

- \* УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - \* УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - \* УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- 
- \* ПК-1 Готов к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания
  - \* ПК-4 Способен к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры
  - \* ПК-5 Способен к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проходит на 4 курсе 8 семестра по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет с оценкой)*.

Для прохождения практики студенту необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- \* «Теория и история социально-культурной деятельности»;
- \* «Основы менеджмента социально-культурной деятельности»;
- \* «Сценарно-режиссерские основы»
- \* «Деловое общение»
- \* «Основы информационной культуры и информатика»,
- \* «Основы менеджмента социально-культурной деятельности»,
- \* «Основы социально-культурного проектирования»,
- \* «Методика преподавания специальных дисциплин»,
- \* «Технологии менеджмента социально-культурной деятельности»,
- \* «Ресурсная база социально-культурной деятельности»,
- \* «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью»,
- \* «Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере»

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы, количество 9 недель или 288 академических часов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Виды работ	Трудоемкость (часы)	Формы отчетности
1.	Согласование задания на практику с руководителем в соответствии с темой ВКР, общее знакомство с организацией,	Инструктаж по практике: правила безопасности, программа (задачи практики, ее основное содержание); требования к результатам практики, взаимодействие с руководителем практики, обзорная экскурсия по базе практики, изучение интернет-сайта объекта (если имеется) Составление перечня вопросов, подлежащих раскрытию в процессе прохождения практики	14	Аттестация по итогам преддипломной практики является частью текущей отчетности и проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам практики выставляется зачет (с оценкой)
2.	Работа с литературными источниками, законодательными документами, информационными ресурсами объекта практики	Составление библиографии по теме ВКР, формирование приложений к ВКР	44	
3.	Сбор фактического материала для второй главы ВКР	Работа с документами статистической отчетности, работа с информационными источниками Интернета	44	
4.	Обобщение и анализ собранной информации для второй главы ВКР	Составление досье на базу практики Подготовка черновых вариантов второй главы ВКР	96	
5.	Рабочие консультации с научным руководителем	Уточнение перечня материалов, необходимых для включения в отчет по практике	32	
6.	Оформление отчета по практике	Печать текста отчета, разработка графического материала, подбор материалов приложения	24	
7.	Подготовка к защите материалов практики	Оформление материалов ВКР, краткое сообщение (презентация)	20	
8.	Консультации с	Ознакомление руководителя с	14	

	руководителем базы практики	аналитическими материалами ВКР. Получение отзыва. Договоренность о написании рецензии на ВКР		
	Итого:		288	

При формировании чернового материала второй (аналитической) главы ВКР следует руководствоваться следующими требованиями:

Во второй главе должно быть представлено:

исследование структуры и специфики деятельности организации (предприятия, учреждения), в которой проходит практика, и составить на нее досье (в письменном виде);

В досье необходимо отразить следующие моменты:

- полное наименование;
- история объекта практики (дата возникновения, учредители);
- вид деятельности;
- цели, задачи, миссия;
- форма и вид собственности;
- характеристика оказываемых услуг, их оценка;
- система управления;
- организационная структура (представить в виде схемы);
- роль и место менеджера социально-культурной сферы в организации;
- состояние материально-технической базы;
- анализ работы официального сайта организации.

Рекомендации по написанию второй главы ВКР:

- в начале первого параграфа второй главы целесообразно провести небольшой обзор объекта исследования;
- глава должна содержать фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок;
- источники для анализа должны обязательно быть представлены в приложении (интервью, опросы, тесты, программы наблюдений и пр.).

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о прохождении практики должен быть представлен руководителю практики с описанием выполненной работы и приложениями (включая материалы, созданные во время прохождения практики).

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя от базы практики и печатью предприятия на характеристике.

Отчет представляется не позднее, чем за пять дней до установленного дня защиты.

Защиту принимает руководитель практики от кафедры. Практика оценивается незачет/зачет с оценкой.

