

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета  
протокол от «30» мая 2019 г.  
N 8

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профиль:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата
- 1.2 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.3 Профиль образовательной программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 2.1 Характеристика образовательной программы
- 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

### **3. СТРУКТУРА ОПОП ВО**

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 5.1 Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО
- 5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО
- 5.3 Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программ бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, разрабатывается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки .04.03 Социально-культурная деятельность и с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 995;
- устав СПбГУП.

### **1.2 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Социальная роль программы «Социально-культурная деятельность» состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучений;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3 Профиль образовательной программы**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность имеет профиль ««Ивент-менеджмент»»).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Характеристика образовательной программы**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение может осуществляться в заочной форме. Срок получения образования по программе 51.03.03 Социально-культурная деятельность (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения - 5 лет

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

К освоению программы 51.03.03 Социально-культурная деятельность допускаются лица, имеющие высшее образование.

## **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **творческо-производственная;**
- **научно-исследовательская;**
- **проектная;**
- **научно-методическая;**
- **экспертно-консультационная;**
- **организационно-управленческая;**
- **педагогическая.**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### **творческо-производственная деятельность:**

- педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности, деятельное участие в организации свободного времени населения;
- осуществление на научной основе технологической деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- комплексное решение задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств;
- изучение, сохранение и использование культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация новых досуговых потребностей населения;
- участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;
- проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности;
- сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;
- самостоятельная авторская работа и редакционная подготовка научных текстов, работа в редакционных коллективах средств массовой информации (СМИ);

### **проектная деятельность:**

- разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ;
- проектирование инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;
- разработка документации социально-культурных проектов;

### **научно-методическая деятельность:**

- информатизация и методическое обеспечение социально-культурной деятельности, обеспечение информационных и методических услуг;

- пропаганда передового опыта учреждений социально-культурной сферы;
- разработка новых методик организации и руководства учреждениями социально-культурной сферы, стимулирования социально-культурной активности населения в Российской Федерации;

- разработка, апробация и внедрение в социально-культурную деятельность инновационных педагогических, художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий;

- разработка и внедрение научно-методических рекомендаций для учреждений и организаций социально-культурной сферы, написание научных отчетов, заявок на гранты и научно-методической документации;

**экспертно-консультационная деятельность:**

- участие в научной экспертизе социально-культурных проектов и программ;
- проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социальнокультурной сфере;

**организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление стратегического менеджмента в сфере социально-культурной деятельности;

- руководство деятельностью учреждений культуры;

- организация и руководство системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);

- формирование систем межкультурных коммуникаций, осуществление информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных СМИ, радио, телевидения, информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

**педагогическая деятельность:**

- разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;

- осуществление на высоком научно-методическом и педагогическом уровне преподавания теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, бакалавратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;

- осуществление функций тьютора – современного квалифицированного преподавателя, профессионального наставника, организатора и консультанта по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания;

- формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций; научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым ведет педагогическую деятельность

### 3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем программы бакалавриата составляет 211/20/9 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Комплекс основных характеристик образовательной программы представлен в виде учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей) включая оценочные и методические материалы; программ практик; программу государственной итоговой аттестации, которая включает в себя программу государственного экзамена и методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, обеспечена возможность освоения дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

В систему практической подготовки входят учебная и производственная практики. К типам учебной практики относятся: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности. К типам производственной практики относятся практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации направления подготовки и в форме самостоятельной работы.

#### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы /бакалавриата/		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		211/20/9

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

##### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
УК-1	<p>УК-1.1 Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;</p> <p>УК-1.2 Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления; принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	<p>Философские проблемы науки, Методы научных исследований, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК - 2	<p>УК-2.1 Знать: методологию и методику проектного менеджмента; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>УК-2.2 Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>УК-2.3 Владеть: технологией разработки и реализации проектов; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;</p>	<p>Ивент-менеджмент в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>

УК-3	<p>УК-3.1 Знать: теорию и методологию психологии управления; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;</p> <p>УК-3.2 Уметь: организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;</p> <p>УК-3.3 Владеть: психологическими методами управления профессиональным коллективом; методами организации и управления коллективом, планированием его действий;</p>	<p>Ивент-менеджмент в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Педагогика, Теория и практика связей с общественностью Психология Выпускная квалификационная работа</p>
УК-4	<p>УК-4.1 Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном (ых) языке (ах); современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, том числе на иностранном (ых) языке; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;</p> <p>УК-4.3 Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь;</p> <p>УК-5.2 Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия;</p> <p>УК-5.3 Владеть: технологией межкультурного взаимодействия; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный</p>



		экзамен, Выпускная квалификационная работа
УК-6	<p>УК-6.1 Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2 Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности; уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты;</p> <p>УК-6.3 основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья; способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течении всей жизни.</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы экспертно-консультационной деятельности и

		<p>социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p> <p>Преддипломная практика,</p> <p>Государственный экзамен,</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-1	<p>Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p> <p>Преддипломная практика,</p> <p>Государственный экзамен,</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-2	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение</p>

		<p>первичных навыков научно-исследовательской работы),          Преддипломная практика,          Государственный экзамен,          Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-3	<p>Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга          Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),          Преддипломная практика,          Государственный экзамен,          Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-4	<p>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга          Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),          Преддипломная практика,          Государственный экзамен,</p>

		Выпускная квалификационная работа
ПК-1	<p>Готов к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга  Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),  Преддипломная практика,  Государственный экзамен,  Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-2	<p>Готов к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга  Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),  Этнопедагогика  Преддипломная практика,  Государственный экзамен,  Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-3	<p>Способен применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-</p>

		<p>культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-4	<p>Способен к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-5	<p>Способен к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности</p>	<p>Этнопедagogика</p> <p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p> <p>Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение</p>

		<p>первичных навыков научно-исследовательской работы),          Преддипломная практика,          Государственный экзамен,          Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-6	<p>Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга          Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),          Преддипломная практика,          Государственный экзамен,          Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-7	<p>Готов к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности</p>	<p>Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга          Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),          Преддипломная практика,          Государственный экзамен,</p>

		Выпускная квалификационная работа
ПК-8	Способен к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга	Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации	Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП в Университете формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО. включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО., а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **5.1. Общесистемные требования при реализации ОПОП ВО**

Университет располагает на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО. по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», определяемых ФГОС ВО., оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их



здоровья.

### **5.3. Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником выпускающей кафедры, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», а определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В вузе созданы условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника в рамках внеучебной деятельности, которая реализуется на четырех уровнях.

Первый уровень – общеуниверситетские мероприятия. На данном уровне проводится работа общеуниверситетских досуговых объединений клубного типа. Особое место принадлежит организации встреч студенческой молодежи с выдающимися деятелями науки, культуры, искусства, общественной жизни.

Второй уровень – факультетский. На этом уровне проводятся мероприятия, которые в большей степени ориентированы на вхождение в профессиональную среду и профессиональное сообщество.

Третий уровень – уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные функции куратора (в форме собраний группы, посещения театров и концертных залов, экскурсий по городу, в музеи и пр.).

Четвертый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки  
51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Профиль подготовки  
«Менеджмент социально-культурной деятельности»  
Квалификация бакалавр

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой социально-культурных технологий,  
профессор

*Г.М. Бирженюк*

зам. заведующего кафедрой социально-культурных технологий,  
профессор

*Е.А. Ильинская*

