

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Макроэкономика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме защиты курсовой работы, экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Введение в	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем	Комплект

	теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы		ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия	тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
2	Теория потребления и сбережения	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
3	Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
4	Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
5	Общее равновесие товарного и денежного рынка	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>благ; выявлять факторы динамики денежного рынка</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков</p>	
6	<p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица</p>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности</p>	<p>Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания</p>
7	<p>Теория государственного регулирования экономики</p>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа</p>	<p>Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания</p>

			последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ	
8	Финансовая система и фискальная политика	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
9	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия;</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики	
10	Теория экономического роста	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
11	Мировое хозяйство и теория мировой торговли	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>мирового хозяйства</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли</p>	
12	Международные валютные отношения и валютные системы	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства; сущность и значение международных валютных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли; выявлять факторы динамики валютного рынка</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли; анализа равновесия на валютном рынке	
13	Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых макроэкономических проблем; природу взаимосвязи потребления и сбережений в национальной экономике; сущность и классификацию инвестиций; условия равновесия на денежном рынке; природу взаимосвязи товарного и денежного рынков; природу происхождения экономических циклов, инфляции и безработицы; сущность и значение государственного регулирования экономики; сущность и значение фискальной политики; сущность и значение денежно-кредитной политики; сущность и значение экономического роста; сущность и значение мирового хозяйства; сущность и значение международных валютных отношений; условия равновесия рыночной системы в открытой экономике</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять специфику макроэкономического анализа; выявлять факторы потребления и сбережения; выявлять взаимосвязь инвестиций и ситуации на рынке благ; выявлять факторы динамики денежного рынка; выявлять влияние государственного политики на состояние товарного и денежного рынков; выявлять виды циклов, инфляции и безработицы; выявлять специфику различных направлений ГРЭ; выявлять виды фискальной политики; выявлять виды денежно-кредитной политики; выявлять показатели экономического роста; выявлять преимущества мировой торговли; выявлять факторы динамики валютного рынка; выявлять факторы динамики рынков в открытой экономике</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа основных моделей макроэкономического равновесия; анализа взаимосвязи потребления и сбережений в различных периодах; анализа равновесия товарного рынка; анализа равновесия денежного рынка; анализа общего равновесия товарного и денежного рынков; анализа последствий факторов макроэкономической нестабильности; анализа основных инструментов ГРЭ; анализа инструментов фискальной политики; анализа инструментов денежно-кредитной политики; анализа источников экономического роста; анализа современных проблем мировой торговли; анализа равновесия на валютном рынке; анализа равновесия рыночной системы в открытой экономике</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Защита курсовой

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2 Критерии оценивание (курсовая работа)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки; - содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта в полном объеме, сделаны полноценные выводы; - оформление работы соответствует всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 80%; - студент успешно защищает свою работу
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки; - содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта, сделаны обоснованные выводы; - оформление работы в целом соответствует всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%; - во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов
Удовлетворительно	- работа в целом выполнялась в соответствии с графиком

	<p>(своевременно сдавались все разделы работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки; - содержание работы и ее структурных элементов не в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени; - оформление работы соответствует не всем предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 60%; - во время защиты курсовой работы, студент допускал существенные неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом выполнялась с существенными нарушениями графика (несвоевременно сдавались все разделы работы); - работа сдана на окончательную проверку с опозданием; - содержание работы и ее структурных элементов не соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов; - оформление работы не соответствует основным предъявляемым требованиям; - процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ менее 60%; - во время защиты курсовой работы студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов

Работы, по результатам окончательной проверки, не допущенные к защите и возвращенные студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной проверки и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, сданной и защищенной студентом после даты официальной защиты по неубажительным причинам, снижается на 1 балл.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры,

	демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 137

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1. Равновесие рыночной системы	1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	1-20
	2. Теория потребления и сбережения	21-29
	3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	30-37
	4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие	38-45

	денежного рынка	
	5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	46-50
2.Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование экономики	6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	51-79
	7. Теория государственного регулирования экономики	80-89
	8. Финансовая система и фискальная политика	90-99
	9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	100-109
	10. Теория экономического роста	110-115
3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	116-120
	12. Международные валютные отношения и валютные системы	121-125
	13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	126-137
	Всего	137

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1554>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 137

