

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра социально-культурных технологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол № 10 от 01 июня 2021 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Ивент-менеджмент»

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

«Практикум по дипломному проектированию»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Практикум по дипломному проектированию» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель учебной дисциплины «Практикум по дипломному проектированию»: формирование исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечивающих активное включение студентов в социально-культурную деятельность, преобразование социокультурной практики с научно-обоснованных позиций.

Задачи дисциплины:

- расширение, систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в социально-культурной деятельности;
- выявление навыков ведения самостоятельной творческой работы, владение методикой исследования и экспериментирования при решении практико-ориентированных проблем;
- совершенствование способностей четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам специальности;

– предоставление возможности самоутвердиться, самореализоваться в избранном направлении научно-практической деятельности, раскрыть свои возможности, культуру мышления, кругозор, широту и глубину обобщений, способность применять полученные в университете знания и умения в различных сферах социально-культурной деятельности

Требования к оформлению контрольной работы подробно представлены в Положении о бюро контрольных работ, размещенном на сайте Университета в личном кабинете на странице в Системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПОЛОЖЕНИЕ О БЮРО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ _ для работ студентов заочной формы обучения.

4.Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Тема ВКР и этапы ее выполнения.	ПК-21	- экспресс-опрос; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
2.	Структура и содержание ВКР.	ПК-21	- экспресс-опрос; - проверка домашнего задания; - презентация актуальности темы ВКР, проблемы, цели, объекта и предмета исследования; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
3.	Процесс исследования	ПК-21	- экспресс-опрос;

	социокультурной сферы. Методы получения эмпирической информации в исследовании социокультурной сферы.		- проверка домашнего задания; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
4.	Разработка социокультурной программы (проекта). Экспериментальная работа.	ПК-21	- экспресс-опрос; - проверка домашнего задания; - представление проектов решения проблемы исследования; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
5.	Результаты ВКР. Работа над выводами, выносимыми на защиту.	ПК-21	- экспресс-опрос; - проверка домашнего задания; - участие в дискуссии; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
6.	Работа над текстом ВКР. Оформление исследования.	ПК-21	- экспресс-опрос; - проверка домашнего задания; - выполнение практических заданий; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
7.	Процедура предзащиты и защиты ВКР.	ПК-21	- экспресс-опрос; - контроль самостоятельной работы с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачет», «незачет».

- **«зачет»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«незачет»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и/или контроля	Максимально возможное количество баллов
Текущий контроль		70
	Опросы (письменные или устные)	10
	Выполнение домашних заданий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Проведение курсового исследования	20
	Работа с литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины, Интернет-источниками	10
Промежуточный контроль	Зачет	30
Всего по дисциплине		100

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

«Отлично» - от 100 до 90 баллов.

«Хорошо» - от 89 до 70 баллов.

«Удовлетворительно» - от 69 до 55 баллов.

«Неудовлетворительно» - менее 55 баллов.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1-ый вопрос

1. Социально-культурная сфера как предмет исследования.
2. Требования к выбору темы ВКР.
3. Этапы выполнения ВКР.
4. Структуры ВКР исследования.
5. Введение ВКР как один из основных элементов исследования.
6. Актуальность темы ВКР. Способы обоснования актуальности темы исследования.
7. Понятие «проблема» исследования, источники возникновения проблем.
8. Цели и задачи исследования в социокультурной сфере.

9. Объект и предмет исследования в социокультурной сфере.
10. Основная часть ВКР. Требования к содержанию глав и параграфов ВКР.
11. Методы анализа научных концепций, специальной научной и справочной литературы, нормативно-правовых документов, достоверного фактического материала из практики деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы.
12. Процедура анализа и осмысления социокультурной практики.
13. Исследовательская программа как логическая организация процесса познания и как документ упорядочения целей, границ, стадий, процедур, средств и методов исследования.
14. Методы эмпирического исследования социокультурной сферы.
15. Основные этапы разработки социокультурного программы (проекта).
16. Содержательные и организующие компоненты программы (проекта).
17. Инструментальное оснащение и ресурсное обеспечение социокультурной программы (проекта).
18. Обоснование экспериментальной работы, характеристика источников и методов исследования.
19. Заключение ВКР. Требования к формулировке выводов, выносимых на защиту.
20. Общие принципы построения текста ВКР.
21. Методика изложения содержания и стилистика.
22. Требования к оформлению приложений ВКР.
23. Требования к презентации и речи на защиту.
24. Критерии оценки ВКР.

2-ой вопрос

Обоснование выпускной квалификационной работы (актуальность темы выпускной квалификационной работы; проблема, цель, задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы; степень научной разработанности проблемы исследования). Презентация ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы.