

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра конфликтологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

Протокол №\_\_от\_\_. \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**37.03.02 «Конфликтология»**

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:

**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Политическая конфликтология» используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Политическая конфликтология» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы политической конфликтологии	ОПК-3, ОК-2, ПК-1	дискуссия
2	Тема 2. Теория и практика власти в конфликтологическом измерении	ОПК-3, ОК-2,6, ПК-1,2	доклад, обсуждения
3	Тема 3. Политическая экономия конфликта: рациональное поведение, столкновение интересов и группы давления	ОК-6,7, ПК-3,5	дискуссия
4	Тема 4. Государство как политический институт и его место в политических конфликтах.	ОК-2, ПК-6,7	дискуссия
5	Тема 5. Конфликтогенность политических режимов и идеологий	ОК-6,7, ПК-1,2,5	доклад, обсуждения, круглый стол, эссе
6	Тема 6. Политическая культура и политическая конфликтология: корреляция, модели, специфика	ОПК-3, ОК-6,7, ПК-1,2,7	дискуссия
7	Тема 7. Политическая модернизация как конфликтоген	ОПК-3, ПК-1,2	доклад, обсуждения, эссе
8	Тема 8. Социально-политические конфликты и политические революции	ОК-2, ПК-3,5	дискуссия
9	Тема 9. Политический террор и терроризм	ОК-7, ПК-2	доклад, обсуждения
10	Тема 10. Международные конфликты и система международной безопасности	ОК-2, ПК-1,2	Дискуссия, анализ конфликта
11	Тема 11. Пути и формы управления и урегулирования политических конфликтов	ОК-6,7, ПК-1,2	доклад, обсуждения, эссе
12	Тема 12. Использование интегральных индексов в изучении, прогнозировании и разрешении политических конфликтов	ОК-6,7, ПК-1,2	доклад, решение кейсов, анализ конфликта
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			зачет, экзамен

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

#### 3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется

	с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

**4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

**Задания (темы) для написания курсовой работы**

1. Предмет политической конфликтологии
2. Политическая конфликтология как научная и учебная дисциплина: специфика конфликтологического научного и практического поля
3. Методы и технологии политической конфликтологии
4. Политический конфликт: сущность и особенности стадий развертывания
5. Политический конфликт и политика: взаимопроникновение и взаимоотражение
6. Дихотомия конфликт – власть: функциональные особенности
7. Политический конфликт: виды и уровни
8. Политический конфликт: характеристики участников
9. Сравнительный метод изучения политических конфликтов
10. Государство и политический конфликт
11. Культура диалога в политическом конфликте
12. Конфликтогенность политических режимов
13. Гибридные политические режимы и их влияние на политические конфликты
14. Делегативная демократия как конфликтоген
15. Полития как особая форма политического режима: особенности протекания политических конфликтов
16. Полиархия как особая форма политического режима: особенности протекания политических конфликтов
17. Сравнительный анализ политических режимов: исследование конфликтогенного потенциала
18. Функциональная роль политического насилия в истории
19. Политический терроризм: политико-конфликтологическое исследование
20. Внешние детерминанты политического конфликта
21. Сравнительный анализ политических режимов: исследование конфликтогенного потенциала
22. Функциональная роль политического насилия в истории
23. Кризисы политической модернизации и политический конфликт
24. Общая характеристика современных технологий урегулирования политических конфликтов
25. Переговорный процесс как способ урегулирования политических конфликтов

26. Технологии ведения политических переговоров
27. Школы ведения политических переговоров
28. Использование стратагем при ведении политических переговоров
29. Основы урегулирования политических конфликтов
30. Типология насилия в политических конфликтах
31. Стили поведения в политических конфликтах
32. Интегральные индексы измерения конфликтогенности государства
33. Политическое лидерство: политико-конфликтологическое исследование
34. Политическая культура: политико-конфликтологическое исследование
35. Особенности российской политической культуры и ее влияние на протекание политических конфликтов
36. Политический конфликт на Украине: причины, ход, следствия
37. Политический конфликт в Греции: экономический аспект
38. Политический конфликт в Сирии: причины, ход, следствия
39. Палестино-израильский конфликт: причины, ход, следствия
40. Изменение политической карты Европы к 2017 году
41. Проблема беженцев: варианты урегулирования
42. Роль режимов, институтов и норм в поддержании мира, предотвращении и урегулировании конфликтов
43. Социальное конструирование политических конфликтов
44. Уровни анализа и развертывания политических конфликтов
45. Теории, описывающие принятия политических решений и их конфликтогенный потенциал
46. Теория рационального выбора: конфликтологический аспект
47. Индикаторы возникновения и обострения политического конфликта
48. Анализ причин и возможностей разрешения политического конфликта
49. Феномен ядерного сдерживания в развертывании и протекании политических конфликтов
50. «Новые типы» войн: политико-конфликтологическое исследование
51. Технологии предотвращения политических конфликтов
52. Роль международных организаций в предотвращении политических конфликтов
53. «Минские соглашения»: особенности формирования переговорного пространства
54. Глобальные и региональные центры предотвращения политических конфликтов

