

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра философии и культурологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**  
**Профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
51.03.03 Социально-культурная  
деятельность  
Профиль подготовки «Менеджмент  
социально-культурной деятельности»  
\_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
26 августа 2019 г., протокол № 1  
И.о. зам. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юхнина О.Ю.

Рекомендована решением  
Методического совета

28 августа 2019 г., протокол № 1

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

к. культурол., доцент О.А. Степанцева \_\_\_\_\_

г. Санкт-Петербург

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях

Основные **задачи** дисциплины:

- выработка представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах;
- изучение истории становления политических взглядов;
- ознакомление со спектром основных современных политических концепций;
- изучение политики в контексте основных социально-политических процессов;
- рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов;
- ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история России, всеобщая история)	+	+	+	+	+	+	+	+	-
2.	Культурология	+	+	+	+	+	+	+	+	-

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1 знать:</b> - историю политических учений; - базовые закономерности политических процессов, - основные формы политических процессов. <b>УК-5.2 уметь:</b> - применять основные методологические подходы при анализе политической ситуации в мире, регионе и обществе; - применять основные методологические подходы при прогнозировании политической

		<p>ситуации в мире, регионе и обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе современных политических технологий,</li> <li>- разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы.</li> </ul> <p><b>УК-5.3 владеть;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом политической науки;</li> <li>- основными методами политологического анализа.</li> </ul>
--	--	--

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **4. Тематический план изучения дисциплины**

**См. приложение**

#### **5. Содержание разделов и тем дисциплины**

##### **Тема 1. Политология как наука**

Политология как система знаний о политической сфере жизни общества. Политика как деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти. Разновидности политики. Проблема взаимодействия политики и морали. Политика, политология и средства массовой информации. Политические аспекты международных отношений.

Зарождение политологии как науки и ее становление как самостоятельной дисциплины во второй половине XIX – начале XX века. Судьба политологии в России.

Структура политологического знания. Объект, предмет, функции, методы и категории политологии. Ее место в системе общественных дисциплин. Связь политологии с другими науками. Методология познания политической реальности.

##### **Тема 2. История политических учений**

Становление науки о политике в античности. Политические идеи Платона и Аристотеля. Становление учения о государстве. Принципы античной политической мысли в ее связи с античным мировоззрением в целом. Формирование систематической политической науки у Аристотеля. Преобразование античной политической теории в эпоху эллинизма и в политической практике древнего Рима.

Специфика политической культуры Средневековья. Взаимоотношение политики и религии. Политическая концепция Августина Аврелия. Политическая мысль Средневековья и новые формы политической практики.

Ренессансный антропоцентризм и формирование новой политической парадигмы. Политическая концепция Н.Макиавелли. Политическая практика Возрождения и Нового времени. Принципы абсолютизма и их теоретическое обоснование.

Теория общественного договора и ее модификации. Основные принципы политических концепций Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо. Политическая теория Просвещения. Французская революция и ее влияние на политическую теорию. Политические преобразования Просвещения и критическая система И.Канта: политика и критика метафизики. Формирование секуляризированных форм политики. Становление буржуазной демократии.

Политическая теория XIX века. Критика буржуазной демократии в марксистской политической теории. Политическая практика XIX века. Революционные движения и их цели. Новые формы политической борьбы. Политика и капиталистическая экономика. Становление национального сознания. Новые принципы войны и их обоснование.

### **Тема 3. Современная политическая теория**

Политическая теория и политическая практика в XX веке. Тоталитаризм и либерализм в практическом воплощении. Кризисные процессы в политике. Релятивизм политической теории. Становление политологии как науки и принципы новой политической философии.

Политическая ситуация в мире после мировых войн. Политика и международные отношения. Политическая составляющая современных экономических процессов.

Политика и психология. Психоаналитическая трактовка политического. Критика политики. Постмодернистская деконструкция политического. Трансформация политического в контексте развития новых экономических процессов в обществе, технологического прогресса и новых форм хранения и передачи информации. Политика в условиях глобализации.