Количество вопросов в тесте - 32

Ограничение времени выполнения теста (в мин.) – 60

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 90% и более правильных ответов
- «хорошо» – от 89% до 70% правильных ответов
- «удовлетворительно»– от 69% до 50% правильных ответов
- «неудовлетворительно»–менее 50% правильных ответов

Структура теста на остаточные знания

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Количество заданий в тесте
1. Равновесие рыночной системы	1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	1-20	3
	2. Теория потребления и сбережения	21-29	2
	3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	30-37	3
	4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	38-45	3
	5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	46-50	2
2.Макроэкономическая	6. Макроэкономическая	51-79	3

нестабильность и государственное регулирование экономики	нестабильность: цикличность, инфляция, безработица		
	7. Теория государственного регулирования экономики	80-89	2
	8. Финансовая система и фискальная политика	90-99	2
	9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	100-109	2
	10. Теория экономического роста	110-115	2
3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	116-120	2
	12. Международные валютные отношения и валютные системы	121-125	2
	13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	126-137	2
	Всего:		32

4.2 Перечень тем для дискуссий

1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статические, адаптивные и рациональные ожидания. 2. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние». 3. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России. 4. Качественные параметры современного воспроизводства. 5. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма. 6. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.
2. Теория потребления и сбережения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период. 2. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.
3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике. 2. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях: $S > I$; $S < I$. 3. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка. 4. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве. 5. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости». 6. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.
4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых ценностей. 2. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой. 3. Роль государства в денежной политике. 4. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России. 5. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства. 2. Требования со стороны рыночной системы к государству по

	<p>обеспечению равновесия.</p> <p>3.Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы.</p> <p>4.Институциональные условия функционирования рыночной системы.</p> <p>5.Условия высокоэффективного функционирования рыночной системы.</p>
6.Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	<p>1.Виды циклов и их специфические причины.</p> <p>2.Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3.Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике.</p> <p>4.Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике.</p> <p>5.Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.</p>
7. Теория государственного регулирования экономики	<p>1.Экономическое и социальное регулирование.</p> <p>2.Особенности государственного регулирования современной российской экономики.</p> <p>3.Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики.</p> <p>4.«Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.</p>
8. Финансовая система и фискальная политика	<p>1.Государственные доходы и их структура.</p> <p>2.Налоговая система и ее элементы.</p> <p>3.Функции налоговой системы.</p> <p>4.Финансовая политика государства в переходной экономике России.</p> <p>5.Бюджетный дефицит и государственный долг.</p>
9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	<p>1.Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.</p> <p>2.Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.</p> <p>3.Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов.</p>
10. Теория экономического роста	<p>1.Негативные последствия экономического роста.</p> <p>2.Методы измерения экономического роста.</p> <p>3.Основные проблемы экономического роста.</p> <p>4.Источники экономического роста.</p> <p>5.Условия и факторы экономического роста в современной экономике России</p> <p>6.Инновационные факторы современного экономического роста.</p> <p>7.Перспективы экономического роста в современной России.</p>
11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	<p>1.Протекционизм и его причины.</p> <p>2.Социально-экономические последствия введения торговых барьеров.</p> <p>3.Роль и место России в современном мировом хозяйстве.</p>
12. Международные валютные отношения и валютные системы	<p>1.Преимущества и недостатки гибкого валютного курса.</p> <p>2.Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса.</p> <p>3.Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.</p> <p>4.Социально-экономические факторы динамики валютного курса.</p>
13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	<p>1.Факторы, влияющие на равновесие на внешнем рынке.</p> <p>2.Государственное регулирование открытой экономики при дефиците и излишке платежного баланса.</p> <p>3.Новые формы участия России в системе международных</p>

	экономических отношений.
--	--------------------------

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия сформулированной точки зрения по теме дискуссии и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

