

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 22 февраля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Экономическая теория» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, защиты курсовой работы, экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Предмет и	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий	Комплект

	методология экономической теории		ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования	тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
2	Собственность и экономические системы	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
3	Рыночная организация хозяйства	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
4	Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

5	Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
6	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
7	Теория рыночного ценообразования на факторы производства	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства	
8	Рынок человеческого капитала и заработная плата	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
9	Рынки вещественного и	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы	Комплект тематик для дискуссий,

	природного капитала		<p>рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала</p>	<p>ТИПОВЫЕ задачи, ТЕСТОВЫЕ задания</p>
10	Теория перераспределения факторных доходов	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции</p>	<p>Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания</p>

			<p>развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе</p>	
11	<p>Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на</p>	<p>Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания</p>

			рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия	
12	Теория потребления и сбережения	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
13	Теория	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и	Комплект

	инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ		<p>макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка</p>	тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
14	Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи,

	денежного рынка		<p>производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка</p>	тестовые задания
15	Общее равновесие товарного и денежного рынка	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков</p>	
16	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция,	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые

	безработица	<p>несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической</p>	задания
--	-------------	--	---------

17	Теория государственного регулирования экономики	ОПК-1	<p>нестабильности</p> <p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
----	---	-------	---	--

			вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ	
18	Финансовая система и фискальная политика	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики</p>	
19	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики</p>	
20	Теория экономического роста	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения</p>	Комплекст тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

		<p>экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа</p>	
--	--	---	--

21	Мировое хозяйство и теория мировой торговли	ОПК-1	<p>источников экономического роста</p> <p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственной политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
----	---	-------	---	--

			<p>различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли</p>	
22	Международные валютные отношения и валютные системы	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов; систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства; сущность и значение международных валютных отношений</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

		<p>структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов; выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли; выявлять факторы динамики валютного рынка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе; анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли; анализа равновесия на валютном рынке</p>	
<p>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</p>			<p>Экзамен, защита курсовой работы, экзамен</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1

Критерии

оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2 Критерии оценивания (курсовая работа)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки; - содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта в полном объеме, сделаны полноценные выводы; - оформление работы соответствует всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 80%; - студент успешно защищает свою работу
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки; - содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта, сделаны обоснованные выводы; - оформление работы в целом соответствует всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%; - во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки; - содержание работы и ее структурных элементов не в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени; - оформление работы соответствует не всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки

	<p>в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 60%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время защиты курсовой работы, студент допускал существенные неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом выполнялась с существенными нарушениями графика (несвоевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку с опозданием; - содержание работы и ее структурных элементов не соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов; - оформление работы не соответствует основным предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ менее 60%; - во время защиты курсовой работы студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов

Работы, по результатам окончательной проверки, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной проверки и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неубажительным причинам, снижается на 1 балл.

3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности,

	недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 315

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1. Микроэкономика	1. Основные элементы и понятие экономики	1-10
	2. Собственность и экономические системы	11-20
	3. Рыночная организация хозяйства	21-63
	4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	64-83
	5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	84-117
	6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	118-147
	7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	148-164
	8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	165-168
	9. Рынки вещественного и природного капитала	169-183
	10. Теория перераспределения факторных доходов	184-189
2. Макроэкономика	1. Введение в теорию макроэкономики: основные	190-209

	понятия, показатели и проблемы	
	2. Теория потребления и сбережения	210-218
	3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	219-226
	4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	227-234
	5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	235-239
	6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	240-268
	7. Теория государственного регулирования экономики	269-278
	8. Финансовая система и фискальная политика	279-288
	9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	289-298
	10. Теория экономического роста	299-305
	11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	306-310
	12. Международные валютные отношения и валютные системы	311-315
	Всего:	315

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Экономическая теория» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1555>

ПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – **315**

Количество вопросов в тесте - **50**

Ограничение времени выполнения теста (в мин.) – **60**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 90% и более правильных ответов
- «хорошо» – от 89% до 70% правильных ответов
- «удовлетворительно» – от 69% до 50% правильных ответов
- «неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов

Структура теста на остаточные знания

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Количество заданий в тесте
1. Микроэкономика	1. Основные элементы и понятие экономики	1-10	3
	2. Собственность и экономические системы	11-20	2
	3. Рыночная организация хозяйства	21-63	2
	4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	64-83	2
	5. Теория поведения производителя в	84-117	2

	рыночном хозяйстве		
	6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	118-147	3
	7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	148-164	3
	8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	165-168	2
	9. Рынки вещественного и природного капитала	169-183	2
	10. Теория перераспределения факторных доходов	184-189	2
2. Макроэкономика	1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	190-209	3
	2. Теория потребления и сбережения	210-218	2
	3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	219-226	2
	4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	227-234	2
	5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	235-239	2
	6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	240-268	3
	7. Теория государственного регулирования экономики	269-278	2
	8. Финансовая система и фискальная политика	279-288	2
	9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	289-298	3
	10. Теория экономического роста	299-305	2
	11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	306-310	2
	12. Международные валютные отношения и валютные системы	311-315	2
	Всего:		50

4.2. Перечень тем для дискуссий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика дискуссий
1. Предмет и методология экономической теории	1. Система потребностей. 2. Сущность интеллектуализации системы потребностей. 3. Экономика и неэкономика: общее и особенное. 4. Соотношение факторов производства и экономических ресурсов. 5. Хозяйствование, эффективность, экономический рационализм, экономический выбор. 6. Модели поведения человека в современной экономике. 7. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. 8. Специфика микроэкономического анализа.

