

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« » _____ 20 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

« » _____ 20 г., протокол №__

Секретарь МС _____

Автор-разработчик:
доцент _____ Е.В.Семёнова

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования инвестиций и инновационных проектов предприятия в условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины – формирование у студентов навыков самостоятельного использования теоретических знаний для оптимизации экономической деятельности предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Эконометрика		+	+
2	Экономика СКС	+	+	
3	Логистика		+	+
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	– терминологию, закономерности и особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики – ПК-9, ПК-11; – теорию и практику управления инвестиционной и инновационной деятельностью – ПК-1, ПК-9, ПК-11; – особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании – ПК-1, ПК-9, ПК-11; – методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций – ПК-9, ПК-11.
Уметь:	– применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений – ПК-1, ПК-11;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов – ПК-9, ПК-11; – управлять рисками в процессе инвестирования – ПК-11; – проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне – ПК-9, ПК-11; – пользоваться информационно- правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет – ПК-11.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений – ПК-1, ПК-9, ПК-11; – навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы – ПК-1, ПК-11.

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Теория инвестиций и инноваций.

Тема 1. Инвестиции и инновации в рыночной экономике.

Понятие инвестиции и их классификация. Понятие «открытие», «новшество», «инновация». Классификация инноваций. Значение инвестиционных и инновационных процессов в развитии экономики. Инвестиционная и инновационная деятельность. Инвестиционный и инновационный процесс на предприятии. Субъекты, объекты инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиционный и инновационный проекты. Классификация инвестиционных проектов.

Тема 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.

Понятие инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение. Равновесие на инвестиционном рынке. Понятие и оценка инвестиционного климата. Конъюнктура инвестиционного рынка. Иностраные инвестиции: законодательная база, регулирование, оценка. Государственное регулирование инвестиций.

Тема 3. Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.

Понятие рынка инноваций. Условия возникновения рынка инноваций. Функции и роль рынка инноваций. Виды рынков инноваций. Особенности российского рынка инноваций. Общегосударственное значение инновационных процессов. Причины необходимости государственного регулирования инноваций. Варианты инновационной политики государства. Функции государственных органов в инновационной сфере. Инфраструктура инновационной деятельности. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий.

Тема 4. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.

Интеллектуальная собственность: понятие и составляющие. Авторское право и смежные права. Патентное право. Товарные знаки. Марка. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности. Лицензионные договор и патентное соглашение.

Раздел II. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий.

Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.

Понятие, сущность и виды инвестиционных решений. Принципы и этапы принятия инвестиционных решений. Показатели эффективности инвестиционных решений.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.

Понятие «бизнес-план» и его виды. Особенности формирования бизнес-планов в соответствии с целями и назначением. Структура бизнес-плана. Управление инновационным проектом.

Тема 7. Инновационные организации.

Основные организационные формы инновационных предприятий. Венчурные фирмы. Венчурные банки и фонды. Фирмы эксплеренты. «Бизнесангелы». Фирмы пациенты, виоленты и коммутанты. Голокластер. Организация инновационного менеджмента на производственном предприятии.

Тема 8. Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.

Методы и приемы прогнозирования в инновационном процессе. Функционально-стоимостной анализ. Маркетинг инноваций: анализ и обеспечение спроса.

Тема 9. Устойчивое инновационное развитие организации.

Инновационные стратегии. Правовое направление. Инвестиционное направление. Организационное направление. Социально-экономическое направление.

Раздел III. Эффективность и риск инвестиционной и инновационной деятельности.

Тема 10. Стоимость и структура капитала.

Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности на территории РФ. Составляющие капитала и их цена. Средневзвешенная стоимость капитала.

Тема 11. Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.

Принципы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Статические показатели оценки экономической эффективности проектов. Чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности и модифицированная норма доходности проекта. Сравнительная оценка проектов с разным сроком реализации. Бюджетная эффективность проектов. Отраслевая эффективность проектов.

Тема 12. Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

Понятие «риск» и «неопределённость». Экзогенные и эндогенные факторы неопределённости и риска. Виды инвестиционных и инновационных рисков. Общие подходы к оценке риска: качественный и количественный. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Анализ с использованием дерева решений. Метод Монте-Карло. Оценка риска на основе теории вероятности и статистики. Принятие решения в условиях неопределённости. Критерии минимакс, максимин, максимакс и оптимизма-пессимизма.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Инвестиции и инновации в	Выполнение кейсов: «Финансовый кризис 2008г.» и «Инновации, сфор-	ПК-1, ПК-9,	Опрос, выполнен

	рыночной экономике.	мировавшие экономику США». <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Экономическая сущность и содержание инвестиций 2. Экономическая сущность и содержание инноваций 3. Классификация и виды инвестиций и инноваций. 4. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты. 5. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционного и инновационного менеджмента. 6. Причины и следствие финансового кризиса 2008г. 7. Особенности инновационной деятельности предпринимателей, сформировавших современную экономику США. 8. Социальные последствия действия предпринимателей, сформировавших современную экономику США. Литература: 1 -13	ПК-11	ие практического задания, тест
2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> Вопросы для обсуждения: 1. Эффект замены. 2. Эффект дохода. 3. Межвременное бюджетное ограничение. 4. Показатели оценки инвестиционного климата. 5. Факторы, определяющие инвестиционный климат. 6. Инвестиционная политика государства. 7. Решение ситуационных задач. Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест
3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сегментация рынков инноваций. 2. Государственные программы. 3. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, сообщения.
4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Права авторов и организаций. 2. Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. 3. Капитализация интеллектуальной собственности.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест

		4. Человеческие и инфраструктурные активы. Литература: 1 -13		
5.	Основы принятия инвестиционных решений.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Виды инвестиционных решений. 2. Практика принятия инвестиционных решений в зарубежных компаниях. Литература: 1 - 13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, сообщение
6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Понятие проекта, классификация проектов. 2.Структура и стадии осуществления проекта. 3.Бизнес-план проекта. Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
7.	Инновационные организации.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Виды инновационных организаций. 2.Посредники в инновационной деятельности. 3.Особенности инновационных организаций. 4.Управление персоналом в инновационных организациях Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, сообщения, тест, решение ситуационных задач
8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. ФСА; 2. Маркетинг инноваций; 3. Критерии выбора оптимального метода прогнозирования. Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, решение задач
9.	Устойчивое инновационное развитие организации	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Инновационные стратегии организаций. 2.Решение ситуационных задач. Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, решение ситуационных задач.
10.	Стоимость и структура капитала.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Источники финансирования инвестиционной деятельности. 2.Цена основных источников инвестиционных ресурсов. 3.Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций. Решение задач. 4. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки. 5.Лизинговые операции в	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, решение задач, тест

		инвестиционной деятельности 6. Коллективные инвестиции. 7. Проектное финансирование (кредитование). Литература: 1 -13		
11.	Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Эффективность проекта: общие положения. 2. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта. 3. Динамические методы оценка эффективности проекта. 4. Бюджетная эффективность проекта. Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, решение задач, тест
12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие риска. Виды рисков. 2. Качественный анализ рисков 3. Методы количественной оценки рисков. 4. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия Литература: 1 -13	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, решение задач, тест

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Дискуссия, подготовка докладов и сообщений
2.	Работа над лекционным материалом	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Конспект

3.	Подготовка к решению задач	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Решенные задачи
4.	Подготовка сообщения	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Текст сообщения
5.	Подготовка реферата	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Текст реферата
6.	Выполнение самостоятельных заданий	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Выполненные задания
7.	Тестирование	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Допуск к экзамену

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *экзамена*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К', 2017.
2. Жданкин Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Жданкин. — М. : КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930198>
3. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Н. И. Лахметкина. — М. : КноРус, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/922018>
4. Маслова Н.В. Организация инвестиционной и инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Маслова, Е. В. Семенова ; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=65.05/M 31-997313614&bns_string=IBIS

б) Дополнительная литература:

5. Анализ инвестиционной привлекательности организации [Электронный ресурс] : монография / ред. Д. А. Ендовицкий. - М. : КноРус, 2014. - Режим доступа: <http://book.ru/book/916631>
6. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К', 2017.
7. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. В. В. Мищенко. - М. : КноРус, 2015. - Режим доступа: <http://book.ru/book/916629>
8. Касаев Б.С. Управление сбалансированным развитием инновационной и инвестиционной деятельности: монография / Б.С. Касаев, А.А. Разаков. - Москва : Русайнс, 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921362>
9. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Мумладзе. — М.: Русайнс, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/925972>
10. Орлова Е. Р. Инвестиции: учебное пособие / Е. Р. Орлова. - М. : Омега-Л, 2008
11. Тебекин А.В. Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов: монография / А.В. Тебекин, Я.В. Вайтенков, П.А. Тебекин, Г.Л. Толкаченко. - Москва: Русайнс, 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926774>

12. Старцева Т.Е. Экономика и управление инновационным развитием предприятия [Электронный ресурс]: монография / Т.Е. Старцева, Т.С. Бронникова. — М.: Русайнс, 2015. — Режим доступа: <http://book.ru/book/919406>
13. Хазанович Э. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. С. Хазанович. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://book.ru/book/920528>

в) Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Инновации и инвестиции»
2. Журнал «Экономист»
3. Журнал «Вопросы экономики»,
4. Журнал «Экономическая безопасность»,
5. Журнал «Инновационный менеджмент»,
6. Журнал « Коммерсант».
7. Журнал «Эксперт» (центр.) - <http://expert.ru/>
8. Газета «Экономика и время» - <http://ev.spb.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Prime Expert
9. 1С:Предприятие 8
10. Novo Forecast Pro
11. Project Expert 7
12. Prime Expert
13. FineModel Expert
14. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП, <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное экономическое сознание будущих бакалавров. На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Содержание практических (семинарских) занятий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний Контроль выполнения работы
Тема 1. Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	1. Тема 1. Инвестиции и инновации в рыночной экономике. Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с УМК по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме,	Опрос, выполнение практического задания, тест

	<p>подготовится к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию эссе. Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и содержание инвестиций и инноваций 2. Классификация и виды инвестиций. Классификация инноваций 3. Понятие инвестиционной и инновационной деятельности, ее объекты и субъекты. 4. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционной и инновационной деятельности на предприятии. <p>Для дискуссии: Выполнение кейсов: «Финансовый кризис 2008г.» и «Инновации, сформировавшие экономику США».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Причины и следствие финансового кризиса 2008г. 2.. Особенности инновационной деятельности предпринимателей, сформировавших современную экономику США. 3. Социальные последствия действия предпринимателей, сформировавших современную экономику США. <p>Литература: 1 -13</p>	
<p>Тема 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.</p>	<p>Тема 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект замены. 2. Эффект дохода. 3. Межвременное бюджетное ограничение. 4. Показатели оценки инвестиционного климата. 5. Факторы, определяющие инвестиционный климат. 6. Инвестиционная политика государства. 7. Решение ситуационных задач. <p>Литература: 1 -13</p>	Опрос, тест
<p>Тема 3. Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.</p>	<p>Тема 3. Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению</p>	Опрос, тест, сообщения.