55. Акторы межгосударственного политического взаимодействия в XXI веке
56. Вопрос легитимности силового разрешения конфликтов
57. Специфика разрешения политических конфликтов с участием третьей стороны
58. Примеры политических конфликтов, решенных третьей стороной
59. Сравнительный анализ конфликтогенного потенциала страны по выбору студента

### **Тестовые материалы**

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

#### **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе -
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) –
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
  - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

**Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:**

Итоговое тестирование по курсу «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»  
ФИО \_\_\_\_\_

–

1. *Дайте определение политической конфликтологии:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. *Структура научного познания о конфликтах включает в себя:*

1. Конфликтологическую эмпирику

2. Практику управления конфликтами



3. Переговорные теории

4. Проектирование конфликтов

4. Методы конфликтологического манипулирования 6. Предпосылки конфликтологии

3. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_» - это закономерности, принципы и методы познания конфликтов.

4. Перечислите источники конфликтов: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

5. Перечислите причины социально-политических конфликтов:

1. осознанное сторонами столкновение, вытекающее из социального противоречия,
2. предельный случай обострения социальных противоречий, выражающийся в многообразных формах противостояния и борьбы;
3. такой вид противостояния, при котором стороны стремятся захватить ресурсы другой стороны и угрожают материальным или духовным ценностям другой стороны;
4. противоборство и столкновение сторон в процессе социального взаимодействия людей.

6. Исследование закономерностей возникновения, функционирования, развития и управления конфликтами в различных сферах социального взаимодействия – это

---

---

---

---

7. Методы конфликтологии включают в себя:

1. системный подход,
2. наблюдение,
3. эксперимент,
4. опрос,
5. ситуационный анализ,
6. социометрия,
7. инвент-анализ,
7. кластерный анализ,
9. фокус-группы.

8. Перечислите формы проявления конфликтов: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

9. Являются ли ситуации применения «легитимного насилия» ситуацией социального взаимодействия, которая может послужить причиной конфликта?

1. да                      2. нет                      3. зависит от институциональной среды

10. Сколько существует классификаций политических конфликтов?

- 1.3              2.4              3.5              4.6              5.7              6.8.              7.2.

11. Временные границы конфликта включают в себя:

1. Начало конфликта                      2. Завершение конфликта  
3. Осознание конфликта                      4. Пролонгация конфликта

12. Последствия конфликтов могут быть:

1. конструктивные                      2. деструктивные  
3. социальные                      4. коммунитарные

13. Вставьте пропущенные слова: «\_\_\_\_\_»

– это взаимосвязанная целостная система и одновременно изменяющийся процесс, обеспечивающие устойчивость связей между структурными элементами конфликта в динамике его развития, когда он сохраняет свою специфичность, отличающую его от других сфер социальной жизни.

14. Перечислите этапы развития конфликта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Вставьте пропущенное слово: прогрессирующее во времени развитие конфликта, обострение противоборства, при котором последующие разрушительные воздействия оппонентов на друга выше по интенсивности, это –

«\_\_\_\_\_».

16. центральное место в практике конфликто разрешения занимает:

1. примирение                      2. соревнование                      3. переговоры

17. В каких случаях предпочтительно уклонение от конфликта?

1. когда силы сторон явно не равны  
2. когда конфликт не ведет к гибели людей  
3. ресурсные затраты превысят «выигрыш»  
4. если не будет экологической катастрофы

18. Перечислите подходы к урегулированию политических конфликтов:

1. На основании властных полномочий;                      2. На основании правовых норм;  
3. На основании договоренностей между сторонами;                      4. На основании силы.