3. Рыночная организация хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения рыночного хозяйства. 2. Правовые и неправовые отношения обмена. 3. Роль институтов в развитии рыночных отношений. 4. Основные модели рыночного хозяйства. 5. Признаки рынка совершенной конкуренции. 6. Действие механизма рыночного равновесия при товарном дефиците и излишке. 7. Фактор времени в рыночном ценообразовании. 8. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 9. Разгосударствление и его формы.
4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность методологического индивидуализма и холизма в рамках анализа потребительского поведения. 2. Сферы экономической деятельности личности. 3. Человеческий капитал и его структура. 4. Эффективность воспроизводства человеческого капитала. 5. Неоклассический и институциональный подход к потребительскому выбору. 6. Цена спроса и потребительский излишек.
5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма, ее внутренняя и внешняя среда. 2. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 3. Границы фирмы. 4. Социально-экономические цели фирм. 5. Производственные предпочтения фирмы и предельная норма замещения. 6. Значение теории поведения производителя в конкурентно-рыночной экономике для практики.
6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины концентрации производства и потребления. 2. Степень рыночной власти в различных рыночных структурах и необходимость их государственного регулирования. 3. Измерение рыночной власти. 4. Источники рыночной власти. 5. Социально-экономическая эффективность монополистической конкуренции. 6. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистических конкурентов. 7. Пути демонополизации отечественной экономики.
7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие первичного распределения доходов. 2. Эффект замещения и эффект объема продукции при изменении цен на факторы производства. 3. Предложение факторов производства, его субъекты. Мобильность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как фактор производства. 2. Соотношение человеческого капитала и рабочей силы. 3. Характеристика зарплаты как дохода на человеческий капитал. 4. Факторы, ограничивающие мобильность человеческого капитала. 5. Рынок человеческого капитала в условиях совершенной конкуренции. 6. Рынок человеческого капитала в условиях чистой монополии. 7. Рынок человеческого капитала в условиях монополии. 8. Методы государственного воздействия на рынок человеческого капитала.
9. Рынки вещественного и природного капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чистая производительность вещественного капитала. 2. Фактор времени и альтернативная ценность определенного блага. 3. Дисконтированная стоимость капитального блага и инвестиционные

	<p>решения фирм.</p> <p>4. Рента, экономическая рента, чистая экономическая рента.</p> <p>5. Капитализация земельной ренты.</p> <p>6. Дифференциальная рента.</p>
10. Теория перераспределения факторных доходов	<p>1. Негативные последствия экономического роста.</p> <p>2. Методы измерения экономического роста.</p> <p>3. Основные проблемы экономического роста.</p> <p>4. Источники экономического роста.</p> <p>5. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России</p> <p>6. Инновационные факторы современного экономического роста.</p> <p>7. Перспективы экономического роста в современной России.</p>
11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<p>1. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p> <p>2. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние».</p> <p>3. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России.</p> <p>4. Качественные параметры современного воспроизводства.</p> <p>5. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма.</p> <p>6. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.</p>
12. Теория потребления и сбережения	<p>1. Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период.</p> <p>2. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.</p>
13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<p>1. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике.</p> <p>2. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях: $S > I$; $S < I$.</p> <p>3. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка.</p> <p>4. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.</p> <p>5. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости».</p> <p>6. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.</p>
14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	<p>1. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых ценностей.</p> <p>2. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой.</p> <p>3. Роль государства в денежной политике.</p> <p>4. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.</p> <p>5. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.</p>
15. Общее равновесие товарного и денежного рынка	<p>1. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства.</p> <p>2. Требования со стороны рыночной системы к государству по обеспечению равновесия.</p> <p>3. Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы.</p> <p>4. Институциональные условия функционирования рыночной системы.</p> <p>5. Условия высокоэффективного функционирования рыночной системы.</p>
16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	<p>1. Виды циклов и их специфические причины.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3. Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике.</p>