	<p>тестового задания.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сегментация рынков инноваций. 2.Государственные программы. 3.Методы государственного регулирования инновационной деятельности. <p>Литература: 1 -13</p>	
<p>Тема 4. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.</p>	<p>Тема 4. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Права авторов и организаций. 2.Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. 3.Капитализация интеллектуальной собственности. 4. Человеческие и инфраструктурные активы. <p>Литература: 1 -13</p>	Опрос, тест
<p>Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.</p>	<p>Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания, подготовить текст доклада.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности инвестиционных решений, классификация инвестиционных решений. 2.Правила принятия инвестиционных решений. 3.Процесс принятия и осуществления инвестиционных решений. <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование инвестиционных проектов. 2. Связь финансирования и жизненного цикла компании. 3. Связь инвестиционных и финансовых решений. 4. Оценка эффективности международных проектов. 5. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта. Виды капитальных бюджете- 	Опрос, тест, сообщение

	тов. Литература: 1 -13	
Тема 6. Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	Тема 6. Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта. Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания. Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу): 1.Понятие проекта, классификация проектов. 2.Структура и стадии осуществления о проекта. 3.Бизнес-план проекта. Литература: 1 -13	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
Тема 7. Инновационные организации.	Тема 7. Инновационные организации. Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания. Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу): 1.Виды инновационных организаций. 2.Посредники в инновационной деятельности. 3.Особенности инновационных организаций. 4.Управление персоналом в инновационных организациях Литература: 1 -13	Опрос, сообщения, тест, решение ситуационных задач
Тема 8. Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	Тема 8. Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности. Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания и решению задач. Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу): 1. ФСА; 2. Маркетинг инноваций; 3. Критерии выбора оптимального метода прогнозирования. Литература: 1 -13	Опрос, тест, решение задач
Тема 9. Устойчивое инновационное развитие организации	Тема 9. Устойчивое инновационное развитие организации Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию	Опрос, тест, решение ситуационных задач.

		<p>по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инновационные стратегии организаций. 2.Решение ситуационных задач. <p>Литература: 1 -13</p>	
Тема Стоимость структура капитала.	10. и	<p>Тема 10. Стоимость и структура капитала.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания и решению задач.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Источники финансирования инвестиционной деятельности. 2.Цена основных источников инвестиционных ресурсов. 3.Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций. <p>Решение задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки. 5.Лизинговые операции в инвестиционной деятельности 6.Коллективные инвестиции. 7.Проектное финансирование (кредитование). <p>Литература: 1 -13</p>	Опрос, решение задач, тест
Тема 11. Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.		<p>Тема 11. Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания и решению задач.</p> <p>Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективность проекта: общие положения. 2.Простые (статические) методы оценки эффективности проекта. 3.Динамические методы оценка эффективности проекта. 4.Бюджетная эффективность проекта. <p>Литература: 1 -13</p>	Опрос, решение задач, тест
Тема 12. Оценка риска инвестиционной и инновационной		<p>Тема 12. Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой</p>	Опрос, решение задач, тест

<p>деятельности предприятия.</p>	<p>литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания и решению задач. Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу): 1.Понятие риска. Виды рисков. 2.Качественный анализ рисков 3.Методы количественной оценки рисков. 4.Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия Литература: 1 -13</p>	
----------------------------------	---	--

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, курсовая работа по дисциплине сугубо индивидуальна, то есть ее тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы курсовых работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по

наиболее важными темами и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид курсовой работой.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине является углубление и закрепление теоретических знаний и методических подходов при решении практических вопросов инвестиционной и инновационной деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- умение работать с экономическими документами, извлекать из них информацию, необходимую для анализа сложившейся ситуации;
- умение анализировать полученную информацию;
- знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;
- умение рассчитывать различные показатели экономической эффективности инновационной деятельности предприятия;
- умение принимать на основе проведенного анализа экономически обоснованные решения;
- умение самостоятельно выявлять, формулировать и находить решения экономических проблем.

Курсовая работа представляет собой бизнес-план по созданию нового продукта, услуги, технологии на базе открывающегося предприятия.

Этапы выполнения курсовой работы:

- определение инновационного продукта, услуги, технологии;
- составление списка литературы и ее изучение;
- разработка состава бизнес-плана;
- написание текста работы, обсуждение результатов работы с руководителем;
- корректировка текста по замечаниям руководителя и оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- проверка руководителем и защита курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы:

Содержание курсовой работы должно иметь прикладную направленность и должно включать следующие разделы бизнес-плана:

1. Резюме – представляет собой краткое описание основной идеи бизнес-плана, выводы и важные моменты бизнес-плана. Цель разработки резюме - дать общее представление о проекте и заинтересовать банк/инвестора или иного адресата в дальнейшем изучении бизнес-плана;
2. Анализ рынка. Здесь приводятся результаты анализа рынка сбыта продукции, включая оценку планируемого объема продаж, потенциальной емкости рынка и уровня конкуренции;

3. Организационный план. Раздел должен разрабатываться только при создании нового предприятия. Здесь необходимо привести организационную структуру вашего предприятия, которая четко покажет, кто и чем будет заниматься, схему взаимодействия всех служб между собой, координации и контроля их деятельности;

4. Персонал. В разделе следует дать характеристику главных менеджеров и основного персонала, отвечающего за реализацию бизнес-плана (возраст, образование, послужной список, квалификация). Кроме того, целесообразно составить штатное расписание, отразив в нем возможное увеличение численности работников в дальнейшем при прогнозируемом расширении бизнеса. Обязательно продумайте и опишите систему найма рабочих и служащих на ваше предприятие. Поскольку раздел «Организационный план» разрабатывается только для нового предприятия, то для других типов бизнес-планов сведения организационно-правового характера приводятся в данном разделе;

5. Производственный план (Технология оказания услуг). Этот раздел бизнес-плана разрабатывается в том случае, когда бизнес предполагает организацию производства продукции или товаров, строительство или реконструкцию и т.п. Здесь необходимо ответить на вопрос, каким образом будет организован производственный процесс, от момента закупки сырья и материалов до момента выпуска готовой продукции, включая формирование всех расходов на производство. Если бизнес-идея заключается в оказании инновационной услуги, то описывается её технология, с указанием оборудования, сырья и пр.;

6. Маркетинговый план. Раздел должен включать информацию о целях и планируемой стратегии маркетинга, описание системы ценообразования и схемы распространения товаров, включая методы стимулирования продаж, порядок проведения рекламной и PR кампании;

7. Финансовый план. В этом разделе бизнес-плана содержится основная финансовая информация по проекту, указана система налогообложения и учтена в расчётах. В состав финансовой части бизнес-плана, как правило, входят бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, график финансирования проекта и источники финансирования;

8. Риски. Целью раздела является описание внешних и внутренних факторов, увеличивающих или уменьшающих конкретный вид риска, и разработанного комплекса мер по защите от возможных финансовых потерь предприятия и инвестора (кредитора).

