

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
38.03.01 – «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и  
организаций»  
доцент \_\_\_\_\_ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением  
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС \_\_\_\_\_ А.М.Волкова

Авторы-разработчики:  
профессор \_\_\_\_\_ Г.А. Гончаров  
доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Семёнова

Санкт-Петербург

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об экономике предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

**Основные задачи** дисциплины формирование у студентов навыков самостоятельного использования теоретических знаний для оптимизации экономической деятельности предприятия (организации).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1	Планирование на предприятии	+	+	+	+
2	Налоговая система		+	+	+
3	Логистика	+	+		+
4	Ценообразование	+	+	+	+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	- современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности предприятия – ПК-1, ПК-2, ПК-3; - механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия – ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Уметь:	- анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий– ПК-1, ПК-2, ПК-3; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия– ПК-1, ПК-2, ПК-3; - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия (организации) – ОК-ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Владеть:	-навыками анализа основных проблем экономики предприятия – ПК-1, ПК-2, ПК-3; - методами оценки эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия– ОК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

##### Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

###### Тема 1. Организация и её отраслевые особенности.

Отрасль в системе рыночных отношений. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования, характеристика рынка, методы государственного регулирования рынка, функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования (цели, приоритеты, политика). Понятие и классификация предприятий. Предприятие как структурная единица отраслевых и территориальных производственных комплексов. Жизненный цикл предприятия. Создание, реорганизация, ликвидация, прекращение деятельности предприятия.

###### Тема 2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Предпринимательство: понятие, цели, задачи, сфера предпринимательства, Гражданский Кодекс РФ – как основной документ, регламентирующий принципы и формы предпринимательской деятельности, формы предпринимательства, малое и крупномасштабное предпринимательство, предпринимательские ассоциации и союзы, предпринимательские права и обязанности предприятия. Другие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Характеристика предприятия как юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. Объединения предприятий.

###### Тема 3. Производственная структура и продукция предприятия.

Понятие производственной структура предприятия и её элементы. Типы производства и их характеристика: единичное, серийное, массовое. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Номенклатура и ассортимент. Валовая, товарная, готовая, отгруженная, реализованная продукция. Полуфабрикаты. Незавершённое производство. Показатели оценки качества оперативного внутрипроизводственного планирования объёма производства, сбыта.

##### Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ

###### Тема 4. Основные фонды и нематериальные активы предприятия.

Понятия: фонды, капитал, средства. Состав основных фондов. Активная и пассивная части основных производственных фондов. Виды стоимостной оценки и методы переоценки основных фондов. Показатели, применяющиеся для оценки состояния основных фондов. Понятие и виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов.

Определение потребности и источники формирования основного капитала. Аренда и лизинг имущества. Нематериальные активы: понятие и классификация.

#### **Тема 5. Оборотные средства предприятия.**

Оборотные средства: их состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, длительность оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств. Принципы управления оборотными средствами: пути ускорения оборачиваемости, нормируемые и ненормируемые оборотные средства, материальные ресурсы предприятия: виды запасов и формирование норм запаса, расчет нормативов по отдельным видам нормируемых оборотных средств, показатели эффективности их использования. Расчет необходимой величины оборотного капитала, влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия. Формирование и использование оборотных средств: собственные, заемные и привлеченные средства.

### **Раздел 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА**

#### **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.**

Персонал предприятия: его состав и структура, количественные и качественные характеристики персонала. Производительность труда, оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Управление персоналом: цели управления персоналом, кадровая политика, организация и нормирование труда, планирование численности персонала, текучесть кадров и ее влияние на результаты хозяйственной деятельности предприятия. Организация и нормирование труда.

#### **Тема 7. Формы и системы оплаты труда.**

Мотивация труда. Оплата труда: заработная плата основная и дополнительная, формы и системы оплаты труда, тарифная система (сетки, ставки, тарифно-квалификационные справочники) формы тарифной оплаты труда, принципы формирования заработной платы при бестарифной системе, выбор формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда: понятие о ФОТ и средствах, направляемых на потребление, принципы планирования фонда оплаты труда. Основные элементы и системы премирования работников.

### **Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.**

#### **Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.**

Расходы предприятия. Их классификация: по бухгалтерскому учету, по влиянию на формирование финансового результата. Издержки производства и издержки реализации. Затраты на производство и реализацию продукции (услуг): понятие, классификация по элементам затрат. Сметы затрат, их формирование. Издержки по их зависимости от объемов производства: условно-переменные и условно-постоянные. Поведение издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах при разных типах производства, эффект масштаба. Затраты прямые и косвенные. Себестоимость единицы продукции: группировка затрат по статьям калькуляции, методы калькулирования. Пути снижения себестоимость продукции и других расходов предприятия.

#### **Тема 9. Ценообразование и ценовая политика на предприятии.**

Понятие и виды цен. Последовательность формирования цен по стадиям ценообразования. Экономические факторы ценообразования. Цена и качество продукции (услуг). Ценовая дискриминация. Цены на товары: виды цен, методы ценообразования, ценовая политика на различных рынках, государственное регулирование цен.

#### **Тема 10. Прибыль и рентабельность предприятия.**

Прибыль предприятия, её сущность и процесс формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия. Виды и показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности.

### **Тема 11. Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия**

Понятие финансовых ресурсов их виды и значение. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия. Основные формы финансовых обязательств предприятия в составе заемного капитала. Дивидендная политика предприятия. Характеристика финансового состояния предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

### **Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности предприятия. Классификация внешнеэкономических операций предприятий. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

### **Тема 13. Логистика предприятия**

Понятие логистики предприятия. Принципы, цели и задачи логистики предприятия. Логистические потоки. Логистические системы. Эффективность логистической системы предприятия. Организация логистической системы на предприятии.

### **Тема 14. Риски в деятельности предприятия.**

Классификация рисков в деятельности предприятия. Анализ и оценка рисков. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия. Организационная структура системы управления рисками предприятия. Критерии оценки эффективности системы управления рисками.

### **Тема 15. Экономическая безопасность предприятия.**

Сущность и содержание экономической безопасности организации. Субъекты и объекты экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности в антикризисном управлении. Методы стратегического обеспечения экономической безопасности в антикризисном управлении. Методы оперативного обеспечения экономической безопасности в антикризисном управлении

### **Тема 16. Организационная структура предприятия**

Понятие организационной структуры предприятия. Типы организационных структур. Анализ эффективности организационной структуры. Модернизация организационной структуры предприятия.

### **Тема 17. Основы экономики природопользования предприятий.**

Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств. Природная среда. Издержки природопользования. Затраты на эколого-производственные мероприятия и эффективный уровень загрязнения природной среды. Определение эффективного уровня загрязнения природной среды. Основы оценки природоохранных мероприятий.

## **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Организация и её отраслевые особенности.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Организация (предприятие) в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций. 3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 4. Жизненный цикл предприятия.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, выполнение практического задания, тест

		5.Предприятие как структурная единица отраслевых и территориальных производственных комплексов. Литература: 1-4		
2.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1 Краткая характеристика рынка: понятие, признаки и условия функционирования. 2.Предпринимательство: понятие, цели, задачи, сфера предпринимательства.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест
		3.Предприятие как субъект хозяйствования 4.Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Малое и среднее предпринимательство. 5.Функции предприятия. 6.Системы налогообложения предпринимательской деятельности. .Изучение экономических последствий выбор организационно-правовой формы организации Литература: 1-4		
3.	Производственная структура и продукция предприятия.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Производственная структура предприятия (организации) и ее элементы. 2.Понятие и содержание производственного процесса. 3.Состав производственных процессов. 4.Производственный цикл предприятия 5.Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность. 6.Стандартизация и сертификация продукции. Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
4.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Понятие и структура основных фондов предприятия; 2.Нематериальные активы: понятие и классификация; 3.Моральный, физический износ основных фондов предприятия, 4.Понятие и способы исчисления износа основных средств предприятия 5.Показатели эффективности использования основного капитала Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
5.	Оборотные средства	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Понятие и структура оборотных	ПК-1, ПК-2	Опрос, решение

	предприятия	фондов предприятия; 2.Механизм определения потребности в оборотных средствах; 3.Управление оборотными средствами 4. Методика расчета показателей эффективности использования оборотного капитала Литература: 1-4	ПК-3	задач, тест
6.	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Расчет потребности в персонале, 2. Анализ эффективности работы персонала, 3.Расчет заработной платы и планирование фонда оплаты труда; 4.Расчет численности персонала и средств на оборудование рабочих мест и выплату заработной платы при создании новой организации Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
7.	Формы и системы оплаты труда	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Сущность и функции заработной платы. 2.Причины различий в оплате труда. 3.Принципы и нормативно-правовые основы организации заработной платы на предприятии 4.Системы и формы заработной платы. Тарифная система. 5.Системы и формы заработной платы. Бестарифная система. 6.Системы и формы заработной платы. Смешанная система. 7. Структура фонда оплаты труда. Налогообложение фонда оплаты труда. Литература : 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
8.	Издержки производства и реализации продукции	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Понятие и виды издержек производства 2.Классификация затрат, включаемых в себестоимость 3.Методы учета затрат на производство и калькуляции продукции 4.Структура себестоимости и факторы ее снижения 5.Теория оптимального объема производства 6.Понятие и метод калькулирования затрат; Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
9.	Ценообразование и ценовая	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Система цен и их классификация	ПК-1, ПК-2	Опрос, решение