	<p>4. Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике.</p> <p>5. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.</p>
17. Теория государственного регулирования экономики	<p>1. Экономическое и социальное регулирование.</p> <p>2. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.</p> <p>3. Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики.</p> <p>4. «Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.</p>
18. Финансовая система и фискальная политика	<p>1. Государственные доходы и их структура.</p> <p>2. Налоговая система и ее элементы.</p> <p>3. Функции налоговой системы.</p> <p>4. Финансовая политика государства в переходной экономике России.</p> <p>5. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p>
19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	<p>1. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.</p> <p>2. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.</p> <p>3. Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов.</p>
20. Теория экономического роста	<p>1. Негативные последствия экономического роста.</p> <p>2. Методы измерения экономического роста.</p> <p>3. Основные проблемы экономического роста.</p> <p>4. Источники экономического роста.</p> <p>5. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России</p> <p>6. Инновационные факторы современного экономического роста.</p> <p>7. Перспективы экономического роста в современной России.</p>
21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	<p>1. Протекционизм и его причины.</p> <p>2. Социально-экономические последствия введения торговых барьеров.</p> <p>3. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.</p>
22. Международные валютные отношения и валютные системы	<p>1. Преимущества и недостатки гибкого валютного курса.</p> <p>2. Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса.</p> <p>3. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.</p> <p>4. Социально-экономические факторы динамики валютного курса.</p>

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия сформулированной точки зрения по теме дискуссии и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

4.3 . Типовые задачи

№ Наименование темы дисциплины	Содержание типовых задач
1. Предмет и методология экономической теории	<p>1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p> <p>2. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?</p> <p>3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?</p>
3. Рыночная организация хозяйства	<p>4. Дано: $Q_D = 30 - 5P$ и $Q_S = P + 6$. 1) Найти параметры рыночного равновесия (математически и графически); 2) Определить состояние рынка и оценить его количественно при $P = 2; 3; 4; 5; 6$.</p> <p>5. Фирма имеет кривую спроса: $Q = 200 - 0,5P$. Зная, что $P=100$, определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.</p> <p>6. Функция спроса населения на товар А имеет вид: $Q_{dA} = 3,75 * P_B - 5 * P_A$, Функция предложения товара А: $Q_{SA} = 14 + 2P_A + 0,25 * P_B$. При каких ценах на товары А и В спрос и предложение товара А сбалансируются на уровне 20 единиц?</p> <p>7. Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_D = 8 - P$. Функция предложения: $Q_S = -5 + 2P$. Предположим, на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 1 ден. ед. а) цену для покупателя и цену для продавца с учётом налога; б) общую сумму вносимого в бюджет налога; в) излишек покупателя и излишек продавца до и после введения налога; г) чистые потери общества.</p> <p>8. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d = 3.75 * P_B - 5 * P_A$; функция предложения товара А такова: $Q_s = 14 + 2 * P_A + 0.25 * P_B$. При каких ценах на товары А и Б спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.</p>
4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	<p>9. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно. а) Как изменилась выручка фирмы?</p>

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

10. Функция задана уравнением: $Q_D = 2\,400 - 6P$.

а) Выведите формулу эластичности этого спроса.

б) При какой цене эластичность спроса по цене составит $-0,5$?

в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?

11. а) Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$Q(1) = 100 - 5P$ при $P \leq 20$ и 0 при $P > 20$,

$Q(2) = 50 - 8P$ при $P \leq 10$ и 0 при $P > 10$,

$Q(3) = 56 - 4P$ при $P \leq 14$ и 0 при $P > 14$.

б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

12. Функция спроса на данный товар:

$$Q_d = 8 - P$$

Функция предложения данного товара:

$$Q_s = -7 + 2 * P$$

Определить излишек покупателя.

13. Заполнить таблицу:

Количество единиц продукта	2	4	6	8	10
Совокупная полезность					
Предельная полезность					
Средняя полезность					

14. В таблице представлены три набора безразличия двух товаров А и В, каждый из которых представляет различный уровень полезности. Если цена товара А – 0.5 рублей, товара В – 0.5 рублей, то каков будет потребительский набор, доставляющий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 рублей.

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
А	В	А	В	А	В
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15

Построить график.

15. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

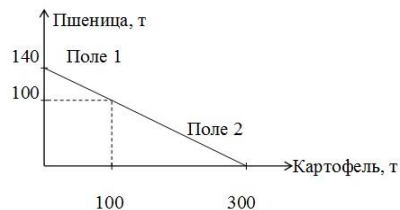
Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

16. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т.

Построить кривую производственных возможностей фермера.

17. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



- а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?
Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?
- б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.
- в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.
- г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

18. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

- а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.
- б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?
- в) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?
- г) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?
- д) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

19. Рассчитайте неизвестные параметры и заполните таблицу. Полученные данные отразить на соответствующих графиках (должно получиться 9 графиков).

Q	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TR											
P	100	100	94	91	85	80	78	72	69	60	50
MR											
TC											
FC	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
VC	0	70	150	300	1000	2000	3500	3800	3900	5000	7000
ATC	–										
AVC	–										
AFC	–										
MC	–										
Pr											
MPr	–										

Определите на основе данных таблицы объем производства предприятия Q, которое минимизирует издержки или максимизирует прибыль.

20. Определите исходя из данных таблицы величины прибыли, предельных издержек и предельной прибыли.