9. Оценка экономической эффективности проекта.

Состав бизнес-плана может быть изменён студентом, в зависимости от специфики рассматриваемого продукта (услуги, технологии) и целей бизнес-планирования после согласования с преподавателем. В курсовой работе обязательны экономические расчеты на основе реальных данных.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- резюме (1-2 стр);
- анализ рынка (3-4 стр);
- организационный план (3-4 стр);
- персонал (1-2 стр);
- производственный план (3-4 стр);
- маркетинговый план (2-3 стр);
- финансовый план (2-3 стр);
- риски (2-3 стр);
- оценка экономической эффективности проекта (1-2 стр);
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Принципы выбора темы работы

Студент может самостоятельно выбирать направление своей работы в рамках обозначенных требований.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка по курсовой работе выставляется студенту по результатам её рецензирования преподавателем и защиты. Предварительно курсовая работа должна быть сдана на рецензию преподавателю не позже, чем за 10 дней до защиты.

Критерии оценивания курсовой работы (при несоблюдении хотя бы одного критерия, оценка снижается):

Курсовая работа оценивается на «отлично», если:	<ul style="list-style-type: none">- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 75%;- Тема работы раскрыта в полном объёме;- Доказана инновационность продукта, услуги, технологии;- Работа содержит тщательный анализ в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности;- Работа содержит обоснованные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам;- Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования.- Успешная защита курсовой работы.
Курсовая работа оценивается на «хорошо» если:	<ul style="list-style-type: none">- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%;- Тема работы раскрыта в полном объёме;- Доказана инновационность продукта, услуги, технологии;- Работа содержит анализ в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности;- Работа содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам;- Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования;- Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;- Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
Курсовая работа оценивается на	<ul style="list-style-type: none">- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;- Содержание работы не в полной степени соответствует

<p>«удовлетворительно» если:</p>	<p>рекомендованному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа оформлена с незначительным нарушением требований; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gur.antiplagiat.ru/ не менее 60%; - Тема работы раскрыта менее, чем на 80%; - Не в полной мере доказана инновационность продукта, услуги, технологии; - Работа содержит ошибки в анализе в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности; - Работа содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемыми доходам. Возможны ошибки в обосновании данных, но в целом подход был верен; - Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR, но с ошибками, приведшими к неверной оценке. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования с ошибками, или не приведено вовсе; - Работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
<p>Курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа не сдана на рецензию в установленные сроки; - Содержание работы не соответствует рекомендованному; - Работа оформлена со значительным нарушением требований; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gur.antiplagiat.ru/ менее 60%; - Тема работы раскрыта менее, чем на 60%; - Не доказана инновационность продукта, услуги, технологии; - Работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности; - Работа не содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемыми доходам. Присутствуют ошибки в обосновании данных, отражающие неверные подход к их подбору и планированию; - Расчёт экономической эффективности проведен не в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR, или с ошибками, приведшими к неверной оценке. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования с ошибками, или не приведено вовсе; - Работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных

Работы, по результатам рецензии, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной рецензии и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, возвращённой, по результатам рецензии, студенту на доработку снижается на 1 балл. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неуважительным причинам, снижается на 1 балл.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, выполнение практического задания, тест
2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест
3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, сообщения.
4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест
5.	Основы принятия инвестиционных решений.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, сообщение
6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
7.	Инновационные организации.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, сообщения, тест, решение ситуационных задач
8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, решение задач
9.	Устойчивое инновационное развитие организации.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, тест, решение ситуационных задач.
10.	Стоимость и структура капитала.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, решение задач, тест
11.	Оценка эффективности инвестиционного и	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, решение задач, тест

	инновационного проектов.		
12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	ПК-1, ПК-9, ПК-11	Опрос, решение задач, тест

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает

	затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
Текущий контроль		70
	Посещаемость занятий	5 баллов максимально
	Ведение конспекта лекций	5 баллов максимально
	Активность работы студента, креативность в процессе выполнения самостоятельных заданий и на семинарских занятиях	5 баллов максимально
	Подготовка сообщения	10 баллов максимально
	Выполнение самостоятельных заданий	15 баллов максимально
	Защита задачи	10 баллов максимально
	Тестирование	20 баллов максимально
Промежуточная аттестация	Экзамен	30
Всего по дисциплине		100

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Способы и источники финансирования инновационной деятельности на микро и макроуровнях.
2. Механизм финансирования науки и инновационного предпринимательства.
3. Преимущество инновационной деятельности в крупных организациях.
4. Важнейшие типы интеграционных структур и возможности инновационной деятельности малых предприятий.
5. Важнейшие типы (виды) малых предприятий, специализирующихся на инновационной деятельности: внедренческие организации, технопарки, венчурные фирмы.
6. Основные модели управления, достоинства и недостатки.
7. Эффект, эффективность, денежный поток, метод дисконтирования, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, общая эффективность проекта, интересы участников проекта, финансовая эффективность проекта, общеэкономическая эф-

