

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:

Руководитель ОПОП по
направлению 38.03.01 –
«Экономика»

Профиль «Экономика предприятий
и организаций»

доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС _____ А.М.Волкова

Автор-разработчик:

доцент _____ Е.Я. Морозова

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: дать целостное представление о тех проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства; его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомление студентов с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; освоения методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами и

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Политология	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Региональная экономика	+	+	+		+	+	+	+
4.	Финансы								
5.	Экономика СКС	+	+	+		+	+	+	
6.	Налоговое планирование на предприятии (организации)								

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих **профессиональных компетенций**:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	- последствия для общественного сектора «перераспределительных» действий государства (ПК-6); - основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования финансовых средств и направления их расходования на макроуровне (ПК-7);
---------------	---

	- основы бюджетного федерализма (ПК-19, ПК-20);
Уметь:	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в государственном общественном секторе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать данные, характеризующие общественный сектор, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7) - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).
Владеть:	- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе (ПК-6); - навыками сбора необходимых данных о формировании финансовых средств общественного сектора, их анализа и подготовки информационного обзора (ПК-7); - методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов (ПК-19, ПК-20).

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Экономика общественного сектора как теория. Нормативный и позитивный анализ. Расхождения среди экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.

Тема 2. Актуальные вопросы экономики благосостояния

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I-я теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Перераспределение и эффективность: II-я теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение: теория и практика. Принцип «второго лучшего». Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Патернализм

Тема 3. Общественные блага, их свойства и классификация

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия.

Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри.

Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

Тема 4. Теория общественного выбора

Коллективный выбор. Правило единогласия как парето - эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила

большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Теорема Эрроу о невозможности.

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

Тема 5. Общественные расходы и их перераспределение в социально - ориентированном государстве

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Нормативные основания перераспределения. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. Мотивы перераспределения. Взаимозависимые функции полезности. Альтруизм и зависть.

Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ.

Социальная помощь. Социально значимые блага. Здоровоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование.

Тема 6. Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе

Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: проблемы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Тема 7. Оценка эффективности общественных расходов

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.

Тема 8. Бюджетный федерализм

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибо: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект «липучки». Децентрализация и рост общественного сектора.

6. План семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Общественный сектор в рыночной экономике	<p>Тема: Общественный сектор в рыночной экономике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура общественного сектора 2. Институциональные основы общественного сектора 3. Особенности управления организациями общественного сектора 4. Динамика общественного сектора 5. Основные экономические функции общественного сектора 6. Общественный сектор как экономическая 	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов (сообщений) дискуссия

		система <i>Литература:</i> 1-4		
2.	Актуальные вопросы экономики благосостояния	Тема: Актуальные вопросы экономики благосостояния Вопросы для обсуждения: 1.Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. 2.Теоремы экономики благосостояния 3.Функции общественного благосостояния: патернализм и либертарианство. <i>Литература:</i> 1-4	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов, дискуссия
3.	Общественные блага, их свойства и классификация	Тема: Общественные блага: их свойства и классификация Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и свойства общественных благ 2.Классификация общественных благ 3.Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. 4.Международное сотрудничество и глобальные общественные блага. <i>Литература:</i> 1-4	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов, дискуссия
4	Теория общественного выбора	Тема: Теория общественного выбора Вопросы для обсуждения: 1.Теория общественного выбора в современной рыночной экономике 2. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке 3. Основные субъекты политического рынка 4. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. 5.Проблемы бюрократии <i>Литература:</i> 1-4	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка сообщений дискуссия, рефераты
5	Общественные расходы их и перераспределение в социально - ориентированном государстве	Тема: Общественные расходы и их перераспределение в социально - ориентированном государстве Вопросы для обсуждения: 1. Общественные расходы: структура и тенденции развития 2. Факторы роста общественных расходов 3. Основные направления общественных расходов 4. Оценка эффективности общественных расходов <i>Литература:</i> 1-4	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Подготовка докладов и сообщений, промежуточная аттестация (тестирование)
6	Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе,	Тема: Проблемы финансирования производства товаров и услуг в общественном секторе Вопросы для обсуждения: 1.Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? 2.Общественные расходы и государственные организации 3. Факторы роста общественных расходов	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка сообщений, эссе