Q	P=MR	TR	TC	π	MC	Пред π
0	200		400			
100	200		7000			
200	200		13000			
300	200		20000			
400	200		40000			
500	200		60000			

21. На основе приведенных ниже данных (тыс.руб.) определите бухгалтерские, вменённые, экономические издержки, а также бухгалтерскую и чистую прибыль:

	<table border="1"> <tr><td>Зарботки и оклады наёмного персонала</td><td>40</td></tr> <tr><td>Неявный заработок предпринимателя</td><td>30</td></tr> <tr><td>Неявный заработок супруги предпринимателя</td><td>10</td></tr> <tr><td>Выплата процентов за кредит</td><td>10</td></tr> <tr><td>Неявный процент на собственный капитал</td><td>3</td></tr> <tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr> <tr><td>Сырьё и материалы</td><td>20</td></tr> <tr><td>Неявная земельная рента</td><td>40</td></tr> <tr><td>Валовой доход</td><td>200</td></tr> <tr><td>Бухгалтерские издержки</td><td></td></tr> <tr><td>Вмененные издержки</td><td></td></tr> <tr><td>Экономические издержки</td><td></td></tr> <tr><td>Бухгалтерская прибыль</td><td></td></tr> <tr><td>Чистая прибыль</td><td></td></tr> </table>	Зарботки и оклады наёмного персонала	40	Неявный заработок предпринимателя	30	Неявный заработок супруги предпринимателя	10	Выплата процентов за кредит	10	Неявный процент на собственный капитал	3	Амортизация	20	Сырьё и материалы	20	Неявная земельная рента	40	Валовой доход	200	Бухгалтерские издержки		Вмененные издержки		Экономические издержки		Бухгалтерская прибыль		Чистая прибыль		
Зарботки и оклады наёмного персонала	40																													
Неявный заработок предпринимателя	30																													
Неявный заработок супруги предпринимателя	10																													
Выплата процентов за кредит	10																													
Неявный процент на собственный капитал	3																													
Амортизация	20																													
Сырьё и материалы	20																													
Неявная земельная рента	40																													
Валовой доход	200																													
Бухгалтерские издержки																														
Вмененные издержки																														
Экономические издержки																														
Бухгалтерская прибыль																														
Чистая прибыль																														
6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	<p>22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Выпуск, шт.</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Общие затраты, руб.</td> <td>80</td> <td>86</td> <td>93</td> <td>102</td> <td>113</td> <td>125</td> </tr> </table> <p>Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?</p> <p>23. На рынке монополистической конкуренции действует фирма, которая имеет функцию затрат:</p> $TC = Q^3 - a \times Q^2 + 91 \times Q.$ <p>Функция рыночного спроса</p> $Q = 75 - 2 \times P.$ <p>Определите, при каком значении переменной а данная фирма будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия. Какой уровень цены и объема выпуска она при этом установит?</p> <p>24. Функция общих затрат монополии имеет вид:</p> $TC = 200 + 30Q,$ <p>функция спроса на её продукцию:</p> $P = 60 - 0,2Q.$ <p>Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.</p> <p>25. По данным исследования рынка, кривая спроса представляет собой отрезок прямой, а величина спроса при цене, равной 5 р. за штуку, составляет 300 тыс. штук в год и падает на 30 тыс. штук при увеличении цены на каждый рубль.</p> <p>Какую цену выгодно установить монополисту, если постоянные издержки составляют 150 тыс. р. в год, переменные затраты на единицу товара равны 3 р.?</p>	Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15	Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125															
Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15																								
Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125																								
7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	<p>26. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:</p> <table border="1"> <tr> <td>Участок</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td>Расходы выращивания, руб.</td> <td>2 000</td> <td>2 600</td> <td>3 600</td> <td>4 000</td> </tr> <tr> <td>Валовый сбор, т.</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Расстояние до рынка сбыта, км</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>105</td> </tr> </table> <p>Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4. Величина абсолютной ренты, руб. – 300.</p> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли – 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых. – Виды ренты способствуют формированию цен на землю? – Существует ли дифференциальная рента на I участке? 	Участок	I	II	III	IV	Расходы выращивания, руб.	2 000	2 600	3 600	4 000	Валовый сбор, т.	8	12	20	16	Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105									
Участок	I	II	III	IV																										
Расходы выращивания, руб.	2 000	2 600	3 600	4 000																										
Валовый сбор, т.	8	12	20	16																										
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105																										