- фективность проекта, бюджетная эффективность проекта, социальная эффективность проекта.
8. Коэффициент экономической эффективности инвестиций, коэффициент экономической эффективности капитальных вложений, коэффициент доходности инвестиций, сравнительная экономическая эффективность, минимум приведенных затрат, рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала, рентабельность всего капитала, показатель средней нормы рентабельности, срок амортизации инвестиционного объекта.
 9. Норма дисконта. Кумулятивный метод определения нормы дисконта, норма дисконта по методу WACC, норма дисконта по методу CAPM.
 10. Денежный приток, сумма инвестируемых средств.
 11. Расчетный период. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Период окупаемости.
 12. Дисконтированный период окупаемости, Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Доходы бюджета от проекта.
 13. Расходы бюджета в проект.
 14. Интегральный бюджетный эффект, Индекс бюджетной эффективности, Период окупаемости бюджетных затрат, Внутренняя норма бюджетной эффективности.
 15. Социальная эффективность проекта.
 16. Пояснение для выполнения задания: В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

Примерная тематика эссе

1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
3. Ценные бумаги как объект инвестиций
4. Инвестиционная деятельность банков
5. Виды портфелей ценных бумаг
6. Теории оптимизации инвестиционного портфеля
7. Правовые и организационные аспекты портфельных инвестиций
8. Риск инвестирования в ценные бумаги и способы его снижения
9. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска
10. Оценка инвестиционных качеств облигаций
11. Оценка инвестиционных качеств акций
12. Принципы и методы формирования инвестиционного портфеля
13. Управление инвестиционным портфелем
14. Инвестиционная деятельность инвестиционных фондов
15. Инвесторы на рынке ценных бумаг
16. Взаимоотношения инвестора и брокера на рынке ценных бумаг
17. Маржинальные операции на рынке ценных бумаг
18. Портфель облигаций
19. Паевые инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг
20. Инвестиционные возможности опционов и фьючерсов
21. Проблемы портфельного инвестирования в Российской Федерации
22. Управление рисками на рынке ценных бумаг
23. Совершенствование техники и технологии - важнейший способ повышения эффективности производственных предприятий.
24. Роль НТП в развитии экономики.
25. Современные тенденции развития науки и техники.

26. Теория жизненного цикла изделий и НТП.
27. Инновационный цикл с системных позиций.
28. Специфика науки и инновационного бизнеса.
29. Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности.
30. Способы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
31. Основные виды инновационных стратегий и их практическая реализация.
32. Менеджмент и процесс стратегического планирования.
33. Финансирование инновационной деятельности — важнейший элемент государственной научно-технической политики.

Объем работы от 2 до 5 печ. страниц (14 кегль через 1,5 интервала). Работа должна иметь титульный лист, оглавление, введение, заключение, библиографический список и основные разделы. Эссе необходимо рассматривать как аналитическое задание, а не как краткое конспектирование по теме (процент авторского текста – не менее 90%).

Примеры задач:

Задача 1:

Необходимо провести экономическую оценку инвестиционных проектов и выбрать наиболее приемлемый проект. Для экономической оценки следует рассчитать:

- простую норму прибыли;
- срок окупаемости без учета временной стоимости денег;
- чистую текущую стоимость;
- индекс рентабельности;
- срок окупаемости с учетом временной стоимости денег;
- внутреннюю норму прибыли

Таблица

Показатели	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРОЕКТ «А»										
Объем инвестиции, тыс. руб.	200	180	200	210	250	230	290	180	260	270
Срок эксплуатации, лет	5	5	6	7	5	5	7	6	5	6
Ежегодная прибыль, тыс. руб.	70	65	72	66	80	68	71	55	80	79
Дисконтная ставка, %	10	12	15	15	12	15	14	12	18	14
ПРОЕКТ «Б»										
Объем	180	150	210	220	260	250	310	200	250	260

инвестиций, тыс. руб.										
Срок эксплуатации, лет	5	5	6	7	5	5	7	6	5	6
Ежегодная прибыль, тыс. руб.	65	57	74	75	89	78	80	62	75	70
Дисконтная ставка, %	10	12	15	15	12	15	14	12	18	14

Задача 2:

Предприятие использует для финансирования своей деятельности собственный капитал (обыкновенные акции) и заемный капитал (кредит банка). Стоимость кредита 15% годовых, стоимость собственного капитала 20% годовых (доходность альтернативных вложений). Определим средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 30%.

Задача 3:

Предприятие имеет возможность разместить новую эмиссию привилегированных акций по цене 1000 руб. за акцию. Гарантированный дивиденд составляет 100 руб. Предприятие обращается к инвестиционному консультанту, который оказывает содействие в размещении эмиссии. Оплата консультанта составляет 25 руб. в расчете на одну акцию. С учетом этих затрат стоимость капитала, привлекаемого за счет эмиссии привилегированных акций, составит?

Задача 4:

Пусть рассматривается возможность инвестирования \$1 млн на 1.01.2001, которые на 1.01.2002 принесут доход \$1,2 млн. Выгоден ли такой проект (при допущении, что нет риска, инфляции и налогообложения)?

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

Примеры аудиторных тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования у студентов необходимых компетенций:

Задание №1

Какой этап инновационного процесса является лишним в предложенном перечне:

- 1) подготовительный;
- 2) научно-исследовательский;
- 3) психологический.

Задание №2

Инновационная инфраструктура включает:

- 1) нормы морали;
- 2) бизнес-инкубаторы;
- 3) промышленные предприятия.

Задание №3

К специфическим признакам инновационного цикла относятся:

- 1) период времени;

- 2) время от выбора идеи до исполнения промышленных образцов;
- 3) время от выбора идеи до реализации готового продукта.

Задание №4

Право не отличается от других социальных регуляторов тем, что оно:

- 1) выражено в официальных источниках;
- 2) определяет юридическую меру свободы человека;
- 3) обеспечивается силой общественного воздействия.

Задание №5

Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности, формируются и обеспечиваются:

- 1) силой традиции;
- 2) поддержкой предпринимательства;
- 3) силой государства.

1. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?

1. Оперативное планирование
2. Текущее планирование
3. Долгосрочное планирование

2. Лизинг-это?

1. Долгосрочная аренда машин и оборудования
2. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях

Задание №6

1. Основная цель инновационного проекта?

1. Максимизация объема выпускаемой продукции
2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
4. Максимизация прибыли

2. Инновационный проект?

