

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

**Кафедра Экономики и управления**  
(полное наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЛОГИСТИКА**

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Логистика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме **зачета**.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Основы теории логистики. Логистические	ОПК-4	ОПК-4.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами,	Обсуждение докладов и сообщений,

	системы		принципы логистики, логистические системы и их классификацию; ОПК-4.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности	дискуссия, тестирование
2	Управление закупками в логистических системах	ОПК-4	ОПК-4.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; ОПК-4.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и рассчитать потребности производства в материальных ресурсах. ОПК-4.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Опрос, решение ситуационных задач,
3	Управление запасами и системы складирования	ОПК-4	ОПК-4.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; ОПК-4.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; ОПК-4.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в	Опрос, решение ситуационных задач

			<p>рамках, закупочной, складской деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
4	Логистика производственных процессов	ОПК-4	<p>ОПК-4.1 <i>Знает</i>: основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства;</p> <p>ОПК-4.2 <i>Умеет</i>: проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>ОПК-4.3 <i>Владеет</i>: знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии;</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
5	Логистика распределения и сбыта	ОПК-4	<p>ОПК-4.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления;</p> <p>ОПК-4.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>ОПК-4.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной сбытовой деятельностью. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			последствий	
6	Транспортные системы в логистике	ОПК-4	<p>ОПК-4.1 <i>Знает</i>: основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики, определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте;</p> <p>ОПК-4.2 <i>Умеет</i>: проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; планировать объемы перевозок в логистической системе;</p> <p>ОПК-4.3 <i>Владеет</i>: знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
7.	Организация финансовых потоков в логистике	ОПК-4	<p>ОПК-4.1 <i>Знает</i>: основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики, определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий, взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте; основные понятия финансовой логистики, финансовые инструменты и финансовые отношения логистических систем, методы финансового управления движением финансовых потоков на предприятии;</p> <p>ОПК-4.2 <i>Умеет</i>: проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов; планировать объемы перевозок в логистической системе; организовать движение финансовых потоков на предприятии;</p> <p>ОПК-4.2 <i>Владеет</i>: знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
8.	Информационные системы в логистике	ОПК-4	<p>ОПК-4.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте; основные понятия финансовой логистики, финансовые инструменты и финансовые отношения логистических систем, методы финансового управления движением финансовых потоков на предприятии; виды информационных систем в логистике, информационные технологии в логистике, принципы создания информационных систем в логистике, системы распределения с использованием современных технологий, эффективность использования инновационных технологий в логистике.</p> <p>ОПК-4.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов; оптимизировать маршруты движения автотранспорта, планировать объемы перевозок в логистической системе; организовать движение финансовых</p>	Устный опрос, дискуссия, итоговое тестирование



			<p>потоков на предприятии; использовать в логистике инновационные технологии.</p> <p>ОПК-4.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>			<b>Зачет</b>	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b>	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач
<b>Не зачтено</b>	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

#### 4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

##### 4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

#### БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий по дисциплине - 90

##### Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1.	Тема 1. Основы теории логистики. Логистические системы	№ 1 - 10
2.	Тема 2. Управление закупками в логистических системах	№ 11 - 22
3.	Тема 3. Управление запасами и системы складирования	№ 23 - 35
4.	Тема 4. Логистика производственных процессов	№ 36 - 48
5.	Тема 5. Логистика распределения и сбыта	№ 49 - 55
6.	Тема 6. Транспортные системы в логистике	№ 56 - 70
7.	Тема 7. Организация финансовых потоков в логистике	№ 71 - 80
8.	Тема 8. Информационные системы в логистике	№ 81 - 90
	<b>Всего</b>	<b>90</b>

Тестовые задания размещены в электронном курсе «Логистика» -

<https://edu.gup.ru/course/view.php?id=240>

#### ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – **90**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **25**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах)- **60**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте:  (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании:  (да)

##### Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

##### Структура теста на остаточные знания

№	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Количество заданий, добавляемых в тест
---	-------------------	--------------------------------	--

1.	Тема 1. Основы теории логистики. Логистические системы	№ 1 - 10	3
2.	Тема 2. Управление закупками в логистических системах	№ 11 -22	3
3.	Тема 3. Управление запасами и системы складирования	№ 23 - 35	3
4.	Тема 4. Логистика производственных процессов	№ 36 - 48	
5.	Тема 5. Логистика распределения и сбыта	№ 49 - 55	3
6.	Тема 6. Транспортные системы в логистике	№ 56 - 70	3
7.	Тема 7. Организация финансовых потоков в логистике	№ 71 - 80	4
8.	Тема 8. Информационные системы в логистике	№ 81 - 90	3
	<b>Итого:</b>		<b>25</b>

## 4.2 Тематика рефератов

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

Пояснение к выполнению задания: из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Требования к объему работы и ее оформлению: реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