		Литература: 1-4		
7	Оценка эффективности общественных расходов	Тема: Сравнительная характеристика, оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах Вопросы для обсуждения: 1. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах: критерии оценивания. 2. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. 3. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения. Литература: 1-4	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка сообщений решение ситуационных задач
8	Бюджетный федерализм	Тема: Управленческая децентрализация и экономический федерализм Вопросы для обсуждения: 1.Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация 2.Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. 3.Функции и расходы территориальных бюджетов. 4.Доходы территориальных бюджетов 5.Бюджетный федерализм и развитие рыночных отношений в России 6. Экономические проблемы федерализма в развитых странах. Литература: 1-4	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	Подготовка сообщений. Контрольная работа (тест)

7. Образовательные технологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки докладов и сообщений, написания эссе и рефератов, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение специальной литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ПК-6 ПК-7	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе

2.	Подготовка к опросу на семинарском занятии	ПК-6 ПК-7	Опрос, участие в дискуссии
3.	Подготовка доклада или сообщения (письменно)	ПК-6 ПК-7	Текст доклада (сообщения)/ электронная презентация
4	Подготовка к решению ситуационных задач, тестированию	ПК-19 ПК-20	Решенные задачи Выполненные тестовые задания
5.	Написание реферата, эссе	ПК-6 ПК-7	Текст реферата

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено; текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра/

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *зачета*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безденежных М.М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/933019>
2. Исаев В.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Исаев, Е.В. Пономаренко. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/924099>
3. Лавров И.В. Экономика благосостояния [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Лавров. — М.: Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/926407>

б) дополнительная литература:

4. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие [для вузов] / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - М. : Инфра-М, 2010.
5. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студ. вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М. : Юнити, 2008.
6. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник /под ред. В.А. Слепова. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930705>
7. Кожевина О.В. Оценка составляющих инновационного развития организаций общественного сектора [Электронный ресурс]: монография / О.В. Кожевина, А.А. Жукова. — М.: Русайнс, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/921939>

в) периодические издания

1. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
2. Журнал институциональных исследований - <http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html>
3. Журнал «Проблемы современной экономики» - http://www.m_economy.ru/

г) лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
8. <http://www.aspe.spb.ru/> - Ассоциация исследователей экономики общественного сектора.
9. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки существенно возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для экономической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении данной дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» включает в себя:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала для написания эссе и рефератов
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций.

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- внимательное изучение учебных и научной литературы, специализированных журналов;
- умелое конспектирование лекционного материала;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и самотестирование и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с научно-методической литературой и информационными ресурсами Интернет и др.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное мышление будущих бакалавров экономики.

На занятиях вырабатываются необходимые навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары - это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к промежуточным формам отчетности – семестровым зачетам и экзаменам.

Содержание практических (семинарских) занятий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы, содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний. Контроль выполнения работы
1	2	3
Общественный сектор в рыночной экономике	Задание: подготовиться к опросу на семинаре Рекомендации по подготовке к семинару: актуальность занятия связана междисциплинарной базой дисциплины Тематика докладов (сообщений):	Опрос, доклады (сообщения), дискуссия

