

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Бухгалтерский учет» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме: **зачета, защиты курсовой работы, экзамена.**

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
Раздел 1 «Теория бухгалтерского учета»				
1.	Бухгалтерский учет в	ПК-3	ПК-3.1.1. <i>Знает</i> общую технологию обработки учетной информации на	Опрос, эссе

	системе управления организацией, технология обработки учетной информации		предприятию.	
2.	Объекты и субъекты бухгалтерского учета	ПК-3	ПК-3.1.1. <i>Знает</i> общую технологию обработки учетной информации на предприятии; объекты и субъекты бухгалтерского учета; ПК-3.2.1. <i>Умеет</i> формировать учетную политику предприятия (организации); применять метод двойной записи по хозяйственным операциям.	Опрос, подготовка эссе, разбор кейса
3.	Метод бухгалтерского учета: текущая группировка и обобщение информации	ПК-3	ПК-3.1.1. <i>Знает</i> общую технологию обработки учетной информации на предприятии; объекты и субъекты бухгалтерского учета; методы бухгалтерского учета; ПК-3.2.1. <i>Умеет</i> формировать учетную политику предприятия (организации); применять метод двойной записи по хозяйственным операциям; ПК-3.3.1. <i>Владеет</i> методикой ведения учета на активных, пассивных и активно-пассивных счетах	Представление электронной презентации, доклада, эссе, решение задач
4.	Бухгалтерский баланс, его структура и виды	ПК-3	ПК-3.1.1. <i>Знает</i> общую технологию обработки учетной информации на предприятии; объекты и субъекты бухгалтерского учета; методы бухгалтерского учета; структуру и виды бухгалтерского баланса, сущность балансового уравнения. ПК-3.2.1. <i>Умеет</i> формировать учетную политику предприятия (организации); применять метод двойной записи по хозяйственным операциям; классифицировать имущество предприятия (организации) по источникам образования. ПК-3.3.1. <i>Владеет</i> методикой ведения учета на активных, пассивных и активно-пассивных счетах; владеет методикой расчета чистых активов.	Тестовый контроль
Раздел 2. Финансовый учет				
5.	Учет финансовых активов	ПК-3	ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов, объекты бухгалтерского учета методы учета финансовых активов; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> применять метод двойной записи; отражать операции в кассовой книге; ПК-3.3.2. <i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов	Проверка решения задач, участие в дискуссии
6.	Учет	ПК-3	ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета	Отчет по

	внеоборотных активов		финансовых активов, внеоборотных активов; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции методом двойной записи по внеоборотным активам. ПК-3.3.2. <i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации по внеоборотным активам.	самостоятельно й работе, тестирование
7.	Учет капитала	ПК-3	ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов, внеоборотных активов, собственного капитала; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции по внеоборотным активам; по учету капитала; предприятия; ПК-3.3. 2. <i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации; расчета чистых активов, методиками учета составляющих собственного капитала.	Тестовый контроль, решение задач
8.	Учет материально-производственных запасов и готовой продукции	ПК-3	ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов; внеоборотных активов; капитала; материально-производственных запасов и готовой продукции; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции по внеоборотным активам; по учету капитала, материальным запасам; ПК-3.3.2. <i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации; расчета чистых активов; оценки запасов.	Проверка решения задач, тестирование
9.	Учет издержек производства и обращения	ПК-3	ПК-3.1. 2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов; внеоборотных активов; капитала; материально-производственных запасов и готовой продукции; издержек производства и обращения; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции в учете по калькулированию затрат; ПК-.3.3. 2. <i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации; расчета чистых активов; оценки запасов; формирования себестоимости.	Проверка решения задач
10.	Учет расчетов по оплате труда и страховым взносам	ПК-3	ПК-3.1. 2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов; внеоборотных активов; капитала; материально-производственных запасов и готовой продукции; издержек производства и	Устный опрос, решение задач