4.3. Типовые задачи

№ Наименование темы дисциплины	Содержание типовых задач																																								
1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<p>1. Даны следующие макроэкономические показатели:</p> <table border="1" data-bbox="539 999 1492 1798"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 999 1273 1075">Показатель</th> <th data-bbox="1273 999 1492 1075">Значение, ден.ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1075 1273 1115">Расходы на личное потребление</td> <td data-bbox="1273 1075 1492 1115">433</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1115 1273 1155">Валовые инвестиции</td> <td data-bbox="1273 1115 1492 1155">87</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1155 1273 1196">Государственные закупки товаров и услуг</td> <td data-bbox="1273 1155 1492 1196">211</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1196 1273 1236">Экспорт</td> <td data-bbox="1273 1196 1492 1236">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1236 1273 1276">Импорт</td> <td data-bbox="1273 1236 1492 1276">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1276 1273 1317">Заработная плата</td> <td data-bbox="1273 1276 1492 1317">469</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1317 1273 1357">Арендная плата</td> <td data-bbox="1273 1317 1492 1357">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1357 1273 1397">Доходы от собственности</td> <td data-bbox="1273 1357 1492 1397">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1397 1273 1438">Процентные платежи</td> <td data-bbox="1273 1397 1492 1438">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1438 1273 1478">Косвенные налоги фирм</td> <td data-bbox="1273 1438 1492 1478">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1478 1273 1518">Амортизация (стоимость потребленного капитала)</td> <td data-bbox="1273 1478 1492 1518">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1518 1273 1559">Дивиденды</td> <td data-bbox="1273 1518 1492 1559">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1559 1273 1599">Налог на прибыль фирм</td> <td data-bbox="1273 1559 1492 1599">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1599 1273 1639">Нераспределенная прибыль фирм</td> <td data-bbox="1273 1599 1492 1639">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1639 1273 1680">Трансфертные платежи</td> <td data-bbox="1273 1639 1492 1680">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1680 1273 1720">Индивидуальные налоги</td> <td data-bbox="1273 1680 1492 1720">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1720 1273 1760">Взносы на социальное страхование</td> <td data-bbox="1273 1720 1492 1760">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1760 1273 1800">Доходы, полученные за рубежом</td> <td data-bbox="1273 1760 1492 1800">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1800 1273 1841">Доходы, полученные иностранцами</td> <td data-bbox="1273 1800 1492 1841">18</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="571 1798 1492 1872">Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый личный доход, сальдо торгового баланса</p> <p data-bbox="539 1910 1492 2051">2. На основе представленных в таблице данных определите: - В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения? - В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП</p>	Показатель	Значение, ден.ед.	Расходы на личное потребление	433	Валовые инвестиции	87	Государственные закупки товаров и услуг	211	Экспорт	55	Импорт	22	Заработная плата	469	Арендная плата	65	Доходы от собственности	70	Процентные платежи	36	Косвенные налоги фирм	28	Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26	Дивиденды	27	Налог на прибыль фирм	31	Нераспределенная прибыль фирм	12	Трансфертные платежи	25	Индивидуальные налоги	35	Взносы на социальное страхование	30	Доходы, полученные за рубежом	32	Доходы, полученные иностранцами	18
Показатель	Значение, ден.ед.																																								
Расходы на личное потребление	433																																								
Валовые инвестиции	87																																								
Государственные закупки товаров и услуг	211																																								
Экспорт	55																																								
Импорт	22																																								
Заработная плата	469																																								
Арендная плата	65																																								
Доходы от собственности	70																																								
Процентные платежи	36																																								
Косвенные налоги фирм	28																																								
Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26																																								
Дивиденды	27																																								
Налог на прибыль фирм	31																																								
Нераспределенная прибыль фирм	12																																								
Трансфертные платежи	25																																								
Индивидуальные налоги	35																																								
Взносы на социальное страхование	30																																								
Доходы, полученные за рубежом	32																																								
Доходы, полученные иностранцами	18																																								

	<p>на классическом отрезке кривой совокупного предложения? - В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? - Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста? а) Великобритания; б) Италия; в) Япония; г) ФРГ; д) США.</p> <table border="1" data-bbox="536 353 1495 539"> <tr> <td>Уровень цен</td> <td>250</td> <td>225</td> <td>200</td> <td>175</td> <td>150</td> <td>125</td> <td>125</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Произведенный ВВП в реальном выражении</td> <td>2000</td> <td>2000</td> <td>1900</td> <td>1700</td> <td>1400</td> <td>1000</td> <td>500</td> <td>0</td> </tr> </table>	Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125	Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0									
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125																				
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0																				
<p>2. Теория потребления и сбережения</p>	<p>3. Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.</p> <p>4. Расходы семьи на потребление составляют $1200 + 0,8Y_v$, где Y_v – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. Результаты расчетов представьте в таблице. При каком доходе сбережения равны 0?</p> <table border="1" data-bbox="536 909 1495 1290"> <thead> <tr> <th>Располагаемый доход, Y</th> <th>Потребление, C</th> <th>Сбережения, S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7 000</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S	0			1 000			2 000			3 000			4 000			5 000			6 000			7 000		
Располагаемый доход, Y	Потребление, C	Сбережения, S																										
0																												
1 000																												
2 000																												
3 000																												
4 000																												
5 000																												
6 000																												
7 000																												
<p>3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p>	<p>5. Дано: $\Delta I = 45\ 000$; $MPS = 0,3$. Показать механизм действия мультипликационного эффекта (7 кругов оборота первоначальных инвестиций) и определить значение мультипликатора.</p> <p>6. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд \$, если $MPC = 0,75$?</p> <p>7. На рынке благ установилось равновесие при $Y = 1000$. Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства: а) правительство повысило ставку подоходного налога с 20 до 25% и одновременно увеличило государственные расходы со 150 до 200 ед. б) правительство сократило на 15 ед. субвенции и увеличило на 15 ед. закупку благ.</p>																											
<p>4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p>	<p>8. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед. Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а</p>																											