	<p>1. Концепция общественного сектора в контексте парадигмы исторического синтеза (акад. Л.И. Абалкин);</p> <p>2. Общественный сектор как совокупность ресурсов;</p> <p>3. Провалы рынка/провалы государства.</p> <p>4. Основные институциональные сектора (институциональные единицы).</p> <p>5. Проблема выбора между рынком и государством.</p> <p>6. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.</p> <p>7. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции.</p> <p>8. Нормативный и позитивный анализ экономики общественного сектора.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <p>1. Понятие и структура общественного сектора</p> <p>2. Институциональные основы общественного сектора</p> <p>3. Особенности управления организациями общественного сектора</p> <p>4. Динамика общественного сектора</p> <p>5. Основные экономические функции общественного сектора</p> <p>Литература: 1-4</p>	
<p>Актуальные вопросы экономики благосостояния</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу, подготовить доклады (эссе);</p> <p>Рекомендации по подготовке к семинару: изучить основные положения теорий благосостояния и осознать их роль в экономике общественного сектора</p> <p>Тематика докладов:</p> <p>1. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания.</p> <p>2. Теоремы экономики благосостояния</p> <p>3. Функции общественного благосостояния: патернализм и либертарианство.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <p>1. I и II теорема экономики благосостояния;</p> <p>2. Парето-улучшение;</p> <p>3. Критерий Самуэльсона</p> <p>Литература: 1-4, 5</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссия</p>
<p>Общественные блага, их свойства и классификация</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу, подготовить доклад (сообщение)</p> <p>Рекомендации по подготовке к семинару: изучить классификацию благ, привести практические примеры</p> <p>Тематика докладов (сообщений)</p> <p>1. Социально значимые блага;</p> <p>2. Теория клубных благ;</p> <p>3. Проблемы «безбилетника»</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <p>1. Понятие и свойства общественных благ</p> <p>2. Классификация общественных благ</p> <p>3. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.</p> <p>4. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.</p> <p>Литература: 1-4,</p>	<p>Опрос, доклады (сообщения) дискуссия</p>
<p>Теория общественного</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу, реферат;</p> <p>Рекомендации по подготовке к семинару: применение теории</p>	<p>Опрос, сообщения</p>

<p>выбора</p>	<p>коллективного выбора к современным социально-экономическим и политическим процессам; Тематика сообщений: 1. Оптимальные решения; 2. Теория игр и коллективный выбор; 3. Лоббизм и логроллинг. 4. Медианный избиратель. Тематика рефератов: 1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике 2. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке 3. Основные субъекты политического рынка 4. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. 5. Проблемы бюрократии Литература: 1-4,7</p>	<p>дискуссия, рефераты</p>
<p>Общественные расходы их и перераспределение социально - ориентированном государстве</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу и тестированию, подготовить сообщение. Рекомендации по подготовке к семинару: изучить бюджетную классификацию социально-значимых расходов Тематика сообщений: 1. Социальные трансферты; 2. Налоговое стимулирование; 3. Доверие как социальный капитал Контрольные вопросы по теме: 1. Общественные расходы: структура и тенденции развития 2. Факторы роста общественных расходов 3. Основные направления общественных расходов 4. Оценка эффективности общественных расходов Литература: 1-4, 6,</p>	<p>Опрос, подготовка сообщений, промежуточная аттестация (тестирование)</p>
<p>Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу, подготовить сообщение Рекомендации по подготовке к семинару: государственный контроль за общественными расходами; Тематика сообщений: 1. Примеры квазирынков; 2. Особенности производства общественных благ 3. Виды контрактов (институциональный аспект). Тема эссе: Может ли общественная собственность быть «эффективной»? Контрольные вопросы по теме: 1. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах: критерии оценивания. 2. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. 3. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения. Литература: 1-4</p>	<p>Опрос, сообщения, конкурс эссе</p>
<p>Оценка эффективности общественных расходов</p>	<p>Задание: подготовиться к решению ситуационных задач и опросу, подготовить сообщения Рекомендации по подготовке к семинару: оценка и качество затрат и результатов в общественно секторе Тематика сообщений: 1. Результативность общественных расходов; 2. Бюджетные трансферты; 3. Межбюджетные отношения и социальная ответственность в</p>	<p>Опрос, сообщения, ситуационные задачи</p>

