

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ПРЕДПРИЯТИЯМ**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Банковские услуги предприятиям» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Основы функционирования рынка банковского	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ	Дискуссия, подготовка докладов,

	обслуживания клиентов в РФ			сообщений, эссе
2	Порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках УК-10.2. <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание	Письменный опрос, подготовка эссе, презентаций
3	Организация безналичных расчетов клиентов через банки	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках, организацию безналичных расчетов клиентов через банки УК-10.2 <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание, ведение безналичных расчетов	Устный опрос, тест
4	Виды депозитов, предлагаемых банками, и условия их предоставления клиентам	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках, организацию безналичных расчетов клиентов через банки, виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам УК-10.2 <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание, ведение безналичных расчетов, оформление депозитов УК-10. 3 - <i>Владеет</i> методами, необходимыми для анализа различных экономических ситуаций, возникающих в процессе обслуживания предприятий коммерческими банками	Устный опрос, решение задач, презентация
5	Порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов	УК-10	УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках, организацию безналичных расчетов клиентов через банки, виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам, порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов УК-10.2 <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание, ведение безналичных расчетов, оформление депозитов, кредитование УК-10. 3 - <i>Владеет</i> методами,	Деловая игра, эссе, решение задач, презентация

			необходимыми для анализа различных экономических ситуаций, возникающих в процессе обслуживания предприятий коммерческими банками	
6	Факторинговые и лизинговые услуги банков		<p>УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках, организацию безналичных расчетов клиентов через банки, виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам, порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов, факторинговые и лизинговые услуги банков</p> <p>УК-10.2 <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание, ведение безналичных расчетов, оформление депозитов, кредитование, фондовые и валютные операции</p> <p>УК-10. 3 - <i>Владеет</i> методами, необходимыми для анализа различных экономических ситуаций, возникающих в процессе обслуживания предприятий коммерческими банками</p>	Тест, презентация, кейс-задача
7	Операции банков с ценными бумагами по поручению клиентов		<p>УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках, организацию безналичных расчетов клиентов через банки, виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам, порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов, факторинговые и лизинговые услуги банков, операции банков с ценными бумагами по поручению клиентов</p> <p>УК-10.2 <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание, ведение безналичных расчетов, оформление депозитов, кредитование, фондовые и валютные операции</p> <p>УК-10. 3 - <i>Владеет</i> методами, необходимыми для анализа различных экономических ситуаций, возникающих в процессе обслуживания предприятий коммерческими банками</p>	Тест, решение задач, дискуссия
8	Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов		<p>УК-10.1. <i>Знает</i> правовые основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ, порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках, организацию безналичных расчетов клиентов через банки, виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам, порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов, факторинговые и</p>	Кейс-задача, тест, итоговая презентация

			<p>лизинговые услуги банков, операции банков с ценными бумагами по поручению клиентов, банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов.</p> <p>УК-10.2 <i>Умеет</i> оформлять расчетные документы и выполнять необходимые экономические расчеты, связанные с банковским обслуживанием клиентов: открытие счета и кассовое обслуживание, ведение безналичных расчетов, оформление депозитов, кредитование, фондовые и валютные операции</p> <p>УК-10.3 - <i>Владеет</i> методами, необходимыми для анализа различных экономических ситуаций, возникающих в процессе обслуживания предприятий коммерческими банками, новыми методами анализа для самостоятельного определения предприятием экономического эффекта от обслуживания его банком</p>	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Зачет	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 75

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№темы п/п	Названиетемы	Номера тестовых заданий в базе
1	Основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ	1-8
2.	Порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках	9 -16
3.	Организация безналичных расчетов клиентов через банки	17 - 26
4.	Виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам	27-33
5.	Порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов	34-49
6.	Факторинговые и лизинговые услуги банков	50-57
7.	Операции банков с ценными бумагами по поручению клиентов	58-69
8.	Операции с драгоценными металлами и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов.	70 -75
	Всего	75

Тестовые задание размещены в электронном курсе по дисциплине «Банковские услуги предприятиям» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1527>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 75

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - 30

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - 30

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания

№темы	Название темы	Номера	Количество
-------	---------------	--------	------------