	<p>скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден.ед.).</p> <p>9. Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения замедлится в полтора раза, объем физического производства падает в два раза, а цены вырастут в 20 раз.</p> <p>10. Как изменится денежная масса в стране, если скорость обращения денег вырастет на 12%, объем производства снизится на 20%, а рост (индекс) цен составит 1,4.</p> <p>11. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд р.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд р. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.</p> <p>1) Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?</p> <p>2) Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?</p>																		
<p>5. Общее равновесие товарного и денежного рынка</p>	<p>12. В экономике без государства и за границы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налоги расходовались государством на покупку благ. Функция сбережений приобретает вид $S = 0,5y_v - 50$.</p> <p>Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.</p> <p>13. В экономике установилось совместное равновесие на рынке благ и финансовых рынках. В представленной таблице покажите последствия наступления следующих событий:</p> <p>а) снизилась предельная склонность к сбережению; б) при каждой ставке процента объем инвестиций увеличивается; в) скорость обращения денег снижается; г) предложение денег увеличивается; д) спрос на деньги как имущество снижается; е) подоходный налог увеличивается.</p> <p>Результаты представить в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="534 1749 1501 2045"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>на каком рынке отобразится</th> <th>график какой функции и как изменится</th> <th>какой из графиков IS-LM модели и куда сместится</th> <th>как изменится эффективный спрос</th> <th>как изменится ставка процента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процента	а						б					
Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процента														
а																			
б																			

в					
г					
д					
е					

14. Рассматривается экономическая ситуация, где участвуют два макроэкономических субъекта: домохозяйства и фирмы. Функция потребления: $C = 400 + 0,8Y$. Инвестиционный спрос фирм: $I = 200 - 20i$. Спрос на деньги равен $L = 0,4Y + 400 - 40i$. Уровень цен постоянен. Денежная масса в обращении $M = 600$.

Выведите уравнения кривых IS и LM. Рассчитайте равновесный объем национального производства и равновесную процентную ставку в условиях совместного равновесия на рынке благ и денег.

6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

15. До периода t_0 на рынке благ существовало динамическое равновесие. При этом домашние хозяйства сберегали по формуле $S_t = -80 + 0,3Y_{t-1}$, а предприниматели инвестировали по формуле $I_t = 100 + 0,8(Y_{t-1} - Y_{t-2})$. В периоде t_1 предприниматели увеличили автономные инвестиции до 150 ед., а с периода t_2 вернулись к исходному их объему.

1) Основываясь на модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, определите величину индуцированных инвестиций в периоде t_5 .

2) Будут ли в каком либо из периодов после периода t_1 отсутствовать индуцированные инвестиции? Почему?

16. Число работающих в состоянии полной занятости составляет 64 млн человек; при этом величина НД достигает 360 млрд р. Динамика фактической занятости (N) в течение 12-летнего периода характеризуется следующими данными:

год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64

1) Какова в эти годы была:

а) номинальная ставка заработной платы, если известно, что в 1-м году она равнялась 15 ден. ед. и ее динамика соответствовала теоретической кривой Филлипса с параметром $a = 0,2$?

б) величина реального НД, если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствовало сокращение НД полной занятости на 2.5%?

в) величина номинального НД, если известно, что ценообразование осуществлялось по методу «затраты плюс» с коэффициентом начисления на зарплату, равным 0,25?

2) Каков будет объем совокупного предложения при годовом темпе инфляции, равном 5%, если:

а) отсутствуют инфляционные ожидания?