19. Чем характеризуется деятельностная модель ведения переговоров? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

20. Р. Фишер и У. Юри разработали:

1. Деятельностную модель переговоров
2. Параметры ведения переговоров
3. Модель «Принципиальные переговоры»
4. Детерминанты уровня ожиданий

21. Элементы переговорного процесса по Ч. Л. Каррасу включают:

1. Уровень ожиданий и его характеристики
2. Потребности и цели
3. Баланс источников силы позиции
4. Адекватную коммуникацию
5. Процессуально-содержательные элементы
6. Творческое применение различных тактик

22. Мнения, что основным источником деструктивного конфликта и насилия в послевоенный период стали не внутригосударственные конфликты, придерживался:

1. Э. Азар
2. Л. Коузер
3. Р. Дарреedorф
4. Скотт Дж. Г.

23. Шкала С. Олзака включает в себя:

1. Шкалу ненасильственного протеста;
2. Банк, в котором случаи подвергаются Инвет-анализу;
3. Четырехчленную функциональную типологию;
4. Шкалу насильственных действий.

24. Теория международного социального конфликта была разработана:

1. Х. Миаллом,
2. О. Рамбсботамом,
3. Л. Коузером,
4. Т. Вудхаузом,
5. А. Маслоу;
6. Р. Даррендорфом.

25. В чем заключается специфика этнополитических конфликтов? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

26. Укажите даты, когда состоялась пятидневная война, а также страну, на территории которой разворачивались боевые действия \_\_\_\_\_

27. Соотнесите даты, события и конфликты, ответ занесите в столбец.

<i>Событие</i>	<i>Конфликт</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответ (3 цифры)</i>
1. Убийство И. Рабина	1. Этно-курдский	1. 1948-1999 гг.	
2. «Анфаль»		2. 08.08.2008.	
3. Лишение небелого населения политических прав	2. Апартеид	3. 16 марта 1988 г.	
4. Эскалация насилия и обстрел Цхинвали	3. Грузино-южноосетинский	4. 5.-10.06.1967.	
5. Шестидневная война		5. 30-31.05.2010.	
6. Начало второй интифада	4. Арабо-израильский	6. сентябрь 2000 г.	
7. Обстрел Флотилии Свободы		7. 4 ноября 1995 г.	
8. Принятие «Фундаменталистского» закона		8. 15 октября 2005 .	
9. Взрывы в метро Лондона		9. 29 марта 2010 г.	
10. Взрывы в метро Москвы	5. Война с терроризмом	10. 11 марта 2004 г.	
11. Взрывы в Мадриде		11. 7 июля 2005 г.	
12. Начало спецоперации в Ираке		12. с 20 марта 2003 по настоящее время	

28. Соотнесите имена и события, ответы занесите в столбец.

<i>Имя</i>	<i>Событие</i>	<i>Ответ</i>
1. Ицхак Рабин	1. Падение режима апартеида	
2. Фредерик Де Клер	2. Заключение перемирия с ООП, подписание «Соглашений в Осло»	
3. Саддам Хусейн	3. Первая и Вторая Кавказские войны	
4. Доку Умаров	4. Проведение операции «Анфаль»	
5. Халид Шейх Мухаммед	5. «Большая волна» борьба с Аль-Каидой	
6. Дж. Буш-младший	6. Серия террористических атак в США	

29. Раскройте суть операции «Анфаль»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

30. Среди причин арабо-израильского конфликта не было:

1. территориальных претензий
2. религиозных разногласий
3. внешней поддержки
4. внешнего вмешательства
5. специфики институционального дизайна стран-участниц конфликта

31. Из нижепредставленных выберите страны, в которых проживают кудры:

1. Турция
2. Ирак
3. Иран
4. Сирия
5. Марокко
6. Россия
7. Армения
8. Азербайджан

32. Вставьте пропущенные слова: «Современные конфликты, которые не являются ни чисто внутренними, ни чисто международными, но располагаются где-то между этими двумя полюсами, это - \_\_\_\_\_»

33. Может ли конфликт может приобретать затяжной характер даже в устойчивых либерально-демократических государствах?