	политика на предприятии	2.Факторы, влияющие на формирование цены. 3.Методы формирования цены 4.Ценовая политика фирмы. 5. Методы и инструменты ценовой конкуренции 6.Ценовые скидки. Литература: 1-4	ПК-3	задач, тест
10.	Прибыль и рентабельность предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Понятие, сущность и функции прибыли 2.Виды прибыли 3. Источники получения прибыли в различных типах рыночных структур 4. Планирование, формирование и распределение прибыли 5. Рентабельность предприятия 6. Основные пути повышения рентабельности и прибыли Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест,
	предприятия	прибыли 2.Виды прибыли 3. Источники получения прибыли в различных типах рыночных структур 4. Планирование, формирование и распределение прибыли 5. Рентабельность предприятия 6. Основные пути повышения рентабельности и прибыли Литература: 1-4	ПК-3	решение задач
11.	Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Финансовые ресурсы предприятия: 2. Финансовый механизм предприятия. 3.Организационные структуры корпоративного управления финансами 4.Методы анализа финансового состояния предприятия 5.Оценка эффективности финансовых операций 6.Контролинг и его роль в антикризисном управлении финансами 7. Кризис и финансовое оздоровление предприятия. Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
12.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Сущность ВЭД и ее содержание 2. Цели и задачи ВЭД предприятия 3.Цели и принципы регулирования ВЭД 4.Способы установления контактов при экспортных сделках. Виды документов. 5. Понятие ВТО. Требования в ВЭД предприятий. 6. Основные условия внешнеторговых контрактов. 7. Нормативно-правовое регулирование ВЭД. Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест
13.	Логистика предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Цели, задачи, функции логистики предприятия 2. Логистические системы 3. Виды материальных потоков.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, решение задач

		4. Классификация логистических операций. 5. Эффективность логистической системы предприятия. 6. Организация логистической системы на предприятии Литература: 1-4		
14.	Риски в деятельности предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и классификация рисков в деятельности предприятия. 2. Анализ и оценка рисков. 3. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия. 4. Организационная структура системы управления рисками предприятия. 5. Критерии оценки эффективности системы управления рисками. Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
15.	Экономическая безопасность предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность и содержание экономической безопасности организации. 2. Субъекты и объекты экономической безопасности. 3. Методы оценки экономической безопасности в антикризисном управлении. 4. Методы стратегического обеспечения экономической безопасности в антикризисном управлении. 5. Методы оперативного обеспечения экономической безопасности в антикризисном управлении Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, решение задач
16.	Организационная структура предприятия	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие организационной структуры предприятия. 2. Типы организационных структур. 3. Анализ эффективности организационной структуры. 4. Модернизация организационной структуры предприятия. 5. Анализ эффективности организационной структуры предприятия 6. Направления повышения эффективности организационной структуры Литература: 1-4	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
17.	Основы экономики природопользования	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Природная среда. Издержки природопользования. 2. Взаимодействие предприятий,	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест

предприятий	природной среды и домохозяйств. 3. Затраты на эколого-производственные мероприятия и эффективный уровень загрязнения природной среды. 4. Определение эффективного уровня загрязнения природной среды. 5. Основы оценки природоохранных мероприятий. 6. Анализ экологической ситуации вокруг предприятия 7. Направления повышения эффективности природоохранных мероприятий <i>Литература:</i> 1-4		
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

### 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дискуссия, подготовка докладов и сообщений
2.	Работа над лекционным материалом	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспект
3.	Подготовка к решению задач	ПК-1 ПК-2	Решенные задачи
4.	Подготовка сообщения	ПК-3	Текст сообщения
5.	Подготовка реферата	ПК-3	Текст реферата
6.	Выполнение самостоятельных заданий	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выполненные задания
7.	Тестирование	ПК-2	Зачет, допуск к экзамену

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета, экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Белый Е.М. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — М. : Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/921377>
2. Каурова О.В. Экономика предприятия : учебное пособие / Каурова О.В., Заернюк В.М., Малолетко А.Н. — М. : Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/927996>
3. Миляева Л.Г. Экономика организации (предприятия): Практикоориентированный подход : учебное пособие / Миляева Л.Г. — М. : КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/925840>
4. Растова Ю.И. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — М. : КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930229>
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Вайс [и др.]. — М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929840>

### б) Дополнительная литература:

6. Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: интерактивный курс / И.И. Веретенникова, И.В. Сергеев. - М.: КноРус, 2015. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918460>
7. Грибов В.Д. Экономика предприятия сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. — М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918009>
8. Иващенко Т.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Иващенко. — М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916479>
9. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М. и др. — М. : КноРус, 2017. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931331>
10. Экономика предприятия (фирмы) : учебник / под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2004.

### в) Периодические издания

1. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>
2. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист»: <http://www.economist.com.ru/>

### г) Лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian ( Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;

6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Prime Expert
9. 1С:Предприятие 8
10. Novo Forecast Pro
11. Project Expert 7
12. Prime Expert
13. FineModel Expert
14. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

**д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Практические (семинарские) занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих экономистов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет

уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### Содержание самостоятельных занятий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний Контроль выполнения работы
Тема 1. Организация и её отраслевые особенности	Тема: Организация и её отраслевые особенности. Вопрос для дискуссии: 1. Дайте характеристику предприятия, назовите признаки предприятия 2. Назовите признаки юридического лица Литература: 1-10	Представление выводов
Тема 2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Тема: Организационно-правовые формы предприятия: Задание для самостоятельной работы: провести анализ предпринимательской деятельности РФ по видам деятельности за последние 5 лет, данные представить в графическом виде. Вопрос для дискуссии: 1. Что такое уставный капитал? 2. Перечислите виды некоммерческих организаций 3. Чем отличаются коммерческие предприятия и организации от некоммерческих организаций? 4. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий Контрольные вопросы по теме: 1. Сформулируйте предмет и основные задачи дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». 2. Расскажите об основах экономики предприятия. 3. Какова связь экономики предприятия с другими экономическими и социальными науками? 4. Рассмотрите внешние и внутренние условия развития экономики предприятия. 5. Охарактеризуйте роль предпринимательской среды в деятельности предприятия. Литература : 1-10	Опрос, дискуссия, выполненное самостоятельное задание, тест
Тема 3. Производственная структура и	Тема: Производственная структура и продукция предприятия. Задание для самостоятельной работы:	Опрос, дискуссия, выполненное самостоятельное

<p>продукция предприятия.</p>	<p>Проанализировать изменение производственной структуры предприятия от плановой до рыночной экономики.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Каковы основные элементы производственной структуры предприятия?</li> <li>2.Качество и конкурентоспособность продукции.</li> </ol> <p>Литература : 1-10</p>	<p>задание, тест</p>
<p>Тема 4. Основные фонды и нематериальные активы предприятия.</p>	<p>Тема: Основные фонды и нематериальные активы предприятия.</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассчитать ежегодные амортизационные отчисления, используя различные методы начисления амортизации (для всех расчетов использовать одни и те же исходные данные). Сравнить полученные результаты между собой.</li> <li>2.Найти и просмотреть бухгалтерский баланс предприятия (реального или проектируемого). В разделе «Внеоборотные активы» отметить статьи, относящиеся к основным средствам. Проанализировать структуру основных средств_предприятия.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение амортизации.</li> <li>2.Назовите современные методы начисления амортизации, применяемые российскими предприятиями.</li> <li>3.На какие цели расходуются амортизационные отчисления?</li> <li>4.В какую стороны изменится размер ежегодных амортизационных отчислений, если оборудование будет иметь ликвидационную стоимость?</li> <li>5.Какой экономический смысл имеет остаточная стоимость оборудования предприятия?</li> <li>6.Какой экономический смысл имеет восстановительная стоимость оборудования предприятия?</li> <li>7.Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов предприятия?</li> <li>8.Поясните разницу в понятиях «Активы организации», «Пассивы организации», перечислите их основные составляющие.</li> <li>9.Дайте определение и перечислите основные составляющие групп «Нематериальные активы», «Долгосрочные финансовые вложения» «Основные средства»</li> </ol> <p>Литература: 1-10</p>	<p>Опрос, дискуссия, выполненное практическое задание, тест</p>
<p>Тема 5. Оборотные</p>	<p>Тема: Оборотные средства предприятия.</p>	<p>Опрос, решение</p>



<p>средства предприятия.</p>	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По данным бухгалтерского баланса, который использовался в рамках рассмотрения темы «Основные фонды предприятия», проанализировать структуру оборотных активов предприятия.</li> <li>2. Найти и посмотреть «Отчет о прибылях и убытках» (форму №2 бухгалтерской отчетности). По данным двух отчетов (баланса и отчета о прибылях и убытках) рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.</li> <li>3. На сколько процентов возрастет потребность в оборотных средствах на создание запасов при увеличении реализации продукции на 20%?</li> <li>4. Как изменится потребность в оборотных средствах на создание запасов, если их закупку производить не 1 раз в две недели, а каждую неделю?</li> <li>5. Как изменится норматив запаса, если планируется увеличить реализацию продукции на 10%, а прогнозируемый рост цен составит 20%?</li> </ol> <p>Методические рекомендации:</p> <p>При анализе оборотных активов следует обратить внимание на размер дебиторской задолженности. Высокая доля дебиторской задолженности в структуре оборотных активов может говорить о неблагоприятных отношениях с потребителями продукции. Следовательно, можно связать анализ оборотных активов с темой II – «Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя».</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?</li> <li>2. Какие элементы входят в состав фондов обращения предприятия?</li> <li>3. Укажите последовательность кругооборота оборотных средств предприятия.</li> <li>4. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?</li> <li>5. Какие оборотные средства относятся к нормируемым?</li> <li>6. Какие могут быть собственные источники формирования оборотных средств предприятия?</li> <li>7. Какие виды затрат можно отнести к расходам будущих периодов?</li> <li>8. Какой вид запаса готовой продукции на складе предприятия создается для удовлетворения потребностей новых потребителей?</li> </ol>	<p>задач, тест</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	Литература: 1-10	
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	<p>Тема: Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет потребности в персонале,</li> <li>2. Анализ эффективности работы персонала,</li> <li>3. Расчет заработной платы и планирование фонда оплаты труда;</li> <li>4. Расчет численности персонала и средств на оборудование рабочих мест и выплату заработной платы при создании новой организации</li> </ol> <p>Литература: 1-10</p>	Опрос, решение задач, тест
Тема 7. Формы и системы оплаты труда.	<p>Тема: Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Задание для самостоятельной работы: провести сравнительный анализ систем оплаты труда. Перечислить категории работников для которых данная система оплаты труда не может быть применена. Для каждой группы работников указать показатели, за выполнение которых может применяться система премирования.</p> <p>Методические рекомендации: следует учитывать различия в оплате труда работников бюджетных и коммерческих предприятий. Нельзя забывать о стимулирующей функции премирования, не следует превращать премию в постоянную часть заработной платы работника.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что происходит с себестоимостью продукции при превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы?</li> <li>2. Что произойдет с численностью работников предприятия, если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема оказания услуг?</li> <li>3. Как называется способность специалиста выполнять работу определенной сложности?</li> <li>4. Перечислите нематериальные стимулы.</li> </ol> <p>Литература: 1-10</p>	Опрос, решение задач
Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.	<p>Тема: Издержки производства и реализации продукции.</p> <p>Тема: Издержки производства и реализации продукции.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и метод калькулирования затрат;</li> <li>2. Понятие и структура полной себестоимости;</li> <li>3. Директ-костинг как метод формирования</li> </ol>	Опрос, решение задач