	<p>– Существует ли дифференциальная рента на II участке? – Какие участки обеспечивают этот вид ренты? – Назовите причины, которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка. – Участки имеют большую производительность? Ответы обоснуйте экономическим анализом.</p> <p>27. Фермер может выращивать на своём участке земли в среднем 400 т. картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 0,2 долл. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год?</p>																																																																																																																					
<p>8. Рынок человеческого капитала и заработная плата</p>	<p>28. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $L_S=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $L_D=1200-100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.</p> <p>– построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день). Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами; – допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.</p> <p>29. Дано: предельный продукт труда $MP_L=2$, предельный продукт капитала $MP_K=5$, цена труда $P_L=1$, цена капитала $P_K=20$.</p> <p>а) выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала? б) если предельный доход от увеличения производства $MR_Q=3$, то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала?</p> <p>30. Заполнить пустые места таблицы. Дать, где необходимо, общепринятые названия указанных величин.</p> <table border="1" data-bbox="480 1048 1474 1776"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование величины</th> <th rowspan="2">Формула расчета</th> <th colspan="3">Значение величины</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>4</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Количество труда</td><td>L</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Количество продукции</td><td>Q</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Цена продукции</td><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Цена труда</td><td>W</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Средние затраты количества труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Средние издержки (стоимости) труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Предельные издержки труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Совокупные издержки труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Средние издержки предоставления труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Общий доход производства</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Средний продукт труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Средний доход на труд</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Предельный продукт труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Предельный доход производства</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Предельный доход труда</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Прибыль производителя</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Рента работника</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование величины	Формула расчета	Значение величины			2	4	6	1	Количество труда	L				2	Количество продукции	Q				3	Цена продукции	P				4	Цена труда	W				5	Средние затраты количества труда					6	Средние издержки (стоимости) труда					7	Предельные издержки труда					8	Совокупные издержки труда					9	Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)					10	Средние издержки предоставления труда					11	Общий доход производства					12	Средний продукт труда					13	Средний доход на труд					14	Предельный продукт труда					15	Предельный доход производства					16	Предельный доход труда					17	Прибыль производителя					18	Рента работника				
№	Наименование величины				Формула расчета	Значение величины																																																																																																																
		2	4	6																																																																																																																		
1	Количество труда	L																																																																																																																				
2	Количество продукции	Q																																																																																																																				
3	Цена продукции	P																																																																																																																				
4	Цена труда	W																																																																																																																				
5	Средние затраты количества труда																																																																																																																					
6	Средние издержки (стоимости) труда																																																																																																																					
7	Предельные издержки труда																																																																																																																					
8	Совокупные издержки труда																																																																																																																					
9	Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)																																																																																																																					
10	Средние издержки предоставления труда																																																																																																																					
11	Общий доход производства																																																																																																																					
12	Средний продукт труда																																																																																																																					
13	Средний доход на труд																																																																																																																					
14	Предельный продукт труда																																																																																																																					
15	Предельный доход производства																																																																																																																					
16	Предельный доход труда																																																																																																																					
17	Прибыль производителя																																																																																																																					
18	Рента работника																																																																																																																					
<p>9. Рынки вещественного и природного капитала</p>	<p>31. Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10 % годовых : а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента. Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.</p> <p>32. Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год. а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.</p>																																																																																																																					

б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал.
 в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), что бы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?

33. Облигация выпущена на 3 года. Ежегодный доход –150 р., конечная выплата – 2000 р., рыночная ставка – 10 % годовых.

Найти текущую стоимость облигации.

34. Рыночная ставка аренды земли за сотку составляет 200 р./год. Средний банковский процент по вкладам – 5% в год.

Найти рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.

35. Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках $Q(P)$, производительность каждого земельного участка, объем производства и себестоимость единицы продукции на них.

Найти предельный участок земли, количество используемой земли, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого участка. Участок используется целиком.

Цена продукции, P, р./кг.	50	40	35	30	25	20
Объем продаж, Q, кг	1 000	2 000	3 500	5 000	7 000	10 000

Номер участка	1	2	3	4	5
Объем производства, V, кг	1200	800	1500	2000	1500
С/с. продукции, р./кг	30	27	36	40	32
Производительность, q, кг/м ²	1,2	1,6	1,0	0,8	1,0

10. Теория перераспределения факторных доходов

36. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл.

Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

37. Показать произвольно первичное и вторичное распределение доходов в обществе с помощью диаграммы Лоренца.

1) Определить доходы в процентах, приходящиеся на каждую из 20 одинаковых в процентном отношении групп домохозяйств (данные внести в таблицу).

2) Вычислить коэффициенты соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения при первичном и вторичном распределении доходов.

Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	Изменение доходов, %
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

	20								
	Коэффициент соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения								
	38. По данным таблицы построить диаграмму Лоренца и определить децильный коэффициент.								
	Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %			Доходы при вторичном распределении, %			
	1	10	2			4			
	2	10	2,5			4			
	3	10	3			6			
	4	10	4,5			6			
	5	10	6			8			
	6	10	6			10			
	7	10	7			11			
	8	10	9			12			
	9	10	20			14			
	10	10	40			25			
	Децильный коэффициент								
11. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	39. Даны следующие макроэкономические показатели:								
	Показатель							Значение, ден.ед.	
	Расходы на личное потребление							433	
	Валовые инвестиции							87	
	Государственные закупки товаров и услуг							211	
	Экспорт							55	
	Импорт							22	
	Заработная плата							469	
	Арендная плата							65	
	Доходы от собственности							70	
	Процентные платежи							36	
	Косвенные налоги фирм							28	
	Амортизация (стоимость потребленного капитала)							26	
	Дивиденды							27	
	Налог на прибыль фирм							31	
	Нераспределенная прибыль фирм							12	
	Трансфертные платежи							25	
	Индивидуальные налоги							35	
	Взносы на социальное страхование							30	
	Доходы, полученные за рубежом							32	
	Доходы, полученные иностранцами							18	
	Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый личный доход, сальдо торгового баланса								
	40. На основе представленных в таблице данных определите:								
	- В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?								
	- В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?								
	- В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?								
	- Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?								
	а) Великобритания; б) Италия; в) Япония; г) ФРГ; д) США.								
	Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
	Произведенный ВВП в реальном	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