1. Да
2. Нет
3. В зависимости от конкретной политической ситуации

34. Источниками международного социального конфликта являются:

1. геополитический транзит, связанный с окончанием «холодной войны»
2. столкновение цивилизаций
3. глобально-системные источники конфликтов, связанные с действием трех тенденций
4. порождающие деструктивные синдромы эскалации конфликта, так называемые «встроенные механизмы конфликта»

35. Вставьте пропущенное слово: «1) фоновые условия; 2) мобилизационная стратегия; 3) «спусковые крючки» и 4) катализаторы – это признаки

\_\_\_\_\_»

36. Перечислите тактики, характеризующие стратегии поведения в переговорном процессе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

37. Раскройте суть конфликта, выбранного Вами в качестве единицы анализа.

Укажите следующие позиции: 1. Название конфликта;



18. 1,2,3
19. позволяет планировать и проводить эффективные переговоры при этом контролировать ход этих переговоров по конкретным параметрам
20. 3
21. 1-4
22. 1
23. 1,4
24. 1,2,4
25. широкая распространенность, невозможность разрешения, имеет статусную природу.
26. 08.08.08. – 13.08.08. Ю.Осетия
27. 1. – 4. – 7.    2.- 1. -3.    3. – 2. -1.    4. – 3- 2    5. – 4- 4    6. – 5- 4  
      7. – 4-5                8. -1- 8                9.- 5- 11    10. -5 – 9    11. – 5 – 10 12.-  
      5-12
28. 1-2                2-1                3-4                4-3                5-6                6-5
29. Операция по уничтожению курдского населения
30. 4
31. 1,2,3,4,6,8
32. международные социальные конфликты
33. 1
34. 1,2,3
35. четырехчленная функциональная типология
36. борьба, сотрудничество, переговоры

## *ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ*

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Власть как объект политического конфликта: теоретический аспект
2. Конфликт и «политическое» (К. Шмитт)
3. Экономический подход к политическому поведению людей (Г. Беккер)
4. Государство как политический актор и его влияние на возникновение политических конфликтов
5. Государство и конфликты за власть в трудах древнегреческих мыслителей (Платон и Аристотель)
6. Догосударственные политические сообщества и свойственные им политические конфликты
7. Основные политические конфликты в истории Древнего Рима (до IV в. до н.э.)
8. Основные политические конфликты в истории Древнего Рима (IV - I в. до н.э.)
9. Конфликтность империй и факторы их распада (М. Кревельд)
10. Влияние конфликтов между сеньорами и вассалами на формирование европейской правовой системы (на примере Великой хартии вольностей)
11. Конфликты в процессе становления абсолютистского государства (М. Кревельд)
12. Факторы становления национального государства и его конфликтная специфика
13. Теория политического насилия Т.Р. Гарра
14. Виды политического насилия
15. Конфликтогенность политических режимов
16. Принципы демократии и её конфликтная специфика
17. Конфликтогенность недемократических режимов
18. Дилемма безопасности и неолиберальный взгляд на силу государства (Ф. Фукуяма)
19. Идея государства, цель власти и методы политической борьбы (Н. Макиавелли)

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)**

1. Политический конфликт: понятие, типы и стадии
2. Власть как объект политического конфликта: теоретический аспект
3. Конфликт и «политическое» (К. Шмитт)
4. Государство как политический актор и его влияние на возникновение политических конфликтов



5. Государство и конфликты за власть в трудах древнегреческих мыслителей (Платон и Аристотель)
6. Догосударственные политические организации и свойственные им политические конфликты
7. Основные политические конфликты в истории Древнего Рима (до IV в. до н.э.)
8. Основные политические конфликты в истории Древнего Рима (IV - I в. до н.э.)
9. Конфликтность империй и факторы их распада (М. Кревельд)
10. Влияние конфликтов между сеньорами и вассалами на формирование европейской правовой системы (на примере Великой хартии вольностей)
11. Конфликты в процессе становления абсолютистского государства (М. Кревельд)
12. Факторы становления национального государства и его конфликтная специфика
13. Экономический подход к политическому поведению людей (Г. Беккер)
14. Виды политического насилия
15. Революция как процесс деструктивного разрешения социально-политических противоречий: признаки и структурные причины
16. Типология акторов в политических конфликтах
17. Теория этнополитического конфликта (В. Тишков, Р. Брубейкер)
18. Конфликтогенность политических режимов
19. Принципы демократии и её конфликтная специфика
20. Противоречивость современных демократий: реалистический подход (Д. Дзолло)
21. Конфликтная специфика автократии и дилемма диктатора
22. Стратегия ненасильственной борьбы против авторитарных режимов (Дж. Шарп)
23. Конфликтная специфика тоталитарной политической системы
24. Политические репрессии: основные функциональные характеристики и причины проведения
25. Политические конфликты республики Иран (1979 – по н.в.)
26. Конфликтная специфика реставрации Мэйдзи и её последствия
27. Дилемма безопасности и неолиберальный взгляд на силу государства (Ф. Фукуяма)
28. Политический конфликт и теория справедливости (Дж. Ролз)
29. Идея государства, цель власти и методы политической борьбы (Н. Макиавелли)
30. Теория асимметричного конфликта (Э. Мак, И. Аррегуин-Тофт)
31. Борьба за самоопределение Кипра (1955 – 1959)
32. Этнополитический конфликт на Кипре (1974)
33. Конфликтологическая специфика политического устройства английских колоний в Америке (XVII в.)