п/п		тестовых заданий в базе	тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
1	Основы функционирования рынка банковского обслуживания клиентов в РФ	1-8	3
2.	Порядок открытия счетов и кассовое обслуживание клиентов в банках	9 -16	3
3.	Организация безналичных расчетов клиентов через банки	17 - 26	5
4.	Виды депозитов, предлагаемых банками и условия их предоставления клиентам	27-33	3
5.	Порядок кредитования клиентов в банках и виды кредитов	34-49	7
6.	Факторинговые и лизинговые услуги банков	50-57	2
7.	Операции банков с ценными бумагами по поручению клиентов	58-69	4
8.	Операции с драгоценными металлами и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов.	70 -75	3
	Итого	75	30

4.2 Тематика докладов (сообщений)

К теме 1:

1. Классификация банковских продуктов и услуг для предприятий
2. Критерии конкурентоспособности российских банков на рынке обслуживания предприятия
3. Анализ факторов, определяющих выбор банка предприятием

К теме 2:

1. Необходимый пакет документов для открытия счета предприятию в банке
2. Механизм взаимодействия банка и клиента при проведении кассовых операций
3. Классификация депозитных операций банков для предприятий

К теме 3:

1. Классификация видов пластиковых карт, эмитируемых банком для предприятий
2. Сравнительный анализ рынка пластиковых карт в регионе
3. Организационный механизм реализации зарплатного проекта с предприятием в банке

К теме 5:

1. Особенности кредитования малого бизнеса в РФ
2. Классификация кредитных операций банков для предприятий
3. Методика CAMEL как способ минимизации кредитного риска заемщика

К теме 6:

1. Сравнительный анализ эффективности использования лизинга и кредита для приобретения оборудования предприятием
2. Практика использования факторинга предприятием для минимизации своей дебиторской задолженности
3. Механизм лизинговой сделки предприятия с участием банка

К теме 7:

1. Посреднические операции банков с ценными бумагами клиента на финансовом рынке
2. Взаимодействие банка как доверительного управляющего с предприятием

3. Операции банков по металлическим счетам клиентов

К теме 8:

1. Необходимый пакет документов для проведения экспортно-импортных операций предприятия через банк
2. Порядок составления паспортов экспортной и импортной сделки предприятием
3. Сравнительная характеристика гарантии и поручительства, как видов обеспечения предприятий по банковскому кредиту

Процедура оценивания: оценка проводится в бальной форме (максимум 10 баллов) по следующим критериям:

- грамотное изложение своих мыслей по проблематике;
- научность и доказательность при высказывании своей точки зрения;
- возможность статистически доказать свою точку зрения на исследуемую проблему.

4.3. Тематика эссе

1. «Сравнительный анализ конкурентоспособности российских банков на рынке банковских услуг предприятиям» (*тема 1*)

Содержание задания: письменное изложение ответов на следующие вопросы:

- основные банковские продукты и услуги, предлагаемые коммерческими банками предприятиям и их классификация (на примере области, региона);
- анализ рейтингов российских банков по качеству и разнообразию предлагаемых услуг предприятиям.

Требования:

При ответах на вопросы студенты должны использовать собственные наблюдения, а также интернет ресурсы, позволяющие исследовать данные вопросы.

Объем работы не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста, она должна быть оформлена в соответствии с имеющимися в ВУЗе рекомендациями по представлению письменных работ. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

2. «Порядок открытия счета предприятием в банке и специфика предоставления данной услуги выбранным студентом банком» (*тема 2*).

Содержание задания: письменное изложение ответов на следующие вопросы:

- пакет необходимых документов, которые предприятие предоставляет в банк при открытии счета;
- виды счетов, открываемых банком предприятию, особенности и условия открытия.

Требования:

При ответах на вопросы студенты должны выбрать банк с помощью интернет-ресурсов и исследовать данные вопросы по конкретному банку.

Объем работы не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста, она должна быть оформлена в соответствии с имеющимися в ВУЗе рекомендациями по представлению письменных работ. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

3. «Порядок взаимодействия банка и предприятия в процессе кредитования» (*тема 5*)

Содержание задания: письменное изложение ответов на следующие вопросы:

- пакет необходимых документов, которые предприятие предоставляет в банк вместе с кредитной заявкой;
- структура кредитного договора и его особенности в выбранном студентом банке;
- сравнительный анализ способов кредитования банками предприятий.

Требования:

При ответах на вопросы студенты должны выбрать банк с помощью интернет-ресурсов и исследовать данные вопросы по конкретному банку.