	выражении																																		
12. Теория потребления и сбережения	<p>41. Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.</p> <p>42. Расходы семьи на потребление составляют $1200 + 0,8Y_v$, где Y_v – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. Результаты расчетов представьте в таблице. При каком доходе сбережения равны 0?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Располагаемый доход, Y</th> <th>Потребление, C</th> <th>Сбережения, S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7 000</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S	0			1 000			2 000			3 000			4 000			5 000			6 000			7 000									
Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S																																	
0																																			
1 000																																			
2 000																																			
3 000																																			
4 000																																			
5 000																																			
6 000																																			
7 000																																			
13. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<p>43. Дано: $\Delta I = 45\ 000$; $MPS = 0,3$. Показать механизм действия мультипликационного эффекта (7 кругов оборота первоначальных инвестиций) и определить значение мультипликатора.</p> <p>44. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд \$, если $MPC = 0,75$?</p> <p>45. На рынке благ установилось равновесие при $Y = 1000$. Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства: а) правительство повысило ставку подоходного налога с 20 до 25% и одновременно увеличило государственные расходы со 150 до 200 ед. б) правительство сократило на 15 ед. субвенции и увеличило на 15 ед. закупку благ.</p>																																		
14. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	<p>46. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден.ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден.ед. Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден.ед.).</p> <p>47. Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения замедлится в полтора раза, объем физического производства упадет в два раза, а цены вырастут в 20 раз.</p> <p>48. Как изменится денежная масса в стране, если скорость обращения денег вырастет на 12%, объем производства снизится на 20%, а рост (индекс) цен составит 1,4.</p> <p>49. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд р.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд р. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1. 1) Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население? 2) Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?</p>																																		
15. Общее равновесие товарного и денежного рынка	<p>50. В экономике без государства и за границы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налоги расходовались государством на покупку благ. Функция сбережений приобретает вид $S =$</p>																																		

$0,5y_v - 50$.

Определить линию IS до и после появления государства:

а) аналитически; б) графически.

51. В экономике установилось совместное равновесие на рынке благ и финансовых рынках. В представленной таблице покажите последствия наступления следующих событий:

- а) снизилась предельная склонность к сбережению;
- б) при каждой ставке процента объем инвестиций увеличивается;
- в) скорость обращения денег снижается;
- г) предложение денег увеличивается;
- д) спрос на деньги как имущество снижается;
- е) подоходный налог увеличивается.

Результаты представить в следующей таблице:

Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процента
а					
б					
в					
г					
д					
е					

52. Рассматривается экономическая ситуация, где участвуют два макроэкономических субъекта: домохозяйства и фирмы. Функция потребления: $C = 400 + 0,8Y$. Инвестиционный спрос фирм: $I = 200 - 20i$. Спрос на деньги равен $L = 0,4Y + 400 - 40i$. Уровень цен постоянен. Денежная масса в обращении $M = 600$.

Выведите уравнения кривых IS и LM. Рассчитайте равновесный объем национального производства и равновесную процентную ставку в условиях совместного равновесия на рынке благ и денег.

16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

53. До периода t_0 на рынке благ существовало динамическое равновесие. При этом домашние хозяйства сберегали по формуле $S_t = -80 + 0,3Y_{t-1}$, а предприниматели инвестировали по формуле $I_t = 100 + 0,8(Y_{t-1} - Y_{t-2})$. В периоде t_1 предприниматели увеличили автономные инвестиции до 150 ед., а с периода t_2 вернулись к исходному их объему.

- 1) Основываясь на модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, определите величину индуцированных инвестиций в периоде t_3 .
- 2) Будут ли в каком либо из периодов после периода t_1 отсутствовать индуцированные инвестиции? Почему?

54. Число работающих в состоянии полной занятости составляет 64 млн человек; при этом величина НД достигает 360 млрд р. Динамика фактической занятости (N) в течение 12-летнего периода характеризуется следующими данными:

год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64

1) Какова в эти годы была:

- а) номинальная ставка заработной платы, если известно, что в 1-м году она равнялась 15 ден. ед. и ее динамика соответствовала теоретической кривой Филлипа с параметром $a = 0,2$?
- б) величина реального НД, если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствовало сокращение НД полной занятости на 2.5%?
- в) величина номинального НД, если известно, что ценообразование осуществлялось по методу «затраты плюс» с коэффициентом начисления на зарплату, равным 0,25?
- 2) Каков будет объем совокупного предложения при годовом темпе инфляции, равном 5%, если:
 - а) отсутствуют инфляционные ожидания?
 - б) инфляционные ожидания равны 5%?
 - в) инфляционные ожидания равны 4%?

55. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс

	<p>цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.</p> <p>56. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p>
<p>17. Теория государственного регулирования экономики</p>	<p>57. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.</p> <p>1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.</p> <p>2. На сколько при этом возрастет НД?</p>
<p>18. Финансовая система и фискальная политика</p>	<p>58. В экономической системе, имеющей функцию потребления: $C=10+0,5Y_v$, функцию чистых налогов $T=0,2Y$, фиксированный уровень цен $P=1$ и неизменный объем инвестиций $I = 250$, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму $G = 40$.</p> <p>Необходимо определить:</p> <p>а) состояние государственного бюджета;</p> <p>б) мультипликатор государственных расходов;</p> <p>в) налоговый мультипликатор.</p> <p>59. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?</p> <p>60. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на $2/3$ был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на $1/3$ – за счёт изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.</p> <p>61. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>62. Экономика характеризуется следующими данными: функция потребления $C = 35 + 0,7(Y-T)$; инвестиции $I = 80$ ден. ед.; налоги $T = 20$ ден. ед.; государственные закупки $G = 60$ ден. ед. Рассчитайте равновесный уровень национального дохода. Если правительство увеличит расходы до 100 ден. ед. в целях стимулирования экономики, что произойдет с кривой планируемых расходов; как изменится равновесный уровень дохода; какова будет величина мультипликатора государственных расходов?</p>
<p>19. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<p>63. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?</p> <p>64. Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?</p> <p>65. Суммарные резервы банковской системы равны 10. Во сколько раз увеличится ссудный потенциал банковской системы, если резервную норму уменьшить с 10 до 5%, а суммарные чековые вклады составляют а) 40; б) 80?</p>

	<p>66. Денежная база (МВ) равна 300 млн руб, норма резервирования (rr) равна 20%, коэффициент предпочтения наличности (cr) равен 0,6. Найти денежный мультипликатор и предложение денег.</p>
<p>20. Теория экономического роста</p>	<p>67. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд руб, если $MPC = 0,75$?</p> <p>68. Производство НД характеризуется производственной функцией $y_t = \min\{2N_t, 0,25K_t\}$. В периоде t_0 экономика находится в равновесии при полной занятости $N = 125$.</p> <p>1) При какой норме сбережений по модели роста Харрода–Домара в экономике установится динамическое равновесие с темпом прироста в 4%?</p> <p>2) Какой объем инвестиций потребуется осуществить в период t_4 для сохранения равновесного роста?</p> <p>69. В экономике с технологией производства, представляемой производственной функцией $y_t = \min\{5N_t, 0,2K_t\}$, население сберегает 20% реального дохода. В периоде t_0 было произведено 40 ед. НД, и при этом совокупный спрос равнялся совокупному предложению. Приращение капитала в текущем периоде соответствует объему инвестиций в предшествующем периоде. Темп прироста трудовых ресурсов за период 5%.</p> <p>Определить на основе модели Харрода–Домара:</p> <p>1) объемы инвестиций в 1–м, 2–м и 3–м периодах, обеспечивающие равновесный рост.</p> <p>2) каким должен быть объем трудовых ресурсов в 3–м периоде для обеспечения равновесного роста? Какова при этом будет абсолютная величина безработицы? При какой норме сбережений установилось бы динамическое равновесие при полной занятости?</p> <p>3) Во сколько раз возрос бы темп прироста НД, если бы в период t_0 объем потребления был на 25% ниже, а инвестиционный спрос увеличился бы в соответствии с возросшими сбережениями? В каком периоде объем потребления был бы одинаковым при исходной и повышенной нормах сбережений?</p> <p>70. Производство национального дохода отображается функцией $y_t = (1,02tN_t)0,6K_t0,4$. Трудоспособное население в стране увеличивается на 3% за период. Экономика находится в динамическом равновесии при соблюдении золотого правила накопления.</p> <p>На основе модели роста Солоу–Свана определите в периоде t_5 среднюю производительность реальной единицы труда, капиталовооруженность этой единицы и среднюю норму потребления.</p>
<p>21. Мировое хозяйство и теория мировой торговли</p>	<p>71. Даны функции спроса и предложения стран А и В: А: функция спроса $Q_A^D = 2 - 0,8P_A$; функция предложения $Q_A^S = -18 + 1,2P_A$ В: функция спроса $Q_B^D = 30 - 2,6P_B$; функция предложения $Q_B^S = 6 + 0,4P_B$.</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова будет мировая равновесная цена на товар X; - каким будет при этом объем импорта или экспорта в стоимостном выражении; - на сколько тыс. единиц общий объем продаж в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными издержками) превысит объем продаж товара X в условиях автаркии. <p>72. Дано:</p> <p>Производство и потребление прохладительных напитков в ЮАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребление при тарифе: 16 млн. долл. - Потребление без тарифа: 17 млн. долл. - Производство при тарифе: 10 млн. долл. - Производство без тарифа: 8 млн. долл. <p>Производство и покупка мотоциклов в Германии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 5%-ном тарифе: производство 50 тыс.шт/год; покупка 90 тыс.шт/год - без тарифа: производство 40 тыс.шт/год; покупка 100 тыс.шт/год <p>1) Проанализируйте графически и рассчитайте эффект влияния на благосостояние импортных пошлин на прохладительные напитки в ЮАР. Мировая цена составляет 1 долл. за 1 л, тариф – 0,2 долл.</p> <p>2) Рассчитайте эффект влияния отмены 5%-ной импортной пошлины на мотоциклы в Германии.</p>