	<p>регионах.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах: критерии оценивания. 2. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. 3. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения. <p>Литература: 1-4</p>	
Бюджетный федерализм	<p>Задание: подготовить сообщения, подготовиться к контрольной работе (тестированию)</p> <p>Рекомендации по подготовке к семинару: разобраться с основами бюджетного федерализма</p> <p>Тематика сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Примеры реализации гипотезы Тибо; 2.Примеры теории клубов в государственном секторе; 3.Эффект «липучки» 4.Бюджетное пространство <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Функции и расходы территориальных бюджетов. 2.Доходы территориальных бюджетов 3.Бюджетный федерализм и развитие рыночных отношений в России 4. Экономические проблемы федерализма в развитых странах. <p>Литература: 1-7</p>	Сообщения, контрольная работа (тест)

3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы;

- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общественный сектор в рыночной экономике	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов (сообщений) дискуссия
2.	Актуальные вопросы экономики благосостояния	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов, дискуссия
3.	Общественные блага, их свойства и классификация	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов, дискуссия
4.	Теория общественного выбора	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка сообщений дискуссия, рефераты
5.	Общественные расходы их и перераспределение в социально - ориентированном государстве	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Подготовка докладов и сообщений, промежуточная аттестация (тестирование)
6.	Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе,	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка сообщений, эссе
7.	Оценка эффективности общественных расходов	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка сообщений решение ситуационных задач
8.	Бюджетный федерализм	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Подготовка сообщений. Контрольная работа (тест)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

«не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
Текущий контроль		70 баллов
	Выступление	5 баллов
	Текст доклада	10 баллов
	Решенные задачи	10 баллов
	Текст эссе	10 баллов
	Текст реферата	15 баллов
	Выполненные тестовые задания	20 баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	30 баллов
Итого баллов		100 баллов

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов и сообщений

К теме 1:

1. Концепция общественного сектора в контексте парадигмы исторического синтеза;
2. Общественный сектор как совокупность ресурсов;
3. Провалы рынка/провалы государства.
4. Основные институциональные сектора (институциональные единицы).
5. Проблема выбора между рынком и государством.
6. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
7. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции.
8. Нормативный и позитивный анализ экономики общественного сектора.

К теме 2:

1. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания.
2. Теоремы экономики благосостояния
3. Функции общественного благосостояния: патернализм и либертарианство.

К теме 3:

1. Социально значимые блага;
2. Теория клубных благ;
3. Проблемы «безбилетника»

К теме 4:

1. Оптимальные решения в контексте теории общественного выбора;

2. Теория игр и коллективный выбор;
3. Лоббизм и лоббирование.
4. Медианный избиратель.

К теме 5:

1. Социальные трансферты;
2. Налоговое стимулирование;
3. Доверие как социальный капитал

К теме 6:

1. Характеристика и примеры квазирынков;
2. Особенности производства общественных благ
3. Виды контрактов (институциональный аспект).

К теме 7:

1. Результативность общественных расходов;
2. Бюджетные трансферты;
3. Межбюджетные отношения и социальная ответственность в регионах.

К теме 8:

1. Примеры реализации гипотезы Тибо;
2. Примеры теории клубов в государственном секторе;
3. Эффект «липучки»

Критерии оценки:

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).

2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

Тематика рефератов к теме 4:

1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике
2. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке
3. Основные субъекты политического рынка
4. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы.
5. Проблемы бюрократии

Критерии оценивания: реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме. Он должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Процент авторского текста – 80% и выше

Темы рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

1. Функции общественного сектора в современной экономике.
2. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
3. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
4. Тенденции развития общественного сектора. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
5. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
6. Социальная политика в развитых странах и России: сравнительная характеристика.

7. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
8. Общественные альтернативы. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
9. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
10. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
11. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
12. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
13. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
14. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
15. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
16. Общественные расходы в современной экономической системе.
17. Современные системы общественного страхования.
18. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
19. Проблемы адресной направленности социальной помощи. Категориальные выплаты:
20. преимущества и недостатки.
21. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
22. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
23. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
24. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
25. Политика государственных инвестиций в России.
26. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
27. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
28. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
29. Эффективность бюджетной децентрализации.
30. Межбюджетные отношения в России.