б) инфляционные ожидания равны 5%?

в) инфляционные ожидания равны 4%?

17. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

	<p>18. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5.</p> <p>Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p>
<p>7. Теория государственного регулирования экономики</p>	<p>19. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.</p> <p>1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.</p> <p>2. На сколько при этом возрастет НД?</p>
<p>8. Финансовая система и фискальная политика</p>	<p>20. В экономической системе, имеющей функцию потребления: $C=10+0,5Y_v$, функцию чистых налогов $T=0,2Y$, фиксированный уровень цен $P=1$ и неизменный объем инвестиций $I = 250$, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму $G = 40$.</p> <p>Необходимо определить:</p> <p>а) состояние государственного бюджета;</p> <p>б) мультипликатор государственных расходов;</p> <p>в) налоговый мультипликатор.</p> <p>21. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?</p> <p>22. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.</p> <p>Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.</p> <p>23. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.</p> <p>Определите состояние государственного бюджета.</p>

	<p>24. Экономика характеризуется следующими данными: функция потребления $C = 35 + 0,7(Y-T)$; инвестиции $I = 80$ ден. ед.; налоги $T = 20$ ден. ед.; государственные закупки $G = 60$ ден. ед.</p> <p>Рассчитайте равновесный уровень национального дохода. Если правительство увеличит расходы до 100 ден. ед. в целях стимулирования экономики, что произойдет с кривой планируемых расходов; как изменится равновесный уровень дохода; какова будет величина мультипликатора государственных расходов?</p>
<p>9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<p>25. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?</p> <p>26. Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?</p> <p>27. Суммарные резервы банковской системы равны 10. Во сколько раз увеличится ссудный потенциал банковской системы, если резервную норму уменьшить с 10 до 5%, а суммарные чековые вклады составляют а) 40; б) 80?</p> <p>28. Денежная база (МВ) равна 300 млн руб, норма резервирования (rr) равна 20%, коэффициент предпочтения наличности (cr) равен 0,6. Найти денежный мультипликатор и предложение денег.</p>
<p>10. Теория экономического роста</p>	<p>29. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд руб, если $MPC = 0,75$?</p> <p>30. Производство НД характеризуется производственной функцией $y_t = \min\{2N_t, 0,25K_t\}$. В периоде t_0 экономика находится в равновесии при полной занятости $N = 125$.</p> <p>1) При какой норме сбережений по модели роста Харрода–Домара в экономике установится динамическое равновесие с темпом прироста в 4%?</p> <p>2) Какой объем инвестиций потребуется осуществить в период t_4 для сохранения равновесного роста?</p> <p>31. В экономике с технологией производства, представляемой производственной функцией $y_t = \min\{5N_t, 0,2K_t\}$, население сберегает 20% реального дохода. В периоде t_0 было произведено 40 ед. НД, и при этом совокупный спрос равнялся совокупному предложению. Приращение капитала в текущем периоде соответствует объему инвестиций в предшествующем периоде. Темп прироста трудовых ресурсов за период 5%.</p> <p>Определить на основе модели Харрода–Домара:</p> <p>1) объемы инвестиций в 1–м, 2–м и 3–м периодах, обеспечивающие равновесный рост.</p> <p>2) каким должен быть объем трудовых ресурсов в 3–м периоде для обеспечения равновесного роста? Какова при этом будет абсолютная величина безработицы? При какой норме сбережений установилось бы динамическое равновесие при полной занятости?</p>

