

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 22 февраля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в формах **зачета, экзамена**.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п\п | Контролируемые темы дисциплины | Код формируемой компетен | Код и наименование индикатора достижения | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|
|-------|--------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|

| | | ции | | |
|---|--|------------|---|---|
| 1 | Тема 1. Основные понятия и типология прогнозов | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.1. <i>Знать в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i> содержание понятий прогнозирование, процесс разработки прогноза; цели и задачи прогнозирования; основные функции социально-экономического прогноза; классификацию социально-экономических прогнозов; принципы прогнозирования</p> <p>ОПК-5.2.1. <i>Уметь в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i> формулировать цели и задачи прогнозирования; классифицировать социально-экономические прогнозы, определять уровни прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.1. <i>Владеть в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i> терминологией в рамках основных понятий темы; навыками постановки цели и задачи прогнозирования; определения вида и уровня социально-экономического прогнозирования</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 2 | Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.2. <i>Знать в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</i> классификацию методов прогнозирования. сферу и инструментарий их применения, классификацию моделей прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.2.2. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</i> классифицировать методы и модели прогнозирования, определять сферу и инструментарий их применения.</p> <p>ОПК-5.3.2. <i>Владеть в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</i> навыками применения методов, показателей и моделей социально-экономического прогнозирования.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 3 | Тема 3. Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.3. <i>Знать в итоге изучения темы «Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</i> нормативно-правовые основы социально-экономического прогнозирования и планирования; роль и место прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой; порядок разработки, согласования и утверждения социально-экономических прогнозов и планов; организационную структуру социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |

| | | | | |
|---|--|-------|---|---|
| | | | <p>ОПК-5.2.3. <i>Уметь в итоге изучения темы «Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</i> ориентироваться в в нормативно-правовой базе социально-экономического прогнозирования и планирования; определять роль и место прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой; характеризовать порядок разработки, согласования и утверждения социально-экономических прогнозов и планов; организационную структуру социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-5.3.3. <i>Владеть в итоге изучения темы «Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</i> навыками программно-целевого прогнозирования и планирования; навыками использования информационной и нормативно-правовой базы социально-экономического прогнозирования и планирования.</p> | |
| 4 | Тема 4. Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.4. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</i> основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогнозов; систему международных социально-экономических индикаторов в прогнозах; методы и модели прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы.</p> <p>ОПК-5.2.4. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</i> применять в расчетах основные макроэкономические показатели, систему международных социально-экономических индикаторов в прогнозах; применять методы и модели прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы в процессе решения учебных заданий</p> <p>ОПК-5.3.4. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</i> навыками применения методов, моделей и показателей прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы в процессе рассмотрения реальных ситуаций.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 5 | Тема 5. Демографическое | ОПК-5 | ОПК-5.1.5. <i>Знать в итоге изучения темы «Демографическое</i> | Сообщение, опрос, тесты, |

| | | | | |
|---|---|-------|--|---|
| | прогнозирование | | <p>прогнозирование: классификацию демографических прогнозов; методы, показатели, этапы разработки демографических прогнозов; факторы, влияющие на характер демографического развития, интенсивность миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.2.5. <i>Уметь в итоге изучения темы «Демографическое прогнозирование</i>: классифицировать демографические прогнозы; методы, показатели, этапы разработки демографических прогнозы; определять факторы, влияющие на характер демографического развития, интенсивность миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.3.5. <i>Владеть в итоге изучения темы «Демографическое прогнозирование</i>: навыками применения методов, показателей разработки прогнозов демографического развития, прогнозов интенсивности миграционных процессов.</p> | практические задания |
| 6 | Тема 6. Прогнозирование цен и уровня инфляции | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.6. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции</i>: показатели, определяющие величину инфляции; методы прогнозирования инфляции; объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.</p> <p>ОПК-5.2.6. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции</i>: применять показатели, определяющие величину инфляции; методы прогнозирования инфляции в расчетах при рассмотрении конкретных ситуаций при прогнозировании динамики национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, социального развития.</p> <p>ОПК-5.3.6. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции</i>: навыками применения методов и показателей прогнозирования инфляции в расчетах при рассмотрении конкретных ситуаций в процессе анализа динамики показателей национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, социального развития.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 7 | Тема 7. | ОПК-5 | ОПК-5.1.7. <i>Знать в итоге изучения</i> | Сообщение, |