	себестоимости 4. Маржинальный анализ Литература: 1-10	
Тема 9. Ценообразование и ценовая политика на предприятии	Тема: Ценообразование и ценовая политика на предприятии. Задание для самостоятельной работы: Проведите сравнительный анализ различных методов ценообразования. Перечислите товары и услуги для которых не может применяться конкретный метод. Обоснуйте полученный список. Методические рекомендации: задание следует выполнять применительно к конкретному виду продукта (товара, услуги) Контрольные вопросы по теме: 1.Какие элементы входят в оптовую цену закупки на подакцизную продукцию? 2.Какие элементы входят в розничную цену продукции? 3.Перечислите недостатки затратных методов ценообразования. 4.Дайте характеристику методам ценообразования 5.Дайте понятие цены и перечислите основные элементы цены 6.Назовите виды ценовых стратегии предприятия, дайте их характеристику 7.Назовите основные цели ценовой политики предприятия Литература : 1-10	Опрос, решение задач с последующим обсуждением
Тема 10. Прибыль и рентабельность предприятия.	Тема: Прибыль и рентабельность предприятия. Вопросы для дискуссии: 1.Дайте определение понятия "прибыль предприятия" 2.Назовите виды прибыли 3.Дайте определение понятия "доходы предприятия и приведите их классификацию, согласно бухгалтерскому учету 4.Чем отличаются операционные доходы от внереализационных доходов и чрезвычайных доходов? 5.Дайте характеристику определения налогооблагаемой базы по методу начисления и по кассовому методу? 6.Охарактеризуйте варианты распределения чистой прибыли предприятия 7.Раскройте механизм использования чистой прибыли предприятия Литература: 1-10	Опрос, тест, решение задач

<p>Тема 11. Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия</p>	<p>Тема: Финансовые ресурсы предприятия Задание для самостоятельной работы: 1.Проведите сравнительный анализ источников формирования финансовых ресурсов предприятия. Какое соотношение собственных и заемных средств вы считаете оптимальным в деятельности предприятия. Обоснуйте свой выбор. 2.Проанализируйте источники финансирования предприятия, исходя из данных баланса, использовавшегося в темах «Основные фонды предприятия» и «Оборотный капитал предприятия». Сделайте выводы. Методические рекомендации: Принятие решение о соотношении собственных и заемных средств на предприятии может опираться на различные критерии. Поэтому при выполнении первого практического задания необходимо указать как можно большее число критериев для сравнения различных вариантов структуры источников финансирования. Контрольные вопросы по теме: 1.Назовите источники финансовых ресурсов предприятия, дайте их характеристику 2.Что собой представляет финансовое планирование и какова его цель? 3.Раскройте финансовый механизм управления финансами предприятия, что он включает? Литература : 1-10</p>	<p>Опрос, решение задач</p>
<p>Тема 12.Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p>	<p>Тема: Внешнеэкономическая деятельность предприятия Задание для самостоятельной работы - решить задачи: Задача 1. Существует возможность купить товар у одного продавца за 500 \$, а у другого – за 400 €. Современный курсы валют: 31 руб./\$ и 40,8 руб./€.  а) У кого продавцов выгоднее покупать товар? б) Выгодно ли купить в кредит при инфляции в РФ 8%? Если планируется изменение курса \$ до 30 руб./\$, а курса € до 43 руб./€.  д) Выгодно ли купить в кредит при инфляции в РФ 20%? Если да, то – у кого? (курсы валют взять из предыдущего пункта) Задача 2. Определить прибыль (эффект) и эффективность экспорта, если известно, что: 1. Объем продаж составляет 10 тыс.ед. 2. Производственная себестоимость единицы изделия – 50 руб. 3. Цена единицы изделия - 3 \$</p>	<p>Опрос, решение задач</p>

	<p>4. Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке - 1 \$/ед.</p> <p>5. Курс валюты – 31 руб./\$</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <p>1. Дайте определение понятия «контролируемые товары и технологии»</p> <p>2. Дайте определение понятия «экспортный контроль»</p> <p>3. Как называется координационный орган по экспортному контролю</p> <p>Литература: 1-10</p>	
<p>Тема 13. Логистика предприятия</p>	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>Задача 1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;</li> <li>– разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;</li> <li>– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;</li> <li>– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;</li> <li>– часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.</li> </ul> <p>Задача 2. Стол собирается из трех компонентов. Компания, производящая столы, хочет отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 деревянных панелей планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 ножек. Дополнительно 10% от партии ножек добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Подготовьте план материальных требований.</p> <p>Литература: 1-10</p>	<p>Опрос, тест, решение задач</p>
<p>Тема 14. Риски в деятельности предприятия.</p>	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить обзор видов планирования на предприятии в современных условиях.</p> <p>Подготовить обзор современных методов управления рисками предприятия в привязке к его задачам.</p> <p>Литература: 1-10</p>	<p>Опрос, решение задач, тест</p>
<p>Тема 15. Экономическая</p>	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>Рассмотреть основные понятия, методы и</p>	<p>Опрос, тест, решение задач.</p>

безопасность предприятия	систему обеспечения экономической безопасности предприятия. Литература: 1-10	
Тема 16. Организационная структура предприятия	Задание для самостоятельной работы: Проанализировать какие организационные структуры будут наиболее эффективны на малых, средних и крупных предприятия и почему. Литература: 1-10	Опрос, решение задач, тест
Тема 17. Основы экономики природопользования предприятий	Задание для самостоятельной работы: Проанализировать какие основные проблемы природопользования предприятий существуют на данный момент в РФ. Литература: 1-10	Опрос, решение задач, тест

### 3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### 4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, курсовая работа по дисциплине сугубо индивидуальна, то есть ее тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы курсовых работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее

время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид курсовой работы.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине является углубление и закрепление теоретических знаний и методических подходов при решении практических вопросов экономической работы на предприятиях в условиях рыночных отношений.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- умение работать с экономическими документами, извлекать из них информацию, необходимую для анализа сложившейся ситуации;
- умение анализировать полученную информацию;
- знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;
- умение рассчитывать различные показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению деятельности предприятия;
- умение принимать на основе проведенного анализа экономически обоснованные решения;
- знакомство с научной литературой по рассматриваемым вопросам и способность к сравнению и обобщению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- умение самостоятельно выявлять, формулировать и находить решения экономических проблем.

Этапы выполнения курсовой работы:

- определение темы;
- составление списка литературы и ее изучение;
- разработка плана работы;
- написание текста работы, обсуждение результатов работы с руководителем;
- корректировка текста по замечаниям руководителя и оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- проверка руководителем и защита курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы:

Содержание курсовой работы должно иметь либо теоретико-прикладную направленность. В работе необходимо исследовать различные исторические и теоретические подходы к определению изучаемого вопроса. Кроме того, в курсовой работе должно быть предложено решение конкретной проблемы на конкретном предприятии. В курсовой работе обязательны экономические расчеты на основе реальных данных.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение (1-2 листа);
- теоретическая часть (6-10 листов);
- аналитическая часть (6-10 листов);
- рекомендации по решению проблемы (5-8 листов);
- заключение (1-2 листа);
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

#### **Задания для написания курсовой работы**

1. Анализ факторов, влияющих на прибыль и рентабельность предприятия.
2. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов.
3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Определение потребности предприятия в кадрах.
5. Планирование расходов на оплату труда.
6. Оптимизация затрат предприятия.
7. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее снижения.
8. Анализ факторов, влияющих на формирование цен на продукцию и услуги предприятия.
9. Анализ факторов, влияющих на размеры запасов готовой продукции на складе предприятия.
10. Планирование доходов и расходов предприятия.
11. Взаимосвязь производительности труда и фондоотдачи.
12. Внешние и внутренние источники финансирования деятельности предприятия.
13. Анализ образования и использования финансовых ресурсов предприятия.
14. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
15. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
16. Ценовая политика предприятия.
17. Анализ производственной структуры предприятия.
18. Анализ ассортимента и номенклатуры предприятия.
19. Воспроизводство основных фондов предприятия.
20. Анализ материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ фонда оплаты труда.
22. Анализ рентабельности предприятия.
23. Анализ оборотных фондов предприятия.
24. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
25. Анализ издержек предприятия.
26. Бизнес-планирование на предприятии.
27. Пути повышения эффективности логистики предприятия.
28. Анализ природоохранной деятельности предприятия.
29. Анализ эффективности производственной деятельности предприятия.
30. Направления улучшения финансового состояния предприятия.
31. Анализ ассортимента и структуры продукции.
32. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
33. Система управления производственными запасами предприятия.
34. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
35. Система антикризисного управления предприятием.
36. Пути повышения ликвидности и платежеспособности предприятия.
37. Планирование производственного процесса предприятия.
38. Система учета основных фондов предприятия и пути ее совершенствования.
39. Система учета оборотных фондов предприятия и пути ее совершенствования.
40. Нематериальные активы предприятия и эффективность их использования.
41. Материальные ресурсы и показатели их использования.