### **Тема 4. Политическая власть**

Универсальность власти, ее классификация. Основные элементы власти (источники, субъекты, объекты, функции и ресурсы власти).

Сущность, особенности и механизм политической власти. Типология политической власти. Господство и подчинение. Мотивы политического подчинения. Проблема возникновения политической власти и ее эволюция в исторической перспективе. Экономическая и социальная база власти.

Эффективность власти. Понятие сильной власти. Место и роль насилия в политической власти. Политическая легитимность и ее разновидности.

Состояние и эффективность политической власти в современной России.

### **Тема 5. Политические системы и режимы**

Понятие «политическая система». Основные составляющие (подсистемы) политической системы и ее функции. Аспекты, влияющие на формирование и функционирование политической системы. Разновидности кризисов политической системы.

Понятие «политический режим» и его разновидности. Экономическая и социальная база политических режимов.

Проблема возникновения тоталитарных политических режимов. Особенности тоталитарных обществ в экономической, социальной, политической и духовной сфере. Проблема исторических перспектив у тоталитарных режимов.

Авторитарный политический режим и его основные особенности: достоинства и недостатки. Историческая эволюция авторитарных режимов.

Демократия: определение понятия. Основные принципы демократии как политического режима. Социально-ограниченная и всеобщая демократия. Исторические формы демократии. Становление буржуазной демократии. Отличительные черты и социальная ограниченность либеральной демократии. Современная плюралистическая демократия: причины становления и основные особенности. Перспективы демократии в России.

## **Тема 6. Государство и гражданское общество**

Понятие «государство» в широком и узком смысле слова. Теории возникновения государства (теологическая, договорная, военная, материалистическая и др.).

Основные признаки государства, его внутренние и внешние функции. Типология государств. Устройство современного государства: формы правления (монархия или республика) и формы государственно-территориального устройства (унитарное и федеративное государство, конфедерация, империя). Правовое государство и гражданское общество. Сущность современного социального государства. Две тенденции в развитии современного демократического государства. Основные проблемы государственного строительства в современной России.

## **Тема 7. Политические партии и партийные системы**

Политическая партия и ее основные признаки. Структура партии. Партийные фракции. Отличие политической партии от государства, политических движений, групп давления и политических клубов. Функции партии и ее потенциал (ресурсы, статус в государстве, внутренние и внешние связи). Возникновение и история развития политических партий.

Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Типы избирательных систем и их влияние на становление конкретной избирательной системы.

Политические партии современной России.

## **Тема 8. Политические элиты и лидеры**

Понятие «политическая элита». Теории политических элит (В.Парето, Г.Моска, Р. Михельс и др.).

Типология, функции и результативность политических элит. Проблема формирования правящей элиты: системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита России: происхождение, особенности ее функционирования и политической культуры.

Феномен лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Особенности политического лидерства. Основные концепции политического лидерства (Н.Макиавелли, Т.Карлейль, Н.К.Михайловский, Ф.Ницше, К.Маркс и др.).

Классификация политических лидеров и их функции. Культ личности. Популизм. Роль лидеров в политической жизни и истории.

Современные требования к личности политического лидера. Политические лидеры современной России.

## Тема 9. Политические конфликты

Понятие «политический конфликт» и его разновидности. Функции политического конфликта в общественной жизни. Модели кризисного развития политических событий. Способы разрешения политических конфликтов.

Война как наиболее острый и масштабный политический конфликт. Классификация войн. Причины и поводы возникновения вооруженных конфликтов. Место и роль войны в истории государства и общества.

Революция как глубокое качественное изменение политической системы общества. Причины и характер, движущие силы и субъективный фактор в революционном переустройстве общества. Революционная ситуация. Проблема классификации революций. Различные оценки места и роли революций в мировой истории.