			<p>обращения;расчетов по оплате труда и страховым взносам; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции в учете; калькулировать затраты; ПК-.3.3.2.<i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации;расчета чистых активов; оценки запасов; формирования себестоимости; начисления оплаты труда.</p>	
11.	Учет расчетных и кредитных операций	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов;внеоборотныхактивов;капитала;материально-производственных запасов и готовой продукции; издержек производства и обращения;расчетов по оплате труда и страховым взносам;расчетных и кредитных операций; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции в учете; калькулировать затраты; ПК-3.3.2.<i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации;расчета чистых активов; оценки запасов; формирования себестоимости; начисления оплаты труда; начислений по расчетным операциям.</p>	Проверка решениязадач
12.	Учет финансовых результатов	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов;внеоборотныхактивов;капитала;материально-производственных запасов и готовой продукции; издержек производства и обращения;расчетов по оплате труда и страховым взносам;расчетных и кредитных операций;финансовых результатов; ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции в учете; калькулировать затраты; формировать финансовые результаты предприятия (организации); ПК-.3.3.2.<i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации;расчета чистых активов; оценки запасов; формирования себестоимости; начисления оплаты труда; начислений по расчетным операциям; формирования финансового результатадеятельности предприятия.</p>	Тестовый контроль

13.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает</i> технологию учета финансовых активов; внеоборотных активов; капитала; материально-производственных запасов и готовой продукции; издержек производства и обращения; расчетов по оплате труда и страховым взносам; расчетных и кредитных операций; финансовых результатов; правила формирования финансовой отчетности предприятия.</p> <p>ПК-3.2.2. <i>Умеет</i> отражать операции в кассовой книге; отражать операции в учете; калькулировать затраты; формировать формы отчетности предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.2. <i>Владеет</i> методиками учета финансовых активов; начисления амортизации; расчета чистых активов; оценки запасов; формирования себестоимости; начисления оплаты труда; начислений по расчетным операциям; формирования финансового результата деятельности предприятия; технологией аналитических оценок отчетности.</p>	Тестовый контроль
Раздел 3. Формирование бухгалтерской отчетности в страховых и кредитных организациях				
14.	Особенности бухгалтерского учета в страховых и кредитных организациях	ПК-3	<p>ПК-3.1.3. <i>Знает</i> объекты учета, нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых и кредитных организациях;</p> <p>ПК-3.2.3. <i>Умеет</i> формировать учетную политику страховых и кредитных организаций;</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет</i> методикой классификации резервов организаций.</p>	Опрос, решение практических задач
15.	Учет финансовых результатов и использование прибыли в страховых и кредитных организациях	ПК-3	<p>ПК-3.1.3. <i>Знает</i> объекты учета, нормативное регулирование и отраслевую специфику учета;</p> <p>ПК-3.2.3. <i>Умеет</i> классифицировать доходы и расходы организаций;</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет</i> методикой формирования резервов и финансовых результатов.</p>	Проверка решения задач
16.	Учет расчетов по налогам и сборам в страховых и кредитных организациях	ПК-3	<p>ПК-3.1.3. <i>Знает</i> объекты учета, нормативное регулирование и отраслевую специфику, состав налогов и сборов;</p> <p>ПК-3.2.3. <i>Умеет</i> формировать учетную политику предприятия, классифицировать доходы и расходы;</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет</i> методикой формирования финансовых</p>	Тестовый контроль

			результатов и налоговой нагрузки.	
17.	Особенности формирования бухгалтерской отчетности в страховых и кредитных организациях	ПК-3	ПК-3.1.3. <i>Знает</i> объекты учета, нормативное регулирование и отраслевую специфику, состав налогов и сборов, нормативные требования по формированию и представлению отчетности; ПК-3.2.3 <i>Умеет</i> классифицировать доходы и расходы, формировать финансовые результаты организации; ПК-3.3.3. <i>Владеет</i> , навыками анализа и аналитических оценок бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых и кредитных организаций..	Тестовый контроль
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет, защита курсовой работы, экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2 Критерии оценивания (курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	-Работа сдана на рецензию в установленные сроки; -Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями; -Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 75%; -Аналитическая часть работы содержит тщательный экономический анализ, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования; -Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций; -Успешная защита курсовой работы.
«хорошо»	- Работа сдана на рецензию в установленные сроки; -Работа написана и оформлена в полном соответствии с