42. Система управления персоналом предприятия.
43. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
44. Система оплаты труда на предприятии.
45. Прибыль предприятия: источники формирования и способы распределения.

### **Принципы выбора темы работы**

Студент может самостоятельно выбрать тему курсовой работы. Студенту рекомендуется ориентироваться на специфику и особенности деятельности объекта исследования, а также на возможность сбора полного объёма информации, необходимой для анализа и экономических расчётов. Темы курсовых работ могут повторяться в группе только после согласования с преподавателем.

### **Критерии оценивания курсовой работы**

Оценка по курсовой работе выставляется студенту по результатам её рецензирования преподавателем и защиты. Предварительно курсовая работа должна быть сдана на рецензию преподавателю не позже, чем за 10 дней до защиты.

Курсовая работа оценивается на **«отлично»** если:

- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;
- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> не менее 75%;
- Тема работы раскрыта в полном объёме;
- Аналитическая часть работы содержит тщательный анализ в соответствии с темой работы, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций;
- Успешная защита курсовой работы.

Курсовая работа оценивается на **«хорошо»** если:

- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;
- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> не менее 70%;
- Тема работы раскрыта в полном объёме;
- Аналитическая часть работы содержит анализ в соответствии с темой работы, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций;
- Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;
- Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

Курсовая работа оценивается на **«удовлетворительно»** если:

- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;
- Содержание работы не в полной степени соответствует рекомендованному;
- Работа оформлена с незначительным нарушением требований;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> не менее 60%;
- Тема работы раскрыта менее, чем на 80%;

- Аналитическая часть работы содержит ошибки в анализе, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы содержит только теоретические рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем, не подкреплённые оценкой экономической эффективности;
- Работа может содержать некоторые ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;
- Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

Курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» если:

- Работа не сдана на рецензию в установленные сроки;
- Содержание работы не соответствует рекомендованному;
- Работа оформлена со значительным нарушением требований;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> менее 60%;
- Тема работы раскрыта менее, чем на 60%;
- Аналитическая часть работы содержит существенные ошибки в анализе, не выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы не содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем;
- Работа содержит ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;
- Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

Работы, по результатам рецензии, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной рецензии и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, возвращённой, по результатам рецензии, студенту на доработку снижается на 1 балл. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неуважительным причинам, снижается на 1 балл.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организация и её отраслевые особенности.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, выполнение практического задания, тест
2.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест
3.	Производственная структура и продукция предприятия.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
4.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
5.	Оборотные средства предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
6.	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
7.	Формы и системы оплаты труда	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
8.	Издержки производства и реализации продукции	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
9.	Ценообразование и ценовая политика на предприятии	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
10	Прибыль и рентабельность предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, решение задач
11	Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
12	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест
13	Логистика предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест

14	Риски в деятельности предприятия.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест, решение задач
15	Экономическая безопасность предприятия.	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест
16	Организационная структура предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, тест
17	Основы экономики природопользования предприятий	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Опрос, решение задач, тест

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и

	взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

### Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>		<b>70</b>
	Посещаемость занятий	5 баллов максимально
	Ведение конспекта лекций	5 баллов максимально
	Активность работы студента, креативность в процессе выполнения самостоятельных заданий и на семинарских занятиях	5 баллов максимально
	Подготовка сообщения	10 баллов максимально
	Выполнение самостоятельных заданий	15 баллов максимально
	Защита задачи	10 баллов максимально
	Тестирование	20 баллов максимально
<b>Промежуточная аттестация</b>	(Экзамен, Зачет)	<b>30</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>100</b>

### 3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### *Примерная тематика докладов (сообщений)*

1. Экономические последствия выбора организационно-правовой формы организации
2. Права на владение, пользование, распоряжение имуществом при разных формах организационно-правовых форм
3. PEST-анализ как метод анализа внешней среды предприятия.
4. SWOT-анализ как метод анализа внутренней и внешней среды
5. Линейная структура управления: особенности, недостатки.
6. Функциональная структура управления: особенности, недостатки.
7. Линейно-функциональная структура управления: особенности, недостатки.
8. Дивизиональная структура управления: особенности, недостатки.
9. Матричная структура управления: особенности, недостатки.
10. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
11. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

##### **Деловая игра «Предприятие-лидер»<sup>1</sup>**

**1.Цель игры.** Изучение рыночных механизмов деятельности предприятия: влияние эластичности спроса на цену продукции, определение наиболее прибыльного объема производства, рыночное установление зарплаты и численности занятых. Практическое уяснение сущности и взаимосвязи категорий: несовершенная конкуренция, эластичность, валовый и предельный доход, валовые и предельные издержки, доход от предельного продукта и др.

**2.Условия игры.** На рынке действует акционерное предприятие, выпускающее однородную продукцию. Оно управляется следующими подразделениями:

а) собрание акционеров (СА); б) отдел маркетинга (ОМ); в) бухгалтерия (Б); г) отдел труда (ОТ). Необходимо в соответствии с конъюнктурой определить оптимальный объем выпуска продукции, ее цену, издержки на средства производства, количество привлекаемых работников, зарплату, прибыль, дивиденды, объем займов в банке.

Предприятие является лидером, т.е. обладает значительной долей производства в отрасли и влияет на цены. Поэтому при росте выпуска продукции предприятия происходит все больше насыщение рынка, уменьшение спроса и цены.

В этих условиях увеличение производства сверх определенного уровня приведет к падению прибыли.

Отдел маркетинга, исходя из эластичности спроса, рассчитывает зависимость цен и выручки от объема производства, направляет эти данные собранию акционеров. Отдел труда на основе предельной производительности работника определяет необходимое число при различных объемах производства, учитывая, что привлечение новых людей монополистом неизбежно увеличит зарплату вследствие повышения спроса на рабочую силу. А это ведет к росту издержек и снижению прибыли. Расчеты ОТ передаются в бухгалтерию, которая определяет сумму валовых издержек (себестоимости) и предельных издержек при разных планах производства. На основе этих данных и информации ОМ собрание акционеров принимает решение о наиболее выгодном плане

---

<sup>1</sup> Полянин А.В., Строева О.А.. Экономика предприятия: учебное пособие / А.В. Полянин, О.А. Строева - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015, 236с.

выпуска продукции, цене, численности занятых; необходимости привлечения банковских кредитов.

Каждое подразделение выполняет свои функции и составляет отчет о деятельности отдела.

### Отдел маркетинга

Возможны объемы выпуска продукции: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 тыс.шт. Спрос на нее эластичный, изменчивый. При несовершенной конкуренции повышение объема даже одним предприятием приведет к заметному насыщению рынка и падению рыночной цены. Эту зависимость и необходимо вам определить.

Известно, что при выпуске 2 тыс. шт. цена за 1 шт. равна 90 денежных единиц (ден. ед.). Эластичность спроса (Э) определяется

$$\varepsilon = K / Ц,$$

где К – изменение количества покупаемой продукции; Ц – изменение цены данной продукции.

Для вашего предприятия  $\varepsilon = 0,2$  тыс. шт / ден. ед. Исходя из этих данных:

1. Рассчитайте цены за единицу продукции для каждого объема производства.
2. Определите валовую выручку (ВВ):  $ВВ = К \times Ц$  (для каждого производства).
3. Результаты занесите в таблицу 1:

Таблица 1 – Работа отдела маркетинга

Количество продукции К, тыс. шт.	Цена за 1 шт. ден. ед.	Валовая выручка ВВ, тыс. ден. ед.	Предельный доход ПД, тыс. ден. ед.
2			
4			
6			
8			
10			
12			
14			

Предельный (дополнительный) доход (ПД) – это разница в выручке, получаемой предприятием при повышении объема производства на единицу или этот доход от продажи добавочной единицы (в нашем случае 2 тыс.шт.) товара  $ПД = \Delta ВВ$ . По 1 экземпляру этой таблицы передайте ОТ и СА.

1. Достаточно ли знать максимум ВВ, чтобы определить наиболее прибыльный объем выпуска продукции?
2. Постройте график зависимости ПД от К. Объясните направленность графика, динамику ПД.

### Бухгалтерия

Ваша задача – расчет затрат на производство и их анализ. Затраты в целом (валовые издержки ВИ, или себестоимость) состоит в общем виде из двух частей: издержки на средства производства (ИСП), издержки на рабочую силу (ИРС).

При объеме производства  $К = 2$  тыс.шт.  $ИСП = 130$  тыс. ден. ед – до  $ИСП = 190$  тыс. ден ед. При дальнейшем росте К, по расчетам предприятия, увеличение ИСП становится меньше. Прирост ИСП составляет 10 тыс. ден ед на каждые 2 тыс. шт прироста производства (эта зависимость сохраняется до  $К = 10$  тыс. шт). Но при К более 10 тыс. шт прирост ИСП вновь увеличивается; при переходе от  $К = 10$  к  $К = 12$  прирост ИСП увеличивается;  $ИСП = 20$  тыс. ден ед.; при переходе от  $К = 12$  к  $К = 14$  прирост ИСП = 30 тыс. ден ед.

1. Заполните столбцы 2 и 3.
2. Постройте график зависимости ИСП от К. Чем объяснить форму графика: первоначальный крутой рост, затем пологий, затем вновь крутой? Как это связано с экономией на массовом производстве, а также со сложностями управления крупным хозяйством (если вы получили от ОТ данные об ИРС раньше, чем выполнили задание 2, сразу перейдите к заданию 3, чтобы не задерживать игру, а потом вернитесь к заданию 2).
3. На основе данных ОТ об ИРС заполните столбцы 4 и 5. Информацию о ВИ передайте СА.
4. Заполните столбец 6. ПИ – это дополнительные затраты при росте объема производства на единицу или увеличение затрат при выпуске дополнительной единицы товара (в нашем случае – 2 тыс. шт.). ПИ = прирост ВИ.
5. Постройте график зависимости ПИ от К. Объясните его направление и динамику.