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

Пояснение к выполнению задания: из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Требования к объему работы и ее оформлению: реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Тесты

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Пример аудиторных тестовых заданий по теме 1:

1.Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:

Коммерческих предприятий;

Государства;

НКО;

2.Общественный сектор включает:

Только организации, находящиеся в собственности государства;

Только доходы и расходы бюджета;

Совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

3.Методологический индивидуализм подразумевает:

способность разделять бизнес и политику;

способность определять приоритеты в общественных интересах;

использование политического процесса в личных целях;

4.Экономика общественного сектора предполагает, что:

государство функционирует в рыночной среде;

цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;

государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;

5.Концепция "экономического человека" подразумевает:

рациональность поведения индивида;

стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;

примат коллективного над индивидуальным

6. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...

рыночных потребностей

потребностей в общественных благах

личных и социальных потребностей государственных потребностей

7.Общественный сектор включает в себя следующие подсектора:

рыночный, добровольно-общественный, смешанный;

государственный, добровольно-общественный, смешанный;

государственный, смешанный.

8.Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что оно:

обладает правом принуждения;

имеет публичную власть;

характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.

9. Задачами государства являются:

создание условий для развития эффективной конкуренции;

устранение недостатков рынка, проведение стабилизационной и структурной политики;

обеспечение социальной защиты;

ассортиментная политика предприятий и организаций

Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).

Критерии оценивания:

9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла

5-6 правильных ответов – 2 балла

1-4 правильных ответов – 0 баллов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Рынок и государство: провалы рынка как обоснование государственного вмешательства
2. Провалы государства: проблема выбора между рынком и государством.
3. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
4. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции.

5. Экономика общественного сектора как теория: нормативный и позитивный анализ.
6. Позиции экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.
7. Экономика благосостояния.
8. Эффективность: критерий Парето. его ценностные основания и неполнота .
9. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния.
10. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния.
11. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния.
12. Неискажающее перераспределение: теория и практика.
13. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса).
14. Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности.
15. Критерий Самуэльсона и его ограниченность.
16. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений.
17. Функции общественного благосостояния.
18. Патернализм и либертарианство.
19. Общественные блага: их свойства и классификация.
20. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами.
21. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия.
22. Подходы к выявлению спроса на общественные блага: модели Линдаля и Гроувза-Ледьярда,
23. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри.
24. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе, клубы и клубные блага.
25. Коллективный выбор: правило единогласия как парето – эффективность, правило простого большинства, оптимальное большинство.
26. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства.
27. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе.
28. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда.
29. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений.
30. Участники общественного выбора, поведение избирателя, стимулы к голосованию, рациональное неведение.
31. Представительная демократия, обмен голосами (логроллинг).
32. Группы специальных интересов.
33. Политический деловой цикл.
34. Поведение бюрократии.
35. Модель Нисканена.
36. Теории роста общественных расходов и конституционная экономика.
37. Цели, классификация и сфера действия общественных расходов.
38. Нормативные основания перераспределения общественных расходов.
39. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов, дестимулирование труда.
40. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ.
41. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ.
42. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах, критерии оценивания, индикаторы результативности.
43. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.
44. Денежные и реальные экстерналии.
45. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен.
46. Оценка неосязаемых благ.
47. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.
48. Общественная норма дисконта.
49. Учет риска и неопределенности.
50. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.

51. Управленческая децентрализация и экономический федерализм.
52. Федерализм и функции государственных финансов.
53. Теорема о децентрализации.
54. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ.
55. Гипотеза Тибо: голосование ногами.
56. Межправительственные гранты.
57. Эффект «липучки».
58. Децентрализация и рост общественного сектора.