	<p>требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%; -Аналитическая часть работы содержит тщательный экономический анализ, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования; -Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций; -Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; -Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа сдана на рецензию в установленные сроки; -Содержание работы не в полной степени соответствует рекомендованному; -Работа оформлена с незначительным нарушением требований; -Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 60%; -Аналитическая часть работы содержит ошибки в анализе, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования; -Практическая часть работы содержит только теоретические рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем, не подкреплённые оценкой экономической эффективности; - Работа может содержать некоторые ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа не сдана на рецензию в установленные сроки; - Содержание работы не соответствует рекомендованному; - Работа оформлена со значительным нарушением требований; -Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ менее 60%; - Аналитическая часть работы содержит существенные ошибки в анализе, не выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования; -Практическая часть работы не содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем; - Работа содержит ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

3.3. Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
«хорошо»	студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответах на дополнительные вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
«удовлетворительно»	студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не в полной мере владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает существенные затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий по дисциплине - 88

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины (модулям):

Наименование раздела	Наименование темы	Номер тестовых задач в базе
1.Теория бухгалтерского учета	1.1.Бухгалтерский учет в системе управления организацией, технология обработки учетной информации	1-7
	1.2.Объекты и субъекты бухгалтерского учета	8-12
	1.3.Метод бухгалтерского учета: текущая	13 -22

	группировка и обобщение информации	
	1.4. Бухгалтерский баланс, его структура и виды	23-31
2. Финансовый учет	2.1. Учет финансовых активов	32-42
	2.2. Учет внеоборотных активов	43-49
	2.3. Учет капитала	50-56
	2.4. Учет товаров и их продаж	57-63
	2.5. Учет затрат и обязательств	64-74
	2.6. Учет финансовых результатов	75-84
	2.7. Бухгалтерская отчетность	85-88
	Всего	88

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Бухгалтерский учет» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=966>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - 88

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - исходя из расчета: **45 минут**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 90% и более правильных ответов

«хорошо» от 89% до 70% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 69% до 50% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания:

Наименование раздела	Наименование темы	Номер тестовых задач в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
1. Теория бухгалтерского учета	1.1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией, технология обработки учетной информации	1-7	3
	1.2. Объекты и субъекты бухгалтерского учета	8-12	2
	1.3. Метод бухгалтерского учета: текущая группировка и обобщение информации	13 -22	5
	1.4. Бухгалтерский баланс, его структура и виды	23-31	5
2. Финансовый учет	2.1. Учет финансовых активов	32-42	2
	2.2. Учет внеоборотных активов	43-49	2
	2.3. Учет капитала	50-56	2
	2.4. Учет товаров и их продаж	57-63	2
	2.5. Учет затрат и обязательств	64-74	2
	2.6. Учет финансовых результатов	75-84	3
	2.7. Бухгалтерская отчетность	85-88	2
Всего:			30

4.2 Тематика докладов и сообщений

К теме 1:

- 1.Среда бухучета как совокупность экономических, правовых и культурных условий.
2. Международная система бухгалтерского учета.
- 3.Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в России.
- 4.Роль МСФО в гармонизации международного учета.

К теме 2:

- 1.Общеметодологические принципы учетных методик при формировании и раскрытии информации об активах, капитале, обязательствах, доходах, расходах и финансовых результатах организации.
- 2.Организационные слагаемые правильной постановки учетного процесса.
- 3.Главные действующие лица в области организации и ведения учета.
- 4.Профессиональная этика и принципы, лежащие в основе профессионального поведения.

К теме 3:

- 1.Счета бухгалтерского учета и их классификация.
- 2.Метод двойной записи, практическая реализация.
- 3.Задачи инвентаризации активов и обязательств.
- 4.Оценка и калькуляция, назначение, практическая реализация.

Пояснение для выполнения задания: В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

Требования:

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).

2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности и качества* представленного для обсуждения материала.