1. Система организационно-правовых и финансовых документов
2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
3. Документ, снижающий риск инновационной деятельности
3. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

1. Поиск инновационных концепций проекта

2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку

3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

Задание №7

1. *Технико-экономическое обоснование инвестиций - это?*

1. Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект

2. *Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии*

3. Метод выбора стратегических решений проекта

2. *Экономическая оценка инновационного проекта?*

1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня

3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

3. *Эффективность проекта определяется?*

1. Соотношением затрат и результатов

2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности

3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, инновационной эффективности

Критерии оценки результатов тестирования:

Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов

Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов

Хорошо – 75 - 90% правильных ответов

Отлично – 90% и более правильных ответов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие инвестиции и их классификация.
2. Понятие «открытие», «новшество», «инновация». Классификация инноваций.
3. Значение инвестиционных и инновационных процессов в развитии экономики.
4. Инвестиционная и инновационная деятельность.
5. Инвестиционный и инновационный процесс на предприятии. Субъекты, объекты инвестиционной и инновационной деятельности.
6. Инвестиционный и инновационный проекты. Классификация инвестиционных проектов.
7. Понятие инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос.
8. Инвестиционное предложение. Равновесие на инвестиционном рынке.
9. Понятие и оценка инвестиционного климата.
10. Конъюнктура инвестиционного рынка.
11. Иностраные инвестиции: законодательная база, регулирование, оценка.
12. Государственное регулирование инвестиций.
13. Понятие, сущность и виды инвестиционных решений.
14. Принципы и этапы принятия инвестиционных решений.
15. Показатели эффективности инвестиционных решений.
16. Понятие «бизнес-план» и его виды.
17. Особенности формирования бизнес-планов в соответствии с целями и назначением. Структура бизнес-плана.
18. Управление инновационным проектом.
19. Понятие рынка инноваций. Условия возникновения рынка инноваций.
20. Функции и роль рынка инноваций.
21. Виды рынков инноваций. Особенности российского рынка инноваций. Общегосударственное значение инновационных процессов.
22. Причины необходимости государственного регулирования инноваций.
23. Варианты инновационной политики государства.
24. Функции государственных органов в инновационной сфере.
25. Инфраструктура инновационной деятельности.
26. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий.
27. Основные организационные формы инновационных предприятий. Венчурные фирмы. Венчурные банки и фонды. Фирмы-эксплореры. «Бизнесангелы». Фирмы-пациенты, виоленты и коммутанты. Голокластер.
28. Организация инновационного менеджмента на производственном предприятии.
29. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности на территории РФ.
30. Составляющие капитала и их цена. Средневзвешенная стоимость капитала.
31. Принципы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности.
32. Статические показатели оценки экономической эффективности проектов.
33. Чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости.
34. Внутренняя норма доходности и модифицированная норма доходности проекта.
35. Сравнительная оценка проектов с разным сроком реализации.

36. Бюджетная эффективность проектов. Отраслевая эффективность проектов.
37. Методы и приемы прогнозирования в инновационном процессе.
38. Функционально-стоимостной анализ.
39. Маркетинг инноваций: анализ и обеспечение спроса.
40. Понятие «риск» и «неопределённость». Экзогенные и эндогенные факторы неопределённости и риска.
41. Виды инвестиционных и инновационных рисков.
42. Общие подходы к оценке риска: качественный и количественный.
43. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Анализ с использованием дерева решений. Метод Монте-Карло.
44. Оценка риска на основе теории вероятности и статистики.
45. Принятие решения в условиях неопределённости. Критерии минимакс, максимин, максимакс и оптимизма-пессимизма.
46. Интеллектуальная собственность: понятие и составляющие.
47. Авторское право и смежные права.
48. Патентное право. Товарные знаки. Марка.
49. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности.
50. Лицензионные договор и патентное соглашение.
51. Инновационные стратегии.
52. Правовое направление.
53. Инвестиционное направление.
54. Организационное направление.
55. Социально-экономическое направление.
56. Приоритетные направления инновационного развития предприятия в условиях современных глобальных вызовах.
57. Изменения в инновационных организациях в рамках организационных систем экономики: контуры будущего.
58. Системные сдвиги и инвестиционно-инновационная деятельность организации.

ГЛОССАРИЙ

Абсолютный размер финансовых потерь – сумма убытка (ущерба), причиненного инвестору в связи с наступлением неблагоприятного обстоятельства, характерного для данного риска.

Аванс – это денежная сумма (или иная имущественная ценность), которая передается в счет исполнения договорного обязательства.

Аккредитив - представляет собой письменное поручение одного кредитного учреждения другому (во внешней торговле поручение импортера банку) произвести за счет специально забронированных средств оплату по товарно-транспортным документам за отгруженный товар или выдать предъявителю {экспортеру) определенную сумму денег.

Активные инвестиции - обеспечивают повышение конкурентоспособности предприятий, фирм, организаций и их продукции, услуг; рост доходности, эффективности производства за счет внедрения новой техники, технологии, совершенствования технологической и конструкторской подготовки производства, выпуска новой, пользующейся спросом продукции; формирования новых сегментов рынка.

Акции – долевые ценные бумаги, представляющие собой непосредственную долю их владельца в реальной собственности и делающие его совладельцем этой собственности.

Акционирование - предусматривает выпуск и реализацию организацией акций на сумму, равную стоимости инвестиционного проекта.

Амортизация – это процесс постепенного возмещения основного капитала по стоимости в период его функционирования в производстве, что создает возможность его замены не только в прежней натуральной форме, но и на более высоком научно-техническом уровне.

Антрепренер - ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи, возможно, что и свои собственные, не боится повышенного риска и неопределенности, способен к активному поиску нестандартных решений и преодолению трудности при их воплощении.

Банкротство - представляет собой взимание просроченной дебиторской задолженности путем объявления должника банкротом или путем осуществления реорганизационных процедур в отношении предприятия или банка-должника.