**Процедура оценивания: текст реферата** оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала

## 4.3 Тематика ситуационных задач

№ задачи	Содержание задания	Рекомендации
1.	Сформулируйте управленческое решение для логистической системы по материальному обеспечению учреждения образования и города: а) при уменьшении спроса на учебные столы; б) при увеличении спроса на канцелярские товары; в) при уменьшении поставок импортной бумаги; г) при увеличении числа предложений на поставку компьютеров.	Задание относится к анализу хозяйственных ситуаций, в частности взаимосвязей между элементами логистической системы. Для выполнения задания необходимо знать, какие факторы оказывают влияние на повышение спроса и предложения и наоборот. Управленческое решение должно содержать рекомендации, выражающие реакцию логистической системы на изменение условий ее функционирования.
2.	а). Приведите обоснование необходимости следующих качеств менеджера для успешной работы в области логистики: 1. Коммуникабельность. 2. Энергичность. 3. Профессионализм в области логистики.	При выполнении задания рекомендуется использовать гл. 1 учебника Ю. М. Неруша «Коммерческая логистика»

	<p>4. Знание английского языка.</p> <p>5. Большой опыт практической работы в области логистики.</p> <p>6. Склонность к лидерству.</p> <p>7. Навыки работы на персональном компьютере.</p> <p>8. Наличие связей в деловом мире.</p> <p>9. Знания в области технических средств.</p> <p>б). Проранжируйте приведенные качества.</p>	
3.	<p>Как отразится на себестоимости услуг организации повышение цен на потребляемые материальные ресурсы на 10 %?</p>	<p>Задание относится к анализу хозяйственной ситуации и может быть выполнено для различных предприятий сферы услуг по выбору студента.</p> <p>Ответ должен содержать качественную оценку последствий повышения цен и сравнение изменения себестоимости услуг с изменением цен на материалы.</p>
4.	<p>Специалисты прогнозируют на следующий год рост посещаемости театра с 60 до 70 %.</p> <p>По каким видам материальных ресурсов, потребляемых театром, будет наблюдаться увеличение расхода? Определите его величину</p>	<p>Задание относится к анализу хозяйственных ситуаций и проводится в форме анализа.</p> <p>Последовательность анализа:</p> <p>1) перечисление видов материальных ресурсов, потребляемых театром;</p> <p>2) установление связи между расходом материальных ресурсов и числом зрителей.</p>
5.	<p>Для снабжения предприятий города на оптовую базу с железнодорожной станции поступает 320 т различных грузов в сутки. Определить потребное количество автомобилей при следующих условиях перевозки: расстояние перевозки составляет 15 км с обратным порожним пробегом; грузоподъемность автомобиля — 4 т; средний коэффициент использования грузоподъемности — 0,8; время погрузки равно времени выгрузки и составляет 30 мин; средняя скорость движения с грузом — 50 км/ч, порожнего — 60 км/ч; режим работы автотранспорта — две смены по 8 часов, время технического обслуживания в смену — 1 час.</p>	
6.	<p>Торговое предприятие получило информацию о подаче 20 июля в 8:00 под разгрузку вагона с 60 комплектами офисной мебели.</p> <p>Определить минимальное число автомобилей и построить график погрузки автомобилей при следующих условиях: время разгрузки вагона не более 8 часов, расстояние перевозки 10 км, средняя скорость движения с грузом по городу 30 км/ч, без груза 45 км/ч., время погрузки 45 мин, время подачи автомобиля под погрузку — 15 мин, время оформления документов после погрузки — 15 мин, время разгрузки вместе с оформлением документов — 1 час.</p>	
7.	<p>Сколько килограммов бумаги необходимо заказывать университету для обеспечения потребностей, если суточное потребление бумаги в течение рабочей недели составляет 10 кг, на складе семидневный страховой запас бумаги, а поставки осуществляются по понедельникам. В заключение постройте график движения запасов бумаги на складе.</p>	
8.	<p>Определить оптимальную партию поставки при годовом объеме спроса на оптовой базе 1300 изделий, стоимости единицы изделия — 6,5 тыс. руб., стоимости выполнения заказа — 5 тыс. руб. Расходы, связанные с хранением изделий на складе, составляют 20 % стоимости изделия.</p>	<p>Для расчетов необходимо воспользоваться формулой Уилсона.</p>
9.	<p>Для швейной фабрики на оптовую базу прибыла партия тканей 50 кип весом по 60 кг. Определить необходимую площадь для размещения тканей на складе, если нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,12 т.</p>	
10.	<p>Определить производительность погрузчика при выгрузке цемента для строительства спорткомплекса из вагона грузоподъемностью 60 т, при условиях: погрузчик берет по одному поддону, на поддоне размещается 20 мешков цемента (вес мешка 50 кг); среднее время выгрузки и установки одного поддона на складе — 120 с.</p>	

Процедура оценивания: за каждую правильно решенную задачу студент получает максимально 3 балла.