Объем работы не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста, она должна быть оформлена в соответствии с имеющимися в ВУЗе рекомендациями по представлению

письменных работ. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

4. «Механизм взаимодействия предприятий с банками на рынке ценных бумаг» (тема 7).

Содержание задания: письменное изложение ответов на следующие вопросы:

- сравнительный анализ банковских операций с ценными бумагами клиента-предприятия;
- пакет необходимых документов при открытии предприятием счета «ДЕПО»;
- взаимодействие предприятия и банка в процессе доверительного управления имуществом предприятия.

Требования:

При ответах на вопросы студенты должны выбрать банк с помощью интернет-ресурсов и исследовать данные вопросы по конкретному банку.

Объем работы не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста, она должна быть оформлена в соответствии с имеющимися в ВУЗе рекомендациями по представлению письменных работ. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

4.4 Ситуационные задачи (примеры ситуационных задач к темам 2, 3 и 5)

Задача 1. В банке вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 6 месяцев под 8 % годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 1% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

Задача 2. Остаток денежных средств клиента в банке – 480 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 20 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Задача 3. На основании представленных схем, определите вид безналичных расчетов:

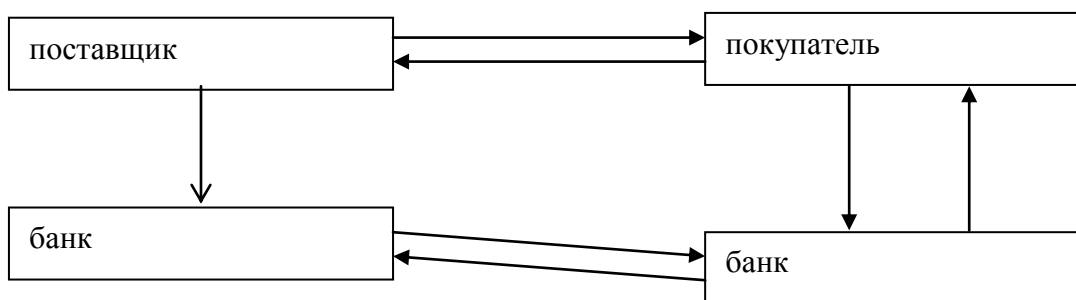


Рис. 1.

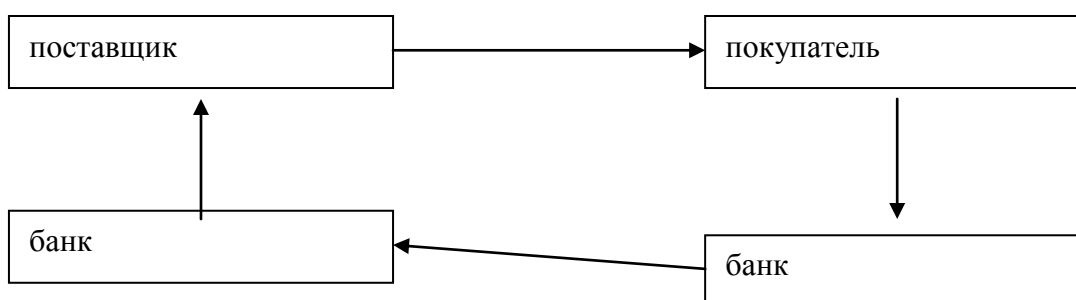


Рис. 2.

Задача 4

Производственное объединение ООО «МАЯК» обратилось в банк с просьбой о предоставлении ему кредита в сумме 1000 тыс. руб. сроком на 6 месяцев на расширение основных фондов для текстильной промышленности. Процентная ставка 24% годовых. В банк предоставлен технико-экономический расчет окупаемости кредитуемых затрат (тыс. руб.).

<u>Выручка от реализации</u> (за 6 месяцев)	–	2400
Цена реализации единицы продукции	–	0,5
Объем реализации за 1 месяц (шт.)	–	800
<u>Расходы</u>		
Капитальные затраты	–	1000
Текущие затраты	–	600
а) материальные	–	300
б) оплата труда и страховые платежи	–	200
в) прочие расходы	–	100
<u>Налоги</u>	–	280

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия – ?

Требуется:

- 1) перечислить все документы, необходимые для оформления кредита в банке;
- 2) проверить правильность расчета окупаемости кредитуемых затрат;
- 3) определить сумму погасительного платежа банку по ссуде;
- 4) определить срок окупаемости и конечный срок погашения кредита;
- 5) выбрать форму обеспечения возвратности ссуды.

