

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

**Кафедра Экономики и управления**  
(полное наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СТАТИСТИКА**

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Статистика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме: **зачета, экзамена.**

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Общая теория статистики»	ОПК -2	ОПК-2.1.1. <i>Знает</i> цель и задачи статистики как науки, задачи и виды статистического наблюдения;	Устный опрос, выполнение заданий, решение

			<p>статистические методы классификации и группировки, правила построения статистических показателей; виды и общие правила построения средних величин; виды, правила построения, элементы ряда распределения; методику проведения выборочного наблюдения, статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений, способы использования в статистике индексного метода.</p> <p>ОПК-2.2. <i>Умеет</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	задач
2.	Раздел 2. «Микроэкономическая статистика»	ОПК -2	<p>ОПК-2.1.2. <i>Знает</i> методики статистического анализа эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг</p> <p>ОПК-2.2. <i>Умеет</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	Выполнение заданий, решение задач
3.	Раздел 3. Социально-экономическая статистика	ОПК -2	<p>ОПК-2.1.3. <i>Знает</i> предмет, метод и задачи социально-экономической статистики; основы статистики населения и занятости, статистики национального богатства, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, доходов и потребления населением товаров и услуг, методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности</p> <p>ОПК-2.2. <i>Умеет</i> применять статистические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для</p>	Выполнение заданий, решение задач, тренинг

			решения экономических задач; выбирать инструментальные средства, предусмотренные статистической методологией для обработки данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				<b>Зачет, экзамен</b>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2 Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту при условии, что он показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовал рекомендованную и справочную литературу.

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи в выполнении практических заданий и тестирования, написании реферата.

**«не зачтено»** выставляется студенту при условии, если он показал отсутствие основных положений учебной дисциплины, не смог решить практическую задачу.

#### 3.3. Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по всем темам дисциплины, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **4.1. Структура банка тестовых вопросов**

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

#### **БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Общее количество тестовых заданий в базе – 100

##### **Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины**

<b>№темы п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Номера тестовых заданий в базе</b>
1.	Предмет, метод и задачи статистики	1-4
2.	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ	5-18
3.	Статистические методы классификации и группировки	19-22
4.	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей	23-25
5.	Средние величины в статистике	26-34
6.	Показатели вариации	35-38
7.	Ряды распределения	39-43
8.	Выборочное наблюдение: методика, организация	44-47
9.	Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	48-51
10.	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.	52--60
11.	Индексный метод в статистике	61-69
12.	Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества	70-75

	технологий, продуктов и услуг	
13.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	76--79
14	Статистика населения и занятости	80-87
15	Статистика национального богатства	88-91
16	Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	92-94
17	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	95-98
18	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	99-100
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Статистика» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1699>

### ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – **100**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - **45**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте:  (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании:  (да)

**Критерии оценки результатов тестирования:**

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

#### Структура теста на остаточные знания:

№темы п/п	Название темы	Номера тестовых заданий в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
1.	Предмет, метод и задачи статистики	1-4	1
2.	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация статистических работ	5-18	3
3.	Статистические методы классификации и группировки	19-22	1
4.	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей	23-25	1
5.	Средние величины в статистике	26-34	3

6.	Показатели вариации	35-38	2
7.	Ряды распределения	39-43	1
8.	Выборочное наблюдение: методика, организация	44-47	1
9.	Статистические методы анализа взаимосвязи социально- экономических явлений	48-51	1
10.	Статистические методы анализа динамики социально- экономических явлений.	52--60	3
11.	Индексный метод в статистике	61-69	3
12.	Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг	70-75	2
13.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	76--79	2
14	Статистика населения и занятости	80-87	2
15	Статистика национального богатства	88-91	1
16	Статистика финансовых рынков, рынка товаров, рынка услуг	92-94	1
17	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	95-98	1
18	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности	99-100	1
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>30</b>

## 4.2. Тематика рефератов

1. История статистики. Школы.
2. История статистики. Выдающиеся ученые- А.Кетле, В.Петти, Я.Янсон, А.И.Чупров, А.А.Кауфман, А.А.Чупров.
3. История организации статистики в России.
4. Органы государственной статистики: российские и международные.
5. Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования.
6. Современные программно-методологические вопросы организации статистического исследования
7. Многомерные группировки в статистике
8. Графический метод при обобщении и анализе статистических данных деятельности СКС. Виды диаграмм.
9. Применение структурных средних величин для анализа социально-экономических явлений СКС.

10. Выборочное наблюдение, как основной метод проведения статистического исследования: его этапы, свойства, преимущества и недостатки.