34. Конфликт между американскими колонистами и Великобританией (1760-ые – 1780-ые)
35. Конфликтный аспект влияния СМИ на политику современных государств (на примере «Викиликс»)
36. Конституционные и неконституционные инструменты контроля над властью (Д. Валадес)
37. Основные проблемы и конфликты на пути становления государственности Сингапура
38. Первые конфликты между основателями Либерии и племенами: причины и стратегии участников
39. Причины первой гражданской войны в Либерии и стратегии политических акторов
40. Стратегия конфликта как основная теория политической конфликтологии (Т. Шеллинг)
41. Ограниченная война в политическом конфликте (Т. Шеллинг)
42. Политическая угроза и способы защиты от неё (Т. Шеллинг)
43. Политическая модернизация как универсальная стадия развития политических систем: конфликтологическая характеристика
44. Конфликтогенность политической модернизации (Ш. Эйзенштадт)
45. Универсальная стратегия участника политического конфликта в нестабильных институциональных условиях
46. Структура основного политического конфликта в Индонезии (1950-1960-ые)
47. Стратегическое маневрирование ФАРК в политическом конфликте в Колумбии
48. Принуждение к исполнению обязательств в политическом конфликте
49. Рандомизация обещаний и угроз в стратегии конфликта (Т. Шеллинг)
50. Внезапное нападение как стратегия в политическом конфликте (Т. Шеллинг)
51. Ядерное сдерживание в призме стратегии конфликта (Т. Шеллинг)
52. Конфликтогенность политических идеологий
53. Либерализм и его разновидности: конфликтологическая характеристика
54. Марксизм и его разновидности: конфликтологическая характеристика
55. Национализм и его разновидности: конфликтологическая характеристика
56. Проблема распространения ядерного оружия
57. Технологический фактор в политическом конфликте
58. Постдемократия: конфликты за власть в современных политических системах (К. Крауч)
59. Игровой анализ политических конфликтов и его недостатки
60. Методы компьютерного анализа и прогнозирования политических конфликтов

**Самостоятельная работа студентов  
в Системе поддержки самостоятельной работы студентов Университета**

**Задание №1 Игровой анализ конфликта**

1. Выберите политический конфликт;
2. Проанализируйте его с помощью подхода Т. Шеллинга;
3. Загрузите файл в виде текстового документа или презентации.

**Задание №2 Рецензия на статью из научного журнала**

1. Выберите статью из научного журнала, специализирующегося на политологии (журналы обозначены на семинаре);
2. Напишите рецензию (объем - от 3 стр.);
3. Загрузите файл в формате текстового документа (doc, docx, pdf).

**Задание №3 Игровой анализ конфликта (из списка)**

Проведите игровой анализ конфликта из представленного ниже списка.

Список конфликтов:

1. Конфликт между президентом В. Зеленским и Конституционным судом Украины;
2. Президентские выборы в США (2020 г.);
3. Гражданская война в Ливии (2011 – 2014 гг.);
4. Восстание туарегов (2012 – 2013 гг.);
5. Политический кризис в Республике Беларусь (2020 г.);
6. Нагорно-Карабахский конфликт (2020 г.);
7. Торговая война между США и Китаем (2018 – 2020 гг.);
8. Выборы президента в Нигерии (2019 г.);
9. Политический кризис в Венесуэле (2019 г.);
10. Каталонский кризис (2017 г.).

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 10.

#### **Задание №4 Тест «Стратегия конфликта»**

Пройдите тест «Стратегия конфликта» в Системе поддержки самостоятельной работы студентов. Максимальное количество баллов за выполненное задание – 10.