### 6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	История политических учений.	<b>Вопросы:</b> 1. Политическая мысль античности Политическая философия Аристотеля <i>Текст для чтения:</i> Трактат Аристотеля "Политика". 2. Политическая мысль Средневековья Политические идеи в теологическом учении Августина Блаженного <i>Текст для чтения:</i> Трактат Августина Блаженного "О Граде Божием" 3. Политические идеи эпохи Возрождения Новая политическая наука Никколо Макиавелли <i>Текст для чтения:</i> Трактат Н. Макиавелли «Государь» 4. Политические идеи Нового времени Учение Т.Гоббса об общественном договоре <i>Текст для чтения:</i> Трактат Т.Гоббса "Левиафан" 5. Политическая мысль Просвещения Формирование основных идей европейского либерализма <i>Текст для чтения:</i> «Два трактата о правлении» Дж. Локка 6. Политическая практика Нового времени Формирование принципов демократии <i>Текст для чтения:</i> А. де Токвиль	УК-5	Конспект текста, ответы на вопросы по лекции, обсуждение текста, ответы на вопросы по тексту, выступления с докладами и сообщениями.

		"Демократия в Америке" 7. Политическая теория и политическая практика XIX века Марксистский анализ политической ситуации XIX века <i>Текст для чтения:</i> К.Маркс "Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта".		
2.	Современная политическая теория.	Вопросы: 1. Эволюция новоевропейских политических традиций в XX веке Критика современной политико-экономической ситуации в концепции Ж.Бодрийяра <i>Текст для чтения:</i> Ж.Бодрийяр "Америка" 2. Современная политическая теория Психоанализ политики в концепции С.Жижека <i>Текст для чтения:</i> С.Жижек "О насилии"	УК-5	Конспект текста, ответы на вопросы по лекции, обсуждение текста, ответы на вопросы по тексту, выступления с докладами и сообщениями.

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Методы / Формы	Лекции	Семинарские занятия
Аналитический метод	+	+
Сравнительный метод	+	+
Междисциплинарный метод	+	+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Выбор темы и начальный этап формирования самостоятельного исследования: чтение источников; составление плана работы	УК-5	Представления обоснованной и развернутой структуры самостоятельной отчетной работы



2.	Подготовка самостоятельной работы: анализ источников и изучение исследовательской литературы по избранной теме	УК-5	Опрос на практическом занятии, предоставление подготовленной работы
3.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	УК-5	Сообщение по теме
4.	Оформление самостоятельной работы	УК-5	Развернутый доклад по избранной теме
5.	Подготовка к защите реферата	УК-5	Защита реферата (с рецензией оппонента)
6.	Чтение источников и литературы по дисциплине «Политология»	УК-5	Срез знаний в форме кратких тестов (письменно)
7.	Работа над лекционным материалом	УК-5	Реферат
8.	Подготовка к контрольной работе	УК-5	Контрольная работа на семинарском занятии
9.	Самотестирование	УК-5	Тестирование по курсу

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические, опросы и т.п.).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Буренко В. И. Политология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Буренко. — М. : КноРус, 2020. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932629>
2. Горелов А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов. — М.: КноРус, 2020. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932164>
3. Мельков С. А. Политология [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917896>
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — М. : Русайнс, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920139>
5. Пугачев В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров] / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - М. : КноРус, 2015. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915934>

## Дополнительная литература

1. Буренко В.И. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / В.И. Буренко, А.К. Сквиков. — М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916811>
2. Василенко И.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Василенко. — М.: КноРус, 2018. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/922337>
3. Егоров В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Егоров, А.В. Абрамов, С.Н. Федорченко. — М. : КноРус, 2015. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919281>
4. Косов Г.В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — М.: КноРус, 2017. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920249>
5. Садохин А.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова. — М. : КноРус, 2017. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/922960>

## в) Периодические издания

1. Журнал «Вопросы политологии»
2. Журнал «Власть»
3. Журнал «Политика и общество»