4.3. Тематика рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

- 1.Составляющие производственного процесса и объекты учета организации.
- 2.Технология обработки учетной информации.
- 3.Нормативное регулирование учета и отчетности в РФ.
- 4.Роль МСФО в гармонизации международного учета.
- 5.Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета.
- 6.Роль балансового метода в учете.
- 7.Назначение учетной политики в деятельности организации.

8. Формы ведения учета, выбор формы учета организациями.
9. Состав финансовых активов, особенности учета.
10. Состав внеоборотных активов, особенности учета.
11. Амортизационная политика организации.
12. Порядок формирования собственного капитала, синтетический и аналитический учет.
13. Калькулирование себестоимости производства продукции, работ, услуг.
14. Готовая продукция, учет ее реализации.
15. Виды обязательств организации, особенности учета и отражения в балансе.
16. Наличные и безналичные расчеты организации.
17. Кредиты и займы, организация учета.
18. Расчетные операции организации, отражение в учете.
19. Учет валютных операций.
20. Схема формирования финансового результата деятельности организации.
21. Нормативное регулирование учета финансовых результатов.
22. Консолидированная бухгалтерская отчетность, назначение и состав.
23. Требования к формированию учетной политики страховой и кредитной организаций.
24. Классификация доходов и расходов страховой организации.
25. Налоговые обязательства страховой организации, учет расчетных операций.
26. Особенности построения бухгалтерского баланса страховой организации.
27. Структура отчета о финансовых результатах страховой организации.
28. Нормативные требования по отчетности страховой организации.
29. Классификация доходов и расходов кредитной организации.
30. Налоговые обязательства кредитной организации, учет расчетных операций.
31. Особенности построения бухгалтерского баланса кредитной организации.
32. Структура отчета о финансовых результатах кредитной организации.
33. Нормативные требования по отчетности кредитной организации.

Пояснение к выполнению задания: из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Требования к объему работы и ее оформлению: реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Процедура оценивания: текст реферата оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала.

4.4 Ситуационные задачи

(примеры ситуационных задач к теме б)

Задача 1. Выбрать наиболее рациональный метод начисления амортизации по основным средствам при формировании учетной политики предприятия (для целей бухгалтерского и налогового учета), при условии:

- первоначальная стоимость оборудования - 120 тыс. руб.;
 - период полезного использования оборудования - 5 лет.
- Оформить учетные операции методом двойной записи.

Задача 2. Определить финансовый результат от реализации излишнего оборудования предприятия, при условии:

- первоначальная стоимость оборудования- 120 тыс. руб.;
- накопленная амортизация составляет- 60 тыс. руб.;
- выручка от реализации:
- вариант а) 70 тыс. руб.;
- вариант б) 60 тыс. руб.

Задача 3. Оформить методом двойной записи хозяйственные операции по учету основных средств:

- принят к учету объект основных средств;
- начислена амортизация по основным средствам;
- списание остаточной стоимости оборудования и накопленной амортизации.

Процедура оценивания: каждая правильно решенная задача – 3 балла

4.5 Тематика эссе

1. «Бухгалтерский баланс, его структура, виды» (тема 4)

Тематика эссе:

- Баланс как инструмент отображения финансового положения организации;
- Роль баланса в принятии финансовых и управленческих решений.
- Учетные операции, процессы, предшествующие составлению баланса.

Требования:

При ответах на вопросы студенты должны использовать рекомендуемые источники, Интернет-ресурсы, документы отчетности конкретных предприятий.

Объем работы не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста, она должна быть оформлена в соответствии с имеющимися в ВУЗе рекомендациями по представлению письменных работ. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

2. «Учет внеоборотных активов» (тема 6).

Содержание задания: на основе нормативного регламента по ф.1 (балансу), пояснить структуру финансовых активов предприятий.

Требования:

Студент должен:

-найти в информационных ресурсах Интернета документы нормативного регулирования (ПБУ, приказы Минфина РФ) о составе отчетности и порядке ее представления отчетности коммерческими предприятиями;

-уметь пояснить требования по учету и порядку отражения в балансе внеоборотных активов;

- пояснить особенности учета отдельных видов внеоборотных активов.