	Исходные данные для расчетов:		
	Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа
	Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.
	5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.
Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.	
22. Международные валютные отношения и валютные системы	<p>73. Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 р./долл., а в январе 2001 г. – 28,4 р./долл. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России – в 3 раза. Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?</p> <p>74. Ожидаемый темп инфляции в стране А равен 9%, а в стране В – 5%. В стране А ставка процента равна 12%. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы в соответствии с концепцией непокрытого процентного паритета между этими странами не было перелива капиталов?</p>		
1. Предмет и методология микроэкономической теории	<p>75. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p> <p>76. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?</p> <p>77. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.</p> <p>а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.</p> <p>б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?</p>		

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил верно по одной задаче из каждой темы.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил верно три задачи из разных тем.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно две задачи из разных тем.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно одну задачу или не решил ни одну задачу.

4.4 Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен 1 семестра

1. Предпосылки, исходные признаки и определение экономики.
2. Общая характеристика производства и воспроизводства.

3. Модели поведения человека в современной экономике.
4. Экономическая наука и экономическая теория: объект и предмет исследования.
5. Специфика микроэкономической теории.
6. Общие методы, или методология экономической теории.
7. Частные методы исследования экономических явлений.
8. Сущность и структура собственности.
9. Закон формирования собственности. Многообразие форм и видов собственности.
10. Определение сущности и структура экономической системы.
11. Классификация экономических систем.
12. Системообразующая роль товара. Стоимость и цена.
13. Деньги как развитая форма товарно–денежных отношений.
14. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
15. Субъектная структура и основные модели конкурентно–рыночной экономики.
16. Спрос, предложение и рыночная цена.
17. Механизм и виды рыночного равновесия.
18. Признаки рынка совершенной конкуренции.
19. Работа рыночного механизма и его основные функции.
20. Ведущие социально–экономические функции государства.
21. Влияние государства на механизм рыночного ценообразования.
22. Разгосударствление экономики и его формы.
23. Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага.
24. Общее «статическое» равновесие в потреблении. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики.
25. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек.
26. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Социально–экономические цели фирмы.
27. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.
28. Предельная доходность и издержки производства. Экономическая природа предложения фирмы.
29. Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции.
30. Оптимальный производственный выбор фирмы.
31. Сущность и классификация монополий в экономике.
32. Рыночная власть и равновесие фирмы–монополиста.
33. Механизм монополистической конкуренции и социально–экономическая эффективность.
34. Равновесие, рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии.
35. Общественные издержки рыночной власти монополий.
36. Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики.
37. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства.
38. Предложение и доходность факторов производства.
39. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
40. Человеческий капитал как ведущий фактор производства.
41. Спрос на человеческий капитал и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
42. Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции.
43. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
44. Чистая производительность вещественного капитала и процентный доход.
45. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм.
46. Рента и цена земли.

47. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
48. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца.
49. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
50. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике доходов.

Экзамен 2 семестра

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
3. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
4. Общий анализ потребления и сбережения. Кейнсианская теория потребительского спроса.
5. Теория многопериодного потребления.
6. Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения.
7. Сущность и общая характеристика инвестиций. Спрос на инвестиции и функция сбережений.
8. Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS.
9. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
10. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
11. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.
12. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.
13. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.
14. Рыночная система и денежная политика государства. Институциональные условия функционирования рыночной системы.
15. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
16. Сущность, формы и виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.
17. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в российской экономике.
18. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
19. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.
20. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная «кривая Филлипса».
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
23. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
24. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
25. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
26. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
27. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг.
29. Цели денежно-кредитной политики государства.
30. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.

31. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
32. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Источники экономического роста.
33. Факторная модель экономического роста.
34. Государственное регулирование экономического роста.
35. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.
36. Социально-экономическая характеристика мировой торговли.
37. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
38. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.
39. Общая характеристика валютного рынка. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.
40. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения.
41. Международные системы валютных курсов.
42. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.
43. Равновесие на внешнем рынке при фиксированном и гибком валютном курсе.
44. Особенности государственного регулирования открытой экономики.