ГЛОССАРИЙ

Антиинфляционная политика - совокупность мер, предпринимаемых правительством, с целью сдерживания роста цен или их снижения; включает в себя меры по регулированию денежной массы, а также по сокращению дефицита бюджета.

Безвозмездные перечисления (или финансовая помощь) – финансовые перечисления в местный бюджет (за исключением долевых налогов и займов).

Блага - продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые в свою очередь делятся на потребительские блага и блага производственного назначения.

Блага производственного назначения, к ним относятся материальные факторы производства, такие как оборудование, сырьё, заводские здания, транспорт, дороги.

Бюджет денежных средств - финансовый прогноз движения денежных средств с выделением источников денежных средств и направлений их использования. Прогнозируемые величины денежных потоков используются для оценки инвестиционных проектов.

Бюджет - роспись денежных доходов и расходов на определенный период, утвержденная в установленном порядке.

Бюджетная классификация (единая) - представляет собой группировку доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетные полномочия органов государственной власти (органов местного самоуправления) - установленные законодательством Российской Федерации права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

Бюджетный (фискальный) федерализм – политико-экономическая категория взаимоотношений между бюджетами разных уровней, которая способствует справедливому распределению ресурсов, достижению экономической эффективности в данной государственной системе и обеспечению баланса экономических и политических интересов в обществе. Бюджетный федерализм представляет собой совокупность основополагающих принципов пространственного и временного распределения и перераспределения общественных ресурсов в их фискальной форме. Как внутренняя категория хозяйственного механизма бюджетный федерализм включает в себя несколько слоев, уровней:

– определенную организационную структуру, обеспечивающую концентрацию и движение общественных ресурсов в их фискальной форме;

– систему финансово-экономических отношений между уровнями государственной власти (или межбюджетных отношений), являющихся поверхностным проявлением отношений и прав собственности в рассматриваемом секторе экономики;

– механизмы управления фискальными потоками в федеративном государстве.

Бюрократизм - это искаженная форма государственного управления, система политического и социального руководства, основанная на отрыве исполняющей власти от воли членов общества и направленная на удовлетворение своих корпоративных, узкокорыстных интересов.

Бюрократия- это прогрессивная технология государственных органов, позволяющая значительно рационализировать процесс управления и повысить эффективность государства.

Вертикальные трансферты – трансферты между органами власти разных уровней.

Горизонтальные трансферты – трансферты между органами власти одного уровня.

Государственные и муниципальные финансы - денежные отношения, возникающие у органов государственной власти и местного самоуправления в связи с формированием и использованием денежных средств на удовлетворение социальных потребностей граждан, регулирование экономики, финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований.

Государственные расходы - денежные средства, направляемые органами государственной власти из бюджетов соответствующих уровней государственных внебюджетных фондов на финансовое обеспечение возложенных на них задач и функций.

Государственный и муниципальный долг - долговые обязательства органов государственной власти и органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами (резидентами и нерезидентами), иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, включая обязательства по предоставленным государственным и муниципальным гарантиям.

Децентрализация – проявляется в двух измерениях: вертикальном и горизонтальном. Вертикальная децентрализация состоит в существовании нескольких бюджетных уровней, на каждом из которых бюджетный процесс осуществляется в самостоятельном режиме. Атрибутами этой самостоятельности являются собственный состав и объем расходов бюджета, закрепленные (собственные) источники доходов бюджета, независимость (автономность) в составлении, рассмотрении, утверждении, исполнении и контроле бюджета. Горизонтальная децентрализация является следствием того, что бюджетный процесс на всех уровнях не концентрируется в рамках одной организационной структуры, а строится на взаимодействии между собой многих организационных структур, каждая из которых обладает собственной компетенцией и выполняет свою особую роль в этом процессе.

Дотации на капитальные расходы – безвозмездные перечисления местным органам власти для финансирования капитальных расходов (покупка оборудования).

Дотации на текущие расходы – безвозмездные перечисления местным органам власти для финансирования текущих расходов.