## г) Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian ( Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;

## д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП,
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука	УК-5	УК-5.1 знать: - историю политических учений;	Устный опрос, дискуссия, тестирование
2	История политических учений	УК-5	УК-5.1 знать: - базовые закономерности политических процессов	Устный опрос, дискуссия по первоисточнику
3	Современная политическая теория	УК-5	УК-5.1 знать: - основные формы политических процессов.	Устный опрос, дискуссия по первоисточнику
4	Политическая власть	УК-5	УК-5.2 уметь: - применять основные методологические подходы при анализе политической ситуации в мире, регионе и обществе;	Устный опрос, дискуссия, тестирование
5	Политические системы и режимы	УК-5	УК-5.2 уметь: - применять основные методологические подходы при прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе	Устный опрос, дискуссия, тестирование
6	Государство и гражданское общество	УК-5	УК-5.2 уметь: - ориентироваться в системе современных политических технологий,	Устный опрос, дискуссия, тестирование
7	Политические партии и партийные	УК-5	УК-5.2 уметь: - разрабатывать возможные варианты решения той или	Устный опрос, дискуссия, тестирование

	системы		иной политической проблемы.	
8	Политические элиты и лидеры	УК-5	УК-5.3 владеть; - терминологическим аппаратом политической науки;	Устный опрос, дискуссия, тестирование
9	Политические конфликты	УК-5	УК-5.3 владеть; - основными методами политологического анализа	Устный опрос, дискуссия, тестирование
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### 3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

#### Круглый стол (с элементами интеллектуальной игры и диспута)

#### Тема 3. Современная политическая теория

##### Проблема диспута

Перспективы постполитики

##### Концепция диспута

Преодоление и снятие политического как идеализированной формы управления. Замена традиционных политических ценностей ценностями морали соответствующих конкретным нуждам и потребностям людей. Отчуждение политических институтов от политического (вмешательства). Политика – искусство возможного. Постполитика – искусство невозможного.

##### Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

##### ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 35
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 15
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  1. Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
  2. Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
  3. Хорошо – 75 -90% правильных ответов
  4. Отлично – 90% и более правильных ответов

##### Примеры тестовых заданий

##### Политология как наука

##### 1. Какое из определений понятия «политика» является наиболее точным?

- 1 деятельность государства, органов государственной власти,
- 2 деятельность политических партий, их лидеров,
- 3 деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти,
- 4 деятельность государств на международной арене.

##### 2. В какой исторический период политология оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- 1 IV в. до н.э.,

- 2 Вторая половина XIX в.,
- 3 XI-XIII в.,
- 4 середина XX в.

### **Политическая власть**

#### **1. Наука о власти называется:**

- 1 патологией,
- 2 бихевиоризмом,
- 3 кратологией
- 4 идеологией.

#### **2. Какое определение лучше всего подходит к понятию «диктатура»?**

- 1 власть криминала,
- 2 политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкуренции,
- 3 неограниченная законом власть,
- 4 политическая власть с ограниченным сроком действия своих полномочий.

### **Политические элиты**

#### **1. К политической элите относятся:**

- 1 члены нелегальных политических партий, находящиеся в оппозиции правящему режиму,
- 2 лучшие представители народа,
- 3 богатейшие представители крупного бизнеса, владельцы корпораций,
- 4 лица, принимающие важнейшие политические решения и отличающаяся в силу этого своим привилегированным положением.

#### **2. Политическая элита называется «открытой» если:**

- 1 осуществляет контроль за организацией голосования на выборах,
- 2 доступ в нее возможен для представителей различных социальных групп,
- 3 ей удастся завоевать большинство мест в парламенте,
- 4 в ее состав входят представители президента.

### **Политические лидеры**

#### **1. Формальное лидерство связано с:**

- 1 занятием официальной должности в системе власти, поста в иерархии управления,
- 2 доверием к политическому лидеру со стороны подчиненных,
- 3 высокими моральными и интеллектуальными качествами политического лидера, его компетентностью,
- 4 умением повести за собой людей.