11. Характеристика основных видов выборочного наблюдения: малой выборки, серийного отбора, и т.д.

12. Прогнозирование на основе временных рядов. Методы прогнозирования. Анализ качества и точности прогнозов.

13. Изучение микроэкономических показателей эффективности деятельности предприятий СКС.

14. Классификация рабочей силы и персонала. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ).

15. Общероссийские классификаторы экономической деятельности.

16. История развития СНС. Этапы. Недостатки.

17. Структура населения Санкт-Петербурга.

18. Семья- социальный портрет.

19. Миграционные процессы в России.

20. Динамика социальной структуры в России.

21. Динамика экономической структуры в России.

22. Уровень жизни населения России и европейских стран.

23. Потребление - объект статистического наблюдения.

24. Рынок труда и занятость в современной России.

25. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.

26. Проблема формирования современного образования.

27. Политическая жизнь современной России в цифрах.

28. Трудовые доходы и бедность.

29. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.

30. Туризм как объект статистического изучения.

31. Реклама как объект статистического наблюдения.

32. Уровень жизни и индекс человеческого развития.

### **Процедура оценивания**

Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Процедура оценивания: текст реферата оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала.

## **4.3 Кейс-задачи (с элементами деловой игры и диспута)**

**Тема 12.** *Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг.*

**Методические рекомендации:** на основе исходных данных по гипотетическому предприятию, занимающемуся производством и реализацией продукции выполнить расчет системы финансовых показателей по традиционной системе и системе «директ-костинг», осуществить статистический факторный анализ показателей прибыли, сделать необходимые выводы.

Кейс решается в группе, в которой выделяются две подгруппы (команды) аналитиков. Каждая команда выбирает «руководителя» аналитической группы, который распределяет обязанности по выполнению расчетов, оформлению графика безубыточности, формированию выводов на основе выполненных расчетов и оформлению задания в целом.

Кейс носит активный характер и предполагает сочетание самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.

Защита результатов кейса проводится в формате деловой игры. Результаты решения кейса представляются в виде презентации перед жюри, в состав которого входят преподаватель и эксперты из числа студентов.

Для защиты в жюри передается аналитическая записка каждой команды. В качестве введения в аналитической записке необходимо дать краткую справку о цели создания предприятия, его организационно-правовой форме, придумать название фирмы. «Руководитель» аналитической группы фирмы представляет каждого из своих «сотрудников» и резюмирует полученные результаты. Члены жюри могут задавать вопросы любому из членов команды. После окончания защиты председателем жюри оглашаются оценки, проводится анализ защиты.

**Содержание кейса:** В предыдущем периоде объем продаж фирмы составил 1240 ед. по цене 6 тыс. руб. за единицу; удельные переменные затраты – 4,2 тыс. руб., общая величина постоянных затрат – 1190,4 тыс. руб.

На предстоящий период в бизнес-плане предусмотрено снижение объема продаж на 5%, увеличение цены за единицу продукции – на 10%.

Изучив соответствующие главы учебной литературы, выполните комплекс расчетов, результаты представьте в следующей таблице:

Финансовые показатели деятельности предприятия

	Показатели	Базисный период	Плановый период
1	Объем продаж, ед.	1240	
2	Оптовая цена за единицу продукции, тыс. руб.	6	
3	Выручка от продаж, тыс. руб.		
4	Удельные переменные затраты, тыс. руб.	4,2	
5	Общая сумма переменных затрат, тыс. руб.		
6	Общая сумма постоянных затрат, тыс. руб.	1190,4	
7	Маржинальный доход, тыс. руб.		
	– всего		
	– на единицу продукции		
8	Полная себестоимость, тыс. руб.		
	– всей продукции		
	– единицы продукции		
9	Прибыль от продаж, тыс. руб.		
10	Критический объем производства, ед.		
11	Запас финансовой прочности, %		
12	Рентабельность продаж, %		
13	Затраты на 1 руб. продаж, руб.		
14	Производственный левверидж		

Для анализа результатов финансовой деятельности требуется:

1. Определить ожидаемое изменение прибыли и влияние отдельных факторов (объема продаж, оптовых цен, себестоимости единицы продукции).
2. Определить критический объем производства в натуральном выражении двумя способами: по формуле и графически.
3. Оценить динамику запаса финансовой прочности фирмы.
4. Исследовать динамику рентабельности продаж, затрат на 1 руб. продукции, производственного риска.
5. Сделать выводы, сформулировать рекомендации, то есть подготовить аналитическую записку.
6. Используя компьютерную программу PowerPoint подготовить материалы для презентации.

**Процедура оценивания:**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2