Исключительно местные налоги – налоги, которые платят налогоплательщики местному органу власти, к которому они прикреплены. Местные органы власти имеют право устанавливать ставку этих налогов (а также другие элементы налогов) в пределах, установленных законом.

Континентальная модель социальной политики - государство, как правило, несет ответственность только за выдачу социальных пособий получателям, то есть за социальное обеспечение, но не организует социальные услуги. Бюджетные отчисления и страховые взносы работника и работодателя на социальные мероприятия примерно равны, и основными каналами перераспределения являются как государственные, так и частные (но находящиеся под контролем государства) социально-страховые фонды. Этой модели следуют Германия, Франция, Австрия, Бельгия.

Косвенное экономическое регулирование – предполагает использование рычагов кредитно-денежной, налоговой, валютной, внешне - экономической (в том числе таможенно -тарифной) политики.

Косвенные налоги - налоги на товары и услуги, устанавливаемые центральными и местными органами власти в виде надбавок к цене товаров или тарифу на услуги и не зависящие от доходов налогоплательщиков (в отличие от прямых налогов, связанных с доходами). Производители и продавцы выступают в роли сборщиков налогов, уполномоченных на то государством, а покупатель становится плательщиком этого налога. Наиболее распространены косвенные налоги в виде акцизов, налога с продаж, пошлин, таможенных сборов.

Модель социальной политики государства – общая схема описания важнейших элементов социальной политики, ее целей, задач, инструментарий, форм реализации во взаимосвязи с обуславливающими ее экономическими, демографическими, политическими и другими факторами (патерналистская, скандинавская, континентальная, рыночная и др.)

Монетаризм (от латинского "монета" - денежная единица, деньги) - одно из важнейших направлений современной экономической мысли, является главным оппонентом и кейнсианства, и институционализма. Монетаризм возник в США и стал распространяться в 50-60-е годы 20 века. Его главным идеологом является М. Фридман (р. 1912). Важнейшей особенностью монетаризма как экономической школы является то, что его сторонники главное внимание уделяют денежному фактору, количеству денег в обращении. По их мнению, денежная масса оказывает решающее влияние на экономическое развитие, от темпов роста денежной массы зависит рост национального дохода.

Налоговая децентрализация – передача в ведение местных органов власти поступлений от собственных и/или долевого налогов.

Общественные блага (Public goods) - блага, к которым имеют доступ все индивиды. К общественным благам относятся: общедоступное посещение парков, музеев и т.п. В

противоположность частным благам общественные блага: неконкурентны (потребление такого блага одним человеком не сокращает количество блага, доступное другим); и носят неисключающий характер, что не позволяет исключить кого-либо из пользования этими благами. Эти характеристики не позволяют назначать плату за общественные блага, вследствие чего частный сектор оказывается не заинтересованным в финансировании их производства. Различают общенациональные и местные (локальные) общественные блага.

Общественные товары и услуги - товары и услуги, которые начинают приносить выгоду сразу после их производства. Поэтому невозможно не допустить к этим благам тех, кто не платит за их использование.

Патерналистская модель социальной политики (характерна для стран социалистической ориентации). Признаки: жесткое директивное регулирование производства, распределения и обмена социальными благами и услугами; прямое вмешательство государства в функционирование социальной сферы, ее отдельных отраслей и учреждений; слабое развитие (или полное отсутствие) рыночных отношений в социальной сфере. Формирует социальную пассивность граждан, упование на государство как на «высшую инстанцию» в решении всех социальных проблем. Считается тормозом для развития и совершенствования социально-экономических отношений в государстве.

Рыночная модель социальной политики - усиления рыночного начала в социальной сфере взамен широкого государственного вмешательства посредством частичного разгосударствления социальной сферы и расширения применения рыночных инструментов в функционировании социальных отраслей. Признак - селективность, избирательность, ориентация на четко определенные группы населения или на отдельные типичные жизненные ситуации, требующие помощи со стороны государства (социальная помощь со стороны государства или других общественных институтов оказывается гражданам лишь по причинам болезни, несчастного случая, старости и безработицы).