#### **2. Кто из перечисленных ниже людей не является политическим лидером?**

- 1 глава нелегальной террористической организации, ставящей целью свержение существующего строя,
- 2 директор предприятия, обладающий большой компетентностью,
- 3 глава государства,
- 4 лидер оппозиционной парламентской партии.



## **Политические системы и режимы**

### **1. Ядро политической системы это:**

- 1 политический лидер,
- 2 церковь,
- 3 политическая партия,
- 4 государство.

### **2. Политический режим это:**

- 1 жесткая диктаторская власть,
- 2 система функционирования высших судебных органов,
- 3 репрессии против политических противников,
- 4 система взаимоотношений государства, общества и личности.

## **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе -
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) –
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
  - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

## **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)**

1. Политика и мораль: проблема их совместимости
2. Основные этапы формирования и эволюции политической науки. Место и роль политологии в системе гуманитарных наук.
3. Структура политологии по рекомендации ЮНЕСКО 1948 г.
4. Объект и предмет политологии как науки. Основные функции, методы и категории политологии.
5. Власть ее разновидности. Источники, субъекты и объекты, функции политической власти.
6. Основные ресурсы политической власти. Эволюция власти: как, когда и почему возникает политическая власть?
7. «Легитимность власти». Типы легитимности власти.
8. Политическая система общества и её основные функции
9. Политический режим и его основные разновидности. Эволюция политических режимов.
10. Два типа кризисов политической системы. Примеры кризисов.
11. Тоталитаризм как политический режим: его экономические основы, социальная, политическая и духовная сфера.
12. Авторитаризм как политический режим и его отличие от тоталитаризма.
13. Демократия как политический режим.
14. Социально ограниченная демократия и всеобщая демократия. Прямая, плебисцитная и представительная демократия.

15. Государство как политический институт и его основные признаки. Основные функции государства.
16. Типы государственного устройства. Основные формы государственного правления.
17. Правовое государство и социальное государство. Гражданское общество.
18. Партия как политический институт (её признаки, структура и функции). Партийные системы. Основные политические партии современной России.
19. Классификации политических партий. Основные типы избирательных систем и их влияние на партийное правительство в органах государственной власти.
20. Что такое политическая элита? Типология политических элит. Гильдейская система рекрутирования политической элиты и особенности предпринимательской системы рекрутирования политической элиты.
21. Политический лидер: характерные черты, функции и классификация. Что такое «формальное лидерство» и почему этот тип лидерства преобладает в политике? Кого называют «популистскими лидерами»?
22. Культ личности: когда и почему он возникает?
23. Античная политическая мысль. Учение Аристотеля о государстве
24. Средневековая политическая мысль. Борьба двух градов в трактате Августина Блаженного «О граде Божиим»
25. Политическая мысль эпохи Возрождения. Новая политическая наука Н. Макиавелли
26. Учение Т.Гоббса о государстве. Теория общественного договора
27. Зарождение либерализма эпохи Просвещения. Политическая философия Дж. Локка
28. «18 брюмера Луи Бонапарта»: политическая работа К.Маркса о классовой борьбе
29. Становление и принципы американской демократии. «Демократия в Америке» Политическая А. де Токвиля
30. Проблема постполитики. «Америка» Ж. Бодрийера
31. Проблема политического насилия в работе С.Жижека «О насилии»

## ГЛОССАРИЙ

*Абсолютизм* — неограниченная монархия, самодержавная власть.

*Автаркия* — государственная политика, направленная на создание замкнутой, самообеспечивающейся экономики.

*Авторитаризм* — разновидность политического режима, основанного на неограниченной власти правителя или правящей группировки, с жестким контролем за политической сферой и запретом политической оппозиции, но с допущением относительной независимости социальных групп, организаций и индивидов во внеполитических сферах жизни общества.

*Власть политическая* — способность субъекта политики навязывать свою волю группам, организациям или индивидам, используя институты государства и его ресурсы.

*Война* — организованная вооруженная борьба между государствами или группами государств, между различными социальными группами внутри государства или с самим государством.