Таблица 2 – Работа бухгалтерии

Кол-во продукции К, тыс шт	Издержки на средства производства ИСП, тыс ден ед.	При-рост издержек на СП, тыс ден ед.	Издержки на рабочую силу ИРС, тыс. ден. е д.	Валовые издержки ВИ=ИСП+ИРС, ден ед.	Предельные издержки ПИ, тыс ден ед. ПИ=ВИ
2					
4					
6					
8					
10					
12					
14					

### Отдел труда

Ваша задача – определить для разных объемов производства (К) возможную численность работников (Ч), доход, приносимый одним работником (ДР), среднюю зарплату, издержки на рабочую силу (ИРС).

Каждый работник в среднем выпускает 1 шт. продукции, независимо от объема производства, т.е. в нашем случае дополнительная (предельная) производительность труда равна ее средней величине (ПТ = 1 шт. / чел.).

Исходя из этого:

1. Рассчитайте необходимую численность работников при разных объемах производства (столбец 3).
2. Рассчитайте среднюю зарплату в зависимости от числа привлекаемых работников. Наше предприятие – монополист, и рост числа занятых в нем вызовет значительное повышение спроса на рабочую силу в отрасли. Следовательно, увеличится и цена рабочей силы + зарплата. При выпуске 2 тыс. шт. продукции ЗП 1 чел. = 10 ден ед. Дополнительный найм каждые 2 тыс чел. повышает ЗП одного человека на 5 ден ед. В соответствии с этими данными заполните столбец 6.
3. Исходя из средней зарплаты 1 человека и числа занятых, рассчитайте общую сумму затрат (издержек) предприятия на рабочую силу (столбец 7). Эти данные передайте в бухгалтерию для расчета всех валовых издержек. Объясните, почему ИРС растут быстрее, чем число занятых.
4. Вы получаете из отдела маркетинга цены на продукцию при разных объемах ее вы-



пуска. Внесите эту информацию в столбец 4. Затем рассчитайте доход, приносимый предприятию одним работником – ДР (столбец 5). Нанимать новых людей фирма будет лишь в том случае, если ДР больше зарплаты 1 человека. При каком объеме производства ДР снижается, а ЗП повышается настолько, что увеличение численности становится убыточным?

5. Постройте график зависимости ЗП от объема производства и объясните его направленность.

Таблица 3 – Работа отдела труда

1	2	3	4	5	6	7
Кол-во продукции К, тыс шт	Производительность труда ПТ, шт / чел.	Численность работников Ч, тыс чел Ч=КХПТ	Цена единицы продукции Ц, ден ед	Доход от 1 работника ДР, ден ед ДР=ПТхЦ	Средняя зарплата 1 чел. ЗП, ден ед	Издержки на рабочую си- лу ИРС, тыс. ден ед. ИРС=ЗПхЧ
1						
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

### Собрание акционеров

Оцените результаты прошедшего периода. Количество выпущенной продукции (К) составило 4 тыс.шт. при цене (Ц) 80 ден ед за 1 шт.

1. Найдите валовую выручку  $ВВ = К \times Ц$ .

2. Определите валовые издержки (ВИ), которые состоят из издержек на средства производства (ИСП) и издержек на рабочую силу (ИДС). ИСП = 190 тыс.ден.ед. ИРС = 60 тыс.ден.ед. Затем рассчитывайте прибыль (П) как разницу между выручкой и издержками:  $П = ВВ - ВИ$ .

3. Рассчитайте норму прибыли  $Нп = (П/ВИ) \times 100 \%$ . Найдите часть прибыли, остающуюся после уплаты налога государству при ставке налога 40 % прибыли.

4. На будущий период условия рынка изменились, и нужно определить оптимальный объем производства К, который принесет максимальную прибыль. Для этого запросите у ОМ данные о ценах, валовой выручке и предельном доходе при разных количествах продукции, а у бухгалтерии – информацию о валовых и предельных издержках. Исходя из этого рассчитайте прибыли при разных К. Результаты занесите в таблице 4.

Определение предельного дохода приведено в задании ОМ, а предельных издержек – в задании Б.

5. Выберите оптимальный объем выпуска продукции (при максимальной П).

6. Постройте 2 графика на одном чертеже:

а) зависимость валовой выручки от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции.

Область, находящаяся между этими кривыми – это прибыльные объемы производства. Максимальное расстояние между кривыми ВВ и ВИ, т.е. максимальная прибыль, соответствует оптимальному К. При увеличении производства свыше этого К прибыль уменьшается, т.е. предприятие само ухудшает свое положение. Дайте объяснение причинам данного явления.

Постройте 2 графика на другом чертеже:

- зависимость предельных издержек от выпуска продукции;
- зависимость предельного дохода от выпуска продукции. Обратите внимание на точку пересечения этих кривых. Почему она соответствует оптимальному (наиболее прибыльному) объему производства?

Таблица 4 – Работа собрания акционеров

Кол-во продукции К, тыс.шт.	Цена за 1 шт. Ц, ден.ед.	Валовая выручка ВВ, тыс.ден.ед. $ВВ=К \times Ц$	Валовые издержки ВИ, тыс.ден.ед.	Прибыль П, тыс.ден.ед. $П=ВВ-ВИ$	Предельные издержки ПИ, тыс.ден.ед. $ПИ=ВИ$	Предельный доход, ПД, тыс.ден.ед. $ПД=ВВ$
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

7. Исходя из прибыли, полученной в прошедшем периоде, и суммы вложений в будущем периоде (эта сумма равна приросту валовых издержек при переходе от старого объема к новому), определите сами:

- часть прибыли, полученной в прошедшем периоде, которая идет на увеличение производства (накопление), и часть, идущую на дивиденды;
- объем займов в банке на будущий период (он равен разности между приростом валовых издержек и частью прибыли, идущей на накопление, т.е. эта сумма, которую вам нужно добавить к собственному капиталу, чтобы покрыть все издержки при новом объеме производства).

### Примеры решаемых задач (в аудитории и самостоятельно)

#### Шуточные:

1. Мартышка, Осел, Козел и Косолапый Мишка создали ООО «Квартет». Мартышка, Осел и Козел внесли по 20 тыс. руб., а Косолапый Мишка передал в аренду сроком на 4 года свои инструменты общей стоимостью 500 тыс. руб., оценив свой вклад также в 20 тыс. рублей. Через год предприятие получило прибыль в 100 тыс. руб. Как учредители будут ее делить? Еще через год ООО «Квартет» имело просроченный долг перед кредиторами на 200 тыс. руб. Каким может быть решение суда по возврату кредита? Какова судьба Мишкиных инструментов?

2. Кот, Лиса и Петух создали предприятие. Каждый вложил в него по 10 тыс. руб. Через год они задолжали кредиторам 1 млн. руб. Суд постановил: поскольку у Кота и Лисы личного имущества нет, Петух должен погасить данный долг, продав свое имущество. Какую организационно-правовую форму имеет данное предприятие? Как бы учредители делили прибыль, если бы получили ее?

3. По приказу Царя Додона было организовано ГУП «Русские Бани», директором ГУП назначили Емелю. Когда бани обветшали, а царь денег на ремонт не дал, Емеля решил получить кредит в банке под залог имущества (Чудо-печки). Может ли он сделать это и при каких условиях?

4. Садко планирует построить второй корабль и закупить товаров для продажи в Индии еще на 1 млн. руб. На сколько процентов возрастет его выручка, если на одном корабле он возил товаров на 500 тыс.рублей?

**Серьезные:**

5. За покупку 5 лабораторных комплексов заплатили 50 млн. руб. Их доставка обошлась в 10% от их стоимости. За монтаж и наладку оборудования заплатили 15 млн. руб. Таможенные пошлины уплачены в сумме 5 млн. руб. В конце июня оборудование ввели в эксплуатацию. Нормативный срок службы оборудования 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом (первый год – полный). На 1 января следующего года произведена переоценка ОФ с коэффициентом 1,4. Определите первоначальную, восстановительную, балансовую, остаточную стоимость 1 станка на начало и конец первого и второго календарного года эксплуатации.

6. Станок балансовой стоимостью 100 тыс. руб. куплен и установлен в июне. Норма амортизации 12%, способ ее начисления - линейный. Определить остаточную стоимость станка и коэффициент его износа на конец года? Какими станут остаточная стоимость и коэффициент износа станка еще через 2 года?

7. После модернизации основных фондов их стоимость увеличилась на 20%, благодаря чему выпуск продукции возрос на 140%, а численность работающих сократилась на 40%. Определите в процентах как изменились величины фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

8. Выпуск продукции увеличился на 32%, а стоимость основных фондов – на 10%. На сколько процентов изменилась фондоотдача?

9. За приобретение станка, нормативный срок службы которого 20 лет, заплатили 100 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизации линейным способом и остаточную стоимость станка через 2 года эксплуатации.

10. На предприятии по изготовлению сувениров из дерева имеется 2 токарных станка для обработки заготовок, работающие в 1 смену 22 рабочих дня в месяц по 8 часов. Планируемые перерывы в работе 4 раза за смену по 15 минут, фактические же простои одного станка составляют около 70 часов в месяц. За месяц изготовлялось около заготовок 110 заготовок. Планируется расширить производство и довести объем выпуска продукции до 300 шт. в месяц. Определить сумму, необходимую на приобретение оборудования, если один токарный станок стоит 19 тыс. руб., его доставка и монтаж обойдутся в 1 тыс. руб. Как изменится эта сумма, если перевести производство на двухсменную работу и устранить непроизводительные потери?

11. Организация за год реализовала продукции на 120 млн.руб. Остатки оборотных средств на начало и на конец года составили соответственно 8 млн.руб. и 6 млн.руб. Определить:

1) коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки оборотных средств; длительность 1 оборота.

2) На сколько может возрасти реализация продукции, если длительность оборота сократить на 2 дня?