К защите студент должен представить следующие материалы:

- ✶ рабочий график (план) проведения практики;
- ✶ индивидуальное задание на период практики;
- ✶ дневник практики;
- ✶ отчет о прохождении практики;
- ✶ отзыв руководителя от базы практики;
- ✶ материалы, созданные во время прохождения практики.

Обучающимся, не выполнившим программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по

индивидуальному графику.

Студенты, не защитившие отчет в срок, могут получить возможность на дополнительную защиту только по специальному разрешению деканата.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики в качестве критериев оценки промежуточной аттестации используются:

- отзыв руководителя базы практики, которая включает оценку дисциплинированности практиканта, выполнения порученных заданий, самостоятельности в работе;
- отчет, который формируется в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием студенту, разработанным совместно с руководителями практики от кафедры и организации. В отчете должны найти отражение ответы на все поставленные в индивидуальном задании вопросы;

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРАКТИКИ

Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»	Содержательный компонент формирования знаний, умений, владений	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания формирования знаний, умений и владений
<b>Знать</b> методологическую основу проектной деятельности специалиста-менеджера социально-культурной сферы;	Современные методы исследования в проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Применяет современные методы исследования в области проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Запись в дневнике Отчет о преддипломной практике Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики
<b>Знать</b> основные научные труды исследователей теории социально-культурной деятельности и ведущие научные школы в данной сфере;	Составление библиографии к ВКР Поиск сведений на заданную тему в Интернете Самостоятельное изучение дополнительной литературы	Умеет составлять библиографическое описание источников, согласно требованиям ГОСТа Осуществляет поиск сведений на заданную тему в Интернете, вводя релевантный запрос Составляет полный список источников по изучаемой теме	Запись в дневнике Отчет о преддипломной практике Библиографический список к ВКР Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики
<b>Знать</b> технологии проблемно-целевого анализа, методологию научного поиска, фиксации, систематизации основных тенденций в проектировании социокультурных программ.	Технологии проблемно-целевого анализа, методологию научного поиска, фиксации, систематизации основных тенденций в проектировании социокультурных программ	Проводит проблемно-целевой анализ, научный поиск, фиксирует и систематизирует основные тенденции в проектировании социокультурных программ	Запись в дневнике Отчет о преддипломной практике Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики

<b>Уметь</b> проводить научные исследования теории, методики, организации социально-культурной деятельности	Методы научных исследований теории, методики, организации социально-культурной деятельности	Демонстрирует навыки выполнения научных исследований теории, методики, организации социально-культурной деятельности	Запись в дневнике Отчет преддипломной практике Полный текст ВКР	о
<b>Уметь</b> анализировать, сравнивать и обобщать отечественный и зарубежный опыт социально-культурной деятельности, выявляя новые тенденции в данной сфере	Методы сравнительного анализа и общения опыта социально-культурной деятельности	Проводит сравнительный анализа и обобщает отечественный и зарубежный опыт социально-культурной деятельности, выявляя новые тенденции в данной сфере	Запись в дневнике Отчет преддипломной практике Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики	о
<b>Уметь</b> проводить анализ эффективности деятельности специалиста-менеджера социально-культурной сферы	Методы анализа эффективности деятельности специалиста-менеджера социально-культурной сферы	Проводит анализ эффективности деятельности специалиста-менеджера социально-культурной сферы	Запись в дневнике Отчет преддипломной практике Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики	о
<b>Владеть</b> приёмами постановки задач профессиональной деятельности	Перечень приемов постановки задач профессиональной деятельности	Использует в работе приёмы постановки задач профессиональной деятельности	Запись в дневнике Отчет преддипломной практике	о
<b>Владеть</b> методами поиска источников и каналов информации о современных технологиях социально-культурной деятельности	Методы поиска источников и каналов информации о современных технологиях социально-культурной деятельности	Применяет методы поиска источников и каналов информации о современных технологиях социально-культурной деятельности	Запись в дневнике Отчет преддипломной практике Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики	о
<b>Владеть</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Современные образовательные технологии	Демонстрирует навыки самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Запись в дневнике Отчет преддипломной практике Материалы исследований, проведенных во время прохождения практики	о