| | | | | |
|---|--|-------|--|---|
| | Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения | | <p><i>темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> цели и задачи государственной политики в области занятости населения; основные показатели, характеризующие занятость и безработицу; методы прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда. Организационную структуру прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.2.7. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> применять в расчетах основные показатели, характеризующие занятость и безработицу; методы прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда.</p> <p>ОПК-5.3.7. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда.</p> | опрос, тесты, практические задания |
| 8 | Тема 8. Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.8. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> систему показателей. методы прогнозирования инвестиций; виды прогнозов; методы прогнозирования эффективности инвестиций; методы научно-технического прогнозирования; систему прогнозных показателей научно-технического прогресса; методы расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p>ОПК-5.2.8. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> применять в расчетах систему показателей. методы прогнозирования инвестиций; методы прогнозирования эффективности инвестиций; методы научно-технического прогнозирования; систему прогнозных показателей научно-технического прогресса; методы расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p>ОПК-5.3.8. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> навыками применения методов: прогнозирования инвестиций, прогнозирования эффективности инвестиций, научно-технического прогнозирования, расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 9 | Тема 9. Прогнозирование развития отдельных | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.9. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i></p> | Сообщение, опрос, тесты, практические |

| | | | | |
|----|---|-------|---|---|
| | территорий страны | | <p>принципы, методы и показатели регионального и территориального прогнозирования; методы, показатели и основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, отдельных территорий; организационную структуру, документы социально-экономического прогнозирования регионов.</p> <p>ОПК-5.2.9. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели регионального и территориального прогнозирования; методы, показатели и основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, отдельных территорий.</p> <p>ОПК-5.3.9. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей регионального и территориального прогнозирования.</p> | задания |
| 10 | Тема 10. Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.10. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> классификацию прогнозов развития промышленности, уровни прогнозирования; методы отраслевого прогнозирования; особенности прогнозно-плановой работы в промышленности.</p> <p>ОПК-5.2.10. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> классифицировать прогнозы развития промышленности, уровни прогнозирования; применять в прогнозных расчетах методы и показатели отраслевого прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.10. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования развития промышленности, методов и показателей отраслевого прогнозирования.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 11 | Тема 11. Прогнозирование развития энергетики | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.11. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> особенности прогнозирования развития энергетики; методы прогнозирования обеспеченности России природными факторами производства; методы прогнозирования развития</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---|
| | | | <p>электроэнергетики. ОПК-5.2.11. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования обеспеченности России природными факторами производства; методы и показатели прогнозирования развития электроэнергетики.</p> <p>ОПК-5.3.11. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития топливно-энергетического комплекса России; методов и показателей прогнозирования развития электроэнергетики.</p> | |
| 12 | Тема 12. Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.12. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> принципы, методы и показатели прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; тенденции развития и стратегия повышения конкурентоспособности АПК России.</p> <p>ОПК-5.2.12. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; выявлять тенденции развития АПК России.</p> <p>ОПК-5.3.12. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; выявлять тенденции развития АПК России.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 13 | Тема 13. Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.13. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> принципы, методы и показатели развития отраслей производственной инфраструктуры; основные показатели и модели прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; основные показатели и модели прогнозирования развития транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.2.13. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели развития отраслей</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |

| | | | | |
|----|---|-------|---|---|
| | | | <p>производственной инфраструктуры; основные показатели и модели прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; основные показатели и модели прогнозирования развития транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.3.13. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; транспортного комплекса.</p> | |
| 14 | Тема 14. Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.14. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> цели и задачи экологического прогнозирования; виды и структуру экологических прогнозов; методы, модели и показатели экологических прогнозов.</p> <p>ОПК-5.2.14. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> определять цели и задачи экологического прогнозирования; применять в прогнозных расчетах методы, модели и показатели экологических прогнозов.</p> <p>ОПК-5.3.14. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей экологического прогнозирования.</p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| 15 | Тема 15. Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства | ОПК-5 | <p>ОПК-5.1.15. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> цели, задачи, виды, методы и показатели прогнозирования развития малого и среднего предпринимательства (МСП); факторы, способствующие росту сектора МСП предприятий и их эффективность; показатели прогнозов по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.2.15. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> определять факторы, способствующие (препятствующие) росту сектора МСП; применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозов по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.3.15. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития</i></p> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |

| | | | | |
|---|--|-------|---|---|
| | | | малого и среднего предпринимательства : навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития МСП в России. | |
| 16 | Тема 16. Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне | ОПК-5 | ОПК-5.1.16. <i>Знать в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»: классификацию, цели, задачи, функции и диапазон прогнозирования деятельности предприятия; методы и показатели прогнозирования; методы оценки эффективности прогнозирования.</i> ОПК-5.2.16. <i>Уметь в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»: определять цели, задачи и диапазон прогнозирования деятельности предприятия; применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования, методы оценки эффективности прогнозирования.</i> ОПК-5.3.16. <i>Владеть в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»: навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования результатов деятельности предприятий.</i> | Сообщение, опрос, тесты, практические задания |
| Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины | | | | Зачет, экзамен |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ. |
| Хорошо | Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Удовлетворительно | Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Неудовлетворительно | Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и

методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 80

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

| № п/п | Наименование темы | Номера тестовых заданий в базе |
|--------------|---|--------------------------------|
| 1 | Социально-экономическое прогнозирование. Основные понятия и типология прогнозов | 1-5 |
| 2 | Методы социально-экономического прогнозирования | 6-10 |
| 3 | Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы | 11-15 |
| 4 | Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития | 16-20 |
| 5 | Демографическое прогнозирование | 21-25 |
| 6 | Прогнозирование цен и уровня инфляции | 26-30 |
| 7 | Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения | 31-35 |
| 8 | Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике | 36-40 |
| 9 | Прогнозирование развития отдельных территорий страны | 41-45 |
| 10 | Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности | 46-50 |
| 11 | Прогнозирование развития энергетики | 51-55 |
| 12 | Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса | 56-60 |
| 13 | Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры | 61-65 |
| 14 | Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности | 66-70 |
| 15 | Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства | 71-75 |
| 16 | Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне | 76-80 |
| Итого | | 80 |

Тестовые задания по темам размещены в электронном курсе по дисциплине -

<https://edu.gup.ru/course/view.php?id=92>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - 80

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - 30

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - 45

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания

| № п/п | Наименование темы | Номера тестовых заданий в базе | Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом) |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 1 | Социально-экономическое прогнозирование. Основные понятия и типология прогнозов | 1-5 | 1 |
| 2 | Методы социально-экономического прогнозирования | 6-10 | 2 |
| 3 | Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы | 11-15 | 2 |
| 4 | Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития | 16-20 | 2 |
| 5 | Демографическое прогнозирование | 21-25 | 2 |
| 6 | Прогнозирование цен и уровня инфляции | 26-30 | 2 |
| 7 | Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения | 31-35 | 2 |
| 8 | Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике | 36-40 | 2 |
| 9 | Прогнозирование развития отдельных территорий страны | 41-45 | 2 |
| 10 | Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности | 46-50 | 2 |
| 11 | Прогнозирование развития энергетики | 51-55 | 2 |
| 12 | Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса | 56-60 | 2 |
| 13 | Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры | 61-65 | 2 |
| 14 | Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности | 66-70 | 2 |
| 15 | Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства | 71-75 | 2 |
| 16 | Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне | 76-80 | 1 |
| Итого | | | 30 |

Материалы размещены в электронном курсе по темам дисциплины - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=92>

4.2 Тематика докладов и рефератов

1. Сущность социально-экономического прогнозирования: предмет, цели и задачи.
2. Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы.