3) Размер относительной экономии оборотных средств при росте реализации продукции на рассчитанную величину за счет сокращения длительности оборота на 2 дня

12. Определить абсолютное высвобождение оборотных средств, на основании данных таблицы:

Показатели	Базовый год	Плано- вый год	Абсолютное отклонение
Реализация продукции в год, млн. руб.	24	27	?
Оборотные средства, млн.руб.	2	?	?
Длительность оборота, дни	?	?	-6

13.Определить возможный дополнительный выпуск продукции из сэкономленных материалов при внедрении более экономного способа раскроя, который сокращает норму расхода материала на 1 изделие на 5 рублей. В базовом году на выпуск 2,5 тыс.шт. изделий израсходовали материала на 125 тыс. руб. (Расход материала на следующий год не изменится)

14.Определить норматив запаса кока-колы в столовой, если интервал между поставками составляет 14 дней, страховой запас 2 день, ежедневно продается 200 бутылок, стоимость закупки бутылки 6 руб./шт.

15.Ателье шьет портьеры на заказ. Для обеспечения выполнения поступающих заказов в срок необходимо иметь на складе не менее 15 видов тканей. В среднем за месяц поступает по 5 заказов на портьеры из каждого вида ткани. На один заказ в среднем расходуется около 6 метров ткани по средней стоимости 250 руб./метр. Ткани закупаются 1 раз в месяц. Необходимый страховой запас на складе – 25% от текущего. Определите норматив запаса материалов.

16.В лаборатории проводятся 2 основных типа лабораторных работ (1 и 2)

	Базовый год		Планируемое изменение	
	лр1	лр2	лр1	лр2
Количество лаб.работ за год, шт.	100	500	+10%	+20%
Норма расхода химикатов на 1 работу(кг/шт.)	0,3	0,2	-1%	-2%
Средняя цена химикатов (руб./кг)	15000	17000	+10%	+15%
Норма запаса в днях	15	27	0%	0%

Определить фактический норматив оборотных фондов в запасах основных материалов и изменение норматива на следующий год

17.Определить норматив оборотных средств в запасах материалов и комплектующих для ремонта и содержания помещений университета на 4 квартал. В нем обычно расходуется 30% от среднегодового расхода. Транспортный запас 1 день. Страховой запас составляет 50% от текущего запаса.

Вид запаса	годовая потребность (тыс.руб)	интервал между поставками (в днях)
Материал1	3000	40
Материал2	600	24

Комплектующие 1	300	80
Комплектующие 2	120	100

**18.** Производственная себестоимость изделия составляет 2 тыс. руб. Среднемесячный выпуск продукции - 300 шт. Длительность производственного цикла - 10 дней. Коэффициент нарастания затрат 0,7. Определить: норматив средств в незавершенном производстве; изменение норматива при сокращении длительности производственного цикла на 1 день.

**19.** Затраты на производство и реализацию 1 тыс. шт. изделий составили 100 тыс. руб. Плановая прибыль - 10% от полной себестоимости. НДС - 20% от объема реализации. Определите отпускную цену товара у предприятия – производителя и розничную цену товара при наценке 25%.

**20.** Цех произвел за месяц 100 шт. изделий А по цене 300 руб./шт., 500 шт. изделий Б по цене 500 руб./шт., 400 шт. изделий В по цене 700 руб./шт. В цехе осталось незавершенного производства на начало месяца – 25 тыс. руб., на конец месяца – на 30 тыс. руб. На складе готовой продукции находилось: в начале месяца – на 100 тыс. руб., в конце месяца – на 70 тыс. руб., реализовано покупателям полуфабрикатов на 15 тыс. руб., проведен собственными силами капитальный ремонт оборудования, стоимость которого 50 тыс. руб. Месячный план цеха составляет: по валовой продукции - 640 тыс. руб., по товарной – 570 тыс. руб., по реализованной – 600 тыс. руб. Оцените процент выполнения плана по каждой позиции

**21.** Планируется реализовать 400 изделий, затраты на производство и реализацию 1 штуки - 200 тыс.руб. Плановая прибыль 25% от себестоимости, НДС - 20%. Определите плановую выручку и минимально возможную отпускную цену производителя товара. Определите товарооборот магазина, реализующего эту продукцию с торговой наценкой - 40%.

**22.** Выручка предприятия за месяц составила 84 тыс. руб., в том числе НДС – 20%. Затраты на производство и реализацию 45 тыс. руб. Определите среднюю прибыль на 1 услугу, среднюю отпускную и оптовую цену одной услуги, если обслужили 200 клиентов.

**23.** Определите выручку от реализации продукции и доход организации, если ею оказано услуг населению на 200 тыс. руб., другим организациям – на 300 тыс. руб., получено процентов по депозитным счетам – на 20 тыс. руб., доход по ценным бумагам составил 30 тыс. руб., продано основных фондов – на 15 тыс. руб., получено арендной платы 35 тыс. руб., продано валюты на 100 тыс.руб.

**24.** На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 200 руб., комплектующих - на 104,25 руб., заплатить рабочему 500 руб. Дополнительная заработная плата - 10% от основной. ЕСН и отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев – 26,5%. Плановый выпуск продукции 1 тыс. шт. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 180 тыс.руб. Определите полную себестоимость изделия и долю прямых расходов в полной себестоимости выпущенной продукции.

**25.** Составьте нормативную калькуляцию на услугу и рассчитайте технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость одной услуги на основании следующих норм: материальные расходы 249,35 руб./шт.; услуги производственного характера 200 руб./шт.; зарплата основная 500 руб./шт.; дополнительная заработная плата 15% от прямой; Страховые взносы (ПФР,ФСС,ФОМС)+ ОСНС – 0,2%; расходы на содержание сети приемных пунктов – 50% от прямых расходов, управленческие расходы - 60% от цеховой себестоимости; коммерческие расходы - 20% от производственной себестоимости. Смета цеховых расходов - 120 тыс.руб.; смета общехозяйственных накладных расходов - 320 тыс.руб.; смета коммерческих расходов - 60 тыс.руб. Накладные расходы распределяются по видам продукции пропорционально основной заработной

плате. Определить: Прямые расходы на каждый вид изделия; Полную себестоимость продукции цеха; Технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость каждого изделия; Долю условно-постоянных расходов в себестоимости каждого вида изделия;

Вид затрат	ед. измерения	Изделие А	Изделие Б
кол-во изделий	шт/мес	100	200
Расход материала	кг/шт	0,5	0,3
Цена материала	руб./кг	680	250
Возвратные отходы	% от расхода	10	0
Цена возвратных отходов	руб./кг	100	-
Комплекующие	руб./шт	329,72	213,24
Трудоемкость изготовления	час./шт	6	2
Часовая тарифная ставка	руб./час	40	40

### Тестовые материалы

Примеры аудиторных тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования у студентов необходимых компетенций:

#### К теме № 1

##### **1. Принцип планирования, рассматривающий предприятие как систему, взаимосвязь подразделений, называется...**

- принцип точности
- принцип непрерывности
- принцип единства
- принцип участия

##### **2. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...**

- размером полученной прибыли
- выпущенными акциями
- соотношением результатов к затратам
- точкой безубыточности

#### К теме № 2

##### **1. Уставный капитал акционерного общества определяется:**

- рыночной стоимостью акций общества, приобретенных акционерами
- стоимостью акций общества, при процедуре листинга
- номинальной стоимостью акций общества, приобретенных акционерами
- рыночной стоимостью акций общества

##### **2. Основными типами унитарных предприятий являются:**

- малые, акционерные, муниципальные
- индивидуальные, коллективные, акционерные
- государственные, частные, смешанные
- унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления

#### К теме № 3

##### **1. Что относится к внешней среде фирмы:**

- центральные и местные органы власти;
- поставщики компонентов производства и потребители продукции;
- народонаселение;
- все вышеперечисленное.

## **2. Что относится к внутренней среде фирмы:**

- потребители продукции;
- средства производства, персонал, информация;
- поставщики ресурсов производства;
- органы власти;

### *К теме № 4*

#### **1. В состав обслуживающих подразделений входят...**

- модельные
- сборочные
- транспортные
- обрабатывающие

#### **2. Дивизиональная структура управления характеризуется:**

- наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- отсутствием сочетания вертикальных связей управления с горизонтальными
- наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

### *К теме № 5*

#### **1. Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию...**

- по частям
- в зависимости от времени работы
- пропорционально реализации продукции
- начиная со времени покупки

#### **2. Воспроизводство основных фондов характеризуется...**

- постепенным перенесением части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции
- максимальной величиной основных средств для нормального протекания производственного процесса
- их обновлением путем приобретения новых, реконструкции и модернизации
- определением величины основных средств для нормального протекания производственного процесса

### *К теме № 6*

#### **1. Критерием оценки эффективности управление оборотными средствами служит...**

- объем производственной продукции
- длительность одного оборота оборотных средств
- производительность труда на предприятии
- сегментация оборотных средств

#### **2. В кругообороте оборотных средств НЕ предусмотрена стадия...**

- оборачиваемости
- денежная
- производственная
- товарная

### *К теме № 7*

#### **1. К внепроизводственным факторам снижения себестоимости продукции относится**

- повышение технического уровня производства
- уменьшение нормы амортизации
- совершенствование условий организации труда на предприятии
- изменение объема производства

**2. Процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара определяет...**

- полную себестоимость
- величину издержек
- структуру себестоимости
- метод исчисления себестоимости

*К теме № 8*

**1.Цена, по которой продукция может быть реализована на отечественном рынке, должна включать в себя:**

- Издержки производства, прибыль и косвенные налоги.
- Издержки производства.
- Издержки производства и прибыль.