	<p>3) Во сколько раз возрос бы темп прироста НД, если бы в период t_0 объем потребления был на 25% ниже, а инвестиционный спрос увеличился бы в соответствии с возросшими сбережениями? В каком периоде объем потребления был бы одинаковым при исходной и повышенной нормах сбережений?</p> <p>32. Производство национального дохода отображается функцией $y_t = (1,02tN_t)^{0,6}K_t^{0,4}$. Трудоспособное население в стране увеличивается на 3% за период. Экономика находится в динамическом равновесии при соблюдении золотого правила накопления.</p> <p>На основе модели роста Солоу–Свана определите в периоде t_5 среднюю производительность реальной единицы труда, капиталовооруженность этой единицы и среднюю норму потребления.</p>												
<p>11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли</p>	<p>33. Даны функции спроса и предложения стран А и В: А: функция спроса $Q^D_A = 2 - 0,8P_A$; функция предложения $Q^S_A = -18 + 1,2P_A$ В: функция спроса $Q^D_B = 30 - 2,6P_B$; функция предложения $Q^S_B = 6 + 0,4P_B$.</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова будет мировая равновесная цена на товар X; - каким будет при этом объем импорта или экспорта в стоимостном выражении; - на сколько тыс. единиц общий объем продаж в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными издержками) превысит объем продаж товара X в условиях автаркии. <p>34. Дано:</p> <p>Производство и потребление прохладительных напитков в ЮАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребление при тарифе: 16 млн. долл. - Потребление без тарифа: 17 млн. долл. - Производство при тарифе: 10 млн. долл. - Производство без тарифа: 8 млн. долл. <p>Производство и покупка мотоциклов в Германии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 5%-ном тарифе: производство 50 тыс.шт/год; покупка 90 тыс.шт/год - без тарифа: производство 40 тыс.шт/год; покупка 100 тыс.шт/год <p>1) Проанализируйте графически и рассчитайте эффект влияния на благосостояние импортных пошлин на прохладительные напитки в ЮАР. Мировая цена составляет 1 долл. за 1 л, тариф – 0,2 долл.</p> <p>2) Рассчитайте эффект влияния отмены 5%-ной импортной пошлины на мотоциклы в Германии.</p> <p>Исходные данные для расчетов:</p> <table border="1" data-bbox="528 1713 1485 2045"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Текущее положение при 5%-ном тарифе</th> <th>Предполагаемое положение без тарифа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург</td> <td>2000 долл.</td> <td>2050 долл.</td> </tr> <tr> <td>5%-ный тариф</td> <td>100 долл.</td> <td>0 долл.</td> </tr> <tr> <td>Внутренняя цена в Германии</td> <td>2100 долл.</td> <td>2050 долл.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа	Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.	5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.	Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.
Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа											
Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.											
5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.											
Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.											

12. Международные валютные отношения и валютные системы	<p>35. Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 р./дол., а в январе 2001 г. – 28,4 р./дол. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России – в 3 раза. Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?</p> <p>36. Ожидаемый темп инфляции в стране А равен 9%, а в стране В – 5%. В стране А ставка процента равна 12%. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы в соответствии с концепцией непокрытого процентного паритета между этими странами не было перелива капиталов?</p>
13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	<p>37. При фиксированных значениях обменного курса валюты, заграничной ставки процента, уровней цен в отечестве и за границей спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией $C = 5 + 0,8y$, а на импортные – $Z = 0,1y$; инвестиционный спрос предпринимателей задан функцией $I = 6 - 1,5i$, а экспорт благ равен 10 ед. 1) Постройте линию IS. 2) Как изменится расположение линии IS, если описанная экономика окажется закрытой?</p>

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил верно по одной задаче из каждой темы.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил верно три задачи из разных тем.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно две задачи из разных тем.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно одну задачу или не решил ни одну задачу.

4.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
3. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
4. Общий анализ потребления и сбережения. Основные теории потребления и сбережений.
5. Динамика потребления и сбережений.
8. Сущность и общая характеристика инвестиций. Спрос на инвестиции и функция сбережений.
9. Инвестиционный мультипликатор: сущность, значение и его оценка.
10. Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS.
11. Денежная масса и принципы построения ее показателей.
12. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
13. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
14. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.
15. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.
16. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.
17. Рыночная система и денежная политика государства. Институциональные условия функционирования рыночной системы.
18. Понятие и основные характеристики экономического цикла.

19. Причины цикличности в экономике.
20. Оценка макроэкономических переменных с позиции экономического цикла.
21. Сущность, формы и виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.
22. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в российской экономике.
23. Занятость и безработица: социально-экономическое значение и количественная оценка.
24. Виды безработицы: их специфика, продолжительность и особенности регулирования.
25. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
26. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
27. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.
28. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная «кривая Филлипса».
29. Антиинфляционная политика государства.
30. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
31. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
32. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
33. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
34. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
35. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Цели денежно-кредитной политики государства.
38. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.
39. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
40. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Источники экономического роста.
41. Факторная модель экономического роста.
42. Государственное регулирование экономического роста.
43. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.
44. Социально-экономическая характеристика мировой торговли.
45. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
46. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.
47. Общая характеристика валютного рынка. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.
48. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения.
49. Международные системы валютных курсов.
50. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.
51. Равновесие на внешнем рынке при фиксированном и гибком валютном курсе.
52. Особенности государственного регулирования открытой экономики.