Субвенции – безвозмездные перечисления, предоставляемые исключительно для выполнения вполне определенной задачи или на целевые расходы

Субсидия-пособие в денежной или натуральной форме, предоставляемое государством за счет средств государственного или местных бюджетов, а также специальных фондов юридическим или физическим лицам, местным органам власти, другим государствам, как правило, на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Тендер - конкурсная форма проведения торгов, объектом которых является заказ на выполнение работ. С 90-х годов практически все крупные государственные учреждения и муниципальные образования рассматривают возможности передачи на подряд частным фирмам либо отдельным физическим лицам многих работ: уборку, сбор мусора, составление планов, поставку продукции, охрану помещений, строительные работы и т.д.

Территориальный государственный внебюджетный фонд - фонд денежных средств, образуемый вне бюджетов субъектов Российской Федерации и предназначенный для финансового обеспечения реализации отдельных конституционных прав граждан.

Федерализм - единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Финансовое выравнивание – система, позволяющая хотя бы частично компенсировать существующее неравенство между местными территориальными образованиями одного уровня. Неравенство может быть связано с различиями в налоговом потенциале или необходимых расходах.

Шведская (скандинавская) модель благосостояния – всеобщность и общедоступность социальной защиты, которая распространяется на все население, а также полная занятость и выравнивание доходов населения. Признаки: преднамеренное перераспределение доходов, прежде всего через налоговую и трансфертную политику, посредством создания специальных государственных и негосударственных институтов. Проблема реализации: слишком высокие социальные издержки по сравнению с другими членами ЕС

Экономические эффекты налогообложения - способы воздействия налогообложения на поведение налогоплательщиков. При введении нового налога некоторые лица меняют свое экономическое поведение с целью минимизировать его влияние.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель освоения учебной дисциплины: дать целостное представление о тех проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства; его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

- ознакомление студентов с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; освоения методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

- получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Форма контроля – **зачет**.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
Общественный сектор в рыночной экономике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	электронные (презентации)	Опрос, выступления студентов с докладами (сообщениями)
Актуальные вопросы экономики благосостояния	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	электронные (презентации)	Опрос, дискуссия, выступление с докладами (сообщениями)
Общественные блага, их свойства и	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный	Печатные (учебные пособия)	Устные ответы студентов на вопросы

классификация			<i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	электронные (презентации)	преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, дискуссия, выступление в докладами (сообщениями)
Теория общественного выбора	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, выступление с сообщениями дискуссия, рефераты
Общественные расходы и перераспределение социально-ориентированном государстве	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал)	Опрос, подготовка сообщений, промежуточная аттестация (тестирование)
Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	электронные презентации	Опрос, подготовка сообщений, подготовка эссе для конкурса
Оценка	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> -	Печатные	Устные ответы

эффективности общественных расходов		й	объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	(учебные пособия) электронные (презентации)	студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный и индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, подготовка сообщений, решение задач с последующим обсуждением
Бюджетный федерализм	Лекция	Коллективный и	<i>метод</i> - объяснительно- иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный и индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Подготовка сообщений, тестирование

Тематический план изучения дисциплины «Экономика общественного сектора»

Год набора: 2017, 2018, 2019, 2020 **Форма обучения:** очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СР	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.					
			лекции и	лаб. работ ы	прак т./ сем			
Общественный сектор в рыночной экономике	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Актуальные вопросы экономики благосостояния	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Общественные блага, их свойства и классификация	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Теория общественного выбора	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Общественные расходы их и перераспределение в социально - ориентированном государстве	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе,	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Оценка эффективности общественных расходов	32	6	4		2	26	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Бюджетный федерализм	28	6	4		2	22	ПК-6,7 ПК-19 ПК-20	
Итого по дисциплине	252	48	32		16	204		
Зачетных единиц	7							