Бенефициар - кредитор, выдающий кредит.

Бизнес – экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги.

Бизнес-инкубатор – организация, обеспечивающая малые предприятия физическим пространством для работы, помещениями и сооружениями на основе совместного использования, доступом к техническим средствам и услугам в области ведения бизнеса. Деятельность бизнес-инкубаторов способствует осуществлению начальной стадии развития нового, как правило, малого предприятия, освоению новой продукции и реализации инновационных проектов.

Бизнесмен – коммерсант, предприниматель, делец; вообще – человек, занимающийся любым видом экономической деятельности, приносящей прибыль или иные выгоды.

Бизнес-область – это область коммерческой деятельности фирмы, отвечающая следующим критериям: способностью к стратегической автономии, внешним рынком, различным кругом потребителей, различным кругом конкурентов, особенной цепочкой ценообразования, взаимозаменяемостью продукции, влиянием отделения или ликвидации, реальным доходом.

Валовые инвестиции – общий объем инвестированных средств в определенном периоде, направленное на новое строительство, приобретение средств производства.

Валовая прибыль, или прибыль от деятельности представляет собой сумму прибыли от реализации продукции (операционную прибыль) и прочей реализации и внереализационных доходов, уменьшенных на сумму внереализационных расходов.

Вексель – одна из форм обеспечения возврата кредита, письменное долговое обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока определенную сумму векселедержателю.

Вторичный рынок инвестиций – оборот инвестиций в сфере финансового капитала.

Гарант – организация, выдающая письменное обязательство.

Государственное финансирование - включает: кредитование на возвратной и безвозвратной основе, финансирование в рамках федеральных инвестиционных программ и государственные внешние заимствования.

Гудвил – это цена фирмы, которая включает совокупность факторов, определяющих ее преимущества по сравнению с другими, в частности уровень профессионализма управленческой команды, деловые связи, репутацию, рекламу и др. Это в определенной мере имидж фирмы.

Задаток – денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

Заказчик – это юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, начиная от разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию или выходом объекта строительства на проектную мощность.

Залог – некоторое обеспечение, передаваемое заказчиком кредитором в качестве гарантии возврата ссуды.

Застройщик – юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку.

Заемное финансирование – это финансирование инвестиционной деятельности за счет различных банковских кредитов, иностранных кредитов и др.

Инвестиции – это все виды ресурсов (ценностей), вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и (или) получения положительного эффекта (социального, экономического и др.).

Инвестиционная деятельность – вложение инвестиций и осуществление практических действий юридических и физических лиц в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционный климат – совокупность политических и экономических условий, которые формируются в стране для вложений временно свободных денежных средств в целях получения дохода в будущем.

Инвестиционный кредит – это разновидность банковского кредита, направленного на инвестиционные цели.

Инвестиционный менеджмент – управление инвестиционной деятельностью как в масштабах государства и его территорий, так и в рамках отдельных хозяйствующих субъектов в целях наиболее эффективного использования имеющихся и привлекаемых инвестиционных ресурсов есть инвестиционный менеджмент.

Инвестиционная политика государства – это совокупность мер по регулированию и стимулированию инвестиционного процесса, вырабатываемых на основе формирования иерархии целей инвестиционной деятельности и механизма их достижения с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Инвестиционная политика коммерческой организации – комплекс мероприятий, обеспечивающих выгодное вложение собственных, заемных и других средств в инвестиции с целью обеспечения стабильной финансовой устойчивости работы предприятия в ближайшей и дальней перспективе.

Инвестиционный портфель – целенаправленно сформированная совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности в среднесрочном периоде в соответствии с разработанной инвестиционной стратегией предприятия.

Инвестиционный риск – вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижения прибыли, доходов, потери капитала и т. п.) в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности.

Инвестиционный рынок – система экономических отношений, складывающихся между продавцами и покупателями инвестиционных ресурсов, товаров и услуг всех форм и видов.

Инвестиционные товары – это товары, обладание которыми приносит прибыль их владельцам в процессе их использования.

Инвестиционная стратегия – формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения.

Инвесторы – субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных и привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.

Иностранные инвестиции – представляют собой капитальные средства, вывезенные из одной страны и вложенные в различные виды предпринимательской деятельности за рубежом с целью извлечения предпринимательской прибыли или процента.

Капитальные вложения, или инвестиции в основной капитал, – это совокупность затрат, направляемых на воспроизводство производственных мощностей, возведение сооружений производственного назначения и объектов непромышленной сферы.

Кредит – ссуда в денежной или товарной форме предоставляемая на условиях срочности, платности и возвратности.

Лизинг – одна из возможностей долгосрочного кредита, при которой собственник имущества (лизингодатель) передает его заемщику (лизингополучателю) в пользование на определенное время за оговоренную плату.

Ликвидность инвестиций – потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства.

Начальные инвестиции (нетто-инвестиции) – это средства, направляемые на основе предприятия, фирмы, объекта обслуживания и т. д.

Неустойка – определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Номинальная сумма денежных средств – представляет собой оценку ее величины без учета изменения покупательной способности денег.

Облигация – долговая ценная бумага. Она выражает обязательство эмитента выплатить сумму долга и процентным платежи по ценной бумаге в срок.

Остаточная стоимость – представляет собой первоначальную стоимость за вычетом стоимости износа.

Относительный размер финансовых потерь – отношение суммы убытка (ущерба) к избранному базовому показателю (например, к сумме ожидаемого дохода от инвестиций, к сумме инвестируемого капитала и т. п.)

Пассивные инвестиции – обеспечивают сохранение достигнутых показателей, характеризующих результаты работы предприятия (объемы производства, доход, прибыль, рентабельность и др.), т. е. выживаемость предприятий, организаций.

Пеня – неустойка, взыскиваемая нарастающим итогом за каждый день просрочки исполнения обязательства.

Первичный рынок инвестиций – оборот инвестиций в сфере реального (в первую очередь физического) капитала.

