

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Философии и культурологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 27.01.2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины _ политология и уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях.

Основные **задачи** дисциплины:

- выработка представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах;
- изучение истории становления политических взглядов;
- ознакомление со спектром основных современных политических концепций;
- изучение политики в контексте основных социально-политических процессов;
- рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов;
- ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Политология как наука | ОК-2, ОК-5 | Устный опрос, дискуссия, тестирование |
| 2 | История политических учений | ОК-2, ОК-5 | Устный опрос, дискуссия по первоисточнику |
| 3 | Современная политическая теория | ОК-2, ОК-5 | Устный опрос, дискуссия по первоисточнику |
| 4 | Политическая власть | ОК-2, ОК-5 | Устный опрос, дискуссия, тестирование |
| 5 | Политические системы и режимы | ОК-2, ОК-5 | Устный опрос, дискуссия, тестирование |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ. |
| Хорошо | Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Удовлетворительно | Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Неудовлетворительно | Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |

Шкала оценивания

| Вид контроля | Форма отчетности и \ или контроля | Максимально возможное количество баллов |
|---|---|---|
| Текущий контроль | | 70 |
| Доклад, сообщения | Работа на практических (семинарских) занятиях | 10 |
| Контрольная работа по дисциплине | Представление выполненной контрольной работы | 10 |
| Активное участие в работе на семинарских занятиях | Представление конспектов по темам семинарских занятий | 10 |
| Презентация по теме семинара | Представление презентационного материала | 10 |
| Презентация на творческую тему | Представление презентационного материала | 10 |

| | | |
|---|--|------------|
| Презентация по теме занятия с использованием видеоэкскурсий | Представление презентационного материала | 10 |
| Тестирование | Тестирование | 10 |
| Промежуточная аттестация | (Экзамен) | 30 |
| Всего по дисциплине | | 100 |

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«**Не зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен, зачет с оценкой)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ. |
| Хорошо | Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Удовлетворительно | Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Неудовлетворительно | Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Круглый стол

Тема 3. Современная политическая теория

Проблема диспута

Перспективы постполитики

Концепция диспута

Преодоление и снятие политического как идеализированной формы управления. Замена традиционных политических ценностей ценностями морали соответствующих конкретным нуждам и потребностям людей. Отчуждение политических институтов от политического (вмешательства). Политика – искусство возможного. Постполитика – искусство невозможного.

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 35
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 15
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 1. Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 2. Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 3. Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 4. Отлично – 90% и более правильных ответов

Примеры тестовых заданий

Политология как наука

1. Какое из определений понятия «политика» является наиболее точным?

- 1 деятельность государства, органов государственной власти,
- 2 деятельность политических партий, их лидеров,
- 3 деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти,
- 4 деятельность государств на международной арене.

2. В какой исторический период политология оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- 1 IV в. до н.э.,
- 2 Вторая половина XIX в.,
- 3 XI-XIII в.,
- 4 середина XX в.

Политическая власть

1. Наука о власти называется:

- 1 партологией,
- 2 бихевиоризмом,

- 3 кратологией
- 4 идеологией.

2. Какое определение лучше всего подходит к понятию «диктатура»?

- 1 власть криминала,
- 2 политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкуренции,
- 3 неограниченная законом власть,
- 4 политическая власть с ограниченным сроком действия своих полномочий.

Политические элиты

1. К политической элите относятся:

- 1 члены нелегальных политических партий, находящиеся в оппозиции правящему режиму,
- 2 лучшие представители народа,
- 3 богатейшие представители крупного бизнеса, владельцы корпораций,
- 4 лица, принимающие важнейшие политические решения и отличающаяся в силу этого своим привилегированным положением.

2. Политическая элита называется «открытой» если:

- 1 осуществляет контроль за организацией голосования на выборах,
- 2 доступ в нее возможен для представителей различных социальных групп,
- 3 ей удастся завоевать большинство мест в парламенте,
- 4 в ее состав входят представители президента.

Политические лидеры

1. Формальное лидерство связано с:

- 1 занятием официальной должности в системе власти, поста в иерархии управления,
- 2 доверием к политическому лидеру со стороны подчиненных,
- 3 высокими моральными и интеллектуальными качествами политического лидера, его компетентностью,
- 4 умением повести за собой людей.

2. Кто из перечисленных ниже людей не является политическим лидером?

- 1 глава нелегальной террористической организации, ставящей целью свержение существующего строя,
- 2 директор предприятия, обладающий большой компетентностью,
- 3 глава государства,
- 4 лидер оппозиционной парламентской партии.

Политические системы и режимы

1. Ядро политической системы это:

- 1 политический лидер,
- 2 церковь,
- 3 политическая партия,
- 4 государство.

2. Политический режим это:

- 1 жесткая диктаторская власть,
- 2 система функционирования высших судебных органов,
- 3 репрессии против политических противников,
- 4 система взаимоотношений государства, общества и личности.

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе -
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) –
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Полный комплект тестовых заданий для контроля размещен [в системе поддержки самостоятельной работы студентов.](#)