Задача 5. Выберите оптимальную форму безналичных расчетов с Вашими покупателями при оформлении договора о поставках с учетом следующих факторов, помещенных в таблице.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Периодичность поставок	Форма безналичных расчетов
АО «Электросила»	Санкт-Петербург	Удовлетворительное	Раз в квартал	?
ООО «Трикотажная Фабрика»	Тернополь	Удовлетворительное	Взаимные поставки	?
ИЧП «Дельта»	Ростов-на-Дону	Платежеспособное	Постоянные еженедельные	?
ПАО «Нижнетагильский мясокомбинат»	Нижний Тагил	Неудовлетворительное	Разовый заказ	?

Процедура оценивания: за каждую правильно решенную задачу – 5 баллов

4.5 Кейс-задачи

Тема: «Выбор банка для обслуживания предприятия»

Структура кейса

1. Методическая часть

Дидактические цели кейса:

Настоящий кейс предназначен для более углубленного изучения студентами рынка банковского обслуживания предприятий в РФ в условиях рыночной экономики. На примере

рынка банковского обслуживания в г. Санкт-Петербурге студенты знакомятся с наиболее распространенными проблемами выбора банка для обслуживания предприятия конкретной отрасли, открытия расчетных или текущих счетов в банке, выбора банка для кредитования бизнеса и проведения внешнеэкономических расчетов с нерезидентами. Выполнение кейсового задания способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

Задача по кейсу для студентов – формирование практических умений и навыков в процессе выбора банка с оптимальным набором банковских продуктов и услуг и порядка взаимодействия предприятия с банком при осуществлении банковского обслуживания в условиях рынка.

Пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Данное семинарское занятие с использованием кейс-метода рассчитано на четыре академических часа (две пары). Предварительно на лекции студентам дается самостоятельное задание - просмотреть кейс (в ЭУМК), найти и изучить несколько официальных сайтов ведущих коммерческих банков региона, а также просмотреть рекомендуемые источники (учебная литература и интернет-ресурсы). На первом аудиторном занятии предложить разбиться на группы по 3-4 человека для дальнейшей работы и обсуждения. Рекомендуется проверить уровень готовности студентов к выполнению задания (не более 20 минут) и поставить проблемные вопросы (5 минут). На обсуждение проблемной ситуации в группах выделить время около 25-30 минут. Оставшееся время вести обсуждение вариантов решений проблемы.

2. Сюжетная часть

Введение

В г. Санкт-Петербурге работает более 40 банков и около 120 филиалов иногородних банков. Все они предлагают базовый набор банковских продуктов и услуг, но каждый банк имеет специфические услуги и особенности при банковском обслуживании предприятий в зависимости от их вида и масштаба деятельности. Группа студентов должна сначала выбрать себе предприятие на рынке региона, воспользовавшись интернет-ресурсами и далее проанализировав несколько банков, обслуживающих предприятия данной отрасли выбрать банк, наиболее оптимально отвечающий интересам предприятия по видам и качеству предлагаемых ему банковских продуктов и услуг. Акцент при выборе банка необходимо перенести на такие основные банковские операции как открытие и ведение счетов клиента, депозитные операции, кредитование бизнеса, операции на фондовом и валютном рынке региона.

Задача преподавателя в процессе обсуждения направить студентов в нужном направлении и помочь выявить специфику предприятия и выбираемого банка. Ко второй паре студенты должны уже подготовить презентацию (от каждой группы) с обоснование критериев выбора данного банка, перечнем, предлагаемых банком услуг и условиями их предоставления для конкретного предприятия.

Перечень источников информации:

1. Банк и банковские операции [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. — М. :КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917919>
2. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров] / ред.: О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева. - М. :КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917953>

3. Макроэкономический анализ банковской сферы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Н. Афанасьевой, С.Е. Дубовой. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/919522>
4. Аналитический сайт: <http://www.bankir.ru>
5. Аналитический сайт: <http://www.rating.rbc.ru>
6. Сайт ЦБ РФ: <http://www.cbr.ru>
7. Другие интернет-сайты коммерческих банков региона
8. Лекционный материал

Процедура оценивания:

Критерии оценки игроков:

- наглядность предоставляемого материала для обсуждения (до 15 баллов);
- обоснованность принимаемых решений (до 20 баллов);
- согласованность игроков в команде (до 10 баллов);
- активность игроков в процессе обсуждений и дискуссий (до 15 баллов);
- владение современной ситуацией на рынке банковских услуг (до 20 баллов).