Процедура оценивания: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Максимальная оценка – 5 баллов.

4.6 Кейс-задачи

Тема: «Формирование учетной политики предприятия»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть

Данный кейс относится к теме 2 «Объекты и субъекты бухгалтерского учета».

Дидактические цели данного кейса - более углубленное изучение студентами проблемы влияния учетной политики на финансовые итоги деятельности коммерческого предприятия.

Выполнение кейсового задания способствует формированию у студентов компетенции:ПК-3.Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъект.

Задача по анализу кейса для студентов – формирование практических умений и навыков в области оценки активов и обязательств предприятия и выборе наиболее рациональных методов учета из числа предложенных нормативными актами Минфина РФ.

Пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Данное семинарское занятие с использованием КЕЙС-метода рассчитано на два академических часа (одна пара). Предварительно на лекции студентам дается самостоятельное задание - просмотреть кейс (в ЭУМК), найти в сайтах Интернет нормативные акты и методические рекомендации по обязательности формирования «Приказа об учетной политике» предприятий и организаций, а также просмотреть определенные разделы рекомендуемой литературы.

На аудиторном занятии предложить разбиться на группы по 5-6 человек для дальнейшего обсуждения проблемы, проведения необходимых расчетов, анализа полученных итогов.

Рекомендуется проверить уровень готовности студентов к выполнению задания (не более 20 минут) и поставить проблемные вопросы (5 минут). На обсуждение проблемной ситуации в группах выделить время около 25-30 минут. Оставшееся время вести обсуждение вариантов решений проблемы.

Сюжетная часть

Введение

Каждое предприятие (организация) обязано самостоятельно формировать свою учетную политику как принятую учетную логику, которая утверждается внутренним распорядительным документом по предприятию – «Приказом об учетной политике».

Учетная политика предприятия должна быть сформирована к началу учетного года, содержать два раздела:

- для целей бухгалтерского учета;
- для целей налогового учета.

Учетная политика предприятия включает ряд составляющих:

- выбранную форму ведения и организации учета;
- рабочий план счетов;
- схему документооборота;
- порядок проведения инвентаризации на предприятии;
- методы оценки активов и обязательств, на основе рекомендуемых (ПБУ Минфина РФ).

Сформированная и утвержденная учетная политика является доказательным элементом в ходе любой проверки предприятия: финансовой, налоговой, аудиторской.

Дополнительная информация об организации:

Предприятие коммерческое, организационно- правовой статус - ООО.

Вид деятельности –транспортные перевозки.

Форма ведения учета –журнально- ордерная.

В составе внеоборотных активов предприятия есть: основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения. В составе оборотных активов: запасы, денежные средства, дебиторские задолженности.

Источники финансирования предприятия: собственные и заемные.

Проблемы:

Нормативными документами (ПБУ Минфина РФ) рекомендуются для выбора несколько методов по:

- организации ведения учета;
- оценке активов;
- начислению амортизации (по основным средствам и нематериальным активам);
- по распределению общехозяйственных и накладных расходов;
- по формированию фактических затрат (себестоимости услуг);
- отражению полученных доходов.

Рекомендуемые методы, например, по оценке материальных запасов (ФИФО, средневзвешенная оценка) – дают разные результаты оценки одного и того же объема запасов.

Информационная часть

При формировании учетной политики необходимо выбрать варианты наиболее рациональные из возможных альтернатив при формировании разделов учетной политики предприятия:

- для бухгалтерского учета (на основе рекомендаций ПБУ Минфина РФ);
- для налогового учета (на основе рекомендаций 25 главы Налогового Кодекса РФ).

Для решения проблемы выбора необходимо ознакомиться с рекомендуемыми методами и оценками.

Сценарий решения кейса:

1. Предварительная подготовка данных о предприятии (отчетность предприятия за несколько периодов).

2. Проработка методического материала ПБУ (положений по бухгалтерскому учету).

3. Выбор стратегии предприятия.

Возможные альтернативы:

- уменьшение затрат предприятия (увеличение затрат);
- изменение налоговой базы (увеличение, уменьшение).

Процедура оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2