Выборы:

— *мажоритарная система* — порядок выборов, при котором победителем считается тот претендент, который соберет простое большинство голосов выборщиков (50% + 1 голос); если никто из кандидатов не собирает большинство голосов, проводится второй тур выборов между двумя претендентами, набравшими в первом туре наибольшее число голосов;

— *пропорциональная система* — организация выборов, при которой места в органах распределяются соответственно доле полученных голосов.

*Геополитика* — политическая теория, отражающая сложную зависимость и связь внешней политики государства с его географическим положением — климатом, природными ресурсами, территорией и т. д.

*Государство* — исторически сложившаяся совокупность специальных органов власти и управления, обладающих верховной властью на определенной территории; государство — основной институт политической системы.

*Гражданское общество* — система внегосударственной, внеполитической самодостаточной сферы жизни общества, основанной на самоуправлении и обеспечении неотъемлемых прав и интересов людей.

*Демократия* — разновидность политического режима, для которого характерно равноправное участие граждан в формировании государственных органов и контроль за ними с принятием решений по большинству.

*Идеология политическая* — система представлений, идей и теорий об устройстве и развитии общества, выражающих интересы определенных социальных групп.

*Институт политический* — относительно устойчивый комплекс различных государственных органов и организаций, учреждений и комитетов, наделенных особыми полномочиями и функциями; деятельность политических институтов обычно всегда регламентирована соответствующими юридическими актами.

*Конфликт политический* — конкурентное взаимодействие двух или более сторон (людей, социальных групп, организаций, государств), оспаривающих друг у друга политическую власть или ресурсы.

*Культ личности* — чрезмерное, порой необузданное восхваление какого-либо деятеля, преклонение перед ним, преувеличение его заслуг.

*Культура политическая* — совокупность форм политической деятельности, определяемых политическими знаниями, опытом, убеждениями и чувствами,

отражающимися в стандартах политического поведения, оценках и ориентациях, степени ответственности и компетенции при решении политических вопросов.

*Легитимность* — признание законности существующей власти и правомерности принимаемых ею решений со стороны общества.

*Либерализм* — политическая идеология, обосновывающая свободу личности и устройство такого государства, которое в минимальной степени ограничивало бы эту свободу.

*Лидер политический* — личность, возглавляющая какую-либо политическую организацию и способная постоянно и решающим образом влиять на общество и отдельные социальные группы благодаря наличию у нее политической власти или возможности воздействовать на эту власть.

*Лобби* — разновидность групп “давления на власть”, создаваемых при исполнительных и законодательных органах государственной власти для защиты корпоративных интересов отдельных социальных слоев и групп.

*Макиавеллизм* — понятие, используемое для определения политики, лишенной морали.

*Манипулирование политическое* — процесс скрытого психологического воздействия на общественное мнение и поведение, ориентированного на внедрение иллюзорных представлений с целью направления мыслей и действий людей в нужном для политических сил русле.

*Маркетинг политический* — разновидность политической технологии, представляющей комплекс действий и методов по изучению политических потребностей избирателей и навязыванию им с помощью СМИ выгодной определенным кругам политической информации, политика или партии.

*Монархия* — форма государственного правления, при которой полномочия главы государства передаются по наследству.

*Миф политический* — иллюзорная, ложная форма представлений о политических действиях, отношениях, организациях, элитах и лидерах, политическом строе и политической перспективе, нередко умышленно приукрашенная вымыслом, фантазией, легендой.

*Национализм* — идеология и политика, основу которых составляют идеи национальной исключительности и превосходства.

*Олигархия* — власть небольшой группы наиболее богатых людей.

*Охлократия* — власть толпы, непосредственное воздействие масс, реализующих свои интересы спонтанно, помимо институтов государства.

*Партия политическая* — общественная организация наиболее активной части населения, действующая на основе определенной политической программы и стремящаяся реализовать ее путем установления и удержания контроля над государственной властью.