**2.В условиях рыночной экономики регулируемые цены устанавливаются:**

- на ведущие виды сырья, продукцию естественных монополий, и продукцию повышенного социального значения
- на товары, которые преимущественно приобретаются социальными группами населения с высоким уровнем дохода
- на продукцию естественных монополий
- на товары повышенного социального значения

*К теме № 9*

**1.Условием применения повременной оплаты труда является...**

- наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника
- необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- невозможность точного учета выполняемых работ
- наличие ограниченной номенклатуры работ

**2.Сдельная расценка - это**

- оплата труда за единицу продукции
- показатель, отражающий затраты времени работника
- оплата труда за единицу рабочего времени
- месячная тарифная ставка

*К теме № 10*

**1.К источникам собственных средств предприятия относятся:**

- Уставный капитал
- Прибыль
- Деньги в кассе
- Целевое финансирование
- Кредиторская задолженность
- Дебиторская задолженность

**2.Нахождение настоящей стоимости, зная будущую стоимость, называется:**

- дисконтирование;
- наращение;
- аннуитет.
- компаундинг



### *К теме № 11*

#### **1. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как ...**

- заработная плата работников управленческого персонала
- покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия
- сырье и основные материалы
- заработная плата производственных рабочих - сдельщиков

#### **2. Классификацию затрат по элементам используется для:**

- составления сметы затрат на производство
- расчета себестоимости единицы товара
- определения затрат на заработную плату
- установления цены товара

### *К теме № 12*

#### **1. Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется...**

- сроком финансирования
- горизонтом расчета
- шагом расчета
- эффективностью проведения расчетов

#### **2. Внутренняя норма доходности зависит:**

- от ставки дисконта
- не зависит от нормы дисконта
- определяет норму дисконта, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю

### *К теме № 13*

#### **1. Особенностью венчурного предпринимательства является...**

- деятельностью только на основе заемного капитала
  - длительность жизненного цикла организации
  - подчиненность крупным предприятиям
  - высокий риск осуществления инвестиций
- Критерии оценки результатов тестирования:
- Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
  - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

### *ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ*

#### ***Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине***

1. Отрасль в системе рыночной экономики
2. Понятие и классификация предприятий.
3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Сущность и значение предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности
7. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
8. Объединения организаций (предприятий).
9. Производственная структура предприятия и ее элементы.
10. Типы производства и их характеристика.
11. Производственный процесс и его содержание.
12. Принципы организации производственного процесса.

13. Производственный цикл.
14. Продукция предприятия.
15. Анализ ассортимента и структуры продукции.
16. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
17. качество и конкурентоспособность продукции.
18. Понятие и классификация основного капитала.
19. Учёт и оценка основных фондов.
20. Амортизация основных фондов.
21. Воспроизводство основных фондов.
22. Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия.
23. Нематериальные активы предприятия: понятие и классификация.
24. Состав и структура оборотного капитала.
25. Кругооборот оборотных средств.
26. Материальные ресурсы и показатели их использования.
27. Определение потребности в оборотных средствах.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
30. Планирование кадров и их подбор.
31. Организация и нормирование труда.
32. Производительность труда.
33. Мотивация труда
34. Принципы оплаты труда. Тарифная система.
35. Бестарифная система оплаты труда.
36. Формы и системы оплаты труда
37. Фонд оплаты труда и его структура.
38. Основные элементы и системы премирования работников.
39. Понятие, состав издержек, затрат и расходов предприятия.
40. Классификация затрат.
41. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.
42. Понятие себестоимости и её виды.
43. Анализ изменения себестоимости продаж.
44. Пофакторное исследование основных статей затрат.
45. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.

#### ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Отрасль в системе рыночной экономики
2. Понятие и классификация предприятий.
3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Сущность и значение предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности
7. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
8. Объединения организаций (предприятий).
9. Производственная структура предприятия и ее элементы.
10. Типы производства и их характеристика.
11. Производственный процесс и его содержание.
12. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственный цикл.
14. Продукция предприятия.
15. Анализ ассортимента и структуры продукции.

16. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
17. качество и конкурентоспособность продукции.
18. Понятие и классификация основного капитала.
19. Учёт и оценка основных фондов.
20. Амортизация основных фондов.
21. Воспроизводство основных фондов.
22. Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия.
23. Нематериальные активы предприятия: понятие и классификация.
24. Состав и структура оборотного капитала.
25. Кругооборот оборотных средств.
26. Материальные ресурсы и показатели их использования.
27. Определение потребности в оборотных средствах.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
30. Планирование кадров и их подбор.
31. Организация и нормирование труда.
32. Производительность труда.
33. Мотивация труда
34. Принципы оплаты труда. Тарифная система.
35. Бестарифная система оплаты труда.
36. Формы и системы оплаты труда
37. Фонд оплаты труда и его структура.
38. Основные элементы и системы премирования работников.
39. Понятие, состав издержек, затрат и расходов предприятия.
40. Классификация затрат.
41. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.
42. Понятие себестоимости и её виды.
43. Анализ изменения себестоимости продаж.
44. Пофакторное исследование основных статей затрат.
45. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.
46. Цена как экономическая категория.
47. Функции цены. Принципы ценообразования.
48. Состав, система и классификация цен.
49. Механизм формирования цены.
50. Ценовая политика на предприятии
51. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности предприятия.
52. Прибыль, факторы её определяющие и на неё влияющие.
53. Виды прибыли.
54. Распределение прибыли.
55. Анализ прибыли (убытка).
56. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли
57. Рентабельность деятельности предприятия.
58. Формирование и расход финансовых ресурсов предприятия.
59. Капитал предприятия (организации).
60. Оптимизация структуры капитала.
61. Дивидендная политика предприятия.
62. Финансовая устойчивость предприятия.
63. Кризис и финансовое оздоровление предприятия.
64. Контроллинг в системе управления финансами предприятия

65. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
66. Принципы, цели, задачи и функции логистики.
67. Логистические потоки.
68. Логистическая система.
69. Критерии и индикаторы эффективности логистических систем.
70. Организация логистического управления.
71. Понятие внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
72. Внешнеторговые операции.
73. Товарообменные операции на мировом рынке
74. Торгово-посреднические операции
75. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности
76. Классификация рисков в деятельности предприятия.
77. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия.
78. Критерии оценки эффективности системы управления рисками.
79. Сущность и содержание экономической безопасности организации. Субъекты и объекты экономической безопасности.
80. Методы оценки экономической безопасности предприятия.
81. Методы стратегического обеспечения экономической безопасности предприятия.
82. Методы оперативного обеспечения экономической безопасности предприятия
83. Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств.
84. Затраты на эколого-производственные мероприятия и эффективный уровень загрязнения природной среды
85. Основы оценки природоохранных мероприятий.
86. Понятие организационной структуры предприятия.
87. Виды организационных структур предприятия.
88. Инновационное развитие экономики России – современное понимание и подходы.
89. Предпринимательское управление в условиях санкций. Импортозамещение.
90. Структурные реформы в экономике и их влияние на развитие предпринимательства в России.

## ГЛОССАРИЙ

**Аренда** — временная передача владельцем имущества (арендодателем) другому лицу (арендатору) юридического права на использование орудий труда и других элементов основных производственных фондов.

**Безубыточность** — объем продаж товара, выручка от реализации которого тождественна затратам на производство.

**Бизнес-план** — основная программа предпринимательской деятельности фирмы, включающая экономически обоснованные организационно-технические мероприятия, запланированные для выполнения в ближайшей перспективе (3-5 лет).

**Декларация налоговая** — документ, в котором содержатся сведения о доходе, полученном налогоплательщиком за определенный период, а также указания на налоговые скидки и льготы.

**Дефицит** — превышение спроса над предложением.

**Диверсификация** — расширение сферы экономической деятельности предприятия, объединения или отрасли с целью увеличения номенклатуры продукции и повышения доли новой продукции в общем объеме производства.

**Дисконт** — снижение (скидка) цены на товар; разница между номинальной стоимостью ценной бумаги и ценой ее продажи.

**Дисконтирование затрат** — приведение разновременных затрат при оценке эффективности инвестиционного проекта к затратам начального или конечного периода на основе использования сложных процентов.

**Емкость рынка** — предполагаемая величина предложения (потенциальная выручка) при заданном уровне цен, объеме реализации за определенный период.

**Жизненный цикл изделия** — период от зарождения технической идеи и ее материализации до момента снятия изделия с производства.

**Закон предложения** — закон, согласно которому между ценой и предложением существует взаимосвязь, т.е. по мере роста предложения цены также растут.

**Закон спроса** — закон, согласно которому между спросом и ценой существует обратно пропорциональная связь.

**Издержки переменные (пропорциональные)** — текущие издержки производства, которые находятся в прямой зависимости от объема производства, например: основные материалы, заработная плата основных производственных рабочих и т.п.

**Издержки постоянные (непропорциональные)** — затраты, которые при изменении объема производства существенно не изменяются (расходы на отопление, освещение и т.п.).

**Инновационный потенциал** — технико-экономические возможности промышленного предприятия проектировать и производить новую конкурентоспособную продукцию, отвечающую требованиям рынка.

**Инфляционный риск** — опасность возникновения потерь в результате роста цен.

**Коммерческое предприятие** — юридическое лицо, работающее в условиях самфинансирования и преследующее своей целью получение прибыли.

**Контроль над ценами** — совокупность государственных мер по регулированию оптовых и розничных цен путем установления предельных коэффициентов их роста. Сумма превышения верхнего предела цен изымается в бюджет государства.

**Кредитный риск** — вероятность нарушения соглашения о своевременности оплаты полученной в кредит продукции (услуг).

**Лизинг** — одна из форм аренды оборудования на длительный срок.

**Ликвидность** — способность превращения активов предприятия в наличные деньги для погашения возникшей задолженности по обязательствам.

**Макроэкономика** — раздел экономической науки, посвященный исследованию экономических проблем и ситуаций на правительственном уровне, например инвестиционная и налоговая политика государства.

**Маржинальный доход** — максимальный доход (выручка), полученный в результате реализации дополнительной единицы произведенной продукции.

**Ноу-хау** — результат интеллектуального труда, материализованный в научно-технических и конструктивных решениях, которые используются в технологических процессах и обеспечивают конкурентоспособность продукции и рост эффективности производства.