Первоначальная стоимость основных средств - включает фактические затраты на их приобретение или строительство с учетом доставки и монтажа в ценах того года, в котором они были введены в эксплуатацию.

Подрядчик (генеральный подрядчик) – строительная организация, осуществляющая по договору подряда или контракту строительство объекта.

Подрядные торги - представляют собой способ закупки товаров, размещения заказов и выдачи подрядов, при котором выбор подрядчика или поставщика производится на конкурсной основе.

Полное самофинансирование - предусматривает осуществление инвестирования только за счет собственных (внутренних) источников.

Прибыль - выступает основной формой чистого дохода организации, выражающей стоимость прибавочного продукта.

Принципал – лицо, нуждающееся в гарантии.

Проектировщик (генеральный проектировщик) – проектная или проектно-изыскательская и научно-исследовательская организация, осуществляющая по договору или контракту с заказчиком разработку проекта объекта строительства.

Проектное финансирование – финансирование инвестиционных проектов, при котором проект является способом обслуживания долговых обязательств.

Реальная сумма денежных средств - представляет собой оценку ее величины с учетом изменения покупательной способности денег в связи с процессом инфляции.

Региональная инвестиционная политика – система мер, проводимых на уровне региона, способствующих мобилизации инвестиционных ресурсов и определению направлений их наиболее эффективного и рационального использования в интересах населения региона и отдельных инвесторов.

Реинвестиции – средства, связанные с процессом воспроизводства основных фондов на существующих предприятиях и в организациях. Они состоят из амортизационных отчислений и прибыли, направляемой на развитие производства.

Рыночная конъюнктура – форма проявления на рынке системы факторов, определяющих соотношение спроса, предложения, цен и уровня конкуренции.

Смешанное финансирование – это различные комбинации перечисленных методов, которые используются для различных форм и видов инвестирования.

«Стратегический хозяйственный центр» – самостоятельные структурные единицы предприятия, включающие несколько стратегических зон хозяйствования.

Страхование ответственности за непогашение кредита - представляет собой вид обеспечения возвратности кредита, в соответствии с которым страховщик (как правило, страховая компания) берет на себя ответственность за его погашение.

Уровень инвестиционного риска – отклонение ожидаемых доходов от инвестирования от средней или расчетной величины.

Уступка (цессия) – это договор, в соответствии с условиями которого право требования уплаты долгов по дебиторской задолженности (с согласия дебиторов) переходит от предприятия-заемщика к банку.

Факторинг – разновидность финансовых операций, при которых банк или специализированная компания приобретает денежные требования на должника и сама взыскивает долг в пользу кредитора за определенное вознаграждение.

Фонд накопления – это источник средств хозяйствующего субъекта, используемый для создания нового имущества, приобретения основных и оборотных средств.

Форфейтинг – банковская операция по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства (векселя) заемщика импортера) перед кредитором (экспортером) без права регресса.

Франшиза - представляет собой конкретное соглашение, по которому собственник торговой марки, торгового имени, авторского права позволяет другой фирме использовать их при выполнении согласованных условий по оплате такого права.

Чек – документ установленной формы, содержащий письменное поручение чекодателя плательщику произвести платеж чекодержателю указанной в нем денежной суммы.

Чистая прибыль предприятия - определяется как разница между облагаемой налогом прибылью, суммой налога на прибыль и суммой налогов по другим доходам.

Чистые инвестиции – это валовые инвестиции за вычетом амортизационных отчислений в отчетном периоде.

Штраф – это однократно взыскиваемая неустойка, определяемая в твердой денежной сумме либо в процентах к определенной величине.

Экстенсивные инвестиции – денежные средства, направляемые на расширение действующих предприятий, организаций, увеличение их производственного потенциала, в том числе на реструктуризацию и расширение сферы деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования инвестиций и инновационных проектов предприятия в условиях рыночной экономики.

Форма промежуточной аттестации знаний — **экзамен**.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деят-ти	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	Лекция	Коллективный	метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции)

					или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (монография) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия
Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные пособия (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, работа в малой группе, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы)	Печатные (монография, тест) электронные презентации, информационные ресурсы интернета	Устный опрос, решение задачи, тестирование
Интеллектуальная собственность как основа	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог	Печатные (монография, научные	Устный опрос, дискуссия, доклады

инновационной деятельности организации.			- полилог	статьи)	(сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Основы принятия инвестиционных решений.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, научные статьи, тесты) электронные презентации	Опрос, решение задачи Тесты
Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	печатные (монография) электронные презентации	Опрос, решение задачи Тестирование
Инновационные организации.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного;	печатные (монография, научные	Устные ответы студентов на вопросы

			- метода проблемного изложения материала Форма: диалог	статьи) электронные презентации	преподаватель по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельного задания); - решение задач	Печатные (монография, научные статьи раздаточный материал)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Устойчивое инновационное развитие организации	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Стоимость и структура капитала.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог	Печатные (монография, научные	Устный опрос, дискуссия, доклады

			- полилог	статьи)	(сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе

Тематический план изучения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)»

Год набора: 2017, 2018, 2019, 2020

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СР	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ			
Раздел I. Теория инвестиций и инноваций.								
Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Раздел II. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий.								
Основы принятия инвестиционных решений.	8	6	3		3	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	8	6	3		3	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Инновационные организации.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Устойчивое инновационное развитие организации.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Раздел III. Эффективность и риск инвестиционной и инновационной деятельности.								
Стоимость и структура капитала.	6	4	2		2	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	9	6	3		3	3	ПК-1, ПК-9, ПК-11	
Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	8	6	3		3	2	ПК-1, ПК-9, ПК-11	

Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	108	83	28		28	25	
Зачетных единиц	3						

Год набора: 2017, 2018,2019,2020

Форма обучения - заочная

Контроль	9	9					
Итого по дисциплине	108	21	4		8	87	
Зачетных единиц	3						