*Партийная система* — совокупность легально существующих политических партий и взаимоотношения между ними.

*Плюрализм политический* — принцип, выражающий существование многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.

*Политика* — деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти.

*Популизм* — разновидность политической культуры лидера, политической элиты, стремящихся к потаканию настроениям масс. Для популизма характерны демагогия, несбыточные обещания, нереализуемые на практике решения.

*Путч* — государственный переворот, осуществленный небольшой группой заговорщиков обычно из числа военных.

*Революция* — глубокое и качественное изменение политической системы общества, связанное с приходом к государственной власти принципиально новых политических сил, которые оформляют и закрепляют политическую победу более прогрессивного общественного строя.

*Режим политический* — совокупность средств и методов реализации политической власти. Это система взаимоотношений государства, общества и личности.

*Республика* — форма государственного правления, при которой высшие органы государственной власти создаются при помощи выборов.

*Система политическая* — совокупность государственных органов и политических партий, движений, организаций, средств массовой информации, социальных групп и отдельных индивидов, участвующих в политике, их взаимоотношения, обычно опосредованные политическими нормами, их сознание и политическая культура.

*Социализация политическая* — процесс обучения, ориентации в политической сфере жизни общества, усвоения опыта политической культуры предыдущих поколений.

*Суверенитет* — верховенство и независимость власти, политическое полноправие и самостоятельность государства.

*Тоталитаризм* — разновидность политического режима, для которого характерны всеобщий (тотальный) контроль и регламентация всех сфер жизни общества и индивида со стороны государства.

*Унитарное государство* — форма государственного устройства, при которой отдельные его части не обладают политической самостоятельностью.

*Федеративное государство* — форма государственного устройства, при которой отдельные его части обладают определенной политической самостоятельностью.

*Харизма* (от греч. “божественный дар”) — понятие, означающее веру последователей политического лидера в его исключительные способности, непогрешимость и справедливость.

*Электорат* — круг лиц, обладающих правом голоса на выборах.

*Элита политическая* — группа лиц, принимающая важнейшие политические решения и отличающаяся в силу этого своим привилегированным положением и общественным престижем.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях. Дисциплина изучает представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах; историю становления политических взглядов; основные современные политические концепции; вопросы становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов, политические партии и партийные системы, политические элиты.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Политология». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы ,происходящие в реальном мире.



Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Политология как наука	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем, тестирование
История политических учений	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Первоисточники, дополнительная литература	Чтение первоисточников, написание эссе по первоисточникам и дополнительной литературе, проверка конспекта первоисточников
Современная политическая теория	Лекция, семинар	Коллективный, индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Первоисточники, дополнительная литература	Чтение первоисточников, написание эссе по первоисточникам и дополнительной литературе, проверка конспекта первоисточников
Политическая власть	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем, тестирование
Политические системы и режимы	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы:	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем,

			монолог/диалог	ые материалы	тестирование
Государство и гражданское общество	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем, тестирование
Политические партии и партийные системы	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем, тестирование
Политические элиты и лидеры	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем, тестирование
Политические конфликты	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, дополнительная литература, иллюстративные материалы	Проверка конспекта лекций, устный опрос, собеседование с преподавателем, тестирование

## Тематический план изучения дисциплины «Политология»

2021 год набора

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	Лаб. работа	практ./ сем. \ИЗ			
Политология как наука	7	4	2		2	3	УК 5	
История политических учений	7	4	2		2	3	УК 5	
Современная политическая теория	8	4	2		2	4	УК 5	
Политическая власть	9	5	2		3	4	УК 5	
Политические системы и режимы	9	5	2		3	4	УК 5	
Государство и гражданское общество	10	6	4		2	4	УК 5	
Политические партии и партийные системы	8	4	2		2	4	УК 5	
Политические элиты и лидеры	7	4	2		2	3	УК 5	
Политические конфликты	7	4	2		2	3	УК 5	
Зачет							УК 5	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>32</b>		
Зачетных единиц	2							