3. Основные принципы социально-экономического прогнозирования.
4. Система показателей в прогнозировании и планировании (натуральные, стоимостные, количественные и качественные, абсолютные и относительные и др.).
5. Формализованные методы прогнозирования: экономико-математические, статистические, эконометрические.
6. Нормативный метод в социально-экономическом прогнозировании.
7. Экспертные методы прогнозирования.
8. Генезис науки и практики социально-экономического прогнозирования в России и за рубежом.
9. Методы измерения инфляции
10. Прогнозирование инфляции
11. Методы и инструменты управления инфляцией.
12. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
13. Задачи и методы демографического прогнозирования.
14. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире
15. Демографическая политика РФ. Концепция ДП РФ до 2025 г.
16. Прогнозирование жизненного уровня населения.
17. Прогнозирование рынка труда, занятости и безработицы
18. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы:
19. Прогнозирование развития сферы образования;
20. Прогнозирование развития сферы здравоохранения;
21. Прогнозирование развития сферы ЖКХ.
22. Цели, методы и инструменты прогнозирования занятости населения и развития рынка труда.
23. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу.
24. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.
25. Показатели прогнозирования занятости и уровня заработной платы.
26. Программы государственного регулирования рынка труда (как результат прогнозирования).
27. Основные понятия прогнозирования и планирования инвестиций в экономике
28. Эффективность использования инвестиций и ее прогнозирование
29. Методики оценки инвестиционной привлекательности территорий
30. Основные понятия прогнозирования и планирования инноваций в экономике

Критерии для оценивания:

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).
2. Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

4.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия и сущность социально-экономического прогнозирования
2. Принципы и функции социально-экономического прогнозирования.
3. Основные группы и типы прогнозов
4. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений
5. Структура социально – экономического прогноза.
2. Система методов прогнозирования. Их классификация
3. Методы экономического анализа в прогнозировании. Балансовый метод.
4. Нормативный метод в прогнозировании.
5. Программно-целевой метод прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
6. Интуитивные методы прогнозирования.
7. Формализованные методы прогнозирования.
8. Основные понятия сферы разработки социально-экономических прогнозов
9. Сравнительный анализ международного опыта социально-экономического планирования и прогнозирования в системе управления различными странами
10. Государственные и муниципальные программы.
11. Методы измерения инфляции
12. Прогнозирование инфляции
13. Методы и инструменты управления инфляцией.
14. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
15. Задачи и методы демографического прогнозирования.
16. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире
17. Демографическая политика РФ. Концепция ДП РФ до 2025 г.
18. Прогнозирование жизненного уровня населения.
19. Прогнозирование рынка труда, занятости и безработицы
20. 3. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы:
21. Прогнозирование развития сферы образования;
22. Прогнозирование развития сферы здравоохранения;
23. Прогнозирование развития сферы ЖКХ.
24. Цели, методы и инструменты прогнозирования занятости населения и развития рынка труда.
25. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу.
26. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.
27. Показатели прогнозирования занятости и уровня заработной платы.
28. Программы государственного регулирования рынка труда (как результат прогнозирования).
29. Основные понятия прогнозирования и планирования инвестиций в экономике
30. Эффективность использования инвестиций и ее прогнозирование.

4.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
2. Основные понятия и определения науки «Социально-экономическое прогнозирование».
3. Задачи, функции и принципы прогнозирования
4. Классификация социально-экономических прогнозов.
5. Классификация объектов прогнозирования
6. Задачи и принципы анализа объектов прогнозирования
7. Моделирование объектов прогнозирования
8. Классификация методов социально-экономического прогнозирования
9. Поиск и нормативный подходы в прогнозировании
10. Сущность методов экстраполяции

11. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
12. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
13. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
14. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
15. Методы оценки качества прогнозов.
16. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
17. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
18. Сущность метода «Дерево целей»
19. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
20. Методы индивидуальных экспертных оценок
21. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
22. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
23. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.
24. Экономический рост, макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования
25. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста
26. Население как объект прогнозирования.
27. Процесс разработки демографических прогнозов.
28. Методы, используемые при построении демографических прогнозов.
29. Методика прогнозирования общей численности населения.
30. Построение прогнозов системы образования в РФ
31. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ
32. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ
33. Рынок труда как объект прогнозирования. Источники информации, используемые при построении прогноза рынка труда.
34. Методы, используемые при прогнозировании рынка труда.
35. Уровень жизни населения как объект прогнозирования.
36. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения.
37. Способы построения прогнозов доходов населения.
38. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
39. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.
40. Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объект прогнозирования.
41. Классификация отраслевых прогнозов.
42. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов.
43. Методология отраслевого экономического прогнозирования.
44. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны.
45. Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны.
46. Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.