**Оборачиваемость оборотных средств** — показатель использования оборотных средств, отражающий время одного оборота в днях:  $D = 360/O$ , где  $O$  — количество оборотов, рассчитываемое как отношение себестоимости реализованной продукции к нормативу оборотных средств.

**Оборотные средства** — совокупность материальных и денежных средств, необходимых для нормального функционирования производственного процесса и реализации продукции. Подразделяются на оборотные фонды и фонды обращения.

**Оборотные фонды** — часть оборотных средств, которая полностью потребляется в каждом производственном цикле и стоимость которой переносится на вновь созданную стоимость.

**Основные производственные фонды (средства)** — средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, выполняя качественно различные функции. Постепенно изнашиваясь, они переносят свою стоимость на созданный продукт по частям в течение ряда лет в виде амортизационных отчислений.

**Остаточная стоимость** — часть стоимости основных производственных средств (основного капитала), которая не перенесена на готовую продукцию. В жизни основных производственных средств наступает момент, когда их дальнейшее использование экономически нецелесообразно.

**Прибыль облагаемая** — валовая или балансовая прибыль, уменьшенная на величину льготной прибыли.

**Производительность труда** — показатель эффективности использования ресурсов труда в материальном производстве; определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции (трудоемкость).

**Процентная ставка** — ставка за пользование кредитом; может быть постоянной и плавающей.

**Резервный фонд** — фонд, который создается для погашения текущих выплат предприятия в случае, когда чистая прибыль не обеспечивает полного денежного оборота при расширении основных производственных и оборотных средств.

**Рентабельность** — доходность, прибыльность предприятия, изделия; показатель экономической эффективности производства.

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (средств)** — показатель, отражающий изменение стоимости в течение года в результате ввода новых и выбытия физически изношенных и морально устаревших основных производственных фондов.

**Технико-экономические показатели** — система плановых или учетных показателей, отражающих объемы производства в натуральном и стоимостном выражениях, использование материальных и трудовых ресурсов, средств производства, например стоимость товарной продукции, фондоотдача, выработка и т.п.

**Точка безубыточности** — уровень производства продукции, при котором выручка от реализации равна текущим затратам на ее изготовление.

**Трудоемкая продукция** — продукция, производство которой связано с

**Ускоренная амортизация** — метод, который позволяет перенести на готовую продукцию большую часть стоимости основных производственных фондов в первые годы их эксплуатации.

**Фондовооруженность труда** — среднегодовая стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного среднесписочного работника предприятия. При повышении фондовооруженности труда должно выполняться следующее условие эффективности: темпы роста фондовооруженности труда должны отставать от темпов роста производительности труда.

**Фондоемкость продукции** — показатель, который используется для определения потребностей в основных производственных средствах. Рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости произведенной продукции за определенный период.

**Фондоотдача** — обобщающий показатель, характеризующий использование основных производственных средств. Рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств. Рост фондоотдачи отражает повышение эффективности использования основных производственных средств.

**Фонды обращения** — составная часть оборотных средств, которая обслуживает сферу обращения и включает готовую продукцию на складе предприятия, товары, отгруженные и находящиеся в пути, денежные средства, находящиеся на расчетных счетах, в кассе, банке, а также в расчетах.

**Хайринг** — среднесрочный договор аренды оборудования (от одного года до пяти лет).

**Хеджирование** — страхование риска, связанного с изменением цен, курсов валют, акций и т.д.

**Цена** — денежное выражение стоимости товара; экономическая категория, позволяющая косвенно измерить затраченное на производство товара рабочее время. В условиях товарных отношений цена выступает как связующее звено между производителями и потребителями, т.е. является механизмом, обеспечивающим равновесие между спросом и предложением.

**Цена оптовая предприятия** — цена товара, при которой возмещаются затраты и обеспечивается прибыль. На основе этой цены определяют выручку от реализации продукции как произведение цены на объем реализации.

**Цена оптовая промышленности** — цена товара, устанавливаемая дополнительно к оптовой цене предприятия. Включает дополнительно налог на добавленную стоимость и текущие издержки сбытовых и торговых организаций.

**Цена отпускная** — разновидность оптовой цены; цена, по которой предприятие отпускает, отдает свои товары потребителям. Для мелких предприятий и разовых изделий цены более высокие, а при оптовой продаже — льготные.

**Цена розничная государственная** — конечная цена, по которой товары народного потребления и некоторые орудия труда реализуются через торговую сеть.

**Цена рыночная** — цена, по которой осуществляется купля-продажа товаров на соответствующем рынке.

**Цены сопоставимые** — цены, приведенные по величине к условиям определенного периода, на определенную дату. Используются при сопоставлении объемов производства, товарооборота, других показателей в отдельные периоды, с тем чтобы избежать искажений, вносимых прежде всего инфляцией.

**Чистый дисконтированный доход** — экономический показатель, используемый для выбора наиболее эффективного варианта инвестиционного проекта. Рассчитывается как разница текущих эффектов (прибыль или экономия) и затрат за весь расчетный период, приведенная к начальному году осуществления капитальных вложений, или как разница между интегральным результатом (прибыль или экономия) и интегральными затратами.

**Экономическая эффективность абсолютная (общая)** — результативность осуществления капитальных вложений, которая определяется отношением результата (экономия, прибыль) к единовременным затратам. Проект или мероприятие признается эффективным, когда расчетная величина отношения не меньше установленного норматива.

**Эффект экономический** — результат внедрения соответствующего мероприятия, который может быть выражен экономией от снижения себестоимости, прибылью и т.п.

**Эффект экономический (годовой)** — результат экономической деятельности, который рассчитывается по сравниваемым вариантам осуществления капитальных вложений и представляет собой разницу между приведенными затратами, скорректированными на годовой объем производства.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об экономике предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Дисциплина изучает основы функционирования предприятия, его основные ресурсы, издержки и результаты деятельности.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт, экзамен.**

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Практические (семинарские занятия)** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание будущих экономистов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**. Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Организация и её отраслевые особенности	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (монография) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала	печатные пособия (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции)

и			Форма: диалог	и	или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Производственная структура и продукция предприятия	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, научные статьи, тесты) электронные презентации	Опрос, решение задачи Тесты
Основные фонды и нематериальные активы предприятия	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	печатные (монография) электронные презентации	Опрос, решение задачи Тестирование
Оборотные средства предприятия	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по

			материала Форма: диалог		ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, работа в малой группе, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы)	Печатные (монография, тест) электронные презентации, информационные ресурсы интернета	Устный опрос, решение задачи, тестирование
Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно- индивидуальный	Методы: - дискуссионный - объяснительно- иллюстративный (выдача самостоятельного задания); -решение задач	Печатные (монография, научные статьи раздаточный материал)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Формы и системы оплаты труда.	Лекция	Коллективно- Индивидуальный Работа в малой группе	Методы: - дискуссионный - объяснительно- иллюстративный (выдача самостоятельного задания); -решение задач	Печатные (монография, научные статьи раздаточный материал) Техническое (калькулятор)	Устный опрос, решение ситуационных задач обсуждение выполненных самостоятельных заданий
	Семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения	Печатные (монография, научные статьи) электронные	Устный опрос, решение задач, тестирование, эссе

			материала Форма: диалог	ые презентаци и	
Издержки производства и реализации продукции.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Ценообразование и ценовая политика на предприятии.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Прибыль и рентабельность предприятия	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Финансовые ресурсы и финансовое	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы:	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия,

состояние предприятия			- диалог - полилог	научные статьи)	доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Логистика предприятия	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Риски в деятельности предприятия	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-	Печатные (монограф	Устный опрос,

			иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	ия, научные статьи)	доклады тестирование, эссе
Экономическая безопасность предприятия	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Организационная структура предприятия	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Основы экономики природопользования предприятий	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно- иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе



			материала Форма: диалог		
--	--	--	----------------------------	--	--

## Тематический план изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

Год набора – 2017, 2018

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ			
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рынка</b>								
Организация и её отраслевые особенности.	16	6	2		4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	16	6	2		4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Производственная структура и продукция предприятия	16	6	2		4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия</b>								
Основные фонды и нематериальные активы предприятия	24	12	4		8	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Оборотные средства предприятия	24	12	4		8	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>								
Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	16	6	2		4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Формы и системы оплаты труда	16	6	2		4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>Раздел 4. Экономическая деятельность предприятия</b>								
Издержки производства и реализации продукции	16	6	2		4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Ценообразование и ценовая политика на предприятии	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Прибыль и рентабельность предприятия	29	12	4		8	17	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2,	

							ПК-3
Логистика предприятия	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Риски в деятельности предприятия	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Экономическая безопасность предприятия	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Организационная структура предприятия	20	6	2		4	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Основы экономики природопользования предприятий	20	6	2		4	14	ПК-1 ПК-2 ПК-3
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Курсовая работа</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>147</b>	<b>40</b>		<b>80</b>	<b>213</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>10</b>						

**Тематический план изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)»**

Год набора – 2019, 2020

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ			
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рынка</b>								
Организация и её отраслевые особенности.	12	6	2		4	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	12	6	2		4	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Производственная структура и продукция предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия</b>								
Основные фонды и нематериальные активы предприятия	20	12	4		8	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Оборотные средства предприятия	19	12	4		8	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>								
Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Формы и системы оплаты труда	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
<b>Раздел 4. Экономическая деятельность предприятия</b>								
Издержки производства и реализации продукции	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Ценообразование и ценовая политика на предприятии	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Прибыль и рентабельность предприятия	18	12	4		8	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Логистика предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1,	

							ПК-2, ПК-3
Риски в деятельности предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Экономическая безопасность предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Организационная структура предприятия	12	6	2		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Основы экономики природопользования предприятий	12	6	2		4	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3
<b>Контроль Курсовая работа</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>147</b>	<b>40</b>		<b>80</b>	<b>105</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>7</b>						

Год набора – 2019, 2020

Форма обучения - заочная

<b>Контроль Курсовая работа</b>	<b>9</b>	<b>9</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>25</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>227</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>7</b>						